



新疆应用职业技术学院

2023 级人才培养方案

(下 册)

教务处编制

二〇二三年九月

目 录

师范学院

《小学语文教育》专业人才培养方案.....	1
《小学数学教育》专业人才培养方案.....	17
《小学英语教育》专业人才培养方案.....	34
《学前教育》专业人才培养方案.....	54
《美术教育》专业人才培养方案.....	72
《艺术教育》专业人才培养方案.....	88

石油与工程学院

《环境工程技术》专业人才培养方案.....	104
《化工生物技术》专业人才培养方案.....	133
《应用化工技术》专业人才培养方案.....	159
《石油化工技术》专业人才培养方案.....	185

艺术学院

《音乐表演》专业人才培养方案.....	213
《舞蹈表演》（五年一贯制）专业人才培养方案.....	230
《公共文化服务与管理》专业人才培养方案.....	246
《音乐表演》（五年一贯制）专业人才培养方案.....	262

园林与旅游管理学院

《休闲农业经营与管理》（中国特色学徒制）专业人才培养方案...	281
《休闲农业经营与管理》专业人才培养方案.....	305
《园林技术》（中国特色学徒制）专业人才培养方案.....	326
《园林技术》专业人才培养方案.....	349
《园林工程技术》专业人才培养方案.....	370
《酒店管理与数字化运营》专业人才培养方案.....	393
《旅游管理》专业人才培养方案.....	414
《旅游管理》（3+2 本科）专业人才培养方案.....	433

《小学语文教育》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023SF-01

制定人：小学语文教育专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：师范教育学院

一、专业名称及代码

专业名称：小学语文教育

专业代码：670104K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
教育与体育 (67)	小学语文教育 (670104K)	教育	小学教育 教师	小学语文教师、教育 培训机构从业人员	小学教师资格证 普通话等级证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养热爱中国共产党热爱祖国热爱人民，热爱新疆基层教育事业，具有良好的人文素养和创新意识，掌握小学语文教育专业基本知识，具备较强的汉语阅读、鉴赏、书写、倾听与表达能力，掌握教育教学的基本技能，能胜任小学语文教学及教育管理工作，能从事其他语言文字工作的复合型专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身和卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本观点,具有必备的法律基础知识和基础理论。

(2) 具有深厚的文化科学知识和扎实的语文教育专业基础知识,掌握小学教育教学基本规律。

(3) 掌握计算机和网络技术的有关知识。

(4) 具有职业发展规划和创新创业的知识。

(5) 掌握教育学、心理学的基本知识和原理。

3. 能力

(1) 具有先进的教育思想,有从事小学语文课程教学能力,课程开发能力及进行小学教育科研的初步能力。

(2) 具有获取和掌握语文教学领域最新成果和教学方法的

能力，具有驾驭课堂、调整教学策略、进行教学评价、从事语文教学研究等方面的能力。

（3）掌握小学教育教学基本理论，具有较高的人文和一定的科学素养，掌握语文教育专业的基本知识、基本原理和基本技能。

（4）具有组织课堂教学、管理班级或团队的能力。

（5）能熟练掌握小学语文课程教学法，灵活处理教材，能用不同的教育教学方法施教不同课型的能力。

（6）普通话流利、准确，达到国家语委规定的普通话标准；“三笔字”规范、工整；文字和口头表达能力较强，能运用信息技术开展教育教学工作。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	小学教师	小学语文及其他学科教学工作	小学语文及其他学科教学设计、实施、评价能力	三笔一画 小学语文教学法 教师口语 基础写作 教师口语 现代汉语 古代汉语 古代文学 教育学 心理学 班级管理
			小学课堂管理能力	
			语文听说读写表达能力	
2	小学班主任	小学班级组建、管理	班级组建、管理能力	
			班队活动组织开展能力	

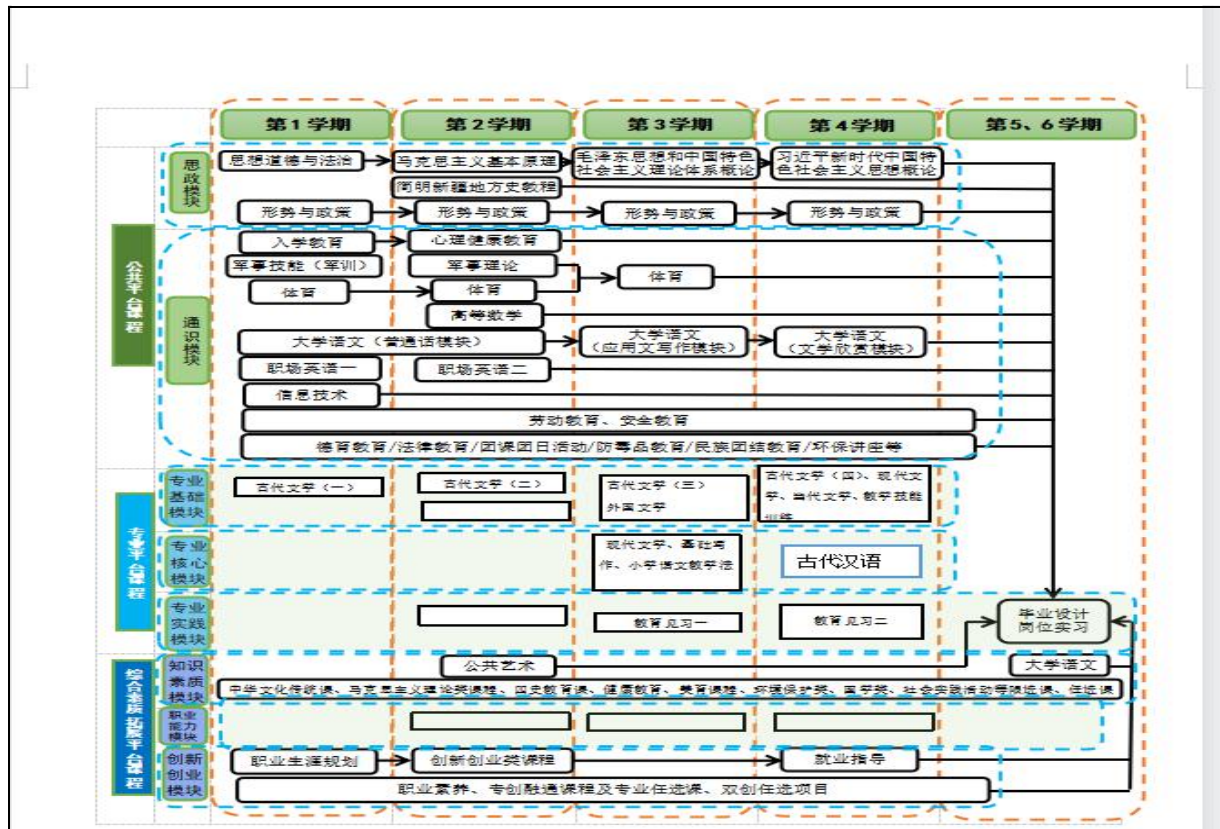
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	中国古代文学	不同历史朝代的时代背景；代表性作家及作品；作家创作风格；其在历史上的评价。
2	中国现代文学	中国现代文学的发端；代表性作家及作品；作家创作的风格；其在历史上的评价。
3	外国文学	不同国家的文学时段分期；代表性作家及作品；其在历史上的评价；具有重大影响的文学思潮和流派。
4	当代文学	了解当代文学的时代特征，代表性作家和作品；当代文学的经典化问题。
5	教学技能训练	掌握教学技能的基本环节和要求；胜任小学阶段的教学实习工作。
6	基础写作	本课程讲授写作的基本理论知识、写作基本要领，作文的分析、评阅常识

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 162.5，总学时为 2632 学时。其中理论课 1274 学时，占总学时的 48.4 %，实践课 1358 学时，占总学时的 51.6 %；选修课 452 学时，占总学时的 17.17 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修													
		2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		5	BW1C001	军事技能(军训)	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		7	GJ2A001	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		8	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2					学生处
		9	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32		2					传媒艺术学院
		10	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处
		11	HJ1A019	大学语文(普通话模块一、二)	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
		12	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范教育学院

		1 3	SF2A 056	职场 英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院
		1 4	XS1A 002	心理学	必修	√		2.5	40	40	0	3					学生处
		1 5	XS1A 003	教育学	必修	√		3	48	48	0		3				学生处
		小计						47.5	680	506	174	16	20	3	1	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	SF1A 002	古代 汉语	必修	√		3	48	30	18				3		师范教育学院
		2	SF1A 003	现代 汉语	必修	√		3	48	30	18			3			师范教育学院
		3	SF1A 006	文学 概论	必修	√		3	48	30	18					4	师范教育学院
		4	SF1C 001	教学技能训练	必修		√	2	32	0	32				2		师范教育学院
		5		班级管理	必修		√	1	16	0	16				2		师范教育学院
		小计						12	192	90	102	0	0	3	3	0	4
	专业核心模块	1	SF1A 008	中国古代文学	必修	√		12	192	100	92	3	3	3	3		师范教育学院
		2	SF1A 011	中国现代文学	必修	√		3	48	30	18				3		师范教育学院
		3	SF1A 012	外国 文学	必修	√		3	48	20	28			3			师范教育学院
		4	SF1A 007	小学语文教学法	必修	√		4	64	20	44			3			师范教育学院
		5	SF1A 004	基础写作（专创 融合课程）	必修	√		3	48	30	18			3			师范教育学院
		6	SF1A 014	当代 文学	必修	√		3	48	20	28				3		师范教育学院
		小计						28	448	220	228	3	3	12	9	0	0
	专业实践模块	1	SF1C 002	认识 实习一	必修			2	48	0	48			2周			
		2	SF1C 003	认识 实习二	必修			4	96	0	96				4周		
		3	SF1C 004	岗位 实习一	必修			18	360	0	360					18周	
		4	SF1C 005	岗位 实习二	必修			10	200	0	200						10周
		小计						34	704	0	704	0	0	0	0	0	0
综合素质	综合知识	1		马克思主义理论 类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课

		3	JW1A001	中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						网络课	
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						网络课	
		8		大学语文	限选											1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计						13	176	176	0	0	0	0	0	0	0	
	职业能力模块	1	SF1A020	三笔一画	限选		√	1	32	0	32	2						师范教育学院
		2	SF1A021	教师口语	限选		√	2	32	0	32			2				师范教育学院
		3		专业素养提升	任选		√	2	32	16	16				2			师范教育学院
		6	SF1A022	小学教育综合与能力			√	1	16	0	16				2			师范教育学院
		小计						6	112	16	96	2	0	2	2	0	0	
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16							网络课
		5		双创任选项目	任选		√	2	0	0	0				2			师范教育学院
		6	SF1C006	青少年劳动教育			√	1	16	0	16			2				师范教育学院
		小计						8	96	64	32	2	0	2	4	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）						162.5	2632	1274	1358	26.5	27.5	24.5	22.5	0	4		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修。

2. 考核方法分为考试、考查,各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为:创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动,专利、论文、自主创业等,由学生自主选择,至少修满 2 学分。

(二) 教学时间分配表(按周分配)

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	16	20
三	3			2				1	1	16	20
四	4			4				1	1	16	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	0	6	28	8	2	4	6	64	120

注: 实际执行时, 学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

现有专任教师 8 人, 兼职教师 2 人, 生师比 18:1。职称结构上, 副教授 3 人, 讲师 3 人, 助教 2 人。学历结构上, 4 人为研究生, 4 人为本科。年龄结构上, 1 人 50 岁, 5 人在 41-45 岁, 2 人在 30-40 岁。教学名师 1 人, 专业带头人 1 名。

2. 专业带头人基本要求（负责人）

宋彩凤，教授，硕士研究生，伊犁州文化名家暨四个一批人才、校级中华优秀传统文化“两创”（创造性转化、创新性发展）研究与实践科研创新团队负责人、校级第二批和第四批教学名师、专业带头人，主教《小学语文教学法》、《中国古代文学二》等课程。主持各级各类科研、教改项目 20 多项，其中 1 项为国家社科基金项目，4 项为自治区级；出版著作 1 部，编写教材 1 部；发表论文 40 篇，核心 8 篇；获得自治区以上奖励 20 多项。

3. 专任教师基本要求

小学语文教育专业教师中有学院教学名师 1 名，骨干教师 1 名。团队教师先后完成各级各类课题 20 余项、公开发表论文 50 余篇、编写著作 3 部。

4. 兼职教师

根据教学需求，选聘教育局语文教研员一名、小学优秀教师两名，参与培养方案的制定，教育教学改革，课题研究，学术报告，专业课程教学，学生实习实训指导和职业发展规划指导等方面的工作。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

序号	实验室名称	功能	基本配置	备注
1	微格教室（1个）	学生集中观摩教师的教学示范，训练学生课堂教学基本技能	面积 100 m ² ，学生桌椅 150 套，其他相关配套设备。	
2	普通话测试室（1个）	普通话水平测试练	面积 180 m ² ，共 20 个测试位，摄像设备 22 套。	
3	三字一画实训室（2个）	毛笔、钢笔、粉笔字训练简笔画训练	三字一画实训室 2 个，面积 200 m ² ，多媒体展示设备 2 套。书画桌 20 张，学生椅 20 把。	
4	语言实训室（1个）	语音辩正、演讲、朗读、教师口语训练	面积 100 m ² ，多媒体网络交换机、语音操作台、多媒体教学设备、学生用电脑、耳机、功放、录音卡座。	

3. 校外实训基地基本条件

序号	校外基地名称	建立时间	功能
1	奎屯市第一小学	2023	教学见习，感受教师的职业意识，体会教师的职业特点
2	奎屯市海小		
4	墨玉县小学	2023	教学顶岗实习，训练学生的教学技能

4. 学生实习基地基本条件

具有稳定的校外实习基地。能提供小学语文教师等相关实习岗位，能涵盖当前语文教育发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和

管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

具有数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

小学语文教育专业结合专业课程的特点，结合小学语文教育专业实际情况，选用国家十三五、十四五优秀教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：语文教育行业政策法规资料、中小学教师专业标准，有关语文教育的课程标准、教学与技能训练方法、教学与技能训练操作规范，以及教学与技能训练实例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

教师在智慧职教平台建课，选取优秀的课程资源上传资源库，以供学生学习；教师通过自建教学资源提交平台供学生学习。

（四）教学方法

采用指导式、讨论式、赏析式的教学方法，并配以现代化的教学手段，激发学生的学习兴趣，增强师生之间的交流与沟通，达到教学相长的目的。课下，组织一些有助于提高学生专业技能的实践活动，鼓励学生将所学的理论知识运用到现实中来，激励学生将所学知识与当代社会现实相结合，以提高学生知识运用的综合能力。同时，教师定期为学生举办专题讲座，以拓宽学生视野，激发学生的学习兴趣。

（五）学习评价

结果性评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。本专业各门课程的考核均以教学大纲和教材为依据，学生的学习成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成。平时成绩包括课堂表现、学生作业、平时测验、出勤情况、实践环节，平时成绩占 40%，期末考核成绩占 60%。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

（六）质量管理

本专业教学质量管理制度完善，积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，发挥学校、教学督导组的作用，建立校院结合的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、

教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导，以保证教学质量。引入学生对教师的评价机制，通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 160 学分，其中必修课 134 学分，选修课 26 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 13 学分，专业选修课不低于 6 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	13 学分	限选	11 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	8 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	6 学分	限选	4 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	7 学分	限选	5 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话二级甲等及以上	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第 2 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第2学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第2学期
职业技能等级或职业资格	教师资格证	国务院教育行政部门	建议获取	小学教育综合与能力	第4学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订2023级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应小学语文教育专业的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用2023、2024级学生。

《小学数学教育》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023SF-02

制定人：小学数学教育专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：师范学院

一、专业名称及代码

专业名称：小学数学教育

专业代码：570105K

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书、行业企业标准和证书
教育与体育 大类 (57)	教育类 (5701)	普通小学教育 (8321)	中小学 教师(20803)	数学教师 and 一般 教学人员、非学科 培训机构教育管 理者	教师资格证

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应小学数学教学需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握基础数学的理论知识及小学数学新课程基本理念等知识和技术技能,面向小学教学等职业群,能从事数学教师和一般教学人员、非学科培训机构教育管理者等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会

会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握高等代数和数学分析等基础数学知识。

(3) 掌握概率论与数理统计、初等数论等专业知识。

(4) 具备一定的心理学、教育学及其教学法等的相关知识。

3. 能力

(1) 具有解题计算能力，掌握估算、速算等，熟练掌握计算机、计算器的原理及用法。

(2) 具有逻辑思维能力，熟练掌握分析问题、归纳总结和推理论证等逻辑思维能力。

(3) 具有识图、画图能力。

(4) 具有较强的接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力。

(5) 具备较强的信息采集、分析和应用能力。

(6) 具有兼任其他课程的能力（如小学科学等课程），并熟悉辅助教学工具或使用多媒体教学设备。

(7) 具备班级管理、组织少先队活动、组织校园活动、辅导学生参加数学竞赛的能力。

(8) 具有应对和处理少儿安全问题及紧急情况的能力。

(9) 具备与家长沟通、善于与学生谈话交流的能力，具有学校教育、教学管理的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	专升本	(1)数学与应用数学	中学数学教师	大学语文、专升本 培训
		(2)小学教育(理科)	小学数学教师	
2	小学数学教师	(1) 数学教学	讲授小学数学知识	小学数学教学法、 小学数学课标解 读
		(2) 课后服务	数学探索及游戏等	
3	培训机构编程教师	(1) 编程教学	编程教学	信息技术、少儿编程
		(2) 编程考级	辅导考级	

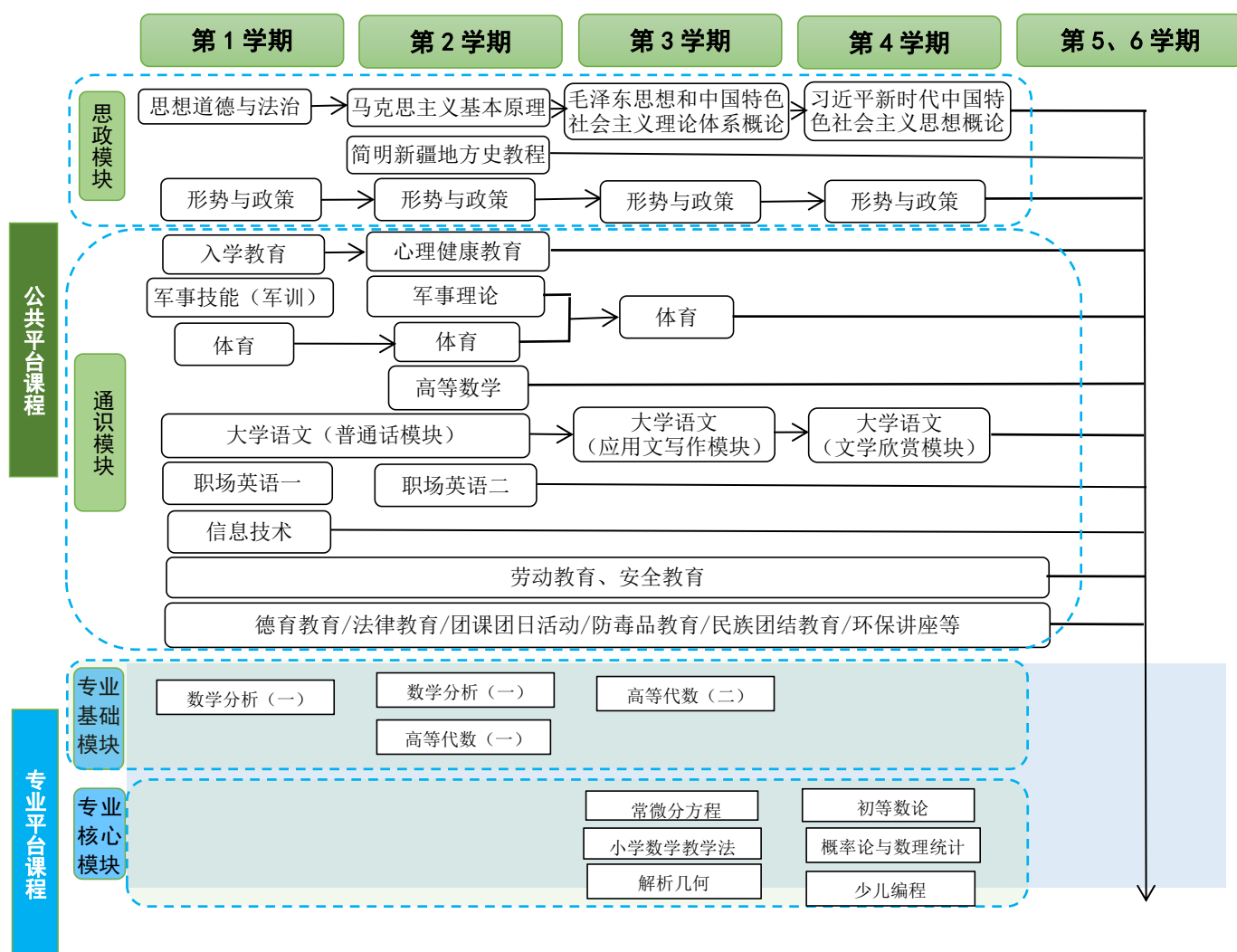
六、课程设置及要求

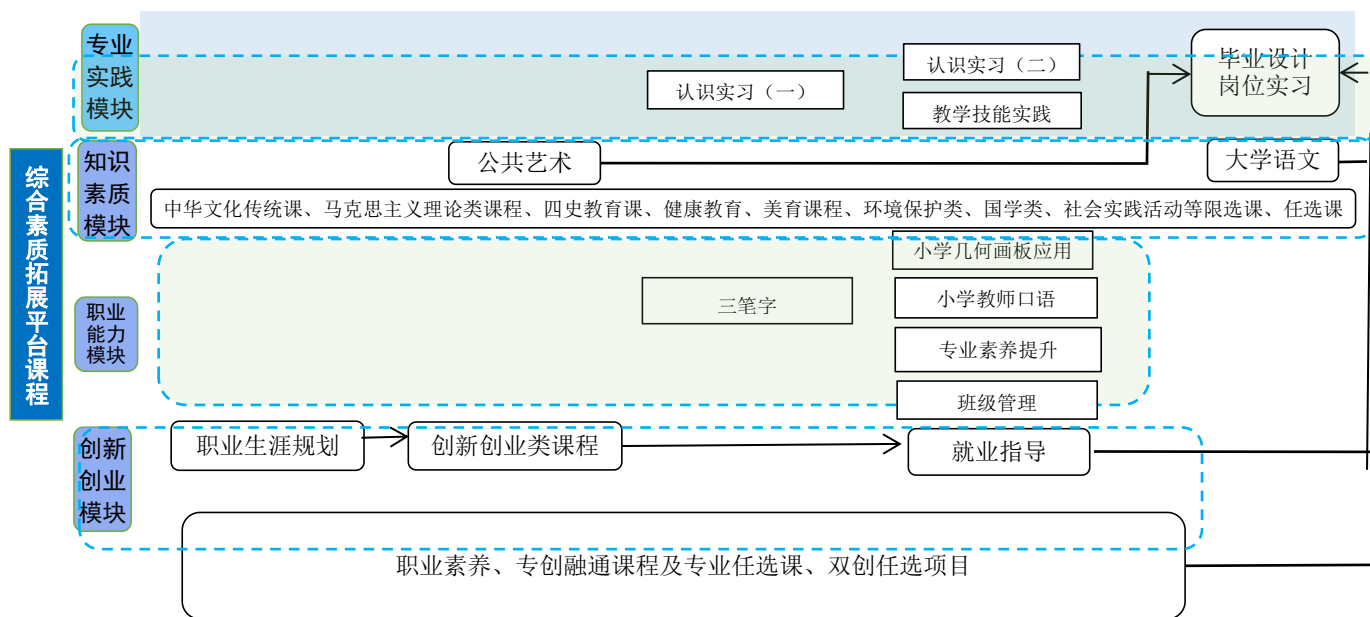
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图





3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	概率论与数理统计	1. 随机事件与概率 2. 随机变量及其分布 3. 多维随机变量及其分布 4. 随机变量的数字特征 5. 大数定理和中心极限定理
2	小学数学教学法	1. 小学数学课程目标和内容 2. 小学数学学习理论及学习过程 3. 小学数学教学过程与方法 4. 小学数学教学的组织和教学手段 5. 小学数学教学评价 6. 数与代数、空间与图形内容分析 7. 小学数学统计与概率教学 8. 实践与综合应用
3	解析几何	向量代数、空间的平面和直线、常见曲面、二次曲面的一般理论、正交变换与仿射变换
4	初等数论	整除性理论（整数的整除性质及其应用），不定方程（包括多元一次不定方程和高次不定方程及 Diophantine 方程），同余与同余式（一次同余式和

		同余式组，二次同余式及一元高次同余式)
5	常微分方程	初等积分法，存在和唯一性定理，奇解，高阶微分方程，线性微分方程组
6	少儿编程	Scratch 图形化编程，认识和使用编程开发素材，学习加减乘除算术运算符，顺序逻辑结构，等待，事件，动作概念，变量概念，认识超声传感器

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 165.5，总学时为 2640 学时。其中理论课 1314 学时，占总学时的 49.9 %，实践课 1326 学时，占总学时的 50.1 %；选修课 480 学时，占总学时的 18 %。

(一) 教学进程总体安排

表一：小学数学教育专业教学进程安排表

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院

专业 平台 课程		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3		马克思主义学院
		6	XC1A007	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0
	通识 模块	1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√	学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005 -XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2				网络必修课
		6	GJ2A001	体育	必修		√	6	96	2	94	2	2	1	1		通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2					学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32		2				传媒艺术学院
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				学生处
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2				通识学院
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2		师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范教育学院
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院
		15	XS1A002	心理学	必修	√		2.5	40	40	0	3					学生处
		16	XS1A003	教育学	必修	√		3	48	48	0		3				学生处
		小计						46	656	390	266	16	18	5	3	0	0
	专业 基础 模块	1	SF4A006	数学分析（一）	必修	√		6	96	96	0	6					师范教育学院
		2	SF4A007	数学分析（二）	必修	√		2	32	32	0		2				师范教育学院
		3	SF4A008	高等代数（一）	必修	√		3	48	48	0		3				师范教育学院

综合 素质 拓展 平台 课程	综合 知识 模块	4	SF4A009	高等代数（二）	必修	√		4	64	64	0			4			师范教育学院
		小计						15	240	240	0	6	5	4	0	0	
		1	SF4A004	常微分方程	必修	√		4	64	52	12			4			师范教育学院
		2	SF4B003	小学数学教学法	必修	√		4	64	26	38			4			师范教育学院
		3	SF4A003	解析几何	必修	√		4	64	52	12			4			师范教育学院
		4	SF4B001	概率论与数理统计	必修	√		3.5	56	40	16				4		师范教育学院
		5	SF4A011	初等数论	必修	√		3	48	36	12				3		师范教育学院
		6	SF4B016	少儿编程（专创融合课程）	必修		√	3	48	0	48				3		师范教育学院
		小计						21.5	344	206	138	0	0	12	10	0	
		1	SF4C001	认识实习（一）	必修		√	2	40	0	40			2周			师范教育学院
		2	SF4C002	认识实习（二）	必修		√	4	80	0	80				4周		师范教育学院
		3	SF4C003	岗位实习（一）	必修		√	18	360	0	360					18	师范教育学院
		4	SF4C004	岗位实习（二）	必修		√	10	200	0	200					10	师范教育学院
		5	SF4C005	教学技能实践	必修		√	2	32	0	32				2		师范教育学院
		小计						36	712	0	712	0	0	0	2	0	
		1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		3	JW1A001	中华传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√		团委

	10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计					15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
职业能力模块	1	SF4B016	班级管理	限选		√	1	16	0	16				1			师范教育学院
	2	SF4B017	小学几何画板应用技术	限选		√	1	16	0	16				1			师范教育学院
	3	SF4B018	小学教师口语	限选		√	2	32	0	32				2			师范教育学院
	4	SF4A005	三笔字	限选		√	2	32	0	32			2				师范教育学院
	5	SF4B004	小学数学课程标准解读	任选		√	2	32	12	20				2			师范教育学院
	6	SF4B015	专业素养提升	任选		√	2	32	12	20				2			师范教育学院
	小计						8	128	12	116	0	0	2	6	0	0	
创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16		16							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16							网络课
	5		双创任选项目	任选		√	2										师范教育学院
	6	SF4A022	小学教育综合与能力			√	1	16	8	8				1			师范教育学院
	小计						8	96	56	40	2	0	0	3	0	0	
书证	1	SF4B006	青少年劳动教育	必修		√	2	32	0	32			2				师范教育学院
合计	合计（总学时数及周学时数）						165	2640	1314	1326	27.5	27.5	27.5	27.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创

新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1		20
三	3							1	1		20
四	4							1	1		20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2			28	8	2	4	6		120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专职教师 10 人，生师比 18: 1。职称结构上，副教授 2 人，讲师 4 人，助教 1 人。学历结构上，4 人为研究生，6 人为本科。年龄结构上，1 人 50 岁以上，5 人在 41-45 岁，2 人在 30-40 岁。

2. 专业教师情况

小学数学教育专业教师，均为数学与应用数学及相关专业毕业，具有扎实的数学知识和丰富的教学经验，对数学的教育充满

了激情，对小学数学教育专业的学生也充满了热爱之情，愿意为此倾情奉献。

3. 专业带头人（负责人）

小学数学教育专业负责人为理科教研室主任，主持伊犁州教育课题 1 项、院级课题 3 项，参与各级各类课题 3 余项，发表论文多篇。在教师的专业化发展中起促进作用。

4. 兼职教师

小学数学教育专业长期聘请小学高级教师、有经验的数学高级教师 2 人，担任小学数学教育专业教学法课程教师，在教学过程中直接对接小学数学教育教学场景。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

有充足的多媒体教室满足教学需要。

2. 校内实训室基本条件

校区内有计算机机房，满足信息技术及少儿编程等课程的需要，有充足的多媒体满足教学技能训练需要。

3. 校外实训基地基本条件

1	奎屯市第一小学	2023	教学见习，感受教师的职业意识，体会教师的职业特点
2	奎屯市海小		

4. 学生实习基地基本条件

1	墨玉县小学	2023	教学顶岗实习，训练学生的教学技能
2	阿勒泰六个县市小学	2015	教学顶岗实习，训练学生的教学技能

5. 支持信息化教学方面的基本条件

有充足的机房和多媒体教室，满足信息化教学方面的要求。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

①选用教材必须以质量为标准。鼓励优先选用教育部“面向21世纪课程教材”、国家级和省部级规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材；

②优先选用近三年出版的新教材或修订版教材；

③积极选用先进的、能反映学科发展前沿的高质量的电子教材；

④对确属教学必须，并与教材配套的高质量教学参考书、教学辅助资料的选用，从严掌握。

2. 图书、文献配备情况

① 教材建设走“教学设计—自编讲义—自编教材”的道路。

② 收集优秀学生的训练案例，小学名师的教学案例，构建教学案例库。

③ 课程构建试题库，技能题库突出可操作性，注重学生专业能力的培养。

3. 数字教学资源配置基本要求

在智慧职教上建立了一师一课一空间，每门课都有丰富的数字教学资源。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作，突出教师教育特色，教学过程中注重学生职业能力能力的培养、职业技能的训练，注重提高学生职业素质，注重学生分析问题、解决问题、自学能力的培养和训练，突出学生的主体地位，增强学生的参与意识，推行“学中做，做中学”，教学做一体化、任务驱动等方面的改革探索；改变过去传统的“讲授式”授课方式，更多的采用指导式、讨论式的教学方法，并配以现代化的教学手段，激发学生的学习兴趣，增强师生之间的交流与沟通，达到教学相长的目的。课下，组织一些有助于提高学生专业技能的实践活动，鼓励学生将所学的理论知识运用到现实中来，激励学生将所学知识与当代社会现实相结合，以提高学生知识运用的综合能力。同时，教师定期为学生举办专题讲座，以拓宽学生视野，激发学生的学习兴趣。

（五）学习评价

为实现人才培养目标，专业教师在课程教学中不断改革教学评价方式，将结果性评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。本专业各门课程的考核均以教学大纲和教材为依据，学生的学习成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成。平时成绩包括课堂表现、学生作业、平时测验、出勤情况、实践环节，平时成绩占 40%，期末考核成绩占 60%，加大了实践教学考试成绩的比例，强化了实践技能的考核。教师将学习评价融入教学过程中，检测学生的学习情况，合理构建专业知识、专业能力、专业技能等考核目标，较全面地对学生的学习过程、学习结果进行客观评价。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

（六）质量管理

本专业教学质量管理制度完善，积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，发挥学校、教学督导组的作用，建立校院结合的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导，以保证教学质量。引入学生对教师的评价机制，通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 165.5 学分，其中必修课 137.5 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话二级乙等及以上	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第二学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/ 新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取		
职业技能等级或职业资格类	教师资格证	自治区教育厅	建议获取		第六学期
	青少年劳动教育资格证书		建议获取		第四学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《小学英语教育》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023SF-03

制定人：小学英语教育专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：师范教育学院

一、专业名称及代码

专业名称：小学英语教育

专业代码：570106K

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
教育与体育 大类 (67)	教育类 (6701)	教师	小学英语 教学人员	小学英语教师	教师资格证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

根据《职业教育法》的相关规定，根据《新疆应用职业技术学院“十四五”建设规划》，结合《师范教育系“十四五”课程建设规划》，本专业旨在培养热爱祖国及中国优秀传统文化，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度；培养热爱中国优秀传统文化，铸牢中华文化共同体意识，为社会主义现代化建设服务；培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应小学英语教学岗位人才需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握本专业知识和技术技能，面向小学英语教育职业群，能从事小学英语教学工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切

实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体主义和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、稳定的心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够培养 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 语言文化知识：具有比较扎实的中英语言基础知识和中西方文化背景知识。

(4) 文理基础知识：具有必要的人文社科知识和自然科学常识。

(5) 英语教育专业知识：具有英语教育专业必须的基础知识，如教育学、心理学知识，教学法、义务教育法、儿童权利保护法等法规以及小学教学活动流程等。

(6) 工具性知识：具有计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有创造性思维能力。

(4) 具有英语实践教学能力。

(5) 能够运用所学的英语知识和各种现代教育技术手段，独立地进行课堂教学设计、实施教学、进行教学反思。

(6) 能够以先进的教育教学理念为指导，不断改进教学方法，针对儿童特点，采用游戏、简笔画、手工制作、歌曲、舞蹈等手段提升教学效果。

(7) 能够通过英语教学对学生进行情感和爱国主义教育。

- (8) 能够通过英语教学逐步培养学生的跨文化意识。
- (9) 能够对学生的进行学习进行有效评价。
- (10) 能够创设课堂英语学习环境和校园英语学习环境。

4. 教学研究能力

- (1) 能够备课说课、听课评课、教研研讨。
- (2) 能够进行教学反思, 撰写教学心得和教学笔记。
- (3) 能够尝试新的教育、教学方法。
- (4) 能够主动学习现代教育技术并有效利用多种教学资源。
- (5) 能够掌握基本的教科研方法。
- (6) 能够撰写教研论文。

5. 日常管理及常见教育问题的指导能力

- (1) 能够建立规则, 培养课堂常规。
- (2) 能够有效组织班级活动。
- (3) 能与家长有效沟通并进行一般的家庭教育指导。
- (4) 能够对学生进行安全健康教育。
- (5) 能够处理涉及学生人生安全的突发事件。

6. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	小学英语 教师	(1) 精读英语短文	阅读能力	综合英语
		(2) 听说练习	听说能力	英语听说
		(3) 文本书写	写作能力	英语写作
2	小学英语	使用多媒体	计算机应用能力	信息技术
3	小学英语 教师	(1) 组织课堂教学	教学实施能力	大学语文
		(2) 普通话练习	普通话应用能力	(普通话)
		(2) 教师口语表达	教师口语表达能力	英语教学法 英语教学技能训练
4	小学英语 教师	(1) 参与劳动	劳动能力	劳动教育
		(2) 美育培养	审美能力	三笔字

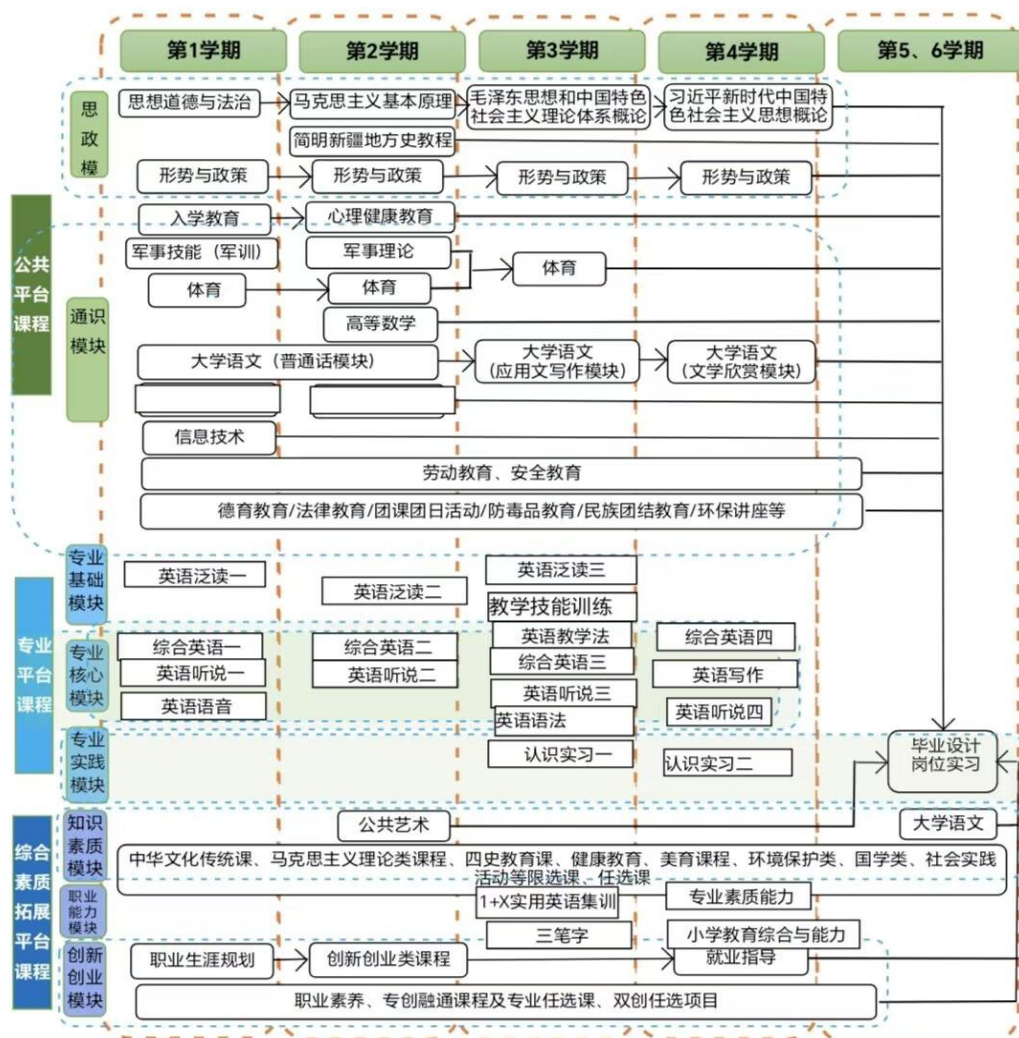
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	综合英语	小学英语听、说、读、写、译综合语言技能，锻炼学生综合语言应用能力
2	英语教学法	小学英语课堂教学用语、板书设计、教案撰写、课堂教学设计

3	英语听说	日常英语交际用语、听力训练，口语表达技能训练
4	英语语法	小学英语语法基础知识的理解和实践应用
5	英语语音	训练学生英语的辅音和元音的发音，英语话语节奏规律，英语的语音语调。
6	英语写作	小学英语应用文、记叙文、书信等不同体裁的写作

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 154，总学时为 2700 学时。其中理论课 1337 学时，占总学时的 49.5 %，实践课 1363 学时，占总学时的 50.5 %；选修课 384 学时，占总学时的 14.2 %

表一：小学英语教育专业教学进程安排表

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修		√	3	48	48	0	3	3					师范学院
		2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课

		7	GJ2A001 -GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院
		8	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2				学生处
		9	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32		2				传媒艺术学院
		10	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				学生处
		11	HJ1A019	大学语文(普通话模块一、二)	必修	√		4	64	60	4	2	2				通识学院
		12	SF1A022	大学语文(应用文写作模块)	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		13	SF1A023	大学语文(文学欣赏模块)	必修	√		2	32	32	0				2		师范教育学院
		16	XS1A002	心理学	必修	√		2.5	40	40	0	3					学生处
		17	XS1A003	教育学	必修	√		3	48	48	0		3				学生处
		小计						41	664	498	166	12	16	5	3	0	0
专业	基础模块	1	SF2A001	教学技能训练(专创融合课程)	必修		√	2	30	0	30			2			师范教育学院
		2	SF2A002	英语泛读(一、二、三)	必修	√		7	116	58	58	3	2	2			师范教育学院
		小计						9	146	58	88	3	2	4	0	0	0
	专业核心模块	1	SF2A003	综合英语(一、二、三、四)	必修	√		13	206	103	103	3	3	3	4		师范教育学院
		2	SF2A004	英语听说(一、二、三、四)	必修	√		12	188	94	94	4	2	2	4		师范教育学院
		3	SF2A005	英语语法	必修	√		3	48	24	24			3			师范教育学院
		4	SF2A006	英语语音	必修	√		4	64	32	32	4					师范教育学院
		5	SF2A007	英语教学法	必修	√		3	48	24	24			3			师范教育学院
		6	SF2A008	英语写作	必修	√		3	48	16	32				4		师范教育学院
		小计						38	602	293	309	11	5	11	12	0	0

专业 实践 模块	1	SF4C001	认识实习（一）	必修		√	2	40	0	40			2周				师范学院
	2	SF4C002	认识实习（二）	必修		√	4	80	0	80			4周				师范学院
	3	SF4C003	岗位实习（一）	必修		√	18	360	0	360					18周		师范学院
	4	SF4C004	岗位实习（二）			√	10	200	0	200						10周	师范学院
	小计						24	680	0	680	0	0	0	0	0	0	
综合 知识 模块	1	JW1A002	马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	2	JW1A003	健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
	3	JW1A001	中华传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4	JW1A004	四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
	5	JW1A005	美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	6	JW1A006	公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
	7	JW1A007	环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
	8	JW1A008	社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
	9	JW1A009	公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
	小计						13	176	176	0	0	0	0	0	0	0	
职业 能力 模块	1	ZJ1A001	教师口语	限选		√	2	32	16	16				2			师范学院
	2	ZJ1A002	三笔字	限选		√	1	16	6	10			1				师范学院
	3	ZJ1A003	1+X实用英语交际集训	任选		√	2	32	16	16			2				师范学院
	4	ZJ1A004	专业素养提升	任选		√	2	32	16	16				2			师范学院
	5	ZJ1A005	英美文学	任选													师范学院

创新创业模块	6	ZJ1A006	小学教育综合与能力	任选		√	1	16	0	16				2			师范教育学院
	小计						8	128	54	74	0	0	3	6	0	0	
	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3	ZJ1A009	职业素养	限选		√	1	16	8	8							网络课
	4	ZJ1A010	创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16							网络课
	5	ZJ1A011	专创融合课程	限选		√											
	6		双创任选项目	任选		√	2	0	0	0							师范教育学院
	7																
	小计						7	80	56	24	2	0	0	2	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）						154	2700	1337	1363	31.5	27.5	25.5	26.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计		毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2							1	1	16	20
二	2								1	1	18	20
三	3			2					1	1	16	20
四	4			4					1	1	14	20
五	5				10	8		1	0	1	0	20
六	6				18			1	0	1	0	20
合计		2			28	8		2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队现有专任教师 10 人，兼职教师 2 人，生师比 12.5:1。职称结构上：副教授 8 人，讲师 2 人，助教 1 人，新进教师 1 人。学历结构上：研究生学历 9 人，本科学历 3 人。年龄结构上：1 人 53 岁，6 人在 41-45 岁，4 人在 30-40 岁，1 人 20-30 岁。教学能手 2 人，专业带头人 1 名。这是一支知识结构合理，业务过硬且团结向上的教师队伍。团队教师曾数次荣获过省赛区优秀指导教师荣誉称号。团队成员主持、参与科研项目近 30 余项，发表论文 50 余篇，专著 12 部，译著 1 部，名师工作室 1 个。教师队伍结构以中青年为主，高学历人才居多，让该专业师资力量的壮大呈正态发展。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

我校现在普遍使用多媒体教室,包括大屏幕显示屏、计算机、音响等设备。老师结合智慧职教平台、iSmart 平台、相关英语学习 APP,引导学生进行线上线下混合式教学,基本满足教学要求,结合实训设备,和教学实训场所,有效提升了学生的核心素养。

2. 校内实训室基本条件

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

序号	实验室名称	功能	基本配置	备注
1	普通话测试室 (1 个)	普通话水平测试练	面积 180 m ² , 共 20 个测试位, 摄像设备 22 套	
2	三字一画实训室 (2 个)	毛笔、钢笔、粉笔字训练 简笔画训练	三字一画实训室 2 个, 面积 200 m ² , 多媒体展示设备 2 套。书画桌 20 张, 学生椅 20 把	

3. 校外实训基地基本条件

序号	校外基地名称	建立时间	功能
1	奎屯市第一小学	2023	为英语教育专业学生提供实习、间隙实训场所, 让学生在实践中提升各方面的能力
2	奎屯市海小		

3	阿勒泰六县市小学	2015	为学生提供教学顶岗实习场地及实训机会。
---	----------	------	---------------------

4. 学生实习基地基本条件

(1) 实习基地提供所需教学设备、条件齐全，能保证每次实习任务顺利完成。

(2) 一次能接待 20-30 人的学生实习，每年能接待 100 人次以上学生参观；

(3) 学生参加实际工作的时间不少于总实习时间的 70%；

(4) 实习学校有饭堂、学生公寓，能保证实习生吃、住等基本生活需要，具备安全保障条件。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

(1) “智慧教室”：可开展互动式、分组讨论等形式多样的教学活动，促进我校的课堂教学改革；

(2) “智慧职教平台”：可实现混合式教学功能；

(3) “教学大数据分析系统”：实现与“教务系统”、数据共享，可统计分析教师和学生的上课考勤、课前预习、课中互动问答和测试成绩、课后作业完成、小组讨论、答疑辅导等情况，从而获得“教”与“学”的过程性数据；

(4) “智能集控直播平台”：可实时视频监看管理全校教室的上课情况，远程管理相关设备，实现对全校所有教室软硬件资源的网络化管理和控制，统计各类设备的使用效能；

（5）“智慧教学评课中心”：结合“教学大数据分析系统”可对教师的授课及该班级学生学习情况进行更加多维度、全面客观、科学规范的评价。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

（1）选用教材必须以质量为标准。鼓励优先选用教育部“面向 21 世纪课程教材”、国家级和省部级规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材；

（2）优先选用近三年出版的新教材或修订版教材；

（3）积极选用先进的、能反映学科发展前沿的高质量的电子教材；

（4）对确属教学必须，并与教材配套的高质量教学参考书、教学辅助资料的选用，从严掌握。

2. 图书、文献配备情况

（1）教材建设走“教学设计—自编讲义—自编教材”的道路。

（2）收集优秀学生的训练案例，小学名师的教学案例，构建教学案例库。

（3）课程构建试题库，技能题库突出可操作性，注重学生专业能力的培养。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 教学方法

本专业突出教师教育特色，教学过程中注重学生职业岗位能力的培养、职业技能的训练，注重提高学生职业素质，注重学生分析问题、解决问题、自学能力的培养和训练，突出学生的主体地位，增强学生的参与意识，推行“学中做，做中学”，教学做一体化、任务驱动、角色扮演等方面的改革探索；改变过去传统的“讲授式”授课方式，更多地采用指导式、讨论式、赏析式的教学方法，并配以现代化的教学手段，激发学生的学习兴趣，增强师生之间的交流与沟通，达到教学相长的目的。课下，组织一些有助于提高学生专业技能的实践活动，鼓励学生将所学的理论知识运用到现实中，激励学生将所学知识与当代社会现实相结合以提高学生知识运用的综合能力。同时，教师定期为学生举办专题讲座，以拓宽学生视野，激发学生的学习兴趣。

5. 学习评价

为实现人才培养目标，专业教师在课程教学中不断改革教学评价方式，将结果性评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。本专业各门课程的考核均以教学大纲和教材为依据，学生的学习成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成。平时成绩包括课堂表现、学生作业、平时测验、出勤情况、实践环节，平时成

绩占 40%，期末考核成绩占 60%，加大了实践教学考试成绩的比例，强化了实践技能的考核。教师将学习评价融入教学过程中，检测学生的学习情况，合理构建专业知识、专业能力、专业技能等考核目标，较全面地对学生的学习过程、学习结果进行客观评价。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

6. 质量管理

本专业教学质量管理制度完善，积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，发挥学校、教学督导组的作用，建立校院结合的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导，以保证教学质量。引入学生对教师的评价机制，通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

取得 153 学分，其中必修课 127 学分，选修课 26 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 13 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

1. 选修课学分

公共选修课最低学分要求	13 学分	限选	11 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	8 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	7 学分	限选	5 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课最低学分要求	6 学分	限选	4 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	大学英语四级	教育部高等教育司	建议获取	综合英语 英语泛读 英语听说	第 4 学期
语言类	普通话二级乙等及以上	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第二学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心	建议获取	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格类	教师资格证	自治区教育厅	建议获取	英语教学法	第 5 学期
	1+X 实用英语等级证书	北京外研在线有限责任公司	建议获取	1+X 实用英语等级证书	第 3 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《学前教育》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023SF-04

制定人：学前教育专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：师范教育学院

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
教育与体育 大类 (57)	教育类 (5701)	学前教育 (570102K)	幼儿教育 教师 (2-08-04 -00)	幼儿园教师	幼儿园教师资格 证

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,热爱学前教育事业,热爱儿童,适应新疆学前教育行业及区域经济发展需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握先进的幼儿教育理念,扎实的专业知识,较强的保教能力,面向学前教育等职业群,能从事幼儿教育、保育工作的高素质应用型学前教育人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会

会参与意识。

(3) 以立德树人为己任；遵守幼儿园教师职业道德规范，以立德树人为己任，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

(4) 理解幼儿保教工作的重要意义，认同幼儿园教师的专业性，具有育人为本的教育理念，乐于从事幼儿教育事业；

(5) 具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

(6) 具有良好的个人修养和行为习惯，富有爱心、责任心、耐心和细心，善于调节自我，勤于学习，不断进取，具有终身学习的意愿。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握幼儿身心发展特点及规律；了解幼儿身心发展的差异性；掌握促进幼儿全面发展的策略与方法。

(2) 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

(3) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏活动、各领域教育活动、保育等的知识与方法。

(4) 掌握幼儿园班级管理的知识与方法。

(5) 具有一定的自然科学和人文社会科学知识。

(6) 掌握一定的现代信息技术知识。

3. 能力

(1) 具备一日生活的组织与保育能力：熟悉班级常规保育和卫生工作，能够科学规划、组织和照料幼儿的一日生活；

(2) 具备游戏活动的支持与引导能力：能够设计与指导幼儿游戏活动，为幼儿提供充足的游戏条件，创造适宜的游戏环境，促进幼儿游戏活动的发展；

(3) 具备教育活动的计划与实施能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，整合各领域学习内容，制定合理幼儿园教育活动计划和实施方案，科学组织和实施教育活动；

(4) 能胜任各类班级活动的组织与指导工作：掌握班级建设、班级教育活动组织等班级常规工作的方法与要点，能按照班级工作规律，建立良好的班级规则和秩序，正确开展班级管理；

(5) 能够在各类活动中培育幼儿良好意志品质和行为习惯，综合利用幼儿园、家庭和社区资源全面育人。

(6) 具有幼儿园班级环境创设能力：创设安全舒适的班级环境；营造良好的有师生关系和同伴关系，形成尊重、平等、积极向上的班级氛围；

(7) 具有终身学习与持续发展意识和能力，具有问题意识和批判性思维，能在教学实践中主动反思和持续改进；

(8) 具备良好的艺术欣赏与表现能力，掌握一定的艺术技

能；

(9) 具备较好的现代化教育信息技术能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	幼儿园教师	(1)组织生活活动	具备一日生活的组织与保育能力	《学前教育学》《学前儿童心理发展》《学前儿童卫生与保健》《幼儿园班级管理》《幼儿园环境创设》《学前儿童游戏》《学前儿童活动设计与指导》
		(2)组织教学活动	具备教育活动的计划与实施能力	
		(3)组织游戏活动	具备游戏活动的支持与引导能力	
		(4)进行班级管理	能胜任各类班级活动的组织与指导工作	
		(5)进行环境创设	具有幼儿园班级环境创设能力	

六、课程设置及要求

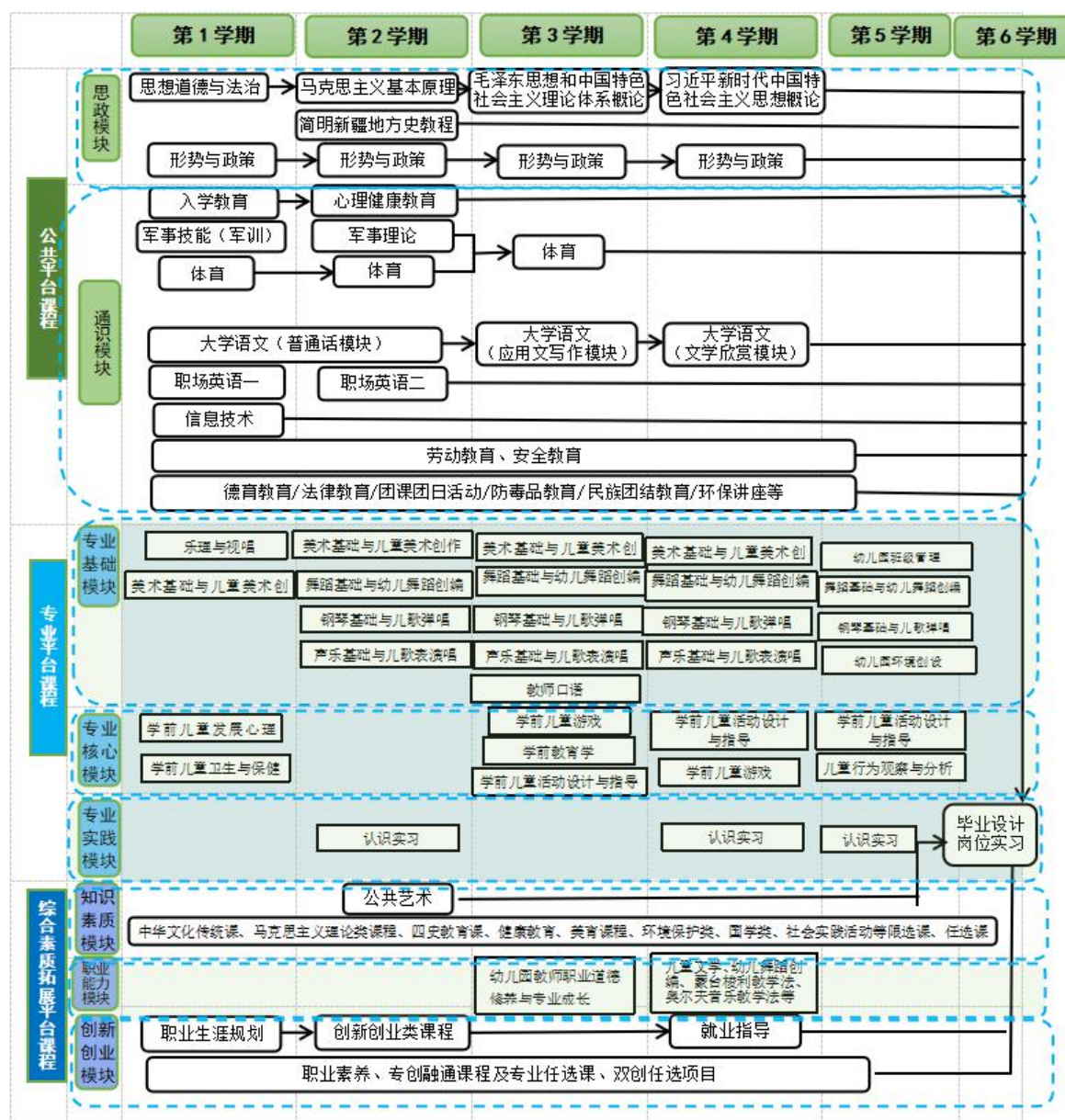
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质

模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	学前儿童活动设计与指导	主要包括学前儿童语言、社会、健康、艺术、科学五大领域教学活动设计与指导。
2	学前儿童卫生与保健	熟悉学前儿童身体发育的一般特点与规律，知道其对应的保教要点，知道学习儿童身心疾病的一般症状与预防措施；能合理组织和安排学前儿童一日生活各个环节的活动，能对学前儿童常见意外伤害进行适当科学的急救处理，能对学习儿童进行科学的安全教育。
3	学前儿童发展心理学	学习掌握学前儿童心理发展学的基本知识、幼儿期心理发展年龄特征；掌握学前儿童心理发展研究的基本理论与方法，观察、分析并解读幼儿心理发展的特点和趋势。
4	学前教育学	着眼于学生进一步学习其他专业课程和未来从事学前教育工作所必须的基本教育理论；锻炼学生理论联系实际的能力，高级思维的能力以及自主学习的能力；注重激发学生学习的主动性，逐步树立科学的学前教育观念，培养爱岗敬业的这一信念
5	学前儿童游戏	学前儿童游戏主要教学内容包括幼儿园游戏环境与材料；游戏活动指导的基本策略；创造性游戏的设计与指导；规则游戏设计与指导； 幼儿游戏观察与评价。
6	儿童观行为观察与分析	学前儿童观察与评价主要包括以下内容： 包括观察概述；学前儿童行为观察的实施；学前儿童行为观察中的记录；学前儿童行为的分析以及观察在幼儿园各类活动中的运用方法。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 164，总学时为 2700 学时。其中理论课

1336 学时，占总学时的 49.48 %，实践课 1364 学时，占总学时的 50.52%；选修课 416 学时，占总学时的 15.4 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配		授课周学时						课程归属	
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五		六
										理论	实践	1	2	3	4	5		6
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A004	毛泽东思想和中国特色社会主义	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5		习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		6	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2					学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2	2					传媒艺术学院

		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	2	32	16	16	1	1				学生处
		10	HJ1A019	大学语文(普通话模块一、二)	必修	√		4	64	60	4	2	2				通识学院
		11	SF1A022	大学语文(应用文写作模块)	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文(文学欣赏模块)	必修	√		2	32	32	0				2		师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范教育学院
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院
		小计						47	656	482	174	15	17	5	3	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	SF3D007	幼儿园班级管理(专创融合课)	必修	√		2	36	18	18					2	师范教育学院
		2	SF3D001	乐理与视唱	必修	√		2	32	16	16	2					师范教育学院
		3	SF3D008-SF3D009	美术基础与儿童美术创作	必修	√		6	100	25	75	2	2	1	1		师范教育学院
		4	SF3D010-SF3D012	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编	必修	√		6	104	26	78		2	2	1	1	师范教育学院
		5	SF3D013-SF3D016	钢琴基础与儿歌弹唱	必修	√		6	104	26	78		2	2	1	1	师范教育学院
		6	SF3D017-SF3D018	声乐与儿歌表演唱	必修	√		5	86	26	60		2	2	1		师范教育学院
		小计						27	462	137	325	4	8	7	4	4	0
	专业核心模块	1	SF3D006	儿童行为观察与分析	必修	√		3	48	24	24					3	师范教育学院
		2	SF3D004	学前儿童游戏	必修	√		3	48	24	24			3			师范教育学院
		3	SF3D023-SF3D028	学前儿童活动设计与指导	必修	√		10	172	86	86			4	4	2	师范教育学院
		4	SF3D020	学前教育学	必修	√		3	54	27	27			3			师范教育学院
		5	SF3D021	学前儿童发展心理学	必修	√		3	48	24	24	3					师范教育学院
		6	SF3D022	学前儿童卫生与保健	必修	√		3	48	24	24	3					师范教育学院
		小计						25	418	209	209	6	0	10	4	5	0
	专业实践模块	1	SF3F001	认识实习	必修			1	24	0	24		1W				师范教育学院
		2	SF3F002	认识实习	必修			2	48	0	48				2W		师范教育学院
		3	SF3F004	认识实习	必修			2	48	0	48					2W	师范教育学院

