



新疆应用职业技术学院

2024 级人才培养方案

(下 册)

教务处编制

二〇二四年九月

目 录

经济管理学院

《大数据与财务管理》专业人才培养方案.....	1
《大数据与会计》专业人才培养方案.....	20
《移动商务》专业人才培养方案.....	39
《现代物流管理》专业人才培养方案.....	59
《供应链运营》专业人才培养方案.....	81

建筑工程学院

《建筑工程技术》专业人才培养方案.....	102
《装配式建筑工程技术》专业人才培养方案.....	129
《工程造价》专业人才培养方案.....	153
《建设工程监理》专业人才培养方案.....	176
《市政工程技术》专业人才培养方案.....	202

纺织服装学院

《现代纺织技术》专业人才培养方案.....	227
《服装设计与工艺》专业人才培养方案.....	247
《纺织品检验与贸易》专业人才培养方案.....	269

师范教育学院

《小学语文教育》专业人才培养方案.....	290
《美术教育》专业人才培养方案.....	307
《艺术教育》专业人才培养方案.....	323
《学前教育》专业人才培养方案.....	339

艺术学院

《音乐表演》（高职）专业人才培养方案.....	357
《舞蹈表演》（五年一贯制）专业人才培养方案.....	375
《公共文化服务与管理》专业人才培养方案.....	390
《音乐表演》（五年一贯制）专业人才培养方案.....	409

护理与健康学院

《护理》专业人才培养方案.....	429
-------------------	-----

《大数据与财务管理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024JG-01

制定人：大数据与财务管理专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：经济管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所 对应的行 业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位类别 (技术领域)	职业技能等级 证书、行业企 业标准和证书
财经商贸大 类(53)	财务会 计 类(5303)	商务服务大 类(72)	会 计 专 业 人 员 (2-06-03) 税 务 专 业 人 员 (2-06-05) 其他会计人员	税务管理；财务 数 据 统 计 及 分 析；资产管理。	会计专业技术资 格证书(初级)； 1+X 企业财务与 会计机器人应用 职业技能等级证 书(初级；中级)

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）

³ 请从中国职业大典中选择，可以从 <http://ms.nvq.net.cn/>，职业分类或新职业中查询

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德、智、体、美、劳全面发展、适应新疆区域经济发展及大数据、人工智能等现代信息技术快速发展需要，具有一定科学文化水平、良好职业道德与人文素养及创新创业意识，掌握管理学、经济学、会计学、财务管理等专业知识及专业技能，具备良好的沟通能力与团队协作精神，能够从事会计核算、税务管理、资金筹集、资产管理、投资决策、财务分析及财务风险控制等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、坚持准则、保守秘密等会计职业道德和精益求精的工匠精神；尊重劳动、为人正直、谦虚，做事踏实认真、严谨细心，有较好的情绪控制能力、自我管理能力、持续学习能力、人际沟通能力与团队合作精神；能够主动适应人工智能时代财务工作的变化，具有创新精神及职业生涯规划意识、立业创业的意识。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）文化基础知识

掌握一定的思想政治理论及本专业必备的语文、数学、英语

等文化基础知识和计算机基础知识。

（2）专业知识

熟悉经济学、管理学、基础会计、现代物流管理、大数据基础与实务等专业群共享知识及税法、合同法、劳动法等法律知识；熟悉大数据工具应用及大数据分析方法；熟练掌握初级会计实务、企业财务管理、税务管理、公司内部控制与风险管理、财务大数据分析、财务共享服务等专业核心知识。

3. 能力

（1）专业技术能力

①能够熟练运用各种资金结算工具，完成资金收付结算，具备资金管理能力；

②能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练、正确地编制与审核会计凭证、登记账簿以及编制报表，具备会计核算岗位工作能力。

③能够合理选择产品成本计算方法，正确计算产品成本，科学分析与控制产品成本，具备产品成本核算与管理工作能力；

④能够正确计算各种税费、规范申报，并进行基本的纳税筹划和纳税风险控制，具备涉税事务处理能力；

⑤能够运用新技术工具对会计信息化及业财一体化环境下的常见业务进行财务处理，具备业务财务信息化处理能力；

⑥能够熟练运用大数据工具与技术，对企业业务、财务信息进行收集、分析及预处理，并进行可视化呈现，辅助企业的财务

决策工作，具备一定的大数据处理与分析能力及管理会计能力。

⑦能够运用财务管理的基本原理和方法参与筹资、投资及营运方案的分析，具备财务管理工作所需的筹资、投资、分配、营运资金等决策、分析能力；

⑧能够参与企业内部控制工作，具备企业内部控制和风险管理的基本能力；

⑨具备对财务人员的管理能力。

（2）通用职业技能

①具有文字、表格、图像处理等信息技术应用能力；

②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力、团队合作能力；

③具有创新创业能力、持续学习能力、自我提升能力和一定的分析问题、解决问题的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创
1	智能核算 财务岗位	（1）各项具体业务核算	财务会计实务处理能力	经济学基础	会计专业技术资格证书 （初级）
		（2）成本费用预算编制	成本核算和管理能力	基础会计	
		（3）成本核算和管理	报表编制和分析能力	初级会计实务 经济法基础 成本核算与管理 税费计算与智能申报 企业财务管理	
2	会计信息 管理与应用岗位	（1）财务报表的自动生成和财务分析	信息化应用能力	管理学基础 初级会计实务 企业财务管理	会计技能大赛

		(2) 有效的内部控制 控制系统建立	会计业务综 合处理能力		业财税融合 大数据应用 大赛
3	信息化财 务管理岗 位	(1) 大数据财务 分析, 帮助企业制 定有效的经营预 算和计划	综合财务分 析能力; 风险 管理和控制 能力	大数据基础与应用 大数据财务分析 统计基础 内部控制与风险管理	企业财务与 机器人职业 技能等级证 书(中级)
		(2) 综合各项财 务信息提供有效 的决策支持信息	组织管理能 力	财务机器人应用 管理会计实务	会计技能大 赛

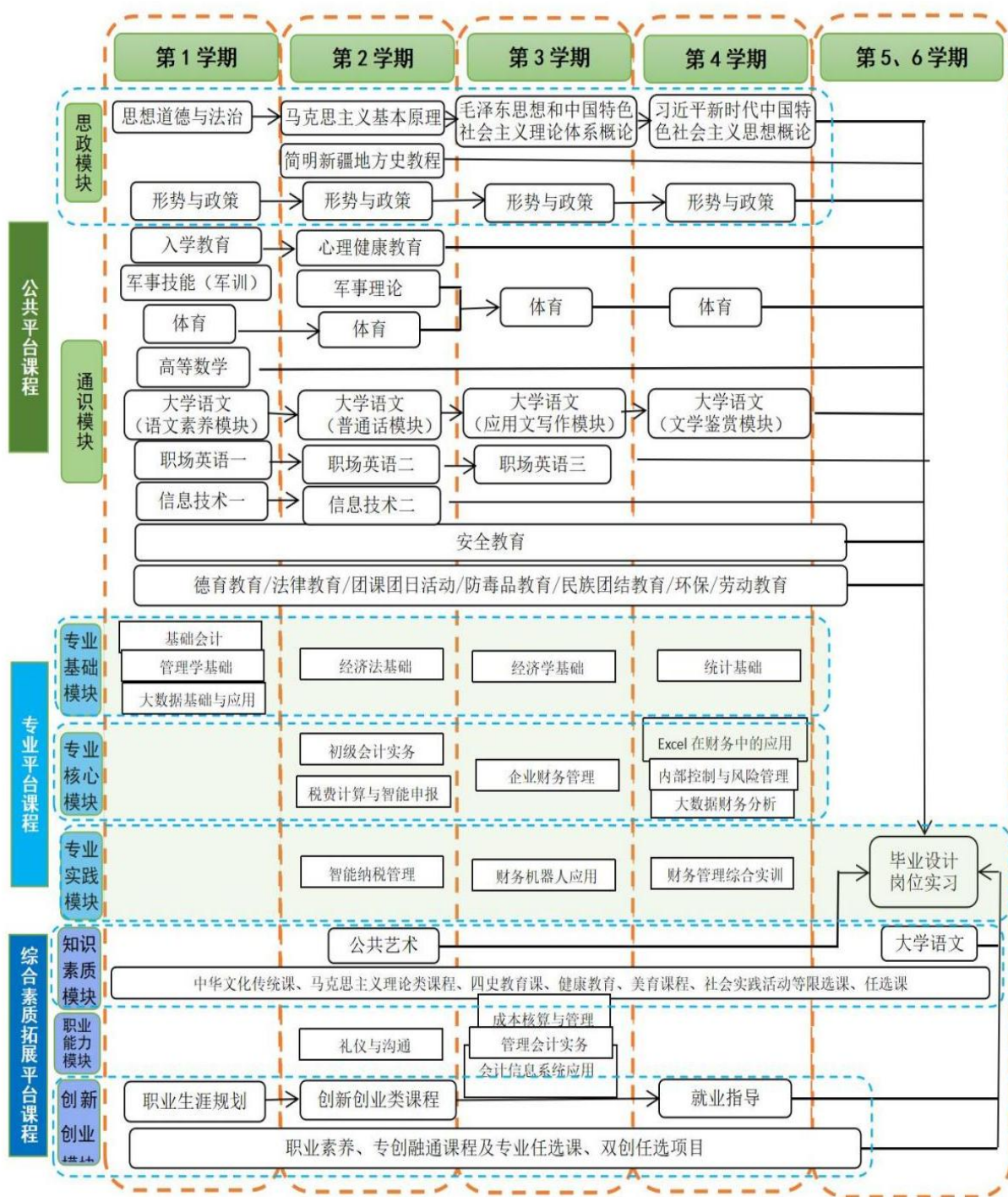
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置, 由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为 A 类课程(理论课)、B 类课程(理论+实践课)、C 类课程(集中实践课)三种类型, 课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



大数据与财务管理专业课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	初级会计实务	通过理实一体化教学方法，综合利用网络教学资源，深入理解资产业务核算；负债与所有者权益的业务核算；收入、费用、利润的业务核算，资产负债表、利润表的编制，成本计算与分析等。掌握会计基本经济业务的计算与核算方法，掌握基本会计报表的编制等专业知识，培养对各种经济业务的分析判断能力，具有理解总结归纳能力和综合运用所学知识进行业务处理的能力。
2	企业财务管理	采用混合式教学。以“学习·训练·实践”线下课程,融合“展示·交互·运用”线上课程，完成“线上+线下”混合式教学模式，让学生熟练掌握理财分析、预算管理、财务活动管理，包括筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务分析与评价。等相关知识，树立财务基本观念，具备初步的筹资投资分析、利润分配的筹划能力，具有团队合作精神和创新素质和家国情怀意识。
3	税费计算与智能申报	通过案例分析法、项目工作组法讲授各项目的相关理论知识，让学生利用业务资料进行实际操作并进行讨论和总结。掌握增值税、营业税、消费税、企业所得税等各主要税种的征税范围、对象和内容，各税种的计算方法，纳税申报的程序等专业知识；培养学生具备良好的沟通交流能力和自我约束能力，具有良好的依法纳税意识和实事求是的职业素质。
4	Excel在财务中的应用	熟悉多样的Excel基础知识和基本操作、Excel在账务处理中的应用、Excel在财务分析中的应用、Excel在筹资、投资决策中的应用。掌握Excel的基础知识，用Excel的函数和基本功能高效地解决多种不同地财务管理问题，具备利用EXCEL建立筹资、投资、营运、财务分析等模型，最终具备适应财务岗位的EXCEL工作能力。
5	大数据财务分析	了解财务分析理论知识，通过智能化、可视化、动态化图表的对比，进行各项财务分析。掌握数据处理方法、财务状况分析和经营状况分析方法；使学生具备全面分析和解决问题的能力。应具备良好的职业道德和责任意识。

6	内部控制与风险管理	掌握企业内部控制和风险管理的产生和发展、内部控制和风险管理的的基本框架、内部控制和风险管理的应用等核心内容。使学生系统地掌握企业内部控制和风险管理有关的基本理论和方法，培养学生为企业设计和分析符合现代经济环境要求的企业内部控制和风险管理的能力。
---	-----------	--

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 156，总学时为 2560 学时。其中理论课 1156 学时，占总学时的 45.15%，实践课 1404 学时，占总学时的 54.84%；选修课 384 学时，占总学时的 18.56%。

(一) 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
	2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
	3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
	4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
	5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
	6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
通识	1	/	德育教育/法律教育/团课团日	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处

模块			活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育													
	3	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
	4	1403001C	军事技能(军训)	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处
	5	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网络必修课
	6	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
	7	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
	8	1001001B-1 001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
	9	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2						学生处
	10	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院
	11	1002005A	大学语文(语文素养)	必修	√	2	32	32	0	2						通识学院
	12	1002001A	大学语文(普通话模块)	必修	√	2	32	32	0		2					通识学院
专业基础模块	13	0802001A	大学语文(应用文写作模块)	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
	14	0804001A-0 804002A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2					师范教育学院
	小计					37.5	504	354	150	10.5	6	3	1	0	0	
	1	0502500B	基础会计	必修	√	4.5	72	40	32	6						经济管理学院
	2	0502001A	管理学基础	必修	√	3	48	20	28	3						经济管理学院
	3	0502002A	经济学基础	必修	√	3	48	20	28			3				经济管理学院
	4	0502001C	大数据基础与应用	必修	√	3	48	20	28	3						经济管理学院
	5	0502003A	经济法基础	必修	√	4	64	40	24		4					经济管理学院
	6	0502011C	统计基础	必修	√	3	48	20	28				3			经济管理学院
	小计					20.5	328	160	168	12	4	3	3	0	0	
	1	0502001B	初级会计实务	必修	√	4	64	40	24		4					经济管理学院
	2	0502002C	企业财务管理	必修	√	4	64	40	24			4				经济管理学院
	3	0502003B	税费计算与智能申报	必修	√	4	64	24	40		4					经济管理学院
	4	0502013B	Excel在财务中的应用	必修	√	4	64	10	54				4			经济管理学院
专业核心模块	5	0502005B	大数据财务分析	必修	√	4	64	24	40				4			经济管理学院
	6	0502006B	内部控制与风险管理	必修	√	3	48	16	32				3			经济管理学院

综合 素质 拓展 平台 课程	专业 实践 模块	小计					23	368	154	214	0	8	4	11	0	0	
		1	0502007C	智能纳税管理	必修	√	2	48	0	48		2w					经济管理学院
		2	0502008C	财务机器人应用	必修	√	2	48	0	48			2w				经济管理学院
		3	0502009C	财务管理综合实训	必修	√	2	48	0	48				2w			经济管理学院
		4	0501108C	岗位实习	必修	√	28	560	0	560					18w	18w	经济管理学院
		小计					34	704	0	704	0	0	0	0	0	0	
		1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选	√	0.5	8	8	0							网络课
	知识 素质 模块	3		健康教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		6		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选	√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选	√	2	32	32	0							线下选修课
		9		信息技术二	限选	√	2	32	32	0							网络课
		10		职场英语三	限选	√	4	64	64	0			√				网络课
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
		12		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）					10	160	160	0							
	职业 能力 模块	1	0502012B	成本核算与管理	限选	√	3	48	20	28			3				经济管理学院
		2	0502004C	管理会计实务	限选	√	3	48	16	32			3				经济管理学院
		3	0502014B	会计信息系统应用	限选	√	3	48	10	38			3				经济管理学院
		4	0502015C	礼仪与沟通	任选	√	2	32	10	22		2					经济管理学院
		5	0502016B	RPA 财务机器人开发与应用	任选	√	2	32	10	22				2			经济管理学院
		小计					11	176	56	120	0	2	9	0	0	0	
	创 新 业 模	1	1501001A	职业生涯规划	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选	√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		5		双创任选项目	任选	√	2	32	0	32							

块	小计			6	96	64	32	2	0	0	2	0	0	
合计（总学时数及周学时数）				156	2560	1156	1404	28	24.5	21.5	20.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	理论教学	学期周数
一	1	2						1	12	15
二	2		2					1	16	19
三	3		2					1	16	19
四	4		2					1	16	19
五	5				10	8	1	0	0	19
六	6				18		1	0	0	19
合计		2	6		28	8	2	4	60	110

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，团队教师均为本科及以上学历，具有丰富的教学经验与企业实践经历，职称、年龄梯队分布均匀，其中副教授及以上职称占比 20%，在教学、课程改革方面具有显著成果，能够较好

带领团队开展教学等方面工作，与此同时学院将积极引进新教师，进一步优化教师结构。

2. 专业教师情况

大数据与财务管理专业专任教师以“四有好老师”的标准严格要求自我，具有扎实的专业相关理论功底和实践能力、能够从事较强信息化教学能力，积极开展课程教学改革和科学研究。60%的教师取得相关资格证书，其中，3人具有中级业财一体化应用证书，4人具有1+X企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书，1人具有高级物联网系统应用技术证书。专任教师都接受过国家职业教育方法的培训，在指导实践教学环节的能力和 method 都很成熟和完善，整体素质较高。