		4	SF3F003	岗位实习	必修			18	432	0	432						18	师范教育学院		
		5		毕业设计	必修											4W		师范教育学院		
		小计			必修			23	552	0	552	0	0	0	0	0	0			
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课		
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课		
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课		
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课		
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课		
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课		
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课		
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委		
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课		
		小计						13	176	176	0	0	0	0	0	0	0	0		
	职业能力模块	1	SF3B116	教师资格证考前辅导	限选				2	32	16	16					2		师范教育学院	
		2	SF3D002	教师口语	限选				2	36	18	18			2				师范教育学院	
		3	SF3D005	幼儿园教师道德修养与专业	限选				2	32	16	16			2				师范教育学院	
		小计(专业限选课第三学期限选1门，第四学期限选2门)							6	100	50	50			2	4				
		4	SF3D030	蒙台梭利教学法	任选				2	32	16	16						2		师范教育学院
		5	SF3D031	奥尔夫音乐教学法	任选				2	32	16	16						2		师范教育学院
		6	SF3D032	幼儿园玩教具制作	任选				2	32	16	16						2		师范教育学院
		7	SF3D033	三笔字（书法）	任选				2	32	16	16						2		师范教育学院
		8	SF3D034	1+X 幼儿照护	任选				2	32	16	16						2		师范教育学院
		9	SF3D035	1+X 在线学习服务	任选				2	32	16	16						2		师范教育学院

	10	SF3D036	1+X 器乐艺术指导	任选			2	32	16	16					2		师范学院
	小计（专业任选课第四学期开设，限选 1 门）						2	32	16	16					2		师范学院
	小计						8	132	66	66	0	0	2	4	2	0	
	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16							网络课
	6	SF3D019	儿童文学（双创任选项目）	任选		√	2	32	16	16				2			师范学院
小计							7	80	64	16	2	0	0	4	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）							164	2700	1336	1364	30.5	29.5	26.5	22.5	11	0

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2			1				1	1	17	20
三	3							1	1	18	20
四	4			2				1	1	16	20

五	5			2		4	1	0	1	12	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2		5	18	4	2	5	6	79	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

学前教育专业教师团队教学理念先进，教学特色突出，教学科研成果显著，服务社会能力强。

1. 队伍结构

目前专业教师团队有 22 人，其中专职教师 17 人，外聘教师 5 人。硕士研究生及以上学历 6 人，副教授 3 人，讲师 3 人，助教及不定等 11 人。自治区双师型教师 3 人，双师型（素质）教师占比达到 70%。

2. 专业教师情况

学前教育专业教师中有学院教学名师 1 名，骨干教师 2 名、教学能手 1 人、教坛新秀 1 人。团队教师先后获得国家级奖项 5 项，省级奖项 7 项，伊犁州级奖项 4 项；学院各级大赛获奖 40 余项、完成各级各类课题 20 余项、公开发表论文 40 余篇、参与编写专业教材及著作 12 部。教学团队于 2020 年获得全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖，实现了赛制改革以来新疆在该赛事中获奖零的突破。2022 年《基于“行企园校命运共同

体”的边疆高职学前教育专业人才培养模式的研究》在自治区职业院校教学成果奖评选中荣获优秀案例。

3. 专业带头人（负责人）

学前教育专业负责人为学前教育教研室主任、学前教育与伶俐幼儿园师生联合党支部书记苗海菲，自治区级双师型教师，参加全国职业院校教学能力大赛荣获三等奖、自治区三等奖，指导学生参加自治区职业技能大赛学前教育专业比赛获二、三等奖，伊犁州职业技能大赛先进个人，学院骨干教师、教学能手、优秀共产党员。进 5 年来荣获各级各类奖项 30 余项，主持伊犁州教育课题 1 项、院级课题 3 项，参与各级各类课题 10 余项，主持 1+X 在线学习服务职业技能等级证书试点项目，发表论文多篇。带领教研室获学院民族团结先进科室，带领支部荣获学院先进基层党组织。

学院教学名师、副教授张燕老师，主持院级名师工作室，并以工作室为依托，送师、送课进各幼儿园。

4. 兼职教师

学前教育专业长期聘请幼儿园高级教师、有经验的教学园长 3 人，担任学前教育专业教学活动设计类课程教师，在教学过程中直接对接幼儿园实际教育教学场景。聘请 3 名艺术培训学校校长担任舞蹈基础与幼儿舞蹈创编、美术基础与素养课程教师，加

强学生的专业技能水平。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

学前教育专业所在南校区为学院特色校区，新建 10000 平方米师范教育学院教学楼一栋，共有各种类型多媒体教室 20 余间。教室内安装有多媒体设施设备，满足教育教学条件要求。

2. 校内实训室基本条件

学前教育专业建设有幼儿照护智慧实训室、手工实训室、音乐教学活动实训室、声乐表演实训室、美术实训室、舞蹈排练厅、语言活动实训室、科学活动实训室、蒙台梭利教学法实训室、构建游戏实训室等 11 个实训室，电钢琴教室 4 间，舞蹈排练厅 3 间，计算机房 3 间。为实践教学研究提供硬件保障。

学院附属幼儿园一新应职伶俐幼儿园位于师范教育学院教学楼前方 100 米处，占地 9800 平方米，经过 4 年的发展，已经初具规模，目前有幼儿 289 人，教职员工 32 人，为学前教育专业产教深度融合提供重要实践基础。

3. 校外实训基地基本条件

学前教育专业共有校外实训基地 20 余个，遍布南北疆，与多所幼儿园进行了深度合作。学前教育发展研究中心为幼儿园及社会开展各类专题培训 14 场，参与人次达 3000 人次，“送课入园” 32 场，进园指导 240 余次。

4. 学生实习基地基本条件

学前教育专业与乌鲁木齐吉的堡幼教集团、乌鲁木齐彩色星空教育集团、奎屯市明珠幼儿园、奎屯市新应职伶俐幼儿园等 20 余所幼教集团及幼儿园成立实习实训基地，以满足学前教育学生实习需求。实习过程中采用双导师制，即实训基地幼儿园为学生提供企业导师、学前教育专业教师担任学生校内导师，共同培养学前教育专业人才。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

师范学院教育学院教学楼内所有教室均已安装多媒体设备，实训室内安装有一体机、音响设备等，教学楼内设置有 3 间计算机房，以满足学生课程学习及实践实施。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

学前教育专业结合专业课程的特点，结合学前教育专业实际

情况，选国家十三五、十四五优秀教材。

2. 图书、文献配备情况

学院图书馆内配备有充足的图书文献以供查阅，学前教育发展研究中心购置 4000 余本儿童绘本。

3. 数字教学资源配置基本要求

教师在智慧职教平台建课，选取优秀的课程资源上传资源库，以供学生学习；教师通过自建教学资源提交平台供学生学习。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

本着对教育目标全面考核的原则，制定考核方法，拟定考核方法要尽量体现职业综合技能的要求，与全国职业院校职业技能大赛学前教育专业、“幼儿教师招聘考试（幼儿教师）”相关要求对接。

1. 平时表现与学习成绩占课程总成绩的 60 %

平时作业成绩包括平时出勤情况、课前在线学习任务完成情况、课后视频作业提交、课堂互动参与情况、小组作业完成情况、课后书面作业完成情况等。

2. 期末考试成绩占课程总成绩的 40 %

（六）质量管理

本专业教学质量管理制度完善，积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，发挥学校、教学督导组的作用，建立校院结合的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导，以保证教学质量。引入学生对教师的评价机制，通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 164 学分，其中必修课 151 学分，选修课 28 学分。
选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 8 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 2 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		

创新创业选修课	5 学分	限选	3 学分
最低学分要求		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话二级乙等及以上	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第 6 学期
职业技能等级或职业资格类	幼儿园教师资格证	地区教育局	建议获取	学前教育学、学前教育心理学、学前教育卫生与保健等	第 6 学期
	幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业	建议获取	学前教育卫生与保健、学前教育健康	第 4 学期
	在线学习服务职业技能等级证书	北京国人通教育科技有限公司	建议获得	计算机基础、选修课程	第 4 学期
	器乐艺术指导职业技能等级证书	新华国采教育网络科技有限责任公司	建议获得	钢琴基础与儿歌弹唱、乐理与视唱	第 5 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应学前教育的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《美术教育》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023SF05

制定人：美术教育专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：师范教育学院

一、专业名称及代码

专业名称：美术教育

专业代码：570109K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对应的行业 ¹	主要 职业 类别 ²	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企业 标准和证书
教育与体育 (57)	教育类 (5701)	面向基层乡镇小学美术教学、艺术培训机构、艺术设计、企事业单位宣传部门、社区群众文化管理。	小学 教育 教师	小学美术教师、培训机构教师、社区群众文化管理、企事业单位宣传部门、各类媒体广告公司	小学教师资格 证

¹ GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

² 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会需求、职业要求、符合教育现代化和时代发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握美术绘画、教学理论、数字艺术等知识和技术技能，面向基层乡镇小学美术教学、艺术教育培训服务、青少年活动中心、社区群众文化管理、艺术文创等职业群，能从事美术教学、美术咨询和辅导、美术设计、艺术创作与经营等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，包括政治素质、思想素质、道德品质及法制意识和诚信意识；养成勤学善思、谦虚友善，爱校爱家，尊师重道的良好思想道德品质。

(3) 德、智、体、美，劳全面发展，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、师德素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握美术鉴赏基础知识、技法理论的基础知识、美术学科的基础知识和教学知识等专业基础知识，了解美术学基本学术问题。

（4）掌握教育学、心理学基本理论知识，能将以上知识科学合理的运用于教育教学。

（5）掌握必备的美术教育教学教法，了解美术学基本规律和最新的美术教育理念和学科发展动态。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题和可持续发展的能力。

（2）具有良好的国家通用语言文字表达能力和沟通能力。

（3）掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守教师职业道德规范和行为准则，具有社会责任感和担当精神，具备良好的文化艺术审美素养和服务意识。

（4）熟悉美术教育教学的基本程序与规律，掌握美术教学设计、教学组织与实施、教学评价与反思等知识与技能，具有美术教学基本技能，具有教学资源开发与利用的能力。

（5）具备能够从事小学美术教育、艺术培训机构美术教学等美术相关岗位的专业能力。

（6）具有适应智能化、数字化发展需求的基本数字技能，能够

熟练操作运用计算机常用设计软件和工具实现自己的创意,胜任一般工艺美术和设计工作,具备小学教育领域的专业信息技术能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	美术教师	(1) 美术教学	拥有丰富的美术理论和技法知识、美术绘画能力、美术鉴赏能力和美术创作能力	素描、色彩、国画、油画、手工、综合材料、美术鉴赏、艺术概论、技法理论、教材教法、教育学、心理学、书法、构成、综合材料、数字艺术 PHOTOSHOP
		(2) 教学组织	提供个性化指导和课程管理服务,解决学生学习过程中的技术、方法等问题的能力	
		(3) 书法教学	具备指导少年儿童进行硬笔和毛笔书法临摹和创作的能力	
2	平面设计师	(1) 广告设计	具备广告、海报、传单、书籍、名片、包装等的创意设计和编排制作能力	
		(2) 网页设计	通过使用更合理的颜色、字体、图片、	
3	职业画师	(1) 传统绘画	掌握国画、油画、装饰画、壁画、民间美术等传统绘画的绘制能力	
		(2) 动漫插画	能够完成动画、漫画和 CG 插画等数字绘画方面的绘制工作	

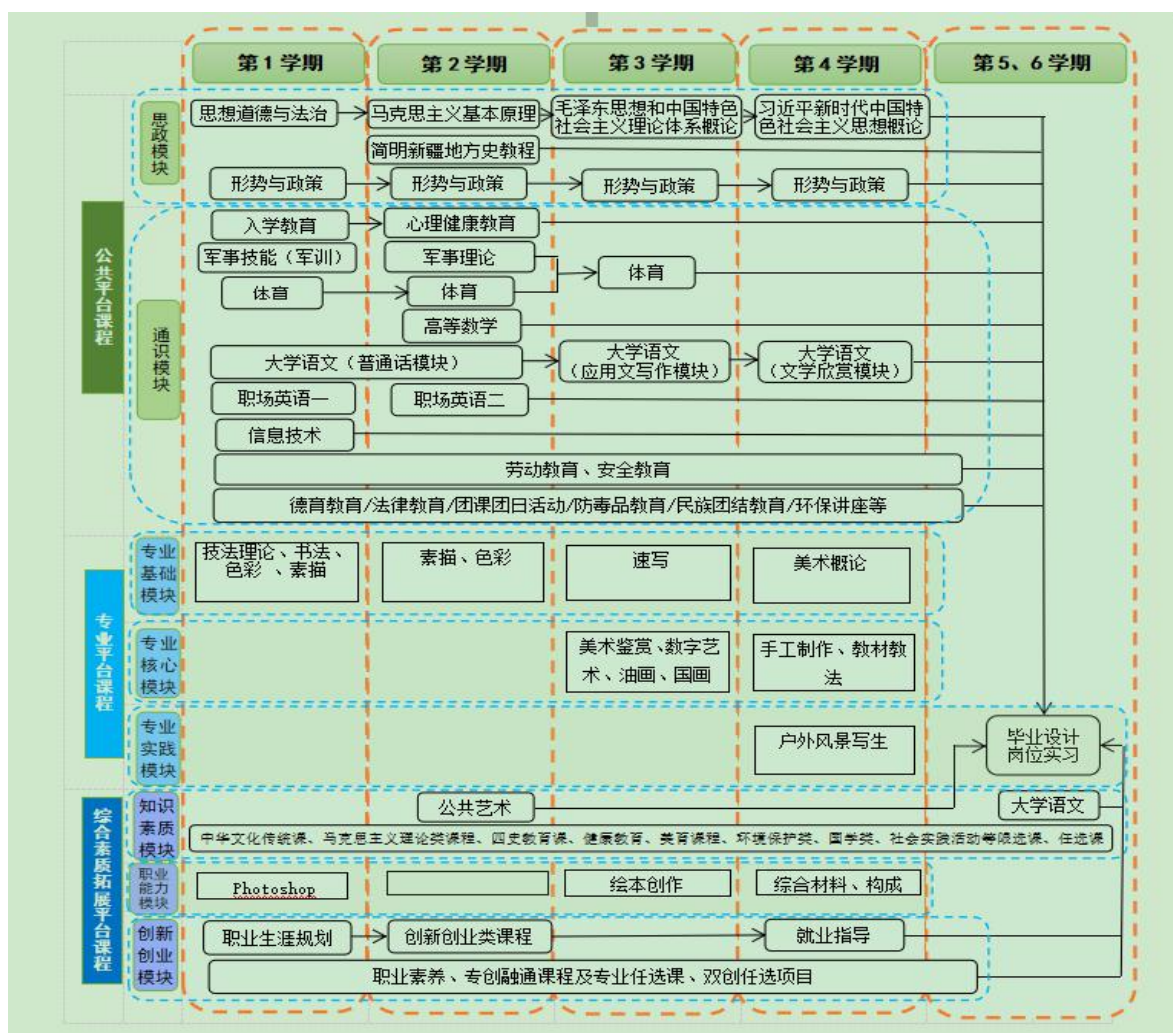
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	美术鉴赏	本课程通过由浅入深地介绍美术的主要类型、技法、作品、大师与成就、艺术观念，给悠久而丰富的中外美术勾勒出一个简明、清晰而完整的轮廓，在讲述中国美术的特点和欣赏美术作品的方法的过程中，引导学生迈入艺术之门，领略其奥妙、风采和魅力，并因此对中外文化艺术有更深入的理解，提升文化自信。
2	教材教法	本课程展现本学科领域教材成果、课程理论与课程标准，讲授美术教育的目的任务、教学内容、目标、重点难点、美术教学过程、教学原则、教学方法、编写教案，培养学生美术理论和实践教学能力。
3	手工制作	本课程讲授手工制作的基本原理和方法，以及在美术教育实践辅导儿童手工制作的能力，主要掌握传统手工艺、民间工艺美术、陶艺、雕刻、纸艺、布艺、木艺等手工制作的基本操作流程及具体的制作方法，提升学生对中国优秀传统文化的掌握和认识。
4	数字艺术	本课程主要讲授数字媒体与艺术设计领域的基础理论与方法，具有鉴赏能力和美术设计能力，熟练掌握各种数字媒体制作软件，能利用计算机新的媒体设计工具进行艺术作品的设计和创作。
5	国画	本课程主要讲授山水、花鸟、人物画，白描、工笔、写意等中国画笔墨与用色用线以及点、线、面之间的关系，以及书画、落款、黔印等。使学生掌握中国画的基本技法特点，本教学从临摹入手，逐步解决笔墨、造型、构图等问题，同时要求学生对中华民族传统艺术的素养、审美意识、思维方式、美学思想有个完整的认识，然后融会贯通使其应用在作品中。

6	油画	本课程主要讲授油画各种媒介材料的性能及其特点，完成对油画艺术的更高层面的认识。掌握油画材料的基础技法，能够正确地使用多种材料进行艺术创作。能够欣赏和临摹经典油画作品，结合学生自己的作品进行比较和分析，提高学生的油画技法和艺术修养。
---	----	---

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为181,总学时为 2700 。其中理论课时 1202 学时，占总学时的 45 %，实践课时 1498 学时，占总学时的 55 %；选修课时 424 学时，占总学时的 16%。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论	实践							
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院

	小计						14	22 4	20 2	22	3.5	4.5	2. 5	3.5	0	0	
	2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
	3	XS2A 005 -XS2 A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防 毒品教育/民族团结 教育/环保讲座/劳 动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
	4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
	5	BW1C 001	军事技能（军训）	必修		√	6	11 2	0	11 2	2周						保卫处
	6	BW1C 002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
	7	GJ2A 001	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
	8	XS1A 001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2					学生处
	9	CM1A 001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2	2					传媒艺术学院
	10	XS1A 004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处
	11	HJ1A 019	大学语文（普通话模 块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
	12	SF1A 022	大学语文（应用文写 作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
	13	SF1A 023	大学语文（文学欣赏 模块）	必修	√		2	32	32	0				2			师范教育学院
	14	SF2A 055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范教育学院
	15		专业英语	必修	√		4	64	60	4		4					师范教育学院
	16	XS1A 002	心理学	必修	√		2. 5	40	40	0	3						学生处
	17	XS1A 003	教育学	必修	√		3	48	48	0		3					学生处
	小计						46	65 6	48 2	17 4	15	17	5	3	0	0	
专业 平台 课程	专业 基础 模块	1	CM4A 001	技法理论	必修	√	2	32	16	16	2						师范教育学院
		2	CM4A 002	美术概论	必修	√	2	32	32	0				2			师范教育学院
		3	CM4B 017	三笔字	必修	√	2	32	12	20	2						师范教育学院
		4	CM4B 007	色彩	必修	√	6. 5	10 2	12	90	6 (8	6 (9					师范教育学院
		5	CM4B 006	素描	必修	√	6. 5	10 2	12	90	6	6					师范教育学院

综合素质拓展平台课程	专业核心模块	6	MS1A004	速写	必修	√		2	32	2	30			2			师范教育学院
		小计						21	332	86	246	10	6	2	2	0	0
		1	CM4A009	美术鉴赏	必修	√		3	48	40	8			3			师范教育学院
		2	MS1A003	数字艺术(专创融合课程)	必修	√		4.5	72	12	60			4			师范教育学院
		3	CM4B008	手工制作	必修	√		4.5	72	12	60				8(9		师范教育学院
		4	CM4A010	教材教法	必修	√		4.5	72	36	36				4		师范教育学院
		5	CM4B013	油画	必修	√		4.5	72	12	60			8			师范教育学院
		6	CM4B018	国画	必修	√		4.5	72	12	60			8(9W			师范教育学院
		小计						25.5	408	124	284	0	0	15	4	0	0
	专业实践模块	1	CM4C011	美术教育实习	必修		√	28	560	0	560					18	师范教育学院
		2	CM4C012	户外风景写生	必修		√	3	48	8	40				16(3W)		师范教育学院
		3	CM4C014	美术教育考察	必修		√	3	48	8	40					2W	师范教育学院
		4	CM4C015	毕业设计	必修		√	10								6W	师范教育学院
		小计						44	656	16	640	0	0	0	0	0	0
	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		3	JW1A001	中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1
		9		社会实践活动(第二课堂)	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√		团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课

	小计					15	20 8	20 8	0	0	0	0	0	0	0	
职业能力模块	1	MS1A 002	综合材料	限选	√	2. 25	36	6	30				12(3W)			师范教育学院
	2	CM4B 015	Photoshop	限选	√	2	32	2	30		2					师范教育学院
	3	CM4B 003	构成(平面/色彩/ 立体)	限选	√	2. 25	36	6	30				12			师范教育学院
	4	MS1A 001	绘本创作	任选	√	2	32	6	26			2				师范教育学院
	小计					8. 5	13 6	20	11 6	0	2	2	12	0	0	
创新创业模块	1	ZJ1A 001	职业生涯规划(必修)	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	ZJ1A 002	就业指导(必修)	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选	√	1	16	16								网络课
	4		创新创业类课程	限选	√	2	32	16	16							网络课
	5		双创任选项目	任选	√	2										师范教育学院
	小计					7	80	64	16	2	0	0	2	0	0	
合计	合计(总学时数及周学时数)					18 1	27 00	12 02	14 98	30. 5	29. 5	26 .5	26. 5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1		20
三	3							1	1		20
四	4							1	1		20
五	5				18		1	0	1	0	20
六	6				10	8	1	0	1	0	20
合计		2			28	8	2	4	6		120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，美术教育专业中级职称 4 人，初级职称 3 人，新入职 3 人，其中研究生学历 3 人。

2. 专业教师情况：共有在职专业教师 10 名（白山、巴哈提、杨毅、地里夏提、阿尔臣、奴尔兰别克、刘金萍、祁延攀、敬雅丹、赵长瑞）

3. 专业带头人（负责人）：杨毅，师范学院美术学院美术教研室

主任，毕业于新疆师范大学美术学院。主要从事美术教育专业教学与研究，擅长油画和沙粒画，作品多次入选新疆美术家协会举办画展、第一届新疆速写作品展、线上美术作品展等并获奖。获得新疆维吾尔自治区中等职业学校第九届“文明风采”竞赛优秀指导教师、新疆维吾尔自治区教育厅自治区美术教育教学论文、录像模拟课及说课比赛三等奖等。先后承担《油画》、《国画》、《风景写生》、《色彩》、《素描》、《美术》、《字体设计》、《构成》等课程教学任务。主持建设《油画》课程思政示范项目，《油画》在线开放课 1 门，《油画》新型活页式教材一部。作为主要参与人完成虚拟现实技术应用国家教学资源库并顺利通过教育部验收，参与自治区课题 1 项、校级课题 5 项，横向课题 3 项，发表论文多篇，申请专利和软著十余项，参编论著 3 部。

4. 兼职教师 5 名

师文玉（独山子地平线艺术培训有限公司负责人）、

平丽娟（奎屯三分地艺术培训有限公司教师）、

李志玲、李珊珊、李张琪（具有丰富的艺术培训机构教学工作经验）

（二）教学设施

美术教研室现有绘画教室 9 间，校外实习基地 8 个，五个生源基地，南疆分别是：叶城民族高中、乌什县一中、拜城县一中、库车四中、库车六中。北疆分别是：乌苏三中、乌苏四中、乌苏

六中，校外实训基地奎屯市昊林广告装潢有限公司。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况：课程均选用国家规划教材。

2. 图书、文献配备情况：学院图书馆相应资源共享。

3. 数字教学资源配置基本要求：配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

学习评价

1、诊断性评价

在教学活动开始前，对学生的学习准备程度做出鉴定，以便采取相应措施使培养目标顺利、有效实施而进行的测定性评价。

2、形成性评价

在教学过程中，调节和完善教学活动，保证培养目标得以实

现，进行确定学生学习成果的评价。

3、总结性评价

以预先设定的培养目标为基准，对评价对象达成目标的程度即教学效果做出评价。

质量管理

教学质量管理的是一个学校办学水平的体现，是教师整体素质的体现。在加强教学队伍的素质建设的同时，教学管理必须成为推动教学质量提高的基本因素。在教学质量管理中，按照“遵循客观，恰当定位，建立目标，着眼发展”的基本原则，把目标性管理作为基本手段，把过程性管理作为基本方法，努力提高管理工作的效率。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 148 学分，其中必修课 120 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	5 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分

		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	5 学分	限选	3 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话二级乙等及以上	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第 4 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 2 学期
职业技能等级 或职业资格类	小学教师资格证	县市教育局	建议获取	教育学、心理学、大学语文	第 6 学期
	在线教育服务技能等级证书	北京国人通教育科技有限公司	建议获取		第 6 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应美术教育产业和教育技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《艺术教育专业》人才培养方案

版本信息：PYFA--2023SF06

制定人：音乐表演专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：师范教育学院

一、专业名称及代码

专业名称：艺术教育

专业代码：570113K

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技 术领域举措
教育与体育大类	教育类	文化艺术业行业 (88) 教育(83)	群众文化活动服 务 人 员 (4-13-01) 其 他 教 学 人 员 (2-08-99)	群众文化指导 员； 文化艺术培训人 员； 小学音乐教育教 学人员；

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）

³ 请从中国职业大典中选择，可以从 <http://ms.nvq.net.cn/>，职业分类或新职业中查询

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，基础扎实，知识面广，系统地掌握音乐专业基础知识和技能，有较强的审美能力和文化素养，同时具有一定的跨文化交流能力和实践能力，具备运用音乐技能进行音乐教学的能力，从事小学音乐教育的教师，以及从事社区音乐文化、文化馆站、音乐培训机构、音乐编辑和企业文化组织策划等方面工作的音乐工作者。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生

命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与艺术教育专业相关的法律法规以及环境保护安全消防等相关知识；

（3）掌握教育教学、教育管理、教育评价等基础理论知识和艺术课程标准知识；

（4）了解儿童发展的主要理论和儿童研究的最新成果；

（5）掌握音乐、美术、舞蹈、儿童剧、书法等基础知识和现代信息技术有关知识；

（6）具有观察儿童、班级建设与管理、活动策划与组织

等方面的基本知识；

（7）掌握针对小学生可能出现的各种侵犯和伤害行为的预防与应对方法的相关知识。

3. 能力

（1）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（2）具有自我认知、自我调节情绪的能力；

（3）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（4）具有观察、了解、分析儿童的能力，能遵循儿童身心发展规律和学习特点实施教育预估，科学合理选择教育策略和路径，制定小学生个体与集体的教育教学计划，开展艺术教育教学设计；

（5）具备良好的艺术修养和审美能力，具有音乐、美术、舞蹈、书法等基本技能和艺术展演的综合能力；具有根据艺术课程教育教学需要对不同艺术门类进行综合的能力；

（6）具备现代教育技术运用能力，能将信息技术与艺术创作、欣赏与教学有机融合；

（7）具有小学班级及学校教育活动组织管理的能力，能参与校园文化建设。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	音乐教师、音乐教育管理、艺术培训中心	音乐培训机构的音乐教学与音乐教育管理、校园文化活动组织	具备良好的文化素养、艺术品质、职业道德、音乐基础理论、基本技能，有较强的音乐教育教学能力、创新能力	乐理与视唱；钢琴基础；演出基础；美术基础与儿童美术创作；舞蹈基础与幼儿舞蹈创编；钢琴基础与儿歌弹唱；音乐教学法；奥尔夫音乐教学法；
2	文艺专干	音乐活动的组织、指导、活动策划与表演创作；音乐创作、民间音乐的收集整理与研究	具备良好的文化素养、艺术品质、职业道德、音乐基础理论、基本技能，有较强的音乐表演技能和组织、策划、指导排练、作品编创与艺术研究能力	乐理与视唱；钢琴基础；演出基础；合唱；儿童剧；文艺活动策划；小乐队编配；主持与礼仪；

六、课程设置及要求

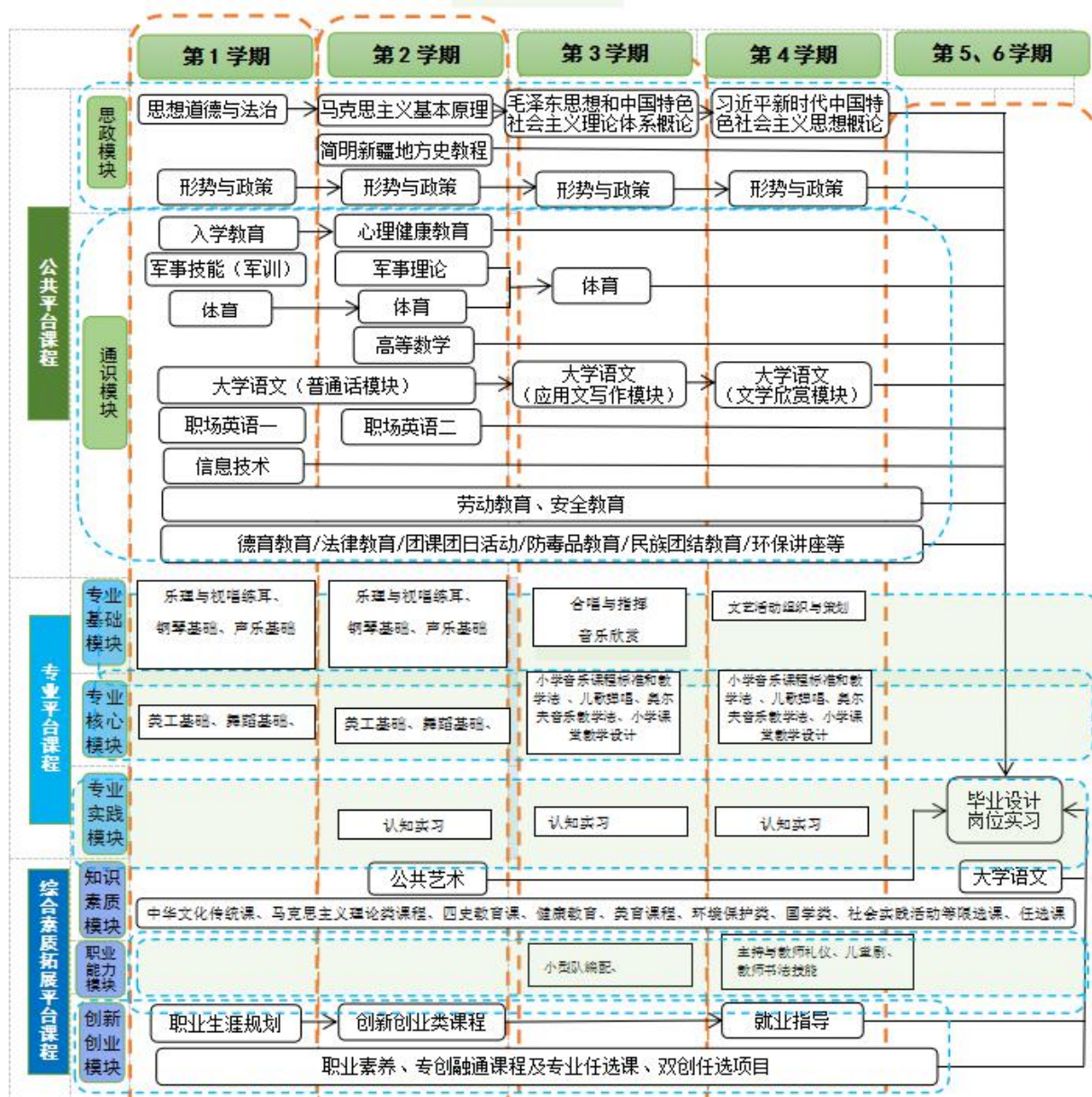
（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）

三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	小学音乐课程标准	本课程是研究音乐教育全过程的理论性和实践性较强的学

	和教学法	科。通过教学使学生掌握小学音乐教学的基础理论、基本知识和基本技能，培养学生具有从事小学音乐教学工作和组织辅导课外活动的的能力。
2	美工基础	纸艺、布艺、布玩偶、泥塑、陶艺等基础知识，材料、工具、制作技法、作品创意；民间剪纸、布艺、泥塑陶艺；乡土艺术在小学校园环境创设和教育教学中的运用等
3	舞蹈基础	内容以小学生为主体，围绕艺术教育专业舞蹈知识和教学技能进行讲解，重点培养学生表演儿童舞蹈、创编排练儿童舞蹈、组织儿童舞蹈及韵律活动教学等能力。
4	儿歌弹唱	通过该课程的学习，掌握钢琴的基本演奏方式和即兴伴奏的分析与实践必备的基础知识和技能，达到边弹边唱的技能
5	奥尔夫音乐教学法	基本形体动作教学，包括：反应训练；体操练习；动作训练；动作变奏和动作组合；动作游戏；即兴练习。
6	小学课堂教学设计	通过本课程的学习，使学生掌握教学理论、学习理论和传播理论，运用系统科学的方法，对教学目标、教学内容、教学媒体、教学策略、教学评价等教学要素和教学环节进行分析、计划并做出具体安排

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 169.5，总学时为 2696 学时。其中理论课 1262 学时，占总学时的 46.8%，实践课 1434 学时，占总学时的 53.1 %；选修课 512 学时，占总学时的 18 %。

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属	
						考试	考查		共计	其中			一	二	三	四	五		六
										理论教学	实践教学	实践							
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院	
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院	
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院	
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院	
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院	
		6	XC1A007	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院	
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0		
		1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处	
		2	XS2A005 XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/ 防毒品教育/民族团结教育/环保讲座 /劳动教育	必修		√	6		—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处	
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√							
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处	
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课	
		6	GJ2A001	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院	
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2						学生处	
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	2	32	0	32		2					传媒艺术学院	
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处	
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院	
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院	
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2			师范教育学院	
		13	XS1A002	心理学	必修	√		2.5	40	40	0	3						学生处	

		14	XS1A003	教育学	必修	√		3	48	48	0		3				学生处
		15	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范教育学院
		16	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院
		小计						45.5	648	478	170	16	14	5	3	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	SF6B001	乐理与视唱	必修	√		4	64	24	40	2	2				艺术学院
		2	SF6B002	钢琴基础	必修	√		4	64	20	44	2	2				艺术学院
		3	SF6B003	声乐基础	必修	√		4	64	20	44	2	2				艺术学院
		4	SF6B004	文艺活动组织与策划	必修	√		2	32	16	16				2		师范教育学院
		5	SF6B005	合唱与指挥	必修	√		2	32	16	16			2			艺术学院
		6	SF6A006	音乐欣赏	必修	√		2	32	16	16			2			艺术学院
		小计						18	288	112	176	6	6	4	2	0	0
	专业核心模块	1	SF6A007	小学音乐课程标准和教学法	必修	√		4	64	32	32			2	2		师范教育学院
		2	SF6B008	美工基础	必修	√		4	64	16	48	2	2				师范教育学院
		3	SF6B009	舞蹈基础	必修	√		4	64	16	48	2	2				艺术学院
		4	SF6B010	儿歌弹唱	必修	√		4	64	14	50			2	2		艺术学院
		5	SF6B011	奥尔夫音乐教学法	必修	√		4	64	14	50			2	2		师范教育学院
		6	SF6B012	小学课堂教学设计	必修	√		4	64	26	38			2	2		0 师范教育学院
		小计						24	384	118	266	4	4	8	8	0	0
	专业实践模块	1	SF6C013	认识实习	必修		√	6	144	0	144		2W	2W	2W		师范学院
		4	SF6C014	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					18W 10W	师范学院
		小计						34	704	0	704	0	0	0	0	0	0
课程素质拓展平台	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课

合计	4		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课	
	5		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课	
	6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0							网络课	
	7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0							网络课	
	8		大学语文	限选	√	2	32	32	0					1	1	网络课	
	9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委	
	10		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课	
	小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0		
	职业能力模块	1	SF6B015	主持与教师礼仪	限选			2	32	16	16				2		艺术学院
		2	SF6B016	儿童剧	限选			2	32	16	16				2		师范教育学院
		3	SF6B017	教师书法技能	限选			2	32	16	16				2		师范教育学院
		4	SF6B018	小型队编配	任选			2	32	16	16			2			艺术学院
		小计						8	128	64	64	0	0	2	8	0	0
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选	√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选	√	2	32	16	16							网络课
		5	SF6B019	电脑制谱（专创融合课程）	限选	√	2	32	16	16			2				艺术学院
		6	SF6B020	声乐表演（双创任选项目）	任选	√	2						2				艺术学院
		小计						7	112	80	32	2	0	4	2	0	0
合计（总学时数及周学时数）					169.5	2696	1262	1434	31.5	28.5	25.5	26.5	0	0			

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、

实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

表二、教学时间分配表(按周分配)

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2	0	0	0	0	0	1	1	16	20
二	2	0	0	2	0	0	0	1	1	16	20
三	3	0	0	2	0	0	0	1	1	16	20
四	4	0	0	2	0	0	0	1	1	16	20
五	5	0	0	0	18	0	1	0	1	0	20
六	6	0	0	0	10	0	1	0	1	0	20
合计		2	0	6	28	0	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

音乐表演教研室师资结构稳定，教师专业能力扎实，并兼任一定业界职责，或为社员、或为业界专家，能够较好地把握国内外艺术行业、专业发展趋势，能广泛联系行业、企业交流互动，了解行业社会需求，并具备一定的专业影响力。

2. 专业教师情况

音乐表演教研室专任教师 14 人，其中副教授 1 人，讲师 6 人，助教 3 人，教员 4 人，兼职教师 1 人，研究生 1 人。

3. 专业带头人（负责人）

音乐表演专业负责人为音乐表演教研室主任，副教授，自治区级双师型教师，指导学生参加国家职业技能大赛获三等奖，自治区职业技能大赛三等奖 3 个，学院教学能力比赛一等奖，学院师德师风标兵。近几年来荣获各类奖项 22 余项，主持院级课题 2 项，主持横向课题 1 项，参与各类课题 7 项，参与 1+X 器乐艺术指导职业技能等级证书试点项目 2 项，参与编写著作 1 部，发表论文 14 余篇。2022 年带领教研室荣获学院民族团结先进科室。

4. 兼职教师

黄秀丽，音乐学专业，硕士文凭，教授基本乐理、专业实操课程。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

教室环境较为优越，配套设施完善，满足教学需求。

2. 校内实训室基本条件

教学设备目前有 50 架钢琴，25 架电子琴，20 架手风琴，56 架电子钢琴，弹拨乐器 30 件，62 间标准琴房，1 间演艺厅，1

间党员活动室，1间演出排练厅，4间舞蹈排练厅，4间多媒体教室，1间合唱排练室。设施安全、完善，为师生教学、演出提供了良好的环境。

3. 校外实训基地基本条件

校外实习实训基地目前有伊犁州歌舞剧院、阿勒泰市歌舞团、奎屯市歌舞团、喀纳斯盛典实习实训基地、那拉提佳艺乐舞公司、新疆帝锚亚龙湾水上乐园有限公司、那拉提文旅产业学院等。

4. 学生实习基地基本条件

实习基地主要为艺术培训中心、小学、文旅演艺和基层院团、专业对口，对学生实践锻炼有极大的帮助。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况：按照国家规划的高等职业教育教材目录，选用相关专业教材，按时定量配齐。学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。

2. 图书、文献配备情况：学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。

3. 数字教学资源：智慧职教云、钉钉教学资源、音乐编辑软件等等。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

依据艺术教育专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，形成不同的课堂教学模式和课外实践模式，例如在声乐课堂教学上采用声乐小组课和集体大课两种方式，让同学之间互相学习，互相观摩。实践活动课使学生的专业知识和演唱水平有了很大的提高。在教学上遵循因材施教、按需施教的原则，创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

采用多形式、多元化、全方位的教学评价体系。实时利用课堂教学即时反馈、阶段性评价、总结性评价以及教学系统的学期评价体系，进行综合评价。同时，在学期中不定时进行座谈会等形式对教学过程进行即时评价。通过课后作业、课堂展示，以及普通话证书、教师资格证书等相关职业资格证书的复习和考取，检验学生专业知识获得水平。扎实推进主题实践活动，为学生搭建丰富展示平台。

（六）质量管理

1. 建立教学管理组织协调机构。
2. 成立督学小组。

3. 建立学生信息员制度。
4. 建立教师评价系统。
5. 建立“教师—学生”双向课堂教学评价体系。

明确教学管理和教学动作的具体要求,强化对教师的备课、上课、学生辅导、阶段测查过程管理要求,形成科学严谨的教学习惯。学期期初检查授课教师的教材大纲、课程标准、授课计划、教案等。期中跟踪检查是否按照教学计划以及其教学方案实施。负责教学的主管领导每学期进班听课,组织听课活动。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭:

取得 165.5 学分,其中必修课 131.5 学分,选修课 28 学分。选修课学分包括:公共选修课学分不得低于 15 学分,专业选修课不低于 12 学分,创新创业选修课不低于 7 学分,具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	7 学分	限选	5 学分		
		任选	双创任选项目: 2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话二级乙等及以上	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第6学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	
职业技能等级或职业资格类	小学教师资格证书	教育厅	建议获取	基础课、核心课	第6学期
	器乐艺术指导 1+X 职业技能登记证书	考评机构	建议获取	基础课、核心课	第6学期

十、其他说明

1. 教学组织: 采用“自主、合作、探究”的教学模式、演学结合模式, 以及仿真模拟小学课堂教学, 提高学生的学习兴趣, 促进学习过程管理, 使学生养成良好的习惯。

2. 评价方式: 采用过程考核、终期考核与成果评估相结合, 注重学生的任务完成情况技能操作展示与书面汇报文本的编写, 提高学生的综合能力。

3. 本专业人才培养方案由专业教师及校外实践专家共同研讨, 于2023年8月修订完成, 并经学校教学工作指导委员会论证。

4. 本方案适用2023、2024级学生。

《环境工程技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023SH-01

制定人：环境工程技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：石油与化学工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：环境工程技术

专业代码：420802

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

主要就业岗位：面向环保设施运营管理、环境工程施工管理、环保设备维修与维护、环境工程工艺设计等岗位（群）。

拓展就业岗位：企业内部环保管理、环境污染治理技术革新、环保工程项目设计等岗位。经过3—5年工作，能发展成企业基层生产、技术、营销等岗位的主管。

本专业毕业生毕业面向岗位（群）所属专业见表4-1。

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

表 4-1 本专业毕业生毕业面向岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	应对行业(代码)	主要职业类别代码		主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
M74 专业技术服务业	746 环境与生态监测	7461 环境保护监测	初次就业岗位	6250101	大气环境监测工	“1+X”水环境监测与治理职业技能证书、“1+X”污水处理职业技能证书、“1+X”智能水厂运行与调控职业技能证书、工业废水处理工、工业废气治理工、工业固体废物处理处置工职业技能证书、ISO14000 环境管理体系内审员证书
				6250102	水环境监测工	
				6250103	土壤环境监测工	
				6250104	环境生物监测工	
				6250105	环境噪声及振动监测工	
				6250106	固体废物监测工	
				6250107	环境辐射监测工	
				6250199	其他环境监测人员	
			发展就业岗位	2023199	其他环境保护工程技术人员	
				2023102	环境监测工程技术人员	
N77 生态保护和环境治理业	772 环境治理业	7721 水污染治理	初次就业岗位	6250302	废水处理工	
		7722 大气污染治理		6250303	废气处理工	
		7723 固体废物治理		6250304	除尘设备运行工	
		7724 危险废物治理		6250301	固体废物处理工	
		7729 其他污染治理		6250399	其他废物处理人员	
		—	发展就业岗位	2023103	环境污染治理工程技术人员	
L72 商业服务业	724 咨询与调查	7245 环保咨询	就业岗位	4070199	其他社会中介服务人员	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应国家生态文明建设、低碳环保发展理念以及社会对环境工程技术专业职业技术人才需要,具有一

定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和水污染防治、大气污染防治、固体废物利用处置等知识，具备环保设施安全操作、环境工程现场施工管理、环保设备维修与维护以及环境工程工艺设计等知识和技术技能，服务新疆八大产业集群和区域支柱产业，面向环保设施运营管理、环境工程施工管理、环保设备维修与维护、环境工程工艺设计、能从事环境治理服务及环境监测服务等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会

会参与意识。

（3）具有适应国家生态文明建设、低碳环保发展、服务国家智能环保的理念。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握与本专业相关的数学、物理、化学等方面的基础知识。

（4）掌握环境生态、工程制图、环境微生物等基础理论和基本知识。

(5) 掌握电工电子等方面的基本知识。

(6) 掌握水污染治理、大气污染治理、噪声污染治理、固体废物处理与资源化利用的基本方法和原理。

(7) 掌握污染物常规项目监测方法。

(8) 了解最新发布的环境保护相关国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有识读各类环保工程工艺图和设备图的能力。

(4) 具有依据操作规范，对环保设施（如：污水处理厂、大气污染治理设施）进行操作运营和系统维护的能力。

(5) 具有对常规污染物进行检测、数据处理和分析的能力。

(6) 具有熟练进行口语和书面的表达与交流的能力。

(7) 具有本专业需要的信息技术应用能力。

4. 主要职业岗位能力分析

表 5-1 环境工程技术专业岗课赛证能力分析

工作岗位							支撑课程	职业技能大赛	职业技能等级证书
岗位名称	岗位描述	工作任务和过程		职业岗位要求					
		典型工作任务	工作过程	知识要求	能力要求	素质要求			
环境污染治理现场运行管理岗	环境污染治理现场运行、监督及管理工作	巡检	工 艺 巡 检、设备点检	1.熟悉水污染处理设施的控制与维护；2.熟悉废气处理仪器的使用与维护；3.掌握废水/废气/固废处理的原理、工艺流程。	1.能从事水处理设施或设备的运行、调试、检修及维护工作；2.能从事大气污染治理设施或设备的运行、调试、检修及维护工作；3.撰写工作报告和总结；4.能排除污染治理设施运行故障。	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	★水污染治理技术、 ★大气污染治理技术、 ★固体废弃物利用处置	全国职业院校水环境监测与治理技能大赛、全国职业院校大气环境监测与治理技能大赛、世界技能大赛——水处理技术项目	污水处理技术、水环境监测与治理、智能水厂运行与维护
		废水、废气、固废等指标监测	监测运行参数						
		中控运行及维护	设置和调节工艺参数						
		简单故障维护及排除	故障判断、分析解决、撰写报告						
企业内部环保管理岗	企业内部环保管理、清洁生产审核等工作	污染源辨识	污染源类型及危害程度辨识	1.熟悉企业生产工艺流程。2、熟悉生产。	1、能计算物料平衡图和能量平衡图；	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息	★水污染治理技术、 ★大气污染治理技术、 ★固体废弃物利用处置、HSE与清洁生产、仪器分析、 ★环境监测	全国职业院校水环境监测与治理技能大赛、全国职业院校大气环境监测与治理技能大赛、世界技能大赛——水处理技术项目	污水处理技术、水环境监测与治理、智能水厂运行与维护
		清洁生产审核	企业生产全过程清洁技术应用	流程中三废产生点；3、熟悉物料衡算，能计算出三废产生量及各项表征指标；4、掌握污染治理的技术和绿色生产技术	2、能看懂工艺流程布局图；3、能监测废弃物指标；4、能提出清洁生产方案	素养、工匠精神、创新思维。			

环境污 染监测 岗	环境污 染监测 及数据 评估等	污染源采 样	采样方案 制定、规 范化采样	1、掌握国家各 种污染物监测 的技术规范；2、 掌握科学数据 分析方法；3、 掌握报告编制 方法。	1、能够按照 规范进行采 样；2、能够 采用化学分 析或者仪器 分析的方法 进行标准检 测；3、能够 按照统计学 原理科学分 析数据；4、 能够编制数 据	意识、环 保意识、 安全意 识、信息 素养、工 匠精神	仪器分 析、★环 境监测、 高等数 学	全国职业 院校水环 境监测与 治理技能 大赛、全 国职业院 校大气环 境监测与 治理技能 大赛、世 界技能大 赛——水 处理技术 项目	水环 境监 测与 治理
		污染源分 析监测	按照技术 规范进行 标准化监 测						
		数据分析	利用统计 工具科学 分析数据						
		编写报告	根据监测 过程，给 出监测结 果，编制 规范化监 测报告。						

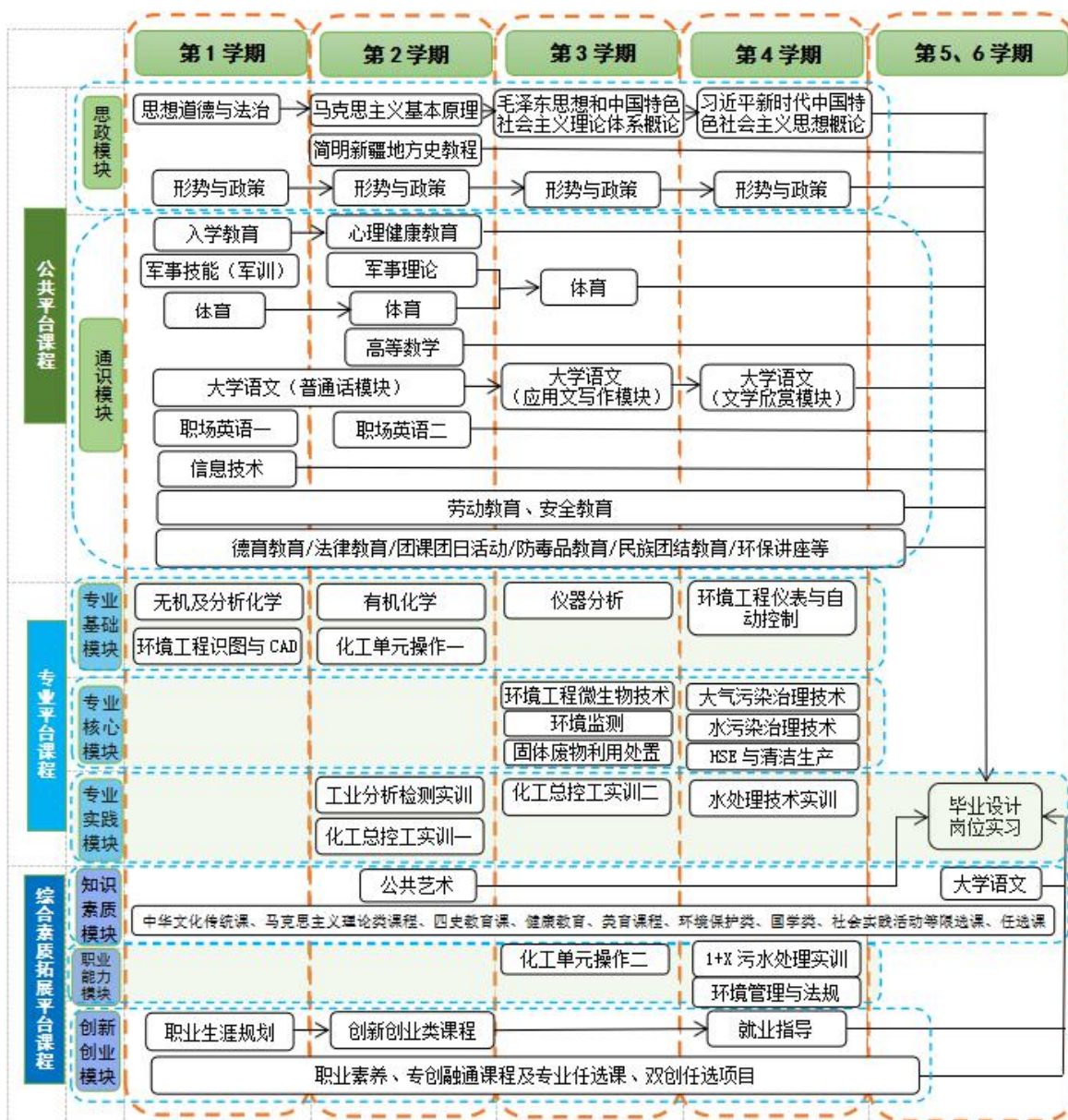
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	水污染治理技术	水污染治理基础知识；污水的物理、化学、生化、深度处理方法原理及其常见设备特点和应用；常见水污染治理工艺的运行维护、常见问题及对策；污泥处理与处置。
2	大气污染治理技术	大气污染防治的基本概念；颗粒污染物净化方法和设备；气态污染物净化方法和设备；根据大气污染治理方法进行科学合理的废

		气治理工艺选择。
3	固体废物利用处置	固体废物的预处理技术和方法；固体废物资源化技术和应用；固体废物最终处置原则、工艺和技术；固体废物处理处置常用机械设备；根据固废处理处置方法进行科学合理的固废处理处置工艺和资源化技术选择。
4	环境工程微生物技术	环境中微生物的主要类群和生理等基础知识；微生物与环境的相互关系及相互作用。
5	环境监测	常规水污染因子的采样和样品保存；常规大气污染因子的采样和样品保存；样品分析方法和步骤；数据分析和报告撰写。
6	HSE 与清洁生产	化工企业 HSE 管理体系的建立、环保作业职业健康与劳动防护、化验岗位风险控制及预防措施、环保设备操作风险控制及预防措施、罐区岗位风险控制及预防措施、环保装置安全检修、化工企业的清洁生产审核以及化工作业事故预防与应急处置等。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 168，总学时为 2680 学时。其中理论课 1336 学时，占总学时的 49.8%，实践课 1344 学时，占总学时的 50.2%；选修课 448 学时，占总学时的 16.7%。

（一）教学进程总体安排

表一：小学英语教育专业教学进程安排表

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修		√	3	48	48	0	3	3					师范教育学院
		2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		7	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		8	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2					学生处
		9	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32		2					传媒艺术学院
		10	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处

		11	HJ1A019	大学语文(普通话模块一、二)	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
		12	SF1A022	大学语文(应用文写作模块)	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	SF1A023	大学语文(文学欣赏模块)	必修	√		2	32	32	0				2			师范教育学院
		16	XS1A002	心理学	必修	√		2.5	40	40	0	3						学生处
		17	XS1A003	教育学	必修	√		3	48	48	0		3					学生处
		小计						41	664	498	166	12	16	5	3	0	0	
	专业基础模块	1	SF2A001	教学技能训练(专创融合课程)	必修		√	2	30	0	30			2				师范教育学院
		2	SF2A002	英语泛读(一、二、三)	必修	√		7	116	58	58	3	2	2				师范教育学院
		小计						9	146	58	88	3	2	4	0	0	0	
	专业核心模块	1	SF2A003	综合英语(一、二、三、四)	必修	√		13	206	103	103	3	3	3	4			师范教育学院
		2	SF2A004	英语听说(一、二、三、四)	必修	√		12	188	94	94	4	2	2	4			师范教育学院
		3	SF2A005	英语语法	必修	√		3	48	24	24			3				师范教育学院
		4	SF2A006	英语语音	必修	√		4	64	32	32	4						师范教育学院
		5	SF2A007	英语教学法	必修	√		3	48	24	24			3				师范教育学院
		6	SF2A008	英语写作	必修	√		3	48	16	32				4			师范教育学院
		小计						38	602	293	309	11	5	11	12	0	0	
	专业实践模块	1	SF4C001	认识实习(一)	必修		√	2	40	0	40			2周				师范教育学院
		2	SF4C002	认识实习(二)	必修		√	4	80	0	80				4周			师范教育学院
		3	SF4C003	岗位实习(一)	必修		√	18	360	0	360					18周		师范教育学院
		4	SF4C004	岗位实习(二)			√	10	200	0	200						10周	师范教育学院
		小计						24	680	0	680	0	0	0	0	0	0	
综合素质拓展	综合知识模块	1	JW1A002	马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2	JW1A003	健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课

合计		4	JW1A004	四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		5	JW1A005	美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		6	JW1A006	公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						网络课	
		7	JW1A007	环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						网络课	
		8	JW1A008	社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√		团委	
		9	JW1A009	公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课	
		小计						13	176	176	0	0	0	0	0	0	0	
	职业能力模块	1	ZJ1A001	教师口语	限选		√	2	32	16	16				2			师范教育学院
		2	ZJ1A002	三笔字	限选		√	1	16	6	10			1				师范教育学院
		3	ZJ1A003	1+X 实用英语交际集训	任选		√	2	32	16	16			2				师范教育学院
		4	ZJ1A004	专业素养提升	任选		√	2	32	16	16				2			师范教育学院
		5	ZJ1A005	英美文学	任选													师范教育学院
		6	ZJ1A006	小学教育综合与能力	任选		√	1	16	0	16				2			师范教育学院
		小计						8	128	54	74	0	0	3	6	0	0	
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3	ZJ1A009	职业素养	限选		√	1	16	8	8							网络课
		4	ZJ1A010	创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16							网络课
		5	ZJ1A011	专创融合课程	限选		√											
		6		双创任选项目	任选		√	2	0	0	0							师范教育学院
		7																
		小计						7	80	56	24	2	0	0	2	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）						154	2700	1337	1363	31.5	27.5	25.5	26.5	0	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周 及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		3					1	1	15	20
三	3		1					1	1	17	20
四	4		1					1	1	17	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	5		28	8	2	4	6	65	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

现有专任教师 12 人，其中副教授 7 人，博士 1 人，硕士 10 人，学院专业带头人 4 名，学院骨干教师 2 名，化工总控工高级

工、技师 4 人。储备有 4 名行业、企业的高技术高技能的兼职教师库。团队“双师”素质比例达 83.3%。要承担环境工程技术专业高职学生的专业课程教学任务。教学团队具备了合理的职称和年龄梯度结构，较高的学历结构，专任教师具备“双师”素质和扎实的企业锻炼经历。

2. 专业教师情况

环境工程技术专业现有校内专业教师 6 人，其中副教授 2 人，讲师 1 人，硕士研究生 5 人，80%以上教师具有企业工作经历，60%以上教师具有中级以上职业技能证书。

3. 专业带头人（负责人）

专业负责人：魏雅娜，硕士研究生，讲师，教龄 8 年，学院骨干教师，2022 年 3 月担任环境工程技术专业专业负责人。

任教以来从事《大气污染治理技术》、《环境监测》、《仪器分析》、《无机及分析化学》以及《化工单元操作》课程的授课。

任职以来主持院级科研课题 2 项、教改课题 5 项，发表论文 7 篇，其中 SCI 论文 2 篇。

4. 兼职教师

储备有 6 名行业、企业的高技术高技能的兼职教师库。

表 8-1 兼职教师基本信息一览表

序号	姓名	职称	工作单位/职务	学历/学位	拟任课程
1	薛魁	高级工程师	独山子石化营销调运部/副主任	研究生/硕士	技能大赛、毕业论文
2	曹立北	工程师	独山子石化公司乙烯厂聚烯烃二联合车间/技术负责人	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文

3	高可新	工程师	奎屯锦疆化工有限公司质量监督检验中心主任	研究生/硕士	生产实习、顶岗实习、毕业论文
4	周铭新	工程师	奎屯锦疆化工有限公司合成氨车间主任	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文
5	谷新华	工程师	独山子石化公司乙烯厂聚烯烃二联合车间/工艺工程师	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文
6	张春宁	工程师	奎屯锦疆化工有限公司/车间主任	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

具备基础教室 16 间，每间教室都配备了多媒体设备，可满足专业基础课、核心课的理论教学。具备基础化学实训室 6 间，可满足专业基础课实训教学。具备专业实训室 4 间，可满足专业核心课实训教学。具备仿真实训室 2 间，可满足专业仿真实训教学。

2. 校内实训室基本条件

围绕化工专业人才培养，本专业建成了集教学、科研、培训、技能鉴定等多种功能于一体的疆内一流的开放型、共享型、示范性实践教学基地。环境专业实训场地位于化工技术系实训楼内，场地总体建筑面积 2000 余平方米，仪器设备 800 多台，设备总值 700 余万元。实训场地内直属于环境专业的实训室有 6 个：环境监测实训室、水处理实训室、分光光度计实训室、仿真实训室、化工单元操作实训室（一）、基础化学实训室。此外，场地内还

有化工仿真实训室、HSE 化工安全仿真实训室、精细化工实验室、油品分析实验室、工业分析检验实训室、有机化学实训室、创新创业实验室等共 16 个校内专业实训室，充分满足了现场教学、实习实训等实践教学需求。同时学院高度重视化工专业发展，新规划化工生产操作基地 1 个，建筑面积 1491 平方米，实训大楼 1 栋，建筑面积 9800 余平米，预计设备投入 3000 余万元，将于 2022 年 4 月动工，计划 2023 年 10 月竣工投入使用，新实训基地的建成将为环保专业培养更多高技能人才增添新动力。（校内实训基地统计见表 8-2）

同时学院高度重视化工专业发展，新规划化工生产操作基地 1 个，建筑面积 1491 平方米，实训大楼 1 栋，建筑面积 9800 余平米，预计设备投入 1000 余万元，将于 2023 年 9 月投入使用，新实训基地的建成将满足学生参加化工生产技术、化学检验技术职业技能大赛，同时化工安全技能实训基地的建设将实现胡杨河市经济技术开发区、奎屯-独山子经济技术开发区的企业员工培训、取证的功能。（新实训室设备采购计划见表 8-3）

表 8-2 校内实训基地统计表

序号	名称	工位数	面积 (m ²)	仪器设备 值(万元)	实验实训内容
1	水环境监测与治理技术实训室 (一)	25	112	14.3	水处理
2	水环境监测与治理技术实训室 (二)	25	112	31	环境监测
3	仿真实训室（一）	50	112	82	化工工艺仿真
4	仿真实训室（二）	50	112	140.68	化工单元仿真实训、水处理技术仿真

					实训、大型仪器仿真实训
5	化工单元操作实训室（一）	32	448	101.5	流体输送、传热实训
6	化工单元操作实训室（二）	24	448	101.5	传质实训
7	无机及分析化学实验室（一）	25	112	5.343	无机及分析化学实验、基础化学实验
8	无机及分析化学实验室（二）	25	112	5.343	无机及分析化学实验、基础化学实验
9	精细化工实验室	25	112	5.343	无机及分析化学实验、基础化学实验
10	创新创业实验室	25	112	5.343	无机及分析化学实验、基础化学实验
11	有机化学实验室	25	112	14.4	有机化学实验
12	HSE 化工安全仿真实训室	25	112	22	HSE 化工安全仿真实训
13	工业分析检验实训室（一）	25	112	16.1	天平、紫外分光光度计使用
14	工业分析检验实训室（二）	25	112	48.97	气相色谱、原子吸收光谱使用
15	工业分析检验实训室（三）	5	20	54	液相色谱使用
16	油品分析实验室	25	112	7.69	油品分析实验

表 8-3 新实训室设备采购计划统计表

序号	实训室名称	主要设备仪器名称	单价(万元)	数量(台套)	总价(万元)	备注
1	化学实验技术实训室	气相色谱仪	17.3	2	34.6	
2	化学实验技术实训室	大型分析仪器仿真扩点升级（20 站点）	13	1	13	
3	化学实验技术实训室	3D 实验室组织管理及气相色谱综合能力培训虚拟仿真软件	16.5	1	16.5	
4	天平室	电子分析天平	0.86	20	17.2	
5	化工单元操作实训室	丙烯酸甲酯工艺仿真软件	27	1	23	
6	化工单元操作实训室	甲醇生产工艺仿真操作系统	26	1	28	
7	化工单元操作实训室	乙醛氧化制醋酸工艺仿真软件	26	1	26	
8	化工单元操作实训室	乙烯生产工艺仿真操作系统	28	1	28	
9	化工单元操作实训室	化工单元虚拟现实 3D 仿真软件	15	1	15	
10	化工单元操作实训室	综合考试平台系统 ESRS	12.5	1	12.5	
11	化工单元操作实训室	化工总控工培训与竞赛装	70	1	70	

		置（精馏）				
12	化工单元操作实训室	化工总控工培训与竞赛装置（精馏）	30	1	30	
13	仿真实训室	电脑	1	60	60	
14	精细化工生产实训室	香皂生产工艺	40	1	40	
15	事故警示教育 and 伤害体验中心	安全文化认知区	4.5	1	4.5	
16	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故警示教育区	5	2	10	
17	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故警示教育区	9	1	9	
18	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故警示教育区	4.5	1	4.5	
19	事故警示教育 and 伤害体验中心	消防安全认知区	4.8	1	4.8	
20	事故警示教育 and 伤害体验中心	消防安全认知区	3.7	1	3.7	
21	事故警示教育 and 伤害体验中心	消防安全认知区	4.3	1	4.3	
22	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故伤害体验区	3.5	1	3.5	
23	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故伤害体验区	3.5	1	3.5	
24	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故伤害体验区	4.5	1	4.5	
25	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故伤害体验区	3.2	1	3.2	
26	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故伤害体验区	3.2	1	3.2	
27	事故警示教育 and 伤害体验中心	职业健康体验区	4.2	1	4.2	
28	事故警示教育 and 伤害体验中心	职业健康体验区	6.2	1	6.2	
29	特殊作业安全技能实训中心	特殊作业实训装置	35	1	35	
30	特殊作业安全技能实训中心	吊装作业、动土及断路作业展教平台	12	1	12	
31	特殊作业安全技能实训中心	特殊作业虚拟仿真系统	24	1	24	
32	重点监管危险化工工艺实训中心	危险化工工艺培训考核装置（加氢工艺）	35	1	35	

33	安全应急实训中心	多工艺岗位应急实训装置	62	1	62	
34	虚拟仿真	化工企业安全隐患排查与治理培训考核系统	16	1	16	
35	生物实训室	生物发酵半实物仿真实训装置	35	1	35	

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地按照实践教学的需求，建设了 20 多家校外实训基地，与奎屯锦疆化工有限公司、新特能源股份有限公司、伊犁川宁生物技术有限公司、新疆中泰化学股份有限公司、新疆西部合盛硅业有限公司等周边化工企业建立了良好的校企合作关系，为毕业生顶岗实习、就业提供广阔的空间。（校外实训基地统计见表 8-4）

序号	基地名称	所在地	建立时间	实训项目
1	奎屯锦疆化工有限公司	奎屯-独山子工业园	2013.8	认识实习、顶岗实习
2	新疆昆玉钢铁有限公司	奎屯-独山子工业园	2013.8	认识实习、顶岗实习
3	新疆和山巨力化工有限公司	奎屯-独山子工业园	2013.8	认识实习、顶岗实习
4	新疆天玉生物科技有限公司	乌苏市工业园	2013.8	认识实习
5	乌苏市华泰石油化工有限公司	乌苏市工业园	2013.8	认识实习
6	新疆天业（集团）有限公司	石河子市	2013.8	认识实习、顶岗实习
7	伊犁川宁生物技术有限公司	伊宁市	2013.8	顶岗实习
8	乌苏玉玺石化有限公司	乌苏市工业园	2013.8	认识实习、顶岗实习
9	乌苏市污水处理厂	乌苏市	2016.8	认识实习、顶岗实习
10	凯赛（乌苏）生物材料有限公司	乌苏市工业园	2017.4	认识实习、顶岗实习
11	新疆五家渠现代石油化工有限公司	五家渠市	2016.12	认识实习、顶岗实习

12	新疆心连心能源化工有限公司	玛纳斯县	2013. 8	顶岗实习
13	新疆蓝山屯河聚酯有限公司	昌吉市	2016. 11	顶岗实习
14	新疆中新石油化工有限公司	奎屯市	2016. 8	顶岗实习
15	新疆西部合盛硅业有限公司	石河子市	2017. 1	顶岗实习
16	新特能源股份有限公司	乌鲁木齐市	2018. 11	顶岗实习
17	新疆合源正达生物化学有限公司	胡杨河市	2019. 12	顶岗实习
18	新疆中泰化学托克逊能化有限公司	吐鲁番托克逊	2021. 11	顶岗实习
19	新疆西部合盛硅业有限公司	奎屯-独山子工业园	2021. 6	顶岗实习

表 8-4 校外实训基地统计表

4. 学生实习基地基本条件

(1) 总量满足。积极与相关企业、科研院所等单位构建合作发展联盟，建立长期、稳定、足量的专业实习基地，不断提高毕业生集中实习的比例。

(2) 结构合理。实习基地应与专业相匹配，满足实习教学要求，符合专业人才培养目标需要。同时立足地方，就地就近，便于工作，节约开支。

(3) 条件适宜。实习基地生产、经营正常，技术设备和管理比较先进，具备承接相关专业学生现场观摩见习、实境操作训练、顶岗生产操作、参与企业管理等实习条件，满足实习教学项目实施和学生学习、生活、安全等方面的要求。

(4) 指导有力。实习基地对学生实习比较重视，并能指派相关技术或管理人员担任指导教师。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

以培养环保行业发展需要的高素质技术技能型人才为目标，基于 AI、AR/VR 等信息技术，建成既覆盖所有基本知识点和岗位基本技能点，又含丰富多样的拓展资源的 6 门专业核心课程网络教学资源库和 1 个技能包，根据专业教学内容和课程体系改革系统设计，分类整理、完善资源，实现专业教学资源库的校企共享、网际共享，实现资源价值的最大化。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

选用国家职业教育规划教材；选用与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材和体现“工学结合”的自编教材。环境工程技术专业自成立以来，投入了大量人力、物力和财力，有计划、有步骤地开展高职环境工程技术专业教材的开发工作，紧贴国内外环保行业前沿技术，融合行业成熟技术经验，组织教师和企业专家深度合作，编写或修订在版专业理论教材、实训教材，突出教材实用性，学生及企业工作人员均可使用。共承担编写环境专业系列教材和讲义多部，基本上涵盖了专业大部分课程的需要。

表 8-5 主要教材选用一览表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	化学基础	国家高职高专规划教材	化学工业出版社	李素婷 陈怡	2017 年
2	有机化学基础	国家高职高专规划教材	化学工业出版社	张文雯	2020 年
3	化工单元操作	十三五职业教育国家规划教材	化学工业出版社	刘郁	2018 年
4	传热应用技术	十二五国家规划教材、十三五国家规划教材、省重点教材	化学工业出版社	薛叙明	2019 年
5	传质分离技术	十二五国家规划教材、省重点教材	化学工业出版社	刘媛	2020 年
6	化学反应过程与设备—反应器选择、设计和操作	十二五国家规划教材、省重点教材	化学工业出版社	陈炳和	2020 年
7	石油化工生产技术	十三五职业教育国家规划教材	化学工业出版社	何小荣	2018 年
8	化工生产公用工程	国家高职高专规划教材	化学工业出版社	刘承先	2021 年
9	化工仿真操作实训	高职高专规划教材	化学工业出版社	樊亚娟、 薛叙明	2022 年

表 8-6 石油化工技术专业活页式、工作手册式教材统计表

序号	时间	项目编号	课程名称	项目类别	负责人	企业主编
1	2021 年	JCJS202101	化工单元操作技术	活页式	李国峰	曹聪博
2		JCJS202102	无机化工生产技术	活页式	门春艳	张春宁
3		JCJS202104	1+x 污水处理职业技能等级证书（中级）	活页式	陈 梅	齐兆琨
4		JCJS202105	工业分析检测实训	工作手册式	陈 璟	高可新
5	2022 年	JCJS202222	化工制图	活页式	古丽娜尔	王敏霞
6		JCJS202223	无机化学	活页式	何 燕	高可新

7		JCJS202224	石油产品分析	工作手册式	陶 晶	谷新华
8		JCJS202225	有机化学	活页式	何春霞	王 蕾
9		JCJS202226	环境监测	工作手册式	魏雅娜	王敏霞
10		JCJS202227	精细化工生产技术	活页式	张永帅	谢照刚

2. 图书、文献配备情况

配置充足的专业图书，开发网络信息资源，具备共享性的专业教学资源条件。

3. 数字教学资源配置基本要求

通过企业参与、学校教学信息化部分支持，环境专业从辅助教师教学、提供学生学习资源、进行教学互动等几个层面研究开发了电子网络共享资源平台，建成融自主学习、在线考核、技术咨询等多功能与一体的专业教学资源库，包括：（1）专业人才培养方案、专业人才规格、能力模块、课程体系、课程标准、教学内容、实训项目、学习评价等要素；（2）专业教学素材库，内含各种课程资料图片、录像、图纸和文本资料等；（3）自主学习型课程库，建成多门专业主干课程的网络学习课程，每门网络课程包含多媒体课件、实训范例、操作规范、试题库、评价系统以及网上辅导、答疑等。（4）行业资源库，内含环境质量标准、污染物排放标准、环境影响评价导则、环境管理法律法规等，以及国内往外新技术动态。

以教学资源库建设为依托，开发特色“匠心化工”平台，构建教学资源“一库一平台”。目前教学资源库已经建设 15 门专

业课程，囊括教学视频 816 个，动画 230 个，文本资源 443 个，习题 4858 道，在线人数 3355 人，成功申报在线开放课程 11 门，22 门课程入选国家高分子材料智能制造技术资源库。

表 8-7 在线开放课程建设统计表

序号	立项时间	课程名称	负责人	所在平台	上线运行周期数	参与学习人数	备注
1	2020 年	化工单元操作技术	孙庆国	智慧树	2	424	院级
2		有机化学	何春霞	智慧树	4	920	
3		环境监测	魏雅娜	智慧树	2	44	
4		石油产品分析	陶 晶	智慧职教	2	101	
5		精细化工	张永帅	智慧职教	2	114	
6	2021 年	分析化学	陈 璟	智慧职教	1	795	
7		化工制图	古丽娜尔	智慧职教	1	278	
8		无机化工生产技术	门春艳	智慧树	1	180	
9		无机化学	何 燕	智慧职教	1	816	
10		基础化学	阿尔孜古力	智慧职教	在建		
11	2022 年	水污染治理技术（课证融通课）	陈 梅	智慧职教	新建		
12	2022 年	大气污染治理技术	魏雅娜	智慧职教	新建		职业教育高分子材料智能制造技术资源库
13		有机化学	何春霞	智慧职教	新建		
14		分析化学	陈 璟	智慧职教	新建		
15		石油化工生产技术	杨伟强	智慧职教	新建		
16		无机化工生产技术	门春艳	智慧职教	新建		
17		化工制图与 CAD	古丽娜尔	智慧职教	新建		
18		基础化学（二）	云 梁	智慧职教	新建		
19		固体废物处理与处置	樊 宁	智慧职教	新建		
20		化工安全技术	李 婷	智慧职教	新建		
21		无机化学	何 燕	智慧职教	新建		
22		水污染治理技术	陈 梅	智慧职教	新建		
23		石油产品分析	陶 晶	智慧职教	新建		

24		化工单元操作（上）	刘凯楠	智慧职教	新建		
25		化工单元操作（下）	孙庆国	智慧职教	新建		
26		化学工艺概论	李忠原	智慧职教	新建		
27		化学反应过程及设备	李 帅	智慧职教	新建		
28		仪器分析	高哈尔	智慧职教	新建		
29		化工专业英语	张永帅	智慧职教	新建		
30		生物化学	王 蕾	智慧职教	新建		
31		环境保护法	王秀丽	智慧职教	新建		
32		石油加工生产技术	李国峰	智慧职教	新建		
33		微生物工艺技术	肯木巴提	智慧职教	新建		

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

教师创设情境，采用任务驱动教学，模拟实际工作情境，鼓励学生在解决实际问题的过程中学习知识和技能，同时增强创新意识。利用各种虚拟仿真和技术工具，提供学生与实际工作相关的虚拟环境和实践机会，使学生能进行充分的技能练习和实践。加强与行业合作，让学生接触真实的职业环境，在企业与教师“双导师”指导下学习技能，从而更好地适应行业需求和职业发展。

（五）学习评价

学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

构建“五多”模式教学质量监控与保障体系，参照相关的职业资格标准，制定环境技术专业管理制度及专业课程标准、技能考核标准等质量标准，建立“学校、企业、专业机构”三方评价机制为一体考核评价体系，实行开放的评价机制，校企共同考核，实现“过程+结果”的教学评价。

依据知识、能力、素质目标制定贯穿课前、课中、课后全过程的教学评价观测点，通过各种大数据系统智评，以学生为中心开展学生自评、生生互评，结合教师点评、企业测评完成教学考核。利用各种教学平台融通的评价系统实现教学与生产相结合的智慧评价，基于环境工程技术专业技能目标，全过程全方位进行数据分析，形成教学全过程学习成长画像，精准评价学生各学程状况，全面反映学习成效。

（六）质量管理

建立健全校院（部、中心）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

在教学中通过“8字螺旋”诊改方法不断进行诊断和改进来提升教学质量，仔细观察学生的学习情况，根据观察结果，诊断出学生的学习问题和困难。基于诊断结果，设计符合学生需求的

教学方案。制定教学目标、选择合适的教学方法和资源，以满足学生的学习需求和解决问题。按照设计的教学方案进行实施，并及时给予学生反馈，根据学生和教师的反馈，对教学方案进行修订和改进。调整教学方法、内容和评估方式，以提高教学效果和学生的学习成果。评估教学的效果和学生的学习成果。通过评估，了解教学改进的成效和学生的进步情况，为下一轮的教学诊改提供依据。以上步骤形成一个循环，不断进行观察、诊断、设计、实施、反馈、改进和评估的过程，持续优化教学质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 168 学分，其中必修课 138 学分，选修课 30 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	7 学分	限选	5 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第一、二学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取		
职业技能等级或职业资格类	污水处理职业技能等级证书 (中级)	北京化育厚德咨询责任有限公司	必须获取	水污染治理技术	第四学期
	工业废水处理工 (中级、高级)	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	水污染治理技术	第四学期
	化工总控工 (中级、高级)	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	化工单元操作	第四学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案中的课程开课学期为建议性，在制定教学计划时可根据实际需要进行调整，但应考虑到具体课程的前后顺序，保证课程内容的良好衔接；对课程课时和学分，在必要的情况下，也可做适当调整；应加强本专业有关的工程技术和实践能力的培养，因此在制定教学计划时需要注意实践性课程学时不得低于总学时的 50%。

3. 为适应化工产业及低碳环保产业和环保技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

4. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《化工生物技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023SH02

制定人：化工生物技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：石油与化学工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：化工生物技术

专业代码：470104

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级 证书、行业企 业标准和证书
生 物 与 化 工 大 类 (47)	生 物 技 术 (4701)	化 学 原 料 及 化 学 制 品 制 造 业 (26)；食品 制 造 业 (14)	6-11-01-01 化工原料准备工 6-11-08-26 生物质化工产品 生产工 6-12-05-02 发酵工程制药工 6-11-01-02 化工单元操作工 6-02-05-05 酶制剂制造工	生物质发酵、 酶解；生化产 品 提 取 与 精 制；化工单元 操作；微生物 培养和扩培	化工总控工、 发酵工

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应化工生物技术产业需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握生物化工及化工相关产品生产工艺、操作、提取、精制等知识和技术技能,面向发酵工业、生物化工、食品工业、生物制药、保健品生产、环保行业及化工相关行业等职业群,能从事生物质发酵、生物化工及化工相关产品生产、生物质酶解、生化及化工相关产品提取与精制、化工单元操作、微生物培养、菌种扩培、生化及化工相关产品质量检验等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国,坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,增强“四

个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握与本专业相关的基础化学、分析化学、生物化学、微生物学等基础知识。

(4) 掌握发酵生产单元操作、典型发酵工艺等基础知识。

(5) 掌握生化分离单元操作、典型生化提取与精制工艺等基础知识；。

(6) 掌握化工生物生产相关仪表的工作原理及操作、维护的基础知识。

(7) 掌握常见生化产品的应用原理、典型应用工艺等基础知识。

(8) 熟悉生化生产原料、半成品、产品检验的基本理论和方法。

(9) 熟悉生化工厂工艺设计的基础知识。

(10) 熟悉生化产品的营销的基础知识。

(11) 了解本专业所面向行业发展的新工艺、新技术、新装备和新方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够根据化工生物产品生产工艺要求和操作规范进行生物化工产品生产操作。

(4) 能够在化工生物产品生产过程中调节工艺参数。

(5) 能够完成工艺文件的编制与归档。

(6) 能够对常见生化生产仪表进行选型、使用和维护。

(7) 能够发现、判断和处理化工生物产品生产过程中常见的异常现象和事故。

(8) 能够对生物化工产品进行应用，对生物加工副产物进行综合利用。

(9) 具有生物化工生产原料、半成品、产品的检验能力

(10) 能够协助设计工厂工艺、协助研发新产品、新技术，协助设计生产工艺。

(11) 能够根据企业管理规范实施生产一线的管理工作。

(12) 具有一定的产品营销能力和创新创业能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	发酵岗位	(1) 培养基配制	确认培养基成分；精确称量；准确调pH	微生物工艺技术、微生物学、化工仪表及自动化、化工单元操作、生物化工产品生产技术
		(2) 种子扩大培养	进行菌种分离；常规选育；菌种保藏；种子扩大培养	
		(3) 发酵工艺控制	严格按照发酵控制岗位操作规程进行发酵过程参数的设置和调控；根据发酵各工段对工艺参数的要求进行发酵液pH值调节，计算补料量并及时添加各种补料，确保微生物发酵代谢正常进行；定期检查罐体、管线、仪表、阀门等设备，对异常情况采取不同的应急措施进行处理；判断发酵终点并终止发酵	

2	灭菌岗位	(1) 无菌空气制备	熟悉无菌空气制备相关设备和技术操作；严格按照无菌空气制备岗位的标准规程操作空气压缩机并处理相应的工艺问题，调节控制相应的工艺参数；	微生物学、微生物工艺技术、化工安全技术
		(2) 物料设备灭菌	灭菌前对储料罐、种子罐、发酵罐进行认真清洗并对设备（罐体、管线、法兰、阀门等）进行检查试漏；严格按照灭菌岗位操作规程进行灭菌操作；	
3	产品分离纯化和检验岗位	(1) 产物分离提取	发酵液预处理萃取分离；离心过滤；固相沉析；吸附、离子交换纯化；溶剂回收	生物化学、生化分离技术、微生物学、仪器分析、有机化学
		(2) 微生物化验	菌落总数检测；大肠菌群、沙门、金葡检测	
		(3) 理化检验	水分、盐分测定；微量金属含量测定；能进行产品质量检验	

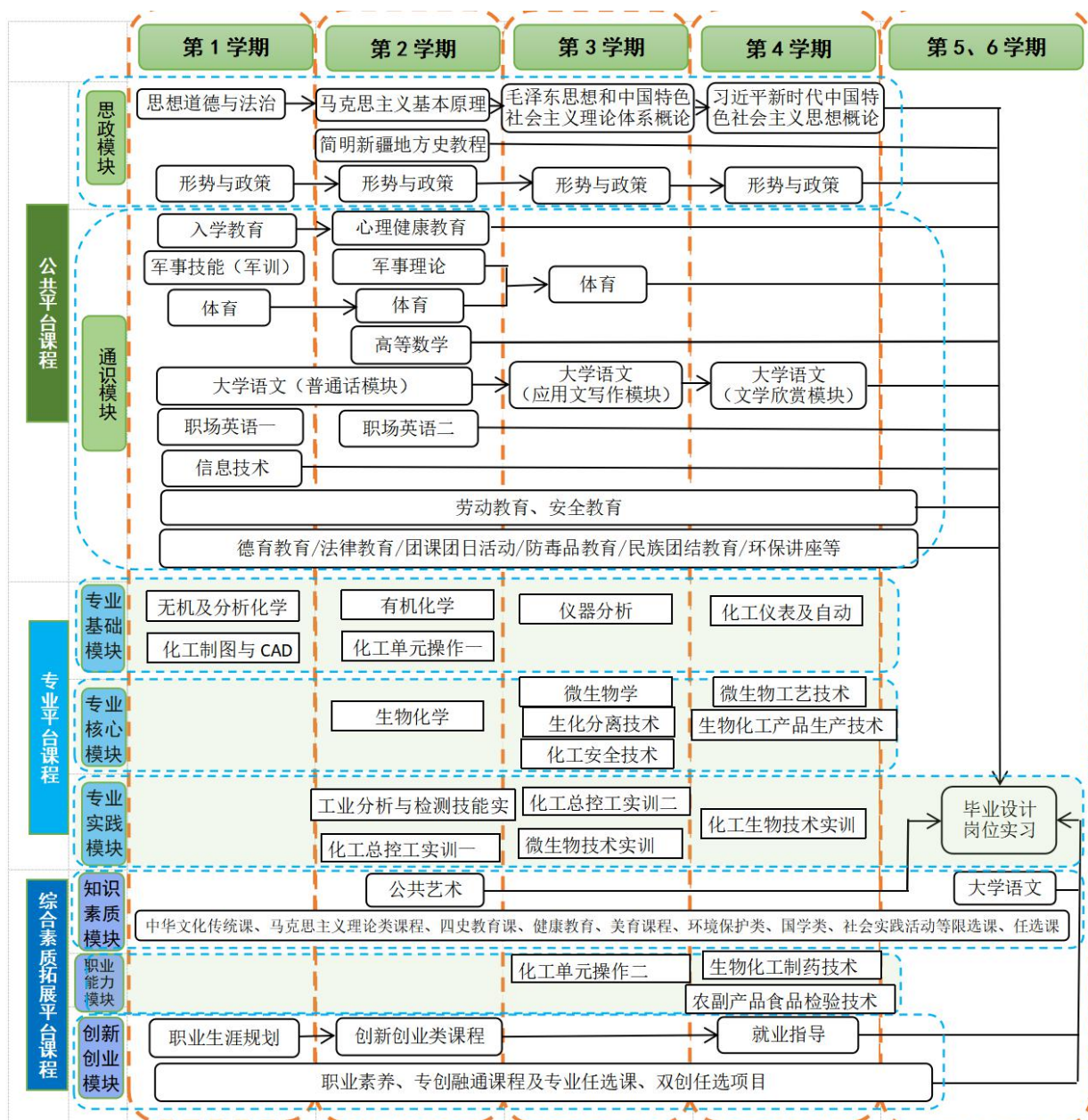
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	生物化学	包括生物体分子，如蛋白质、糖类、脂类、核酸等的结构与功能，物质代谢及其调节，遗传信息传递的分子基

		础与调控规律。任务主要是从分子水平阐明生物体的化学组成,及其在生命活动中所进行的化学变化与其调控规律等生命现象的本质。
2	微生物学	本门课程是为化工生物、环境工程等高职学生开设的课程。通过学习微生物的形态结构、生长繁殖、遗传变异、分类鉴定、菌种保藏以及微生物与其他生物的相互关系,在工、农、医等方面的应用,使学生掌握有关微生物的基本知识、基本理论与基本技能,了解学科发展趋势、研究热点以及争论问题,了解微生物学与现代生命科学发展的关系,激发学生的学习热情和求知欲,为后续课程的开设和学习打下必要的坚实基础。
3	微生物工艺技术	包括培养基制备技术,培养基及设备灭菌技术,空气除菌技术,菌种选育、保藏及扩大培养技术(含液体培养、固体培养等典型扩大培养工艺),发酵控制技术及染菌防治技术(含典型的好氧发酵控制技术和厌氧发酵控制技术),发酵产物提取策略与基本方法。同时,培养学生进行发酵培养基设计、工艺优化、发酵条件控制的能力,提高分析和解决实际问题的素质,加强团队合作意识、创新意识和社会服务意识的培养。
4	生化分离技术	包括固液分离技术(含膜过滤技术),细胞破碎技术,沉淀与结晶技术,萃取分离技术,离子交换与色谱分离技术,电泳分离技术等。
5	生物化工产品生产技术	包括青霉素发酵生产技术、有机酸发酵生产技术、酒精生产技术、乳酸生产技术、柠檬酸生产技术、谷氨酸生产技术、黄原胶生产技术,结冷胶生产技术,淀粉酶生产技术,蛋白酶生产技术,纤维素酶生产技术等。
6	化工安全技术	化工生物企业生产安全管理及 HSE 管理体系认知,化工生物产品生产过程危害因素辨识及风险评估,危险化学品拼管理,职业健康与保护,典型事故处理与应急救援。

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 166，总学时为 2664 学时。其中理论课 1328 学时，占总学时的 49.85%，实践课 1336 学时，占总学时的 50.15 %；选修课 416 学时，占总学时的 15.62 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数					
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3				
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2			
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2			
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2		
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3	
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5	
	小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修		√	3	48	48	0		3			
		2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2		
		4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√				
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周				
		6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2			
		7	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1	

	8	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2					
	9	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2					
	10	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				
	11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2				
	12	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			
	13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2		
	14	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					
	15	SH1A132	化工专业英语	必修		√	2	32	32	0			2			
	小计						47	672	502	170	15	12	7	3	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	SH1B111	无机及分析化学	必修	√		5	80	48	32	5				
		2	SH1B140	有机化学	必修	√		4	64	48	16		4			
		3	SH1B136	化工制图与 CAD	必修	√		4	64	16	48	4				
		4	SH1B114	化工单元操作一	必修	√		4	64	16	48		4			
		5	SH1A115	化工仪表及自动化	必修	√		3	48	24	24				3	
		6	SH1B116	仪器分析	必修	√		3	48	16	32			3		
		小计						23	368	168	200	9	8	3	3	0
	专业核心模块	1	SH1B444	微生物学	必修	√		3	48	24	24			3		
		2	SH1B445	生物化学	必修	√		4	64	32	32		4			
		3	SH1B446	微生物工艺技术	必修	√		3	48	24	24				3	
		4	SH1B447	生物化工产品生产技术	必修	√		3	48	16	32				3	
		5	SH1B226	化工安全技术	必修	√		3	48	16	32			3		
		6	SH1B448	生化分离技术	必修	√		3	48	24	24			3		
		小计						19	304	136	168	0	4	9	6	0
	专业	1	SH2C123	工业分析与检测技能实训	必修		√	2	48	0	48		2w			

综合素质拓展平台课程		2	SH2C124	化工总控工实训一	必修	√	1	24	0	24		1w				
		3	SH2C125	化工总控工实训二	必修	√	1	24	0	24			1w			
		4	SH2C131	化工生物技术综合实训	必修	√	1	24	0	24				1w		
		5	SH2C129	岗位实习（毕业设计）	必修	√	28	560	0	560					18w	18w
		小计					33	680	0	680	0	0	0	0	0	0
	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0						
		2		健康教育	限选	√	1	16	16	0						
		3	JW1A001	中华文化传统课	限选	√	1	16	16	0						
		4		四史教育	限选	√	1	16	16	0						
		5		美育课程	限选	√	1	16	16	0						
		6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0						
		7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0						
		8		大学语文	限选	√	2	32	32	0					1	1
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	2	—	—	—	√	√	√	√		
		10		公共选修课	任选	√	2	32	32	0						
		小计					15	208	208	0	0	0	0	0	0	0
	职业能力模块			专业选修课												
		1	SH1B117	化工单元操作二	限选	√	4	64	16	48			4			
		2	SH1A449	生物化工制药技术	限选	√	2	32	16	16				2		
				专业选修课												
		3	SH1B449	农副产品食品检验技术	任选	√	2	32	16	16				2		
		小计					8	128	48	80	0	0	4	4	0	0
	创新创业	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√	1	16	16	0	2					
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√	1	16	16	0				2		

		3	职业素养	限选		√	1	16	16	0						
		4	创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16						
		5	专创融合课程	限选		√										
		6	双创任选项目	任选		√	2	32	0	32						
		小计						7	80	64	16	2	0	0	2	0
合计(总学时数及周学时数)							166	2664	1328	1336	29.5	28.5	25.5	21.5	0	0

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗 位 实 习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周 及 机动周	理 论 教 学	学 期 周 数
一	1	2	0	0	0	0	0	1	1	16	20
二	2	0	3	0	0	0	0	1	1	15	20
三	3	0	1	0	0	0	0	1	1	17	20
四	4	0	1	0	0	0	0	1	1	17	20
五	5	0	0	0	10	8	1	0	1	0	20
六	6	0	0	0	18	0	1	0	1	0	20
合 计		2	5	0	28	8	2	4	6	65	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

化工生物技术专业现有专业教师 6 人，其中教授 1 人，副教授 1 名，讲师 1 名，助理工程师 1 人，助教 1 人，新进教师 1 人。

2. 专业教师情况

专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有应用化工技术、生物化学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

专任教师能够较好地把握国内外化工生物行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专业带头人（负责人）

具有副高以上职称或博士学位，有生物化工生产技术领域的专业科研能力和实践能力。熟悉行业发展的最新动态，了解本专业中长期发展思路及措施；主持本专业人才培养模式改革和课程体系的构建；有较强的生产、科研能力，具有主持教学、培训及实训基地建设项目能力，能够解决企业实际生产问题。

化工生物技术专业带头人，何春霞，副教授，硕士研究生，主讲课程有机化学、无机及分析化学、生物化学、仪器分析、生

化分离技术等课程。主持省部级、厅局级、学院课题、横向课题 10 项；发表论文 24 篇，其中核心期刊 9 篇，sci 收录 1 篇；参编国家十三五规划教材《有机化学》；申请获得专利 1 项；教材获得教学技能、电子教案比赛、课程思政大赛多次

4. 兼职教师

聘请合源正达生物化学有限公司 2 位专家共同参与专业建设、实训条件建设、工学结合课程开发、教材建设等。聘请 2 位企业技术能手担任兼职教师，兼职教师授课比例达到 33.33%。兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，并且具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8-1 兼职教师情况一览表

序号	姓名	职称	工作单位/职务	学历/学位	拟任课程
1	薛魁	高级工程师	独山子石化营销调运部/ 副主任	研究生/硕士	技能大赛、毕业论文
2	曹立北	工程师	独山子石化公司乙烯厂 聚烯烃二联合车间/技术 负责人	本科/学士	生产实习、顶岗 实习、毕业论文
3	高可新	工程师	奎屯锦疆化工有限公司 质量监督检验中心主任	研究生/硕士	生产实习、顶岗 实习、毕业论文
4	李乔丹	工程师	合源正达生物化学有限 公司	研究生/硕士	生产实习、顶岗 实习、毕业论文
5	刘浩亮	工程师	合源正达生物化学有限 公司	本科/学士	生产实习、顶岗 实习、毕业论文

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

（1）生物培养实训室

微生物实验室配备离心机、超净工作台等仪器、高压蒸汽灭菌锅、低温冰箱、摇床、生物显微镜、恒温水浴锅、酸度计、全自动定氮仪、生化培养箱、恒温培养箱、高速组织捣碎机等；用于培养基配制、灭菌和微生物培养实训教学。

（2）生化基础实验室

基础化学实验室应配备台秤、电子天平等称量工具，酒精灯、电热套等加热装置，各种试管、烧杯、量筒、烧瓶、移液管、漏斗等常规玻璃仪器，标准玻璃磨口成套有机合成装置；恒温水浴锅、鼓风干燥箱等。

（3）化学分析实训室

化学分析实训室应配备马弗炉、纯水器、电热鼓风干燥箱等设备，电子天平、滴定管、容量瓶、锥形瓶等常用玻璃仪器；用于酸碱滴定、水质分析、试样分析等化学分析实训项目。

(4) 仪器分析实训室

仪器分析实训室应配备气相色谱仪、液相色谱仪、分光光度计等基本分析仪器，用于化工样品分析实训教学。

(5) 化工仿真模拟实训室

化工仿真模拟实训室配备电脑 100 台，安装化工单元操作、大型仪器分析及典型化工生产工艺仿真软件，各仿真操作软件以 DCS 操作为主，模拟重要的现场、进行部分重要的现场开关和泵的启动、停止；用于化工单元操作实训、化工生产技术、化工产品加工技术实训教学。

(6) 化工单元操作实训室

化工单元实训室应配备管路拆装、流体输送、传热、过滤、干燥、精馏、吸收、萃取等实物仿真装置；用于化工单元操作实训。

(7) 生化产品分离检验实训室

生化产品检验实训室配备常规检验玻璃仪器、水浴锅、旋转蒸发仪、索氏提取仪、鼓风烘箱、紫外分光光度计，高效液相色谱仪器和气相色谱等。

表 8-2 校内实训室统计表

序号	名称	座位或 工位数	面积 (m ²)	仪器设备值 (万元)	实验实训内容	备注
1	无机及分析化学实训 室（一）	25	112	5.343	无机及分析化学实 验、基础化学实验	
2	无机及分析化学实训 室（二）	25	112	5.343	无机及分析化学实 验、基础化学实验	

3	精细化工实验室	25	112	5.343	无机及分析化学实验、基础化学实验	
4	创新创业实验室	25	112	5.343	无机及分析化学实验、基础化学实验	
5	工业分析检验实训室（一）	25	112	16.1	天平、紫外分光光度计使用	
6	水环境监测与治理技术实训室（一）	25	112	14.3	水处理	
7	水环境监测与治理技术实训室（二）	25	112	31	环境监测	
8	有机化学实验室	25	112	14.4	有机化学实验	
9	HSE 化工安全仿真实训室	25	112	22	HSE 化工安全仿真实训	
10	仿真实训室（一）	50	112	82	化工工艺仿真	
11	油品分析实验室	25	112	7.69	油品分析实验	
12	仿真实训室（二）	50	112	75.68	化工单元仿真实训、大型仪器仿真实训	
13	工业分析检验实训室（二）	25	112	48.97	气相色谱、原子吸收光谱使用	
14	工业分析检验实训室（三）	5	20	54	液相色谱使用	
15	化工单元操作实训室（一）	32	448	101.5	化工单元操作实训	
6	化工单元操作实训室（二）	24	448	101.5	化工单元操作实训	

表 8-3 新实训室设备采购计划统计表

序号	实训室名称	主要设备仪器名称	单价(万元)	数量(台套)	总价(万元)	备注
1	化学实验技术实训室	气相色谱仪	17.3	2	34.6	
2	化学实验技术实训室	大型分析仪器仿真扩点升级（20 站点）	13	1	13	
3	化学实验技术实训室	3D 实验室组织管理及气相色谱综合能力培训虚拟仿	16.5	1	16.5	

		真软件				
4	天平室	电子分析天平	0.86	20	17.2	
5	化工单元操作实训室	丙烯酸甲酯工艺仿真软件	27	1	23	
6	化工单元操作实训室	甲醇生产工艺仿真操作系统	26	1	28	
7	化工单元操作实训室	乙醛氧化制醋酸工艺仿真软件	26	1	26	
8	化工单元操作实训室	乙烯生产工艺仿真操作系统	28	1	28	
9	化工单元操作实训室	化工单元虚拟现实 3D 仿真软件	15	1	15	
10	化工单元操作实训室	综合考试平台系统 ESRS	12.5	1	12.5	
11	化工单元操作实训室	化工总控工培训与竞赛装置（精馏）	70	1	70	
12	化工单元操作实训室	化工总控工培训与竞赛装置（精馏）	30	1	30	
13	仿真实训室	电脑	1	60	60	
14	精细化工生产实训室	香皂生产工艺	40	1	40	
15	事故警示教育 and 伤害体验中心	安全文化认知区	4.5	1	4.5	
16	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故警示教育区	5	2	10	
17	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故警示教育区	9	1	9	
18	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故警示教育区	4.5	1	4.5	
19	事故警示教育 and 伤害体验中心	消防安全认知区	4.8	1	4.8	
20	事故警示教育 and 伤害体验中心	消防安全认知区	3.7	1	3.7	
21	事故警示教育 and 伤害体验中心	消防安全认知区	4.3	1	4.3	
22	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故伤害体验区	3.5	1	3.5	

23	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故伤害体验区	3.5	1	3.5	
24	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故伤害体验区	4.5	1	4.5	
25	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故伤害体验区	3.2	1	3.2	
26	事故警示教育 and 伤害体验中心	事故伤害体验区	3.2	1	3.2	
27	事故警示教育 and 伤害体验中心	职业健康体验区	4.2	1	4.2	
28	事故警示教育 and 伤害体验中心	职业健康体验区	6.2	1	6.2	
29	特殊作业安全技能实训中心	特殊作业实训装置	35	1	35	
30	特殊作业安全技能实训中心	吊装作业、动土及断路作业展教平台	12	1	12	
31	特殊作业安全技能实训中心	特殊作业虚拟仿真系统	24	1	24	
32	重点监管危险化工工艺实训中心	危险化工工艺培训考核装置（加氢工艺）	35	1	35	
33	安全应急实训中心	多工艺岗位应急实训装置	62	1	62	
34	虚拟仿真	化工企业安全隐患排查与治理培训考核系统	16	1	16	
35	生物实训室	生物发酵半实物仿真实训装置	35	1	35	

3. 校外实训基地基本条件

与疆内数十家大型化工企业签订校外实训基地协议，能够开展应用化工相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 8-4 主要校外实训基地统计表

序号	基地名称	所在地	实训项目
1	奎屯锦疆化工有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
2	新疆昆玉钢铁有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
3	新疆和山巨力化工有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
4	新疆天玉生物科技有限公司	乌苏市工业园	认识实习
5	乌苏市华泰石油化工有限公司	乌苏市工业园	认识实习
6	新疆天业（集团）有限公司	石河子市	认识实习、顶岗实习
7	伊犁川宁生物技术有限公司	伊宁市	顶岗实习
8	乌苏玉玺石化有限公司	乌苏市工业园	认识实习、顶岗实习
9	乌苏市污水处理厂	乌苏市	认识实习、顶岗实习
10	凯赛（乌苏）生物材料有限公司	乌苏市工业园	认识实习、顶岗实习
11	新疆五家渠现代石油化工有限公司	五家渠市	认识实习、顶岗实习
12	新疆心连心能源化工有限公司	玛纳斯县	顶岗实习
13	新疆蓝山屯河聚酯有限公司	昌吉市	顶岗实习
14	新疆中新石油化工有限责任公司	奎屯市	顶岗实习
15	新疆西部合盛硅业有限公司	石河子市	顶岗实习
16	新特能源股份有限公司	乌鲁木齐市	顶岗实习
17	新疆合源正达生物化学有限公司	胡杨河市	顶岗实习
18	新疆中泰化学托克逊能化有限公司	吐鲁番托克逊	顶岗实习
19	新疆晶诺新能源产业发展有限公司	胡杨河市	认识实习、顶岗实习
20	新疆法康尼石油化工有限公司	胡杨河市	认识实习、顶岗实习

4. 学生实习基地基本条件

与疆内数十家大型化工企业签订实习实训协议，能提供化工生产相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

化工生物技术专业申报了专业教学资源库，目前已经建设7门课程，均已在平台展示，并且开展线上线下互动式教学；另外，本专业具有必备的专业课程软件和仿真教学与实训系统，有适应专业教学的多媒体教室和配套的专业教学资料（幻灯、录像、课件、仿真软件等），能满足信息化教学方面的基本条件。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

表 8-5 活页式、工作手册式教材统计表

序号	时间	项目编号	课程名称	项目类别	负责人	企业主编
1	2021 年	JCJS202101	化工单元操作技术	活页式	李国峰	曹聪博
2		JCJS202102	无机化工生产技术	活页式	门春艳	张春宁

3		JCJS202104	1+x 污水处理职业技能等级证书（中级）培训	活页式	陈 梅	齐兆琨
4		JCJS202105	工业分析检测实训	工作手册式	陈 璟	高可新
5	2022 年	JCJS202222	化工制图	活页式	古丽娜尔	王敏霞
6		JCJS202223	无机化学	活页式	何 燕	高可新
7		JCJS202224	石油产品分析	工作手册式	陶 晶	谷新华
8		JCJS202225	有机化学	活页式	何春霞	王 蕾
9		JCJS202226	环境监测	工作手册式	魏雅娜	王敏霞
10		JCJS202227	精细化工生产技术	活页式	张永帅	谢照刚

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：化学原料与化学制品制造业、农副食品加工业的行业的政策法规、职业标准，相关工业设计手册，数理、文化艺术类图书、期刊，化学类、化工单元操作类、化工工艺类、化工安全技术类、化工仪表及自动化、化学工程、化工设备等专业图书、期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 教学方法

根据课程特点，结合教学条件，考虑学生实际，采用灵活的教学方法，如任务教学法、理实一体化教学法、案例教学法、讲授法、引导文法、启发式、讨论式等，激发学生的学习兴趣，使学生在教学活动中掌握相关的知识和技能。

2. 教学手段

“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣，让学生学起来；实行任务驱动、

项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

（1）在理论课程教学过程中，充分利用模型、投影仪、多媒体、专业软件等教学资源，帮助学生理解工作内容和流程。

（2）在实训课程教学过程中，立足于加强学生实际操作能力和技术应用能力的培养。采用项目教学、任务驱动、案例教学等发挥学生主体作用的教学方法，以工作任务引领教学，提高学生的学习兴趣，激发学生学习的内动力。要充分利用校内实训基地或企业施工现场，模拟典型的职业工作任务。在工作任务中，让学生独立获取信息、独立计划、独立决策、独立实施、独立检查评估，在“做中学，学中做”，从而获得工作过程知识、技能和经验。

（3）课程教学的关键是模拟现场教学。应以典型的工作项目或任务为载体，在教学过程中，教师展示、演示和学生分组操作并行，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”

与“学”的过程中掌握技术课程的基本知识，实现理论实践一体化。

（五）学习评价

突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。改变过去考试一人评价的一言堂制度，而是围绕以学生为中心的综合教学评价，包括有自我评价、成果呈现、学生互评、师生共评等多种形式。全面科学地考核知识掌握、技能运用、行为习惯、团队协作、沟通能力、责任心、独立计划能力、完成工作任务质量和自我学习能力等。

建立过程性评价与终结性评价相结合的评价机制。

过程性评价：按照客观与主观相结合、线上与线下相结合，针对学习态度、作业、在线学习、课内实践等方面对学生进行过程性评价。评价贯穿于课前、课中、课后整个教学过程，在评价过程中对学生的素养习惯等也进行评价。占总成绩 50%。

终结性评价：期末考试成绩以及参与社会实践活动报告，占总成绩 50%。

（六）质量管理

1、健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计 & 专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 166 学分，其中必修课 136 学分，选修课 30 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		

创新创业选修课	7 学分	限选	5 学分
最低学分要求		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 3 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格类	化工总控工		建议获取	化工单元操作	第 3 学期
			建议获取		

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应化工生物产业和化工生物技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《应用化工技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023SH03

制定人：应用化工技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：石油与化学工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：应用化工技术

专业代码：（470201）

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ¹	主要职业类别 ²	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能 等级证书、 行业企业 标准和证 书
--------------	-------------	----------------------------	---------------------	------------------	------------------------------------

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

生物与化工 大类(47)	化工技术 类(4702)	化学原料及 化学制品制 造业(26)	化工生产工程技术人员(2-02-06-03); 化工产品生产通用工艺人员(6-11-01); 基础化学原料制造人员(6-11-02); 化学肥料生产人员(6-11-03)	化工工艺管理; 化工生产现场操作; 化工生产中控操作; 化工生产班组长	化工 总控工(S)
-----------------	-----------------	--------------------------	--	--	--------------

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,面向化学原料及化学制品制造行业的化工生产工程技术人员、化工产品生产通用工艺人员、基础化学原料制造人员、化学肥料生产人员职业群,面向自治区八大产业群之一的煤炭煤电煤化工产业集群,能够从事化工工艺管理、化工生产现场操作、化工生产中控操作、化工生产班组长等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，践行社会主义核心价值观，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，铸牢中华民族共同体意识，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，积极拥护民族团结，扎根边疆、奉献边疆。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握与本专业相关的基础化学、识图与制图等基础知识。

(4) 掌握与本专业相关的化工单元操作、化学反应过程及设备、典型化工生产工艺运行的基本知识。

(5) 了解化工生产仪表及自动化控制等相关知识。

(6) 掌握化工安全技术、化工 HSE 与清洁生产等知识。

(7) 掌握化工生产装置运行及基本维护的操作和方法。

(8) 了解化工企业管理和市场营销知识。

(9) 了解现代化工生产技术的理论、最新成果及发展动态。

(10) 了解最新发布的与化工生产相关的国家标准和国际标准。掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够依据 MSDS 要求，对有毒有害化学品进行使用与处置。

(4) 能够识读带控制点的工艺流程图等技术图纸。

(5) 能够查验典型化工岗位设备、电气、仪表运行情况，对化工常用的生产设备、电气和仪表进行简单维护保养。

(6) 能够按操作规程进行试车、开车、停车、置换等操作，记录并保存生产数据。

(7) 具有仪表或自控系统的操作能力，实施对生产岗位全部工艺参数的跟踪监控和调节，并能根据中控分析结果和质量要求调节岗位操作。

(8) 能够分析、判断和处理不正常生产工况。

(9) 能够核定装置的物料平衡、产品收率及消耗定额；进行班组管理与经济核算。

4. 主要职业岗位能力分析

表 5-1 应用化工技术专业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	化工操作工	(1) 操作及维护化工生产常用设备 (2) 控制化工生产单元 (3) 使用现场化工仪表 (4) 使用控制仪表	(1) 具有现场化工仪表和控制仪表操作能力； (2) 具有识别化工工艺流程图与绘制化工工艺流程图的能力； (3) 具有识别、绘制简单化工设备图的能力； (4) 具有对反应过程运行控制能力；	《无机化工生产技术》、《有机化工生产技术》、《仪器分析》
2	化工工艺工程师	(1) 操作控制化工反应单元 (2) 技术改造 (3) 通过选择合适的工艺方法和工艺条件，使原料达到反应的要求。	(1) 具有流体输送过程、传热过程、传质与分离过程运行控制能力； (2) 具有安全设施、环保设施使用能力；具有对生产异常及事故诊断与排除能力； (3) 具有对反应装置操作能力、催化剂活化与再生装置操作能力；	《化工安全技术》、《化工制图与 CAD》
3	化工生产运行	(1) 通过控制反应物料的配比、反应时间、反应温度、催化剂用量等工艺条件，提高生产效率。 (2) 对反应产物进行后处理，使产品质量达到企业标准，废弃物得到妥善处理。 (3) 指导生产班组进行正常生产，解决生产异常及事故诊断与排除。	(1) 具有吸收与解吸装置、精馏装置、干燥装置、加热与冷却装置、典型反应装置操作与维护能力；具有设备异常及故障诊断与排除能力； (2) 具有常规化学分析能力；分析仪器操作能力；数据处理能力；结果分析能力。 (3) 具有查阅资料能力、简单工艺衡算能力、创新能力、团队合作能力、人际交往能力、语言表达能力、管理能力、能正确制定工作计划、撰写工作报告；能正确评价工作结果。	《化工单元操作》、《化学反应过程及设备》

六、课程设置及要求

（一）课程设置

1.课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2.课程地图

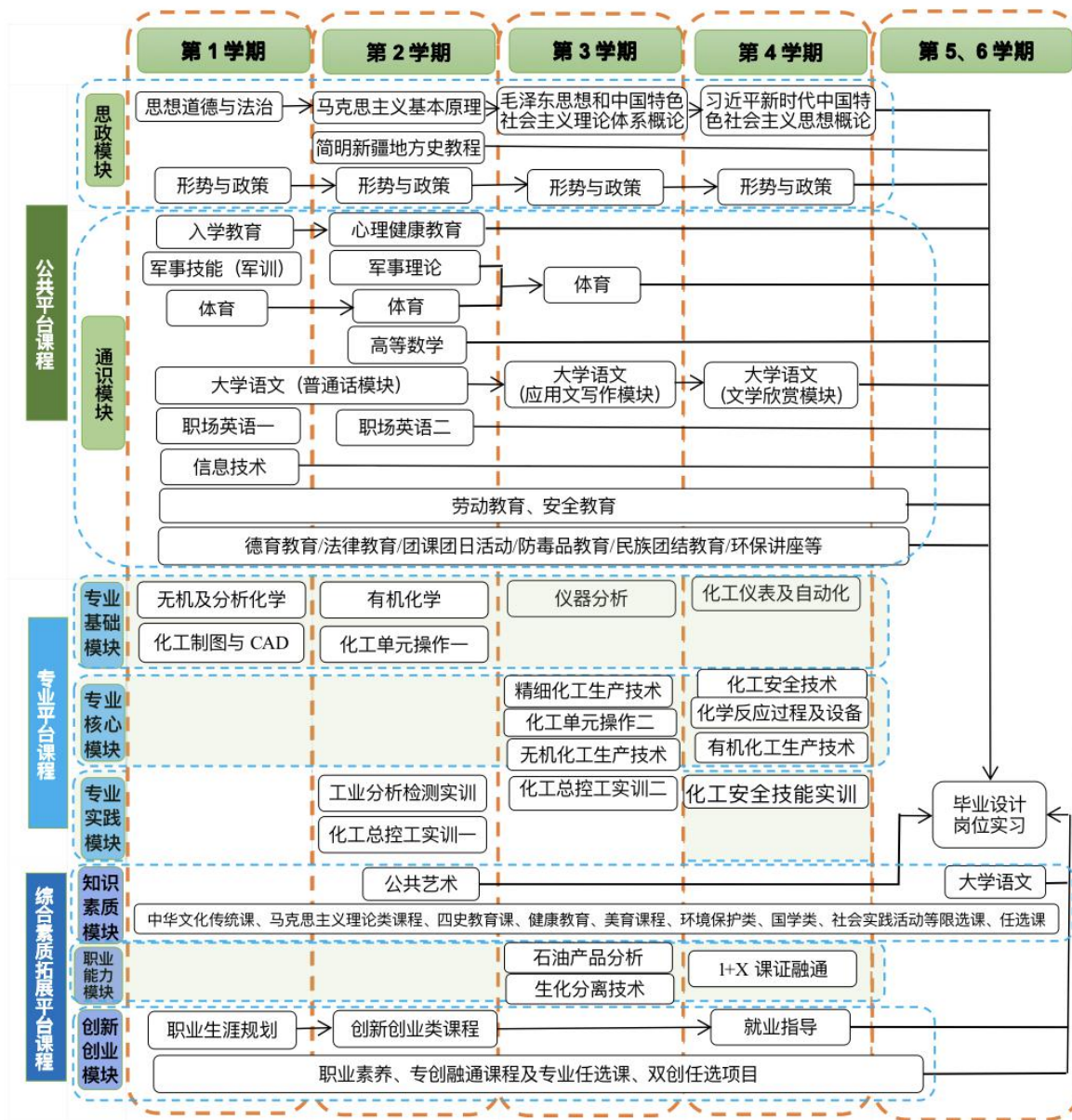


图 6-1 应用化工技术专业课程地图

3. 专业核心课程

表 6-1 应用化工技术专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	化工单元操作二	蒸馏、吸收、萃取、干燥等各化工传质单元操作原理，所用设备以及工艺过程参数优化控制与操作因素分析，新技术新设备的发展动向以

		及节能措施等。
2	精细化工生产技术	精细化学品(如表面活性剂、食品添加剂、功能高分子等)的类别、生产原理、生产方法等；典型精细化学品的生产工艺、过程控制与优化、分离提纯方法；安全生产、清洁生产知识；相关单元的DCS操作；进行精细化学品生产过程所需要的基本工艺计算；选择、优化工艺参数。
3	化学反应过程及设备	动力学基础、反应器内的流体流动与停留时间分布、理想流动反应器、气固相催化反应器、气液相反应器、其他反应器等。
4	无机化工生产技术	“三酸二碱”“合成氨”等典型无机化工产品的生产原理，影响反应过程的工艺因素分析；设备、材质选用要求，工艺流程技术经济分析评价，生产操作规程等；产品生产的安全、环保、节能知识。
5	有机化工生产技术	烷烃、烯烃、芳烃及衍生物等典型有机化工产品的生产原理，影响反应过程的工艺因素分析；设备、材质选用要求，工艺流程技术经济分析评价，生产操作规程等；产品生产的安全、环保、节能知识。
6	化工安全技术	化工企业生产安全管理，化工过程危害因素辨识及风险评价，危险化学品管理，职业健康与劳动保护，典型事故处理与应急救援，危险化工工艺安全技术。

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 166，总学时为 2696 学时。其中理论课 1328 学时，占总学时的 49.26 %，实践课 1368 学时，占总学时的 50.74 %；选修课 448 学时，占总学时的 16.62 %。

(一) 教学进程总体安排

表 7-1 应用化工技术专业教学进度安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数					
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3				
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2			
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2			
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	√		2	32	30	2			2		
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3	
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5	
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修		√	3	48	48	0		3			
		2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2		
		4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√				
		5	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周				
		6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2			
		8	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1	
		9	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2				
		10	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2				
		11	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1			
		12	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2			
		13	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2		
		14	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2	

专业平台课程		15	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4				
		16	SH1A132	化工专业英语	必修		√	2	32	32	0			2		
		小计						47	672	502	170	15	12	7	3	0
	专业基础模块	1	SH1B111	无机及分析化学	必修	√		5	80	48	32	5				
		2	SH1B140	有机化学	必修	√		4	64	48	16		4			
		3	SH1B136	化工制图与 CAD	必修	√		4	64	16	48	4				
		4	SH1B114	化工单元操作一	必修	√		4	64	16	48		4			
		5	SH1A115	化工仪表及自动化	必修	√		3	48	24	24				3	
		6	SH1B116	仪器分析	必修	√		3	48	16	32			3		
		小计						23	368	168	200	9	8	3	3	0
	专业核心模块	1	SH1B117	化工单元操作二	必修	√		4	64	16	48			4		
		2	SH1B225	精细化工生产技术	必修	√		3	48	24	24			3		
		3	SH1B226	化工安全技术	必修	√		3	48	16	32				3	
		4	SH1B120	化学反应过程及设备	必修	√		3	48	24	24				3	
		5	SH1B222	无机化工生产技术	必修	√		3	48	24	24			3		
		6	SH1A223	有机化工生产技术	必修	√		3	48	24	24				3	
		小计						19	304	128	176	0	0	10	9	0
	专业实践模块	1	SH2C123	工业分析与检测技能实训	必修		√	2	48	0	48	2w				
		2	SH2C124	化工总控工实训一	必修		√	1	24	0	24	1w				
		3	SH2C125	化工总控工实训二	必修		√	1	24	0	24		1w			
		4	SH2C130	化工安全技能实训	必修		√	1	24	0	24			1w		
		5	SH2C129	岗位实习	必修		√	28	560	0	560				18w	18w
		小计						33	680	0	680	0	0	0	0	0
综合	知识	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0					

		2		健康教育	限选	√	1	16	16	0						
		3	JW1A001	中华传统文化课	限选	√	1	16	16	0						
		4		四史教育	限选	√	1	16	16	0						
		5		美育课程	限选	√	1	16	16	0						
		6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0						
		7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0						
		8		大学语文	限选	√	2	32	32	0					1	1
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	2	—	—	—	√	√	√	√		
		10		公共选修课	任选	√	2	32	32	0						
		小计					15	208	208	0	0	0	0	0	0	0
	职业能力模块	1	SH1B119	石油产品分析	限选	√	3	48	16	32				3		
		2	SH1B448	生化分离技术	限选	√	3	48	24	24			3			
		3	SH1B131	1+X 课证融通	任选	√	2	32	16	16			2			
		4	SH1B227	煤化学	任选	√	2	32	16	16			2			
		5	SH1B228	洁净煤技术	任选	√	2	32	16	16			2			
		3	SH1A199	硅产业概论	任选	√	2	32	32	0						
		7	SH1B139	人工智能技术	任选	√	2	32	16	16			2			
		小计					8	128	56	72	0	0	5	3	0	0
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√	1	16	16	0	2					
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√	1	16	16	0				2		
		3		职业素养	限选	√	1	16	16	0						
		4		创新创业类课程	限选	√	2	32	16	16						
		5		工业催化技术（专创融合课程）	限选	√	2	32	16	16						
		6		双创任选项目	任选	√	2	32	0	32						

		小计				7	112	64	48	2	0	0	2	0	0
合计(总学时数及周学时数)						166	2696	1328	1368	29.5	24.5	27.5	23.5	0	0

注：1.课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2.考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3.双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满2学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

表 7-2 应用化工技术专业教学时间分配表

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动 周 及机 动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		3					1	1	15	20
三	3		1					1	1	17	20
四	4		1					1	1	17	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	5		28	8	2	4	6	65	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

专任教师总数 14，专业技术职务具有副高级职称教师有 9 人、讲师 2 人、助教 3 人、其中博士学位的有 1 人、硕士 8 人、本科 5 人，专任教师的双师素质比例 71.4%，专任教师师资培养情况（挂职锻炼 1 人、培训进修 8 人占比 57.1%、企业锻炼 8 人占比 57.1%），专业团队中校内专任教师 8 人、校外兼职教师 6 人、校外兼课教师比例约为 42.8%。

2.专业教师情况

专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有化学工程与工艺、高分子材料与工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人（负责人）

专业负责人：王明权，硕士研究生，副教授，石油与化学工程学院党总支副书记、副院长（援疆）、应用化工技术专业带头人。江苏省 2010 年度“优秀班主任”；化工工艺“优秀教学团队”团队负责人；先后获得过年度优秀工作者、教学质量优秀奖、

教学改革先进个人、青年科技先进工作者、优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀教师、工会积极分子等荣誉。

4. 兼职教师

本专业现有来自企业、行业兼职教师 6 人，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，并且具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8-1 兼职教师情况一览表

序号	姓名	职称	工作单位	学历/学位	拟任课程
1	薛魁	高级工程师	独山子石化营销调运部 副主任	研究生 硕士	生产实习 顶岗实习 毕业论文
2	曹立北	工程师	独山子石化公司乙烯厂聚烯烃二联合车间/技术负责人	本科/学士	生产实习 顶岗实习 毕业论文
3	高可新	工程师	奎屯锦疆化工有限公司质量监督检验中心主任	研究生 硕士	生产实习 顶岗实习 毕业论文
4	周铭新	工程师	奎屯锦疆化工有限公司合成氨车间主任	本科/学士	生产实习 顶岗实习 毕业论文
5	谷新华	工程师	独山子石化公司乙烯厂聚烯烃二联合车间/工艺工程师	本科/学士	生产实习 顶岗实习 毕业论文
6	张春宁	工程师	奎屯锦疆化工有限公司车间主任	本科/学士	生产实习 顶岗实习 毕业论文

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

具备基础教室 16 间，每间教室都配备了多媒体设备，可满足专业基础课、核心课的理论教学。具备基础化学实训室 6 间，可满足专业基础课实训教学。具备专业实训室 4 间，可满足专业核心课实训教学。具备仿真实训室 2 间，可满足专业仿真实训教学。

2.校内实训室基本条件

围绕化工专业人才培养，本专业建成了集教学、科研、培训、技能鉴定等多种功能于一体的疆内一流的开放型、共享型、示范性实践教学基地。石油化工技术专业实训场地位于石油与化学工程学院实训楼内，场地总体建筑面积 2000 余平方米，仪器设备 800 多台，设备总值 700 余万元，生均资产超 3.5 万元。实训基地设有化工单元操作实训室，化工仿真实训室、HSE 化工安全仿真实训室、精细化工实验室、油品分析实验室、工业分析检验实训室、水环境监测与治理技术实训室、有机化学实训室、无机及分析化学实训室、创新创业实验室等 16 个专业实训室。充分满足了现场教学、实习实训等实践教学需求。同时学院高度重视化工专业发展，新规划化工生产操作基地 1 个，建筑面积 1491 平方米，实训大楼 1 栋，建筑面积 9800 余平米，预计设备投入 1000 余万元，将于 2023 年 9 月投入使用，新实训基地的建成将