3. 专业群带头人（负责人）

专业带头人肖复兴具有副高职称，能够较好地把握物流专业群5大专业的专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计，专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

目前，大数据与财务管理专业有5名兼职教师，兼职教师主要有企业导师或有企业经历的外聘教师组成。后续将继续积极与本区域知名财务工作者在加强教师企业锻炼、科研、实践教学等各个方面的沟通，以校企合作为载体，引进企业管理人员和优秀员工担任实践课程的指导和评价，通过发掘具有丰富实际工作经

验、以及具有中级及以上相关专业职称的企业人员来校组建兼职教师队伍，对学生实习实训和职业发展规划进行指导。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

（1）数智企业财税综合实训室

该实训室配有网中网教学软件，能实现《基础会计》、《财务会计》、《成本核算与管理》、《纳税申报与计算》等多门课程的实践操作，为财会岗位综合实践打下坚实基础。

（2）财务全岗仿真综合实训中心

该实训室配有新道、科云、福斯特等三大财务教育服务公司的竞赛及综合实训软件，能实现出纳、核算、成本、总账等实训岗位的实践训练，在数智企业财税综合实训室的训练基础上，完成多岗位多课程融合实践，充分满足学生实习期所需技能要求。

3. 校外实训基地基本条件

本专业与新疆欣泰财务咨询有限公司、亚欧国际物资交易中心有限公司等企业开展校企合作，具备学生实习的相关要求，可供学生进行实习实训。

4. 学生实习基地基本条件

本专业与新疆欣泰财务咨询有限公司、亚欧国际物资交易中心有限公司等企业开展校企合作，具备学生实习的相关要求，可供学生进行实习实训。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

建设了以下相关信息化软硬件平台，全力支持本专业教学活动：

（1）“智慧教室”：可开展互动式、分组讨论等形式多样的教学活动，促进我校的课堂教学改革；

（2）智慧职教云平台：可实现 MOOC、智慧职教等混合式教学功能；

（3）建设有多媒体教室及机房，支持学院信息化教学。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

建设了以下相关信息化软硬件平台，全力支持本专业教学活动：

（1）智慧教室：可开展互动式、分组讨论等形式多样的教学活动，促进我校的课堂教学改革；

（2）智慧职教云平台：可实现 MOOC、智慧职教等混合式教学功能；

（3）建设有多媒体教室及机房，支持学院信息化教学。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的专业课程教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电商行业各类国家标准，移动商务技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，鼓励学生到职教云、慕课、学习通、知到等平台自主学习，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

理实一体类课程采用过程与结果并重评价方法；生产性实训课程参照企业评价标准采用过程考核为主的评价方法；顶岗实习由所在企业评价。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 156 学分，其中必修课 124 学分，选修课 29 学分。
选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 10 学分，创新创业选修课不低于 2 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第 3 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/新疆自治区高等学校计算机等级考试中心	信息技术	第 4 学期
职业技能等级或职业资格类	会计专业技术资格证书（初级）	当地人事部门 财政部门	基础会计、初级会计实务、税费计算与智能申报	第 4 学期
	1+X 企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（中级）	厦门科云公司	EXCEL 在财务管理中的应用；财务机器人应用	第 3 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2024 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应大数据与会计专业和第三产业的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新政策、新法规、新技能等内容。

《大数据与会计》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023JG-02

制定人：大数据与会计专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：经济管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ¹	主要职业类别 ²	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
财经商贸大 类(53)	财务会计类 (5303)	会计、税务 服务(7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)； 税务专业人员 (2-06-05)； 其他会计人员 (2-06-03-99)	出纳、核算会 计、会计信息管 理与应用、税费 计算与申报、财 务分析	会计专业技术资 格证书(初级)； 业财一体信息化 职业技能等级证 书(初级、中级)

¹ GB/T4754-2017 国民经济行业分类(中华人民共和国国家标准)。

² 从中国职业分类大典中选择, 可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足区域，面向全疆培养思想政治坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德与人文素养及创新创业意识，能够适应大数据、人工智能等现代信息技术快速发展及财务会计向新质型会计转型需要，掌握本专业必需的会计核算、税费计算与申报、成本核算与管理、管理会计及财务管理等专业，有较强的岗位实践能力和良好的沟通能力、团队协作精神，能胜任出纳、成本会计、税务会计、总账会计、会计主管、数据采集及财务数据分析等职业岗位工作，精核算、懂业务、善工具、能分析的高素质复合型新质会计人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

具有诚实守信、廉洁自律、坚持准则、保守秘密等会计职业道德和爱岗敬业、精益求精的工匠精神；尊重劳动、为人正直、谦虚，做事踏实认真、严谨细心，有较好的情绪控制能力、自我管理能力、持续学习能力、人际沟通能力与团队合作精神；能够主动适应人工智能时代财务工作的变化；具有创新精神及职业生涯规划意识、立业创业的意识。

（4）身心素质

拥有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）文化基础知识

具备高素质技术技能人才必备的外语和基本政治理论文化知识，掌握本专业所必需的计算机基础知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

（2）专业知识

熟悉经济学、管理学、基础会计、现代物流管理、大数据基础与实务等专业群共享知识及税法、合同法、劳动法等法律知识，掌握企业财务会计、纳税实务、成本核算与管理、会计信息系统应用、企业财务管理等专业核心知识；熟悉大数据工具应用及大数据分析方法；熟练掌握 Excel 在财务中的应用、财务大数据分析、企业经营管理等专业拓展知识。

3. 能力

（1）专业技术能力

①能够熟练运用各种资金结算工具，办理现金业务和银行业务，具备出纳岗位工作能力；

②能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练、正确地编制与审核会计凭证、登记账簿以及编制报表，具备会计核算岗位工作能力。

③能够合理选择产品成本计算方法，正确计算产品成本，科学分析与管理成本，具备成本核算与管理岗位工作能力；

④能够正确计算各种税费，规范申报，并进行基本的纳税筹

划和纳税风险控制，具备涉税事务处理能力；

⑤具有常见的会计信息化环境和业财一体信息化环境下的业务处理能力；

⑥能够熟练运用大数据工具与技术，对企业业务、财务信息进行收集、分析及预处理，并进行可视化呈现，辅助企业的财务决策工作，具备一定的大数据处理与分析能力及管理会计能力；

⑦具备对会计人员的管理能力。

（2）通用职业技能

①具有文字、表格、图像处理等信息技术应用能力；

②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，创新思维能力和团队合作能力，能综合运用各种知识分析和解决问题。

③具有创新创业能力、持续学习能力、自我提升能力和实践动手能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	出纳岗位	办理现金收付	1. 现金收付业务办理能力； 2. 银行结算业务办理能力； 3. 获取、填制及保管现金收付、银行结算等资金往来凭证能力； 4. 会计核算能力结算等资金往来凭证能力； 5. 沟通交流能力结算等资金往来凭证能力；	基础会计 经济法基础 Excel 在财务中的应用 企业财务会计 商务礼仪与沟通	会计专业技术资格证书（初级） 业财一体信息化职业技能等级证书（初级）
		办理银行结算业务			
		登记现金及银行存款日记账			
2	会计核算岗位	企业日常业务核算	财务会计实务处理能力 成本核算和管理能力 报表编制和分析能力	基础会计 成本核算与管理 企业财务会计	会计专业技术资格证书（初级）
		成本核算和			

		管理		财务大数据分析	会计技能大赛
		会计报表编制和分析			RPA 财务机器人人大赛
3	会计信息管理与应用岗位	财务链、供应链的操作应用	信息化应用能力 会计业务综合处理能力	基础会计 企业财务会计、会计信息系统应用、成本核算与管理、纳税实务、 企业财务管理	业财一体信息化职业技能等级证书(中级)
		财务报表的自动生成及财务分析			会计技能大赛
					企业财务与会计机器人应用职业等级证书(中级)
4	税费计算与申报	认证增值税发票抄税 纳税申报	基本的税费计算能力 熟练使用软件进行纳税申报能力	基础会计 企业财务会计 纳税实务	业财一体信息化职业技能等级证书(中级); 大学生智慧税务大赛
5	财务分析	数据收集、验证和分析	报表编制和分析能力	企业财务会计 企业财务管理 成本核算与管理 财务大数据分析	会计技能大赛

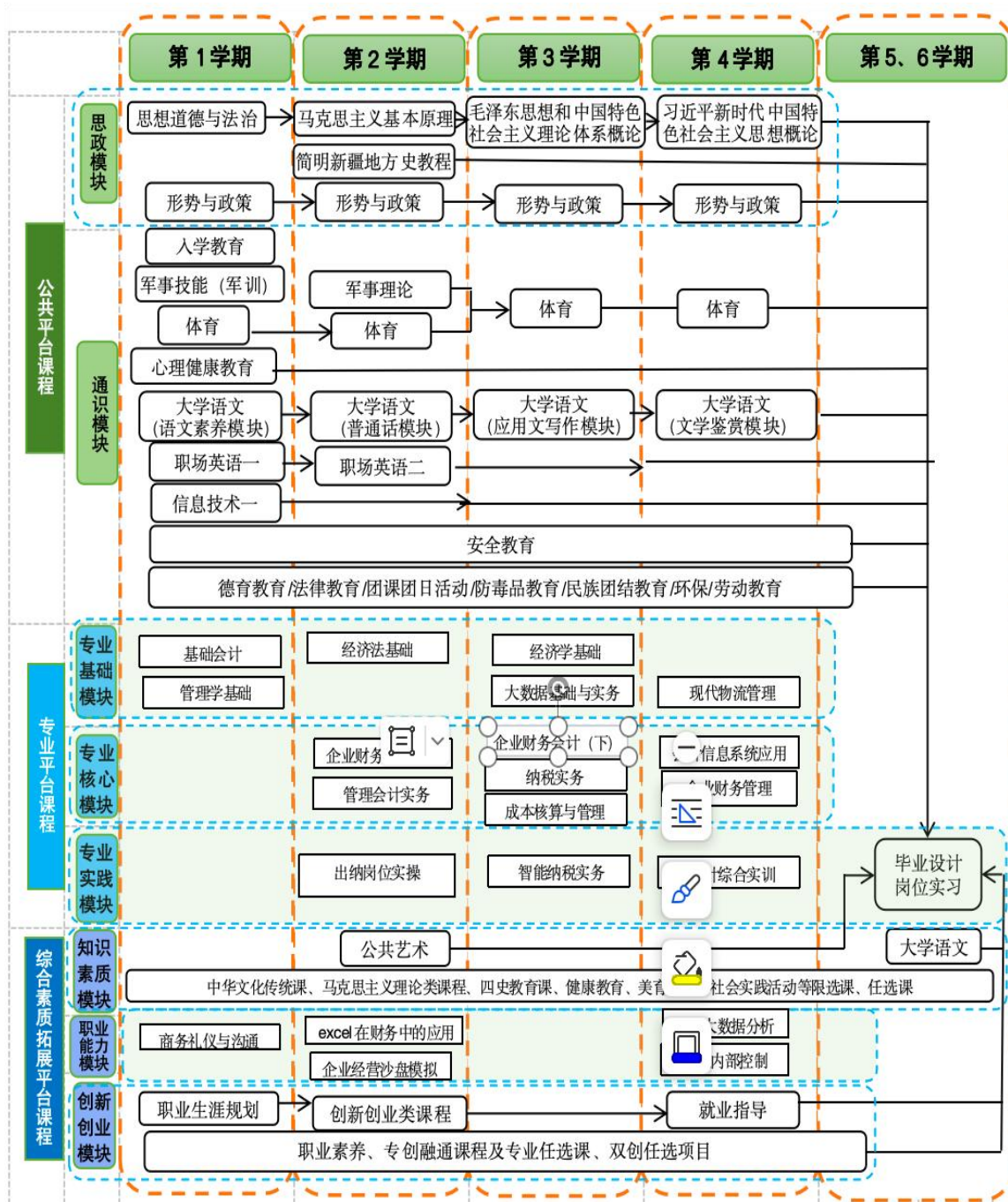
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



大数据与会计课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	企业财务会计	通过理实一体化教学方法,综合利用网络教学资源,深入理解资产业务核算,负债与所有者权益的业务核算,收入、费用、利润的业务核算,资产负债表、利润表的编制,成本计算与分析等知识,培养学生具备对各种经济业务的分析判断能力,具有理解总结归纳能力和综合运用所学知识进行业务处理的能力,具备良好的会计职业素养和敬业精神,具有诚信品质,能廉洁自律。
2	纳税实务	通过案例分析法、项目工作组法讲授各项目的相关理论知识,让学生利用业务资料进行实际操作并进行讨论和总结。掌握增值税、营业税、消费税、企业所得税等各主要税种的征税范围、对象和内容,各税种的计算方法,纳税申报的程序等专业知识;培养学生具备良好的沟通交流能力和自我约束能力,具有良好的依法纳税意识和实事求是的职业素质。
3	成本核算与管理	通过理实一体化教学方法,借助配套的实训资料,以情景模拟、仿真操作,分组讨论等形式开展教学。使学生掌握成本会计概述、各项要素的归集与分配、辅助生产费用的归集与分配、制造费用的归集与分配、完工产品成本的计算以及各种成本计算方法、成本报表的编制等理论知识和实际操作技能,具备分析和解决成本计算和核算问题的实际操作能力,具有成本节约的主人翁意识,良好的沟通合作的职业素质。
4	会计信息系统应用	通过理实一体化的教学方式,以任务为导向,让学生置身于一个虚拟企业的会计信息化的财务业务一体化过程中,熟练掌握会计信息系统的相关理论知识:总账业务处理、薪金管理、固定资产管理、供应链管理等财务业务处理。以U8财务软件的基本知识和操作技能为主,了解企业会计信息系统实施的整体情况,具备良好的会计职业沟通交流,自主学习新知识和新技术的能力,具有良好的职业道德、心理素质和社会责任感。
5	企业财务管理	采用混合式教学。以“学习·训练·实践”线下课程,融合“展示·交互·运用”线上课程,完成“线上+线下”混合式教学模式,让学生熟练掌握理财分析、预算管理、财务活动管理,包括筹资管理、投资管理、营运资金

		管理、收益分配管理、财务分析与评价。等相关知识，树立财务基本观念，具备初步的筹资投资分析、利润分配的筹划能力，具有团队合作精神、创新素质和家国情怀意识。
--	--	--

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 154，总学时为 2564 学时。其中理论课 1240 学时，占总学时的 48.4 %，实践课 1324 学时，占总学时的 51.6 %；选修课 452 学时，占总学时的 18 %。

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属	
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六		
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6		
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院	
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院	
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院	
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院	
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院	
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0 . 5	0 . 5	0 . 5	0 . 5				马克思主义学院
		小计						1	24	22	18	3	5	2	3	0	0		

							5	6	8		.5	.5	.5	.5			
		1	/	德育教育/ 法律教育/ 团课团日活动/ 防毒品教育/民族 团结教育/ 环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生 处、团 委、保 卫处、 教务处
		2	0803001A	高等数学	必修	√	3	48	48	0	3	3					师范教 育学院
		3	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
		4	1403001C	军事技能 (军训)	必修	√	6	11 2	0	11 2	2 周						学生处
		5	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网 络 必 修课
		6	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网 络 必 修课
		7	1402003B	劳动教育	必修	√	0 .5	8	8	0	0 .5						学生处
		8	1001001B -1001004 B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学 院
		9	1401003A	心理健康教 育	必修	√	2	32	32	0	2	2					学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2	2					传媒艺 术学院
		11	1002005A	大学语文 (语文素 养)	必修	√	2	32	32	0	2						通识学 院
		12	1002001A	大学语文 (普通话模 块)	必修	√	2	32	32	0		2					通识学 院
		13	0802001A	大学语文 (应用文写 作模块)	必修	√	2	32	32	0			2				师范教 育学院
		14	0804001A -0804002 A	职场英语 一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2					师范教 育学院
			小计				4 0 .5	55 2	40 2	15 0	1 3 .5	1 3	3	1	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	0502500B	基础会计	必修	√	4 .5	72	40	32	6						
		2	0502001A	管理学基础	必修	√	2	32	20	12				2			
		3	0502002A	经济学基	必修	√	2	32	20	12			2				