满足学生参加化工生产技术、化学检验技术职业技能大赛，同时化工安全技能实训基地的建设将实现胡杨河市经济技术开发区、奎屯-独山子经济技术开发区的企业员工培训、取证的功能。（校内实训基地统计见表 8-2）。

表 8-2 石油化工技术专业校内实训室统计表

序号	名称	座位或工位数	面积（m ² ）	仪器设备值（万元）	实验实训内容	备注
1	工业分析检验实训室（一）	25	112	16.10	天平、紫外分光光度计使用	
2	水环境监测与治理技术实训室（一）	25	112	14.30	水处理	
3	水环境监测与治理技术实训室（二）	25	112	31.00	环境监测	
4	有机化学实验室	25	112	14.40	有机化学实验	
5	HSE 化工安全仿真实训室	25	112	22.00	HSE 化工安全仿真实训	
6	仿真实训室（一）	50	112	82.00	化工工艺仿真	
7	油品分析实验室	25	112	7.69	油品分析实验	
8	仿真实训室（二）	50	112	75.68	化工单元仿真实训、大型仪器仿真实训	
9	工业分析检验实训室（二）	25	112	48.97	气相色谱、原子吸收光谱使用	
10	工业分析检验实训室（三）	5	20	54.00	液相色谱使用	
11	化工单元操作实训室（一）	32	448	101.50	化工单元操作实训	
12	化工单元操作实训室（二）	24	448	101.50	化工单元操作实训	

3.校外实训基地基本条件

校外实训基地按照实践教学的需求，建设了 20 多家校外实训基地，与合盛硅业等区域龙头企业筹建“绿色化工”产业学院，

创设杨晓勤技能大师工作室，与奎屯－独山子经开区共建化工安全技能实训基地，推进市域产教联合体建设。与奎屯锦疆化工有限公司、新特能源股份有限公司、伊犁川宁生物技术有限公司、新疆中泰化学股份有限公司、新疆西部合盛硅业有限公司等周边化工企业建立了良好的校企合作关系，为毕业生顶岗实习、就业提供广阔的空间。（校外实训基地统计见表 8-3）。

表 8-3 主要校外实训基地统计表

序号	基地名称	所在地	实训项目
1	奎屯锦疆化工有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
2	新疆昆玉钢铁有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
3	新疆和山巨力化工有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
4	新疆天玉生物科技有限公司	乌苏市工业园	认识实习
5	乌苏市华泰石油化工有限公司	乌苏市工业园	认识实习
6	新疆天业（集团）有限公司	石河子市	认识实习、顶岗实习
7	伊犁川宁生物技术有限公司	伊宁市	顶岗实习
8	乌苏玉玺石化有限公司	乌苏市工业园	认识实习、顶岗实习
9	乌苏市污水处理厂	乌苏市	认识实习、顶岗实习
10	凯赛（乌苏）生物材料有限公司	乌苏市工业园	认识实习、顶岗实习
11	新疆五家渠现代石油化工有限公司	五家渠市	认识实习、顶岗实习
12	新疆心连心能源化工有限公司	玛纳斯县	顶岗实习
13	新疆蓝山屯河聚酯有限公司	昌吉市	顶岗实习
14	新疆中新石油化工有限公司	奎屯市	顶岗实习
15	新疆西部合盛硅业有限公司	石河子市	顶岗实习

16	新特能源股份有限公司	乌鲁木齐市	顶岗实习
17	新疆合源正达生物化学有限公司	胡杨河市	顶岗实习
18	新疆中泰化学托克逊能化有限公司	吐鲁番托克逊	顶岗实习
19	新疆晶诺新能源产业发展有限公司	胡杨河市	认识实习、顶岗实习
20	新疆法康尼石油化工有限公司	胡杨河市	认识实习、顶岗实习

4.学生实习基地基本条件

（1）总量满足。积极与相关企业、科研院所等单位构建合作发展联盟，建立长期、稳定、足量的专业实习基地，不断提高毕业生集中实习的比例。

（2）结构合理。实习基地应与专业相匹配，满足实习教学要求，符合专业人才培养目标需要。同时立足地方，就地就近，便于工作，节约开支。

（3）条件适宜。实习基地生产、经营正常，技术设备和管理比较先进，具备承接相关专业学生现场观摩见习、实境操作训练、顶岗生产操作、参与企业管理等实习条件，满足实习教学项目实施和学生学习、生活、安全等方面的要求。

（4）指导有力。实习基地对学生实习比较重视，并能指派相关技术或管理人员担任指导教师。

5.支持信息化教学方面的基本条件

以培养环保行业发展需要的高素质技术技能型人才为目标，基于 AI、MR 和 VR 等信息技术，建成既覆盖所有基本知识点和岗

位基本技能点，又含丰富多样的拓展资源的 6 门专业核心课程网络教学资源库和 1 个技能包，根据专业教学内容和课程体系改革系统设计，分类整理、完善资源，实现专业教学资源库的校企共享、网际共享，实现资源价值的最大化。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用情况

选用国家职业教育规划教材；选用与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材和体现“工学结合”的自编教材。石油化工技术专业自成立以来，投入了大量人力、物力和财力，有计划、有步骤地开展高职石油化工技术专业教材的开发工作，紧贴国内外环保行业前沿技术，融合行业成熟技术经验，组织教师和企业专家深度合作，编写或修订在版专业理论教材、实训教材，突出教材实用性，学生及企业工作人员均可使用。共承担编写石油化工技术专业系列教材和讲义多部，基本上涵盖了专业大部分课程的需要。

表 8-4 主要教材选用一览表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	化学基础	国家高职高专规划教材	化学工业出版社	李素婷 陈怡	2017 年
2	有机化学基础	国家高职高专规划教材	化学工业出版社	张文雯	2020 年
3	化工单元操作	十三五职业教育国家规划	化学工业出版社	刘郁	2018 年

		教材			
4	传热应用技术	十二五国家规划教材、十三五国家规划教材、省重点教材	化学工业出版社	薛叙明	2019 年
5	传质分离技术	十二五国家规划教材、省重点教材	化学工业出版社	刘媛	2020 年
6	化学反应过程与设备—反应器选择、设计和操作	十二五国家规划教材、省重点教材	化学工业出版社	陈炳和	2020 年
7	石油化工生产技术	十三五职业教育国家规划教材	化学工业出版社	何小荣	2018 年
8	化工生产公用工程	国家高职高专规划教材	化学工业出版社	刘承先	2021 年
9	化工仿真操作实训	高职高专规划教材	化学工业出版社	樊亚娟 薛叙明	2022 年

表 8-5 应用化工技术专业群活页式、工作手册式教材统计表

序号	时间	项目编号	课程名称	项目类别	负责人	企业主编
1	2021 年	JCJS202101	化工单元操作技术	活页式	李国峰	曹聪博
2		JCJS202102	无机化工生产技术	活页式	门春艳	张春宁
3		JCJS202104	1+x 污水处理职业技能等级证书（中级）培训	活页式	陈 梅	齐兆琨
4		JCJS202105	工业分析检测实训	工作手册式	陈 璟	高可新
5	2022 年	JCJS202222	化工制图	活页式	古丽娜尔	王敏霞
6		JCJS202223	无机化学	活页式	何 燕	高可新
7		JCJS202224	石油产品分析	工作手册式	陶 晶	谷新华
8		JCJS202225	有机化学	活页式	何春霞	王 蕾
9		JCJS202226	环境监测	工作手册式	魏雅娜	王敏霞
10		JCJS202227	精细化工生产技术	活页式	张永帅	谢照刚

2.图书、文献配备情况

配置充足的专业图书，开发网络信息资源，具备共享性的专业教学资源条件。

3. 数字教学资源配置基本要求

数字化资源：

鼓励教师建设各类课程富媒体资源，如微课视频、动画等能直观展现知识点和技能点的课程资源，鼓励教师参与网络课程资源建设和国家教学资源库建设，引入石化企业较为成熟的培训课程资源。

课程思政案例库：

在课程思政理念上，以思政课程为基石，在培养学生关注和兴趣的基础上，完成中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、中华优秀传统文化教育。在其他公共通识课程中进一步提升学生综合素质，增强体质、锤炼意志、激发创造创新能力。在专业课程中，引导学生认知化工化学、探索化工化学，强化专业技能，培养不惧困难、勇攀高峰的能力，依据不同的专业课程特点列入不同的思政主题，重点强化科学伦理和工程伦理教育，激发学生的爱岗担当和爱国情怀。综合实践课程、素质扩展课程与专业课程同向同行，厚植自律意识，强化行动能力。优化课程建设标准与教学手段，充分利于现代信息技术，有机的把思政元素融入课程教学。在课程实施的保障上，努力提高教学团队的整体素质，鼓励教学团队进修、挂职、培训，努力提升业务能力，形成一支理念先进、经验丰富、能力较强、

勤于探索、勇于创新的专业团队。最终完成本专业以思想政治理论课为基石，专业课程为支撑，综合实习为提升的三位一体课程思政路线，努力达成“志高、德高、信高，专业技能强、自律意识强、行动能力强、服务社会强”的“三高四强”专业思政目标。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

应用化工技术专业教师根据学生的实际情况和专业特点进行分析，切实结合高职教学内容紧密联系生产实际的特点，摒弃传统的以教师为中心、过分注重理论教学的方法，向注重学生的行为发展，采用模拟教学法、项目教学法、引导文教学法、案例教学法、表演和角色扮演教学法等行为导向教学方法。同时，在自主性与合作性、实践性与应用性、多样性与综合性、探索性与创造性等方面加强创新。

（五）学习评价

实行评教评学制度、第三方评价制度和教学督导制度，通过定期进行企业和学生调研，相关数据信息采集，加强教育教学过程状态数据和相关方满意度分析，评价教育教学服务和教学质量保证与监控体系的适宜性和有效性，并制订相应的纠正措施和预防措施，持续改进教育教学服务过程和质量，主要的制度有《教

学质量监控办法》、《教学督导工作规定》、《教学督导工作手册》等。

（六）质量管理

为适应学校“产学研用结合、教学做赛合一、工学交替互促”的人才培养模式改革要求，借鉴全面质量管理理念和 ISO9000 系列质量管理标准体系，按照高素质技术技能型人才的培养规律，结合政策环境和实际，形成了“多方参与、多层标准、多元评价、多措并举、多促发展”的“五多”模式教学质量保证与监控体系，见图 8-1。

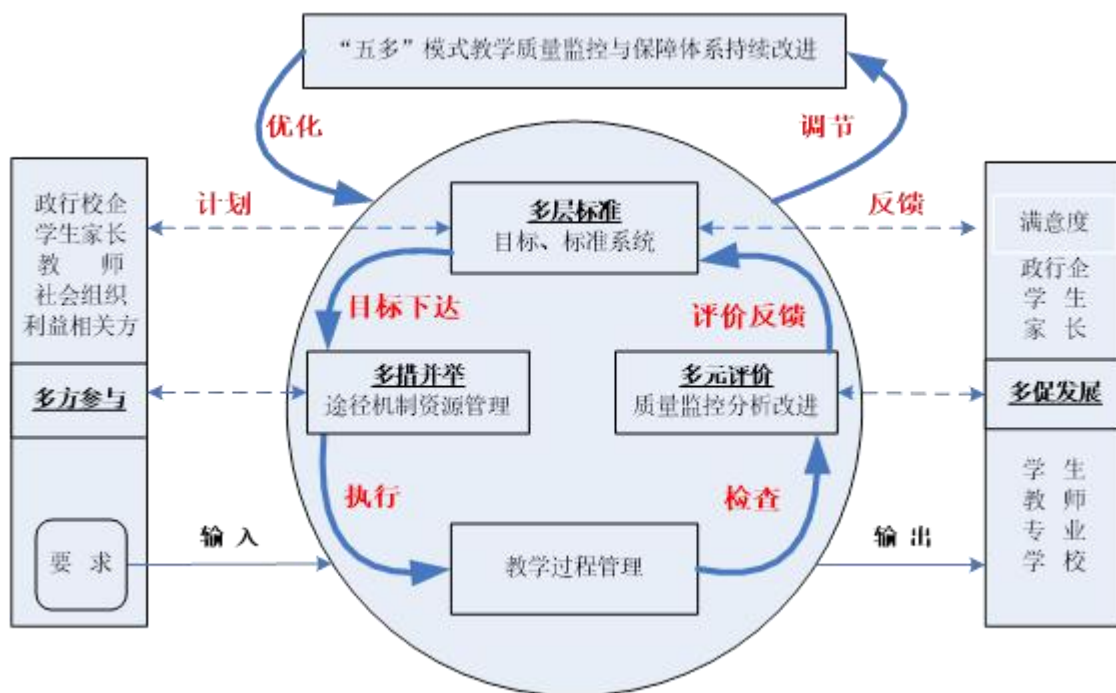


图 8-1 “五多”教学质量保证与监控体系的结构图

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1.取得 165 学分，其中必修课 137 学分，选修课 28 学分。
 选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

表 9-1 应用化工技术专业学生毕业学分要求

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	7 学分	限选	5 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2.需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

表 9-2 应用化工技术专业学生毕业需获得的相关能力证书和职业资格证书

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 1 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取		
职业技能等级或职业资格类	化工中级总控工	化学工业职业技能鉴定指导中心	必须获取	化工单元操作	第四学期
	HAZOP 分析中级工证书	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	化工单元操作	第四学期
	危险化学品作业人员从业资格证书	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	石油化工安全技术	第四学期

十、其他说明

1.本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2.为适应应用化工产业和应用化工技术的快速发展,在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3.本方案适用 2023、2024 级学生。

《石油化工技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023SH04

制定人：石油化工技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：石油与化学工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：石油化工技术

专业代码：470204

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
生物与化工 大类(47)	化工技术 类 (4702)	石油加工、 炼焦和核燃 料加工业 (25)	石油炼制生产人员 (6-10-01)；其他 石油加工和炼焦、 煤化工生产人员	生产现场操作 岗位；总控操作 岗位；仪表管理 维修岗位；设备	(1) 化工总控工 中级工及以上证 书； (2) HAZOP 分

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

			(6-10-99)；化工产品生产通用工艺人员(6-11-01)；基础化学原料制作人员(6-11-02)；其他化学原料制品制造人员(6-11-99)；检验试验人员(6-31-03)	管理维修岗位；污水处理操作岗位；安全员岗位；化验员岗位；质检员岗位	析中级工证书； (3)危险化学品作业人员从业资格证书；
--	--	--	---	-----------------------------------	--------------------------------

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应石油化工行业和区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握石化生产操作与控制、工艺运行和生产技术管理、装置维护、化工安全与环保等知识和技术技能，服务新疆维吾尔自治区八大产业集群，面向石油化工行业的生产第一线技术操作岗位等职业群，能从事石油化工工艺操作、石油化工过程控制、设备操作与维护、分析检验等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(4) 掌握有机、无机、分析化学、高分子化学的基础理论知识。

(5) 掌握各种化工单元操作的基本原理、设备结构、设备操作与维护知识。

(6) 熟悉化工常见仪表的原理、安装与调试知识。

(7) 掌握典型石油化工设备的原理和操作知识。

(8) 掌握石油产品分析和质量检验知识。

(9) 掌握石油及其产品的化学组成和性质、石油蒸馏、燃料油生产和润滑油的生产操作等知识。

(10) 掌握化工生产安全、清洁生产、“三废”处理知识。

(11) 了解生产技术岗位的管理、成本核算、产品营销等知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

- (3) 具有良好的人际交往、沟通、团队协作能力。
- (4) 能够正确识读和绘制化工工艺流程图和设备简图。
- (5) 熟悉生产工艺流程, 执行生产控制标准和安全操作规程。
- (6) 能正确使用、维护化工设备和仪表。
- (7) 具有石油化工产品生产装置自动控制运行能力, 会对生产状况进行分析判断。
- (8) 具备准确检测原料和产品质量的能力。
- (9) 具有安全规范操作、设备安全管理、清洁生产及一般事故应急处置能力。
- (10) 具有从事班组生产管理与技术管理工作的后续发展能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	石油化工现场操作岗位	泵、压缩机、阀门等设备操作, 仪表使用, 巡检记录	石油化工生产流程的认知能力 石油化工工艺操作技能和操作方法 石油化工生产管理、运行能力 石油化工安全防护能力 化工单元设备的操作能力 化工仪表的操作能力 催化剂再生装置操作能力 操作规程执行能力 与人沟通、团结协作的能力 设备运行记录、归档能力	有机化学、化工制图与 CAD、化工单元操作、化工仪表及自动化、石油化工生产技术、石油产品分析、化学反应过程及设备、石油化工安全技术、精细化工生产技术、1+X 课证融通
2	石油化工中控室操作岗位	利用自动化系统对整个工段或车间的整体运行情况	石油加工、石油化工生产流程的认知能力 石油加工、石油化工工艺优	

		况进行监控和集中控制	化 DCS 操作控制能力 石油化工生产管理、运行 石油化工安全防护能力 工艺规程执行能力 与人沟通、团结协作的能力 工艺运行记录、归档能力	
3	石油化工产品分析检验岗位	对原材料、中间品、产品进行分析检验并出具报告	化学分析规范操作能力 油品分析仪器的使用能力 常规分析仪器的使用能力 化验室安全操作能力 操作规程执行能力 与人沟通、团结协作的能力 分析检验报告单记录、归档能力 产品质检报告的判断能力 产品质量问题的分析能力 产品质量问题的解决能力	有机化学、无机与分析化学、仪器分析、工业分析与检测
4	石油化工设备维护与检修岗位	对生产装置进行日常维护和检修, 及时排除故障	典型反应装置操作与维护能力 设备异常及故障诊断与排除能力 创新能力、团队合作能力	化学反应过程及设备、石油化工安全技术、化工仪表及自动化
5	石油化工生产质量管理岗位	对生产工艺及产品质量进行监督与控制	分析仪器操作能力 数据处理能力 结果分析能力 管理能力 语言表达能力 协调能力	有机化学、仪器分析、石油化工生产技术、石油产品分析、精细化工生产技术

六、课程设置及要求

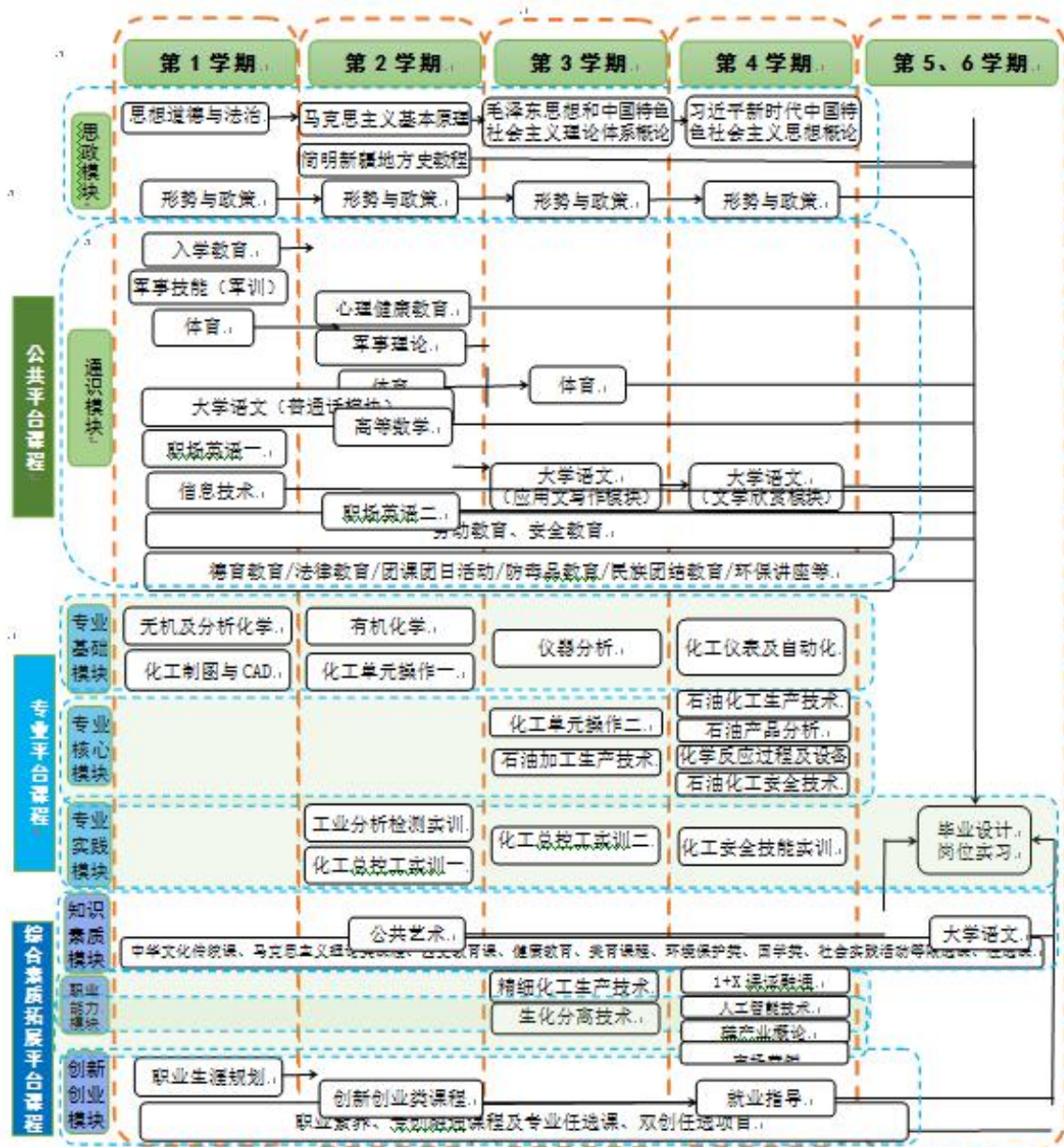
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置, 由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质

模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为 A 类课程(理论课)、B 类课程(理论+实践课)、C 类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	化工单元操作二	蒸馏、吸收、萃取、干燥等各化工传质单元操作原理，所用设备以及工艺过程参数优化控制与操作因素分析，新技术新设备的发展动向以及节能措施等。
2	石油化工生产技术	甲醇、乙烯等典型的石油化工产品的生产流程、生产原理和工艺技术以及应用领域，典型产品生产工艺操作与控制、工艺过程参数优化控制与操作因素分析，新工艺新规范及节能措施等。
3	石油产品分析	汽油产品质量检测，柴油产品质量检测，喷气燃料产品质量检测，润滑油产品质量检测等。
4	化学反应过程及设备	动力学基础、反应器内的流体流动与停留时间分布、理想流动反应器、气固相催化反应器、气液相反应器、其他反应器等。
5	石油加工生产技术	石油的化学组成、物理性质、石油产品的质量要求，石油加工工艺流程，石油蒸馏、热加工过程、催化裂化、催化重整、催化加氢以及石油产品精制等基本原理、流程及工艺操作控制。
6	石油化工安全技术	石油化工企业生产安全管理及 HSE 管理体系认知，石油化工过程危害因素辨识及风险评估，危险化学拼管理，职业健康与保护，典型事故处理与应急救援。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 166，总学时为 2696 学时。其中理论课 1328 学时，占总学时的 49.2 %，实践课 1368 学时，占总学时的 50.7 %；选修课 448 学时，占总学时的 16.6 %。

表一：石油化工技术专业教学进程安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配		授课周学时						课程归属	
					考试	考查		共计	理论教学	实践教学	其中						
											一	二	三	四	五		六
										1	2	3	4	5	6		
思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
	2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
	3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2	2						马克思主义学院
	4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
	5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
	6	XG1A016	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
			小计				14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修	√		3	48	48	0		√					师范学院
			安全教育	必修	√		2	32	32	0	√		√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
	3	XS2A005 -XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
	4		入学教育	必修	√		1	—	—	—	√						
	5	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√		6	112	0	112	2周						保卫处
	6	BW1C002	军事理论	必修	√		2	32	32	0		2					网络必修课
	7	GJ2A001	体育	必修	√		6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
	8	XS1A001	心理健康教育	必修	√		2	32	32	0	2						学生处
	9	CM1A001	信息技术	必修	√		4	64	32	32	2						传媒艺术学院
	10	XS1A004	劳动教育	必修	√		1	32	16	16	1	1					学生处
	11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
	12	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
	13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2			师范教育学院
	14	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范教育学院
	15	SH1A132	化工专业英语	必修	√		2	32	32	0			2				石油与化学工程学院
			小计				47	672	502	170	15	12	7	3	0	0	
专业基础模块	1	SH1B111	无机及分析化学	必修	√		5	80	48	32	5						石油与化学工程学院
	2	SH1B140	有机化学（专创融合课程）	必修	√		4	64	48	16		4					石油与化学工程学院
	3	SH1B136	化工制图与CAD	必修	√		4	64	16	48	4						石油与化学工程学院
	4	SH1B114	化工单元操作一	必修	√		4	64	16	48		4					石油与化学工程学院
	5	SH1A115	化工仪表及自动化	必修	√		3	48	24	24				3			石油与化学工程学院
	6	SH1B116	仪器分析	必修	√		3	48	16	32			3				石油与化学工程学院
			小计				23	368	168	200	9	8	3	3	0	0	
专业核心模块	1	SH1B117	化工单元操作二	必修	√		4	64	16	48			4				石油与化学工程学院
	2	SH1B118	石油化工生产技术	必修	√		3	48	24	24				3			石油与化学工程学院
	3	SH1B119	石油产品分析	必修	√		3	48	16	32				3			石油与化学工程学院
	4	SH1B120	化学反应过程及设备	必修	√		3	48	24	24				3			石油与化学工程学院
	5	SH1B142	石油加工生产技术	必修	√		3	48	24	24			3				石油与化学工程学院
	6	SH1B121	石油化工安全技术	必修	√		3	48	24	24				3			石油与化学工程学院
			小计				19	304	128	176	0	0	7	12	0	0	
专业实践模块	1	SH2C123	工业分析与检测技能实训	必修	√		2	48	0	48		2w					石油与化学工程学院
	2	SH2C124	化工总控工实训一	必修	√		1	24	0	24		1w					石油与化学工程学院
	3	SH2C125	化工总控工实训二	必修	√		1	24	0	24				1w			石油与化学工程学院
	4	SH2C130	化工安全技能实训	必修	√		1	24	0	24					1w		石油与化学工程学院
	5	SH2C129	岗位实习（毕业设计）	必修	√		28	560	0	560					18w	18w	石油与化学工程学院
			小计				33	680	0	680	0	0	0	0	0	0	
综合素质拓展平台课程	1		马克思主义理论类课程	限选	√		1	16	16	0							网络课
	2		健康教育	限选	√		1	16	16	0							网络课
	3	JW1A001	中华文化传统课	限选	√		1	16	16	0							网络课
	4		四史教育	限选	√		1	16	16	0							网络课
	5		美育课程	限选	√		1	16	16	0							网络课
	6		公共艺术类课程	限选	√		2	32	32	0							网络课
	7		环境保护类、国学类	限选	√		2	32	32	0							网络课
	8		大学语文	限选	√		2	32	32	0					1	1	网络课
	9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√		2	—	—	—	√	√	√	√			团委
	10		公共选修课	任选	√		2	32	32	0							网络课
			小计				15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
职业能力模块	1	SH1B225	精细化工生产技术	限选	√		3	48	16	32			3				石油与化学工程学院
	2	SH1B448	生化分离技术	限选	√		3	48	24	24				3			石油与化学工程学院
	3	SH1B131	1+X课证融通	任选	√		2	32	16	16			2				石油与化学工程学院
	4	SH1B139	人工智能技术	任选	√		2	32	16	16				2			石油与化学工程学院
	5	SH1A199	硅产业概论	任选	√		2	32	16	16		2					石油与化学工程学院
	6	SH1A130	市场营销	任选	√		2	32	32	0				2			石油与化学工程学院
			小计				8	128	56	72	0	0	5	3	0	0	
创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√		1	16	16	0	2						招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√		1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选	√		1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选	√		2	32	16	16							网络课
	5		专创融合课程	限选	√												
	6		双创任选项目	任选	√		2	32	0	32							
			小计				7	112	64	48							
合计			合计（总学时数及周学时数）				166	2696	1328	1368	29.5	24.5	24.5	26.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选）；

2. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，要求必须修满2学分。

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗 位 实 习	毕 业 设 计	毕 业 教 育	考 试	劳动周 及 机动周	理 论 教 学	学 期 周 数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		3					1	1	15	20
三	3		1					1	1	17	20
四	4		1					1	1	17	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	5		28	8	2	4	6	65	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专任教师总数 14，专业技术职务具有副高级职称教师有 9 人、讲师 2 人、助教 3 人、其中博士学位的有 1 人、硕士 8 人、

本科 5 人，专任教师的双师素质比例 71.4%，专任教师师资培养情况（挂职锻炼 1 人、培训进修 8 人占比 57.1%、企业锻炼 8 人占比 57.1%），专业团队中校内专任教师 8 人、校外兼职教师 6 人、校外兼课教师比例约为 42.8%。

表 8-1 专任教师情况一览表

序号	姓名	学历(学位)	职称	年龄	专业方向	企业或双师素质背景
1	李国峰	硕士	副教授	36	化学工程	技师
2	陶晶	博士	副教授	42	化学工程与工艺	高级技师
3	郑耐玲	本科	工程师	39	化学工程	注册安全工程师
4	云梁	硕士	副教授	58	化学工程	高级技师
5	刘凯楠	硕士	助教	27	化学工程	高级工
6	杨伟强	学士	助教	29	化学工艺	高级工
7	李帅	硕士	工程师	30	化学工程与工艺	高级工
8	迪力奴尔·库尔班江	硕士	助教	26	化学工程与工艺	无

2. 专业教师情况

专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有化学工程与工艺、高分子材料与工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人（负责人）

专业负责人：李国峰，硕士研究生，副教授，石油与化学工程学院课程中心主任，校级教学名师、“青蓝计划”优秀团队、

应用化工技术专业教学创新团队负责人、石油化工技术专业带头人，化工总控工技师，先后主持或主要参与各类教科研项目 20 余项，发表研究论文 30 余篇，其中以第一作者或通讯作者发表核心论文 20 余篇，授权发明专利 1 项、实用新型专利 12 项，获得省部级以上教科研奖项 10 余项。

4. 兼职教师

本专业现有来自企业、行业兼职教师 6 人，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，并且具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8-2 兼职教师情况一览表

序号	姓名	职称	工作单位/职务	学历/学位	拟任课程
1	薛魁	高级工程师	独山子石化营销调运部/副主任	研究生/硕士	技能大赛、毕业论文
2	曹立北	工程师	独山子石化公司乙烯厂聚烯烃二联合车间/技术负责人	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文
3	高可新	工程师	奎屯锦疆化工有限公司质量监督检验中心主任	研究生/硕士	生产实习、顶岗实习、毕业论文
4	周铭新	工程师	奎屯锦疆化工有限公司合成氨车间主任	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文
5	谷新华	工程师	独山子石化公司乙烯厂聚烯烃二联合车间/工艺工程师	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文
6	张春宁	工程师	奎屯锦疆化工有限公司/车间主任	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

具备基础教室 16 间，每间教室都配备了多媒体设备，可满足专业基础课、核心课的理论教学。具备基础化学实训室 6 间，可满足专业基础课实训教学。具备专业实训室 4 间，可满足专业核心课实训教学。具备仿真实训室 2 间，可满足专业仿真实训教学。

2. 校内实训室基本条件

围绕化工专业人才培养，本专业建成了集教学、科研、培训、技能鉴定等多种功能于一体的疆内一流的开放型、共享型、示范性实践教学基地。石油化工技术专业实训场地位于石油与化学工程学院实训楼内，场地总体建筑面积 2000 余平方米，仪器设备 800 多台，设备总值 700 余万元，生均资产超 3.5 万元。实训基地设有化工单元操作实训室，化工仿真实训室、HSE 化工安全仿真实训室、精细化工实验室、油品分析实验室、工业分析检验实训室、水环境监测与治理技术实训室、有机化学实训室、无机及分析化学实训室、创新创业实验室等 16 个专业实训室。充分满足了现场教学、实习实训等实践教学需求。（校内实训基地统计见表 8-3）

同时学院高度重视化工专业发展,新规划化工生产操作基地 1 个,建筑面积 1491 平方米,实训大楼 1 栋,建筑面积 9800 余平方米,预计设备投入 1000 余万元,将于 2023 年 9 月投入使用,新实训基地的建成将满足学生参加化工生产技术、化学检验技术职业技能大赛,同时化工安全技能实训基地的建设将实现胡杨河市经济技术开发区、奎屯-独山子经济技术开发区的企业员工培训、取证的功能。(新实训室设备采购计划见表 8-4)

表 8-3 石油化工技术专业校内实训室统计表

序号	名称	座位或 工位数	面积 (m ²)	仪器设备值 (万元)	实验实训内容	备注
1	无机及分析化学实训 室(一)	25	112	5.343	无机及分析化学实 验、基础化学实验	
2	无机及分析化学实训 室(二)	25	112	5.343	无机及分析化学实 验、基础化学实验	
3	精细化工实验室	25	112	5.343	无机及分析化学实 验、基础化学实验	
4	创新创业实验室	25	112	5.343	无机及分析化学实 验、基础化学实验	
5	工业分析检验实训室 (一)	25	112	16.1	天平、紫外分光光度 计使用	
6	水环境监测与治理技 术实训室(一)	25	112	14.3	水处理	
7	水环境监测与治理技 术实训室(二)	25	112	31	环境监测	
8	有机化学实验室	25	112	14.4	有机化学实验	
9	HSE 化工安全仿真实 训室	25	112	22	HSE 化工安全仿真实 训	
10	仿真实训室(一)	50	112	82	化工工艺仿真	
11	油品分析实验室	25	112	7.69	油品分析实验	
12	仿真实训室(二)	50	112	75.68	化工单元仿真实训、	

					大型仪器仿真实训	
13	工业分析检验实训室 (二)	25	112	48.97	气相色谱、原子吸收 光谱使用	
14	工业分析检验实训室 (三)	5	20	54	液相色谱使用	
15	化工单元操作实训室 (一)	32	448	101.5	化工单元操作实训	
6	化工单元操作实训室 (二)	24	448	101.5	化工单元操作实训	

表 8-4 新实训室设备采购计划统计表

序号	实训室名称	主要设备仪器名称	单价(万元)	数量(台套)	总价(万元)	备注
1	化学实验技术实训室	气相色谱仪	17.3	2	34.6	
2	化学实验技术实训室	大型分析仪器仿真扩点升级(20 站点)	13	1	13	
3	化学实验技术实训室	3D 实验室组织管理及气相色谱综合能力培训虚拟仿真软件	16.5	1	16.5	
4	天平室	电子分析天平	0.86	20	17.2	
5	化工单元操作实训室	丙烯酸甲酯工艺仿真软件	27	1	23	
6	化工单元操作实训室	甲醇生产工艺仿真操作系统	26	1	28	
7	化工单元操作实训室	乙醛氧化制醋酸工艺仿真软件	26	1	26	
8	化工单元操作实训室	乙烯生产工艺仿真操作系统	28	1	28	
9	化工单元操作实训室	化工单元虚拟现实 3D 仿真软件	15	1	15	
10	化工单元操作实训室	综合考试平台系统 ESRS	12.5	1	12.5	
11	化工单元操作实训室	化工总控工培训与竞赛装置(精馏)	70	1	70	
12	化工单元操作实训室	化工总控工培训与竞赛装置(精馏)	30	1	30	

13	仿真实训室	电脑	1	60	60	
14	精细化工生产实训室	香皂生产工艺	40	1	40	
15	事故警示教育 and 伤害 体验中心	安全文化认知区	4.5	1	4.5	
16	事故警示教育 and 伤害 体验中心	事故警示教育区	5	2	10	
17	事故警示教育 and 伤害 体验中心	事故警示教育区	9	1	9	
18	事故警示教育 and 伤害 体验中心	事故警示教育区	4.5	1	4.5	
19	事故警示教育 and 伤害 体验中心	消防安全认知区	4.8	1	4.8	
20	事故警示教育 and 伤害 体验中心	消防安全认知区	3.7	1	3.7	
21	事故警示教育 and 伤害 体验中心	消防安全认知区	4.3	1	4.3	
22	事故警示教育 and 伤害 体验中心	事故伤害体验区	3.5	1	3.5	
23	事故警示教育 and 伤害 体验中心	事故伤害体验区	3.5	1	3.5	
24	事故警示教育 and 伤害 体验中心	事故伤害体验区	4.5	1	4.5	
25	事故警示教育 and 伤害 体验中心	事故伤害体验区	3.2	1	3.2	
26	事故警示教育 and 伤害 体验中心	事故伤害体验区	3.2	1	3.2	
27	事故警示教育 and 伤害 体验中心	职业健康体验区	4.2	1	4.2	
28	事故警示教育 and 伤害 体验中心	职业健康体验区	6.2	1	6.2	
29	特殊作业安全技能实 训中心	特殊作业实训装置	35	1	35	
30	特殊作业安全技能实 训中心	吊装作业、动土及断路作业 展教平台	12	1	12	

31	特殊作业安全技能实训中心	特殊作业虚拟仿真系统	24	1	24	
32	重点监管危险化工工艺实训中心	危险化工工艺培训考核装置（加氢工艺）	35	1	35	
33	安全应急实训中心	多工艺岗位应急实训装置	62	1	62	
34	虚拟仿真	化工企业安全隐患排查与治理培训考核系统	16	1	16	
35	生物实训室	生物发酵半实物仿真实训装置	35	1	35	

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地按照实践教学的需求，建设了 20 多家校外实训基地，与合盛硅业等区域龙头企业筹建“绿色化工”产业学院，创设杨晓勤技能大师工作室，与奎屯－独山子经开区共建化工安全技能实训基地，推进市域产教联合体建设。与奎屯锦疆化工有限公司、新特能源股份有限公司、伊犁川宁生物技术有限公司、新疆中泰化学股份有限公司、新疆西部合盛硅业有限公司等周边化工企业建立了良好的校企合作关系，为毕业生顶岗实习、就业提供广阔的空间。（校外实训基地统计见表 8-5）

表 8-5 主要校外实训基地统计表

序号	基地名称	所在地	实训项目
1	奎屯锦疆化工有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
2	新疆昆玉钢铁有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
3	新疆和山巨力化工有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
4	新疆天玉生物科技有限公司	乌苏市工业园	认识实习
5	乌苏市华泰石油化工有限公司	乌苏市工业园	认识实习
6	新疆天业（集团）有限公司	石河子市	认识实习、顶岗实习

7	伊犁川宁生物技术有限公司	伊宁市	顶岗实习
8	乌苏玉玺石化有限公司	乌苏市工业园	认识实习、顶岗实习
9	乌苏市污水处理厂	乌苏市	认识实习、顶岗实习
10	凯赛（乌苏）生物材料有限公司	乌苏市工业园	认识实习、顶岗实习
11	新疆五家渠现代石油化工有限公司	五家渠市	认识实习、顶岗实习
12	新疆心连心能源化工有限公司	玛纳斯县	顶岗实习
13	新疆蓝山屯河聚酯有限公司	昌吉市	顶岗实习
14	新疆中新石油化工有限公司	奎屯市	顶岗实习
15	新疆西部合盛硅业有限公司	石河子市	顶岗实习
16	新特能源股份有限公司	乌鲁木齐市	顶岗实习
17	新疆合源正达生物化学有限公司	胡杨河市	顶岗实习
18	新疆中泰化学托克逊能化有限公司	吐鲁番托克逊	顶岗实习
19	新疆晶诺新能源产业发展有限公司	胡杨河市	认识实习、顶岗实习
20	新疆法康尼石油化工有限公司	胡杨河市	认识实习、顶岗实习

4. 学生实习基地基本条件

（1）总量满足。积极与相关企业、科研院所等单位构建合作发展联盟，建立长期、稳定、足量的专业实习基地，不断提高毕业生集中实习的比例。

（2）结构合理。实习基地应与专业相匹配，满足实习教学要求，符合专业人才培养目标需要。同时立足地方，就地就近，便于工作，节约开支。

（3）条件适宜。实习基地生产、经营正常，技术设备和管理比较先进，具备承接相关专业学生现场观摩见习、实境操作训练、顶岗生产操作、参与企业管理等实习条件，满足实习教学项目实施和学生学习、生活、安全等方面的要求。

（4）指导有力。实习基地对学生实习比较重视，并能指派相关技术或管理人员担任指导教师。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

以培养环保行业发展需要的高素质技术技能型人才为目标，基于 AI、AR/VR 等信息技术，建成既覆盖所有基本知识点和岗位基本技能点，又含丰富多样的拓展资源的 6 门专业核心课程网络教学资源库和 1 个技能包，根据专业教学内容和课程体系改革系统设计，分类整理、完善资源，实现专业教学资源库的校企共享、网际共享，实现资源价值的最大化。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

选用国家职业教育规划教材；选用与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材和体现“工学结合”的自编教材。石油

化工技术专业自成立以来，投入了大量人力、物力和财力，有计划、有步骤地开展高职石油化工技术专业教材的开发工作，紧贴国内外环保行业前沿技术，融合行业成熟技术经验，组织教师和企业专家深度合作，编写或修订在版专业理论教材、实训教材，突出教材实用性，学生及企业工作人员均可使用。共承担编写石油化工技术专业系列教材和讲义多部，基本上涵盖了专业大部分课程的需要。

表 8-6 主要教材选用一览表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	化学基础	国家高职高专规划教材	化学工业出版社	李素婷 陈怡	2017 年
2	有机化学基础	国家高职高专规划教材	化学工业出版社	张文雯	2020 年
3	化工单元操作	十三五职业教育国家规划教材	化学工业出版社	刘郁	2018 年
4	传热应用技术	十二五国家规划教材、十三五国家规划教材、省重点教材	化学工业出版社	薛叙明	2019 年
5	传质分离技术	十二五国家规划教材、省重点教材	化学工业出版社	刘媛	2020 年
6	化学反应过程与设备—反应器选择、设计和操作	十二五国家规划教材、省重点教材	化学工业出版社	陈炳和	2020 年
7	石油化工生产技术	十三五职业教育国家规划教材	化学工业出版社	何小荣	2018 年
8	化工生产公用工程	国家高职高专规划教材	化学工业出版社	刘承先	2021 年
9	化工仿真操作实训	高职高专规划教材	化学工业出版社	樊亚娟、 薛叙明	2022 年

表 8-7 石油化工技术专业活页式、工作手册式教材统计表

序号	时间	项目编号	课程名称	项目类别	负责人	企业主编
1	2021 年	JCJS202101	化工单元操作技术	活页式	李国峰	曹聪博
2		JCJS202102	无机化工生产技术	活页式	门春艳	张春宁
3		JCJS202104	1+x 污水处理职业技能等级证书（中级） 培训教材	活页式	陈 梅	齐兆琨
4		JCJS202105	工业分析检测实训	工作手册式	陈 璟	高可新
5	2022 年	JCJS202222	化工制图	活页式	古丽娜尔	王敏霞
6		JCJS202223	无机化学	活页式	何 燕	高可新
7		JCJS202224	石油产品分析	工作手册式	陶 晶	谷新华
8		JCJS202225	有机化学	活页式	何春霞	王 蕾
9		JCJS202226	环境监测	工作手册式	魏雅娜	王敏霞
10		JCJS202227	精细化工生产技术	活页式	张永帅	谢照刚

2. 图书、文献配备情况

配置充足的专业图书，开发网络信息资源，具备共享性的专业教学资源条件。

3. 数字教学资源配置基本要求

数字化资源：

鼓励教师建设各类课程富媒体资源，如微课视频、动画等能直观展现知识点和技能点的课程资源，鼓励教师参与网络课程资源建设和国家教学资源库建设，引入石化企业较为成熟的培训课程资源。

以教学资源库建设为依托，开发特色“匠心化工”平台，构建教学资源“一库一平台”。目前教学资源库已经建设 15 门专业课程，囊括教学视频 816 个，动画 230 个，文本资源 443 个，习题 4858 道，在线人数 3355 人，成功申报在线开放课程 11 门，22 门课程入选国家高分子材料智能制造技术资源库。

表 8-8 在线开放课程建设统计表

序号	立项时间	课程名称	负责人	所在平台	上线运行周期数	参与学习人数	备注
1	2020 年	化工单元操作技术	孙庆国	智慧树	2	424	院级
2		有机化学	何春霞	智慧树	4	920	
3		环境监测	魏雅娜	智慧树	2	44	
4		石油产品分析	陶 晶	智慧职教	2	101	
5		精细化工	张永帅	智慧职教	2	114	
6	2021 年	分析化学	陈 璟	智慧职教	1	795	
7		化工制图	古丽娜尔	智慧职教	1	278	
8		无机化工生产技术	门春艳	智慧树	1	180	
9		无机化学	何 燕	智慧职教	1	816	
10		基础化学	阿尔孜古力	智慧职教	在建		
11	2022 年	水污染治理技术（课证融通课）	陈 梅	智慧职教	新建		
12	2022 年	大气污染治理技术	魏雅娜	智慧职教	新建		职业教育高分子材料智能制造技术资源库
13		有机化学	何春霞	智慧职教	新建		
14		分析化学	陈 璟	智慧职教	新建		
15		石油化工生产技术	杨伟强	智慧职教	新建		
16		无机化工生产技术	门春艳	智慧职教	新建		
17		化工制图与 CAD	古丽娜尔	智慧职教	新建		
18		基础化学（二）	云 梁	智慧职教	新建		
19		固体废物处理与处置	樊 宁	智慧职教	新建		
20		化工安全技术	李 婷	智慧职教	新建		
21		无机化学	何 燕	智慧职教	新建		
22		水污染治理技术	陈 梅	智慧职教	新建		
23		石油产品分析	陶 晶	智慧职教	新建		

24		化工单元操作（上）	刘凯楠	智慧职教	新建		
25		化工单元操作（下）	孙庆国	智慧职教	新建		
26		化学工艺概论	李忠原	智慧职教	新建		
27		化学反应过程及设备	李 帅	智慧职教	新建		
28		仪器分析	高哈尔	智慧职教	新建		
29		化工专业英语	张永帅	智慧职教	新建		
30		生物化学	王 蕾	智慧职教	新建		
31		环境保护法	王秀丽	智慧职教	新建		
32		石油加工生产技术	李国峰	智慧职教	新建		
33		微生物工艺技术	肯木巴提	智慧职教	新建		

课程思政案例库：

在课程思政理念上，以思政课程为基石，在培养学生关注和兴趣的基础上，完成中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、中华优秀传统文化教育。在其他公共通识课程中进一步提升学生综合素质，增强体质、锤炼意志、激发创造创新能力。在专业课程中，引导学生认知化工化学、探索化工化学，强化专业技能，培养不惧困难、勇攀高峰的能力，依据不同的专业课程特点列入不同的思政主题，重点强化科学伦理和工程伦理教育，激发学生的爱岗担当和爱国情怀。综合实践课程、素质扩展课程与专业课程同向同行，厚植自律意识，强化行动能力。优化课程建设标准与教学手段，充分利于现代信息技术，有机的把思政元素融入课程教学。在课程实施的保障上，努力提高教学团队的整体素质，鼓励教学团队进修、挂职、培训，努力提升业务能力，形成一支理念先进、经验丰富、能力较强、勤于探索、勇于创新的专业团队。

充分发挥党组织的政治核心作用，以党建引领课程思政建设，经过不断的实践探索，创造性构建了“五元联动、四课协同、多维评价”课程思政体系。通过构建“校党委-二级学院党总支-党支部-教研室-党员教师”五元联动、纵向贯通的课程思政“目标链”，打造“思想政治理论课、公共基础课、专业教育课、专业实践课”四课协同、横向融通的课程思政“合力链”，创建多维并举的课程思政“评价链”，很好的实现了“党建+课程思政”协同育人的目标，为培养“德技并修”的化工工匠人才奠定了基础。课程思政“目标链”和课程思政“合力链”逻辑结构见图 8-1 和 8-2。

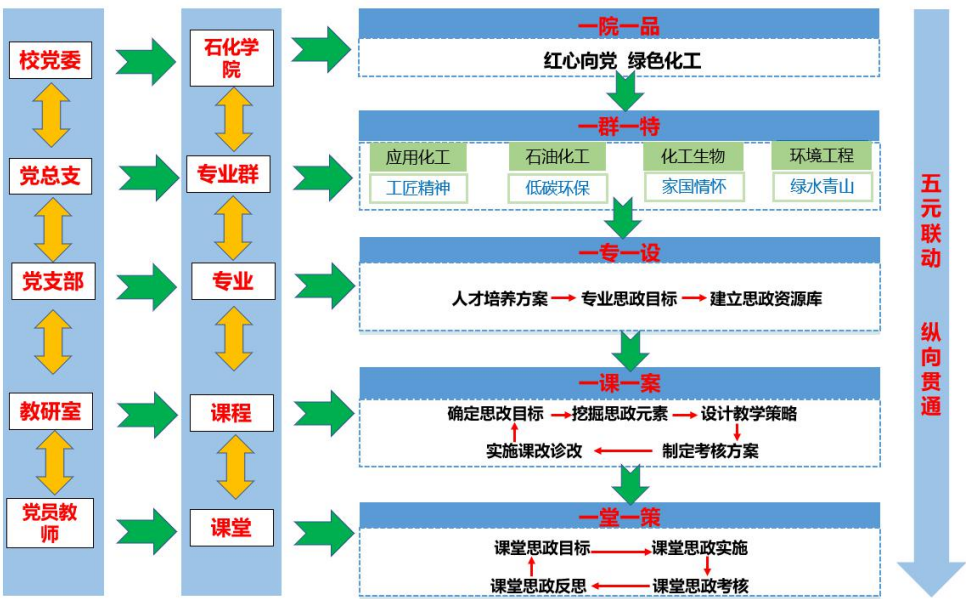


图 8-1 五元联动、纵向贯通的课程思政“目标链”

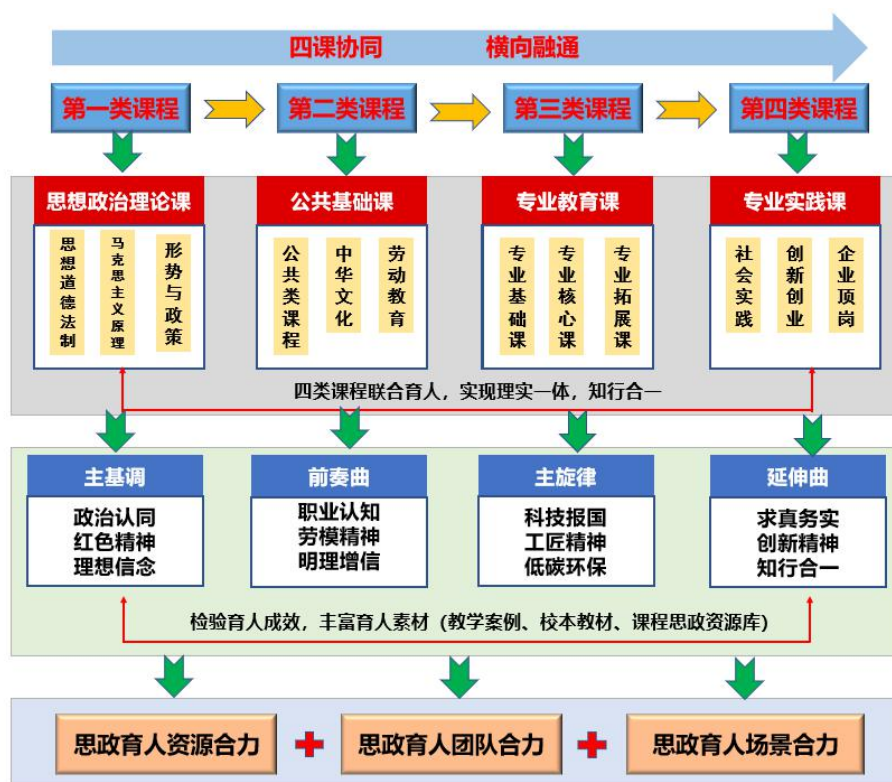


图 8-2 四课协同、横向融通的课程思政“合力链”

(四) 教学方法

石油化工技术专业教师根据学生的实际情况和专业特点进行分析, 切实结合高职教学内容紧密联系生产实际的特点, 摒弃传统的以教师为中心、过分注重理论教学的方法, 向注重学生的行为发展, 采用模拟公司、案例教学、项目教学、理实一体化教学等行为导向教学方法。同时, 在自主性与合作性、实践性与应用性、多样性与综合性、探索性与创造性等方面加强创新。

(五) 学习评价

实行评教评学制度、第三方评价制度和教学督导制度, 通过定期进行企业和学生调研, 相关数据信息采集, 加强教育教学过程状态数据和相关方满意度分析, 评价教育教学服务和教学质量

保证与监控体系的适宜性和有效性，并制订相应的纠正措施和预防措施，持续改进教育教学服务过程和质量，主要的制度有《教学质量监控办法》、《教学督导工作规定》、《教学督导工作手册》等。

（六）质量管理

为适应学校“产学研用结合、教学做赛合一、工学交替互促”的人才培养模式改革要求，借鉴全面质量管理理念和 ISO9000 系列质量管理标准体系，按照高素质技术技能型人才的培养规律，结合政策环境和实际，形成了“多方参与、多层标准、多元评价、多措并举、多促发展”的“五多”模式教学质量保证与监控体系，见图 8-3。

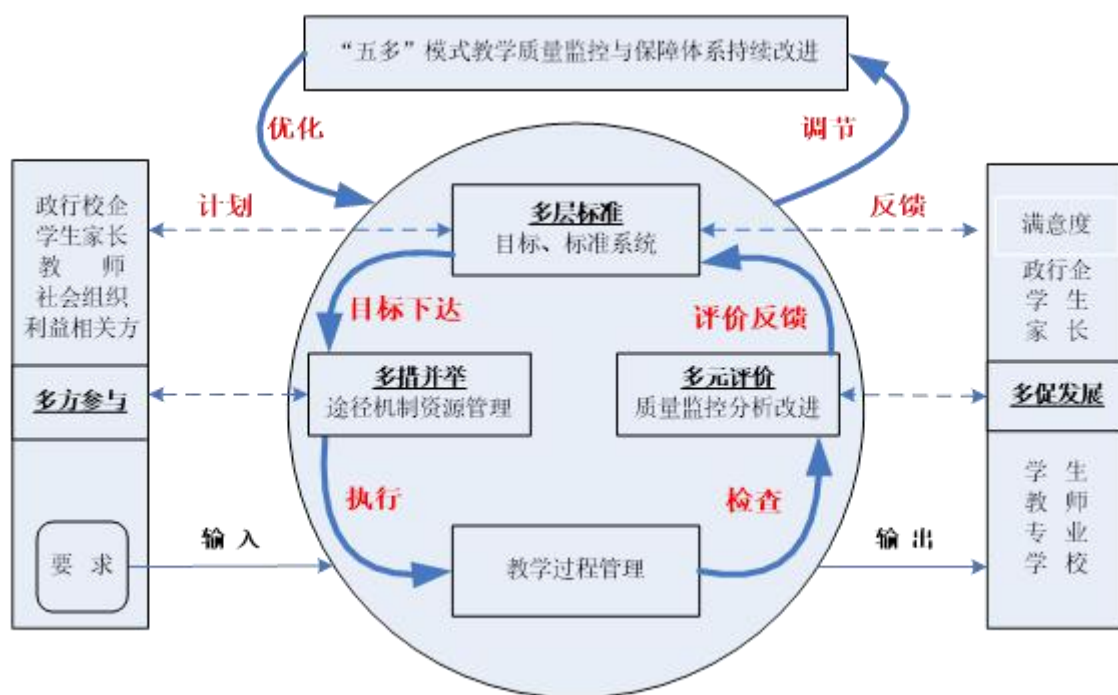


图 8-3 “五多”教学质量保证与监控体系的结构图

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 166 学分，其中必修课 138 学分，选修课 28 学分。
选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	7 学分	限选	5 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第二学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书(CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取		
职业技能等级或职业资格类	化工总控工中级证书	化学工业职业技能鉴定指导中心	必须获取	化工单元操作	第四学期
	HAZOP 分析中级工证书	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	化工单元操作	第四学期
	危险化学品作业人员从业资格证书	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	石油化工安全技术	第四学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。
2. 为适应石油化工产业和石油化工技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。
3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《音乐表演》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023YS01

制定人：音乐表演专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：音乐表演

专业代码：550201

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所 对应的行 业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企业 标准和证书
文化艺术大 类(65)	表演艺 术类 (6502)	文化艺 术行业 (88) 教育(83)	声乐演员(2-09-02-07) 民族乐器演奏员 (2-09-02-09) 西洋乐器演奏员 (2-09-02-10) 群众文化活动服务人员 (4-13-01)	文旅艺术企业音乐 演员, 音乐相关行 政、技术服务人员; 群众艺术文化工作 者; 文化艺术培训人 员。	社会艺术水平 考级/器乐艺术 指导职业技能 等级证书

¹有教育部颁布的专业教学标准的, 参照标准, 结合自身专业调研情况拟定, 不得低于部颁标准; 如无部颁标准, 请根据专业调研情况, 自行拟定。

²GB/T4754-2017 国民经济行业分类(中华人民共和国国家标准)。

³从中国职业分类大典中选择, 可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

			其他教学人员（2-08-99）		
--	--	--	-----------------	--	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应现代化职业教育的发展，高质量落实文化润疆战略的要求，以及飞速变化的市场需求，面对不断扩张的文化旅游市场需要，将学生培养为具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握音乐舞台表演、音乐活动策划、舞台管理、音乐活动宣传、合唱排练与指挥等知识和技术技能，面向文旅演艺、基层院团、艺术培训等职业群，能从事文旅艺术企业音乐演员、音乐相关行政技术服务人员、群众艺术文化工作者、文化艺术培训人员等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四

个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握音乐素养、乐舞赏析、基础和声等基本理论知识。

- (3) 掌握声乐演唱和合唱的基本理论知识。
- (4) 掌握器乐演奏和合奏的基本理论知识。
- (5) 掌握音乐作品分析与即兴伴奏的基本理论知识。
- (6) 掌握舞台表演、化妆、礼仪、等表演技能的知识与方法。
- (7) 掌握策划、主持、舞蹈、协作、管理等相关专业技能的知识与方法。
- (8) 熟悉录音制作、打谱制谱、灯光音响等专项技能的知识与方法。
- (9) 了解音乐教育教学相关技术、理论知识。
- (10) 了解艺术学以及其他艺术门类基础知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力。
- (3) 具有熟练的演唱技能和舞台表演能力。
- (4) 具有熟练演奏技能和舞台表演能力。
- (5) 具有熟练的伴奏和合奏、合唱能力。
- (6) 具有相应的舞蹈、主持、表演协作能力。
- (7) 具有良好的舞台组织，策划，管理等能力。
- (8) 具有相应的演出设备操作能力。
- (9) 具有良好的音乐教育教学辅导能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	文旅演艺	(1) 声乐、器乐演员	独唱、独奏能力	专业主修 合唱团排练 舞台表演 舞蹈 乐舞赏析
		(2) 重唱、乐队演员	重唱、合唱；器乐协奏、重奏能力	
		(3) 歌舞表演	专业融合及展示、舞台表演能力	
2	基层院团	(1) 乐团协奏	协作演出能力	乐团排练 主持礼仪与化妆造型 舞台管理 电脑音乐制作与录音 文艺活动组织与策划
		(2) 文艺演出	声乐、器乐、舞蹈、主持	
		(3) 策划、剧务	舞台策划与服务	
3	艺术培训	(1) 社会艺术培训专业陪练	专业技术、语言表达	艺术指导 键盘基础 演唱基础
		(2) 社会艺术培训教辅人员	专业技术、教育教学	

六、课程设置及要求

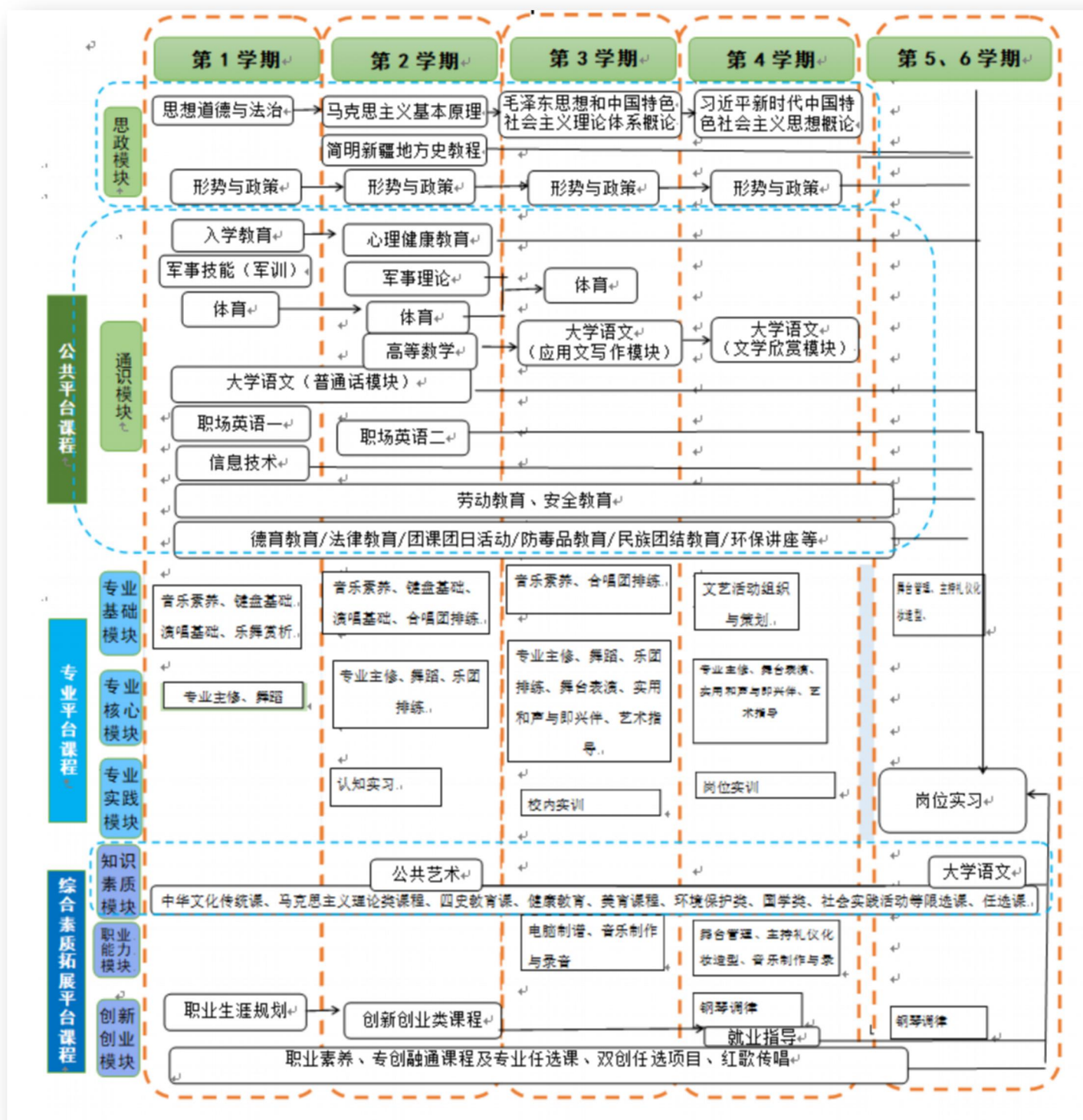
课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程

(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	专业主修	专业主修包括声乐、钢琴、手风琴。通过训练学生能够掌握所学专业的演唱或演奏的方法与技能，能够分析并演唱或演奏音乐作品，并能参加合唱团实训与乐团实训的排练。
2	舞蹈	本课程理论知识，技能训练和能力的培养紧密结合，主要学习舞蹈基本功训练，中国古典舞，中国民族民间舞等舞蹈的特点，动作以及舞蹈欣赏的基本知识。
3	乐团排练	通过乐团训练使学生积累一定的合奏作品，让学生了解乐队的配置，掌握乐团协作的能力。
4	舞台表演	舞台表演旨在激发学生的表演力，让学生能够落落大方的展示自己，同时能够有一定的舞台掌控力，充分调动出学生的积极性和主动性，不断提高学生对舞台表演的理解力、创造能力，最终学能在舞台上自如地展示个人音乐技能和素质。
5	实用和声与即兴伴奏	能够满足自弹自唱和为他人演出伴奏的需求，熟悉艺术培训机构考级曲目，能够达到艺术培训机构教师需求。
6	艺术指导	艺术指导课程是理论和实践相结合，讲述声乐和器乐的基本理论，并针对声乐和器乐作品进行演唱和演奏，作品的艺术处理，情感表达，舞台表现的学习，帮助声乐和器乐专业学生提高演唱和演奏能力，艺术表现力，注重实践能力的培养。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 167，总学时为 2724 学时。其中理论课 1226 学时，占总学时的 45%，实践课 1498，占总学时的 55% 选修课 440 学时，占总学时的 16.2%。

（一）教学进程总体安排

表一：音乐表演专业教学进程安排表

表一：音乐表演专业教学进程安排表																		
模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3					马克思主义学院	
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2				马克思主义学院	
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				马克思主义学院	
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	必修	√		2	32	30	2			2			马克思主义学院	
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	√		3	48	40	8				3		马克思主义学院	
		6	XC1A007-XC1A01	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		马克思主义学院	
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
		1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√	学生处、团委、保卫处、	
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处	
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					保卫处	
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2				网络必修课	
		6	GJ2A001-GJ2A00	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院	
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2					学生处	
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32		2				传媒艺术学院	
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				学生处	
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2				通识学院	

		1 1	SF1A022	大学语文（应用文 写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学 院
		1 2	SF1A023	大学语文（文学欣 赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2			师范教育学 院
		1 3	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范教育学 院
		1 4	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4					师范教育学 院
		小计						46	656	482	174	13	11	5	3	0	0	
专业 平台 课程	专业 基础 模块	1	YW3B700	音乐素养	必修	√		8	128	64	64	4	2	2				艺术学院
		2	YW3B701	钢琴基础（岗课融 通课程）	必修	√		2	32	8	24	2	2					艺术学院
		3	YW3B702	演唱基础（岗课融 通课程）	必修	√		2	32	8	24	2	2					艺术学院
		4	YW3B703	合唱团排练	必修	√		4	64	0	64		2	2				艺术学院
		5	YW3B704	乐舞赏析	必修	√		2	32	32	0	2						艺术学院
		6	YW3B705	文艺活动组织与策 划	必修	√		2	36	16	20				2	2		艺术学院
				小计				20	324	128	196	10	8	4	2	2	0	
	专业 核心 模块	1	YW3B706	专业主修（岗课融 通课程）	必修	√		4	72	30	42	1	1	1	1	1		艺术学院
		2	YW3B707	舞蹈	必修	√		6	96	16	80	2	2	2				艺术学院
		3	YW3B708	乐团排练	必修	√		4	64	8	56		2	2				艺术学院
		4	YW3B709	舞台表演	必修	√		4	64	10	54			2	2	2		艺术学院
		5	YW3B710	实用和声与即兴伴 奏	必修	√		3	48	10	38			2	2			艺术学院
		6	YW3B718	艺术指导	必修	√		3	48	8	40			2	2			艺术学院
				小计				24	392	82	310	3	5	12	10	6	0	
	专业 实践 模块	1	YW3C711	岗位实习	必修	√		28	560	0	560				后 8W	前 10W	10w	艺术学院
		2	YW3C712	认知实习	必修	√		2	48	0	48		2W					艺术学院
		3	YW3C713	校内实训	必修	√		2	48	0	48			2W				
				小计				32	656	0	656	0	0	0	0	0	0	
综合	综合	1		马克思主义理论类 课程	限选	√		1	16	16	0							网络课

	2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
	3	JW1A001	中华传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
	5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
	7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
	8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
	9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
	10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
	小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
职业能力模块	1	YW3B714	舞台管理	限选		√	2	36	10	26				2	2		艺术学院
	2	YW3B715	主持礼仪与化妆造型	限选		√	2	32	8	24				2	2		艺术学院
	3	YW3B716	电脑制谱	限选		√	2	32	6	26			2				艺术学院
	4	YW3B717	音乐制作与录音	任选		√	3	52	20	32			2	2			艺术学院
	小计						9	152	44	108	0	0	4	6	4	0	
创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16							网络课
	5	YW3B718	钢琴调律（专创融合课程）	限选		√	2	32	16	16				2	2		艺术学院
	6	YW3B719	红歌传唱（双创任选项目）	任选		√											艺术学院
小计							7	112	80	32	2	0	0	4	2	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）						167	2724	1226	1498	31.5	28.5	27.5	28.5	14	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的

为必修；

2.考核方法分为考试、考查，各课程实施时加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。专业核心课程考试形式主要以音乐会等综合实践成果展演的方式考核，通过综合性专业汇报考核教师教学成果，考查学生技能掌握情况。通过相关专业共同打分，改变固有考试形式，真正锻炼师生综合实践能力。

3.双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满2学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

表二、教学时间分配表(按周分配)

学	学	入学教育	校内实训	认知	岗位	毕业	毕业	考试	劳动周及	理论	学期
年	期	与军训		实习	实习	设计	教育		机动周	教学	周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		2W					1	1	16	20
三	3			2W				1	1	16	20
四	4				8W			1	1	10	20
五	5				10W		1	0	1	8	20
六	6				10W		1	0	1	0	20

备注：第四学期的公共课翻倍完成。

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

音乐表演教研室师资结构稳定，教师团队专业能力扎实，并兼任一定业界职责，或为社员、或为业界专家，能够较好地把握国内外艺术行业专业发展趋势，能广泛联系行业、企业交流互动，了解行业社会需求，并具备一定的专业影响力。

2. 专业教师情况

音乐表演教研室专任教师 14 人，其中副教授 1 人，讲师 6 人，助教 3 人，教员 4 人，兼职教师 1 人，研究生 1 人。音乐表演教研室教师始终保持积极学习，追求进步的态度，近五年指导学生参加职业技能大赛获得国家级三等奖 2 项，自治区级一等奖 4 项，二等奖 10 项、三等奖 10 项，教师技能大赛自治区级一等奖 2 项，二等奖 1 项，主持参与课题 10 项，论文 20 余篇，参与编写著作 3 部、教材 5 本，多次参与自治区级，州，市级演出比赛，积极为新疆文化传承与发展贡献力量。

3. 专业带头人（负责人）

音乐表演专业负责人为音乐教研室主任古丽扎提·阿黑哈提、副教授，自治区级双师型教师，学院师德师风标兵。指导学生参加国家职业技能大赛荣获三等奖，自治区职业技能大赛荣获 3 个三等奖，学院教学能力比赛获得一等奖。近几年来荣获各类奖项 22 余项，主持院级课题 2 项，主持横向课题 1 项，参与各类课题 7 项，参与 1+X 器乐艺术指导职业技能等级证书试点项目 2 项，发表论文 14 余篇。2022 年带领教研室荣获学院民族团结先进科室。

4. 兼职教师

音乐表演专业兼职教师黄秀丽、艺术学硕士学历、教授基本乐理、专业实操课程。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

标准化教室 12 间，机房 2 间（计算机 84 台）环境较为优越，配套设施完善，满足教学需求。

2. 校内实训室基本条件

教学设备目前有 50 架钢琴，25 架电子琴，20 架手风琴，56 架电子钢琴，弹拨乐器 30 件，62 间标准琴房，1 间演艺厅，1 间党员活动室，1 间演出排练厅，4 间舞蹈排练厅，4 间多媒体教室，1 间合唱排练室。教学设施安全、完善，为师生教学、演出提供了良好的环境。

3. 校外实训基地基本条件

校外实习实训基地目前有伊犁州歌舞剧院、阿勒泰市歌舞团、奎屯市歌舞团、喀纳斯盛典实习实训基地、那拉提佳艺乐舞公司、新疆帝锚亚龙湾水上乐园有限公司、那拉提文旅产业学院等。

4. 学生实习基地基本条件

实习基地主要为文旅演艺和基层院团，专业对口，对学生实践锻炼和舞台表演能力有极大的帮助。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况：按照国家规划的高等职业教育教材目录中选用相关专业教材，按时定量配齐。

2. 图书、文献配备情况：学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。

3. 数字教学资源：利用智慧职教平台进行“线上+线下”一体化教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、理论与实践相结合、分组与合练相结合、师生共同训练等。根据学生的不同情况因材施教，以示范教学法与个别训练辅导相结合的方法进行教学，提升学生的专业综合水平。例如：乐团排练和合唱团排练课课堂教学上采用排练式的训练方式，让同学之间互相学习，互相观摩，互相团结，提升团队协作的职业能力。专业课程推行演学结合，努力实现教学内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接。加强专业基础教学的同时，强化职业岗位技能的训练，根据音乐表演专业特点，加强教师的专业师范和个别指导，通过理论实践一体化教学模式，促进学生专业知识

和技能水平，确保专业教学满足职业岗位的需求，为学生未来的职业岗位发展打下坚实的基础。

（五）学习评价

采用多形式、多元化、全方位的教学评价体系。实时利用课堂教学即时反馈、阶段性评价、总结性评价以及教学系统的学期评价体系，进行综合评价。评价主要包括：学生学习过程中的态度，方法，知识，技能掌握程度。对学生学习的评价，可采用考试成绩测评、舞台实践能力考核、专业综合素养考核、职业能力考核等方式进行。

（六）质量管理

加强专业教学的科学化、规范化、制度化管理。根据音乐表演专业的教学特点，要加强专业教学的安全保护措施，建立教学过程管理的有效机制，确保课堂技能训练的合理安排，努力提高课堂教学的质量。建立教学管理组织协调机构、学生信息员制度和教师评价系统。成立督学小组、建立“教师—学生”双向课堂教学评价体系。从实际出发，改进音乐表演专业教学的评价机制，促进教学质量的全面提高。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 167 学分，其中必修课 138 学分，选修课 29 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 4 学分，专业选修课不低

于 3 学分，创新创业选修课不低于 3 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	4 学分	限选	2 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
		任选	1 学分		
专业选修课最低学分要求	3 学分	限选	1 学分		
		任选	1 学分		
创新创业选修课最低学分要求	3 学分	限选	1 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 6 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 6 学期
职业技能等级或职业资格类	社会艺术水平考级	考级委员会	建议获取	专业主修	第 3 学期
	器乐艺术指导职业技能等级证书 (中级)	新华国采教育网络科技有限责任公司	建议获取	专业主修、音乐素养	第 3 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职

专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《舞蹈表演》（五年一贯制）

专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023YS02

制定人：五年一贯制舞蹈表演专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：舞蹈表演

专业代码：550202

二、入学要求

普通初级中学毕业生，年龄小于17周岁

三、修业年限

5年

四、职业面向¹

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别 (2-09-02-04)	主要岗位群 或技术领域 举措	所属专业大类 (代码)
文化艺术大类 (65)	表演艺术类 (6502)	文化艺术业 (88)	国家职业分类大典 2015 版对应 到 舞蹈演员	舞蹈演员、 文化艺术培 训人员	文化艺术大类 (65)

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应市场需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握较强的舞蹈表演能力和一定的舞蹈编创能力等知识和技术技能，面向各类表演艺术团体、基层文化馆站、社会文化培训机构以及文化传播和演艺公司、企事业单位等相关行业相关岗位等职业群，能从事舞蹈表演、舞蹈教学、舞蹈编导以及文化创意策划等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身和卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握舞蹈表演基本理论知识。

(4) 掌握舞蹈基本功训练的理论知识和方法。

(5) 熟悉中国民族舞蹈、古典舞、现代舞等基本理论知识。

(6) 掌握与舞蹈表演相关的音乐基础知识。

- (7) 熟悉群众文化活动策划指导相关知识。
- (8) 熟悉舞蹈教学以及舞蹈编创的基本知识
- (9) 了解艺术学和美学的基础知识,具备良好的艺术修养和审美鉴赏力。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有较强的身体控制、跳转翻等舞蹈基本技能和舞蹈表演能力。
- (4) 掌握中国民族民间舞、中国古典舞、现代舞等不同种类、风格、形式的舞蹈 语汇。
- (5) 具有运用舞蹈语汇呈现艺术作品的舞台表现能力。
- (6) 具有一定的舞蹈教学和辅导能力。
- (7) 具有一定的舞蹈编创和音乐处理能力。
- (8) 具有一定的艺术审美和舞蹈作品的分析、鉴赏能力。
- (9) 舞蹈编排与策划能力。

六、课程设置及要求

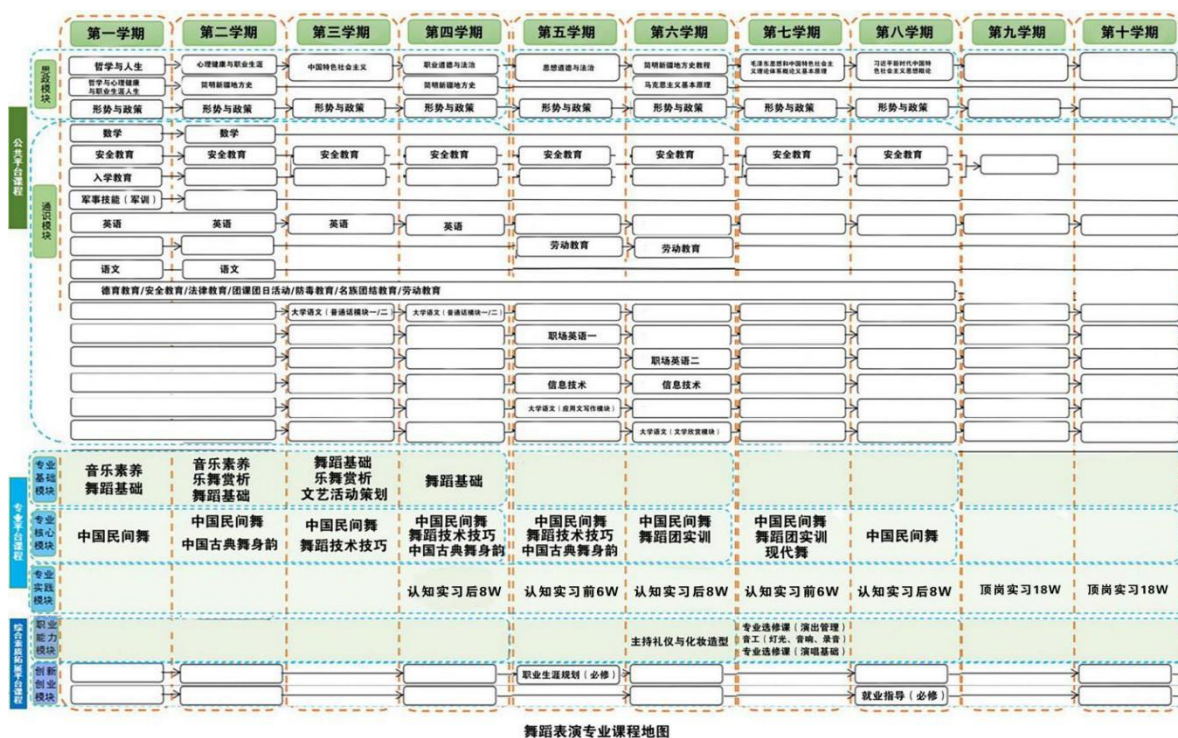
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置,由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质

模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容	教法	对应能力
1	中国古典舞基训	根据中国古典舞舞种的特性需要,以中国古典舞审美意识为基点,在明确中国古典舞基训课的属性的原则下,确定训练的目的和手段,使学生掌握较宽泛的舞蹈技能与舞蹈的艺术表现力,具有规范扎实的基	集体授课,示范动作,从简到难根据学生的实际情况进行示范动作进行讲解舞姿	基本功、能力、控制、软度及重心的掌握度

		本功和技术技巧，达到身法与技法的和谐统一。	组合	
2	中国古典舞身韵	以“拧，倾，圆，曲”的体态特征为重点，以腰部的动律元素，“提，沉，冲，靠，含，腆，移”为基础，以“平圆，立圆，8字圆”的运动路线为主体，以传统中的优秀的典型动作为依据，以类型化及综合性身韵组合为归宿，通过“身韵”课的独特训练方法，使学生充分得以传统韵味和审美风格的熏陶，培养学生要具有较高的艺术修养和真正领悟舞蹈本体和把握民族气质的重要性。	集体授课，示范动作，从简到难根据学生的实际情况进行讲解示范动作进行头、眼、身、法的组合性训练	上下身动作的协调性，气息的运用，动作的韵律把控度
3	舞蹈团排练	引导学生从明确舞蹈创作的一些基本要领到熟悉创编的一般过程，从对教材理论的理性认识到对实践操作的具体把握，使学生对舞蹈创编在感性上有一个全面的了解。在此基础上，全面的掌握舞蹈艺术深层次的感觉，达到较全面、系统地掌握舞蹈创编理论和实践规律。	集体授课，示范动作，从简到难根据学生的实际情况进行讲解示范动作进创编空间、地面动作的创编技法，引导学生打开思维主动创编动作	空间动作的运用，编法的灵活性及动作之间的衔接

4	中国民族民间舞	以汉、藏、蒙古、维吾尔、朝鲜、傣六大类中国民族民间舞训练为主，以传授民间舞蹈文化的底蕴及民间流传的舞蹈风格为核心，融入少数民族和非物质文化遗产等风格舞蹈。包括：第一部分，基础技能训练；第二部分，各民族舞综合能力拓展训练	集体授课，示范动作，从简到难根据学生的实际情况进行讲解示范动作进行各民族民间舞蹈组合合性及表演性训练	舞蹈组合及舞蹈作品的表现力，动作与音乐节奏的配合，表情的把控度
5	舞蹈技术技巧	舞蹈技术技巧包括基本素质训练、地面技巧、双人借体以及跳、转、翻等训练内容。此外，舞蹈技术技巧还包括完成技巧性舞蹈动作的能力、一般性舞蹈动作所展现的技巧性、其他基本素质与能力、软度、弹跳力、爆发力、平衡性、速度等。在学跳舞时，需要增强律动、多听音乐、练习身体协调性、调整张力与力度、练习力度的控制、核心力量运用等方面。	集体授课，示范动作，从简到难根据学生的实际情况进行讲解示范动作进行对技术技巧的单一技巧及连贯性技巧的片段训练模式	训练相应的整体身体素质的爆发力、协调性、控制度的综合能力的展示
6	现代舞	（一）提出人体重心、重心垂直线运动变化的最高点和人体中轴、分轴、空间轴等概念，训练学生对这些概念的具体运动方式和相互间运动关系的认识体会。 （二）提出形与神的离合统一概念，进而提出人体内空间与环境外空间的对立融合概念，并加以相应的训练。 （三）在以上两方面教学内容中，贯彻强调节节贯串、圆转自如的运动特征和刚而不紧、松而不散的韧性用力方式。	集体授课，示范动作，从简到难根据学生的实际情况进行讲解示范动作进行上身的气息运用及下身腿、教步伐的不同风格的体态训练	掌握课程内容相应的不同风格的掌握及控制能力的把控

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程总体安排

表一：舞蹈表演专业五年一贯制教学进程安排表																				
模块	课程	序号	课程名称	课程性质	考核方法		总学时			授课周学时										课程归属
					考 试	考 查	共计	理论 教学	实践 教学	第一学 年		第二学 年		第三学 年		第四学年		第五学年		
										1学 期	2学 期	3学 期	4学 期	5学 期	6学 期	7学 期	8学 期	9学 期	10 学期	
公共平台课程	思政模块	1	哲学与人生	必修	√	32	30	2			2									马克思主义学院
		2	心理健康与职业生涯	必修	√	32	30	2	2	2										学生处
		3	职业道德与法治	必修	√	32	30	2				2								马克思主义学院
		4	中国特色社会主义	必修	√	32	30	2	2											马克思主义学院
		5	思想道德与法治	必修	√	48	40	8					3							马克思主义学院
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		32	30	2							2				马克思主义学院
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		48	40	8									3		马克思主义学院
		8	简明新疆地方史	必修	√	16	16	0		1		1								马克思主义学院
		9	简明新疆地方史教程	必修	√		32	30	2						2					
		10	马克思主义基本原理	必修	√	32	30	2							2					马克思主义学院
		11	形势与政策	必修	√	64	64	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	马克思主义学院
		小计					400	370	30	4.5	3.5	2.5	3.5	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
			1	数学	必修	√	132	132	0	4	4									
	2		德育教育/安全教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/劳动教育	必修	√	282	282	0	2	2	2	2	2	2	2	2				团委、学生处、保卫处、教务处

	3	安全教育	必修	√	32	32	0	√	√	√	√	√	√	√	√	√	学生处、团委、 保卫处、教务处
	4	入学教育	必修	√	-	-	-	√									
	5	军事技能（军训）	必修	√	112	112	0	2周									学生处
	7	英语	必修	√	138	138	0	2	2	2	2						师范教育学院
	8	职场英语一	必修	√	64	60	4					4					师范教育学院
	9	职场英语二	必修	√	64	60	4					4					师范教育学院
	10	信息技术	必修	√	64	32	32					2					传媒艺术学院
	11	语文	必修	√	132	132	0	4	4								师范教育学院
	12	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√	64	64	0			2	2						通识学院
	13	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	32	32	0					2					师范教育学院
	14	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	32	32	0					2					师范教育学院
	15	劳动教育	必修	√	32	16	16					1	1				学生处
	小计				866	810	56	12	12	6	6	10	12	2	2	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	音乐素养	必修	√	100	20	80	4	2							艺术学院
		2	舞蹈基础	必修	√	248	48	200	4	4	4	4					艺术学院
		3	文艺活动组织与策划	必修	√	36	6	30			2						艺术学院
		4	乐舞赏析	必修	√	40	6	34			4						艺术学院
		小计				424	80	344	6	6	6	8	0	0	0	0	0
	专业核心模块	1	中国古典舞基训	必修	√	240	40	200					4	6	6	6	艺术学院
		2	中国古典舞身韵	必修	√	44	4	40				2	2				艺术学院
		3	舞蹈团排练	必修	√	44	4	40					2	2			艺术学院
		4	中国民间舞	必修	√	232	32	200	2	2	2	2	2	2	4		艺术学院
		5	现代舞	必修	√	48	8	40						4			艺术学院
		6	舞蹈技术技巧	必修	√	76	6	70			2	4					艺术学院

		小计					684	94	590	2	2	6	8	10	10	14	10	0	0		
专业 实践 模块	1	认知实习		必修		√	864	0	864				后 8w	前 6w	后 8w	前 6w	后 8w			艺术学院	
	2	顶岗实习		必修		√	560	0	560									18W	18W	艺术学院	
	小计					1424	0	1424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	1	健康教育		限选		√	16	16	0											网络课	
	2	马克思主义类理论课程		限选		√	16	16	0											网络课	
	3	中华文化传统课		限选		√	16	16	0											网络课	
	4	四史教育		限选		√	16	16	0											网络课	
	5	美育课程		限选		√	16	16	0											网络课	
	6	公共艺术类课程		限选		√	32	32	0											网络课	
	7	环境保护类、国学类		限选		√	48	48	0											网络课	
	8	数学（必修）		限选		√	28	28	0											网络课	
	9	英语（必修）		限选		√	44	44	0											网络课	
	10	物理化学（必修）		限选		√	30	30	0											网络课	
	11	职业素养（必修）		限选		√	16	16	0											网络课	
	12	历史（必修）		限选		√	72	72	0											网络课	
	13	艺术（必修）		限选		√	72	72	0											网络课	
	14	大学语文		限选		√	32	32	0											网络课	
	15	公共选修课		任选		√	32	32	0											网络课	
	小计					486	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	职业 能力 模块	1	专业选修课（舞台管理）		限选		√	72	2	70							4				艺术学院
2		主持礼仪与化妆造型		任选		√	18	8	10							2				艺术学院	
3		专业选修课（演唱基础）		任选			36	6	30								2			艺术学院	
小计					126	16	110	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0			

创新创业模块	1	职业生涯规划（必修）	必修	√	18	16	2					2						招就中心
	2	就业指导（必修）	必修	√	20	16	4							2			招就中心	
	3	职业素养	限选	√	16	16	0										网络课	
	4	创新创业类课程	限选	√	32	32	0										网络课	
	5	专创融合课程音工（灯光、音响、录音）	限选	√	36	6	30							2			艺术学院	
	6	双创任选项目	任选	√	64	64	0											
	小计					186	150	36	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
合计	总学时数及周学时数				4596	2006	2590	26.5	23.5	18.5	25.5	23.5	26.5	24.5	21.5	0	0	
注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选）；																		
2. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主																		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。专业核心课程考试形式主要以音乐会等综合实践成果展演的方式考核，通过综合性专业汇报考核教师教学成果，考查学生技能掌握情况。通过相关专业共同打分，改变固有考试形式，真正锻炼师生综合实践能力。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2		1				1	1	16	20

一	2		1				1	1	17	20
二	3		1				1	1	17	20
二	4				8		1	1	10	20
三	5				6		1	1	8	20
三	6				8		1	1	10	20
四	7				6		1	1	8	20
四	8				8		1	1	10	20
五	9				6		1	1	8	20
五	10				6	1	1	1		20
合计		2	2	1	48	1	10	10	104	200

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

舞蹈表演教研室教师专业能力扎实，并兼任一定业界职责，或为社员、或为业界专家，能够较好地把握当前艺术行业、专业发展趋势，能广泛联系行业、企业交流互动，了解行业社会需求，并具备一定的专业影响力。

2. 专业教师情况

舞蹈表演教研室共 5 名教师，其中 3 名在职教师，2 名外聘教师，年龄：30 岁-41 岁共 2 人、20 岁-30 岁共 3 人。职称：讲师：1 人，助教：2 人，教员：2 人。

3. 专业带头人（负责人）

李晓鹏，男，讲师，大学本科。发表论文 8 篇，参与课题十余项，荣获产教融合、校企合作优秀案例”《教学演三位一体，文化育人唱新篇》优秀奖；荣获自治区职业院校技能大赛，舞蹈

赛场优秀指导教师荣誉称号，并指导学生参加自治区职业院校舞蹈技能大赛荣获一等奖。奎屯市各类大型歌舞晚会舞蹈作品编导及专业评委。

4. 兼职教师

舞蹈专业兼职教师：（1）杨永泽：舞蹈表演专业，大学本科，专业实操课程。（2）侯雪婷：舞蹈表演专业，大学本科，专业实操课程

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

专业教室基本条件

一号排练厅、二号排练厅、舞蹈楼二楼排练厅、三楼排练厅

（1）校内实训室基本条件

演艺厅、那拉提文化旅游产业学院

（2）校外实训基地基本条件

石河子艺术剧院、阿勒泰地区歌舞团共有专业排练厅 5 间。

（3）学生实习基地基本条件

石河子艺术剧院有舞蹈专业排练厅 3 间、阿勒泰地区歌舞团排练厅 2 间。

（4）支持信息化教学方面的基本条件

演艺厅、多媒体教室

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度 经过规范程序择优选用教材。

2、图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：健康管理服务行业政策法规、行业标准、技术规范以及健康管理师培训手册等；健康管理专业技术类图书和实务案例类图书；5 种以上健康服务类专业学术期刊等。

3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类主富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

评价主要包括：学生学习过程中的态度，方法，知识，技能掌握程度。对学生学习的评价，采用考试成绩测评、过程式考核、专业综合素养考核、实践能力考核等方式进行，近年来，开展实践性教学，采用企业评价与学校评价双元评价模式。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）、本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 修读完成本专业所有课程。
2. 普通话水平测试等级证书达到普通话三级乙等或 MHK 达到标准。

（二）、职业资格（岗位）证书

序号	职业资格证书	内涵要点	适应工作岗位	备注
1	社会艺术水平考级	1、熟练的掌握舞蹈技巧和表演能力 2、独立完成编舞能力	舞蹈演员、群众文化指导员、文化艺术培训人员	建议取得

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级五年一贯制专业人才培养方案的指导性意见》编制。
2. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《公共文化服务与管理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023YS03

制定人：公共文化服务与管理专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：公共文化服务与管理

专业代码：550403

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

专业 大类 (代 码)	专业 类 (代 码)	本专业所 对应的行 业	主要职业类别	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证书、行 业企业标准和证书
文化 艺术 (65)	文化 服务 类 (650 4)	公共管理 业、居民服 务业、文化 艺术业 (87)、娱乐 业 (89)	社 区 和 村 镇 工 作 人 员 3-01-04 社会文化服务人员 4-13-01 群 众 文 化 指 导 员 4-13-01-01 互联网营销师 4-01-06-02 文 艺 创 作 与 编 导 人 员 2-09-01 舞 台 专 业 人 员 2-09-04 会 议 及 展 览 服 务 人 员 4-07-07	基层文化服 务、文旅企业 活动策划、组 织、协调、演 出管理保障 与新媒体传 播；	社区治理 1+X 职业技能等级证书 (中级) 会展管理 1+X 职业技能等级证书 (中级)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应新时代现代公共文化服务体系发展以及文化与旅游融合式发展需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握公共文化服务理论知识、群众文化服务与指导、文化活动组织策划保障、新媒体传播等知识和技术技能,面向基层文化服务、文化旅游、文化产业等职业群,能从事群众文化指导、社会文化服务、舞台管理、会展服务、文化演艺、新媒体传播等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做

扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有良好的职业态度和职业道德修养；具有爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的精神和严谨求实的作风；具有从事职业活动所必需的基本能力以及管理和创新素质。熟悉社区建设、群众管理的方针政策和法律法规，掌握公共文化事业与管理的基本理论、基础知识、管理规范和业务操作技能。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 人文素养与科学素质。应用语言文字，清晰地进行信息、思想、感情的传递、表达和交流；具有文学艺术美学修养；能够正确认识和分析当今时代有关问题；具有良好的共情与人际沟通能力，能够较快地与服务工作对象建立良好的工作关系。

2. 知识

(1) 热爱党和祖国，掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，具备良好的思想品德，正确

的社会主义文艺观、良好的职业道德和敬业精神。

（2）熟悉党和国家的大政方针以及我国政府、社会组织、企业组织工作的实际情况、基本政策和法规。

（3）掌握公共服务与管理专业知识和方法；具备现代化的服务与管理工作能力及艺术领域的知识。包括：国家通用语言、英语、计算机基础、公共关系学、口才技巧、应用文写作、社区服务、办公自动化、社交与礼仪、摄影与图像处理技术、群众文化活动与策划、社区治理、短视频策划和制作、新媒体运营、音乐基础知识、合唱、舞蹈基础等。

3. 能力

（1）具有对新知识、新技能的学习和分析问题、解决问题的能力。

（2）具有较强的社会调查、语言表达、文字写作和沟通协调能力。

（3）掌握专业领域内所必需的专业知识、掌握先进的文化艺术服务的理念。

（4）具备公共文化服务与管理的实践能力，如基层、社区文化的组织管理策划服务、社会工作等能力。

（5）具备群众文化活动的组织管理与策划服务能力。

（6）掌握本专业所需基本的艺术类特长，如合唱、舞蹈表演等基本理论等艺术形式的基础理论及技能。

（7）具有一定的创新意识和自我发展能力，能不断消化吸

收国内外先进的文化艺术服务的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	基层政府和事业单位	(1) 编写和整理资料	写作能力、归纳汇总能力	应用文写作实务 社交与礼仪 新媒体技术与运用 商务沟通口才技巧 信息技术
		(2) 收发邮件、传真	计算机办公能力	
		(3) 电话接待	口才、沟通能力	
		(4) 来访者接待	社交能力、礼仪、公关能力	
2	基层物业	(1) 编写和整理资料	写作能力、归纳汇总能力	应用文写作实务 社交与礼仪 商务沟通口才技巧
		(2) 接待业主入住	社交能力、礼仪、公关能力	
		(3) 处理投诉和纠纷	口才、公关能力	
3	社区	(1) 编写和整理资料	写作能力、归纳汇总能力	公共关系实务 应用文写作实务 社交与礼仪 新媒体技术与运用 商务沟通口才技巧 活动组织与策划 1+X 社区治理
		(2) 制作各类工作计划并实施	写作能力、策划能力	
		(3) 电话接待	口才、沟通能力	
		(4) 来访者接待	社交能力、礼仪、公关能力	
		(5) 处理投诉和纠纷	口才、公关能力	
		(6) 组织、策划和开展各类群众活动	组织、策划、实践能力	
4	文化旅游和娱乐企业	(1) 宣传和推广业务或各类活动	口才、宣传能力、摄影能力	应用文写作实务 社交与礼仪 商务沟通口才技巧 活动组织与策划 1+X 会展管理 摄影与图像处理技术 音乐素养
		(2) 编写和整理资料	写作能力、归纳汇总能力	
		(3) 组织、策划和开展各类文艺活动	组织、策划、实践能力	
		(4) 参加各类演出	舞蹈、台词	
		(5) 主持	口才、主持	

六、课程设置及要求

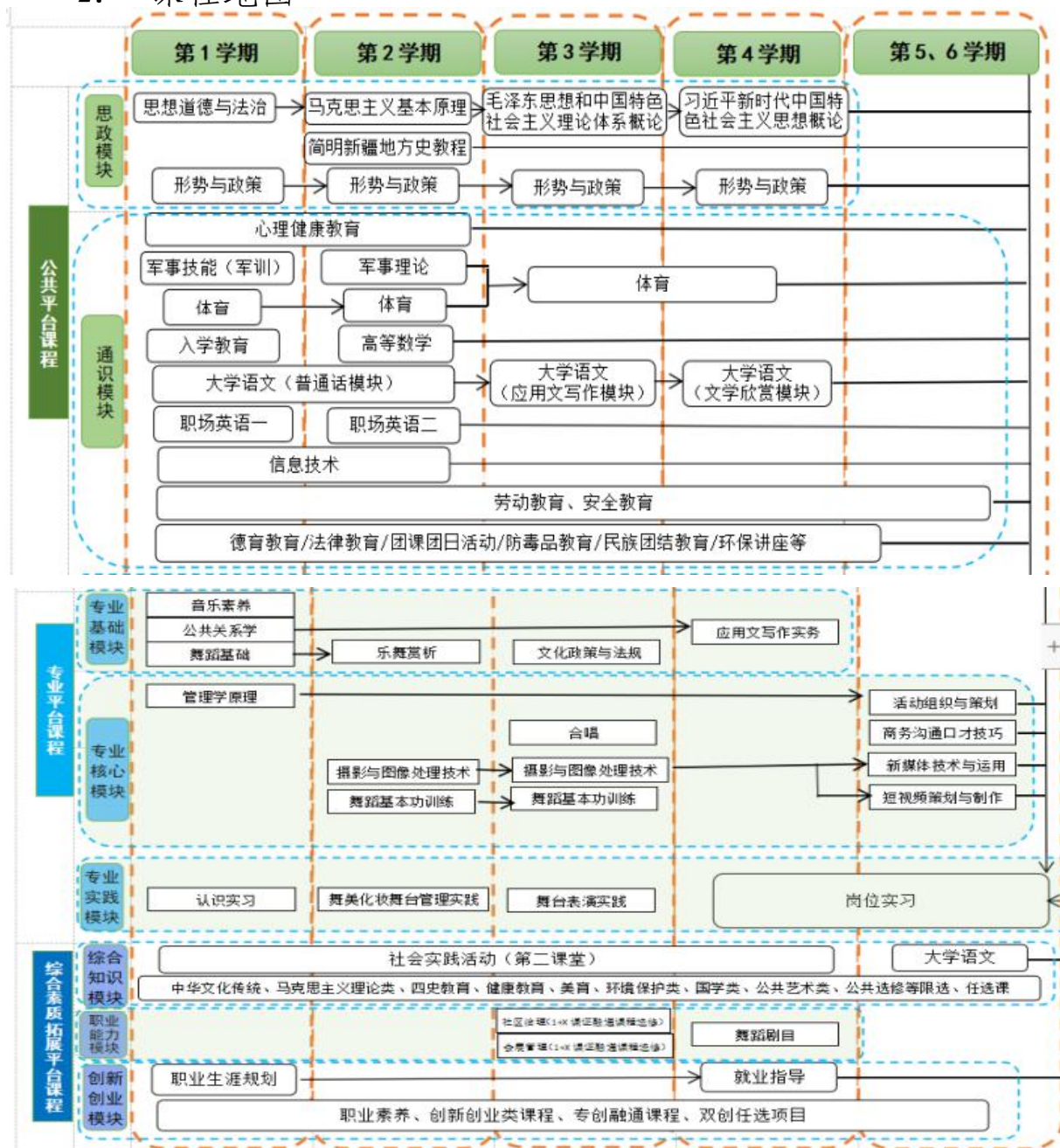
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核

心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



1	商务沟通口才技巧	沟通交流、口才等基本理论的概述，以理论教学为基础，重点加强实践教学，培养学生良好的心理素质，加强学生的表达能力，锻炼学生的口才，以应对现代社会生活、工作中的交际、求职、应聘与自我推销。
2	摄影与图像处理技术	够掌握光与色的基本知识，熟练掌握各类照相机的使用、拍摄的基本技法、数字照片的处理输出等，掌握彩色摄影的制作、黑白幻灯片的制作，培养学生的摄影构图和摄影用光能力。
3	新媒体技术与运用	掌握移动互联网自媒体平台（微信、微博、抖音、快手手机终端为主）的日常运营及推广工作；能够独立运营微信公众号，为粉丝策划与提供优质、有高度传播性的内容；增加各新媒体平台粉丝数，提高关注度和粉丝的活跃度，并及时与粉丝互动；充分了解用户需求，收集用户反馈，分析用户行为及需求。
4	短视频策划与制作	培养学生在短视频拍摄与剪辑工作岗位中熟练掌握短视频脚本撰写、短视频拍摄、短视频后期剪辑、短视频运营等职业技能，能够策划、拍摄、制作出较高水平的短视频作品，在淘宝、抖音等平台运营。
5	活动组织与策划	具备完成群众文化活动的计划能力、协调能力、组织指挥能力。完成群众文化活动的策划工作，弘扬中华文化，活跃文化活动，具备策划表演活动、展览活动、观赏活动、阅读活动、培训活动能力
6	合唱	掌握开展合唱类群众文化活动所需的组织、排练、演出、预算知识，具备一定的合唱指挥能力
7	舞蹈基本功训练	掌握舞蹈的基本常识和基本功，体会舞蹈的艺术魅力，提高学生的艺术修养和外在气质。
8	管理学原理	掌握管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法，一方面提高学生分析管理问题，解决基本的问题的素质；另一方面，为以后学习其他管理类课程（例如活动组织与策划等）打下基础。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 164，总学时为 2648 学时。其中理论课 1306 学时，占总学时的 49 %，实践课 1342 学

时，占总学时的 51 %；选修课 416 学时，占总学时的 15 %。

(一) 教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时								课程归属		
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四		五		六			
															前8	后1	前1	后8	前8		后1	
										理论	实践											1
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3										马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2									马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2									马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义	必修	√		2	32	30	2			2								马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	√		3	48	40	8				3							马克思主义学院
		6	XC1A007	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0	0	0	0							马克思主义学院
		小计						14	22	20	22	3	4	2	3			0	0			
	通识模块	1	SF4A001	高等数学	必修		√															师范教育学院
		2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			√				学生处、团委、保卫处、教务处
		3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳	必修		√	6	—	—	0	2	2	2								学生处、团委、保卫处、教务处
		4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√										
		5	BW1C001	军事技能(军训)	必修		√	6	11	0	11	2周										保卫处
		6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2									网络必修课
		7	GJ2A001	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1							通识学院

		8	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2	2							学生处
		9	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	2	2							传媒艺术学院
		10	XS1A004	劳动教育	必修	√	1	32	16	16	1	1							学生处
		11	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√	4	64	60	4	2	2							通识学院
		12	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2						师范教育学院
		13	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	2	32	32	0				2					师范教育学院
		14	SF2A055	职场英语一	必修	√	4	64	60	4	4								师范教育学院
		15	SF2A056	职场英语二	必修	√	4	64	60	4		4							师范教育学院
		小计					46	65	48	17	15	17	5	3			0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	YS03B001	音乐素养	必修	√	4	64	32	32	4								艺术学院
		2	YS03B002	公共关系学	必修	√	2	32	16	16	2								艺术学院
		3	YS03B003	舞蹈基础	必修	√	2	32	20	30	2								艺术学院
		4	YS03B004	应用文写作实务	必修	√	2	32	84	24			4						艺术学院
		5	YS03B005	文化政策与法规	必修	√	2	32	16	16		2							艺术学院
		6	YS03B006	乐舞赏析	必修	√	2	32	16	16		2							艺术学院
		小计					14	22	90	13	8	2	2	4			0	0	
	专业核心模块	1	YS03B007	管理学原理	必修	√	4	64	32	32	4								艺术学院
		2	YS03B008	摄影与图像处理技术	必修	√	4	64	32	32		2	2						艺术学院
		3	YS03B009	新媒体技术与运用（专创融合课）	必修	√	4	64	32	32							4		艺术学院
		4	YS03B010	商务沟通口才技巧	必修	√	4	64	32	32						4			艺术学院
		5	YS03B011	合唱	必修	√	3	48	16	32			2	2					艺术学院
		6	YS03B012	视频策划与制作	必修	√	4	64	32	32							4		艺术学院
		7	YS03B013	活动组织与策划	必修	√	4	64	16	48						4			艺术学院
		8	YS03B014	舞蹈基本功训练	必修	√	4	64	40	60		2	2						艺术学院

		小计						3 1	4 9	1 9	3 0	4	4	6	2			8	8			
	专业 实践 模块	1	YS03C0 01	认识实习	必修		√	1	2 4	0	2 4	1 W									艺术学院	
		3	YS03C0 02	舞美化妆舞台管理实践	必修		√	1	2 4	0	2 4		1 W								艺术学院	
		4	YS03C0 03	舞台表演实践	必修		√	1	2 4	0	2 4			1 W							艺术学院	
		5	YS03C0 04	岗位实习	必修		√	2 8	5 6	0	5 6					1 0	1 0			1 0		
		小计						3 1	6 3	0	6 3	0	0	0	0			0	0			
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	1 6	1 6	0										网络课	
		2		健康教育	限选		√	1	1 6	1 6	0										网络课	
		3	JW1A00 1	中华文化传统课	限选		√	1	1 6	1 6	0										网络课	
		4		四史教育	限选		√	1	1 6	1 6	0										网络课	
		5		美育课程	限选		√	1	1 6	1 6	0										网络课	
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	3 2	3 2	0											网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	3 2	3 2	0											网络课
		8		大学语文	限选		√	2	3 2	3 2	0							1	1			网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√							团委
		10		公共选修课	任选		√	2	3 2	3 2	0											网络课
	小计						1 5	2 0	2 0	0	0	0	0	0			0	0				
	职业能力模块	1	YS03B0 15	社区治理（1+X课证融通课程选	限选		√	2	3 2	1 6	1 6			2								艺术学院
		2	YS03B0 16	会展管理（1+X课证融通课程选	限选		√	2	3 2	1 6	1 6			2								艺术学院
		3	YS03B0 17	舞蹈剧目	任选		√	2	3 2	0	3 2				4							艺术学院
		小计						6	9 6	3 2	6 4	0	0	4	4			0	0			
	创新创业模块	1	ZJ1A00 1	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	1 6	1 6	0	2										招就中心
		2	ZJ1A00 2	就业指导（必修）	必修		√	1	1 6	1 6	0				2							招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	1 6	1 6	0											网络课

	4	创新创业类课程	限选	√	2	3	3	0									网络课
	5	SYB 创业培训 (双创任选项)	任选	√	2	3	1	1			2						艺术学院
	小计				7	1	9	1	2	0	2	2			0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）				1	2	1	1	3	2	2	1			8	8	
					6	6	3	3	2	7	1	8					

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2		1				1	1	16	20
二	2		1					1	1	17	20
三	3		1					1	1	17	20
四	4				10			1	1	8	20
五	5				10			1	1	8	20
六	6				10		1	1	1	8	20
合计		2	2	1	30		1	4	6	74	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

公共文化服务与管理教研室是一支年轻的教师队伍，结构稳定，教师专业能力扎实，能够较好地把握专业发展趋势，能广泛联系行业、企业交流互动，了解行业社会需求，并具备一定的专业影响力。

2. 专业教师情况

公共文化服务与管理教研室现有专任教师教师 8 人，其中，研究生 1 人讲师 1 人、助教 3 人、教员 4 人，兼职教师 1 人，。

3. 专业带头人（负责人）

赵勇，男，汉族，39岁，公共文化服务与管理教研室负责人，硕士研究生，毕业于俄罗斯国立师范大学艺术教育专业，先后两次评为奎屯市优秀教师，主持参与各级各类课题10余项，自治区项目2项，发表论文6篇，各类项目课题能够按时保质保量完成。

4. 兼职教师

肯木巴提，外聘老师，教授新媒体技术与运用、短视频策划与制作课程、摄影与图像处理技术等课程。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

教室环境较为优越，多媒体教室充足，配套设施完善，满足教学需求。

2. 校内实训室基本条件

公管专业目前与音乐表演、舞蹈表演专业共用校内实训室资源。

3. 校外实训基地基本条件

校外实习实训基地目前有帝锚现代公共文化服务产教融合实训基地、天娇文旅有限公司，那拉提文旅产业学院等。

4. 学生实习基地基本条件

学生实习基地有奎屯市帝锚水上乐园有限公司、天娇文旅有限公司、那拉提文旅产业学院和新疆门里门外电商产业园有限公司，实习基地能够满足认识实习、跟岗实习、顶岗实习专业需求、的相关要求，符合《职业学校学生实习管理规定》的相关要求，能够保障学生相关权益及安全。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

与师范学院共用两件机房，教室均为多媒体教室，基本满足学生信息化教学需求。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校已建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，同时开展活页式教材的编写。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备了能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：艺术类、文化服务类专业图书、文献资源，并每年订阅专业领域的优秀期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求：

已配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、工作流程式教学。

（五）学习评价

评价主要包括：学生学习过程中的态度，方法，知识，技能掌握程度。对学生学习的评价，采用考试成绩测评、过程式考核、专业综合素养考核、实践能力考核等方式进行，近年来，开展实践性教学，采用企业评价与学校评价双元评价模式。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 166 学分，其中必修课 142 学分，选修课 24 学分。选选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 4 学分，专业选修课不低于 3 学分，创新创业选修课不低于 3 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	4 学分	限选	2 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
		任选	1 学分		
专业选修课最低 学分要求	3 学分	限选	1 学分		
		任选	1 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	3 学分	限选	1 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	建议获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试	教育部考试中心/新疆自治区高等学校计算机等级	建议获取	信息技术	
职业技能等级	社区治理职业技能等级证书（中级）	北京中民福祉教育科技有限公司	建议获取	社区治理	第 3 学期
或职业资格类	会展管理职业技能等级证书（中级）	网育网（北京）国际教育科技发展	建议获取	会展管理	第 3 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《音乐表演》（五年一贯制）

专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023YS04

制定人：音乐表演（五年一贯制）专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：音乐表演（五年一贯制）

专业代码：550201

二、入学要求

普通初级中学毕业生，年龄小于17周岁。

三、修业年限

五年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企 业标准和证书
--------------	-------------	----------------------------	---------------------	------------------	----------------------------

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

文化艺术 大类（65）	表演艺 术类 （6502）	文化艺术业 行业（88） 教育（83）	声乐演员（2-09-02-07） 民族乐器演奏员 （2-09-02-09） 西洋乐器演奏员 （2-09-02-10） 群众文化活动服务人 （4-13-01） 其他教学人员 （2-08-99）	文旅艺术企业音 乐演员，音乐相 关行政、技术服 务人员； 群众艺术文化工 作者； 文化艺术培训人 员。	器乐艺术指导 1+X 职业技能 登记证书（中 级）；声乐 / 器乐水平等级 证书
----------------	---------------------	---------------------------	---	--	---

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应现代化职业教育的发展，高质量落实文化润疆战略的要求，以及飞速变化的市场需求，面对不断扩张的文化旅游市场需要，将学生培养为具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握一定的音乐基本理论知识，围绕弹、唱打造过硬核心技能，辅以舞台表演、剧目排练、合唱团、乐团排练能力，具备一定的录音基础、舞蹈基础，兼赋文艺活动活动组织与策划、舞台管理和主持礼仪与化妆造型能力，以及即兴伴奏、艺术培训中心岗位技术技能，面向文旅演艺、基层院团、艺术培训等职业群，能从事文旅企业音乐演员，音乐相关专业技术服务人员；群众艺术文化工作者；文化艺术培训人员等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、责任意识、安全意识、职业素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动

知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握音乐素养、乐舞赏析、基础和声等基本理论知识。

（3）掌握声乐演唱和合唱的基本理论知识。

（4）掌握器乐演奏和合奏的基本理论知识。

（5）掌握音乐作品分析与即兴伴奏的基本理论知识。

（6）掌握舞台表演、化妆、礼仪、等表演技能的知识与方法。

（7）掌握策划、主持、舞蹈、协作、管理等相关专业技能的知识与方法。

（8）熟悉录音制作、打谱制谱、灯光音响等专项技能的知识与方法。

（9）了解音乐教育教学相关技术、理论知识。

（10）了解艺术学以及其他艺术门类基础知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力。

(3) 具有熟练的演唱技能和舞台表演能力。

(4) 具有熟练演奏技能和舞台表演能力。

(5) 具有熟练的伴奏和合奏、合唱能力。

(6) 具有相应的舞蹈、主持、表演协作能力。

(7) 具有良好的舞台组织，策划，管理等能力。

(8) 具有相应的演出设备操作能力。

(9) 具有良好的音乐教育教学辅导能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	文旅演艺	(1) 声乐、器乐演员	独唱、独奏能力	专业主修
		(2) 重唱、乐队演员	重唱、合唱；器乐协奏、重奏能力	合唱团实训
		(3) 歌舞表演	专业综合展示能力	舞台表演
		(4) 剧目演出	舞台表演能力	剧目排练 舞蹈基础
2	基层院团	(1) 乐团协奏	合作演出能力	乐团实训
		(2) 文艺演出	声乐、器乐、舞蹈、主持	主持礼仪与化妆造型
		(3) 策划、剧务	舞台策划与服务	舞蹈编创与剧目分析
		(4) 办公室职员	组织协调与管理	文艺活动组织与策划 舞台管理
3	艺术培训	(1) 社会艺术培训专业陪练	专业技术、语言表达	

		(2) 社会艺术培训教辅人员	专业技术、教育教学	
		(3) 社会艺术培训前台服务	礼仪接待、沟通交流	

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

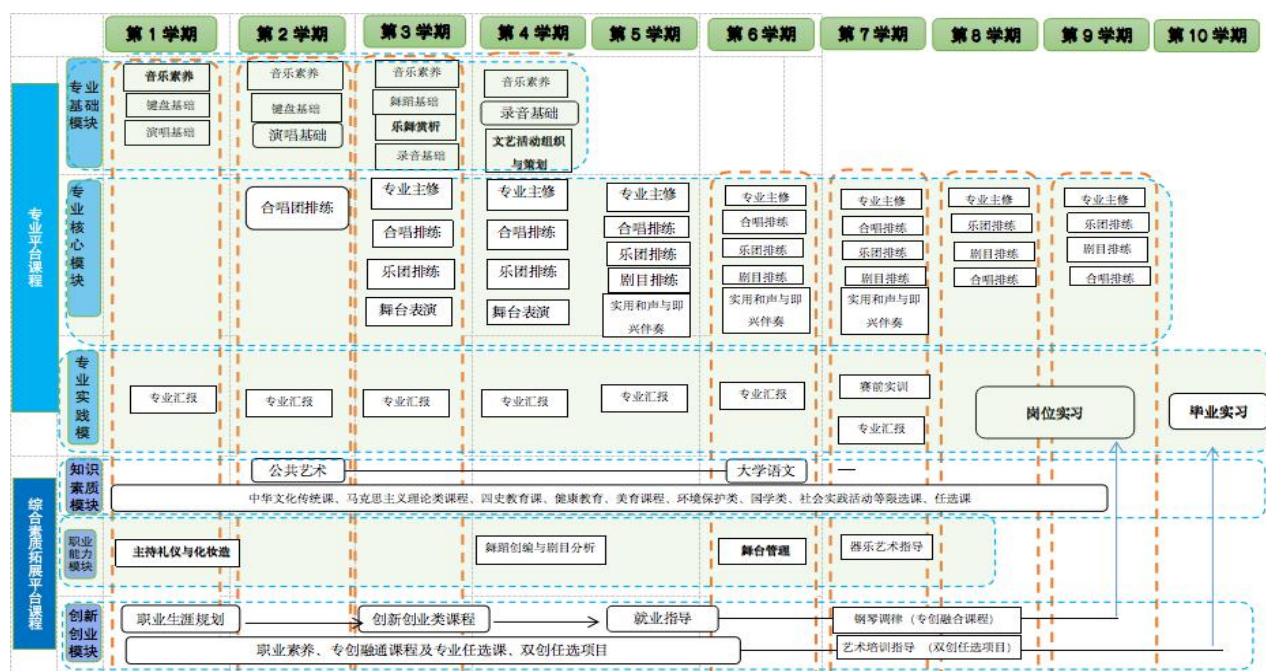
本专业课程按“平台+项目+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图

1. 公共课程



2. 专业课程



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容	教法	对应能力
1	专业主修	如师徒般向学生传授演奏、演唱能力。通过理论讲授和技巧训练，使学生掌握科学的演奏、演唱技巧，建立正确的音乐审美意识。教师因材施教，通过相关课程的扶持，以及大量的实践锻炼，磨练舞台表现力，激发学生潜藏的天赋异禀，使学生切实掌握一技之长。	集体课、小组课、一对一，项目化结合专业作品。	演唱 演奏 歌、舞、乐表演
2	合唱团排练	通过合唱训练使学生掌握一定的合唱技巧，积累一定的合唱作品，同时能够具备开展合唱类文艺活动所需的组织、排练、演出、预算等知识，并积极培养学生合作能力及团队意识。	指挥、伴奏、声乐教师共同授课，学生集中实训。	合唱表演 合唱指挥

3	乐团排练	通过乐团训练使学生积累一定的合奏作品，让学生了解乐队的配置，掌握乐团协作的能力。	指挥、伴奏、专业教师共同授课，学生集中实训。	乐团协作 合奏 重奏
4	舞台表演	舞台表演旨在激发学生的表演力，让学生能够落落大方的展示自己，同时能够有一定的舞台掌控力，充分调动出学生的积极性和主动性，不断提高学生对舞台表演的理解力、创造能力，最终学能在舞台上自如地展示个人音乐技能和素质。	依据教学内容分模块教学，依据项目需求联合教学。	专业综合展示和舞台表演能力
5	剧目排练	能够掌握剧目排练及演出流程，能够掌握表演、台词、演唱、舞蹈等能力，具备话剧、音乐剧、歌剧等经典片段的表演能力。	依据教学内容分模块教学，依据项目需求联合教学。	舞台表演、台词、演唱、舞蹈等能力
6	实用和声与即兴伴奏	能够满足自弹自唱和为他人演出伴奏的需求，熟悉艺术培训机构考级曲目，能够达到艺术培训机构教师需求。	项目化教学	弹唱、教学能力

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 256.25，总学时为 4388 学时。其中理论课 1966 学时，占总学时的 45 %，实践课 2422 学时，占总学时的 55 %；选修课 732 学时，占总学时的 17 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程	序号	课程名称	课程性质	考核方法		总学时			授课周学时										课程归属
					考试	考查	共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
										1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期	9学期	10学期	
公共平台课程	思政模块	1	哲学与人生	必修		√	32	30	2			2								马克思主义学院
		2	心理健康与职业生涯	必修		√	32	30	2	2	2									学生处
		3	职业道德与法治	必修		√	32	30	2				2							马克思主义学院
		4	中国特色社会主义	必修		√	32	30	2	2										马克思主义学院
		5	思想道德与法治	必修		√	48	40	8					3						马克思主义学院
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		32	30	2							2				马克思主义学院
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		48	40	8								3			马克思主义学院
		8	简明新疆地方史	必修		√	16	16	0		1		1							马克思主义学院
		9	简明新疆地方史教程	必修	√		32	30	2						2					
		10	马克思主义基本原理	必修		√	32	30	2						2					马克思主义学院
		11	形势与政策	必修		√	64	64	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	马克思主义学院
		小计					400	370	30	4.5	3.5	2.5	3.5	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
		1	数学	必修		√	132	132	0	4	4									师范教育学院
		2	德育教育/安全教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/劳动教育	必修		√	282	282	0	2	2	2	2	2	2	2	2			团委、学生处、保卫处、教务处
		3	安全教育	必修		√	32	32	0	√	√	√	√	√	√	√	√			学生处、团委、保卫处、教务处
		4	入学教育	必修		√	-	-	-	√										

	5	军事技能（军训）	必修	√	112	112	0	2周									学生处
	6	体育	必修	√	246	16	230	2	2	2	2	2	2	1	1		通识学院
	7	英语	必修	√	138	138	0	2	2	2	2						师范教育学院
	8	职场英语一	必修	√	64	60	4					4					师范教育学院
	9	信息技术	必修	√	64	32	32		3								传媒艺术学院
	10	语文	必修	√	132	132	0	4	4								师范教育学院
	11	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√	64	64	0			2	2						通识学院
	12	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	32	32	0					2					师范教育学院
	13	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√	32	32	0						2				师范教育学院
	14	劳动教育	必修	√	32	16	16					1	1				学生处
	小计				1048	766	282	14	17	8	8	12	8	3	3	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	音乐素养	必修	√	128	64	64	4	2	2	2					艺术学院
		2	乐舞赏析	必修	√	32	8	24			2						艺术学院
		3	演唱基础（岗课融通课程）	必修	√	64	8	56	2	2							艺术学院
		4	钢琴基础（岗课融通课程）	必修	√	64	8	56	2	2							艺术学院
		5	舞蹈基础（岗课融通课程）	必修	√	32	8	24		2							艺术学院
		6	录音基础	必修	√	64	8	56		2	2						艺术学院
		7	文艺活动组织与策划	必修	√	32	8	24			2						艺术学院
	小计				416	112	304	8	6	8	6	0	0	0	0	0	0
	专业核心模块	1	专业主修（声乐、钢琴、手风琴、	必修	√	192	32	160		2	2	2	2	2	1	1	艺术学院
		2	合唱团排练	必修	√	224	24	200		2	2	2	2	2	1	1	艺术学院
		3	乐团排练	必修	√	224	24	200			2	2	2	2	1	1	艺术学院
		4	剧目排练	必修	√	96	24	72				2	2	2	1	1	艺术学院
		5	实用和声与即兴伴奏	必修	√	96	24	72				2	2	2			艺术学院