综合素质拓展平台课程	专业核心模块			基础	必修												
		4	0502001C	大数据基础与应用	必修	√		2	32	2	30			2			
		5	0502003A	经济法基础(课证融通课程)	必修	√		4	64	54	10		4				
		6	0502004A	现代物流管理	必修	√		2	32	22	10				2		
		小计						16.5	264	158	106	6	4	4	4	0	0
		1	0502500B	企业财务会计(上)	必修	√		4	64	34	30		4				
		2	0502501B	企业财务会计(下)	必修	√		4	64	34	30			4			
		3	0502502B	纳税实务	必修	√		4	64	30	34			4			
		4	0502500C	成本核算与管理	必修	√		4	64	24	40			4			
		5	0502501C	会计信息系统应用(1+X课证融通课程)	必修	√		3	48	8	40				3		
		6	0502503B	企业财务管理	必修	√		4	64	40	24				4		
		小计						23	368	170	198	0	4	12	7	0	0
	专业实践模块	1	0502010C	出纳岗位实操	必修		√	2	48	0	48		2				
		2	0502502C	智能纳税实务	必修		√	2	48	0	48			2			
		3	0502503C	会计综合实训	必修		√	2	48	0	48				2		
		4	0502030C-0502031C	岗位实习(一/二)	必修		√	28	560	0	560					18	10
		小计						34	704	0	704	0	2	2	2	18	10
	综合素质拓展平台课程	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课

合计	公共基础课	7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0						专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0						线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√			网络课
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√		团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）						10	160	160	0						
	职业能力模块			专业选修课													
		1	0502504C	excel 在财务中的应用	限选			2	48	18	30		3				
		2	0502504B	管理会计	限选			2	48	30	18			3			
		3	0502505C	商务礼仪与沟通	限选			2	36	10	26	3					
				专业选修课													
		4	0502506C	财务大数据分析	任选			2	32	10	22				2		
		5	0502507C	企业经营沙盘模拟	任选			2	32	10	22				2		
		小计						10	196	78	118	3	3	3	4	0	0
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2					招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2		招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		专创融合课程（专业课程名称）	限选		√										
		6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32						
		小计						6	96	64	32	2	0	0	2	0	0
	合计（总学时数及周学时数）							154.0	2564	1240	1324	28.5	28.5	24.5	21.5	0	10

（一）教学进程总体安排

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	12	16
二	2		2					1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	6		28	8	2	4	6	60	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，团队教师均为本科及以上学历，其中硕士学位占比 50%，皆具有丰富的教学经验与企业实践经历，职称、年龄梯队

分布均匀，其中中级及以上职称占比 40%，在教学、课程改革方面具有显著成果，能够较好带领团队开展教学等方面工作，与此同时学院将积极引进新教师，进一步优化教师结构。

2. 专业教师情况

大数据与会计专业专任教师以“四有好老师”的标准严格要求自我，具有扎实的专业相关理论功底和实践能力、能够从事较强信息化教学能力，积极开展课程教学改革和科学研究。专任教师都接受过国家职业教育方法的培训，在指导实践教学环节的能力和 method 都很成熟和完善，整体素质较高。

3. 专业带头人

专业带头人为肖复兴老师，具有副高级职称，能够较好地把握国内外电商行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计，专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

目前，大数据与会计专业有 5 名兼职教师，兼职教师主要有企业导师或有企业经历的外聘教师组成。后续将继续积极和本区域合作企业再加强教师企业锻炼、科研、实践教学等各个方面的沟通，以校企合作为载体，引进企业管理人员和优秀员工担任实践课程的指导和评价，通过发掘具有丰富实践工作经验、以及具有中级及以上相关专业职称的企业人员来校组建兼职教师队伍，对学生实习实训和职业发展规划进行指导。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

（1）数智企业财税综合实训室

该实训室配有网中网教学软件，能实现《基础会计》、《财务会计》、《成本核算与管理》、《纳税申报与计算》等多门课程的实践操作，为财会岗位综合实践打下坚实基础。

（2）财务全岗仿真综合实训中心

该实训室配有新道、科云、福斯特等三大财务教育服务公司的竞赛及综合实训软件，能实现出纳、核算、成本、总账等实训岗位的实践训练，在数智企业财税综合实训室的训练基础上，完成多岗位多课程融合实践，充分满足学生实习期所需技能要求。

3. 校外实训基地基本条件

本专业与新道科技股份有限公司、新疆欣泰财务咨询有限公司、亚欧国际物资交易中心有限公司等企业开展校企合作，具备学生实习的相关要求，可供学生进行实习实训。

4. 学生实习基地基本条件

本专业与新道科技股份有限公司、新疆欣泰财务咨询有限公司、亚欧国际物资交易中心有限公司等企业开展校企合作，具备学生实习的相关要求，可供学生进行实习实训。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

建设了以下相关信息化软硬件平台，全力支持本专业教学活动：

（1）“智慧教室”：可开展互动式、分组讨论等形式多样的教学活动，促进我校的课堂教学改革；

（2）智慧职教云平台：可实现 MOOC、智慧职教等混合式教学功能；

（3）建设有多媒体教室及机房，支持学院信息化教学。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

课程选用的教材是最新的国家“十四五”规划教材，内容紧跟时代的发展。

2. 图书、文献配备情况

学校图书馆配备专业图书，可供教师、学生学习查阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

智慧职教平台具备相应课程的线上数字教学资源。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

采用百分记分制，主要依据平时成绩（由作业、答问、考勤、听课状态等组成）和期末考试成绩来评定，建议平时成绩 40%、期末考试成绩 60%。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 154 学分，其中必修课 130 学分，选修课 24 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 10 学分，创新创业选修课不低于 2 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	5 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	10 学分	限选	6 学分		
		任选	4 学分		
创新创业选修课最低学分要求	2 学分	限选	2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第 4 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第 2 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
职业资格类	会计专业技术资格证书（初级）	国家人力资源和社会保障部、财政部	建议获取	企业财务会计，经济法基础	第3学期
职业技能等级类	业财一体信息化职业技能等级证书（初级、中级）	新道科技股份有限公司	建议获取	会计信息系统应用	第3学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应大数据与会计专业和第三产业的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新政策、新法规、新技能等内容。

《移动商务》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023JG-03

制定人：移动商务专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：经济管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：移动商务

专业代码：530703

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
财经商贸大 类 (53)	电子商务类 (5307)	互联网和相 关服务 (64) 批发业 (51) 零售业 (52)	销售人员 (4-01-02) 互 联网营销师 (4-01-06-02) 全媒体运营师 (4-13-05-03)	营销推广 运营管理 客户服务管理	电子商务师 1+X 职业技能等 级证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向营销推广、运营管理、客户服务管理等岗位，掌握新媒体运营、跨境电商等知识和技术技能，具备较强的就业能力和可持续发展等能力，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的精神，能够从事电商运营、新媒体营销、视觉营销设计、客户服务、直播电商运营、跨境电商运营等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积

极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握计算机应用、网络技术的基本理论，移动商务的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。

(4) 掌握移动商务营销、客户服务管理、新媒体营销、物流管理、网店运营、商务数据分析、直播电商等方面的基础知识。

(5) 掌握资料查询、市场调研和产品价值分析的方法。

(6) 掌握 Photoshop 等设计工具的使用方法。

(7) 掌握客户服务中的沟通技巧、投诉处理技巧、压力处理技巧等基础知识。

(8) 掌握网店运营规范与流程以及供应链与供应商管理的相关知识。

(9) 掌握移动营销产品、服务、渠道、促销、广告等的运作方式与特点。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备一定的哲学、美学、伦理、计算、数据、交互、

互联网思维能力。

（4）能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等。

（5）能够根据网店自身商品特性、运营目标、可用资源、目标客户群，制定以老带新、线下拉新、线上拉新等可执行的客户导入方案。

（6）能够根据摄影色彩、构图策略进行创意拍摄，制作突出商品卖点的商品照片；能够运用相关软件对图片进行处理，提高用户关注度。

（7）能够根据网上客户反馈信息、网上商品流程跟踪、网上客户投诉等进行有效处理。

（8）具备用户量、新用户量、UGC 量、销量、付费量等常规数据指标监测的能力，能够根据商品销售数据分析制定商品销售策略优化方案。

（9）能够根据企业需求和用户特点、推广目标、自身商品特点、内容形式，使用信息检索工具，进行市场调研，通过线上线下途径收集渠道信息、优化合作渠道，选择营销平台，确定营销目标，制定营销方案并实施。

（10）具备直播脚本策划、短视频引流、商品价格更改、直播数据分析反馈等能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创
1	营销推广	(1) 内容策划	文案内容策划和执行能力	新媒体营销 直播电商运营	“直播电商” 职业技能大赛
		(2) 直播运营	直播间的数据分析能力 短视频的推广能力		
		(3) 网络推广	网络推广能力 产品和服务的网络销售		
		(4) 新媒体营销	新媒体营销能力		
2	运营管理	(1) 视觉营销设计	图形图片处理能力	电商视觉营销设计	1+X 职业技能等级证书 “互联网+国际贸易”职业技能大赛
		(2) 网店运营、社群运营	网店开设、装修、推广、运营能力	网店运营推广 社群运营	
		(3) 跨境电商运营	跨境电商运营能力	国际贸易实务 跨境电商实务	
3	客户服务管理	(1) 客户服务	网上客户反馈信息处理、网上商品流程跟踪、网上客户投诉处理能力	智能客户服务与管理 管理学基础 消费者行为分析	
		(2) 客户管理	客户信息分级分类管理； 收集个人客户和企业客户的信息内容能利用数据库及时建立、变更客户信息档案		

六、课程设置及要求

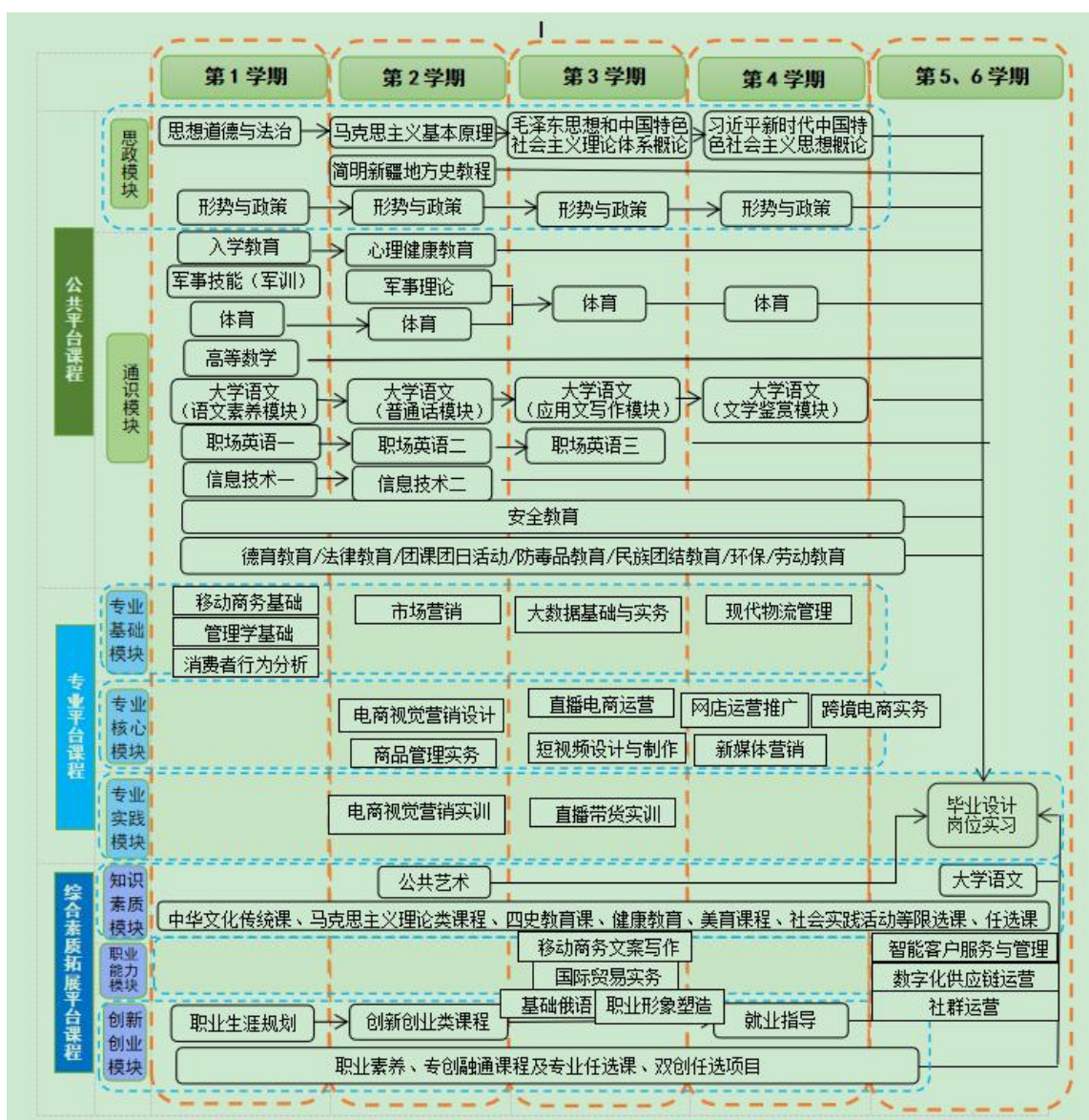
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核

心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理实一体化课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	电商视觉营销设计	通过理实一体化的教学方法，采用项目实战的教学案例，培养学生运用网络资源，深入理解网店视觉营销基础知识，掌握网店布局、文案视觉、商品主图设计、直通车推广图设计、钻石广告设计和产品图片细节优化等职业能力。
2	网店运营推广	通过理实一体化的教学方法，利用实训软件进行模拟训练，培养学生做到理论与实践相结合，巩固和加强对知识的理解，掌握网店规划与开设、商品运营、流量获取、营销转化、网店运营分析等职业能力。
3	直播电商运营	通过任务驱动教学方法，采用项目实战的教学案例，熟悉多样的直播营销模式，了解打造淘宝、抖音等主播人设的方式、技巧，熟悉直播流程，掌握直播场景的选择、直播带货的黄金法则等，初步具备电商直播的运营与管理能力。
4	新媒体营销	通过情境教学方法，采用多样的网络教学资源，熟悉新媒体运营基本方法，了解新媒体的特征，传播规律，广告投放技巧，运营策略一系列内容，激发学生对新媒体的兴趣，提高学生新媒体运营洞察与策略能力。
5	跨境电商实务	通过启发式教学方法，采用丰富的教学案例，培养学生掌握跨境电子商务的基本理论、发展趋势及前景熟悉跨境电商平台的规则及平台操作，掌握国际物流和国际支付知识、产品网上定价策略、熟知跨境电子商务相关法律法规等，提高学生的跨境电商运营能力。
6	商品管理实务	通过讨论式教学方法，采用丰富的企业教学案例，使学生了解商品学的基本概念和基本原理、掌握商品分类、商品质量、商品标准、商品检验、质量认证与监督、商品包装、商品养护的方法，为学生进行网店开设和运营奠定基础。

7	短视频设计与制作	通过理实一体化的教学方法，采用企业项目实战的教学案例，使学生掌握创意短片的文案策划与制作实现，掌握机位设置、构图、布景与摄影运镜技巧，学习各类影片布光技巧，熟悉影片制作全流程，参与项目实训，培养学生具备短视频的拍摄、剪辑的能力。
---	----------	--

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 154.5，总学时为 2520 学时。其中理论课 1172 学时，占总学时的 46.51%，实践课 1348 学时，占总学时的 53.49%；选修课 416 学时，占总学时的 16.51%。

（一）教学进程总体安排

课程类别		序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时								课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四		五	六		
										理论教学	实践教学				1	2		3	（前12周）	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3								马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3							马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2							马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2						马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3					马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5					马克思主义学院
		小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5		0		0	

通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2						学生处、团委、保卫处、教务处
	3	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√								学生处
	4	1403001C	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周								学生处
	5	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√							网络必修课
	6	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√					网络必修课
	7	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5								学生处
	8	1001001B-1001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1					通识学院
	9	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2								学生处
	10	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2								传媒艺术学院
	11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2								通识学院
	12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2							通识学院
	13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2						师范教育学院
	14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2							师范教育学院
	小计						37.5	504	354	150	10.5	6	3	1		0		0
专业基础模块	1	0501112A	移动商务基础	必修	√	3	48	28	20	4								经济管理学院
	2	0501113A	管理学基础	必修	√	3	48	28	20	4								经济管理学院
	3	0501114A	现代物流管理	必修	√	3	48	28	20				4					经济管理学院
	4	0501115A	消费者行为分析	必修	√	3	48	28	20	4								经济管理学院
	5	0501116A	大数据基础与实务	必修	√	3	48	28	20			3						经济管理学院
	6	0501117A	市场营销	必修	√	3	48	28	20		3							经济管理学院
	小计						18	288	168	120	12	3	3	4	0	0		0
专业核心模块	1	0501109B	电商视觉营销设计	必修	√	4	64	20	44		4							经济管理学院
	2	0501110B	网店运营推广	必修	√	3	48	10	38				4					经济管理学院
	3	05011	直播电商运营	必修	√	4	64	20	44			4						经济管理学院