	6	舞台表演	必修	√		64	0	64			2	2						艺术学院
	小计					896	128	768	0	2	8	8	10	10	10	4	4	0
专业 实践 模块	1	顶岗实习	必修		√	560	0	560							10w	10w	16w	艺术学院
	2	专业汇报（项目 化带动教学）	必修		√	312	0	312	2w	2w	2w	2w	2w	2w	1w			艺术学院
	3	赛前实训（赛课 融通课程）	必修		√	24	0	24						1w				艺术学院
	小计					896	0	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
职业	1	健康教育	限选		√	16	16	0										网络课
	2	马克思主义类理 论课程	限选		√	16	16	0										网络课
	3	中华文化传统课	限选		√	16	16	0										网络课
	4	四史教育	限选		√	16	16	0										网络课
	5	美育课程	限选		√	16	16	0										网络课
	6	公共艺术类课程	限选		√	32	32	0										网络课
	7	环境保护类、国 学类	限选		√	48	48	0										网络课
	8	数学（必修）	限选		√	28	28	0										网络课
	9	英语（必修）	限选		√	44	44	0										网络课
	10	物理化学（必修）	限选		√	30	30	0										网络课
	11	职业素养（必修）	限选		√	16	16	0										网络课
	12	历史（必修）	限选		√	72	72	0										网络课
	13	艺术（必修）	限选		√	72	72	0										网络课
	14	大学语文	限选		√	32	32	0										网络课
	15	社会实践活动 （第二课堂）	限选		√	-	-	-										
	16	公共选修课	任选		√	32	32	0										网络课
	小计					486	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
职业	1	舞台管理	限选		√	32	8	24						2				艺术学院

创新创业模块	2	主持礼仪与化妆造型	限选		√	32	0	32	2								艺术学院	
	3	舞蹈编创与剧目分析	限选		√	32	8	24			2						艺术学院	
	4	器乐艺术指导（1+X 课证融通	任选		√	32	8	24					2				艺术学院	
	小计					128	24	104	2	0	0	2	0	2	2	0	0	0
	1	职业生涯规划（必修）	必修		√	18	16	2				2						招就中心
	2	就业指导（必修）	必修		√	20	16	4							2			招就中心
	3	职业素养	限选		√	16	16	0										网络课
	4	创新创业类课程	限选		√	32	32	0										网络课
	5	钢琴调律（专创融合课程）	限选		√	32	0	32						2				艺术学院
	6	艺术培训指导（双创任选项	任选		√	0	0	0						2				艺术学院
	小计					118	80	38	0	0	0	0	2	0	4	2	0	0
	合计	总学时数及周学时数				4388	1966	2422	28.5	28.5	26.5	27.5	27.5	24.5	21.5	12.5	4	0

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。专业核心课程考试形式主要以音乐会等综合实践成果展演的方式考核，通过综合性专业汇报考核教师教学成果，考查学生技能掌握情况。通过相关专业共同打分，改变固有考试形式，真正锻炼师生综合实践能力。

3. 双创任选项项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、

自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

表二、教学时间分配表(按周分配)

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周 及机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2	2					1	1	16	20
一	2		2					1	1	16	20
二	3		2					1	1	16	20
二	4		2					1	1	16	20
三	5		2					1	1	16	20
三	6		2					1	1	16	20
四	7		2					1	1	16	20
四	8				10			1	1	16	20
五	9				10		1	1	1	16	20
五	10				16		1	1	1	16	20
合计		2	14	0	36	0	2	10	10	160	200

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

音乐表演教研室师资结构稳定，教师专业能力扎实，并兼任一定业界职责，或为社员、或为业界专家，能够较好地把握国内外艺术行业、专业发展趋势，能广泛联系行业、企业交流互动，了解行业社会需求，并具备一定的专业影响力。

2. 专业教师情况

音乐表演教研室专任教师 15 人，“双师”能力占比 67%。近五年指导学生参加职业技能大赛获得国家级三等奖 2 项，自治区级一等奖 4 项，二等奖 10 项、三等奖 10 项，教师技能大赛自治区级一等奖 2 项，二等奖 1 项，主持参与课题 10 项，论文 20 余篇，参与编写著作 3 部、教材 5 本，多次参与自治区级，州，市级演出比赛，积极为新疆文化传承与发展贡献力量。

3. 专业带头人（负责人）

音乐表演专业负责人为音乐教研室主任古丽扎提·阿黑哈提、副教授，自治区级双师型教师，学院师德师风标兵。指导学生参加国家职业技能大赛荣获三等奖，自治区职业技能大赛荣获 3 个三等奖，学院教学能力比赛获得一等奖。近几年来荣获各类奖项 22 余项，主持院级课题 2 项，主持横向课题 1 项，参与各类课题 7 项，参与 1+X 器乐艺术指导职业技能等级证书试点项目 2 项，发表论文 14 余篇。2022 年带领教研室荣获学院民族团结先进科室。

4. 兼职教师

黄秀丽，音乐学专业，硕士文凭，教授基本乐理等课程。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

教室环境较为优越，配套设施完善，满足教学需求。

2. 校内实训室基本条件

教学设备目前有 50 架钢琴，25 架电子琴，20 架手风琴，56 架电子钢琴，弹拨乐器 30 件，62 间标准琴房，1 间演艺厅，1 间党员活动室，1 间演出排练厅，4 间舞蹈排练厅，4 间多媒体教室，1 间合唱排练室。设施安全、完善，为师生教学、演出提供了良好的环境。

3. 校外实训基地基本条件

校外实习实训基地目前有伊犁州歌舞剧院、阿勒泰市歌舞团、奎屯市歌舞团、喀纳斯盛典实习实训基地、那拉提佳艺乐舞公司、新疆帝锚亚龙湾水上乐园有限公司、那拉提文旅产业学院等。

4. 学生实习基地基本条件

实习基地主要为文旅演艺和基层院团，专业对口，对学生实践锻炼和舞台表演能力有极大的帮助。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

与师范学院共用两件机房，教室均为多媒体教室，基本满足学生信息化教学需求。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况:

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据课程目标选用目录内和目录外合适的教材，经过规范程序择优选用教材，同时开展活页式教材的编写工作。

2. 图书、文献配备情况：

图书文献配备了能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：艺术类、文化服务类专业图书、文献资源，并每年订阅专业领域的优秀期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求:

现有数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学，能够通过智慧职教平台进行“线上+线下”一体化教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。除了通过活跃课堂激发学生学习兴趣，让学生“乐学”之外，更为注重学生的实践能力培养，通过“做中学、做中教、做中求进步”的教学理念，最大限度地

创造舞台展演机会，做到让学生“先行后知、知行合一”，真正做到学有所用、学为所用。努力将学生培养成为职业能力与职业精神双修的应用型综合技能人才。

（五）学习评价

评价主要包括：学生学习过程中的态度，方法，知识，技能掌握程度。对学生学习的评价，采用考试成绩测评、过程式考核、专业综合素养考核、实践能力考核等方式进行。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 156 学分，其中必修课 146 学分，选修课 10 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 4 学分，专业选修课不低于 3 学分，创新创业选修课不低于 3 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	4 学分	限选	2 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
		任选	1 学分		
专业选修课最低 学分要求	3 学分	限选	1 学分		
		任选	1 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	3 学分	限选	1 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 10 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等	教育部考试中心/新疆自治区高等	建议获取		
职业技能等级或职业资格类	社会艺术水平考级证书	考级委员会	建议获取	专业主修	第 7 学期
	器乐艺术指导职业技能等级证书（中级）	新华国采教育网络科技责任有限公司	建议获取	器乐艺术指导	第 7 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《休闲农业经营与管理》中国学徒制

专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023YL-01

制定人：休闲农业经营与管理专业团队、玖尚生态农业产业园

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：休闲农业经营与管理

专业代码：410118

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所 对应的行 业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
--------------	-------------	--------------------------------	---------------------	------------------	----------------------------

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

农林牧渔 大类（41）	农业类 （4101）	农业（01） 娱乐业 （90） 商务服 务业（72）	园艺技术人员（2-03-04）； 农业生产服务人员 （4-04-01）； 旅游及公共游览场所服务 人员（5-07-04） 园艺产品加工工 （5-05-06-01）	休闲农业等农 旅园区生产与 管理； 休闲活动策划、 执行等 园区规划设计； 旅游接待；	插花花艺师、园 林绿化工、植保 工、旅行策划师
----------------	---------------	--	---	---	-------------------------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应休闲农业行业生产一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握休闲农业园区规划设计、导游业务等专业知识和技术技能，面向休闲农业产业管理与服务等职业群，能从事休闲农业园区生产与管理、休闲农业园区旅游接待、休闲农业园区规划设计等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在

习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，践行社会主义核心价值观，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，铸牢中华民族共同体意识，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，积极拥护民族团结，扎根边疆、奉献边疆。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（7）培育懂农业、爱农村、爱农民，热爱“三农”，服务“三农”的精神的、具有保护生态环境及可持续发展的意识，具

备从事休闲农业经营管理工作的基本素质的高技术技能人才。要具有较强的创新精神、创业能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识;

(3) 掌握植物生长发育规律和植物生产环境知识;

(4) 掌握休闲农业园区生产及病虫害防治的基本知识;

(5) 了解现代设施园艺和无土栽培的基本知识;

(6) 掌握休闲农业园区导游讲解、接待、旅行策划、产品营销等基本知识;

(7) 掌握茶艺、花艺设计等基本知识

(8) 掌握休闲农业企业经营管理知识;

(9) 熟悉休闲农业企业知识产权申报、企业商标注册的程序;

(10) 掌握社交礼仪或公共关系等相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力;

- (4) 具有休闲农业创意开发的能力;
- (5) 能够识别常见园林植物, 能熟练进行园艺植物栽培、繁殖和养护;
- (6) 能够识别和防治植物常见病虫害;
- (7) 掌握休闲农业园规划设计的方法;
- (8) 能够掌握休闲农业旅游接待的策略与技巧, 具备休闲农业旅游接待能力;
- (9) 能够进行休闲农业生产技术、模式的创新;
- (10) 能够进行休闲农业园区的规划设计、园林制图、花艺设计。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	园艺技术人员	(1) 园林植物种植养	掌握园艺及休闲农业规划、设计管理相关内容	休闲农业概论、无人机应用设施农业、植物生长环境、插画与花艺设计、园林美术、园林艺术、休闲农业园规划与设计、园林制图与计算机辅助设
		(2) 园林苗木花卉整形、修剪		
		(3) 园林规划设计		
2	农业生产服务人员	(1) 植被栽培、育种	掌握农业生产管理和经营管理能力	园林植物识别、景观生态、休闲农业生产技术
		(2) 良种繁育、商品化生产		
		(3) 病虫害防治		

3	旅游及公共 游览场所服 务人员	(1) 将旅游管理、旅 游心理学与休闲农业	掌握休闲农业旅游 接待的策略与技 巧, 具备休闲农业	休闲农业导游实务、 茶艺、休闲旅游心理 学、职业礼仪、休闲
		(2) 导游基本服务能		
4	旅行策划人 员	(1) 休闲农业活动策 划、经营与管理	掌握休闲农业旅游 接待的策略与技 巧, 具备休闲农业 旅游接待能力	休闲农业活动策划与 管理、特种动物养殖 技术、休闲农业产品 营销
		(2) 休闲产品的开发及销 售等		

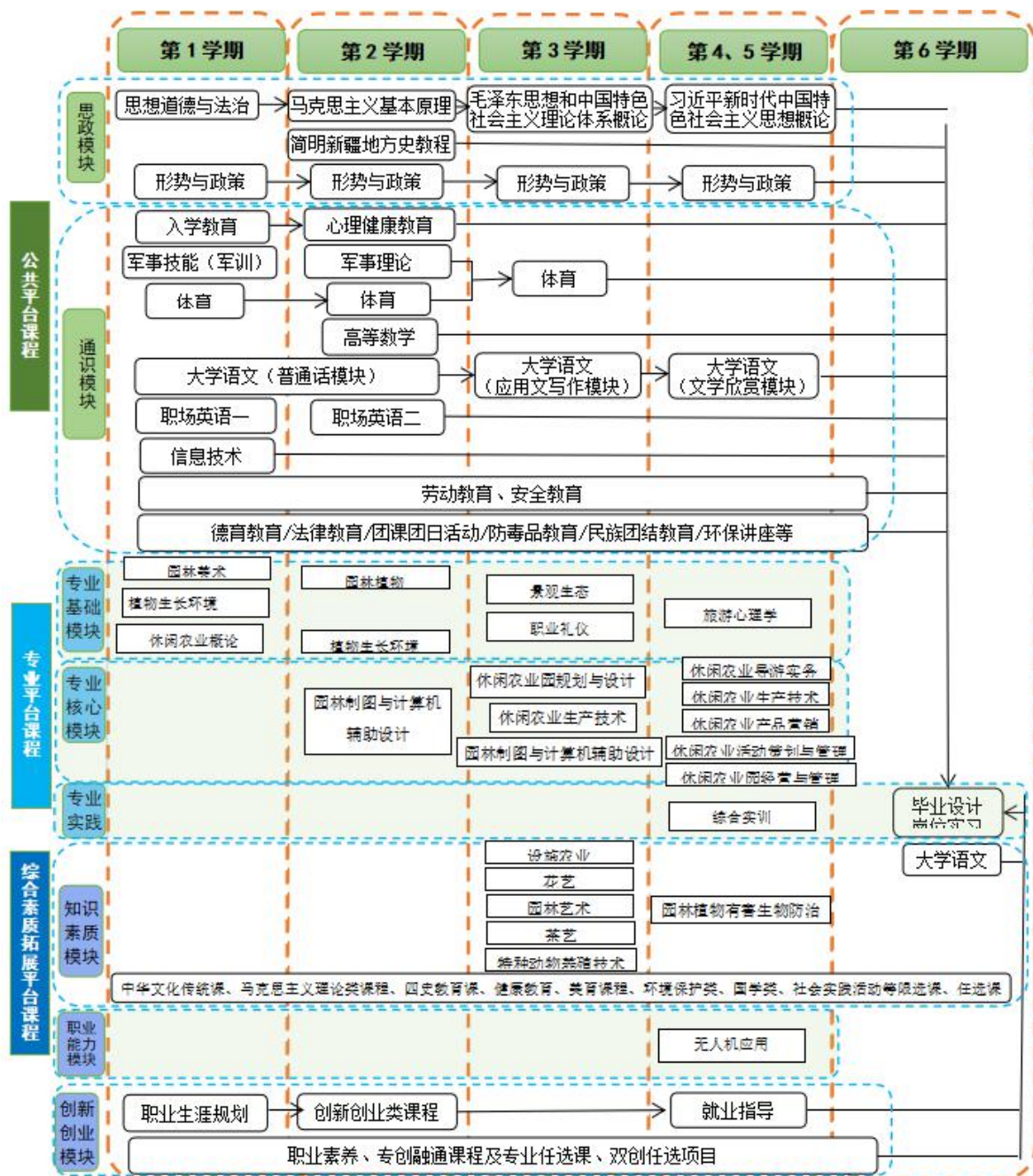
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置, 由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型, 课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	休闲农业导游实务	导游服务程序、游客个别问题处理、旅游故障的处理、导游人际交往、导游语言及带团技能和导游相关服务知

		识；导游服务程序和工作要领在休闲农业园区的运用（如：识别和介绍常见观赏植物和动物等）
2	休闲农业园规划与设计	休闲农业园区作用与功能分析、休闲农业园的选址条件、各种休闲农业园的经营定位；休闲园道路规划、水系规划设计、环境保护规划设计的相关知识；项目选择的原则和项目布局的基本思路；各类休闲农业园区案例分析以及休闲园规划设计方法。
3	休闲农业生产技术	休闲农业园区植物实生、扦插、嫁接繁殖方法；各种蔬菜、果树、花卉的定植方法；园艺植物生长规律及植株调整方法。
4	休闲农业产品营销	休闲农业产品营销的基本理念、主要原理、营销的主要方法，市场调查与分析技能、销售方式应用技能、定价方法应用技能、推广方法应用技能、销售组织操作技能
5	休闲农业活动策划与组织	休闲农业节事活动策划与流程、可行性方案、形象策划、品牌管理、组织结构策划、人力资源管理、营销策划、财务成本管理、风险管理、现场管理和活动评估等方面的技能。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 158.5，总学时为 2668 学时。其中理论课 1318 学时，占总学时的 49.40%，实践课 1350 学时，占总学时的 50.60%；选修课 336 学时，占总学时的 12.60%。

（一）教学进程总体安排

课程类别		序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
						考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	48	0	3					马克思主义学院	
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	32	0		2				马克思主义学院	
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	32	0		2				马克思主义学院	
		4	GJ1A004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	√		2	32	32	0			2			马克思主义学院	
		5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	48	0				3		马克思主义学院	
		6	XC1A007XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	1	1	1	1	0	0	马克思主义学院
		小计						14	224	224	0	4	5	3	4	0	0	
	通识模块	1	XS2A005 XS2A008	德育教育/安全教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育/民族团结教学/环保讲座	必修		√	6	120	120	0	2	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处
				入学教育	必修		√	1	0	0	0							学生处、团委、保卫处、教务处
		2	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		3	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		4	GJ2A001 GJ2A004	体育	必修		√	6	96	8	88	2	2	1	1			通识学院
		5	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	30	2	1	1					学生处
		6	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	4（6周）						传媒艺术学院
		7	JW1A001	中华文化传统课	必修		√	1	16	16	0	1	1					网络课
		8	XS1A004	劳动教育	必修		√	2	32	16	16	1	1					学生处
		9	HJ1A019	大学语文（普通话模块）	必修	√		4	64	64	0	4						通识学院
		10	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0		2					师范教育学院
		11	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院

专业平台课程		12	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范学院
		13	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	32	32		4				师范学院
		小计						46	760	474	286	15	15	5	3		
	专业基础模块	1	YL1B048	园林植物识别	必修	√		3	48	24	24		3				园林与旅游管理学院
		2	YL1B049	景观生态	必修	√		2	32	16	16			2			园林与旅游管理学院
		3	YL1B051	休闲旅游心理学	必修	√		2	32	16	16				2		园林与旅游管理学院
		4	YL1B052	职业礼仪	必修	√		2	32	16	16			2			园林与旅游管理学院
		5	YL1B042	园林美术	必修	√		2	32	16	16	2					园林与旅游管理学院
		6	YL1B040	植物生长环境	必修	√		4	64	32	32	2	2				园林与旅游管理学院
		7	YL1B041	休闲农业概论	必修	√		2	32	16	16	2					园林与旅游管理学院
		小计						17	272	136	136	6	5	4	2		
	专业核心模块	1	YL1B043	休闲农业导游实务	必修	√		3	48	24	24				3		园林与旅游管理学院
		2	YL1B044	休闲农业园规划与设计	必修	√		3	48	24	24			3			园林与旅游管理学院
		3	YL1B045	休闲农业生产技术	必修	√		4	64	32	32			2	2		园林与旅游管理学院
		4	YL1B046	休闲农业产品营销	必修	√		3	48	24	24				3		园林与旅游管理学院
		5	YL1B047	休闲农业活动策划与管理	必修	√		3	48	24	24				3		园林与旅游管理学院
		6	YL1B058	休闲农业园经营与管理	必修	√		3	48	24	24				3		园林与旅游管理学院
		7	YL1B053	计算机辅助设计与制图	必修	√		4	64	32	32		2	2			园林与旅游管理学院
		小计						23	368	184	184	0	2	7	14		
	专业	1	YL1C001	专业认知实习	必修		√	0.5	12	2	10	0.5W					园林与旅游管理学院
		2	YL1C002	蔬菜工厂化生产实训	必修		√	1	24	4	20		1W				园林与旅游管理学院
		3	YL1C003	旅行策划	必修		√	0.5	12	2	10			0.5W			园林与旅游管理学院
		4	YL1C004	创新创业实训	必修		√	0.5	12	2	10				0.5W		园林与旅游管理学院
		5	YL1C005	综合实训	必修		√	1	24	2	22				1.5		园林与旅游管理学院

		6	YL1C006	岗位实习（毕业设计）	必修		√	28	560	0	560					24	24	园林与旅游管理学院
		小计						31.5	644	12	632				1.5	24	24	
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1	YL1B053	无人机应用	限选		√	1	16	0	16				1			园林与旅游管理学院
		2	YL1B054	设施农业	限选		√	2	32	16	16			2			园林与旅游管理学院	
		3	YL1B055	特种动物养殖技术	限选		√	2	32	16	16			2			园林与旅游管理学院	
		4	YL1B031	插花与花艺设计	限选		√	2	32	16	16			2			园林与旅游管理学院	
		5	YL1B042	园林艺术	限选		√	2	32	24	8			2			园林与旅游管理学院	
		6	YLB033	茶艺	限选		√	1	16	0	16			1			园林与旅游管理学院	
		7	YL1B011	植物有害生物防治	限选		√	3	48	24	24				3		园林与旅游管理学院	
		8		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		9		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
		10		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		11		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		小计							18	288	176	112			9	4		
	职业能力模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0							招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0							招就中心
		3	ZJ1A003	职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		小计							3	48	48	0						
	创新创业模块	1		环境保护类、国学类课程	限选		√	2	32	32	0							
2			社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	0	0	0								
3			公共选修课	任选		√	2	32	32	0								
4			双创任选项目	任选		√	2	32	0	32								
小计							6	96	64	32								
合计(总学时数及周学时数)								158.5	2668	1318	1350	25	27	28	28.5	24	24	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

针对中国特色学徒制建设要求：目前我院已经与玖尚生态农业产业园有长期的合作，已经与企业签订了相关实习基地协议，教师工作室等，企业对于学生的专业素质认可度很高，同时对这种新型的更高层次的学徒制校企合作非常欢迎。

为了确保现代学徒制工作的有效开展，校企双方共同成立现代学徒制管理机构。具体来说，有以下几个方面：①现代学徒制专业委员会。由企业高管、学校领导、任课教师代表、本行业知名人士组成。主要负责现代学徒制探索工作的重大事项决策，安排企业实践教学、学生管理和课堂基础理论教学及学生管理负责人，审定实施性教学计划、教学内容以及考核方案。②现代学徒制教学管理委员会。主要由企业管理人员、专业技术人员和管理人员、任课教师组成。按照企业岗位的工作标准、业务流程以及国家行业职业资格标准制定教学计划和评价标准，拟定教学内容、组织实施教学。③现代学徒制学生管理委员会。主要由企业人力资源管理人员和学校学生管理人员组成。负责学生的日常

生活学习工作、职业道德培养和思想政治教育。

在学生管理方面，结合实际创新学生管理模式，建立现代学徒制学生管理委员会，实施双班主任负责制，加强学生的日常管理、职业道德培养和思想政治教育。①现代学徒制学生管理委员会。它主要负责学生的日常管理、职业道德培养和思想政治教育。②双班主任负责制。“休闲农业经营与管理专业现代学徒制试点班”实行双班主任负责制，由学院和玖尚生态农业产业园各选派1名班主任，负责“休闲农业经营与管理专业现代学徒制试点班”的日常管理工作。③执行严格的考勤制度。上课期间，学生迟到2次视为旷课，无故旷课2次公司可以实施劝退，并接受学院学生管理的相关处罚决定；实训期间实行考勤打卡，企业负责人每月统计学生考勤情况，并反馈给学院。

同时在建立校企共同参与的“五结合”人才培养质量评价体系：建立“五结合”人才培养质量评价体系，即教师与学生评价、过程与结果评价、课内与课外评价、知识与能力评价、学院与企业评价相结合。评价结果由企业导师写出评语和成绩，报学校进入学生校方考核体系并备案，同时企业方建立激励机制和奖惩机制，所有奖惩情况一样进入校方考核档案。由专业建设指导委员会制定人才培养质量评价标准，成立以二级学院院长为组长，行业代表、企业代表、教师代表、教学督导员代表、学生代表等组成的专业人才培养质量评价小组，形成由分阶段监控与评价构成的人才培养质量监控和评价体系，监督、评价人才培养全过程；

成立专业人才培养执行小组，对专业人才培养的各项工作进行统一规划、统一部署、统一管理，二级学院院长负责主持专业人才培养执行小组工作；成立专门的人才培养质量控制小组，对人才培养质量进行监控、检查和管理，分析问题、发现问题、解决问题。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2		0.5				1	1	15.5	20
一	2		1					1	1	17	20
二	3		0.5					1	1	17.5	20
二	4				12			1	1	18	20
三	5				10	8	1	0	1	0	20
三	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	1.5	0.5	28	8	2	4	6	68	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。（第一学期岗位认知实训，第二至四学期每学期安排一次职业技能等级实训（第二学期-蔬菜工厂化生产、第三学期-旅行策划、第四学期-创新创业）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 教师情况和队伍结构

休闲农业经营与管理专业教师团队共计 15 人，企业 3-5 人，年龄职称梯队合理，骨干教师与青年教师协同发展。

休闲农业经营与管理专业教师团队情况

学历	博士（0）	研究生（12）	本科（3）	其他（0）
职称	教授（2）	副教授（3）	讲师（3）	其他（7）
技能	双师型教师（9）	非双师型教师（6）		
年龄	50-60（0）	40-49（5）	30-39（3）	30 以下（7）

2. 专业带头人（负责人）

专业带头人杨帆老师经验丰富，有过硬的实践能力，能带动团队积极探索，共同进步。

专业带头人	杨帆
个人荣誉	2019 年自治区“访惠聚”驻村工作先进个人 2020 年学院教师职业技能大赛三等奖 2020 年中国职业技能大赛新疆选拔赛园艺竞赛“优秀指导教师”（指导学生获得园艺竞赛“银奖”） 2021 年学院优秀共产党员 2021 年学院教学成果奖二等奖 1 项，三等奖 2 项 2022 年学院优质校申报工作先进个人二等奖 2022 年学院教师技能大赛三等奖
承担课题及经历等	吐鲁番市绿地资源普查； 2014 年学院科研《园林类专业顶岗实习改革研究》课题（主持）； 2022 年编制实施《伊犁州园林技术现代化实训基地方案》 2022 年编制《植物产品研发中心》实验室建设规划 2013 年参编出版高校规划教材《观赏植物学》 2016 年参编出版教材《园林树木》2019 年《园林植物资源发布系统》（第三参与） 2020 年立项学院《园林绿化工程施工技术》在线开放课建设项目 2021 年立项学院《园林绿化工程施工技术》活页式教材建设项目 2019 年 1-12 月，新疆英吉沙县爱杰农民农产品专业合作社，园艺作物（大棚蔬菜、色买提杏）生产与加工实习；

3. 兼职教师

休闲农业经营与管理专业兼职教师现有 3 人，均为高级职称，同时与合作的企业有具有“双导师”制度，在企业中有 3-5 位老师，丰富的企业实践经验，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

学校有新教学楼（西校区）、新教学楼（南院）、德丰楼、园林与旅游学院实训楼、综合实训楼等都是多媒体的现代化教室与实训场所，完全能够满足教学、实训。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室按专业课程设置，种类齐全，能满足所有实训课需求。

校内实训基地实训室基本情况一览表

序号	实训基地名称	规格	校内/外	实训项目
1	园林植物生产实训基地	10 亩	校内	园林植物生产、园林植物识别、
2	智能温室	1000m ²	校内	园艺作物生产
3	园林植物裁培养护实训室	100m ²	校内	园林植物栽培

4	植物生长环境实训室	100m ²	校内	植物生长环境
5	植物保护实训室	100m ²	校内	植物保护
6	园林植物实训室	100m ²	校内	园林植物识别
7	绘图实训室	100m ²	校内	园林制图、园林美术
8	植物组织培养实训室	100m ²	校内	植物组织培养
9	插花与花艺实训室	100m ²	校内	插花与花艺

3. 校外实训基地基本条件

本专业应具有稳定的校外实训基地 3 个，能够开展休闲农业活动策划、园林植物栽培养护等相关专业实践活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

同时校企合作单位玖尚生态农业产业园，玖尚生态农业产业园是国家级玖尚生态农业星创天地、七师科普教育基地，七师农广校买习基地，科普示范基地以及全国共享农民田间学校。目前园区共有 230 座大棚、2 座智能连栋温室（一座内种植 108 种南方各类树种作为观赏园，一座种植各类南方树并建设成餐厅）。产业园按照“一园十区”总体规划布局，建立“党支部+龙头企业+基地+职工”模式，重点建设“四大基地”和“五大产业链”。并与中国科学院、新疆农业科学院、石河子大学等科研机构 and 高校深化合作，形成了集农业生产+科技研究+旅游观光为一体的现代农业产业科技示范园，年产值可达 20 亿元以上。

4. 学生实习基地基本条件

目前已与 5 家单位签署校企合作协议，均能接收专业学生开展实习工作。

校外实训基地基本情况一览表

序号	企业名称	企业所在地
1	奎屯金益园林工程有限责任公司	奎屯
2	奎屯市园艺科研所	奎屯
3	启赋鸵鸟孵化基地	伊宁市
4	伊犁懋兴农林开发有限公司	霍城
5	新疆绿友生态建设有限公司	乌鲁木齐
6	玖尚生态农业产业园	胡杨河市

5. 支持信息化教学方面的基本条件

本专业已申报数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

在进行教材选用时应按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员参

与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

在教材选用时，需遵循以下基本原则：

（1）重点原则。主要体现以学生为重点，且根据本系专业设置的实际情况，根据课程建设的目标，扶植重点专业、重点课程建设的配套教材出版，促使它们成为学院学科建设和课程建设的龙头。

（2）创新原则。教材建设要鼓励创新，改变传统的教材内容编排形式，用项目化教学的工作任务作为教学内容，专业内容按照实际应用关系组织编写教材，与现有教材相比，有明显职业教育特色的教材出版。

（3）效益原则。教材建设应注重效益，关注学生受益面较宽的公共课、基础课教材的出版。

（4）择优原则。教材选择时建议采用高职高专规范教材，另外应注重在教学使用中效果良好的优秀教材和在国内处于领先水平的学科（专业）所需的教材。除了选用公开出版的教材外，老师应同教材选用机构经过充分论证，根据学校学生、自身教学资源等实际情况，开发出适合本校学生使用的校本教材。这种教材更有针对性，能更好地改善教学效果。

2. 图书、文献配备情况

图书、文献配备能满足人才培养专业建设教科研的工作都需要方便师生查询借阅专业类图书文献，对专业建设和教学有巨大

的推动作用。图书、文献资源配备过程应印本文献资源和电子信息资源建设并存，其相应的服务也并存。这样可具有传统图书借阅的形态、功能和优点，又兼备信息技术的优势，能够更好地满足读者用户的需求。

3. 数字教学资源配置基本要求

根据学院要求，每门课均开设线上资源，要求专业教师线上线下同步进行。

（四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。教学中可根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、实操法、理实一体化实训等教学方法，亦可采用其他教学方法，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。教学方法主要在普通人才培养方案的基础上进行重点在于实践能力的培养。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、

口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

2. 对教师的评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核，主要进行教师常规性考核，从考勤、教学规范、教学资料准备等方面考核评价；二是督导组及教研室同行听、评课的评价情况，主要进行教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学

效果等方面进行评价；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

3. 对学生的评价

对学生学习评价主要采取综合评价方式，采用过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 60%，终结性考核占总分值的 40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况、课堂答题情况）、综合实训等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试、实操考核、或考查，有些课程也可以用综合职业能力项目考核来替代。

同时在企业过程中也进行企业和学校考核成绩各占 50%。

学院督导听课检查全覆盖，出现问题及时整改，确保教学质量进行。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 160.5 学分，其中必修课 129.5 学分，选修课 31 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 7 学分，专业选修课不低于 15 学分，创新创业选修课不低于 9 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	7 学分	限选	4 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
		任选	3 学分		
专业选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	9 学分	限选	7 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格	“1+x 设施蔬菜生产”职业技能等级证书	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	建议获取	设施农业	第 2、3 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
	导游证	国家旅游局或者国家旅游局委托的省、自治区、直辖市旅游局	建议获取	休闲农业导游实务、休闲旅游心理学	第 2、4 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应休闲农业产业和旅游业的快速发展，在专业课程的学习内容中将及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3.. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《休闲农业经营与管理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023YL-01

制定人：休闲农业经营与管理专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：休闲农业经营与管理

专业代码：410118

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
农林牧 渔大类 (41)	农业类 (4101)	农业(01) 娱乐业(90) 商务服务业 (72)	园艺技术人员(2-03-04); 农业生产服务人员 (4-04-01); 旅游及公共游览场所服务	休闲农业等农 旅园区生产与 管理; 休闲活动策划、	插花花艺师、园 林绿化工、植保 工、旅行策划师

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

			人员（5-07-04） 园 艺 产 品 加 工 工 （5-05-06-01）	执行等 园区规划设计； 旅游接待；	
--	--	--	--	-------------------------	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应休闲农业行业生产一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握休闲农业园区规划设计、导游业务等专业知识和技术技能，面向休闲农业产业管理与服务等职业群，能从事休闲农业园区生产与管理、休闲农业园区旅游接待、休闲农业园区规划设计等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认

同，践行社会主义核心价值观，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，铸牢中华民族共同体意识，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，积极拥护民族团结，扎根边疆、奉献边疆。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（7）培育懂农业、爱农村、爱农民，热爱“三农”，服务“三农”的精神的、具有保护生态环境及可持续发展的意识，具备从事休闲农业经营管理工作的基本素质的高技术技能人才。要具有较强的创新精神、创业能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识;

(3) 掌握植物生长发育规律和植物生产环境知识;

(4) 掌握休闲农业园区生产及病虫害防治的基本知识;

(5) 了解现代设施园艺和无土栽培的基本知识;

(6) 掌握休闲农业园区导游讲解、接待、旅行策划、产品营销等基本知识;

(7) 掌握茶艺、花艺设计等基本知识

(8) 掌握休闲农业企业经营管理知识;

(9) 熟悉休闲农业企业知识产权申报、企业商标注册的程序;

(10) 掌握社交礼仪或公共关系等相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力;

(4) 具有休闲农业创意开发的能力;

(5) 能够识别常见园林植物, 能熟练进行园艺植物栽培、繁殖和养护;

- (6) 能够识别和防治植物常见病虫害;
- (7) 掌握休闲农业园规划设计的方法;
- (8) 能够掌握休闲农业旅游接待的策略与技巧, 具备休闲农业旅游接待能力;
- (9) 能够进行休闲农业生产技术、模式的创新;
- (10) 能够进行休闲农业园区的规划设计、园林制图、花艺设计。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	园艺技术人员	(1) 园林植物种植养	掌握园艺及休闲农业规划、设计管理相关内容	休闲农业概论、无人机应用设施农业、植物生长环境、插画与花艺设计、园林美术、园林艺术、休闲农业园规划与设计、园林制图与计算机辅助设计、植物有害生物防治
		(2) 园林苗木花卉整形、修剪		
		(3) 园林规划设计		
2	农业生产服务人员	(1) 植被栽培、育种	掌握农业生产管理和经营管理能力	园林植物识别、景观生态、休闲农业生产技术
		(2) 良种繁育、商品化生产		
		(3) 病虫害防治		
3	旅游及公共游览场所服务人员	(1) 将旅游管理、旅游心理学与休闲农业	掌握休闲农业旅游接待的策略与技巧, 具备休闲	休闲农业导游实务、茶艺、休闲旅游心理学、职业礼仪、休闲农业园
		(2) 导游基本服务能		

4	旅行策划人员	(1) 休闲农业活动策划、经营与管理	掌握休闲农业旅游接待的策略与技巧，具备休闲农业旅游接待能力	休闲农业活动策划与管理、特种动物养殖技术、休闲农业产品营销
		(2) 休闲产品的开发及销售等		

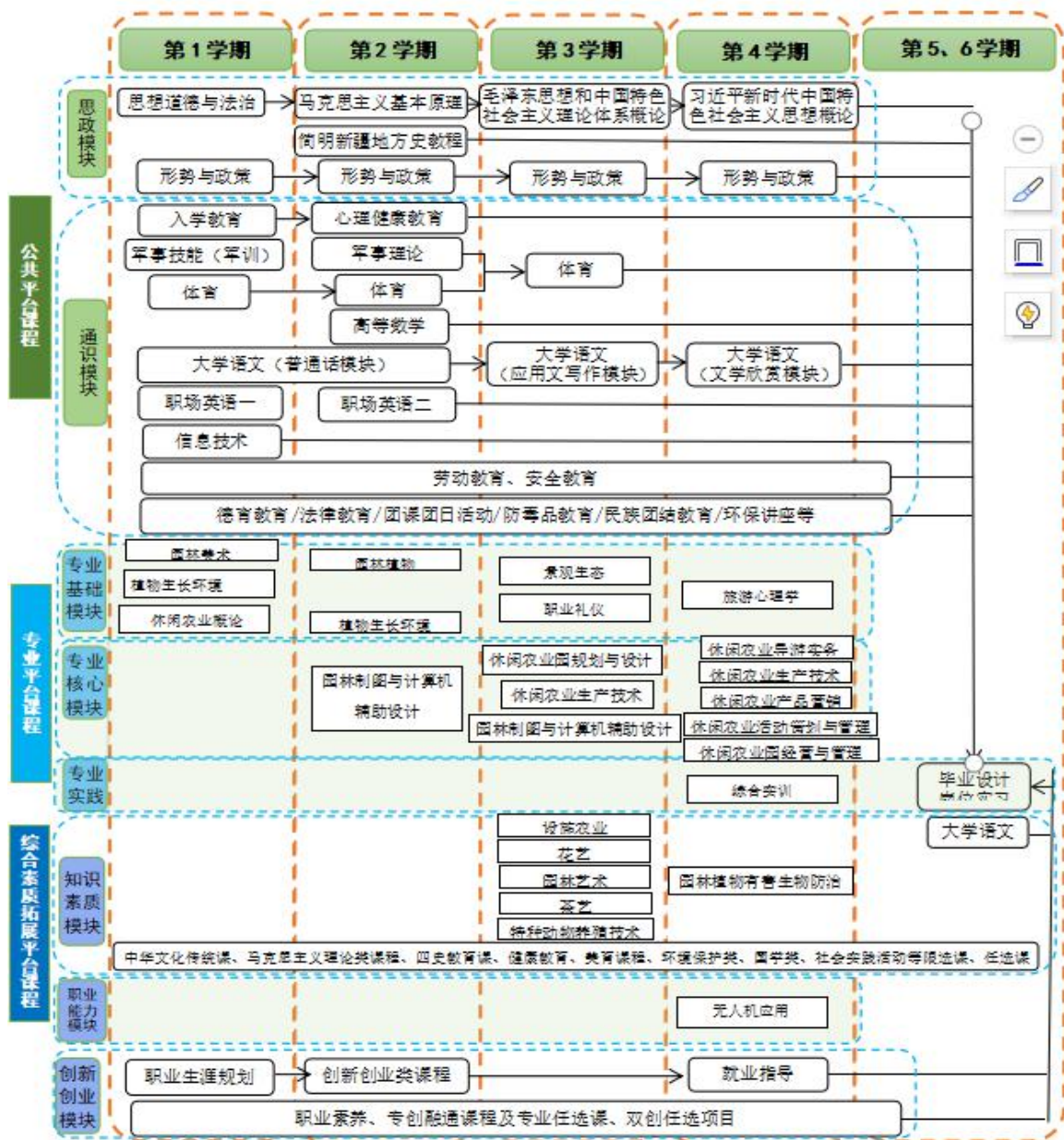
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	休闲农业导游实务	导游服务程序、游客个别问题处理、旅游故障的处理、导游人际交往、导游语言及带团技能和导游相关服务知

		识；导游服务程序和工作要领在休闲农业园区的运用（如：识别和介绍常见观赏植物和动物等）
2	休闲农业园规划与设计	休闲农业园区作用与功能分析、休闲农业园的选址条件、各种休闲农业园的经营定位；休闲园道路规划、水系规划设计、环境保护规划设计的相关知识；项目选择的原则和项目布局的基本思路；各类休闲农业园区案例分析以及休闲园规划设计方法。
3	休闲农业生产技术	休闲农业园区植物实生、扦插、嫁接繁殖方法；各种蔬菜、果树、花卉的定植方法；园艺植物生长规律及植株调整方法。
4	休闲农业产品营销	休闲农业产品营销的基本理念、主要原理、营销的主要方法，市场调查与分析技能、销售方式应用技能、定价方法应用技能、推广方法应用技能、销售组织操作技能
5	休闲农业活动策划与组织	休闲农业节事活动策划与流程、可行性方案、形象策划、品牌管理、组织结构策划、人力资源管理、营销策划、财务成本管理、风险管理、现场管理和活动评估等方面的技能。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 158.5，总学时为 2668 学时。其中理论课 1318 学时，占总学时的 49.40%，实践课 1350 学时，占总学时的 50.60%；选修课 336 学时，占总学时的 12.60%。

（一）教学进程总体安排

课程类别		序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
						考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	48	0	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	32	0		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	32	0		2					马克思主义学院
		4	GJ1A004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	32	0			2				马克思主义学院
		5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	48	0				3			马克思主义学院
		6	XC1A007XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	1	1	1	1	0	0	马克思主义学院
		小计						14	224	224	0	4	5	3	4	0	0	
	通识模块	1	XS2A005 XS2A008	德育教育/安全教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育/民族团结教学/环保讲座	必修		√	6	120	120	0	2	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处
				入学教育	必修		√	1	0	0	0							学生处、团委、保卫处、教务处
		2	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		3	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		4	GJ2A001 GJ2A004	体育	必修		√	6	96	8	88	2	2	1	1			通识学院
		5	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	30	2	1	1					学生处
		6	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	4（6周）						传媒艺术学院
		7	JW1A001	中华文化传统课	必修		√	1	16	16	0	1	1					网络课
		8	XS1A004	劳动教育	必修		√	2	32	16	16	1	1					学生处
		9	HJ1A019	大学语文（普通话模块）	必修	√		4	64	64	0	4						通识学院
		10	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0		2					师范教育学院
		11	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院

		12	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范学院
		13	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	32	32		4				师范学院
		小计						46	760	474	286	15	15	5	3		
专业平台课程	专业基础模块	1	YL1B048	园林植物识别	必修	√		3	48	24	24		3				园林与旅游管理学院
		2	YL1B049	景观生态	必修	√		2	32	16	16			2			园林与旅游管理学院
		3	YL1B051	休闲旅游心理学	必修	√		2	32	16	16				2		园林与旅游管理学院
		4	YL1B052	职业礼仪	必修	√		2	32	16	16			2			园林与旅游管理学院
		5	YL1B042	园林美术	必修	√		2	32	16	16	2					园林与旅游管理学院
		6	YL1B040	植物生长环境	必修	√		4	64	32	32	2	2				园林与旅游管理学院
		7	YL1B041	休闲农业概论	必修	√		2	32	16	16	2					园林与旅游管理学院
		小计						17	272	136	136	6	5	4	2		
	专业核心模块	1	YL1B043	休闲农业导游实务	必修	√		3	48	24	24				3		园林与旅游管理学院
		2	YL1B044	休闲农业园规划与设计	必修	√		3	48	24	24			3			园林与旅游管理学院
		3	YL1B045	休闲农业生产技术	必修	√		4	64	32	32			2	2		园林与旅游管理学院
		4	YL1B046	休闲农业产品营销	必修	√		3	48	24	24				3		园林与旅游管理学院
		5	YL1B047	休闲农业活动策划与管理	必修	√		3	48	24	24				3		园林与旅游管理学院
		6	YL1B058	休闲农业园经营与管理	必修	√		3	48	24	24				3		园林与旅游管理学院
		7	YL1B053	计算机辅助设计与制图	必修	√		4	64	32	32		2	2			园林与旅游管理学院
		小计						23	368	184	184	0	2	7	14		
	专业	1	YL1C001	专业认知实习	必修		√	0.5	12	2	10	0.5W					园林与旅游管理学院
		2	YL1C002	蔬菜工厂化生产实训	必修		√	1	24	4	20		1W				园林与旅游管理学院
		3	YL1C003	旅行策划	必修		√	0.5	12	2	10			0.5W			园林与旅游管理学院
		4	YL1C004	创新创业实训	必修		√	0.5	12	2	10				0.5W		园林与旅游管理学院
		5	YL1C005	综合实训	必修		√	1	24	2	22				1.5		园林与旅游管理学院

		6	YL1C006	岗位实习（毕业设计）	必修		√	28	560	0	560					24	24	园林与旅游管理学院	
		小计						31.5	644	12	632	0.5	1	0.5	2	24	24		
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1	YL1B053	无人机应用	限选		√	1	16	0	16				1			园林与旅游管理学院	
		2	YL1B054	设施农业	限选		√	2	32	16	16			2				园林与旅游管理学院	
		3	YL1B055	特种动物养殖技术	限选		√	2	32	16	16			2				园林与旅游管理学院	
		4	YL1B031	插花与花艺设计	限选		√	2	32	16	16			2				园林与旅游管理学院	
		5	YL1B042	园林艺术	限选		√	2	32	24	8			2				园林与旅游管理学院	
		6	YLB033	茶艺	限选		√	1	16	0	16			1				园林与旅游管理学院	
		7	YL1B011	植物有害生物防治	限选		√	3	48	24	24				3			园林与旅游管理学院	
		8		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课	
		9		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课	
		10		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课	
		11		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课	
		小计							18	288	176	112			9	4			
	职业能力模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0								招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0								招就中心
		3	ZJ1A003	职业素养	限选		√	1	16	16	0								网络课
		小计							3	48	48	0							
	创新创业模块	1		环境保护类、国学类课程	限选		√	2	32	32	0								
		2		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	0	0	0								
3			公共选修课	任选		√	2	32	32	0									
4			双创任选项目	任选		√	2	32	0	32									
小计							6	96	64	32									
合计(总学时数及周学时数)									158.5	2668	1318	1350	25	27	28	28.5	24	24	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周 及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2		0.5				1	1	15.5	20
一	2		1					1	1	17	20
二	3		0.5					1	1	17.5	20
二	4		2					1	1	16	20
三	5				10	8	1	0	1	0	20
三	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	3.5	0.5	28	8	2	4	6	66	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。（第一学期岗位认知实训，第二至四学期每学期安排一次职业技能等级实训（第二学期-蔬菜工厂化生产、第三学期-旅行策划、第四学期-创新创业）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 教师情况和队伍结构

休闲农业经营与管理专业教师团队共计 15 人，年龄职称梯队合理，骨干教师与青年教师协同发展。

休闲农业经营与管理专业教师团队情况

学历	博士（0）	研究生（12）	本科（3）	其他（0）
职称	教授（2）	副教授（3）	讲师（3）	其他（7）
技能	双师型教师（9）	非双师型教师（6）		
年龄	50-60（0）	40-49（5）	30-39（3）	30 以下（7）

2. 专业带头人（负责人）

专业带头人杨帆老师经验丰富，有过硬的实践能力，能带动团队积极探索，共同进步。

专业带头人	杨帆
个人荣誉	2019 年自治区“访惠聚”驻村工作先进个人 2020 年学院教师职业技能大赛三等奖 2020 年中国职业技能大赛新疆选拔赛园艺竞赛“优秀指导教师”（指导学生获得园艺竞赛“银奖”） 2021 年学院优秀共产党员 2021 年学院教学成果奖二等奖 1 项，三等奖 2 项 2022 年学院优质校申报工作先进个人二等奖 2022 年学院教师技能大赛三等奖
承担课题及经历等	吐鲁番市绿地资源普查； 2014 年学院科研《园林类专业顶岗实习改革研究》课题（主持）；

	2022 年编制实施《伊犁州园林技术现代化实训基地方案》 2022 年编制《植物产品研发中心》实验室建设规划 2013 年参编出版高校规划教材《观赏植物学》 2016 年参编出版教材《园林树木》2019 年《园林植物资源发布系统》 (第三参与) 2020 年立项学院《园林绿化工程施工技术》在线开放课建设项目 2021 年立项学院《园林绿化工程施工技术》活页式教材建设项目 2019 年 1-12 月，新疆英吉沙县爱杰农民农产品专业合作社，园艺作物（大棚蔬菜、色买提杏）生产与加工实习；
--	--

3. 兼职教师

休闲农业经营与管理专业兼职教师现有 3 人，均为高级职称，有丰富的企业实践经验，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

学校有新教学楼（西校区）、新教学楼（南院）、德丰楼、园林与旅游学院实训楼、综合实训楼等都是多媒体的现代化教室与实训场所，完全能够满足教学、实训。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室按专业课程设置，种类齐全，能满足所有实训课需求。

校内实训基地实训室基本情况一览表

序号	实训基地名称	规格	校内/外	实训项目
1	园林植物生产实训基地	10 亩	校内	园林植物生产、园林植物识别
2	智能温室	1000m ²	校内	园艺作物生产
3	园林植物裁培养护实训室	100m ²	校内	园林植物栽培
4	植物生长环境实训室	100m ²	校内	植物生长环境
5	植物保护实训室	100m ²	校内	植物保护
6	园林植物实训室	100m ²	校内	园林植物识别
7	绘图实训室	100m ²	校内	园林制图、园林美术
8	植物组织培养实训室	100m ²	校内	植物组织培养
9	插花与花艺实训室	100m ²	校内	插花与花艺

3. 校外实训基地基本条件

本专业应具有稳定的校外实训基地 3 个，能够开展休闲农业活动策划、园林植物裁培养护等相关专业实践活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

目前已与 5 家单位签署校企合作协议，均能接收专业学生开展实习工作。

校外实训基地基本情况一览表

序号	企业名称	企业所在地
1	奎屯金益园林工程有限责任公司	奎屯
2	奎屯市园艺科研所	奎屯
3	启赋鸵鸟孵化基地	伊宁市
4	伊犁懋兴农林开发有限公司	霍城
5	新疆绿友生态建设有限公司	乌鲁木齐

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有专业教室和实训室均已配备多媒体教学工具，能满足教师正常开展多媒体教学。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

在进行教材选用时应按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

在教材选用时，需遵循以下基本原则：

（1）重点原则。主要体现以学生为重点，“教、学、做”一体化高职教学理念。强调学生作为教学的主体，以基于工作过程的形式掌握各实践教学中的知识技术。且根据本系专业设置的实际情况，根据课程建设的目标，扶植重点专业、重点课程建设的配套教材出版，促使它们成为学院学科建设和课程建设的龙头。

（2）创新原则。教材建设要鼓励创新，改变传统的教材内容编排形式，用项目化教学的工作任务作为教学内容，专业内容按照实际应用关系组织编写教材，与现有教材相比，有明显职业教育特色的教材出版。

（3）效益原则。教材建设应注重效益，关注学生受益面较宽的公共课、基础课教材的出版。

（4）择优原则。教材选择时建议采用高职高专规范教材，另外应注重在教学使用中效果良好的优秀教材和在国内处于领先水平的学科（专业）所需的教材。除了选用公开出版的教材外，老师应同教材选用机构经过充分论证，根据学校学生、自身教学资源等实际情况，开发出适合本校学生使用的校本教材。这种教材更有针对性，能更好地改善教学效果。

2. 图书、文献配备情况

图书、文献配备能满足人才培养专业建设教科研的工作都需要方便师生查询借阅专业类图书文献，对专业建设和教学有巨大的推动作用。图书、文献资源配备过程应印本文献资源和电子信息资源建设并存，其相应的服务也并存。这样可具有传统图书借

阅的形态、功能和优点，又兼备信息技术的优势，能够更好地满足读者用户的需求。另外，图书、文献资源配置需按照服务对象的需求来采集文献资源，形成具有单位特色的文献信息体系，也需按照一定的方针有计划地采集文献资源；按照统一的标准规范有序地组织文献资源；按照科学的程序和方法不断地优化文献资源。

3. 数字教学资源配置基本要求

根据学院要求，每门课均开设线上资源，要求专业教师线上线下同步进行。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

2. 对教师的评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核，主要进行教师常规性考核，从考勤、教学规范、教学资料准备等方面考核评价；二是督导组及教研室同行听、评课的评价情况，主要进行教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面进行评价；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

3. 对学生的评价

对学生学习评价主要采取综合评价方式，采用过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，

终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 60%，终结性考核占总分值的 40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况、课堂答题情况）、综合实训等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试、实操考核、或考查，有些课程也可以用综合职业能力项目考核来替代。

学院督导听课检查全覆盖，出现问题及时整改，确保教学质量进行。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 160.5 学分，其中必修课 129.5 学分，选修课 31 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 7 学分，专业选修课不低于 15 学分，创新创业选修课不低于 9 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	7 学分	限选	4 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
		任选	3 学分		
专业选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	9 学分	限选	7 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级	建议获取	信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格证书类	“1+x 设施蔬菜生产”职业技能等级证书	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	建议获取	设施农业	第 2、3 学期
	导游证	国家旅游局或者国家旅游局委托的省、自治区、直	建议获取	休闲农业导游实务、休闲旅游心理	第 2、4 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应休闲农业产业和旅游业的快速发展，在专业课程的学习内容中将及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《园林技术》中国特色学徒制

专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023YL-02

制定人：园林技术专业团队、奎屯金益园林工程有限责任公司

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
--------------	-------------	----------------------------	---------------------	----------------------	----------------------------

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

农林牧渔大类 (41)	林业类 (4102)	林业专业及 辅助性活动 (052)	园林绿化工程技术人员 (2-02-20-11) 园林植物栽培养护技 术人员 (2-02-20-02) 风景园林技术人员 (2-02-21-04)	园林工程施 工 及管理 植物生产与 养护 园林规划设 计	园林绿化工、插 花花艺师、草坪 园艺师、无人机 摄影测量、植保 无人机应用、建 造师
----------------	---------------	-------------------------	--	--	---

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应园林行业生产一线需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握扎实的科学文化基础和园林植物、计算机辅助设计、园林美术与艺术、园林绿化施工等知识,具备园林苗木生产与销售、园林绿化设计与施工、园林绿化养护与管理等能力,面向园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群,能从事园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

(1) 热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有可直接从事园林施工、设计、管理等方面的高级应用性人才，具有打造绿化美化生态文明社区、城市的思维意识。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境(土壤、肥料、气候等)等知识。

(4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

(5) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

(6) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

(7) 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。

(8) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。

(9) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

(10) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

3. 能力

(1) 具有开展绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力;

(2) 具有园林植物识别与栽培、计算机辅助设计、园林手绘、园林测绘、园林设计、园林工程施工等专业技能;

(3) 具有园林苗木生产与经营、园林植物有害生物监测与防治、园林植物种植施工与养护管理的能力;

(4) 具有园林植物造景设计、小型绿地景观设计、小型绿地景观工程施工的能力;

(5) 具有园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等领域相关数字技术和信息技术的应用能力;

(6) 具有历史、文化、艺术素养和美术功底,语言文字和沟通,以及能够开展长时间户外工作的能力;

(7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	园林施工员	(1) 指导绿化施工	掌握园林工程施工与项目管理能力	园林绿化工程施工技术、园林硬质景观施工技术、园林工程项目管理
		(2) 负责绿化施工质量,解决技术问题		
		(3) 准备竣工资料		
2	园林制图员	(1) 施工图绘制	掌握园林施工图绘制能力	计算机辅助设计、工程制图与识图、园林工程法规
		(2) 施工图纸完善		
		(3) 施工图变更		
3	园林资料员	(1) 施工全过程资料的编制和归档	掌握园林工程项目设计、招投标与资料整理的基本能力	园林资料管理、园林建筑材料与构造、园林工程项目管理
		(2) 投标预算文件的编制		

4	园林绿化工	完成园林植物种植与养护工作	掌握园林植物种植和养护管理的能力	园林植物、园林花卉、园林树木、植物生长环节环境、园林植物有害生物防治、园林植物栽培与养护
5	林木种苗工	完成园林植物生产与经营工作	掌握园林植物生产与经营的能力	植物生长环境、园林苗木经营与管理、园林植物有害生物防治、园林规划设计

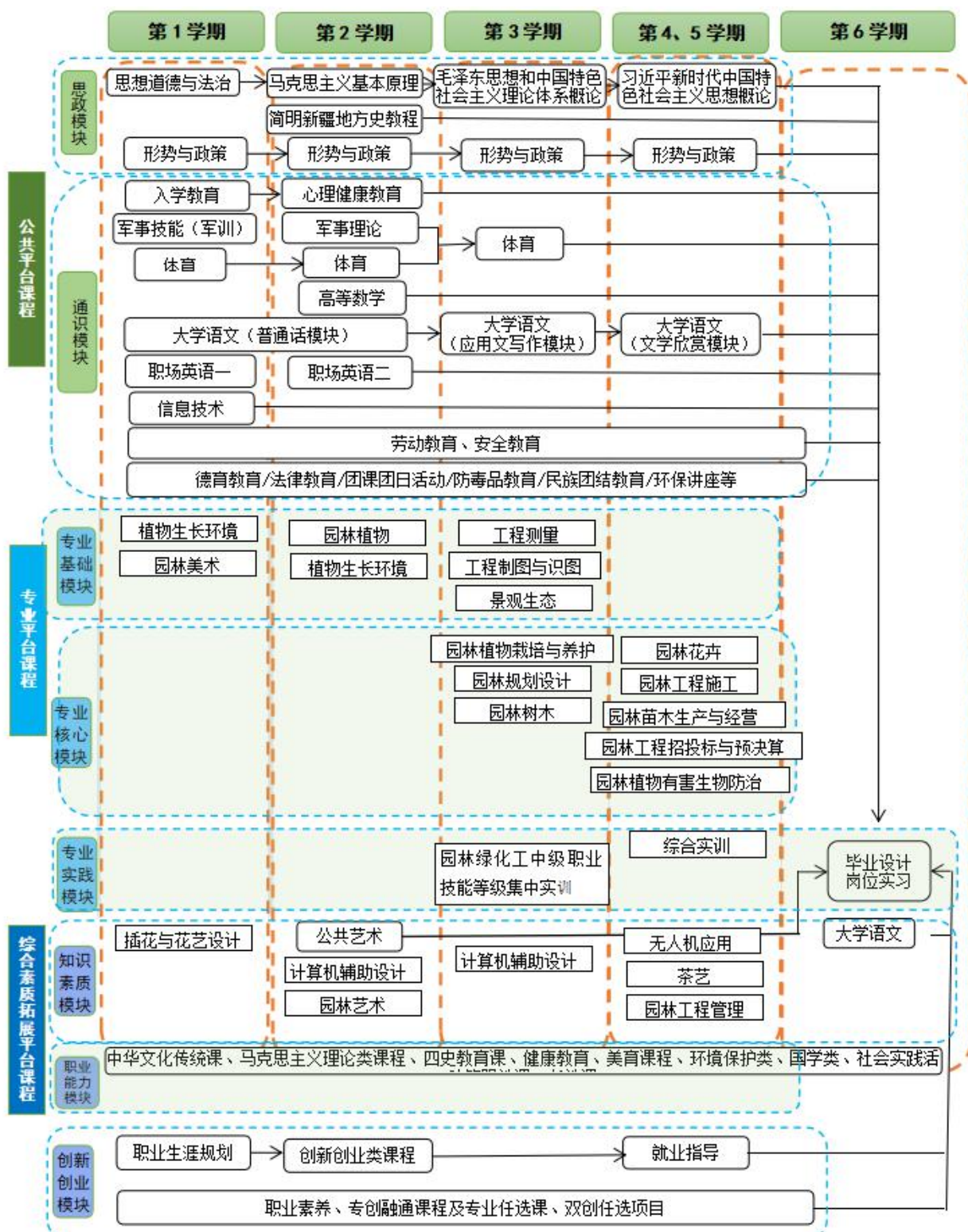
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	园林植物栽培与养护	重点讲授园林植物栽培及园林绿化施工养护的基本概念及理论;重点开展播种、分株、压条、打插嫁接等繁殖方法,常见草花、木本花卉(包括绿篱、行道树等)的整形修剪,园林植物的施肥、浇水、修剪、除草等养护,古树名木的复壮,常用养护工(机)具使用和保养等技能训练。
2	园林苗圃经营与管理	重点讲授园林苗圃建立及区划的基本理论、园林植物种子生产、苗木生产及苗圃日常管理等知识;重点开展苗圃生产方案的制订、园林苗木生产(播种、育苗、营养繁殖育苗、大苗培育等)、苗木移植、植物造型养护、苗木假植管理及苗木销售与经营等技能训练。
3	园林植物景观设计	重点讲授园林规划设计的原则、步骤和方法,园林布局形式,园林造景手法,园林构成要素设计,从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境,重点开展城市道路及广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地、特色小镇、美丽乡村、田园综合体、生态湿地等设计训练。
4	园林工程施工	重点讲授各项园林工程的专业术语和基本概念、各项园林工程的施工图的识读与绘制要点、各项园林工程的施工技术要点;重点开展土方工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。
5	园林工程招投标与预决算	重点讲授园林工程预算的编制、园林工程量清单编制与报价、招投标以及竣工结算与决算等知识;重点开展园林工程项目工程量的计算、园林工程预算的编制、园林工程量清单及清单组价等预算软件的运用、园林工程招标文件的编制、园林工程技术标与商务标的编制等技能训练。
6	园林植物有害生物防治	重点讲授园林植物有害生物的分布与危害、科学防治方法和综合防治的意义,城市不良环境对园林植物的影响及控制措施等知识;重点开展当地园林植物的食叶、吸汁、蛀干、地下害虫的防治,叶、花、果、枝干、根部病害的防治,外来有害生物的防治等技能训练。
7	园林花卉	重点讲述花卉学的基础知识、基本理论和基本技能,如花卉的分类、种质资源、环境因素及栽培设备等,掌握花卉生长发育的一般规律和繁殖栽培的基本技术,掌握常用花卉的生态习性,生物学特征,为花卉的应用提供科学知识,为分析和解决花卉相关技术问题提供学术上的根据以及提高从事花卉生产的技术水平。
8	园林树木	重点讲述园林树木的基础知识、基本理论和基本技能,如树木的分类、环境因素及应用等,掌握树木生长发育的一般规律和繁殖栽培的基本技术,掌握常用树木的生态习性,生物学特征,为树木的应用提供科学知识,为分析和解决树木应用相关技术问题提供学术上的根据以及提高从事树木生产的技术水平。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 160，总学时为 2694 学时。其中理论课 1340 学时，占总学时的 49.7%，实践课 1354 学时，占总学时的 50.3%；选修课 448 学时，占总学时的 16.6%。