综合素质拓展平台课程	块		11B	营	修													学院
		4	0501112B	新媒体营销	必修	√		3	48	10	38			4				经济管理学院
		5	0501113B	跨境电商实务	必修	√		3	48	10	38			4				经济管理学院
		6	0501114B	商品管理实务	必修	√		4	64	20	44		4					经济管理学院
		7	0501115B	短视频设计与制作	必修	√		4	64	20	44			4				经济管理学院
		小计						25	400	110	290	0	8	8	12	0	0	0
	专业实践模块	1	0501105C	电商视觉营销实训	必修		√	2	48		48		2w					经济管理学院
		2	0501106C	直播带货实训	必修		√	2	48		48			2w				经济管理学院
		3	0501107C	岗位实习	必修		√	28	560		560				6w	18w	4w	经济管理学院
		小计						32	656	0	656	0	0	0	0		0	0
综合知识模块		1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				网络课
	职业能力模块	11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）						10	160	160	0							
		1	0501118A	智能客户服务与管理	限选		√	2	32	18	14					6		经济管理学院
	职业能力模块	2	0501119A	数字化供应链运营	限选		√	2	32	18	14					6		经济管理学院
		3	0501120A	国际贸易实务	限选		√	2	32	18	14			2				经济管理学院
		4	0501121A	移动商务文案写作	限选		√	2	32	18	14			2				经济管理学院
		5	05011	社群运营	限		√	2	32	18	14					6		经济管理

六	6				4	8	1	0	6	19
合计		2	4		28	8	2	4	62	110

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，团队教师均为本科及以上学历，其中硕士研究生及以上学历占比 54%。团队具有丰富的教学经验与企业实践经历，职称、年龄梯队分布均匀，在教学、课程改革方面具有显著成果，能够较好带领团队开展教学等方面工作，与此同时学院将积极引进新教师，进一步优化教师结构。

2. 专业教师情况

移动商务专业教师以“四有好老师”的标准严格要求自我，积极开展课程教学改革和科学研究，具有扎实的专业理论功底和实践能力、具备从事较强信息化教学的能力。60%的教师取得相关资格证书，其中，1 人具有高级电子商务师证书，1 人具有高级物流师证书，1 人具有中级电子商务师证书，1 人具有中级物流师证书，3 人具有高级供应链管理师证书。专任教师均接受过国家职业教育教学方法的培训，在指导实践教学环节的能力和方方法都很成熟和完善，整体素质较高。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人肖复兴老师，具有副高级职称，能够较好地把握国内外电商行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计，专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

目前，移动商务专业有 5 名兼职教师，兼职教师主要有企业导师或有企业经历的外聘教师组成。后续将继续积极和本区域知名电商企业在加强教师企业锻炼、科研、实践教学等各个方面的沟通。以校企合作为载体，引进企业管理人员和优秀员工担任实践课程的指导和评价，通过发掘具有丰富实际工作经验，以及具有中级及以上相关专业职称的企业人员来校组建兼职教师队伍，对学生实习实训和职业发展规划进行指导。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻，满足常规教学需求。

2. 校内实训室基本条件

（1）电商综合实训室

电商综合实训室配备有网络运营系统、美工体系、客服系统等，完整地展示电商基本运营功能的实现。采用互动的教学模式，能够模拟网上商城来实现电商常用的几种交易模式，增强学生的学习积极性，切实提高教学水平。

（2）选品实训室

选品实训室配备有商品陈列展示及主播带货选品区，主要使学生掌握选品与策划、市场营销、移动商务文案写作等课程理论、实践和创新能力，学生通过实训，能进行直播营销相关的主播打造、选品、卖点提炼、脚本设计、直播流程设计等相关技能训练。

（3）直播实训室

直播实训室配备有两间多功能绿幕直播间，培养学生掌握直播电商基础、网店运营推广、客户关系管理、商务数据分析等课程理论、实践和创新能力，该实训室功能强大，能满足电商直播实战配套实训的基本要求和功能。

（4）跨境电商实训室

跨境电商实训室配备有多媒体设备、企业跨境实训平台、跨境电商展品等，支持跨境电商实务、国际贸易实务、国际货运代理、外贸业务操作、外贸单证、外贸商函等教学与实训于一体的综合实训室。

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地是对校内实训基地设备及环境的补充,可为学生提供实习场所,同时又是学生与社会连接的窗口。学院在围绕能够开展移动商务专业等实训活动,从基地对学生实训所需的实训设施齐备,提供的实训岗位、有无企业实训指导教师等因素,按照实训管理及实施规章等制度先后建立了天猫生态校园、瑞豪电子商务产业园、亚欧国际物资交易中心有限公司等校外实训实习基地。

4. 学生实习基地基本条件

学生实习基地是学生毕业前就业重要的载体,学院围绕企业能否能提供物流相关工作岗位、能涵盖当前相关产业发展的主流技术、接纳实习学生规模、保证实习学生日常工作、学习、生活规章制度建设等角度与已建立校外实训基地企业中遴选了以瑞豪电子商务产业园、亚欧国际物资交易中心有限公司、天猫生态校园等企业建立了学生实习基地。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

建设了以下相关信息化软硬件平台,全力支持本专业教学活动:

(1) 智慧教室: 可开展互动式、分组讨论等形式多样的教学活动,促进我校的课堂教学改革;

(2) 智慧职教云平台: 可实现 MOOC、智慧职教等混合式教学功能;

(3) 建设有多媒体教室及机房,支持学院信息化教学。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的专业课程教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电商行业各类国家标准，移动商务技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，鼓励学生到职教云、慕课、学习通、知到等平台自主学习，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论等。

（五）学习评价

理实一体类课程采用过程与结果并重评价方法；生产性实训课程参照企业评价标准采用过程考核为主的评价方法；顶岗实习由所在企业、实习指导老师共同评价。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 154.5 学分，其中必修课 128.5 学分，选修课 26 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 12 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低学分要求	12 学分	限选	10 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	语言类	第 4 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格类	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	北京鸿科经纬科技有限公司	网店运营推广	第 4 学期
	直播电商职业技能等级证书（中级）	南京奥派信息产业股份有限公司	直播电商运营	第 3 学期
	跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书（中级）	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	跨境电商实务	第 4 学期

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2024 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2024 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应移动商务产业和无线数字化技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《现代物流管理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024JG-04
制定人：现代物流管理专业团队
审核：2024 年 8 月新疆应用职业技术学院党委会审核通过
所属学院：经济管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：现代物流管理
专业代码：530802

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书、行业企业标准和证书
财经商贸大类 (53)	物流类 (5308)	C 制造业 F 批发和零售业 G 交通运输、 仓储和邮政业	仓储管理员 (4-02-06-01) ；物流服务师 (4-02-06-03)； 快递站点管理 师 (4-02-07-11)	仓储主管； 运输主管； 物流销售主管； 物流客户服务主 管； 快递站站长； 采购员； 物流项目经理	物流管理 1+X 职业技能等级 (中级)证书； 供应链运营职业 技能等级证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。
² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。
³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，适应新疆现代物流业高质量发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握智慧物流专业知识、技术技能和管理手段，具备市场开拓、项目运营、物流管理、快递管理、成本控制等职业能力，面向新疆大宗货物流通领域、商贸流通领域、跨境电商物流领域，服务新疆物流产业转型升级，能够从事采购管理、仓储管理、运输管理、配送管理、客户服务、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会

主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有从事现代物流管理工作所必需的人际沟通、自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。

(4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。

(5) 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识。

(6) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。

(7) 掌握物流运作的基本知识与方法。

(8) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。

(9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法。

(10) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

(11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

(12) 掌握国际贸易及货代知识和操作方法，熟悉外贸和物流专业词汇。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题和可持续发展的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够运用外语处理简单的英文函件、单证。

(4) 能够熟练运用 Office 等办公软件, 进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

(5) 掌握基本的劳动知识和技能, 正确使用常见劳动工具, 增强体力、智力和创造力, 具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

(6) 具有现代物流仓储、配送、运输与供应链业务运营与管理的能力。

(7) 具有利用大数据、人工智能等现代信息技术进行物流绩效评价与改进的能力。

(8) 具有利用仓储物流管理系统与物流运输管理系统完成仓储方案执行、运输调度计划制定的能力。

(9) 具有物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力。

(10) 具有物流项目开发、执行、跟踪和物流市场开发、客户维护的能力。

(11) 具有物流国际货运代理、物流全过程追溯的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	仓储主管	仓库内作业管理	具有商品检验、分类、养护管理，仓储与配送作业组织与实施，库存控制、仓储与配送信息管理的能力。	采购与供应管理、智慧仓配运营、物流成本与绩效管理、物流信息技术与应用、职业技能大赛实训。	全国职业技能大赛—智慧物流赛项、物流管理 1+X 证书
2	运输主管	运输调度	车辆配货配载处理、运输班线维护、车辆调度、审核，数据接收、制作单证；配送单据接收、反馈回单录入、车辆信息维护，以及配载管理、配送线路维护等能力。	智慧运输运营、现代物流基础、物流成本与绩效管理、物流信息技术与应用、物流设施设备。	中国物资储运协会—运输模拟经营赛项、物流管理 1+X 证书
3	物流销售主管	物流市场分析及服务营销	具有物流服务产品销售能力；订单信息处理，客户、商品信息数据维护、监控和单据复审；发货信息处理的能力。	现代物流基础、物流营销与客户关系、物流信息技术与应用、经济学、基础会计、大数据基础与实务。	全国职业技能大赛—供应链管理 中国物流学会—供应链大赛
4	物流客户服务主管	物流市场分析及服务营销	具有物流服务产品销售能力；订单信息处理，客户、商品信息数据维护、监控和单据复审；发货信息处理的能力。	现代物流基础、物流营销与客户关系、经济学、基础会计、物流信息技术与应用、大数据基础与实务。	全国职业技能大赛—供应链管理 中国物流学会—供应链大赛
5	快递站站长	快递站日常运营	具有快递站员工的日常管理和培训、业务管理、物流服务质量控制、安全管理、财务管理、市场开发、沟通协调、应急处理、日常运营等能力。	物流营销与客户关系、智慧仓配运营、智慧运输运营、物流成本与绩效管理、物流信息技术与应用。	全国职业技能大赛—智慧物流赛项

6	采购员	采购	具有生产所需原材料、半成品、产成品采购能力；成本意识与价值分析能力；对于报价单的内容有分析的技巧；良好的人际沟通与协调能力。	采购与供应管理、物流成本与绩效管理、经济学、基础会计、物流信息技术与应用、大数据基础与实务。	全国职业技能大赛-供应链管理 中国物流学会—供应链大赛
7	物流项目经理	物流项目维持与开发	具有制定物流成本预算、分析物流成本，运输安排、调配车辆和人员、物流系统设计、物流承运商的管理、维护与开发、物流供应商管理体系和管理决策、团队建设	物流项目运营、物流营销与客户关系、采购与供应管理、智慧仓配运营、智慧运输运营、生产物流管理、物流成本与绩效管理。	中国物资储运协会—业务数字化运营与分析赛项

六、课程设置及要求

（一）课程设置

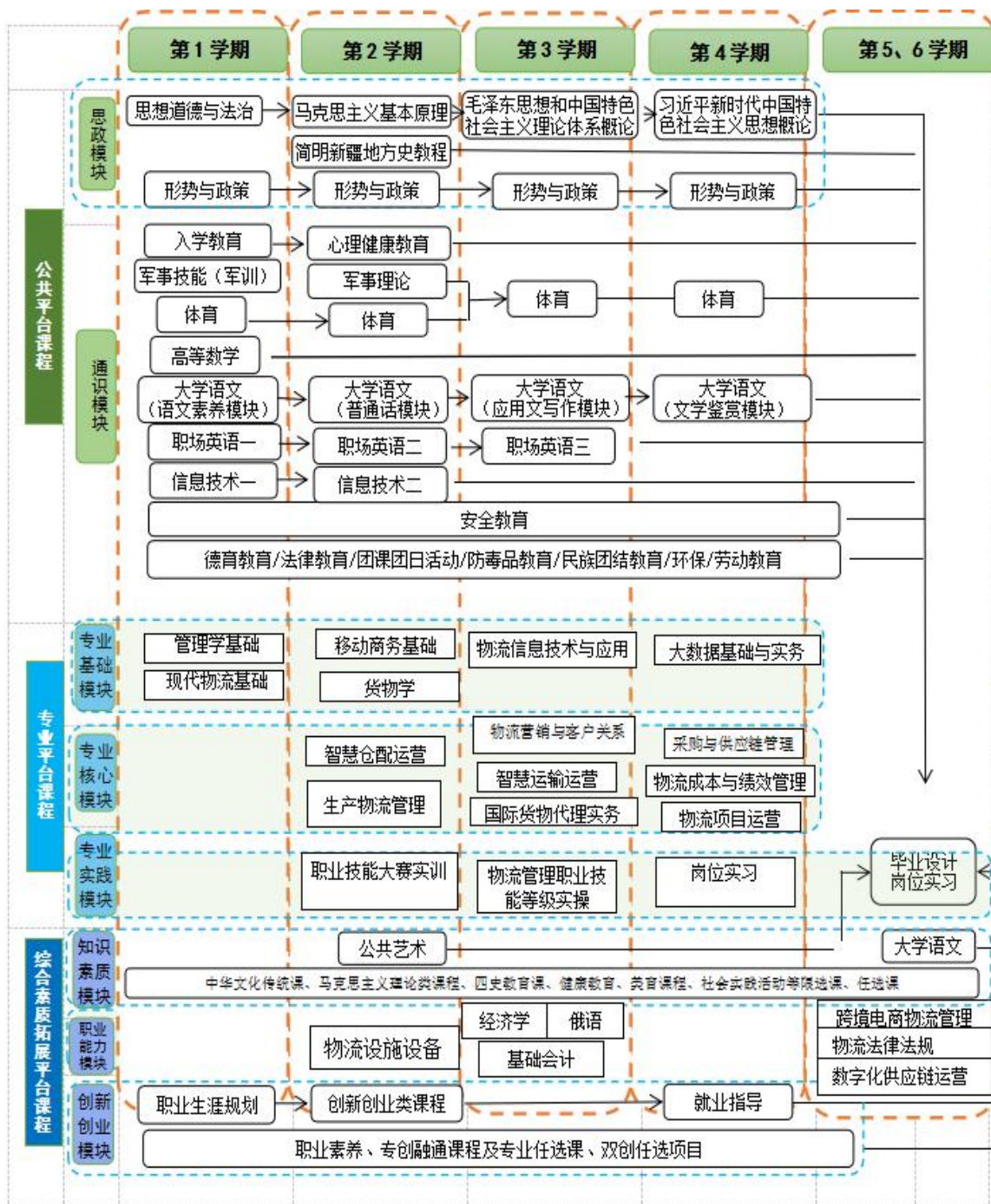
1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理实一体化课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

公共平台课程	思政模块	思想道德与法治、简明新疆地方史教程、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策
--------	------	---

	通识模块	安全教育、德育教育、高等数学、入学教育、军事技能、军事理论、体育、心理健康教育、信息技术、劳动教育、大学语文、职场英语一、二
专业平台课程	专业基础模块	管理学基础、物流信息技术与应用、现代物流基础、移动商务基础、货物学、大数据基础与实务
	专业核心模块	采购与供应管理、物流项目运营、物流成本与绩效管理、物流营销与客户关系、智慧仓配运营、智慧运输运营、国际货物代理实务、生产物流管理
	专业实践模块	职业技能大赛实训、物流管理职业技能等级实操、岗位实习
综合素质拓展平台课程	知识素养模块	限选课 11 门、任选课 1 门
	职业能力模块	物流设施设备、经济学、跨境电商物流管理、物流法律法规、数字化供应链运营、基础会计、俄语
	创新创业模块	职业生涯规划（必修）、就业指导（必修）、职业素养、创新创业类课程、专创融合课程、双创任选项目

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	智慧仓配运营	通过任务驱动教学法,采用项目实战的教学案例,深入理解仓储配送认知、设施设备认知、仓储作业管理(储位安排、入库接运、就地堆码、现场管理、就地盘点)、配送作业管理、仓储配送运营管理、配送中心规划等,培养学生具备智慧仓配运营能力。
2	智慧运输运营	通过案例教学法,采用项目实战的教学案例,深入理解运输管理基础知识、公路货物运输、水路货物运输、铁路货物运输、航空货物运输、管道货物运输、多式联运、货物运输保险与货物运输合同、运输决策与管理等,培养学生具备智慧运输运营能力。
3	采购与供应管理	通过任务驱动教学法、典型案例分析法、角色扮演教学法、项目教学法,采用项目实战的教学案例,深入理解供应商管理知识、招投标和相关法规知识、采购绩效知识等,培养学生具备供应商开发、选择和评价能力、制定供应商管理策略并执行、实施招标采购并签订采购合同、制定采购绩效考核指标并实施等能力。
4	物流营销与客户关系	通过启发式教学方法,采用丰富的教学案例,深入理解物流营销基础概述、物流营销市场分析、物流目标客户选择、物流服务项目开发、物流目标客户开发、物流营销策略制定、物流客户服务管理、物流营销等,培养学生具备物流营销与客户关系管理能力。
5	物流成本与绩效管理	通过理实一体化的教学方法,采用丰富的企业教学案例,深入理解物流成本的构成与分类、物流成本的核算、基于作业成本法的物流成本核算、物流成本预算、物流成本预测与决策、物流成本分析、物流成本控制、物流成本管理绩效评价等,培养学生具备物流成本与绩效管理能力。
6	国际货运代理实务	通过启发式教学方法,采用企业项目实战的教学案例,深入理解国际货运代理基础知识、国际海上货运代理、国际航空货运代理、国际多式联运等,培养学生具备国际货运代理实践操作能力。

7	物流项目运营	通过情境教学方法，采用多样的网络教学资源，深入理解物流业务运营管理、物流服务操作标准化、物流营业网点开发与设立、物流企业财务管理、物流企业绩效考核等，培养学生具备物流项目运营基础技能。
8	生产物流管理	通过任务驱动教学法、典型案例分折教学法、项目教学法，采用项目实战的教学案例，深入理解生产企业物流概述、采购物流管理、生产物流管理、回收废弃物物流管理、销售物流管理、第三方物流管理、物流信息管理等，培养学生具备产能计算能力、生产流程制定能力、物料需求计划能力等。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 157.5，总学时为 2568 学时。其中理论课 1223 学时，占总学时的 47.6 %，实践课 1345 学时，占总学时的 52.4 %；选修课 448 学时，占总学时的 17.4 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别		序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数								课程归属
						考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4前周	124后周	5	6中间6周教学周	6前4周实习, 后8周毕业设计	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3								马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3							马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2							马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2						马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3					马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5					马克思主义学院
		小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5		0	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2						学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0		3							师范教育学院
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√								学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周								学生处
		5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√							网络必修课
		6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√					网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5								学生处
		8	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1					通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2								学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2								传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2								通识学院
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2							通识学院
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2						师范教育学院
		14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2							师范教育学院
专业	专业	1	0501013A	管理学基础	必修	√		3	48	33	15	4							经济管理学院	

平台课程	基础模块	2	0501002A	物流信息技术与应用	必修	√		3	48	20	28			3					经济管理学院		
		3	0501014A	现代物流基础	必修	√		3	48	28	20	4							经济管理学院		
		4	0501004A	移动商务基础	必修	√		3	48	23	25		3						经济管理学院		
		5	0501005A	货物学	必修	√		3	48	35	13		3						经济管理学院		
		6	0501015A	大数据基础与实务	必修	√		3	48	10	38				4				经济管理学院		
		小计						18	288	149	139	8	6	3	4	0	0	0	0		
	专业核心模块	1	0501009B	采购与供应管理	必修	√		3	48	18	30				4					经济管理学院	
		2	0501010B	物流项目运营（专创融合课程）	必修	√		3	48	16	32				4					经济管理学院	
		3	0501011B	物流成本与绩效管理	必修	√		3	48	20	28				4					经济管理学院	
		4	0501004B	物流营销与客户关系	必修	√		3	48	22	26			3						经济管理学院	
		5	0501005B	智慧仓配运营	必修	√		3	48	18	30			3						经济管理学院	
		6	0501006B	智慧运输运营	必修	√		4	64	20	44				4					经济管理学院	
		7	0501007B	国际货物代理实务	必修	√		3	48	10	38				3					经济管理学院	
		8	0501008B	生产物流管理	必修	√		3	48	18	30			3						经济管理学院	
	小计						25	400	142	258	0	6	10	12			0	0	0		
	专业实践模块	1	0501005C	职业技能大赛实训	必修		√	2	48	0	48			2W							经济管理学院
		2	0501002C	物流管理职业技能等级实操	必修		√	2	48	0	48				2W						经济管理学院
		3	0501006C	岗位实习（毕业设计）	必修		√	28	560	0	560						6W	18W		12W	经济管理学院
		小计						32	656	0	656	0	0	0	0	0			0	0	0
	综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0									网络课
2				劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0									网络课	
3				健康教育	限选		√	1	16	16	0									网络课	
4				中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0									网络课	
5				四史教育	限选		√	1	16	16	0									网络课	
6				美育课程	限选		√	1	16	16	0									网络课	
7				公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0									专题讲座+网络课	
8				大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0									线下选修课	
9				信息技术二	限选		√	2	32	32	0									网络课	
10				职场英语三	限选		√	4	64	64	0				√					网络课	
11				社会实践活动（第二课堂成绩单）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√					团委	
12				公共选修课	任选		√	2	32	32	0									网络课	
小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）						10	160	160	0												

职业能力模块	1	0501007 A	物流设施设备	限选		√	2	32	12	20		2						经济管理学院	
	2	0501008 A	经济学	限选		√	2	32	26	6			2					经济管理学院	
	3	0501016 A	跨境电商物流管理	限选		√	2	32	14	18						6		经济管理学院	
	4	0501017 A	物流法律法规	限选		√	2	32	16	16							6	经济管理学院	
	5	0501018 A	数字化供应链运营	限选		√	2	32	14	18							6	经济管理学院	
	4	0501010 A	基础会计	任选		√	2	32	16	16			2					经济管理学院	
	5	0501012 A	俄语	任选		√	2	32	18	14			2					经济管理学院	
	小计							12	192	98	94	0	2	4	0	0	0	18	0
创新创业模块	1	1501001 A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2							招就中心	
	2	1501002 A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2				招就中心	
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0								网络课	
	4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0								网络课	
	5		专创融合课程（专业 课名称）	限选		√													
	6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32									
	小计							6	96	64	32	2	0	0	2		0	0	
合计(总学时数及周学时数)								157.5	2568	1223	1345	24	27.5	22.5	22.5		0	18	0

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	理论教学	学期周数
一	1	2						1	12	15
二	2		2					1	16	19
三	3		2					1	16	19

四	4				6			1	12	19
五	5				18			0	0	18
六	6				4	8		0	6	18
合计		2	4	0	28	8	0	4	62	108

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，团队教师均为本科及以上学历，具有丰富的教学经验与企业实践经历，职称、年龄梯队分布均匀，其中副教授及以上职称占比 20%，双师型教师占比 60%以上，在教学、课程改革方面具有显著成果，能够较好带领团队开展教学等方面工作，与此同时学院将积极引进新教师，进一步优化教师结构。

2. 专业教师情况

现代物流管理专业专任教师以“四有好老师”的标准严格要求自我，具有扎实的专业相关理论功底和实践能力、能够从事较强信息化教学能力，积极开展课程教学改革和科学研究。60%的教师取得相关资格证书，其中，6 人具备供应链管理师证书（一级 3 人、二级 1 人、三级 2 人），2 人具有物流师证书（高级 1 人、中级 1 人），2 人具有电子商务师证书（高级 1 人、中级 1 人），1 人具有报关证，1 人具有报检证。专任教师都接受过国家职业教育方法的培训，在指导实践教学环节的能力和 method 都很成熟和完善，整体素质较高。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人肖复兴具有副高职称，能够较好地把握国内外物流管理行业，专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计，专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

目前，现代物流管理专业有 5 名兼职教师，其中 4 名是企业导师，我们将继续积极和本区域知名物流企业在加强教师企业锻炼、科研、实践教学等各个方面的沟通，以校企合作为载体，引进企业管理人员和优秀员工担任实践课程的指导和评价，通过发掘具有丰富实际工作经验，以及具有中级及以上相关专业职称的企业人员来校组建兼职教师队伍，对学生实习实训和职业发展规划进行指导。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

（1）立体仓储实训室

实训室配备有立体仓库、货架、托盘、周装箱、条码扫描器、条码打印机、WMS（仓储管理系统）、DPS（电子标签拣选系统）、理货台等；支持现代物流管理要求下智能化要求，能实现仓储管理过程中出入库实训岗位技能。

（2）配送实训室

实训室配备有重型货架、托盘、叉车、DPS（电子标签拣选系统）、手持终端、条码扫描器、条码打印机、模拟厢式货车、配送管理软件、包装箱等，主要用于仓储管理过程中出入库现场实践教学和学生的现场实训操作，能实现仓储与配送作业实训岗位技能。

（3）包装实训室

实训室配备有台秤、手动打包机、半自动打包机、搬运车、手动打包钳、钢带打包机、卡钳、全自动缠绕膜机、周转箱等，主要用于出入库货物的包装处理实践教学，能实现仓储管理过程中包装作业实训岗位技能。

（4）物流软件实训室

实训室配备有投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、第三方物流管理模拟系统、运输管理系统、供应链管理优化软件、物流营销软件、电脑及桌椅等；支持现代物流管理、仓储与配送管理、运输管理、物流信息管理、采购与

供应链管理、物流营销、物流成本管理等课程的软件教学与虚拟实训，能实现现代物流管理实训岗位技能。

（5）流通加工物流实训室

实训室配备有 RFID 终端、RFID 读写设备、上下循环组装生产线、组装工作台、链式输送机、台车、搁板式货架等主要用于对物流加工作业过程的实践教学和学生的现场实训，能实现现代物流管理过程中流通加工作业实训岗位技能。

3. 校外实训实习基地基本条件

校外实训基地是对校内实训基地设备及环境的补充，可为学生提供实习场所，同时又是学生与社会连接的窗口。学院在围绕能够开展现代物流管理专业等实训活动，从基地对学生实训所需的实训设施齐备，提供的实训岗位、有无企业实训指导教师等因素，按照实训管理及实施规章等制度先后建立了新疆九州通医药公司、奎屯九州通医药公司、阿克苏九州通医药公司、奎屯泽惠果蔬配送有限公司、新亚科工贸有限责任公司、新疆天顺供应链股份有限公司、新疆菜鸟集团有限公司等校外实训实习基地。

4. 支持信息化教学方面的基本条件

学院积极推进现代高职教育教学手段的利用，加大对信息化教学方面的督促，目前现代物流管理专业通过学院与智慧职教、中物流行指委、深圳中诺思公司等平台沟通和建立了部分可利用的数字化教学资源库；已有教师利用信息化教学资源、教学平台，

创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升了教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准，现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，鼓励学生到职教云、慕课、学习通、知到等平台自主学习，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

讲练结合、理实一体类课程采用过程与结果并重评价方法；生产性实训课程参照企业评价标准采用过程考核为主的评价方法；顶岗实习由所在企业评价。

（六）质量管理

1. 院系和教研室建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养的规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况，在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 157.5 学分，其中必修课 129.5 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 12 学分，创新创业选修课不低于 6 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低学分要求	12 学分	限选	10 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课最低学分要求	6 学分	限选	4 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第四学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	信息技术	第三学期
职业技能等级或职业资格类	物流管理职业技能中级证书	中物联物流采购培训中心	物流管理职业技能等级实操	第四学期
	供应链运营职业技能等级证书	中物联物流采购培训中心	采购与供应管理	第四学期

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2024 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2024 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应现代物流产业和智慧物流技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《供应链运营》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024JG-05

制定人：供应链运营专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：经济管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：供应链运营

专业代码：530810

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
财经商贸大 类(53)	物流类(5308)	C 制造业 F 批发和零 售业 G 交通运输、 仓储和邮政 业	供应链管 理师 (4-02-06 -05) 物流服务 师	采购岗位群：采购 主管，招投标主 管，供应商主管 生产岗位群：生产 计划主管，物料供 应主管	供应链运营职业 技能等级认证； 物流管理职业技 能等级认证

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

		供应链管理 服务（7224）	（4-02-06 -03） 采购人员 （4-05-01 ）	物流岗位群：仓储 主管，运输主管， 物流运营主管 供应链岗位群：供 应链运营主管	
--	--	-------------------	---	--	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向采购、生产、物流及供应链等岗位群，掌握采购、生产、仓储、运输、物流管理、供应链运营等知识和技术技能，具备较强的供应链运营服务、解决供应链运营实际问题等能力，具有精益求精的工匠精神，能从事采购策略、生产计划、仓储服务、运输调度、物流管理、供应链运营等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责

任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动；能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养

成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 熟悉采购策略、生产计划与供应链相关知识体系；

(4) 掌握运输、仓储、配送、包装、信息管理、国际物流和货运代理等物流运作的基本知识与方法。

(5) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。

(6) 掌握供应链运营数据分析、成本与质量控制、资源统筹及进度管理的基本知识和方法。

(7) 掌握供应链信息技术运用的基本知识和方法。

(8) 熟悉大数据、供应链金融、智慧物流等现代物流发展的新知识、新技术。

(9) 熟悉供应链运营的成本控制和资源管理，掌握供应链运营的优化和提高效益的方法。

3. 能力

(1) 具备基本的政治知识和政策法规，能够规避风险，维护国家和企业的利益。

(2) 熟悉相关法律法规和企业管理规则，能够运用法律法

规和企业管理制度进行合同签订、货款支付等法律风险防范。

（3）具备生产计划、采购、供应链等知识体系技能，能够进行供应链运营管理，协调采购、生产、物流等活动。

（4）具备运输、仓储、配送、包装、信息管理、国际物流和货运代理等物流运作技能，能够规划和管理物流运作，提高物流效率。

（5）具备物流作业及现场管理的基本流程技能，能够进行物流现场管理，保证物流作业的顺利进行。

（6）能够运用供应链运营数据分析、成本与质量控制、资源统筹及进度管理的基本技能，进行数据分析，控制质量和成本，统筹资源，确保供应链的顺利进行。

（7）能够运用供应链信息技术的基本技能和方法提高供应链效率和准确性。

（8）能够运用大数据、供应链金融、智慧物流等现代物流发展的新知识、新技术，提高物流效率和降低成本。

（9）能够将数据分析和技术处理方法运用到实际工作岗位中，能够运用数据分析工具和软件进行数据分析和处理，从而为供应链运营各环节提供有效的解决方案。

（10）在掌握仓储和物流管理的方法和技巧基础上，能够优化仓储和物流运作流程物流运作流程，提高物流效率。

（11）在掌握供应链运营的成本控制和资源管理技能基础上，能够控制成本和资源，实现供应链运营的优化和提高效益。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创
1	采购岗位群: 采购主管、招投标主管、供应商主管	(1) 采购订单处理	能分析采购订单的有效性; 能评估采购订单需求有效性; 能处理异常采购订单。	采购与供应链管理	ERP 沙盘模拟大赛; 供应链管理师赛项
		(2) 招投标管理	能制定招投标方案; 能选择投标方案; 能编写招标文件。		
		(3) 供应商管理	能收集并处理供应商信息; 能执行供应商选择策略。		
2	生产岗位群: 生产计划主管、物料供应主管	(1) 生产计划执行支持	能采集并处理产能数据; 能处理生产计划变更。	智能生产运作	ERP 沙盘模拟大赛; 供应链管理师赛项
		(2) 能力需求计划管理	能根据主生产计划编制能力需求计划; 能根据能力需求计划编制生产能力配置计划; 能编制产能外包计划。		
		(3) 物料控制	能收集并处理物料库存数据; 能设定物料库存指标。		
3	物流岗位群: 仓储主管、运输主管、物流运营主管	(1) 仓储运营	能设计仓储作业流程优化方案; 能测量仓储绩效指标。	供应链智慧仓配运营	ERP 沙盘模拟大赛; 供应链管理师赛项; 智慧
		(2) 运输与配送运营	能设计运输与配送作业流程优化方案; 能测量运输与配送绩效指标。		
		(3) 物流业务外包	能收集并处理外包业务数据; 能测量供应链外包服务绩效指标。		
4	供应链岗位群	供应链运营	对供应链中的物流、商流、信息流和资金流进行设计、规划、控制和优化, 将订单管理、采购执行、物流管理、资金融通、数据管理、贸易商务、结算等进行一体化整合的服务。	供应链管理实务; 供应链规划与优化; 供应链金融; 供应链数据分析	供应链管理师赛项