（一）教学进程总体安排

课程		序号	课程	课程名称	课程	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
						考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4、5	6		
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3					马克思主义学院	
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2				马克思主义学院	
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				马克思主义学院	
		4	GJ1A004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	√		2	32	30	2			2			马克思主义学院	
		5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3		马克思主义学院	
		6	XC1A007 XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005	德育教育/安全教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育/民族团结教学/环保讲座	必修		√	6	120	120	0	2	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处
			必修															
		3		入学教育	必修		√	1	0	0	0							
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2						网络必修课	

		6	GJ2A001	体育	必修		√	6	96	8	88	2	2	1	1		通识学院
			GJ2A004		必修												
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	30	2	1	1				学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2					传媒艺术学院
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				学生处
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块）	必修	√		4	64	64	0	2	2				通识学院
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2		师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范教育学院
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院
		小计						46	776	518	258	14	14	5	5	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	YL1B020 YL1B021	园林植物识别	必修	√		3	48	24	24		3				园林与旅游管理学院
		2	YL1B002	工程制图与识图	必修	√		3	48	18	30			3			园林与旅游管理学院
		3	YL1B004	工程测量	必修		√	2	32	10	22			2			园林与旅游管理学院
		4	YL1B017	园林美术	必修	√		2	32	16	16	2					园林与旅游管理学院
		5	YL1B018	植物生长环境	必修	√		4	64	32	32	2	2				园林与旅游管理学院
		6	YL1B015	景观生态	必修	√		2	32	12	20			2			园林与旅游管理学院
		小计						16	256	112	144	4	5	7	0	0	0
	专业核心模块	1	YL1B025	园林植物栽培与养护	必修	√		3	54	16	38			3			园林与旅游管理学院
		2	YL1B026	园林花卉	必修	√		3	48	16	32				3		园林与旅游管理学院
		3	YL1B011	园林植物有害生物防治	必修	√		3	48	16	32				3		园林与旅游管理学院
		4	YL1B027	园林工程施工	必修	√		3	48	18	30				3		园林与旅游管理学院
		5	YL1B028	园林规划设计	必修	√		3	48	18	30			3			园林与旅游管理学院
		6	YL1B029	园林工程招投标与预决算	必修	√		3	48	24	24				3		园林与旅游管理学院

综合素质拓展平台课程		7	YL1B024	园林树木	必修	√		3	48	24	24			3			园林与旅游管理学院
		8	YL1B030	园林苗木生产经营	必修	√		3	48	24	24				3		园林与旅游管理学院
		小计						24	390	156	234	0	0	9	15	0	0
	专业实践	1	YL1C001	综合实训			√	1	24	2	22				1.5		园林与旅游管理学院
		2	YL1C002	岗位实习（毕业设计）			√	28	560	0	560					24	24
				园林绿化工中级职业技能等级集中实训			√	1	16		16			1			园林与旅游管理学院
		小计						30	600	2	598	0	0	1	1.5	24	24
	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		3	JW1A001	中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√		团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	1	1
		1	YL1B022 YL1B023	计算机辅助设计（CAD/PS/SU）	限选		√	5	80	30	50		2	3			园林与旅游管理学院
		2	YLB033	茶艺	任选		√	1	16	0	16				1		园林与旅游管理学院
		3	YL1B019	园林艺术	限选		√	2	32	24	8	2					园林与旅游管理学院
		4	YL1B034	无人机应用	任选		√	1	16	0	16				1		园林与旅游管理学院
		小计						8	128	54	74	2	2	3	1	0	0
	创新	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0						招就中心

2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0								招就中心
3	ZJ1A003	职业素养	限选		√	1	16	16	0								网络课
4		创新创业类课程	限选		√	2	32	32	0								网络课
5	YL1B031	插花与花艺设计（专创融合项目）	限选		√	2	32	8	24	2							园林与旅游管理学院
6		双创任选项目	任选		√	2											
小计						7	112	88	24	2	0	0	0	0	0		
合计(总学时数及周学时数)						160	2694	1340	1354	25.5	25.5	27.5	26	25	25		

目前我院已经和奎屯金益园林工程有限责任公司有长期的合作，已经与企业签订了相关实习基地协议，教师工作室等，企业对于学生的专业素质认可度很高，同时对这种新型的更高层次的学徒制校企合作非常欢迎。

为了确保中国特色学徒制工作的有效开展，校企双方共同成立中国特色学徒制管理机构。具体来说，有以下几个方面：①中国特色学徒制专业委员会。由企业高管、学校领导、任课教师代表、本行业知名人士组成。主要负责中国特色学徒制探索工作的重大事项决策，安排企业实践教学、学生管理和课堂基础理论教学及学生管理负责人，审定实施性教学计划、教学内容以及考核方案。②中国特色学徒制教学管理委员会。主要由企业管理人员、专业技术人员和管理人员、任课教师组成。按照企业岗位的工作标准、业务流程以及国家行业职业资格标准制定教学计划和学生评价标准，拟定教学内容、组织实施教学。③中国特色学徒制学生管理委员会。主要由企业人力资源管理人员和学校学生管理人员组成。负责学生的日常生活学习工作、职业道德培养和思想政治

治教育。

创新学生管理模式，建立中国特色学徒制学生管理委员会，实施双班主任负责制，加强学生的日常管理、职业道德培养和思想政治教育。①中国特色学徒制学生管理委员会。它主要负责学生的日常管理、职业道德培养和思想政治教育。②双班主任负责制。“园林技术专业中国特色学徒制试点班”实行双班主任负责制，由学院和奎屯金益园林工程有限责任公司各选派 1 名班主任，负责“园林技术专业中国特色学徒制试点班”的日常管理工作。③执行严格的考勤制度。上课期间，学生迟到 2 次视为旷课，无故旷课 2 次公司可以实施劝退，并接受学院学生管理的相关处罚决定；实训期间实行考勤打卡，企业负责人每月统计学生考勤情况，并反馈给学院。

建立校企共同参与的“五结合”人才培养质量评价体系

建立“五结合”人才培养质量评价体系，即教师与学生评价、过程与结果评价、课内与课外评价、知识与能力评价、学院与企业评价相结合。评价结果由企业导师写出评语和成绩，报学校进入学生校方考核体系并备案，同时企业方建立激励机制和奖惩机制，所有奖惩情况一样进入校方考核档案。由专业建设指导委员会制定人才培养质量评价标准，成立以二级学院院长为组长，行业代表、企业代表、教师代表、教学督导员代表、学生代表等组成的专业人才培养质量评价小组，形成由分阶段监控与评价构成

的人才培养质量监控和评价体系，监督、评价人才培养全过程；成立专业人才培养执行小组，对专业人才培养的各项工作进行统一规划、统一部署、统一管理，二级学院院长负责主持专业人才培养执行小组工作；成立专门的人才培养质量控制小组，对人才培养质量进行监控、检查和管理，分析问题、发现问题、解决问题。根据学校和企业共同培养园林技术学徒制要求，计划参加学徒制的学生于第四学期和第五学期到相关企业进行学徒学习，第四学期的课程由学校和企业双导师制，共同参与学生培养与管理工作，制定相关学生管理章程及办法，线上线下共同参与学生授课，完成授课任务，进行学徒培养，学生在学院和企业之间进行工学交替。学生在学校学习理论，由学校专业教师和企业兼职教师承担教学任务，将部分课程放在企业中实践学习，这样的学习模式更有利于专业技能的掌握，培养的学生一毕业就对自己所面临的职业有明显的规划和认识，能直接就业。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	18	20
三	3		1					1	1	18	20
四	4			1		1		1	1	17	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	1	1	28	9	2	4	6	69	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

园林技术专业教师团队年龄梯队合理，骨干教师与青年教师协同发展。本专业共有专兼职教师 15 人，其中专任教师 11 人，兼职教师 4 人，硕士研究生 15 人，研究生及以上学历占 100%；30-45 岁教师共 9 人，占比 47%，45 岁以上教师 6 人；高级职称 10 人，中级职称 5 人，双师教师 15 人，占比 100%。

2. 专业教师情况

园林技术专业教师现有 15 人，其中教授 4 人，副教授 5 人，讲师和等同讲师 6 人。有 5 人具有高级花卉园艺师证书，2 名园林工程师，农艺工考评员 2 人，植保工考评员 2 人，林木种苗工考评员 2 人，4 名设施蔬菜生产考评师。队伍职称、年龄结构较为合理。学历水平高，科研能力强，都有较高的教学及实践能力。见表 1

表 1 教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	隋云吉	男	60	教授	硕士	园林技术	是	专职
2	郭润华	女	60	教授	硕士	园林技术	是	专职
3	颜志明	男	46	教授	博士	园林技术	是	专职

4	杨帆	男	40	教授	硕士	园林技术	是	专职
5	杨金红	女	47	教授	硕士	园林技术	是	专职
6	宗树斌	男	41	副教授	硕士	园林技术	是	专职
7	杨逢玉	女	47	副教授	硕士	园林技术	是	专职
8	郑玉彬	女	53	副教授	硕士	园林技术	是	专职
9	李秀琴	女	43	副教授	硕士	园林技术	是	专职
10	刘楠楠	女	34	讲师	硕士	园林技术	是	专职
11	何磊	男	41	副教授	硕士	园林技术	是	专职
12	薛巨琴	女	53	讲师	硕士	园林技术	是	专职
13	杨坤	男	38	讲师	硕士在读	园林技术	是	专职
14	吴旭丽	女	36	讲师	硕士	园林技术	是	专职
15	魏丽	女	36	讲师	硕士	园林技术	是	专职

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人杨金红，女，汉族，49岁，硕士研究生，专业功底扎实，责任心强，以第一作者或独著身份发表论文20余篇，其中核心期刊12篇，主持参与各级各类课题10余项，主持自治区教育厅重点课题一项，主持伊犁州课题3项，课题都能保质、保量完成。杨金红老师经验丰富，有过硬的实践能力，能带动团队积极探索，共同进步。

4. 兼职教师

园林技术专业兼职教师现有3人，均为高级职称，有丰富的企业实践经验，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，

具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

学校有新教学楼（西校区）、新教学楼（南院）、德丰楼、园林与旅游学院实训楼、综合实训楼等都是多媒体的现代化教室与实训场所，完全能够满足教学、实训。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室按专业课程设置，种类齐全，能满足所有实训课需求。见表 2

表 2 校内实训基地实训室基本情况一览表

序号	实训基地名称	面积	校内/外	实训项目
1	园林植物生产实训基地	10 亩	校内	园林植物生产、园林植物识别、
2	智能温室	1000m ²	校内	园艺作物生产
3	园林植物裁培养护实训室	100m ²	校内	园林植物栽培
4	植物生长环境实训室	100m ²	校内	植物生长环境
5	植物保护实训室	100m ²	校内	植物保护
6	园林植物实训室	100m ²	校内	园林植物识别、
7	绘图实训室	100m ²	校内	园林制图、园林美术
8	植物组织培养实训室	100m ²	校内	植物组织培养
9	插花与花艺实训室	100m ²	校内	插花与花艺

3. 学徒制实训基地基本条件

奎屯金益园林工程有限责任公司办公室地址位于新疆伊犁州奎屯市金波园 9 幢 142 号，于 2014 年 03 月 24 日在奎屯市工商行政管理局注册成立，注册资本为 500 万，公司主要经营园林规划设计，园林建设工程，园林设施设备及喷灌节水设备安装，园林养护管理；造林苗、城镇绿化苗、经济林苗、花卉，木材，建筑材料，农牧产品的生产、批发、零售；园林机械设备，园艺工具，喷滴灌设备及配件的销售；园林技术咨询；场地租赁；花草、草种、树种、花肥的培育及销售，能容纳较多学生开展校外学徒制培养。

4. 学生实习基地基本条件

目前已与 10 家单位签署校企合作协议，均能接收专业学生开展实习工作，能提供园林植物栽培养护、园林规划设计、园林工程施工、工程测量等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；学校配有专任实训管理教师运用信息化平台进行实训管理及辅助教学，制订了《新疆应用职业技术学院学生岗位实习管理办法》、《岗位实习安全协议》、

《岗位实习安全规程》等实习实训管理制度，保障校外实习实训顺利开展。见表 3

表 3 校外实训基地基本情况一览表

序号	企业名称	企业所在地
1	奎屯金益园林工程有限责任公司	奎屯
2	奎屯市园艺科研所	奎屯
3	巴州京佳琳海植保科技有限公司	库尔勒
4	新疆康民园林工程有限公司	库尔勒
5	新疆钧圣林业发展有限公司	库尔勒
6	新疆绿岛生态集团有限公司	库尔勒
7	巴州绿润园林建设工程有限公司	库尔勒
8	乌鲁木齐市园林设计研究院	乌鲁木齐
9	新疆绿友生态建设有限公司	乌鲁木齐
10	新疆景观规划设计研究院有限公司	乌鲁木齐

5. 支持信息化教学方面的基本条件

本专业已申报园林技术数字化教学资源库、已经建有植物病虫害防治、园林花卉等在线课程已经应用于课堂教学；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源从职教云、大学慕课等平台，选择教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

（四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。教学中可根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、实操法、理实一体化实训等教学方法，亦可采用其他教学方法，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

2. 对教师的评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核，主要进行教师常规性考核，从考勤、教学规范、教学资料准备等方面考核评价；二是督导组及教研室同行听、评课的评价情况，主要进行教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面进行评价；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

3. 对学生的评价

对学生学习评价主要采取综合评价方式，采用过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 60%，终结性考核占总分值的 40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况、课堂答题情况）、综合实训等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试、实操考核、或考查，有些课程也可以用综合职业能力项目考核来替代。

（六）质量管理

1. 学院制定年度人才培养方案修订意见，依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案，经各系部专业建设委员会讨论定稿，由学院党组织会议审定后执行。

2. 学校和各系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业规划、专业建设标准、

专业技能考核标准及题库、课程建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 学院、系部建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、听课等制度，定期开展公开课，示范课等教研活动。

4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

5. 实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 160 学分，其中必修课 130 学分，选修课 30 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 7 学分，专业选修课不低于 15 学分，创新创业选修课不低于 9 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	7 学分	限选	4 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
		任选	3 学分		
专业选修课最低	15 学分	限选	13 学分		

学分要求		任选	2 学分
创新创业选修课	9 学分	限选	7 学分
最低学分要求		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格类	园林绿化工	职业资格鉴定中心	建议获取	园林绿化工程施工技术	第 4 学期
	二级建造师	自治区住房与城乡建设厅	建议获取	园林工程项目管理、园林工程法规	第 6 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应园林产业和园林行业技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《园林技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023YL-02

制定人：园林技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

农林牧渔大类 (41)	林业类 (4102)	林业专业及 辅助性活动 (052)	园林绿化工技术人员 (2-02-20-11) 园林植物栽培养护技 术人员 (2-02-20-02) 风景园林技术人员 (2-02-21-04)	园林工程施 工 及管理 植物生产与 养护 园林规划设 计	园林绿化工、插 花花艺师、草坪 园艺师、无人机 摄影测量、植保 无人机应用、建 造师
----------------	---------------	-------------------------	---	--	---

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应园林行业生产一线需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握扎实的科学文化基础和园林植物、计算机辅助设计、园林美术与艺术、园林绿化施工等知识,具备园林苗木生产与销售、园林绿化设计与施工、园林绿化养护与管理等能力,面向园林绿化工技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群,能从事园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

(1) 热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有可直接从事园林施工、设计、管理等方面的高级应用性人才，具有打造绿化美化生态文明社区、城市的思维意识。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境(土壤、肥料、气候等)等知识。

(4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

(5) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

(6) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

(7) 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。

(8) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。

(9) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

(10) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

3. 能力

(1) 具有开展绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力;

(2) 具有园林植物识别与栽培、计算机辅助设计、园林手绘、园林测绘、园林设计、园林工程施工等专业技能;

(3) 具有园林苗木生产与经营、园林植物有害生物监测与防治、园林植物种植施工与养护管理的能力;

(4) 具有园林植物造景设计、小型绿地景观设计、小型绿地景观工程施工的能力;

(5) 具有园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等领域相关数字技术和信息技术的应用能力;

(6) 具有历史、文化、艺术素养和美术功底,语言文字和沟通,以及能够开展长时间户外工作的能力;

(7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	园林施工员	(1) 指导绿化施工	掌握园林工程施工与项目管理能力	园林绿化工程施工技术、园林硬质景观施工技术、园林工程项目管理
		(2) 负责绿化施工质量,解决技术问题		
		(3) 准备竣工资料		
2	园林制图员	(1) 施工图绘制	掌握园林施工图绘制能力	计算机辅助设计、工程制图与识图、园林工程法规
		(2) 施工图纸完善		
		(3) 施工图变更		
3	园林资料员	(1) 施工全过程资料的编制和归档	掌握园林工程项目设计、招投标与资料整理的基本能力	园林资料管理、园林建筑材料与构造、园林工程项目管理
		(2) 投标预算文件的编制		
4	园林绿化工	完成园林植物种植与养护工作	掌握园林植物种植和养护管理的能力	园林植物、园林花卉、园林树木、植物生长环节环境、园林植物有害生物防治、园林植物栽培与养护

5	林木种苗工	完成园林植物生产与经营工作	掌握园林植物生产与经营的能力	植物生长环境、园林苗木经营与管理、园林植物有害生物防、园林规划设计
---	-------	---------------	----------------	-----------------------------------

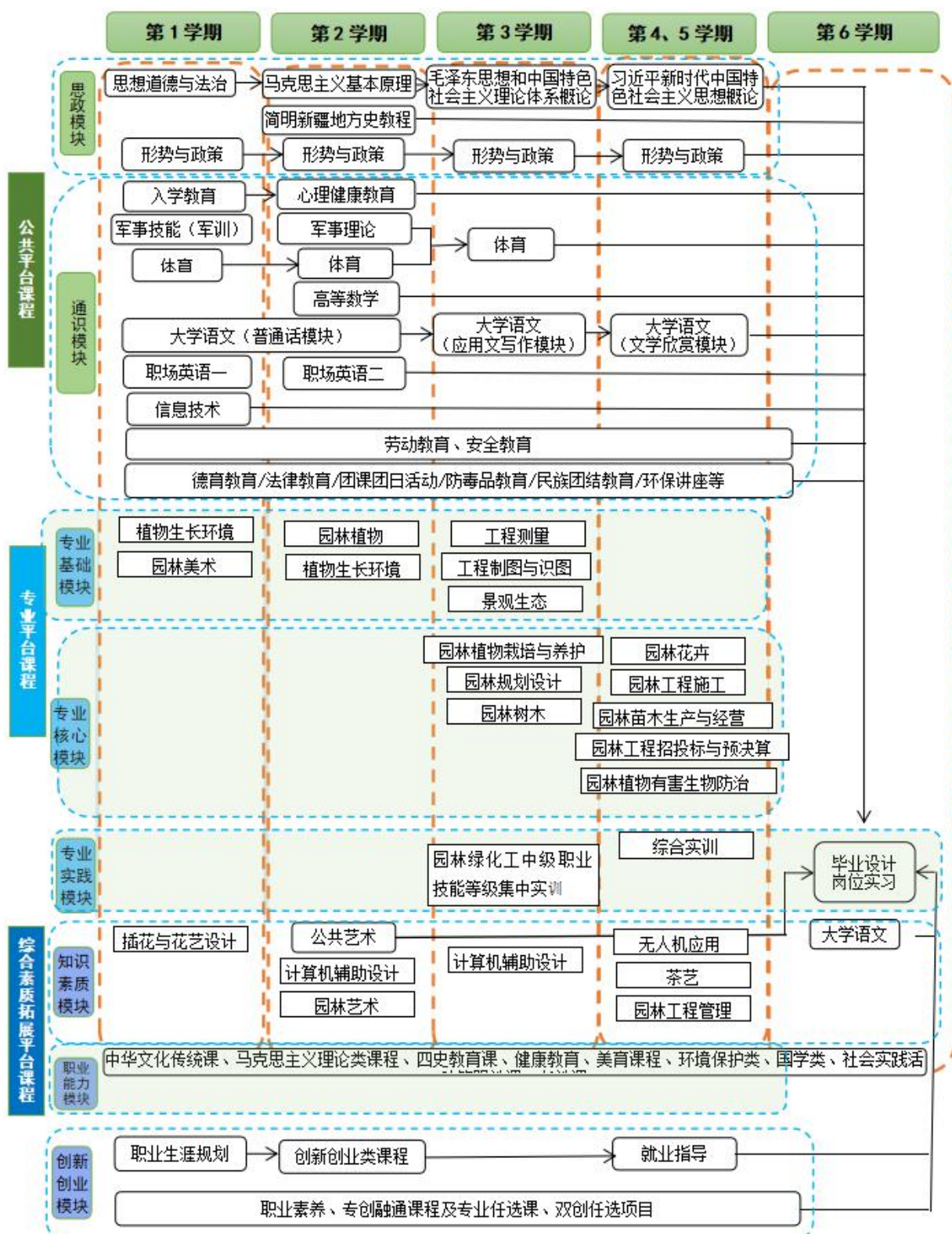
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	园林植物栽培与养护	重点讲授园林植物栽培及园林绿化施工养护的基本概念及理论;重点开展播种、分株、压条、打插嫁接等繁殖方法,常见草花、木本花卉(包括绿篱、行道树等)的整形修剪,园林植物的施肥、浇水、修剪、除草等养护,古树名木的复壮,常用养护工(机)具使用和保养等技能训练。
2	园林苗圃经营与管理	重点讲授园林苗圃建立及区划的基本理论、园林植物种子生产、苗木生产及苗圃日常管理等知识;重点开展苗圃生产方案的制订、园林苗木生产(播种、育苗、营养繁殖育苗、大苗培育等)、苗木移植、植物造型养护、苗木假植管理及苗木销售与经营等技能训练。
3	园林植物景观设计	重点讲授园林规划设计的原则、步骤和方法,园林布局形式,园林造景手法,园林构成要素设计,从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境,重点开展城市道路及广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地、特色小镇、美丽乡村、田园综合体、生态湿地等设计训练。
4	园林工程施工	重点讲授各项园林工程的专业术语和基本概念、各项园林工程的施工图的识读与绘制要点、各项园林工程的施工技术要点;重点开展土方工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。
5	园林工程招投标与预决算	重点讲授园林工程预算的编制、园林工程量清单编制与报价、招投标以及竣工结算与决算等知识;重点开展园林工程项目工程量的计算、园林工程预算的编制、园林工程量清单及清单组价等预算软件的运用、园林工程招标文件的编制、园林工程技术标与商务标的编制等技能训练。
6	园林植物有害生物防治	重点讲授园林植物有害生物的分布与危害、科学防治方法和综合防治的意义,城市不良环境对园林植物的影响及控制措施等知识;重点开展当地园林植物的食叶、吸汁、蛀干、地下害虫的防治,叶、花、果、枝干、根部病害的防治,外来有害生物的防治等技能训练。
7	园林花卉	重点讲述花卉学的基础知识、基本理论和基本技能,如花卉的分类、种质资源、环境因素及栽培设备等,掌握花卉生长发育的一般规律和繁殖栽培的基本技术,掌握常用花卉的生态习性,生物学特征,为花卉的应用提供科学知识,为分析和解决花卉相关技术问题提供学术上的根据以及提高从事花卉生产的技术水平。
8	园林树木	重点讲述园林树木的基础知识、基本理论和基本技能,如树木的分类、环境因素及应用等,掌握树木生长发育的一般规律和繁殖栽培的基本技术,掌握常用树木的生态习性,生物学特征,为树木的应用提供科学知识,为分析和解决树木应用相关技术问题提供学术上的根据以及提高从事树木生产的技术水平。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 160，总学时为 2694 学时。其中理论课 1340 学时，占总学时的 49.7%，实践课 1354 学时，占总学时的 50.3%；选修课 448 学时，占总学时的 16.6%。

（一）教学进程总体安排

课程		序号	课程	课程名称	课程	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
						考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4、5	6		
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3					马克思主义学院	
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2				马克思主义学院	
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				马克思主义学院	
		4	GJ1A004	毛泽东思想和中国特色社会主义	必修	√		2	32	30	2			2			马克思主义学院	
		5		习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	√		3	48	40	8				3		马克思主义学院	
		6	XC1A007 XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005	德育教育/安全教育/法律教育/	必修		√	6	120	120	0	2	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处
			-XS2A008	团课团日活动/毒品教育/民族团结教学/环保讲座	必修													
		3		入学教育	必修		√	1	0	0	0							
	4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周							保卫处

		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2				网络必修课
		6	GJ2A001	体育	必修		√	6	96	8	88	2	2	1	1		通识学院
			GJ2A004		必修												
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	30	2	1	1				学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2					传媒艺术学院
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				学生处
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块）	必修	√		4	64	64	0	2	2				通识学院
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2		师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范教育学院
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院
		小计						46	776	518	258	14	14	5	5	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	YL1B020 YL1B021	园林植物识别	必修	√		3	48	24	24		3				园林与旅游管理学院
		2	YL1B002	工程制图与识图	必修	√		3	48	18	30			3			园林与旅游管理学院
		3	YL1B004	工程测量	必修		√	2	32	10	22			2			园林与旅游管理学院
		4	YL1B017	园林美术	必修	√		2	32	16	16	2					园林与旅游管理学院
		5	YL1B018	植物生长环境	必修	√		4	64	32	32	2	2				园林与旅游管理学院
		6	YL1B015	景观生态	必修	√		2	32	12	20			2			园林与旅游管理学院
		小计						16	256	112	144	4	5	7	0	0	0
	专业核心模块	1	YL1B025	园林植物栽培与养护	必修	√		3	54	16	38			3			园林与旅游管理学院
		2	YL1B026	园林花卉	必修	√		3	48	16	32				3		园林与旅游管理学院
		3	YL1B011	园林植物有害生物防治	必修	√		3	48	16	32				3		园林与旅游管理学院
		4	YL1B027	园林工程施工	必修	√		3	48	18	30				3		园林与旅游管理学院
		5	YL1B028	园林规划设计	必修	√		3	48	18	30			3			园林与旅游管理学院

综合素质拓展平台课程		6	YL1B029	园林工程招投标与预决算	必修	√		3	48	24	24				3			园林与旅游管理学院
		7	YL1B024	园林树木	必修	√		3	48	24	24			3				园林与旅游管理学院
		8	YL1B030	园林苗木生产经营	必修	√		3	48	24	24				3			园林与旅游管理学院
		小计						24	390	156	234	0	0	9	15	0	0	
	专业实践	1	YL1C001	综合实训			√	1	24	2	22				1.5			园林与旅游管理学院
		2	YL1C002	岗位实习（毕业设计）			√	28	560	0	560					24	24	园林与旅游管理学院
				园林绿化工中级职业技能等级集				1	16		16			1				园林与旅游管理学院
		小计						30	600	2	598	0	0	1	1.5	24	24	0
	知识素质拓展模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	1	1	
		1	YL1B022 YL1B023	计算机辅助设计(CAD/PS/SU)	限选		√	5	80	30	50		2	3				园林与旅游管理学院
		2	YLB033	茶艺	任选		√	1	16	0	16				1			园林与旅游管理学院
		3	YL1B019	园林艺术	限选		√	2	32	24	8	2						园林与旅游管理学院
		4	YL1B034	无人机应用	任选		√	1	16	0	16				1			园林与旅游管理学院
		小计						8	128	54	74	2	2	3	1	0	0	网络课

创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0							招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0							招就中心
	3	ZJ1A003	职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
	5	YL1B031	插花与花艺设计 专创融合项目	限选		√	2	32	8	24	2						园林与旅游管理学院
	6		双创任选项目	任选		√	2	32	32	0							不计课时
	小计						7	112	88	24	2	0	0	0	0	0	
合计(总学时数及周学时数)							160	2694	1340	1354	25.5	25.5	27.5	26	25	25	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	18	20
三	3		1					1	1	18	20
四	4			1		1		1	1	17	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	1	1	28	9	2	4	6	69	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

园林技术专业教师团队年龄梯队合理，骨干教师与青年教师协同发展。按园林技术专业教师团队年龄梯队合理，骨干教师与青年教师协同发展。本专业共有专兼职教师 15 人，其中专任教师 11 人，兼职教师 4 人，硕士研究生 15 人，研究生及以上学历占 100%；30-45 岁教师共 9 人，占比 47%，45 岁以上教师 6 人；高级职称 10 人，中级职称 5 人，双师教师 15 人，占比 100%。

2. 专业教师情况

园林技术专业教师现有 15 人，其中教授 5 人，副教授 5 人，讲师和等同讲师 6 人。有 5 人具有高级花卉园艺师证书，2 名园林工程师，农艺工考评员 2 人，植保工考评员 2 人，林木种苗工考评员 2 人，4 名设施蔬菜生产考评师。队伍职称、年龄结构较为合理。学历水平高，科研能力强，都有较高的教学及实践能力。见表 1

表 1 教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	隋云吉	男	60	教授	硕士	园林技术	是	专职
2	郭润华	女	60	教授	硕士	园林技术	是	专职

3	颜志明	男	46	教授	博士	园林技术	是	专职
4	杨帆	男	40	教授	硕士	园林技术	是	专职
5	杨金红	女	47	教授	硕士	园林技术	是	专职
6	宗树斌	男	41	副教授	硕士	园林技术	是	专职
7	杨逢玉	女	47	副教授	硕士	园林技术	是	专职
8	郑玉彬	女	53	副教授	硕士	园林技术	是	专职
9	李秀琴	女	43	副教授	硕士	园林技术	是	专职
10	刘楠楠	女	34	讲师	硕士	园林技术	是	专职
11	何磊	男	41	副教授	硕士	园林技术	是	专职
12	薛巨琴	女	53	讲师	硕士	园林技术	是	专职
13	杨坤	男	38	讲师	硕士在读	园林技术	是	专职
14	吴旭丽	女	36	讲师	硕士	园林技术	是	专职
15	魏丽	女	36	讲师	硕士	园林技术	是	专职

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人杨金红，女，汉族，49岁，硕士研究生，专业功底扎实,责任心强，以第一作者或独著身份发表论文20余篇，其中核心期刊12篇，主持参与各级各类课题10余项，主持自治区教育厅重点课题一项，主持伊犁州课题3项,课题都能保质、保量完成。杨金红老师经验丰富，有过硬的实践能力，能带动团队积极探索，共同进步。

4. 兼职教师

园林技术专业兼职教师现有 3 人，均为高级职称，有丰富的企业实践经验，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

学校有新教学楼（西校区）、新教学楼（南院）、德丰楼、园林与旅游学院实训楼、综合实训楼等都是多媒体的现代化教室与实训场所，完全能够满足教学、实训。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室按专业课程设置，种类齐全，能满足所有实训课需求。见表 2

表 2 校内实训基地实训室基本情况一览表

序号	实训基地名称	面积	校内/外	实训项目
1	园林植物生产实训基地	10 亩	校内	园林植物生产、园林植物识别、
2	智能温室	1000m ²	校内	园艺作物生产
3	园林植物裁培养护实训室	100m ²	校内	园林植物栽培
4	植物生长环境实训室	100m ²	校内	植物生长环境
5	植物保护实训室	100m ²	校内	植物保护
6	园林植物实训室	100m ²	校内	园林植物识别
7	绘图实训室	100m ²	校内	园林制图、园林美术

8	植物组织培养实训室	100m ²	校内	植物组织培养
9	插花与花艺实训室	100m ²	校内	插花与花艺

3. 校外实训基地基本条件

本专业应具有稳定的校外实训基地 3 个，能够开展园林建设工程，园林设施设备及喷灌节水设备安装，园林植物栽培养护等相关专业实践活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

目前已与 10 家单位签署校企合作协议，均能接收专业学生开展实习工作，能提供园林植物栽培养护、园林规划设计、园林工程施工、工程测量等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；学校配有专任实训管理教师运用信息化平台进行实训管理及辅助教学，制订了《新疆应用职业技术学院学生岗位实习管理办法》、《岗位实习安全协议》、《岗位实习安全规程》等实习实训管理制度，保障校外实习实训顺利开展。见表 3

表 3 校外实训基地基本情况一览表

园林技术校外实训基地		
序号	企业名称	企业所在地

1	奎屯金益园林工程有限责任公司	奎屯
2	奎屯市园艺科研所	奎屯
3	巴州京佳琳海植保科技有限公司	库尔勒
4	新疆康民园林工程有限公司	库尔勒
5	新疆钧圣林业发展有限公司	库尔勒
6	新疆绿岛生态集团有限公司	库尔勒
7	巴州绿润园林建设工程有限公司	库尔勒
8	乌鲁木齐市园林设计研究院	乌鲁木齐
9	新疆绿友生态建设有限公司	乌鲁木齐
10	新疆景观规划设计研究院有限公司	乌鲁木齐

5. 支持信息化教学方面的基本条件

本专业已申报园林技术数字化教学资源库、植物病虫害防治、园林花卉等在线课程已经应用于课堂教学；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源从职教云、大学慕课等平台，选择教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

（四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。积极探索多媒体、网络教学，

拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。教学中可根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、实操法、理实一体化实训等教学方法，亦可采用其他教学方法，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

2. 对教师的评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核，主要进行教师常规性考核，从考勤、教学规范、教学资

料准备等方面考核评价；二是督导团及教研室同行听、评课的评价情况，主要进行教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面进行评价；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

3. 对学生的评价

对学生学习评价主要采取综合评价方式，采用过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 60%，终结性考核占总分值的 40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况、课堂答题情况）、综合实训等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试、实操考核、或考查，有些课程也可以用综合职业能力项目考核来替代。

（六）质量管理

1. 学院制定年度人才培养方案修订意见，依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案，经各系部专业建设委员会讨论定稿，由学院党组织会议审定后执行。

2. 学校和各系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 学院、系部建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学

组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、听课等制度，定期开展公开课，示范课等教研活动。

4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

5. 实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 160 学分，其中必修课 130 学分，选修课 30 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 7 学分，专业选修课不低于 15 学分，创新创业选修课不低于 9 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	7 学分	限选	4 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
		任选	3 学分		
专业选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	9 学分	限选	7 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格类	园林绿化工	职业资格鉴定中心	建议获取	园林绿化工程施工技术	第 4 学期
	二级建造师	自治区住房与城乡建设厅	建议获取	园林工程项目管理、园林工程法规	第 6 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应园林产业和园林行业技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《园林工程技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023YL-03

制定人：园林工程技术专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：园林工程技术

专业代码：440104

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
土木建筑大 类 (44)	建筑设计类 (4401)	园林绿化工 程施工 (4891)	风景园林 工程技 术人 员 (2-02-21 -04)	园林工程施工;园 林工程项目管理; 园林绿化施工;园 林工程招投标与 预算;园林植物养 护与管理。	施工员;制图员; 测绘员;预算员; 资料员;绿化工。

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应新疆经济社会发展需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握园林工程施工、园林绿化施工、园林建筑施工、工程项目管理等知识和技术技能,面向风景园林工程技术人员和园林绿化工程施工行业等职业群,能从事园林工程施工及管理、园林设计、园林植物养护与管理工作的的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生

命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（7）具有观察和分析能力，对环境、景观和植物具有敏锐的观察力和分析能力，能够根据不同的场地条件 and 需求，做出合理的决策 and 设计方案，并且能够与其他相关专业人员有效配合，完成园林工程项目。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握园林工程施工与组织管理的基本知识。

- (4) 掌握园林工程概预算的基本知识。
- (5) 掌握园林植物养护与管理的基本知识。
- (6) 掌握园林规划设计的基本知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 掌握园林工程项目设计、招投标与资料整理的基本能力。
- (4) 掌握园林施工图绘制能力。
- (5) 掌握园林工程施工与项目管理能力。
- (6) 掌握园林植物养护与管理能力。
- (7) 具有园林企业经营管理的初步能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	园林施工员	(1) 指导绿化施工	掌握园林工程施工与项目管理能力	园林绿化工程施工技术、园林硬质景观施工技术、园林工程项目管理
		(2) 负责绿化施工质量, 解决技术问题		
		(3) 准备竣工资料		
2	园林制图员	(1) 施工图绘制	掌握园林施工图绘制能力	计算机辅助设计、工程制图与识图、园林工程法规
		(2) 施工图纸完善		
		(3) 施工图变更		
3	园林资料员	(1) 施工全过程资料的编制和归档	掌握园林工程项目设计、招投标与资料整	园林资料管理、园林建筑材料与构造、园

		(2) 投标预算文件的编制		
--	--	---------------	--	--

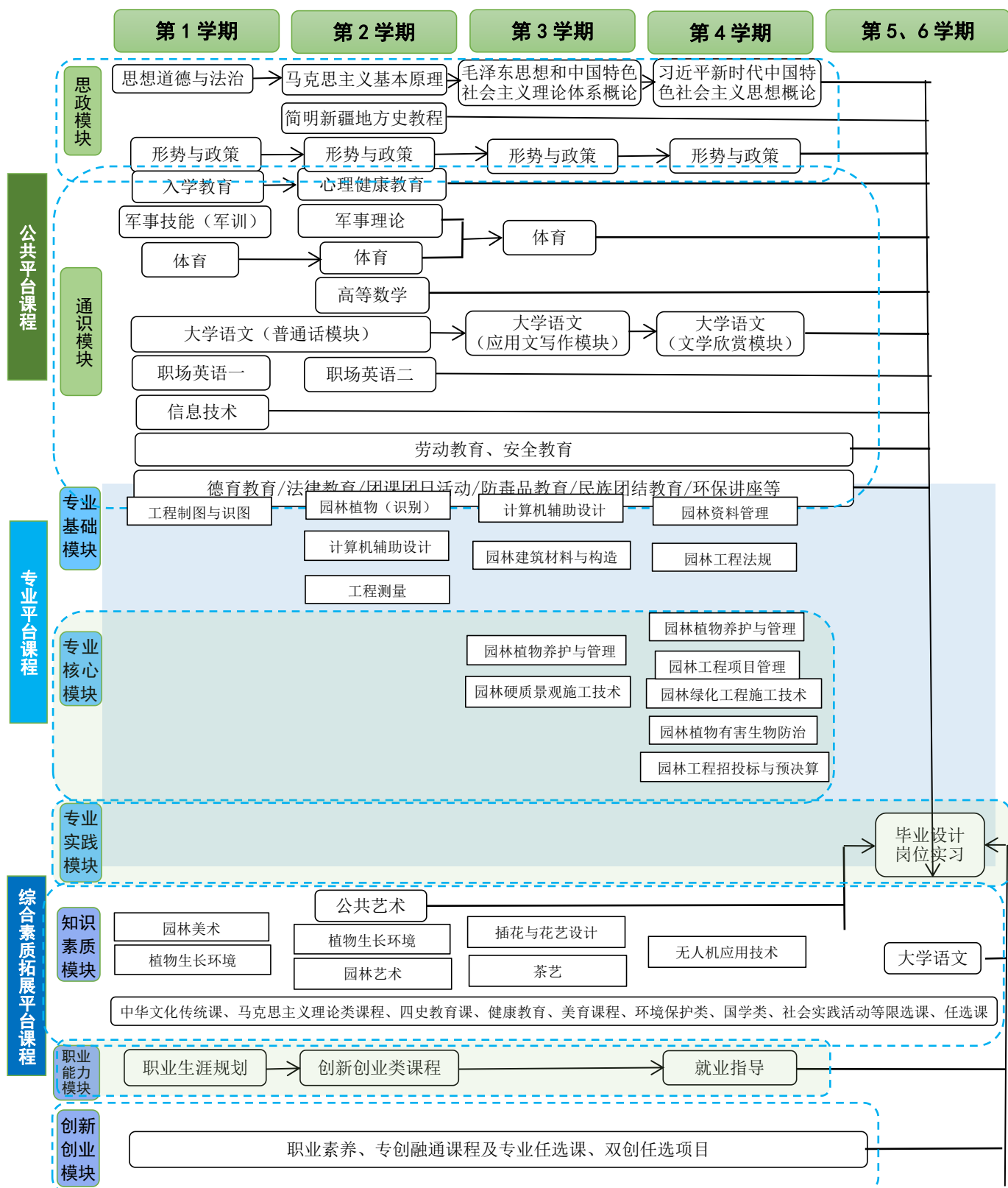
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	园林植物养护与管理	重点讲授园林植物栽培及园林绿化施工养护的基本概念及理论；重点开展播种、分株、压条、扦插、嫁接等繁殖方法，常见草花、木本花卉（包括绿篱、行道树等）的整形修剪，园林植物的施肥、浇水、修剪、除草等养护，古树名木的复壮，常用养护工（机）具使用和保养等技能训练。
2	园林工程项目管理	重点讲授施工组织设计的流水施工、工程网络技术、施工组织设计的大体内容；编制简单的工程的施工组织设计；园林工程的招标、投标和合同的有关知识、工程施工组织与管理、工程项目完工验收及评定、分项工程的施工管理等方面的专业知识。
3	园林绿化工程施工技术	园林工程施工；园林绿化工程施工；园林给排水工程简述；园林供电工程简述；园林工程管线综合。
4	园林植物有害生物防治	重点讲授园林植物有害生物的分布与危害、科学防治方法和综合防治的意义，城市不良环境对园林植物的影响及控制措施等知识；重点开展当地园林植物的食叶、吸汁、蛀干、地下害虫的防治，叶、花、果、枝干、根部病害的防治，外来有害生物的防治等技能训练。
5	园林硬质景观施工技术	通过理论讲授与实践操作，主要掌握园林工程施工的规划和实施，从而进行多种类型园林工程的施工工艺技能训练，要求学生通过理论与实践的教学掌握各种类型园林工程的施工工艺。
6	园林工程招投标与预算决算	主要讲授园林景观工程造价（预算、决算）的范围及基本特点，简述了园林景观概算、预算、决算的编制方法，基本步骤，进行园林景观概算、预算、决算的技能训练。
7	园林规划设计	主要讲授园林规划设计的原则、步骤和方法，园林布局形式，园林造景手法，园林构成要素设计，从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境，重点开展城市道路及广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地、特色小镇、美丽乡村、田园综合体、生态湿地等设计训练。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 162，总学时为 2696 学时。其中理论课 1356 学时，占总学时的 50 %，实践课 1340 学时，占总学时的 50 %；选修课 368 学时，占总学时的 14 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别		序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治			√	3	48	48	0	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程		√		2	32	32	0		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理			√	2	32	32	0		2					马克思主义学院
		4	GJ1A004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系		√		2	32	32	0			2				马克思主义学院
		5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		√		3	48	48	0				3			马克思主义学院
		6	XC1A007- XC1A010	形势与政策			√	2	32	32	0	1	1	1	1	0	0	马克思主义学院
		小计					√	14	224	224	0	4	5	3	4	0	0	
	通识模块	1	XS2A005- XS2A008	德育教育/安全教育/ 法律教育/团课团日			√	6	120	120	0	2	2	2	2			学生处、团委、 保卫处、教务处
				入学教育			√	1	0	0	0							园林与旅游管理学院
		2	BW1C001	军事技能（军训）			√	6	112	0	112	2周						保卫处

		3	BW1C002	军事理论		√	2	32	32	0		2				网络必修课
		4	GJ2A001-GJ2A004	体育		√	6	96	8	88	2	2	1	1		通识学院
		5	XS1A001	心理健康教育		√	2	32	30	2	2	0				学生处
		6	CM1A001	信息技术		√	4	64	32	32	2					传媒技术学院
		7	JW1A001	中华文化传统课		√	1	16	16	0	1	1				网络必修课
		10	XS1A004	劳动教育		√	2	32	16	16	1	1				学生处
		小计					30	504	254	250	10	8	3	3	0	0
		1	HJ1A019	大学语文（普通话模块）		√	4	64	64	0	2	2				通识学院
		2	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）		√	2	32	32	0			2			师范教育学院
		3	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）		√	2	32	32	0				2		师范教育学院
		4	SF2A055	职场英语一		√	4	64	60	4	4					师范教育学院
		5	SF2A056	职场英语二		√	4	64	32	32		4				师范教育学院
		小计					16	256	220	36	6	6	2	2	0	0
	专业平台课程	1	YL1B001	园林植物（识别）		√	3	48	24	24		3				园林与旅游管理学院
		2	YL1B002	工程制图与识图		√	2	32	12	20	2					园林与旅游管理学院
		3	YL1B003	计算机辅助设计（CAD\PS\SU）		√	5	80	30	50		2	3			园林与旅游管理学院
		4	YL1B004	工程测量		√	3	48	18	30		3				园林与旅游管理学院
		5	YL1B005	园林建筑材料与构造		√	2	32	20	12			2			园林与旅游管理学院
		6	YL1B006	园林资料管理		√	2	32	20	12				2		园林与旅游管理学院
		7	YL1B007	园林工程法规		√	2	32	20	12				2		园林与旅游管理学院
		小计					19	304	144	160	2	8	5	4	0	0
	专业核心模块	1	YL1B008	园林植物养护与管理		√	5	80	40	40			3	3		园林与旅游管理学院
		2	YL1B009	园林工程项目管理		√	3	48	24	24				2		园林与旅游管理学院
		3	YL1B010	园林绿化工程施工技术		√	3	48	18	30				2		园林与旅游管理学院

		4	YL1B011	园林植物有害生物防治		√		3	48	24	24				3			园林与旅游管理学院
		5	YL1B012	园林硬质景观施工技术		√		3	48	18	30			2				园林与旅游管理学院
		6	YL1B013	园林工程招投标与预决算		√		3	48	24	24				3			园林与旅游管理学院
		7	YL1B014	园林规划设计		√		3	48	18	30			3				园林与旅游管理学院
		小计						23	368	166	202	0	0	8	13	0	0	
		1	YL1C003	岗位实习（毕业设计）			√	28	560	0	560					24	24	园林与旅游管理学院
		2		园林绿化工中级职业技能等级的集中实训			√	1	16		16			1				园林与旅游管理学院
		小计						29	576	0	576	0	0	1	0	24	24	
	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	1	1	
	职业能力模块	1	YL1B015	景观生态		√		2	32	20	12			2				园林与旅游管理学院
		2	YL1B016	园林树木		√		3	48	24	24			3				园林与旅游管理学院
		3	YL1B018	植物生长环境		√		2	32	16	16	2						园林与旅游管理学院
		4	YL1B019	园林艺术			√	2	32	24	8		2					园林与旅游管理学院
		5	YL1B033	茶艺			√	1	16	0	16			1				园林与旅游管理学院

创新创业模块	6	YL1B034	无人机应用技术			√	1	16	0	16				1			园林与旅游管理学院
	7	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）			√	1	16	14	2	2						招就中心
	小计						12	192	98	94	4	2	6	1	0	0	
	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0							招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0							招就中心
	3	ZJ1A003	职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
	5	YL1B017	园林美术（专创融合项目）	限选		√	2	32	10	22	2						园林与旅游管理学院
	6		双创任选项目	任选		√	2	32	32								园林与旅游管理学院
	小计						4	64	42	22				2			
	小计						29	464	338	94	4	2	8	5	1	1	
	总学时数及周学时数						162	2696	1356	1340	26	29	28	29	25	25	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	18	20
三	3							1	1	18	20
四	4							1	1	18	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	0	0	28	8	2	4	6	70	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

园林工程技术专业教师团队年龄梯队合理，能够实现骨干教师与青年教师的协同发展。4位骨干教师具备丰富的教学经验和深厚的专业知识，能够教授高级的园林设计和工程施工技术，同时还能以身作则，培养学生的创新意识和实践能力。

青年教师作为新一代的园林工程技术专业教师，充满朝气和激情，拥有最新的学术研究成果和教学方法。注重与时俱进，积极参与学术研究，能够将前沿的理论知识与实际工程相结合，为学生提供最新、最具挑战性的教学体验。

2. 专业教师情况

园林工程技术专业教师现有 8 人，其中副教授 1 人，讲师和等同讲师 4 人，助教 3 人。

3. 专业带头人（负责人）

杨坤老师作为园林工程技术专业的带头人，拥有丰富的经验和扎实的实践能力。他在园林工程领域积累了多年的经验，对于园林设计、植物配置、景观规划等方面有着深入的研究和理解。

杨坤老师不仅注重自身的学术研究，也非常擅长将理论知识与实践经验相结合。他通过实践与理论相结合不断提升自己的实践能力和专业水平。曾获“中华人民共和国第一届职业技能大赛新疆区选拔赛“优秀指导教师”称号；自治区职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；新疆维吾尔自治区首届大学生乡村振兴创意大赛生态振兴赛道获得铜奖等”荣誉称号，还主持立项 2022 年第二批自治区科技厅科技特派员引导项目“自育抗寒月季“天山祥云”“天山霞光”公司+农户容器造型苗生产项目示范推广”，参与新疆维吾尔自治区第二批优质校建设“园林技术”高水平专业群申报及建设工作，主持新疆维吾尔自治区第二批优质校建设产教融合平台“左岸景观”技术创新服务平台项目。

4. 兼职教师

园林工程技术专业兼职教师现有 2 人，均为高级职称，有丰富的企业实践经验，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学是培养学生知识与技能的关键环节，教学设施应充分满足正常的课程教学和实习实训的需求，教学设施主要包括课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地，涵盖了智能温室、计算机机房、实验室等。

1. 专业教室基本条件

学校有新教学楼（西校区）、新教学楼（南院）、德丰楼、园林与旅游学院实训楼、综合实训楼等都是多媒体的现代化教室与实训场所，完全能够满足教学、实训。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室按专业课程设置，种类齐全，能满足所有实训课需求。

校内实训基地实训室基本情况一览表

序号	实训基地名称	占地面积	校内/外	实训项目
1	园林植物生产实训基地	10 亩	校内	园林植物生产、园林植物识别、
2	智能温室	1000m ²	校内	园艺作物生产
3	园林植物裁培养护实训室	100m ²	校内	园林植物栽培
4	植物生长环境实训室	100m ²	校内	植物生长环境
5	植物保护实训室	100m ²	校内	植物保护
6	园林植物实训室	100m ²	校内	园林植物识别、
7	园林制图实训室	100m ²	校内	园林制图、园林美术

8	植物组织培养实训室	100m ²	校内	植物组织培养
9	插花与花艺实训室	100m ²	校内	插花与花艺
10	园林设计实训室	200m ²	校内	园林规划设计
11	园林美术实训室	100m ²	校内	园林制图、园林美术
12	园林工程实训场	1000m ²	校内	园林绿化工程施工技术、园林硬质景观施工技术

3. 校外实训基地基本条件

本专业应具有稳定的校外实训基地 3 个，能够开展园林绿化工程施工，园林硬质景观施工，园林植物栽培养护等相关专业实践活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

目前已与 10 家单位签署校企合作协议，均能接收专业学生开展实习工作，能提供园林植物栽培养护、园林规划设计、园林工程施工、工程测量等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；学校配有专任实训管理教师运用信息化平台进行实训管理及辅助教学，制订了《新疆应用职业技术学院学生岗位实习管理办法》、《岗位实习安全协议》、《岗位实习安全规程》等实习实训管理制度，保障校外实习实训顺利开展。

校外实训基地基本情况一览表

序号	企业名称	企业所在地
1	奎屯金益园林工程有限责任公司	奎屯
2	奎屯市园艺科研所	奎屯
3	巴州京佳琳海植保科技有限公司	库尔勒
4	新疆康民园林工程有限公司	库尔勒
5	新疆钧圣林业发展有限公司	库尔勒
6	新疆绿岛生态集团有限公司	库尔勒
7	巴州绿润园林建设工程有限公司	库尔勒
8	乌鲁木齐市园林设计研究院	乌鲁木齐
9	新疆绿友生态建设有限公司	乌鲁木齐
10	新疆景观规划设计研究院有限公司	乌鲁木齐

5. 支持信息化教学方面的基本条件

本专业已申报数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够从职教云、大学慕课等平台满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

在进行教材选用时应按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员参

与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

在教材选用时，需遵循以下基本原则：

（1）重点原则。主要体现以学生为重点，“教、学、做”一体化高职教学理念。强调学生作为教学的主体，以基于工作过程的形式掌握各实践教学中的知识技术。且根据本系专业设置的实际情况，根据课程建设的目标，扶植重点专业、重点课程建设的配套教材出版，促使它们成为学院学科建设和课程建设的龙头。

（2）创新原则。教材建设要鼓励创新，改变传统的教材内容编排形式，用项目化教学的工作任务作为教学内容，专业内容按照实际应用关系组织编写教材，与现有教材相比，有明显职业教育特色的教材出版。

（3）效益原则。教材建设应注重效益，关注学生受益面较宽的公共课、基础课教材的出版。

（4）择优原则。教材选择时建议采用高职高专规范教材，另外应注重在教学使用中效果良好的优秀教材和在国内处于领先水平的学科（专业）所需的教材。除了选用公开出版的教材外，老师应同教材选用机构经过充分论证，根据学校学生、自身教学资源等实际情况，开发出适合本校学生使用的校本教材。这种教材更有针对性，能更好地改善教学效果。

2. 图书、文献配备情况

图书、文献配备能满足人才培养专业建设教科研的工作都需

要方便师生查询借阅专业类图书文献，对专业建设和教学有巨大的推动作用。图书、文献资源配备过程应印本文献资源和电子信息资源建设并存，其相应的服务也并存。这样可具有传统图书借阅的形态、功能和优点，又兼备信息技术的优势，能够更好地满足读者用户的需求。另外，图书、文献资源配备需按照服务对象的需求来采集文献资源，形成具有单位特色的文献信息体系，也需按照一定的方针有计划地采集文献资源；按照统一的标准规范有序地组织文献资源；按照科学的程序和方法不断地优化文献资源。

园林工程技术专业类图书、文献配备主要包括：园林工程技术专业、行业标准、技术规范以及相关园林植物栽培养护、园林工程施工、园林规划设计、园林绿化工程施工技术等；园林工程技术专业技术类图书和实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设本专业教学资源库与核心课程资源库，配备了本专业相关音视频资源、教学资源、案例资源、试题库等上传智慧职教专业群平台，同时平台建有《园林规划设计》1门校级在线开放课程等专业教学资源库，便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新等功能。

（四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。积极探索多媒体、网络教学，

拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。教学中可根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、实操法、理实一体化实训等教学方法，亦可采用其他教学方法，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导

制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

2. 对教师的评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核，主要进行教师常规性考核，从考勤、教学规范、教学资料准备等方面考核评价；二是督导组及教研室同行听、评课的评价情况，主要进行教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面进行评价；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

3. 对学生的评价

对学生学习评价主要采取综合评价方式，采用过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 60%，终结性考核占总分值的 40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况、课堂答题情况）、综合实训等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试、实操考核、或考查，有些课程也可以用综合职业能力项目考核来替代。

（六）质量管理

1. 学院制定年度人才培养方案修订意见,依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案,经各系部专业建设委员会讨论定稿,由学院党组织会议审定后执行。

2. 学校和各系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

3. 学院、系部建立完善的日常教学管理制度,加强日常教学组织运行与管理,定期开展教学质量诊断与改进工作,建立健全督导巡查、听课等制度,定期开展公开课,示范课等教研活动。

4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养目标达成情况,持续提高人才培养质量。

5. 实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论,会适时对课程和相关安排进行调整,以确保人才培养质量达到培养目标。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭:

1. 取得 162 学分,其中必修课 137 学分,选修课 25 学分。选修课学分包括:公共选修课学分不得低于 7 学分,专业选修课不低于 15 学分,创新创业选修课不低于 9 学分,具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	7 学分	限选	4 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
		任选	3 学分		
专业选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	9 学分	限选	7 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格类	绿化工	职业资格鉴定中心	建议获取	园林绿化工程施工技术	第 3 学期

3、完成毕业设计，毕业设计是对学生在整个学习过程中所掌握知识和技能的综合应用。通过毕业设计，学生有机会将所学的理论知识与实际问题相结合，进行实践与创新，提升专业素养。

有些毕业设计需要学生进行团队合作，与其他成员共同完成项目。通过与团队成员的合作，学生学会分工合作、协调沟通、共同协作解决问题，提高了团队协作能力。园林工程技术专业的毕业设计以展板、文本、艺术作品展示等多种形式呈现。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应园林产业和园林行业技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 此人才培养方案旨在满足 2023、2024 级学生的学术与职业发展需求。将为 2023、2024 级学生提供全面的学科知识培养、实践能力培养、创新思维培养、职业素养培养和学术研究培养，以帮助学生在园林工程技术领域取得成功的学术与职业发展。

《酒店管理与数字化运营》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023YL-04

制定人：酒店管理与数字化运营专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：酒店管理与数字化运营

专业代码：540105

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
旅游大类 (54)	旅游类 (5401)	住宿业(61) 餐饮业(62)	前厅服务(4-03-01-01) 客房服务(4-03-01-02) 旅店服务(4-03-01-03) 餐厅服务(4-03-01-05)	前台接待；客 房服务与销 售部；餐厅服 务；酒水服 务；酒店运营	酒店运营管理 1+X证书，餐饮服 务员、客房服务 员、前厅服务员 证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应数字化酒店服务与管理、民宿服务与管理、餐饮服务与管理的需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握酒店管理与数字化运营专业基础知识和酒店服务与数字化运营基本技能,面向酒店业、餐饮业的前厅、客房、餐厅服务员、基层督导员等职业群,能够从事酒店、餐饮、景区等接待业务的一线服务人员和运营管理工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国,坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结,不断增强“五个认同”,切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观,争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有酒店服务质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、数字化思维、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的线上线下人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 具备一定的文学、历史、哲学、艺术、法律等方面的知识。

(3) 掌握科普知识，熟悉了解与旅游酒店密切相关的一些自然科学方面的基本知识。

(4) 系统掌握本专业必需的基础管理理论，了解管理学、

数字化营销、酒店经营与管理等方面的知识，熟悉酒店企业经营与管理的基本程序和方法。

（5）具有良好的口语（国语或英语）交流能力和读写能力；掌握计算机应用的基本知识和基本技能；掌握通过网络获取信息的方法。

（6）熟悉本专业领域内的学科前沿知识和发展趋势；掌握酒店运营管理、酒店前厅、客房管理、餐饮服务与数字化运营管理、酒店督导管理等方面的专业知识。

3. 技能

（1）具有探究和终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具备一定的创新性思维和探索能力，具有在本专业领域进行技能创新、服务创新和管理创新的能力。

（4）具有一定的自主学习能力，熟练运用网络学习的方法及技能。

（5）具有酒店前厅接待、客户关系处理、客房清扫与服务、房务部经济效益分析等酒店房务服务与督导管理能力。

（6）具有餐厅摆台、宴会设计、酒水服务、餐厅运转与管理等酒店餐饮服务与督导管理能力。

（7）具有酒店组织架构设计、酒店市场营销策划、酒店员工培训、员工绩效评价等酒店运营与管理能力。

（8）具备创建并运营主题餐厅、民宿等中小餐饮住宿企业

的创新创业能力。

(9) 具有一定的酒店品牌与文化建设、酒店经营管理标准与质量控制、酒店业宏观发展动态与趋势判断等酒店高级管理能力。

(10) 具有办公软件、酒店信息管理软件应用和文案写作能力。

(11) 具有酒店产品营销与推广、新媒体运营与管理的能力。

(12) 具有安全管理和安全公共卫生突发事件应对能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	营销与公关岗位	(1) 酒店市场营销	分析市场问题能力、产品销售能力，数据收集能力	酒店数字化营销 酒店客户关系管理
		(2) 公关活动策划	公文写作、公关活动策划	酒店新媒体传播
		(3) 宴会销售	宴会设计、服务、宴会销售	宴会设计与服务
2	房务岗位	(1) 前厅客房服务	对客服务能力	前厅服务与数字化运营、客房服务与数字化运营、酒店运营管理
		(2) 前厅客房领班	基层督导能力	
		(3) 前厅客房运营	酒店运营能力	
3	餐饮岗位	(1) 中餐接待与运营	市场营销、制定经营预算、中餐服务能力	餐饮服务与数字化运营、酒店督导管理实务、酒店运营管理、咖啡调制
		(2) 西餐接待与运营	西餐服务、绩效评估能力	
		(3) 宴会接待与管理	宴会服务接待能力	
4	行政管理岗位	(1) 酒店人力资源	人力资源管理能力	酒店客户关系管理 酒店督导管理实务 酒店运营管理
		(2) 酒店督导	酒店督导管理能力	
		(3) 酒店运营管理	酒店运营管理能力	