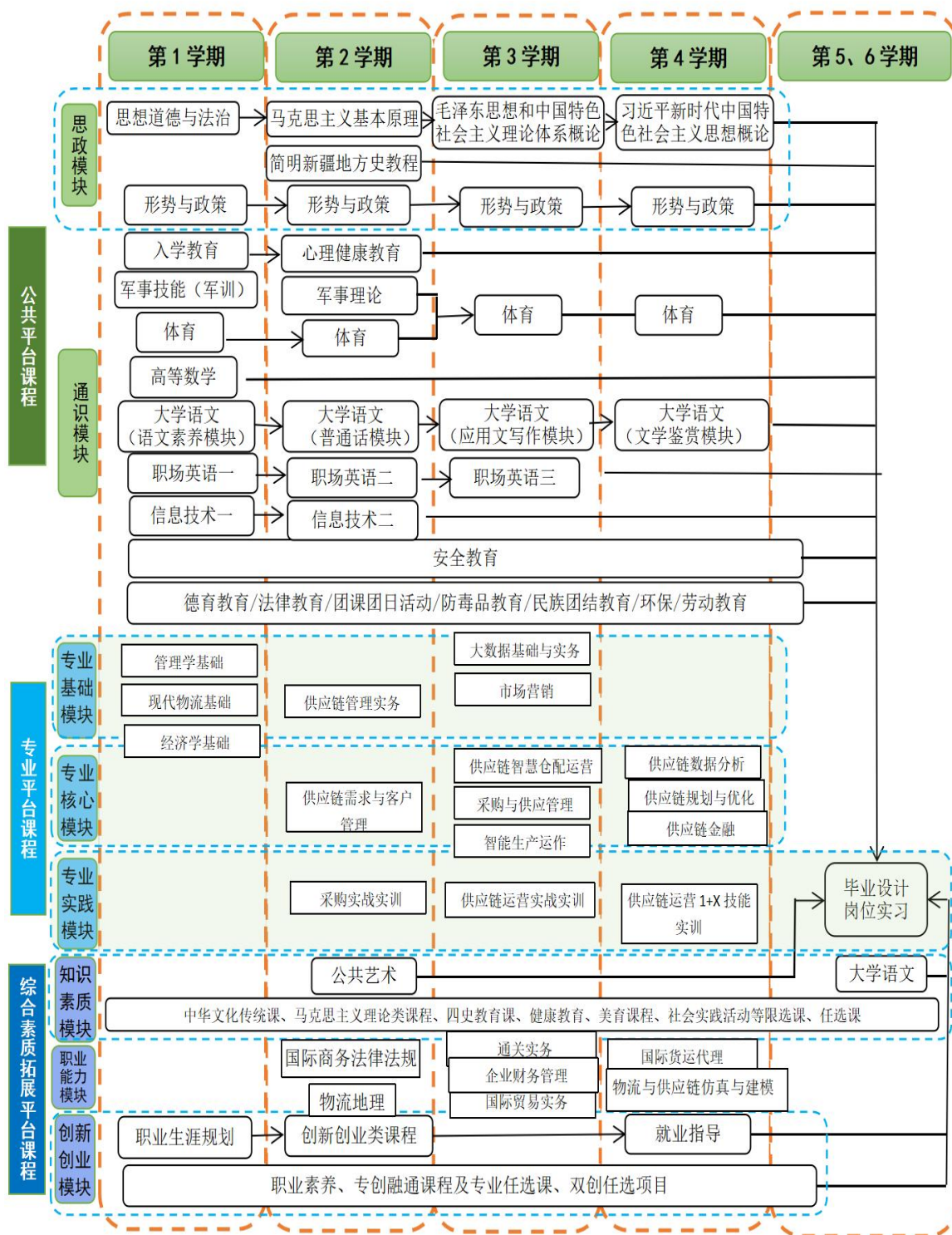
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理实一体化课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	供应链需求与客户管理	通过任务驱动教学法、典型案例分析教学法、角色扮演教学法、项目教学法,采用项目实战的教学案例,深入理解需求预测方法、供应链协同预测方法、客户管理基本知识等,培养学生具备协同预测与数据分析能力、销售与运营数据搜集分析能力,渠道管理能力。
2	供应链智慧仓配运营	通过任务驱动教学法、典型案例分析教学法、角色扮演教学法、项目教学法,采用项目实战的教学案例,深入理解仓配中心规划方法、仓配中心运营方法、仓配业务绩效考核方法等,培养学生具备供应链仓配中心设计能力、仓配业务运营能力、仓配业务绩效指标设计能力等。
3	采购与供应链管理	通过任务驱动教学法、典型案例分析教学法、角色扮演教学法、项目教学法,采用项目实战的教学案例,深入理解供应商管理知识、招投标和相关法规知识、采购绩效知识等,培养学生具备供应商开发、选择和评价能力、制定供应商管理策略并执行、实施招标采购并签订采购合同、制定采购绩效考核指标并实施等能力。
4	智能生产运作	通过任务驱动教学法、典型案例分析教学法、角色扮演教学法、项目教学法,采用项目实战的教学案例,深入理解产能规划基本知识、产品与服务生产流程知识、物料计划知识等,培养学生具备产能计算能力、生产流程制定能力、物料需求计划能力等。
5	供应链数据分析	通过任务驱动教学法、典型案例分析教学法、角色扮演教学法、项目教学法,采用项目实战的教学案例,深入理解供应链大数据分析工具操作技能、供应链大数据整理方法、供应链大数据分析、挖掘方法等,培养学生具备大数据思维、数据管理能力、结果展现能力等。
6	供应链规划与优化	通过任务驱动教学法、典型案例分析教学法、角色扮演教学法、项目教学法,采用项目实战的教学案例,深入理解市场需求预测、采购计划编制、生产计划编制、物流计划编制等,培养学生具备结合现实情况制定供应链战略规划方案、进行产品供应链设计和匹配等。
7	供应链金融	通过任务驱动教学法、典型案例分析教学法、角色扮演教学法、项目教学法,采用项目实战的教学案例,深入理解供应链金融的概念、供应链金融的种类与特点、生产运营领域、贸易流通领域、物料领域、商业银行等不同领域的供应链金融、智能时代智慧供应链条件下电子商务领域的供应链金融和互联网供应链金融等,培养学生具备全面分析供应链金融的实质、产业供应链金融创新的基本规律以及运营中存在的风险,推动供应链金融健康发展、真正为实体经济特别是中小微企业提供融资服务等。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 156.5，总学时为 2520 学时。其中理论课 1128 学时，占总学时的 44.8%，实践课 1392 学时，占总学时的 55.2%；选修课 496 学时，占总学时的 19.7%。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
	2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
	3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
	4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
	5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
	6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处

	3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					学生处
	4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					学生处
	5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√				网络必修课
	6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√		网络必修课
	7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5					学生处
	8	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院
	9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2					学生处
	10	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2					传媒艺术学院
	11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2					通识学院
	12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2				通识学院
	13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
	14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2				师范教育学院
	小计						37.5	504	354	150	10.5	6	3	1	0	0
专业基础模块	1	GJ1B771	管理学基础	必修	√		3	48	28	20	4					经济管理学院
	2	GJ1B773	现代物流基础	必修	√		3	48	28	20	4					经济管理学院
	3	GJ1B774	经济学基础	必修	√		3	48	28	20	4					经济管理学院
	4	GJ1B775	大数据基础与实务	必修	√		3	48	28	20			3			经济管理学院
	5	GJ1B778	供应链管理实务	必修	√		3	48	28	20		3				经济管理学院
	6	GJ1B777	市场营销	必修	√		3	48	28	20				3		经济管理学院
	小计						18	240	130	110	12	3	3	0	0	0
	1	GJ1B779	供应链需求与客户管理	必修	√		3	48	16	32		3				经济管理学院
	2	GJ1B780	供应链智慧仓配运营	必修	√		3	48	16	32			3			经济管理学院
专业核心模块	3	GJ1B781	采购与供应管	必修	√		3	48	16	32			3			经济管理学

块			理														院
	4	GJ1B782	智能生产运作	必修	√		3	48	16	32			3				经济管理学院
	5	GJ1B783	供应链数据分析	必修	√		4	64	16	48				4			经济管理学院
	6	GJ1B784	供应链规划与优化	必修	√		4	64	16	48				4			经济管理学院
	7	GJ1C794	供应链金融	必修	√		2	32	16	16				2			经济管理学院
	小计						22	352	112	240	0	3	9	10	0	0	
专业实践模块	1	GJ1C786	采购实战实训	必修		√	2	48		48		2w					经济管理学院
	2	GJ1C787	供应链运营实战实训	必修		√	2	48		48			2w				经济管理学院
	3	GJ1C788	供应链运营1+X 技能实训	必修		√	2	48		48				2w			经济管理学院
	4	GJ1C789	岗位实习	必修		√	28	560		560					18w	18w	经济管理学院
	小计						34	704	0	704	0	0	0	0	0	0	
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0						专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0						线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√			网络课
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√		团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						
	小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）						10	160	160	0							

职业能力模块	1	GJ1C790	国际商务法律 法规	任选		√	2	32	16	16		2					经济管理学院
	2	GJ1C791	物流地理	任选		√	2	32	16	16		2					经济管理学院
	3	GJ1C792	通关实务	限选		√	2	32	10	22			2				经济管理学院
	4	GJ1C793	企业财务管理	限选		√	2	32	10	22			2				经济管理学院
	5	GJ1B776	国际贸易实务	限选		√	2	32	16	16			2				经济管理学院
	6	GJ1C795	国际货运代理	限选		√	2	32	10	22				2			经济管理学院
	7	GJ1C796	职业形象塑造	任选		√	1	16	12	4				1			经济管理学院
	8	GJ1C797	物流与供应链 仿真与建模	任选		√	2	32	10	22				2			经济管理学院
	小计						15	240	100	140	0	4	6	5	0	0	
创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	5		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							
	小计						6	96	64	32	2	0	0	2	0	0	
合计（总学时数及周学时数）							156.5	2520	1128	1392	28	20.5	23.5	21.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	12	15
二	2		2					1	16	19
三	3		2					1	16	19
四	4		2					1	16	19
五	5				10	8	1	0	0	19
六	6				18		1	0	0	19
合计		2	6		28	8	2	4	60	110

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前，团队教师均为本科及以上学历，具有丰富的教学经验与企业实践经历，职称、年龄梯队分布均匀，其中副教授及以上职称占比 20%，在教学、课程改革方面具有显著成果，能够较好带领团队开展教学等方面工作，与此同时学院积极推进校企合作，引入企业优秀人才参与教学，进一步优化教师结构。

2. 专业教师情况

供应链运营专业专任教师以“四有好老师”的标准严格要求自我，具有扎实的专业相关理论功底和实践能力、能够从事较强信息化教学能力，积极开展课程教学改革和科学研究。60%的教师取得相关资格证书，其中，1 人具有高级物流师证书，1 人具有中级物流师证书，1 人具有高级电子商务师证书，1 人具有中级电子商务师证书，1 人具有报关证，1 人具有报检证。专任教

师都接受过国家职业教育方法的培训，在指导实践教学环节的能力和 方法都很成熟和完善，整体素质较高。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人为肖复兴老师，具有副高级职称，能够较好地把握国内外物流行业的专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

目前，供应链运营专业有 5 名兼职教师，我们将继续深化校企合作，在加强教师企业锻炼、科研、实践教学等各个方面积极和本区域知名物流企业进行沟通，以校企合作为载体，引进企业管理人员和优秀员工担任实践课程的指导和评价，通过发掘具有丰富实际工作经验、以及具有中级及以上相关专业职称的企业人员来校组建兼职教师队伍，对学生实习实训和职业发展规划进行指导。

（二）教学设施

通过校企合作不断完善教学设施，主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保

持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

（1）智慧物流生产性实训基地

实训室配备有入库、存储、出库等设备，主要对接《现代物流基础》、《智慧仓储》《物流设施与设备》等课程，能实现智慧物流、供应链管理实战、1+X 职业技能等级操作、企业生产性物流等实训岗位技能。

（2）供应链模拟实训室

实训室配备有高性能计算机房及供应链运营实战软件，能实现供应链管理赛项的训练及日常相关教学等实训岗位技能。

（3）物流软件实训室

实训室配备有投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、第三方物流管理模拟系统、运输管理系统、供应链管理与优化软件、物流营销软件、电脑及桌椅等；支持现代物流管理、仓储与配送管理、运输管理、物流信息管理、采购与供应链管理、物流营销、物流成本管理等课程的软件教学与虚拟实训。

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地是对校内实训基地设备及环境的补充，可为学生提供实习场所，同时又是学生与社会连接的窗口。学院在围绕能够开展现代物流管理专业等实训活动，从基地对学生实训所需

的实训设施齐备，提供的实训岗位、有无企业实训指导教师等因素，按照实训管理及实施规章等制度先后建立了新疆九州通医药公司、奎屯九州通医药公司、阿克苏九州通医药公司、奎屯泽惠果蔬配送有限公司、新亚科工贸有限责任公司、新疆天顺供应链股份有限公司等校外实训实习基地。

4. 支持信息化教学方面的基本条件

（1）建设有多媒体教室及机房，支持信息化教学；

（2）智慧教室：可开展互动式、分组讨论等形式多样的教学活动，促进我校的课堂教学改革；

（3）数字化教学资源库：与智慧职教、中物流行指委、深圳中诺斯公司等平台建立了部分可利用的数字化教学资源库学生可实现课后自主学习。

（三）教学资源

通过校企合作，不断丰富教学资源，主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及企业案例等数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的专业课程教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富

有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电商行业各类国家标准，移动商务技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，鼓励学生到职教云、慕课、学习通、知到等平台自主学习，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求，实现产教融合的数字化教学资源共享。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论，同时通过校企合作，引入企业实际项目，丰富教学方法。

（五）学习评价

理实一体类课程采用过程与结果并重评价方法；生产性实训课程参照企业评价标准采用过程考核为主的评价方法；顶岗实习由所在企业评价。

（五）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计 & 专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课教研活动，促进校企合作的教學管理规范化。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校生态业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量，以适应产教融合的发展需求。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 156.5 学分，其中必修课 125.5 学分，选修课 31 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 10 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第 3 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	信息技术	第 4 学期
职业技能等级或职业资格类	物流管理职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心	物流管理基础	第 4 学期
	供应链运营职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心	供应链规划与优化	第 4 学期
	采购师等级证书	北京中物联物流采购培训中心	采购与供应管理	第 4 学期

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2024 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2024 版人才培养

方案的通知》编制。

2. 为适应电商物流产业、智能制造产业和智慧物流与供应链技术的快速发展,在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《建筑工程技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024JZ-01

制定人：建筑工程技术专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：建筑工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：建筑工程技术

专业代码：440301

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
土木建筑 大类 (44)	土建施工类 (4403)	房屋建筑业 (47)	建筑工程技术人 员(2-02-18)； 建筑信息模型技 术员 (4-04-05-04)	施工员；质检员； 安全员；资料员； 材料员； 建筑信息模型技 术员；	施工员；安全员； 资料员；建筑信 息模型(BIM)； 建筑工程施工工 艺实施与管理；

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统（osta.org.cn/fenlei.html）查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向建筑施工企业一线的施工管理岗位，掌握土建施工的岗位技能、专业知识和应用知识，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，能从事建筑工程施工一线技术与管理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共

同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

针对复杂工程问题，能够选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维和强烈的社会责任感。能够利用建筑工程施工与管理知识，建立基于工程相关背景知识进行合理分析。建立并保持终身学习、持续学习习惯，理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响具有可持续发展的能力。能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任，具有职业规范的养成能力。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或

爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3) 掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识；

(4) 掌握建筑工程测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、建筑工程施工组织管理方面的知识；

(5) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识；

(6) 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识；

(7) 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能熟练识读土建专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图；

(4) 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，

能进行建筑材料的常规检测并判断合格与否；

（5）能应用测量仪器熟练地进行施工测量与建筑变形观测；

（6）能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制单位工程施工组织设计；

（7）能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题；

（8）能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控；

（9）能正确实施并处理施工中的建筑构造问题；

（10）能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题；

（11）能根据建筑工程实际进展收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料；

（12）能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程投标；

（13）能应用 BIM 等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作；

（14）能熟练进行 1-2 个土建主要工种的基本操作。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	建筑工程施工员（核心岗位）	（1）按施工 图规范和要求组织施工，合理安排和使用劳动力、材料和机械设备。	（1）能够在项目经理的直接领导下开展工作。	工程制图与识图 工程测量 建筑设备与识图 建筑力学与结构 土力学与地基基础 建筑施工技术 建筑施工组织 装配式建筑施工技术 土木工程 CAD BIM 建模技术	建筑施工 工艺实施 与管理 1+X 证书； 建筑施工 企业关键技术岗位 八大员：施工员
			（2）能够准确识读施工图纸能够认真熟悉施工图纸、编制施工组织设计方案和施工方案，编制各单项工程进度计划及人、材、机计划。		
			（3）能够编制、组织职工按期开会学习，完成工程的各项施工任务。		
			（4）能够根据本工程施工现场合并处于合格状态，确保工程顺利进行。		
		（2）负责单位工程的技术、质量、安全和文明施工管理，施工前必须认真做好对作业班组的技术、质量、安全交底工作，施工中经常检查督促。	（1）能够合理调配生产要素，严密组织施工确保工程进度和质量。	建筑工程质量与安全管理 建筑信息模型应用 建筑工程计量与计价 建筑 CAD 实训 建筑工程测量实训 建筑工种实训 BIM 建模实训 施工组织设计实训	
			（2）能够协同项目经理，保证施工顺利进行，维护企业的信誉和经济利益。		
		（3）认真做好施工记录，及时收集整理单位工程的技术资料和竣工验收资料。负责对质量、安全等检查存在的问题整改。	（1）能够编制工程总进度计划表和月进度计划表及各施工班组的月进度计划表并能够向各班组下达施工任务书及材料限额领料单。		
			（2）能够组织隐蔽工程验收，参加分部分项工程的质量评定并能够参加图纸会审和工程进度计划的编制。		