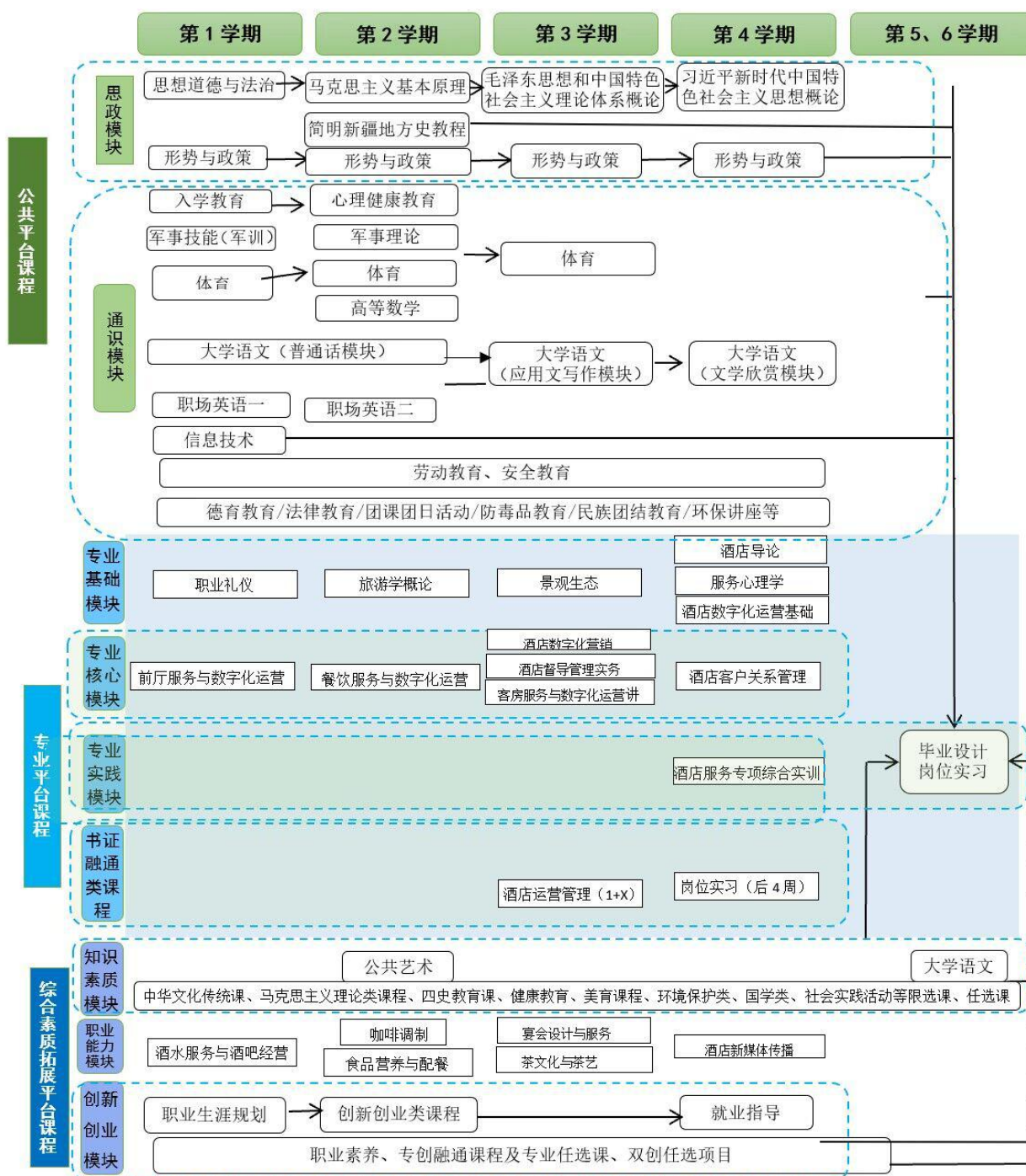
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	前厅服务与数字化运营	前厅运行与 PMS 管理, 前厅数字化信息管理系统、总机服务, 客房预定服务, 礼宾服务, 总台服务, 大堂及行政楼层服务, 商务中心服务, 宾客关系管理, 前厅服务质量管理等。
2	客房服务与数字化运营	客房清扫, 对客服务, 公共区域清洁保养, 布草房与洗衣房运转, 智慧化、数字化客房部运营管理, 客房部质量管理, 客房部费用控制, 客房部安全管理。
3	餐饮服务与数字化运营	餐饮数字化发展概况, 餐饮从业人员职业素养, 餐饮服务基本技能, 餐饮对客服务能力, 餐饮数字化运营、数字化管理, 中西餐厅督导管理技巧等。
4	酒店数字化营销	新型智慧酒店市场分析与经营定位, 餐厅布局与设计, 餐厅组织与服务规范, 经营产品实际, 经营物资筹措, 经营管理规范建立, 市场推广策划, 经营预算与成本管理等。
5	酒店督导管理实务	酒店现场管理的基本理论和基础知识, 熟悉酒店前厅、餐厅、客房等一线部门基层管理的基本程序和方法, 学会沟通与协调, 能胜任酒店前厅、餐厅、客房等部门的主管工作, 达到酒店中级管理师的任职要求。
6	酒店客户关系管理	数据驱动的客户关系管理流程和方法, 数据驱动的客户运营场景, 客户运营数据分析、ABC 时代数字营销和客户关系管理、客户关系理论基础、客户关系管理技术基础、客户沟通管理、销售过程管理、客户服务管理、客户流失管理。

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 163，总学时为 2668 学时。其中理论课 1323 学时，占总学时的 49.58 %，实践课 1345 学时，占总学时的 50.41 %；选修课 536 学时，占总学时的 20.09 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修	√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修	√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1		安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处、园林与旅游管理学院
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修	√	2	32	32	0		2					网络必修课
		6	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2						学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修	√	4	64	32	32	2						传媒艺术学院

		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2			师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范教育学院
		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4					师范教育学院
		小计						46	656	482	174	15	13	5	3	0	0	
专业基础模块		1	YL3B001	景观生态	必修	√		2	32	16	16			2				园林与旅游管理学院
		2	YL3B002	酒店导论	必修	√		2.5	40	20	20				3			园林与旅游管理学院
		3	YL3B003	服务心理学	必修	√		2.5	40	20	20				3			园林与旅游管理学院
		4	YL3B004	职业礼仪	必修	√		2	32	16	16	2						园林与旅游管理学院
		5	YL3B005	酒店数字化运营基础	必修	√		2.5	40	15	25				3			园林与旅游管理学院
		6	YL3B006	旅游学概论	必修	√		2	32	20	12		2					园林与旅游管理学院
		小计						13.5	216	107	109	2	2	2	9	0	0	
		1	YL3B200	前厅服务与数字化运营（学徒岗位课程）	必修	√		3	48	20	28	3						园林与旅游管理学院
		2	YL3B201	客房服务与数字化运营（学徒岗位课程）	必修	√		3	48	20	28			3				园林与旅游管理学院
		3	YL3B202	餐饮服务与数字化运营（学徒岗位课程）	必修	√		3	48	20	28		3					园林与旅游管理学院
		4	YL3B203	酒店督导管理实务	必修	√		3	48	20	28			3				园林与旅游管理学院
		5	YL3B204	酒店客户关系管理	必修	√		3	48	20	28				3			园林与旅游管理学院
		6	YL3B205	酒店数字化营销	必修	√		3	48	20	28			3				园林与旅游管理学院
		小计						18	280	120	160	3	3	9	3	0	0	
	书证融通	1	YL3B724	酒店运营管理（1+X）	必修	√		2	32	16	16			2				园林与旅游管理学院
		小计						2	36	20	16			2				
	专业	1	YL3C012	酒店服务专项综合实训	必修		√	1	24	0	24				1w*24			园林与旅游管理学院

综合素质拓展平台课程		2	YL3C013	岗位实习（学徒岗位课程）	必修		√	4	96	0	96				4w*24			园林与旅游管理学院
		3	YL3C014	岗位实习（毕业设计）			√	28	560							18w*24	18w*24	园林与旅游管理学院
		小计						33	680	0	680	0	0	0	0	0	0	
	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3		中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计								15	208	208	0	0	0	0	0	
职业能力模块		1	YL3B206	酒水服务与酒吧经营	限选		√	3	48	20	28	3						园林与旅游管理学院
		2	YL3B207	宴会设计与服务	限选		√	3	48	20	28			3				园林与旅游管理学院
		3	YL3B208	食品营养与配餐	限选		√	3	48	20	28		3					园林与旅游管理学院
		4	YL3B209	酒店新媒体传播	限选		√	2.5	40	20	20				3			园林与旅游管理学院
		5	YL3B210	茶文化与茶艺	任选		√	2	32	8	24			2				园林与旅游管理学院
		6	YL3B211	咖啡调制	任选		√	2	32	16	16		2					园林与旅游管理学院
		小计						15.5	248	104	144	3	5	5	3	0	0	
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课

		4		创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16						网络课	
		5		双创任选项目	任选		√	2										
		小计						7	112	64	16	2	0	0	2	0	0	
合计(总学时数及周学时数)								164	2668	1323	1345	28.5	27.5	25.5	23.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗 位 实 习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	18	20
三	3							1	1	18	20
四	4			1	4			1	1	13	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	1	1	31	8	2	4	6	65	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业共有专兼职教师 9 人，其中专任教师 5 人，兼职教师 4 人，其中硕士研究生 2 人，研究生及以上学历占 40%；30 岁及以下教师 2 人，占比 40%，30-45 岁教师共 2 人，占比 40%；高级职称 2 人，新进教师 2 人，双师教师 2 人，占比 40%。

2. 专业教师情况

目前专任教师 5 人，副教授 2 人，占 40%，研究生学历 2 人，占 40%，双师型教师为 2 人，占 40%，30 岁及以下教师 3 人，占比 60%，30-45 岁教师共 2 人，占比 40%，教师教学团队以中青年为主。

3. 专业带头人（负责人）

王环环，女，汉族，40 岁，副教授，2007 年毕业于吉林工程技术师范学院工商管理系旅游管理专业，硕士研究生毕业于石河子大学工商管理专业，曾获得 2016 年新疆职业院校教师教学基本功大赛高职组基本功大赛二等奖，2020 年自治区职业技能大赛教学能力大赛二等奖，2022 年自治区职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖。发表论文 9 篇，主持自治州、校级教科研课题 15 项，获得学院优秀党员、师德师风标兵、四好教师、教学能手、三八红旗手、年度考核优秀、优秀班主任等荣誉。核心教学课程：《前厅服务与数字化运营》是学院首批活页式教材，《客房服务与管理》、《旅游交际礼仪》是学院首批课程思政示范课。

4. 兼职教师

兼职教师 4 人，兼职教师中具有硕士学历的有 1 人本科学历的有 3 人，兼职教师整体素质高。还聘请了多位旅游行业的资深专业人士作为专业实践课程指导教师。教学团队具备了合理的学历、职称和年龄梯度结构，师资力量雄厚。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

学校有新教学楼（西校区）、新教学楼（南院）、德丰楼、园林与旅游学院实训楼、综合实训楼等都是多媒体的现代化教室与实训场所，完全能够满足教学、实训。

2. 校内实训室基本条件

共有校内实训室 6 间，分别是前厅与数字化运营实训室、客房服务实训室、中餐服务实训室、西餐服务实训室、酒水与咖啡实训室、酒店信息系统实训室，能够满足校内实训的需要，也为校外实训的开展打下了基础。（见表 1）

3. 校外实训室基本条件

共有校企合作企业 13 家，分别是奎屯天悦假日有限责任公司、肖克全牛汤锅（优秀校友）、奎屯凯祥酒店管理咨询服务有限责任公司、新疆润锦国际酒店有限公司、新疆喀纳斯旅游发展股份有限公司这些校外实训室为学生专业技能的加强提了条件，为学生未来就业打下了坚实的基础。（见表 2）

表 1 校内实训室一览表

序号	实训室名称	占地面积	支持课程
1	前厅与数字化运营实训室	100	前厅服务与数字化运营、酒店督导
2	客房服务实训室	120	客房服务与数字化运营、酒店市场营销、酒店运营管理
3	中餐服务实训室	120	餐饮服务与数字化运营、主题宴会设计
4	西餐服务实训室	110	酒店运营管理、酒店客户关系管理
5	酒水与咖啡实训室	120	酒水服务与酒吧经营、咖啡调制
6	酒店信息系统实训室	130	酒店运营管理 1+X、酒店数字化营销

表 2 校外实训室一览表

校企合作企业			
1	奎屯天悦假日有限责任公司	7	新疆天虹实业有限公司玛依塔柯酒店
2	肖克全牛汤锅	8	新疆天骄文化旅游投资发展有限责任公司
3	奎屯凯祥酒店管理咨询服务有限公司	9	新疆胡杨河旅游文化产业发展有限公司
4	新疆润锦国际酒店有限公司	10	新疆蜀元实业有限公司-独库泽丰天籁国际
5	新疆喀纳斯旅游发展股份有限公司	11	新疆野马国际文化发展有限公司
6	新疆奎屯宾馆有限公司	12	胡杨河市悦林旅游发展有限公司
13	新疆天赐圣泉度假酒店		

4. 学生实习基地基本条件

本专业拥有校内实训基地 6 个、校外实训基地 13 个，其中校外实训基地包括旅游景区、高星级酒店，其中校外实习基地是选择具有一定的代表性、特色性，星级酒店。其中润锦酒店已于我专业合作 5 年，在中国特色现代学徒制、订单班、产教融合建设中都取得了一定的成绩，天悦酒店集团正在升级改造，未来专

业将和亚朵酒店进行中国特色现代学徒制班和店长班的合作及人才培养。

表 3 校内实习基地基本情况

序号	实训室名称	主要设备	主要功能
1	前厅与数字化运营实训室	电脑、入住系统、收银系统，酒店信息系统	客房预订、入住登记、账务处理、离店结账等程序
2	客房服务实训室	床具、操作台、床头柜、床头用品	客房铺床、开夜床服务、对客服务的操作训练，客房技能大赛训练及比赛
3	中餐服务实训室	圆桌、餐椅、各类餐具、点餐系统	中餐服务技能，零点服务、中餐宴会服务流程训练
4	西餐服务实训室	长条桌、餐饮、各类西餐餐具	西餐服务技能，零点服务、西餐宴会服务流程训练
5	酒水与咖啡实训室	咖啡机、磨豆机、制冰机、酒柜、调酒用具	咖啡粉研磨、意式咖啡萃取、花式咖啡制作；酒水知识与服务
6	酒店信息系统实训室	电脑、酒店信息系统软件	酒店信息系统、酒店运营管理、酒店督导

表 4 校外实习基地基本情况

序号	单位名称	实习岗位
1	奎屯天悦假日有限责任公司	前台接待、总机、餐厅服务员、预定员
2	肖克全牛汤锅	预定员、餐厅服务员，店长
3	奎屯凯祥酒店管理咨询服务 有限公司	前台接待、总机、餐厅服务员
4	新疆润锦国际酒店有限公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、客房服务员
5	新疆喀纳斯旅游发展股份有限公司	餐厅服务员、客房服务员、景区接待、文员
6	新疆奎屯宾馆有限公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、客房服务员
7	新疆天虹实业有限公司玛依塔柯酒店	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
8	新疆天骄文化旅游投资发展 有限责任公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
9	新疆胡杨河旅游文化产业发 展有限公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员，讲解员
10	新疆蜀元实业有限公司-独库 泽丰天籟国际	前台接待、总机、餐厅服务员、客房服务员

11	新疆野马国际文化发展有限公司	前台接待、总机、餐厅服务员、客房服务员
12	胡杨河市悦林旅游发展有限公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
13	新疆天赐圣泉度假酒店	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员

5. 支持信息化教学方面的基本条件

能够利用网络平台，进行信息化教学。如在职教云和中国大学慕课中，老师能够利用该平台资源结合教师自身所做的课件、视频，融为一体为学生上课。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校已建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。目前酒店管理与数字化运营已经编写了《前厅服务与数字化运营》活页式教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备了能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：旅行社、旅游景区、酒店管理等旅游酒店方面的专业图书、文献资源，并每年订阅专业领域的优秀期刊，如旅游学刊、酒店管理与营销杂志、国际酒店管理杂志等

3. 数字教学资源配置基本要求

配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件(前厅虚拟仿真软件、客房虚拟仿真软件、餐饮虚拟仿真软件)、数字教材、在智慧职教专业群平台建有《前厅服务与管理》、《酒店餐饮服务与管理》2门校级在线开放课程等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

(五) 学习评价

建立多方位考察、全面评价、重视过程,与国家职业技能鉴定紧密结合的多元化评价模式,依据“三位一体”的教学理念,摒弃传统的一考定型的方式,积极探索“全程化、开放式”的考核体系。

1. 考核形式

实行“过程考核与结果考核相结合”、“理论考核与技能操作考核相结合”“课程考核与职业资格考核相结合”的“三结合”考核形式。

2. 考核成绩构成

包括：平时成绩，实训考核成绩，期末理论考核成绩三部分。各部分成绩所占比重根据课程性质与特点，由课程主讲教师确定。

（1）平时成绩评分标准

考勤：要求不迟到早退，不随意请假，不无故旷课。作业：要求按质按量完成布置的作业。学习状态：自觉性、积极性及主动性。

（2）实训考核成绩评分标准

技能操作按照课程中要求掌握的技能标准、规范进行测试。

（3）期末理论考核成绩评分标准：

测试学生掌握本课程理论知识的水平的程度及分析处理事情的能力。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善酒店管理与数字化运营专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭:

1. 取得 162.5 学分,其中必修课 127 学分,选修课 35.5 学分。选修课学分包括:公共选修课学分不得低于 15 学分,专业选修课不低于 15.5 学分,创新创业选修课不低于 7 学分,具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	15.5 学 分	限选	11.5 学分		
		任选	4 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目: 2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书 (CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取		
职业技能等级或职业资格类	酒店运营管理职业技能等级证书	中国饭店协会	建议获取	酒店运营管理 1+X 中级	第 3 学期
	前厅服务员、餐厅服务员、客房服务员	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	建议获取		

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应酒店行业业和酒店、餐饮、民宿的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《旅游管理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023YL05

制定人：旅游管理专业团队

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：旅游管理

专业代码：540101

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
旅游 (54)	旅游管理 (540101)	旅游行业	“旅游+” 新业态的 导游、计 调、营销、 咨询、服务	导游，旅游顾问、 外联工作人员、旅 行社计调、景区讲 解员、景区策划专 员、营销部主管、 领班、茶艺师、酒 店运营管理师等	全国导游资格证 书、旅行策划 1+X(中级)等

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

根据对岗位工作任务与职业能力分析和对岗位职业资格标准的分析可确定旅游管理专业的培养目标为；

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和文旅融合、“旅游+”行业前沿、接待服务、项目策划、产品设计、数字营销及相关法律法规等知识，具备服务质量管理、客户关系管理、部门运营管理等能力，具有服务意识、人文素养和信息素养，能够从事旅游咨询、旅游产品策划、旅游数字营销、目的地运营管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

（2）具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

(3) 树立旅游从业人员应有的基本观念, 了解旅游行业的发展方针、政策和法规。

(4) 具有较好的人文、艺术修养、仪表仪态、审美情趣以及语言表达能力。

(5) 具有求真务实的科学素质, 懂科学, 爱科学, 追求真理。

(6) 了解人体生理、心理的基本知识、基本理论, 培养良好的体育锻炼和卫生习惯, 重视心理健康的调节, 身心健康, 能精力充沛地工作。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 具备一定的文学、历史、哲学、艺术、法律等方面的知识。

(3) 掌握科普知识, 熟悉了解与旅游密切相关的一些自然科学方面的基本知识。

(4) 系统地掌握本专业必需的基础理论, 熟悉本专业领域内有关方面的专业知识, 了解其学科前沿和发展趋势。

(5) 掌握现代酒店管理、旅行社经营管理、旅游景区管理、旅游市场营销、会展管理服务、旅游策划等方面的专业知识。

3. 技能

(1) 具备旅游管理的基本理论及操作技能。

(2) 掌握旅游业与饭店、导游服务、旅行社经营管理、景区管理、旅游策划的基本知识、基本理论和基本技能，有较强的动手能力。

(3) 掌握计算机和专业英语的基本知识和技能并能在工作中加以运用。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	导游	(1) 导游讲解。	(1) 一定的语言表达能力。	导游基础知识、导游业务、旅游政策与法规、模拟导游讲解
		(2) 景区游览线路设计。	(2) 景区线路设计能力。	
		(3) 餐饮、住宿、购物、娱乐服务。	(3) 组织协调能力。	
		(4) 旅游者个别问题处理。	(4) 处理旅游者个别问题的能力。	
		(5) 突发事件的应对	(5) 应对突发事件能力。	
2	旅行社计调	(1) 设计旅游行程	(1) 旅游路线设计能力	旅行社经营与管理、旅行策划 1+x
		(2) 采购旅游产品	(2) 组织协调能力	
		(3) 旅游线路报价	(3) 业务核算能力	
3	旅游景区服务	(1) 景区接待	(1) 运用礼貌、礼仪接待游客	模拟导游讲解、智慧景区服务与管理
		(2) 景区讲解	(2) 讲解、宣传旅游景区的能力	
		(3) 突发事件处理	(3) 处理突发事件能力	
4	饭店客房服务和餐饮服务	(1) 饭店客房服务	(1) 热情、周到、礼貌的为客人提供客房服务。	客房服务与数字化运营、餐饮服务与数字化运营、职业礼仪
		(2) 饭店餐饮服务	(2) 热情、周到、礼貌的为客人提供餐饮服务。	

六、课程设置及要求

（一）课程设置

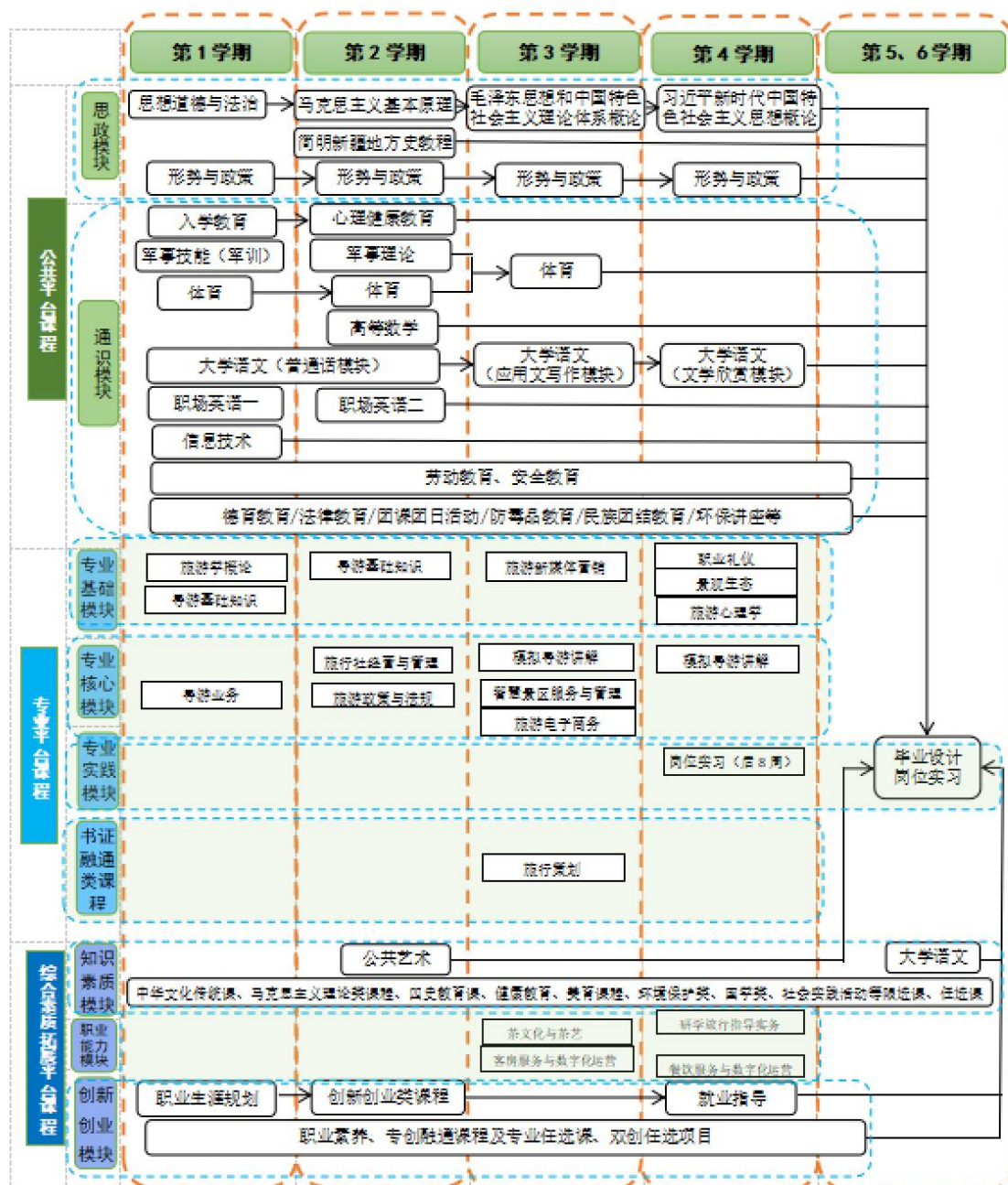
1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

表1 课程结构设置表

公共平台课程	思政模块	思想道德与法治、简明新疆地方史教程、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策
	通识模块	安全教育、德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育、入学教育、军事技能（军训）、军事理论、体育、心理健康教育、信息技术、劳动教育、大学语文（普通话模块一、二）、大学语文（应用文写作模块）、大学语文（文学欣赏模块）、职场英语一、职场英语二
专业平台课程	专业基础模块	景观生态、旅游心理学、导游基础知识、职业礼仪、旅游学概论、旅游新媒体营销
	专业核心模块	旅行社经营与管理、导游业务、模拟导游讲解、智慧景区服务与管理、旅游电子商务、旅游政策与法规
	专业实践模块	岗位实习
	书证融通课程	旅行策划
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	马克思主义理论类课程、健康教育、中华优秀传统文化课、四史教育、美育课程、公共艺术类课程、环境保护类、国学类、大学语文、社会实践活动（第二课堂）、公共选修课
	职业能力模块	研学旅行指导实务、客房服务与数字化运营、餐饮服务与数字化运营、茶文化茶艺
	创新创业模块	职业生涯规划（必修）、就业指导（必修）、职业素养、创新创业类课程、双创任选项目

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	旅行社经营与管理	旅行社概述、旅行社产品设计与开发、外联销售业务与实务、旅行社的计调管理、旅行社组团业务流程、旅行社接团业务流程、旅行社综合管理、旅行社电子商务
2	旅游电子商务	电子商务与现代旅游业、旅游电子商务的网络技术基础、旅游电子商务的信息安全与相关问题、旅游网站与在线旅游服务商、旅游目的地营销系统、旅游电子商务市场渠道与电子分销系统，酒店、旅行社、餐饮管理信息系统应用、景区信息化管理与应用
3	导游业务	导游服务、导游人员、团队及散客导游服务程序与服务质量、旅游者个别要求的处理、旅游故障的预防及处理、导游带团技能、导游讲解技能、导游业务相关知识
4	旅游政策与法规	中国旅游法制建设、旅游法律关系、旅游消费者概述、旅游企业概述、旅行社法律制度、导游与领队人员法律制度、饭店法律制度、旅游资源管理法律制度
5	模拟导游讲解	导游讲解服务的地位、导游语言表达技巧、导游讲解技巧、导游词的创作、导游讲解程序、新疆 5A 级旅游景区的讲解训练
6	智慧景区服务与管理	旅游景区概述、旅游景区入门接待服务与管理、景区综合配套服务与管理、景区市场营销与管理、景区服务质量与管理、景区人力资源管理、景区安全管理

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 163，总学时为 2679 学时。其中理论课 1333 学时，占总学时的 49.75 %，实践课 1346 学时，占总学时的 50.24 %；选修课 400 学时，占总学时的 14.93 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属	
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4前10	4后8	5		6
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A01	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5		0	0
	通识模块	1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√		√	学生处、团委、保卫处、教务处
		2	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		6	GJ2A001-GJ2A00	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2						学生处
		8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2						传媒艺术学院
		9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处
		10	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
		11	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		12	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2			师范教育学院
		13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范教育学院

		14	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4					师范教育学院	
		小计						46	656	482	174	15	13	5	3				
专业基础模块	1	YL3B001	景观生态	必修	√		1	20	10	10				2				园林与旅游管理学院	
	2	YL3B002	旅游心理学	必修	√		2	32	16	16				3				园林与旅游管理学院	
	3	YL3B003	导游基础知识	必修	√		6	99	79	20	3	3						园林与旅游管理学院	
	4	YL3B004	职业礼仪	必修	√		3	48	14	34				3				园林与旅游管理学院	
	5	YL3B005	旅游学概论	必修	√		2	32	16	16	2							园林与旅游管理学院	
	6	YL3B006	旅游新媒体营销	必修	√		2	32	16	16			3					园林与旅游管理学院	
	普通类、单列类（选考英语）小计							16	263	151	112	5	3	3	8				
	单列类（选考民族语文）小计							16	263	151	112	5	3	3	8				
	小计							16	263	151	112	5	3	3	8				
	专业平台课程	1	YL3B007	旅行社经营与管理	必修	√		3	48	24	24		3						园林与旅游管理学院
		2	YL3B008	导游业务	必修	√		3	48	24	24	3							园林与旅游管理学院
		3	YL3B009	模拟导游讲解	必修	√		5	80	20	60			3	3				园林与旅游管理学院
		4	YL3B010	智慧景区服务与管理	必修	√		3	48	24	24			3					园林与旅游管理学院
		5	YL3B011	旅游电子商务	必修	√		3	48	24	24			3					园林与旅游管理学院
		6	YL3B012	旅游政策与法规	必修	√		3	48	30	18		3						园林与旅游管理学院
		普通类、单列类（选考英语）小计				必修			20	320	146	174	3	6	9	3			
		单列类（选考民族语文）小计				必修			20	320	146	174	3	6	9	3			
		小计							20	320	146	174	3	6	9	3			
		专业实践模块	1	YL3C013	岗位实习	必修		√	36	752	0	752					8周*24	18周*24	11周*24
	普通类、单列类（选考英语）小计							36	752	0	752				560				
	单列类（选考民族语文）小计							36	752	0	752								
	1		YL3B014	旅行策划	必修	√		2	32	16	16			2					园林与旅游管理学院

		普通类、单列类（选考英语）小计					2	32	16	16			2				
		单列类（选考民族语文）小计					2	32	16	16			2				
		小计					38	784	16	768			2			560	
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		2		健康教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001	中华传统文化课	限选	√	1	16	16	0							网络课
		4		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		5		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		6		公共艺术类课程	限选	√	2	32	32	0							网络课
		7		环境保护类、国学类	限选	√	2	32	32	0							网络课
		8		大学语文	限选	√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
		小计					15	208	208	0	0	0	0	0		0	0
	职业能力模块	1	YL3B015	研学旅行指导实务	限选	√	2	32	16	16				3			园林与旅游管理学院
		2	YL3B016	客房服务与数字化运营	限选	√	2	32	16	16			2				园林与旅游管理学院
		3	YL3B017	餐饮服务与数字化运营	任选	√	2	32	16	16				3			园林与旅游管理学院
		4	YL3B018	茶文化与茶艺	任选	√	1	16	8	8			1				园林与旅游管理学院
		普通类、单列类（选考英语）小计					7	112	56	56	0	0	3	6		0	0
		单列类（选考民族语文）小计					7	112	56	56	0	0	3	6		0	0
	创新创业模块	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选	√	1	16	8	8							网络课
		4		创新创业类课程	限选	√	2	32	16	16							网络课

	5	双创任选项目	任选	√	2	32	16	16								
		小计			7	112	72	40	2	0	0	2	0	0	0	
		合计(总学时数及周学时数)			163	2679	1333	1346	28.5	26.5	24.5	25.5	0	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	2	15	20
二	2							1	1	18	20
三	3							1	1	18	20
四	4				8			1	1	10	20
五	5				18		1	0	1	0	20
六	6				11	4	1	0	1	0	17
合计		2	0	0	37	4	2	4	7	61	117

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业共有专兼职教师 25 人，其中专任教师 20 人，兼职教师 5 人，其中博士研究生 1 人，硕士研究生 11 人，研究生及以上学历占 48%；30 岁及以下教师 12 人，占比 48%，30-45 岁教师共 11 人，占比 44%，45 岁以上教师 2 人；高级职称 8 人，中级职称 2 人，双师教师 13 人，占比 52%。

2. 专业教师情况

目前专任教师 20 人，副教授 6 人，占 30%，讲师 2 人，占 10%，研究生学历 10 人，占 50%，双师型教师为 8 人，占 40%，30 岁及以下教师 12 人，占比 60%，30-45 岁教师共 6 人，占比 30%，45 岁以上教师 2 人，教师以中青年为主，是一支结构合理的队伍。

3. 专业带头人（负责人）

王东红，男，汉族，44 岁，硕士研究生，本科、硕士均就读于西北师范大学旅游管理专业，专业功底扎实，责任心强，多年担任旅游教研室主任，骨干教师、专业带头人、旅游专业教学团队带头人。发表论文 20 余篇，核心期刊 5 篇，主持参与各级各类课题 10 余项，自治区课题 4 项，伊犁州课题 3 项，课题都能保质、保量完成。

4. 兼职教师

兼职教师 5 人，兼职教师中具有博士学历的有 1 人、硕士学历的有 1 人、本科学历的有 3 人，兼职教师整体素质高。还聘请

了多位旅游行业的资深专业人士作为专业实践课程指导教师。教学团队具备了合理的学历、职称和年龄梯度结构，师资力量雄厚。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

学校有新教学楼（西校区）、新教学楼（南院）、德丰楼、园林与旅游学院实训楼、综合实训楼等都是多媒体的现代化教室与实训场所，完全能够满足教学、实训。

2. 校内实训室基本条件

共有校内实训室 8 间，分别是导游模拟实训室、礼仪实训室、旅行社模拟实训室、旅游景点电动沙盘、生态旅游虚拟实训室、旅游信息系统实训室、客房服务实训室、中餐服务实训室，能够满足校内实训的需要，也为校外实训的开展打下了基础。（见表 2）

表 2 校内实训室一览表

序号	实训室名称	占地面积 (m ²)	支持课程
1	导游模拟实训室	210	模拟导游讲解、导游基础知识、中国旅游地理
2	礼仪实训室	160	旅游服务礼仪
3	旅行社模拟实训室	120	旅行社经营与管理、旅行策划
4	旅游景点电动沙盘	110	中国旅游地理等相关课程的实训

5	生态旅游虚拟实训室	120	生态旅游
6	旅游信息系统实训室	100	智慧旅游系统设计与开发、新媒体文案创作与传播、旅游电子商务、旅游市场营销、旅游大数据应用、智慧旅游运营实务
7	客房服务实训室	120	客房服务与数字化运营
8	中餐服务实训室	120	餐饮服务与数字化运营

3. 学生实习基地基本条件

本专业拥有校内实训基地 8 个、校外实训基地 12 个（见表 3），其中校外实训基地包括旅游景区、旅游酒店，其中校外实习基地是选择具有一定的代表性、特色性，能够反映旅游专业特点，例如，新疆喀纳斯旅游发展股份有限公司管理的喀纳斯景区为国家 5A 景区，中外驰名，游客络绎不绝，该景区也能够为学生提供景区景点讲解、办公室文员、景区景点服务等多个岗位。

表 3 校外实训室一览表

序号	校企合作企业
1	新疆喀纳斯旅游发展股份有限公司
2	克拉玛依市逸景旅游开发有限公司
3	胡杨河市悦林旅游发展有限公司
4	新疆野马文化发展有限公司
5	新疆帝锚亚龙湾水上乐园有限公司
6	新疆天虹实业有限公司玛依塔柯酒店
7	新疆润锦国际酒店有限公司

8	奎屯天悦假日有限责任公司
9	奎屯凯祥酒店管理咨询服务有限公司
10	新疆奎屯宾馆有限公司
11	新疆天赐圣泉度假酒店有限公司
12	肖克全牛汤锅

4. 支持信息化教学方面的基本条件

能够利用网络平台，进行信息化教学。如在职教云和中国大学慕课中，老师能够利用该平台资源进行学习，同时旅游专业所有的教师都在职教云平台上建课，学生可以通过线上和线下来学习。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校已建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，目前旅游专业教师也编写了《模拟导游讲解》、《导游业务》等活页教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备了能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：旅行

社、旅游景区等旅游方面的专业图书、文献资源，并每年订阅专业领域的优秀期刊如旅游学刊、旅游管理等。

3. 数字教学资源配置基本要求

已配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件（如旅游线路设计、旅行社模拟软件）、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习（如在职教云平台上，旅游专业教师在假期提前建好课，学生可以提前预习、学习）、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

对学生的评价方式可采用闭卷和开卷、笔试和口试、考试与考查、技能与鉴定等多种形式，学生学习的效果是由总评成绩来决定。

学生的总评成绩由平时考核成绩和期末考试成绩两部分构成。平时考核成绩占总评成绩的 40%，期末考试成绩占总评成绩的 60%，有些课程，教师可以根据课程的性质，可以适当调整比例，但必须经过所在学院及教务处批准审核，审核通过即可。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善旅游专业课堂教学、教学评价（基于学生、督导、系部领导与教师一体综合评价）、旅游专业实习实训、毕业设计专业调研、旅游专业人才培养方案更新、旅游专业资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善旅游专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与旅游企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立旅游专业毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对学生的学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价旅游人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 针对每学期的对教师的综合评价，教研室会对评价分析结果进行分析，指出每名教师的优势与不足，这有助于改进专业教学，提高教学质量，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 163 学分，其中必修课 136 学分，选修课 27 学分。
选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修

课不低于 7 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	7 学分	限选	4 学分		
		任选	3 学分		
创新创业选修课最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等或 MHK 达到标准	国家语委普通话与文字应用培训测试中心/中国 MHK 等级考试委员会办公室	必须获取	大学语文	毕业前
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	英语	毕业前

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	毕业前
职业技能等级或职业资格类	导游资格证	中华人民共和国文化和旅游部	建议获取	导游基础知识、旅游政策与法规、导游业务、模拟导游讲解	毕业前
	旅行策划职业技能等级证书	中国旅游教育协会	建议获取	旅行策划1+X	毕业前
	客房服务员	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	建议获取	客房服务与数字化运营、职业礼仪	毕业前
	餐厅服务员	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	建议获取	餐饮服务与数字化运营、职业礼仪	毕业前

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应旅游产业、旅游信息技术、研学旅行等的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2023、2024 级学生。

《旅游管理》（3+2 本科）专业人才培养方案

一、专业名称、学制、学历、学位

专业名称：旅游管理

学制：5 年

学历：本科

学位：管理学学士

二、人才培养目标定位

高职阶段：本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和文旅融合、“旅游+”行业前沿、接待服务、项目策划、产品设计、数字营销及相关法律法规等知识，具备服务质量管理、客户关系管理、部门运营管理能力，具有服务意识、人文素养和信息素养，能够从事旅游咨询、旅游产品策划、旅游数字营销、目的地运营管理等工作的高素质技术技能人才。

本科阶段：在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，培养具备良好政治思想和职业素养的高层次、复合型、应用型人才。培养适应区域旅游支柱性产业发展和管理工作需要，知识面宽、基础扎实、实践能力强，掌握旅游产业发展相关理论的政府、事业公共服务管理高层次产业人才；以及具有新文科视野、具有社会责任感，服务于旅游企业投资、运营和管理的产业复合型、应用型人才；培养具有良好科学人文素养、独立研究能力、专长于旅游与接待业管理领域的研究型人才。

三、职业面向及岗位能力培养要求

（一）高职阶段职业面向及岗位能力培养要求

1. 职业面向

面向旅游业、“旅游+”新业态的导游、计调、营销、咨询、服务等岗位（群）。

2. 岗位能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）现代计算机技术应用能力及基本的操作能力。

（4）各类旅游业务服务接待能力（包含旅行社、景区、酒店等旅游企业）。

（5）旅游产品设计及与旅游市场的开发与应用能力。

（6）旅行社及旅游景区的经营与管理能力。

（二）本科阶段职业面向及岗位能力培养要求

1. 职业面向

毕业生可服务于区域旅游支柱性产业发展需要，就业于旅游相关政府部门和企事业单位；或是就业于旅游景区、旅行社、旅游规划公司企业、旅游营销策划公司等从事旅游产品开发和管理工作或是具备旅游创业的能力创业人才。

2. 岗位能力要求

（1）具备旅游管理、市场营销、财务管理、信息管理等方面的基础理论和基本知识和旅游经营管理方面的行业素养；

（2）熟悉国家有关旅游业的发展方针、政策和法规，了解国内外旅游业发展动态和学科理论前沿；

（3）具有分析和解决旅游行业、企业实际问题的基本能力；

（4）熟练地掌握旅游投资、运营和管理的技能；

（5）具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决实际问题的能力；

（6）具有一定的科学探索精神和独立分析问题的能力。

四、课程体系及教学内容

（一）课程体系（主要包括专业核心课、专业实践课、专业基础课）

1. 高职阶段

（1）专业基础模块 6 门：中国特色社会主义政治经济学、微观经济学、宏观经济学、管理学、会计学、旅游学概论

（2）专业核心模块 6 门：旅行社经营与管理、全国导游基础知识、导游业务、模拟导游讲解、智慧景区服务与管理、旅游目的地管理

（3）书证融通类课程 1 门：旅行策划

（4）专业实践课程 1 门：岗位实习

（5）创新创业专业课程 6 门：市场营销学、旅游接待业、客房服务与数字化运营、餐饮服务与数字化运营、茶文化与茶艺、旅游文化与审美

2. 本科阶段

(1) 专业课 4 门：旅游消费者行为、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游法规

(2) 专业选修课：

旅游企业管理模块 4 门：旅游企业运营与管理、旅游资源开发与管理、旅游社交与礼仪、旅游产品创新实验

旅游创意设计模块 4 门：旅游线路设计、旅游产品创意实验、旅游地理学、旅游生态学

实践教学 6 门：本科生科研训练、专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）、社会实践、劳动与安全教育

(二) 教学内容

高职阶段主要课程的教学内容及要求：

1. 旅行社经营与管理

《旅行社经营与管理》课程主要学习旅行社产品设计与开发、外联销售业务、旅行社计调管理、旅行社组团业务流程、旅行社接待业务流程、旅行社综合管理、旅行社电子商务等电子内容。

要求学生能进行旅游线路的设计与开发；能开展旅行社与景区、酒店等开展外联销售业务；能进行旅行社线路安排、报价、协调人员的计调管理；能开展旅行社组团业务；能完成旅行社接待业务；能进行初步的旅行社综合管理、旅行社电子商务管理，培养学生具备良好的思想道德素质、职业意识、服务意识、管理意识，达到旅行社基层管理人员应具备的理论和专业技术水平。

2. 全国导游基础知识

《全国导游基础知识》课程主要学习导游讲解服务中人文旅游景点与自然旅游景点的基本知识，主要内容包括：中国历史文化常识、中国古代建筑文化、中国古典园林文化、中国饮食文化、中国风物特产等。

要求学生能清晰讲述中国历史发展进程；能解释古代皇帝的称谓、姓氏文化；能简单介绍中国古代的科举制度、干支纪年法；能列举著名的中国古代建筑、解释其中的文化内涵；能列举四大菜系代表名菜；能简单介绍我国著名工艺美术的艺术特点；培养学生具有强烈的爱国情怀和民族自豪感；具有较好的人文素养与正确的审美观。

3. 导游业务

《导游业务》课程根据导游职业岗位的能力要求，以导游职业活动为导向，遵循学生职业能力培养的规律，按照导游人员的岗位分工，以旅行社真实的接待任务为项目，设计了认识导游、景区导游服务、地陪服务规程和全陪服务规程4个教学模块，具有很强的实践性。主要内容包括：导游服务、导游的内涵及相关职业素养要求；景点导游、地陪、全陪、散客导游服务流程和服务质量；导游的语言技能、带团技能和讲解技能；导游服务过程中的应变技巧和处理突发事件的技巧。

要求学生能根据全陪、地陪、景点导游的工作流程进行规范的导游服务；能针对不同类型的景点进行特色化的景点讲解服务；能针对不同的导游服务对象提供个性化的导游服

务；能正确、及时、机智处理导游服务过程中遇到的各类突发事件培养学生具有正确的导游职业观和良好的导游职业道德；热爱导游服务工作；具有较强的沟通能力和团队管理能力；具有乐观的生活态度、良好的情绪控制能力和耐挫能力。

4. 模拟导游讲解

《模拟导游讲解》课程系统学习导游讲解工作中用到的技能和技巧，主要包括：导游技能准备、导游业务程序、人文景观模拟导游、自然景观模拟导游四大部分，是一门实践性强、集“教、学、做、练一体”的专业核心技能课程。

要求学生能按照导游职业形象进行自我塑造；能按照规范流程完成接待业务；能根据讲解任务撰写景区景点解说词；能对不同类型的景区景点选用适当的讲解技巧进行讲解；培养学生独立工作能力、沟通协调合作能力、解决问题的能力、信息处理能力、导游词演说能力等，胜任导游员的工作岗位。

5. 旅游目的地管理

《旅游目的地管理》课程学习旅游目的地管理的概念体系、基础理论的基础上，围绕资源管理、规划管理、产品管理、服务管理、运营管理、营销管理、产业管理、品牌管理、信息管理、安全管理等内容。

要求学生从概念体系、重点研究成果和产业实践认识三个方面，在以旅游开发规划为主要内容的基础上，系统认识旅游目的地管理的基本内容。

6. 智慧景区服务与管理

《智慧景区服务与管理》主要学习旅游景区概述、旅游景区接待服务、旅游景区解说服务、旅游景区食宿服务、旅游景区娱乐和购物服务、旅游景区产品管理、旅游景区游客行为管理、旅游景区营销管理、旅游景区人力资源管理、旅游景区设施设备管理和旅游景区安全管理。

要求学生应掌握旅游景区中基层服务与管理业务一些基本概念，了解旅游景区中基层服务与管理活动的内容，掌握其基本支持理论，以期培养出拥有正确的管理、服务理念，熟悉景区管理与服务的基本知识与技能的景区经营管理人才和专业技术人才。

本科阶段主要课程的教学内容及要求：

1. 旅游消费者行为

《旅游消费者行为》系统地剖析了旅游消费者的需要与动机、旅游购买决策过程、旅游消费者体验、旅游购后评价与行为，以及影响旅游消费者决策行为的内、外部因素。内容包括：旅游消费者行为概论，旅游消费者需要与动机，旅游消费者购买决策，旅游消费者体验，旅游购后评价与行为，旅游消费者个性与自我概念，旅游消费者的感知，旅游消费者的学习与记忆，旅游消费者的态度，文化、亚文化与旅游消费者行为，社会群体与旅游消费者行为，旅游目的地形象与情境的影响。

2. 旅游经济学

《旅游经济学》课程全面介绍旅游经济学的概念、内容

体系，研究的对象与主要内容，研究的方法与范式，旅游经济学学科的历史与现状，以及基于旅游经济的特征而形成的旅游经济学的特征。依据微观经济学的体系与范式，遵循“产品-需求-供给-市场-效益-市场失灵”的逻辑顺序，介绍旅游微观经济的理论与方法体系、旅游产业增长与发展的内涵与关系、旅游产业可持续发展的特点与内在规律和旅游产业可持续发展的观念内容与实现机制。

3. 旅游规划与开发

《旅游规划与开发》课程主要从旅游规划与开发的概念体系、旅游规划与开发的理论基础、旅游规划与开发的发展及趋势、旅游规划与开发的职能和构建体系等方面的内容进行了系统的概述。

4. 旅游法规

《旅游法规》课程主要阐述了旅游立法与旅游法律关系：分别从旅游者合法权益保护法律制度、旅游合同法律制度、旅行社经营管理法规制度、导游与领队人员管理法规制度、旅游交通运输法律制度、饭店管理法律制度、旅游资源利用与保护法律制度、旅游税收法律制度、旅游纠纷的解决等九个方面进行论述。

五、教学进程与教学安排表

高职阶段：普通类、单列类（选考英语）学生学分不少于 163 分。见附件 1：旅游管理（3+2）本科-高职阶段专业人才培养方案附表

本科阶段：学分不少于 70 分。见附件 2：旅游管理（3+2）

本科-本科阶段学分制教学计划表

六、招生及分段选拔方式

（一）招生

招生对象：高中毕业生

（二）选拔方式

“3+2”模式旅游管理专业应用型人才培养，高职阶段学习时间3年，由高职院校负责。后2年进入本科阶段学习，由本科院校负责。学生达到高职阶段人才培养目标的，由高职段转入本科段，转段审核一般在第五学期末完成。转段标准如下：

1. 获得至少1项政府或行业颁发的职业资格证书；
2. 非涉外专业普通类学生全国大学英语四级达到总分的45%（320分）及以上，单列类（选考英语）学生达到总分的40%（284分）及以上；
3. 在高职阶段3年所修的课程补考不超过三门，转段时由新疆财经大学抽考两门专业课，均达到合格；
4. 取得计算机等级考试（CCT）二级证书；
5. 单列类（选考语文）学生必须通过MHK三级甲等及以上；
6. 在高职教育阶段没有受过法律或校纪校规处分处理；
7. 除上述六个条件外，学生政治思想表现、参加社会实践活动和学校学生社团活动等表现良好。

七、本课程体系特色

1. 课程体系比较

(1) 与高职相比较, “3+2”旅游管理专业培养适应区域旅游支柱性产业发展和管理工作需要, 知识面宽、基础扎实、实践能力强, 掌握旅游产业发展相关理论的政府、事业公共服务管理高层次产业人才; 以及具有新文科视野、具有社会责任感, 服务于旅游企业投资、运营和管理的产业复合型、应用型人才。

注重培养学生更深层次的专业基础理论知识及应用技能, 由专业技能人才培养上升至经营管理人才培养。在高职学段, 学习和实践都紧贴新疆旅游行业、企业的需求, 通过跟岗实习和“做中学, 学中做”的教学模式, 实现学生的旅游职业素养提升; 本科学段也有专业实习、毕业实习、毕业设计、社会实践的交替, 学生通过实践锻炼, 实现学生专业能力的提升。在课程衔接方面, 高职与本科阶段前导和后续课程体现能力进阶要求, 主要核心课程衔接得当, 专业知识、技能培养连续贯通, 夯实人才培养基础。

(2) 与一般普通本科相比较, 课程体系设置中一些研究型课的学时方面亦有减少, 更注重学生实践能力培养, 在校内专业课程教学中设置较大比例的实训学时, 课程附带专项课程综合实训或课程设计, 注重培养学生专业能力。课程设置中重视学生知识面的广度, 学生获得更多的行业知识信息, 在知识面广度方面有所提升。使高职旅游管理专业与本科旅游管理专业能够更好的对接, 同时保证了学生持续发展的后劲。

2. 课程体系设计特色

（1）课程思政融入。旅游行业、企业工作要求确保政治合格，五年教育中思想政治教育不断线，突出政治思想教育、中国传统文化教育与学生职业品质教育的有机结合，培养学生正确的社会主义核心价值观、专业基础文化不断线。《形势与政策》贯通全线。将社会主义核心价值观、中国特色社会主义、简明新疆地方史教程融入到课程中，培养学生政治合格、政治立场坚定、增强社会责任感。

（2）构建岗课赛证融通课程体系

以职业岗位为主导、紧贴旅游企业岗位需求重构课程体系，以工作过程为导向，选取典型岗位工作任务系统化设计教学项目，重组课程内容、重塑课堂教学模式，实施“岗课融通”；将导游资格证、旅行策划 1+X 职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境，实施“课证融通”；将导游服务职业技能大赛内容融入教学内容、大赛项目融入实践项目、大赛训练融入实践教学；实施“赛课融通”；项目评价、X 证书评价、大赛评价融入教学考核评价，形成了多元化、多维度的教学评价体系。

（3）以就业为导向，培养实用型人才。结合岗位实际工作任务，以工作过程为导向，注重技能培养，实现校企零对接，学校与企业相结合，学习与工作相结合，课程与取证相结合，毕业就是就业，培养高素质应用型人才。“3+2”整个环节中均注重学生创新意识培养，通过《本科生科研训练》课程学习及课外创新能力竞赛，实现学生创新能力的培养

养，全面提高学生的综合素质，实现稳定就业。

（4）构建“三结合”的人才培养模式。校企合作根据旅游企业岗位群与典型工作任务构建课程体系，共建校企合作平台，师资共享，学训交替，形成了具备专业特色的学校与企业相结合，学习与工作相结合，课程与取证相结合的“三结合”人才培养模式。学校专任教师讲授专业基础知识、专业基本技能，企业专家讲授专业案例和职业技能，通过实习实训，激发学生的学习兴趣，提高学生的专业素质和综合能力。

表一：教学进程表
高职阶段
专业名称：旅游管理（3+2）本科
适用年级：2023 级

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计							14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0
	通识模块	1	SF4A001	微积分	必修	√		5	108	90	18	3	3					师范教育学院
		2	SF4A002	概率论与数理统计	必修	√		3	72	54	18				4			师范教育学院
		3	SF4A003	线性代数	必修	√		3	54	54						3		师范教育学院
		4		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
		5	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		6		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
		7	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
		8	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
		9	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		10	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2						学生处
		11	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32	2						传媒艺术学院

		12	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1				学生处	
		13	HJ1A019	大学语文（普通话模块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2				通识学院	
		14	SF1A022	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院	
		15	SF1A023	大学语文（文学欣赏模块）	必修	√		2	32	32	0				2		师范教育学院	
		16	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4					师范教育学院	
		17	SF2A056	职场英语二	必修	√		4	64	60	4		4				师范教育学院	
		18	SF2A057	职场英语三	必修	√		4	64	60	4			4			师范教育学院	
		19	SF2A058	职场英语四	必修	√		4	64	60	4				4		师范教育学院	
		小计							65	1018	800	218	18	16	13	10	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	YL3A001	中国特色社会主义政治经济学	必修	√		2	32	24	8		2				园林与旅游管理学院	
		2	YL3A002	微观经济学	必修	√		3	48	40	8			3			园林与旅游管理学院	
		3	YL3A003	宏观经济学	必修	√		2	32	24	8				2		园林与旅游管理学院	
		4	YL3A004	管理学	必修	√		3	48	40	8					3	园林与旅游管理学院	
		5	YL3A005	会计学	必修	√		3	48	40	8					3	园林与旅游管理学院	
		6	YL3A006	旅游学概论	必修	√		2	32	24	8	2						
		小计							15	240	192	48	2	2	3	2	6	
	专业核心模块	1	YL3B001	旅行社经营与管理	必修	√		3	48	24	24		3					园林与旅游管理学院
		2	YL3B002	全国导游基础知识	必修	√		3	48	24	24			3				园林与旅游管理学院
		3	YL3B003	导游业务	必修	√		3	48	24	24						3	园林与旅游管理学院
		4	YL3B005	模拟导游讲解	必修	√		3	48	24	24						3	园林与旅游管理学院
		5	YL3B001	旅游目的地管理	必修	√		3	48	24	24						3	园林与旅游管理学院
		6	YL3B002	智慧景区服务与管理	必修	√		3	48	24	24						3	园林与旅游管理学院
		小计				必修			18	288	144	144	0	3	3	0	12	
	专业实践	1	YL3C013	岗位实习	必修		√	10	240	0	240						10周*24	园林与旅游管理学院

模块	小计						10	240	0	240								
	48	YL3B014	旅行策划	必修	√		3	48	24	24			3			园林与旅游管理学院		
	小计						3	48	24	24			3					
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		2		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		3	JW1A001	中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		4		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		5		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0						网络课	
		7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0						网络课	
		8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
		9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
	职业能力模块	1	YL3B015	大数据与智慧旅游	限选		√	2	32	16	16					2		园林与旅游管理学院
3		YL3B016	旅游接待业	限选		√	3	48	24	24				3			园林与旅游管理学院	
4		YL3B017	市场营销学	限选		√	2	32	16	16		2					园林与旅游管理学院	
5		YL3B018	客房服务与数字化运营	限选		√	2	32	16	16			2				园林与旅游管理学院	
6.5		YL3B019	餐饮服务与数字化运营	任选		√	2	32	16	16					2		园林与旅游管理学院	
7.8		YL3B022	旅游市场调查与数据分析方法	任选		√	2	32	12	20				2			园林与旅游管理学院	
9.1		YL3B020	茶文化与茶艺	任选		√	1	18	9	9				1			园林与旅游管理学院	
10.4		YL3B021	旅游文化与审美				2	32	24	8				2	2		园林与旅游管理学院	
小计						16	258	133	125	0	2	2	8	6	0			
创新创业	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心	

模块	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	8	8							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32	16	16							网络课
	5		专创融合课程	限选		√											
	6		双创任选项目	任选		√	2	32	16	16							
	小计						7	112	72	40	2	0	0	2	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）						163	2636	1775	861	25.5	27.5	26.5	25.5	24	0	

旅游管理专业本科 2023 级教学计划

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	考试类型	学分	总课时	理论课时	实践课时	按学期每周课时分配				课程归属	
									5	6	7	8		
									18周	18周	18周	18周		
必修	思想政治理论课程	4421043	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	考查	2	36	30	6	2				马克思主义学院	
		4422021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	考试	3	54	48	6		3				
		4420031	形势与政策	考查	2	56	56		<	<	<			
		小计				7	146	134	12	2	3			
	通识课程	2322005	大学生职业发展与就业指导 II	考查	1	18	18				1			学生工作部
		2320006	创新创业学通论	考查	2	36		36	2					网络与实验实践教学中心 (创新创业服务中心)
		1420039	安全教育	考查					<	<	<	<		保卫处（武装部）、学生工作部
		小计				3	54	18	36	2	1			
	专业基础课程	4020001	经济法律通论	考查	2	36	36				2			法学院
		小计				2	36	36			2			
	专业课程	3620201	旅游消费者行为	考试	3	54	36	18				3		旅游学院
		3620005	旅游经济学	考试	3	54	36	18	3					
		3620030	旅游规划与开发	考试	3	54	36	18		3				
		3620202	旅游法规	考试	2	36	36		2					
		小计				11	198	144	54	5	3	3		
	专业必修课程合计					13	234	180	54	5	5	3		
选修	专业选修课程	旅游企业管理模块												
		3620255	旅游企业运营与管理	考试	2	36	24	12	2					旅游学院
		3620231	旅游资源开发与管理	考试	2	36	22	14		2				
		3620024	旅游社交与礼仪	考查	2	36	24	12			2			
		3620235	旅游产品创新实验	考查	2	36	12	24	2					

跨专业选修课程	小计			8	144	134	118	4	2	2		
	旅游创意设计模块											
	3620205	旅游线路设计	考查	2	36		36	2				旅游学院
	3620096	旅游产品创意实验	考查	2	36	12	24	2				
	3620023	旅游地理学	考试	2	36	24	12			2		
	3620246	旅游生态学	考试	2	36	26	10		2			
	小计			8	144	62	82	4	2	2		
	专业选修课程应修小计			8	144	62	82	4	2	2		
	4320006	国际贸易	考查	2	36	36			2			国际经贸学院
	3320305	人力资源管理	考查	2	36	36		2				工商管理学院
	3320314	管理沟通	考查	2	36	36		2				
	3820392	中国传统休闲文化	考查	2	36	36		2				基础学院
	3520083	社会学	考查	2	36	36			2			公共管理学院
	3520033	公共关系学	考查	2	36	36				2		
	3520043	国家公务员制度与实务	考查	2	36	36				2		
	3820326	数码摄影与后期制作	考查	2	36	36				2		文化与传媒学院
	3820335	新媒体运营	考查	2	36	36		2				文化与传媒学院
	3820330	视觉传播	考查	2	36	36				2		
	3120114	数据库技术与应用	考查	2	36	36				2		信息管理学院
	3720204	电子商务	考查	2	36	36				2		
	3620210	个人理财学	考查	2	36	36				2		金融学院
	小计			26	468	468		8	4	14		
	跨专业选修课程应修小计			12	216	216		4	2	6		
	通识教育选修课程应修小计			10	180	180						

					30	540	458	82	8	4	8		
必修	实践教学	0620030	本科生科研训练	考查	1	16		16		<			旅游学院
		0620001	专业实习	考查	2				<	<			
		0620017	毕业实习	考查	4					<	<	<	
		0620005	毕业论文（设计）	考查	6					<	<	<	
		1620001	社会实践	考查	2				<	<			团委、学生工作部、网络与实验实践教学中心（创新创业服务中心）
		1420005	国防教育（军事技能）	考查	2	112		112					保卫处（武装部）
		1420003	劳动教育						<	<	<	<	学生工作部、团委、后勤处
		小计				17	128		128				
总计					70	1102	790	312	17	13	11		