2	质检员	(1) 从事土建工程质量检测,熟悉质量检测规范。	(1) 能够制订工程质量控制的措施和方案,并具体组织实施。	建筑施工技术 建筑施工组织 建筑工程质量与安全管理 工程材料与检测 装配式建筑施工技术	建筑施工企业关键技术岗位八大员:质检员
		(2) 对在建工程的质量安全检查,掌握质量安全检查规范,分析处理质量安全动态管理。	(1) 能够督促班组搞好自检、互检工作,负责满足项目部检测器具使用要求,进行项目质量管理,参加项目工程质量评定工作。		
		(3) 做好项目重点部位及重要环节的检验工作,做好项目质量问题的解决以及反馈工作,并做好整改过程的督促。	(1) 能够督促班组搞好自检、互检工作,负责满足项目部检测器具使用要求,进行项目质量管理,参加项目工程质量评定工作。 (2) 能够做好工程质量。		
3	安全员	(1) 按照国家安全生产方针和地方政府及行业主管部门的规定,落实项目部安全生产责任制,监督检查各施工班级及工人落实安全技术措施和按工作规程施工。	(1) 能够参与编制安全专项施工方案,参与编制安全技术交底文件,并实施安全技术交底。	工程材料与检测 工程制图与识图 建筑力学与结构 建筑施工技术 建筑施工组织 建筑工程质量与安全管理	建筑施工企业关键技术岗位八大员:安全员
			(2) 能够参与项目文明工地、绿色施工管理。		

		(2) 在质安部经理领导下,负责公司安全生产工作。	(1) 能够编制、收集、整理施工安全资料。		
		(3) 落实安全生产有关规定,督导项目部做好安全教育、培训、安全生产标准化工作,并跟踪落实情况。	(1) 能够参与对施工机械、临时用电、消防设施进行安全检查,对防护用品与劳保用品进行符合性判断,并能够组织实施项目作业人员的安全教育培训。		
		(4) 负责对施工现场的安全和文明生产的检查、巡查,发现隐患及时处理,并上报检查情况。	(1) 能够识别施工现场危险源,并对安全隐患和违章作业进行处置		
			(2) 能够参与安全事故的救援处理、调查分析		
4	资料员	(1) 项目资料、图纸等档案的收集、管理。	(1) 能够建立和管理施工资料台帐,进行施工资料交底。	工程材料与检测 建筑工程资料管理 建筑法规 建筑工程质量与安全管理	建筑施工企业关键技术岗位八大员:资料员;
			(2) 能够完成设计变更、隐蔽工程资料、材料合格证、检验报告等工程资料的收集和审查。		
			(3) 能够完成项目进度资料(施工进度、分包进度)的收集和管理工作。		
		(2) 参加分部分项工程的验收工作	(1) 负责项目部洽商记录、来往函件、对外发文的及时接收、整理及保存。		
			(2) 负责竣工验收资料及竣工图的验收与移交。		

		(3) 负责计划、统计的管理工作,完成工程部经理交办的其他任务。	(1) 负责编制及审核项目部开工报告、技术交底记录、图纸会审记录、施工组织方案、延期报告等综合资料。 (2) 编制施工周报、月报、产值、资金使用计划等资料,及时提交总部职能部门。		
5	材料员	(1) 负责工程进场材料质量和数量审核,与采购部和供货商对接,协助质检员进行进场材料检验和清退工作。 (2) 掌握材料的库存情况,及时调整材料供应计划。 (3) 及时掌握现场的工程变更情况,及时供料,与班组进行材料移交事宜。	(1) 能够对进场材料进行质量检验,并合理的存放。 (2) 能够根据材料的使用情况及损耗材料统计,及时进行分析与反馈。 (1) 熟悉现场所用的各种材料。 (2) 能够进行材料计划编制、材料选购、组织材料进场,保证材料供应。 (1) 能够随时进行市场信息调查、收集、整理、反馈。 (2) 能够参加项目部及公司工作会议,认真完成会议决议。	工程材料与检测 建筑施工技术 建筑工程质量与安全管理 建筑施工组织	建筑施工企业关键技术岗位八大员:材料员
6	建筑信息模型技术员	(1) 协同作业管理	(1) 能完成结构、建筑模型检查审核。 (2) 能完成土建与其他专业间协同配合的数据交换、模型更新管理。 (3) 能合理分配建筑、结构专业内协同工作集和权限管理。	建筑施工技术 建筑施工组织 土木工程 CAD BIM 建模技术 建筑信息模型应用 建筑 CAD 实训 BIM 建模实训	建筑信息模型(BIM)“1+X”证书;

			(4) 能完成建筑信息模型应用过程中的协同设计问题整理, 并与相关方 协调解决问题。		
		(2) 土建应用管理	(1) 能够初步完成图纸校核、技术核定。		
			(2) 参与招投标工作, 完成项目建筑信息模型应用策划, 制定建筑信息模型应用方案。		
			(3) 能够组织人员对建筑及结构专业建筑信息模型搭建、工程量汇总、二维出图相关工作。		
		(3) 成果资料管理	(1) 能完成土建与其他专业之间协同设计的交互管理。		
			(2) 能正确将建筑、结构各专业构件的工程量清单输出。		
			(3) 能完成场地平面布置方案、重难点施工工艺、施工进度、室内外漫游 等模拟, 预留预埋孔洞出图。		
			(4) 能完成土建方向建筑信息模型交付成果的质量检验。		

六、课程设置及要求

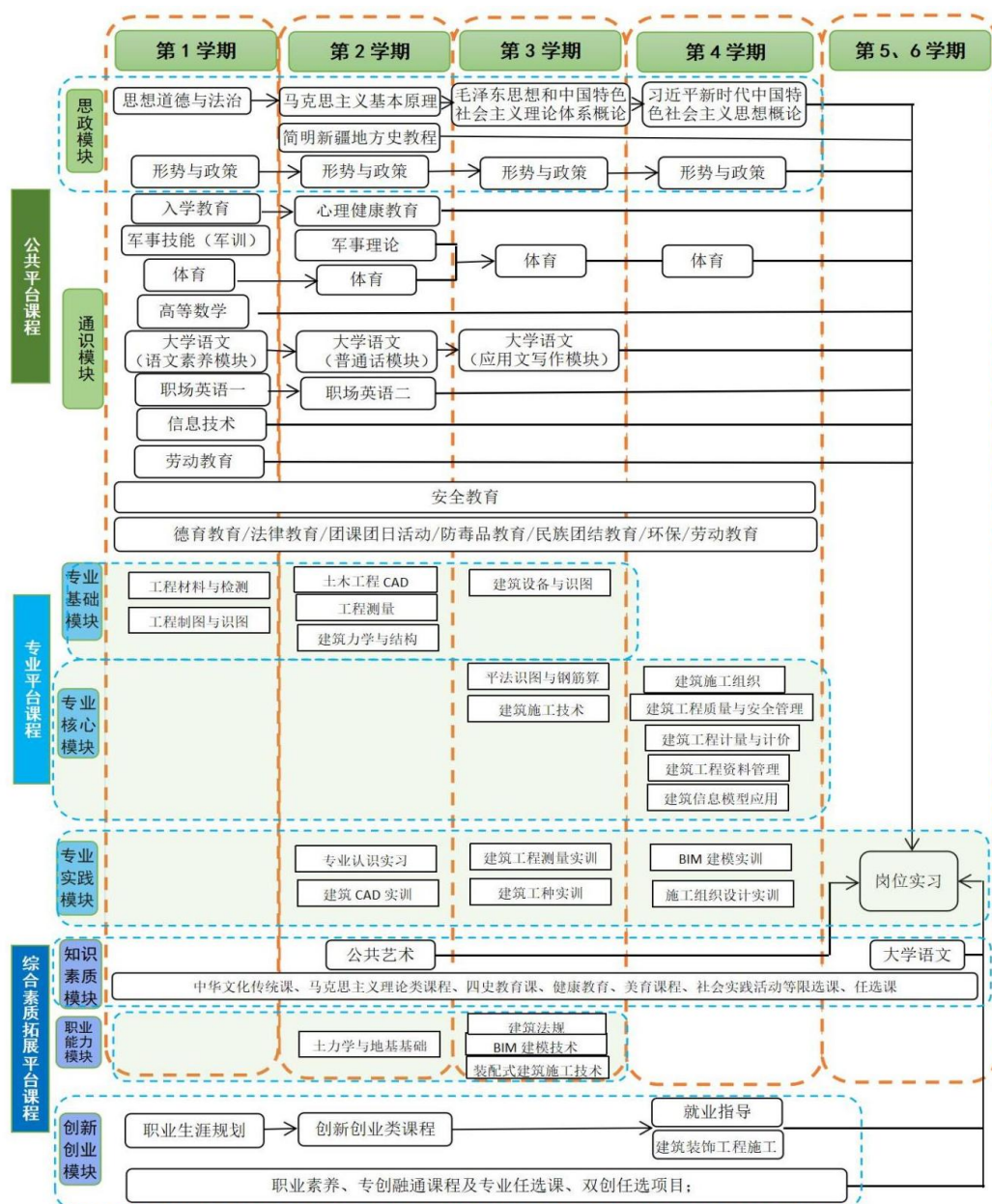
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置, 由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核

心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为 A 类课程(理论课)、B 类课程(理论+实践课)、C 类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	平法识图与钢筋算量	混凝土结构材料及基本设计原则,混凝土基本构件的设计;独立基础、条形基础、筏形基础、桩基础等基础构件的平法识图与钢筋算量;梁、柱、板和剪力墙构件的识图与钢筋算量,以及现浇混凝土框架、剪力墙、梁、板的施工图平面整体表示方法;板式楼梯的平法识图与钢筋算量方法。
2	建筑施工技术	土石方工程、地基处理与基础工程、砌体结构工程、混凝土结构工程、钢结构工程、屋面工程等施工工艺方法;建筑施工技术发展前沿,智能建造技术相关前沿知识;建筑施工环境保护、安全消防等知识。
3	建筑施工组织	流水施工的组织方式;横道图和网络计划的绘制;单位工程施工组织设计的编制。
4	建筑工程质量与安全 管理	地基与基础工程、主体工程、屋面工程、建筑装饰装修工程的质量标准与质量检验方法;安全文明施工要求和安全消防等知识;脚手架工程和模板工程等专项安全方案的编制。
5	建筑工程计量与计价	土方工程、桩基础工程、砌筑工程、混凝土工程及钢筋混凝土工程、门窗工程、屋面及防水工程、保温隔热工程的工程量计算;分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费和税金的计算;投标报价文件的构成与编制。
6	建筑工程资料管理	地基与基础、主体结构、屋面及建筑装饰装修等分部工程的施工管理资料、施工技术资料、物资资料、测量资料、施工记录、隐蔽工程资料、施工检测资料、质量验收资料的组成与编制要点;工程资料的整理、移交及归档。
7	建筑信息模型应用	利用 BIM 技术,进行建筑施工场地布置、碰撞检查、进度管理、质量管理、施工成本管理、施工安全管理、施工资料管理等。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 157.5，总学时为 2584 学时。其中理论课 1220 学时，占总学时的 47.2 %，实践课 1364 学时，占总学时的 52.8 %；选修课 432 学时，占总学时的 16.7 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
						考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
					小计			15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0	4						师范教育学院
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
		5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课

		6	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√		网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5					学生处
		8	1001001B-1001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0		2				学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2					传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2					通识学院
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2				通识学院
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2			师范教育学院
		14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2				师范教育学院
		小计					40.5	552	402	150	12.5	8	3	1	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	0602101B	工程材料与检测	必修	√	3	48	20	28	4					建筑工程学院
		2	0602102B	工程制图与识图	必修	√	3	48	20	28	4					建筑工程学院
		3	0602103B	工程测量	必修	√	4	64	32	32		4				建筑工程学院
		4	0602104B	建筑力学与结构	必修	√	3	48	20	28		3				建筑工程学院
		5	0602105B	土木工程 CAD	必修	√	3	48	20	28		3				建筑工程学院
		6	0602106B	建筑设备与识图	必修	√	3	48	24	24			3			建筑工程学院
		小计					19	304	136	168	8	10	3	0	0	0
	专业核心模块	1	0602201B	平法识图与钢筋算量	必修	√	3	48	20	28			3			建筑工程学院
		2	0602202B	建筑施工技术	必修	√	4	64	32	32			4			建筑工程学院
		3	0602203B	建筑施工组织	必修	√	3	48	20	28				3		建筑工程学院
		4	0602204B	建筑工程质量与安全管理	必修	√	3	48	20	28				3		建筑工程学院
		5	0602205B	建筑工程计量与计价	必修	√	3	48	20	28				3		建筑工程学院
		6	0602206B	建筑工程资料管理	必修	√	3	48	20	28				3		建筑工程学院
		7	0602207B	建筑信息模型应用	必修	√	3	48	20	28				3		建筑工程学院
		小计					22	352	152	200	0	0	7	15	0	0
	专业实践模块	1	0602301C	专业认知实习	必修	√	1	24	0	24		1W				建筑工程学院
		2	0602302C	建筑 CAD 实训	必修	√	1	24	0	24		1W				建筑工程学院
		3	0602303C	建筑工程测量实训	必修	√	1	24	0	24			1W			建筑工程学院
		5	0602304C	建筑工种实训	必修	√	1	24	0	24			1W			建筑工程学院
		6	0602305C	BIM 建模实训	必修	√	1	24	0	24				1W		建筑工程学院
		7	0602306C	施工组织设计实训	必修	√	1	24	0	24				1W		建筑工程学院
		8	0602307C	岗位实习	必修	√	28	560	0	560					18	18
		小计					34	704	0	704	0	2W	2W	2W	18W	18W
综合素质	综合知识	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选	√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选	√	1	16	16	0						网络课

拓展平台课程	模块	4		中华传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0						专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0						线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√			网络课
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√		团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）						10	160	160	0						
	职业能力模块	1	0602401B	土力学与地基基础	任选		√	3	48	24	24		3				建筑工程学院
		2	0602402B	建筑法规	限选		√	2	32	16	16			2			建筑工程学院
		3	0602403B	BIM 建模技术	限选		√	2	32	16	16			2			建筑工程学院
		4	0602404B	装配式建筑施工技术	限选		√	2	32	10	22			2			建筑工程学院
		小计						9	144	66	78	0	3	6	0	0	0
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2					招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2		招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5	0602405B	专创融合课程（建筑装饰工程施工）	限选		√	3	48	32	16				3		建筑工程学院
		6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32						
	小计							9	144	96	48	2	0	0	5	0	0
		合计（总学时数及周学时数）						157.5	2584	1220	1364	26	25.5	21.5	24.5	0	0

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	12	16
二	2		1	1				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				18		1		1		20
六	6				18		1		1		20
合计		2	5	1	36	0	2	4	6	60	116

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

该专业现有专任教师 15 人，副教授 1 人、讲师 8 人，硕士研究生 6 人，“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 50%，江苏建筑职业技术学院客座教授 4 人，企业兼职教师 8 名。专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理梯队，能够整合校内外优质人才资源，定期开展专业（学科）教研，骨干教师与青年教师协同发展。

2. 专业教师情况

专业教师具有高校教师资格，熟悉职业教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德；具有建筑工程技术相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，主动进企业下工地、能吃苦善学习，专业知识不断更新，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历；具有较强信息化教学能力，

熟练运用多媒体、新媒体等教学手段；能够开展课程教学改革和科学研究，专业上能教好学生，做人身正为范，做到教书育人。

3. 专业带头人（负责人）

校内专业带头人院龙老师毕业于新疆大学土木工程专业，讲师/工程师，主持校企横向课题 4 项，参与自治区级课题 2 项，主持州级课题 1 项，主持校级教改/科研课题 6 项，参与编写国家职业教育规划教材 3 部，授权工程技术类专利 4 项，发表专业类论文 6 篇。院龙老师在产教融合、校企合作方面有着丰富经验，专业实践能力强，有强烈的事业心和责任感，带动团队积极探索，共同进步。

4. 兼职教师

兼职教师 8 人，均为土建大类相关领域的管理人员或专业技术工程师，有着丰富的企业生产实践经验，兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，如建筑公司、设计院、项目管理咨询公司等，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，热心教育事业，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。我院授课在新教学楼（南院）、德丰楼、建筑工程学院实训楼等均能够满足教学、实训需求。

2. 校内实训室基本条件

建筑工程学院实训楼主要有土工实训室、混凝土实训室、水泥砂石实训室、建筑力学实训室、沥青实训室、广联达实训室、建筑工程绘图实训室、工程制图识图实训室、防水材料实训室、测量实训室、给排水实训室、CAD 实训室、楼宇智能化实训室、云机房等。校内现有实训室能满足建筑工程技术专业等相关专业基础课和核心课的试验、实训的实践教学环节需要。

（1）土工实训室

土工实训室配备三轴仪、固结仪、液塑限测定仪、承载比试验仪、多功能电动击实仪、电热恒温干燥箱、单杠杆固结仪、三联中压固结仪、高压固结仪、等应变直剪仪等。用于土力学与地基基础课程中土的物理性质试验、土的液塑限及最佳含水率测定等室内试验和相关科研工作。

（2）混凝土实训室、水泥砂石实训室

该实训室配有水泥净浆搅拌机、水泥胶砂搅拌机、电动抗压、抗折、烘箱等试验设备，可以开展工程材料与检测课程中有关水泥标准稠度、水泥胶砂强度、水泥安定性和细度测定、混凝土试

块制作等实验内容,使学生了解水泥及混凝土材料的技术性能并掌握国家标准检测技术。

(3) 建筑力学实训室

力学实训室配备万能材料试验机、混凝土压力机等大型实验设备;用于工程材料与检测、建筑力学与结构、建筑施工技术、装配式建筑施工技术等课程中关于钢筋拉伸、混凝土抗压、砖的抗压抗折等力学实验,使学生掌握建筑钢材的力学性能和工艺性能及现行国家标准规范对建材的技术要求。

(4) 沥青实训室

沥青实训室配备沥青针入度仪、沥青软化点仪、沥青延伸度测定仪、电子天平、杯式闪点仪、烘箱、恒温水槽、沥青混合料搅拌机、马歇尔击实仪、马歇尔稳定度仪、高温燃烧炉、脱模机、沥青集料筛等,可开展沥青针入度试验、沥青软化点试验、沥青延度试验、沥青闪点与燃点试验、沥青混合料试件制作试验、沥青混合料马歇尔试验、沥青混合料理论最大相对密度试验、沥青混合料沥青含量试验等,用于工程材料与检测课程等实践教学与实训。

(5) 建筑工程绘图实训室

建筑工程绘图实训室配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、绘图桌等;用于工程制图与识图、平法识图与钢筋算量等课程教学及认知实训。

(6) 测量实训室

配备经纬仪、水准仪、全站仪，激光测距仪，GPS、水准尺、钢卷尺等测量仪器及配套的工具；用于工程测量及建筑工程测量实训课程进行高程、角度、距离测量，能进行建筑及道路工程施工放样、变形及沉降观测教学。

（7）CAD 实训室

CAD 实训室配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、互联网接入，安装常用办公软件，AutoCAD 软件，Revit 软件；用于土木工程 CAD、工程制图与识图、建筑信息模型应用、BIM 建模技术、建筑 CAD 实训、BIM 建模实训等课程的实操教学与实训。

（8）工种实训室

工种实训室配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、钢筋套丝机、脚手架、砌筑材料及相关运输设备和工具等；安装工艺操作仿真软件；用于建筑工种实训课程的实操训练，满足钢筋工、砌筑工、架子工的工艺实训需要。

3. 校外实训实习基地基本条件

具有稳定的校外实习基地，能提供建筑工程技术专业施工、资料管理、质量检测、安全管理等相关实习岗位，开展实践教学活 动，可接纳一定规模的学生和教师实习实践。有企业实习指导教师，有保证实习日常工作、学习、生活的规章制度，有完善的实习实训管理制度。签署校企合作协议的校外实习实训基地见下表。

序号	企业名称	企业所在地	主要业务方向
1	新疆永昌建设工程有限公司	新疆奎屯市	建筑施工
2	新疆春荷房地产开发有限公司	新疆奎屯市	建筑施工
3	新疆城弘工程项目管理有限公司	新疆奎屯市	工程监理、工程造价
4	新疆云通房地产开发有限公司	新疆奎屯市	建筑施工
5	乌鲁木齐亚成地暖安装有限公司	新疆乌鲁木齐市	建筑施工
6	乌鲁木齐市峻峰建筑安装工程有限公司	新疆乌鲁木齐市	建筑施工
7	乌鲁木齐市鑫廊桥信息工程有限责任公司	新疆乌鲁木齐市	工程测量
8	新疆卓远建筑安装工程有限责任公司	新疆乌苏市	建筑施工
9	新疆汇恒百泰工程项目管理有限公司	新疆乌苏市	工程项目管理
10	新疆信诚中和工程项目管理咨询有限公司	新疆奎屯市	工程造价
11	奎屯建科工程质量安全检测有限公司	新疆奎屯市	工程质量检测
12	广州南方测绘科技股份有限公司乌鲁木齐分公司	新疆乌鲁木齐市	工程测量
13	新疆奎鼎工程管理咨询有限公司	第七师胡杨河市	工程项目管理
14	新疆景泰工程项目管理有限公司	新疆奎屯市	工程项目管理
15	新疆洪亮工程项目管理有限公司合作协议	新疆伊宁市	工程项目管理
16	新疆建工程监理有限公司乌苏分公司	新疆乌苏市	工程监理
17	新疆通图勘测规划设计院有限责任公司	新疆石河子市	工程测量
18	新疆双泰工程项目管理有限公司	新疆胡杨河市	工程项目管理

4. 支持信息化教学方面的基本条件

现有图书馆可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;教师逐步持续开发并利用信息化教学资源、

教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

学院建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。在教材选用时，遵循以下基本原则：

（1）重点原则。主要体现以学生为重点，“教、学、做”一体化职业教学理念。强调学生作为教学的主体，以基于工作过程的形式掌握各实践教学中的知识技术，遵循教育与教学的基本规律。

（2）优先原则。优先选用国家级优秀获奖教材、国家级精品教材、国家级重点教材、国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材等作为教材选用的主要目标。

（3）先进性原则。教材的先进性包括教材内容编排形式有别于传统，以项目化教学的工作任务作为教学内容，内容的先进性要求将国内外的专业新技术、新成果、新观念反映到教材中来。尽量选用近三年出版的高质量新教材。

（4）特色化原则。除了选用公开出版的教材外，老师应同教材选用机构经过充分论证，根据学校学生、自身教学资源等实际情况，开发出适合本校学生使用的校本教材。这种教材更有针对性，能更好地当地区域技术需要。

2. 图书、文献配备情况

学院图书馆配备有满足人才培养、专业建设、教科研工作需要的专业类图书文献，提供丰富的多专业纸质和电子图书资源，方便师生查询借阅。

建筑工程技术专业相关图书文献有建设行业政策法规、国家标准、行业技术规范等；建筑类工种操作手册；一级、二级建造师执业资格考试用书；施工员、安全员、资料员等职业岗位考试用书；建筑工程类学术期刊及知网电子期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设有建筑工程技术专业群教学资源库，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例资源、试题库等上传相应平台，便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新，同时购置虚拟仿真软件数字资源多方面满足教学要求。

（四）教学方法

教学团队开展教学改革研究，课余时间教师们积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，在教学实施中采用的方法包含但不限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论、行动导向教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，推动教法改革，打造特色教学品牌，形成特色教学风格。例如运用任务驱动项目化教学模式授课，根据课程内容特点落实到具体的工作任务，明确目标，将课程按照知识的序化及其工作间的关系划分成课程项目，引导理论学习及完成“任务”来达到知识点的学习，任务的设计由简入繁，条理清晰，最后实现课程项目的综合设计应用。学生在完成任务的过程中，有助于团队合作、沟通、自主学习、分析并解决问题等能力的培养。将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，积极推进“1+X”证书课程建设。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能实操、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对教师的评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是学院日常教学督查及考核，主要进行教师常规性考核，从考勤、教学规范、教学资料准备等方面考核评价；二是督导团及教研室同行听、评课的评价情况，主要进行教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面进行评价；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 对学生的评价

对学生学习评价主要采取综合评价方式，采用过程考核和终结性考核相结合的原则，以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 40%，终结性考核占总分值的 60%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或技能训练完成情况、课堂答题情况）、综合实训等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试、实操考核、或考查，有些课程也可以用综合职业能力项目考核来替代。

（六）质量管理

1. 学院制定年度人才培养方案修订意见，依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案，经学院专业建设委员会讨论定稿，由学院党委会会议审定后执行。

2. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标

准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 157.5 学分，其中必修课 129.5 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	6 学分	限选	4 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第2学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	信息技术	第2学期
职业技能等级或职业资格类	施工员、质检员、安全员、资料员、材料员	新疆维吾尔自治区住房和城乡建设厅	专业基础课、专业核心课	毕业前
	二级建造师	新疆自治区建设厅		
	1+X 证书或其他专业相关职业资格证	新疆教育厅、考核单位		

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订2023级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化2023版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应建筑产业和智能化、绿色低碳新技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺、新规范等内容。

3. 本方案适用2024级学生。

《装配式建筑工程技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024JZ-02

制定人：装配式建筑工程技术专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：建筑工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：装配式建筑工程技术

专业代码：440302

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业 大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业 所对应 的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标准 和证书
土木建 筑大类 (44)	土建施 工类 (4403)	房屋建 筑业 (47)	装配式建筑施工员 (6-29-99) 建筑工程技术人员 (2-02-18) 建筑信息模型技术员 (4-04-05-04)	装配式建筑施工；装 配式建筑构件深化设 计；装配式建筑构件 生产与管理；装配式 建筑施工与管理；	装配式建筑施工员； 建筑信息模型 (BIM)；装配式建 筑构件制作与安装； 建筑工程施工工艺 实施与管理；

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向装配式建筑深化设计、构件生产管理、装配式结构安装与施工管理、装配式建筑施工、BIM 基础建模等岗位，掌握装配式建筑施工与管理、深化设计、预制构件制作等知识和技术技能，具备能识图、会测量、精施工、懂管理、擅 BIM 等建筑工程施工与管理相关能力，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德、创新意识和高度的社会责任感，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，能从事装配式建筑生产及施工一线技术与管理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责

任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

针对复杂工程问题，能够选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维和强烈的社会责任感。具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。能够利用装配式建筑工程施工与管理知识，建立基于工程相关背景知识进行合理分析。建立并保持终身学习、持续学习习惯，理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响具有可持续发展的能力。能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任，具有职业规范的养成能力。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）掌握装配式建筑施工图识读、绘制的基本知识；

（3）熟悉建筑工程材料知识和建筑工程施工工艺和方法；

（4）熟悉装配式建设工程项目管理的基本知识；

（5）熟悉与装配式建筑相关的力学知识；

（6）熟悉建筑构造、建筑结构和建筑设备的基本知识；

（7）熟悉装配式建筑工程计量的基本计算；

（8）熟悉建筑工程测量的理论知识及测量原理；

（9）掌握装配式建筑施工组织设计及专项施工方案内容和编制方法；

（10）掌握建筑施工进度计划的编制方法；

（11）熟悉环境与职业健康安全管理的基本知识；

（12）熟悉装配式建筑工程质量与安全管理的的基本知识。

3. 能力

（1）具有装配式建筑工程施工图识读、应用软件对装配式

构件深化设计的能力；

(2) 具有建筑材料及构配件进场验收、装配式构件生产、验收、堆放与管理的能力及建筑机械和建筑起重机械设备的专业管理能力；

(3) 具有建筑施工测量放线、技术复核的能力；

(4) 具有装配式建筑施工过程施工计算、判断和分析，处理装配式构件连接、防水一般技术问题的能力；

(5) 具有编制装配式建筑施工技术文件、组织指导施工的能力；

(6) 具有装配式建筑现场施工进度控制、质量控制、安全管理、成本管理及资料管理的能力；

(7) 掌握房屋建筑领域相关国家法律法规和行业标准，具有绿色生产、节能减排、安全防护意识；

(8) 具有一定创新能力，能够适应建筑业数字化转型升级；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	装配式建筑施工员（核心岗位）	(1) 建筑识图与审图	(1) 识读图纸，图纸会审，图纸深化设计	工程材料与检测 工程制图与识图 工程测量 土木工程CAD	1+X 建筑施工工艺实施与管理；
		(2) 编制装配式建筑预制构件现场安装方案	(1) 参与工程进行场区规划和堆场布置 (2) 能进行方案编制和机具选型		

		(3) 施工组织与管理	(1) 进行样板试拼与工艺核验 (2) 能进行构件吊装与临时支撑计算 (3) 进行装配式构件节点连接方案编制, 检查灌浆质量 (4) 编制部品安装方案	建筑施工技术 装配式混凝土 建筑施工技术 装配式建筑施 工组织 装配式建筑质量与安全管理	建筑施工企业八大岗位: 施工员;
		(4) 负责施工现场进度的控制和有关单位的沟通协调。	(1) 能进行现场交底与专项培训 (2) 能进行工程安全保障与质量控制 (3) 能进行资料归档与信息化管理		
2	质检员	(1) 编制材料、设备管理计划	(1) 能参与编制装配式施工材料、设备配置管理计划	装配式建筑施 工组织 装配式建筑质量与安全管理 工程材料与检测 建筑设备 与识图	建筑施工企业八大员岗位: 质检员;
		(2) 材料进场检验和组织保管	(1) 能分析装配式建筑施工相关材料市场信息, 并进行材料、设备的计划与采购 (2) 能对进场材料、设备进行符合性判断 (3) 能组织保管、发放施工材料、设备 (4) 能对危险物品进行安全管理, 对施工余料、废弃物进行处置或再利用		
		(3) 参与材料和设备成本核算	(1) 能建立材料、设备的统计台帐; 能够参与材料、设备的成本核算		
		(4) 材料和设备资料整理	(1) 能编制、收集、整理施工材料、设备资料		
3	安全员	(1) 参与编制安全施工方案	(1) 参与编制项目安全生产管理计划 (2) 参与编制安全事故应急救援预案 (3) 参与对施工机械、临时用电、消防设施进行安全检查, 对防护用品与劳保用品符合性判断 (4) 参与编制安全专项施工方案 (5) 参与编制安全技术交底文件, 并实施安全技术交底	装配式建筑质量与安全管理 建筑施工组织 建筑施工技术 装配式施工组 织实训 装配式混凝土 建筑施工技术 装配式混凝土 建筑构件生产 与管理	建筑施工企业八大员岗位: 安全员;

		(2) 组织安全 教育培训	(1) 组织实施项目作业人员的安全 教育培训		
		(3) 编制安全 施工资料	(1) 识别施工现场危险源，并对安 全隐患和违章作业进行处置 (2) 编制、收集、整理施工安全资 料		
4	材料员	(1) 编制材料 设备配置计划	(1) 编制项目材料设备配置计划 (2) 参与建立材料、设备管理制度 和材料设备的采购 (3) 参与供应单位的评价、选择， 参与采购合同的管理	工程材料与检 测 建筑设备 与识图 建筑 施工技术 装配式混凝土 建筑施工技术 装配式建筑质 量与安全管理	建筑 施工 企业 八大 员岗 位：材 料员；
		(2) 负责材料 选购、验收	(1) 负责材料、设备的价格信息的 收集及选购 (2) 负责材料进场验收、复检 (3) 负责材料、设备进场后管理 (4) 负责建立材料、设备管理台帐 (5) 负责整理、移交有关材料、设 备和质量方面的资料		
5	资料员	信息资料收 集、整理、保 管、归档、移 交等工作	(1) 能够负责工程项目资料、图纸 等档案的收集、管理 (2) 能够参加分部分项工程的验收 工作 (3) 能够负责计划、统计的管理工 作 (4) 能够负责工程项目的内业管理 工作 (5) 能够完成工程部经理交办 的其他任务	建筑施工技术 装配式混凝土 建筑施工技术 建筑法规 装配式建筑质 量与安全管理 工程材料与检 测 装配式混 凝土建筑构件 生产与管理	建筑 施工 企业 八大 员岗 位：资 料员；
6	装饰装修 施工员	(1) 现场管控 与施工组织	(1) 负责工程施工现场、施工技术 管理工作 (2) 熟悉施工图纸，编制各项施工 组织设计方案和施工安全、质量、技 术方案 (3) 编制各单项工程进度计划及人 力、物力计划和机具、用具、设备计 划	建筑装饰工程 施工 装配式建筑施 工组织 工程材料与检 测 装配式混 凝土建筑构件 生产与管理 建筑装饰工程	建筑 施工 企业 八大 员岗 位：施 工员；

		(2) 工程资料编制与管理	(1) 负责工程资料编制, 及时做好工程的签证、进度款现场申请 (2) 组织项目部进行施工现场内的搬运、储存、包装、防护、成品保护及交付前后的养护工作。		
7	建筑信息模型技术员	使用计算机软件进行工程实践过程中的建造模拟	(1) 具备负责项目中建筑、结构、暖通、给排水、电气专业等 BIM 模型的搭建、复核、维护管理工作的能力 (2) 能够协同其它专业建模, 并做碰撞检查 (3) 能够通过室内外渲染、虚拟漫游、建筑动画、虚拟施工周期等, 进行建筑信息模型可视化设计 (4) 能够进行施工管理及后期运维	工程制图与识图 平法识图与钢筋算量 建筑施工组织 BIM 建模技术 建筑信息模型应用 土木工程 CAD 建筑 CAD 实训 装配式建筑深化设计 装配式构件深化设计实训	“1+X”建筑信息模型 (BIM) ;

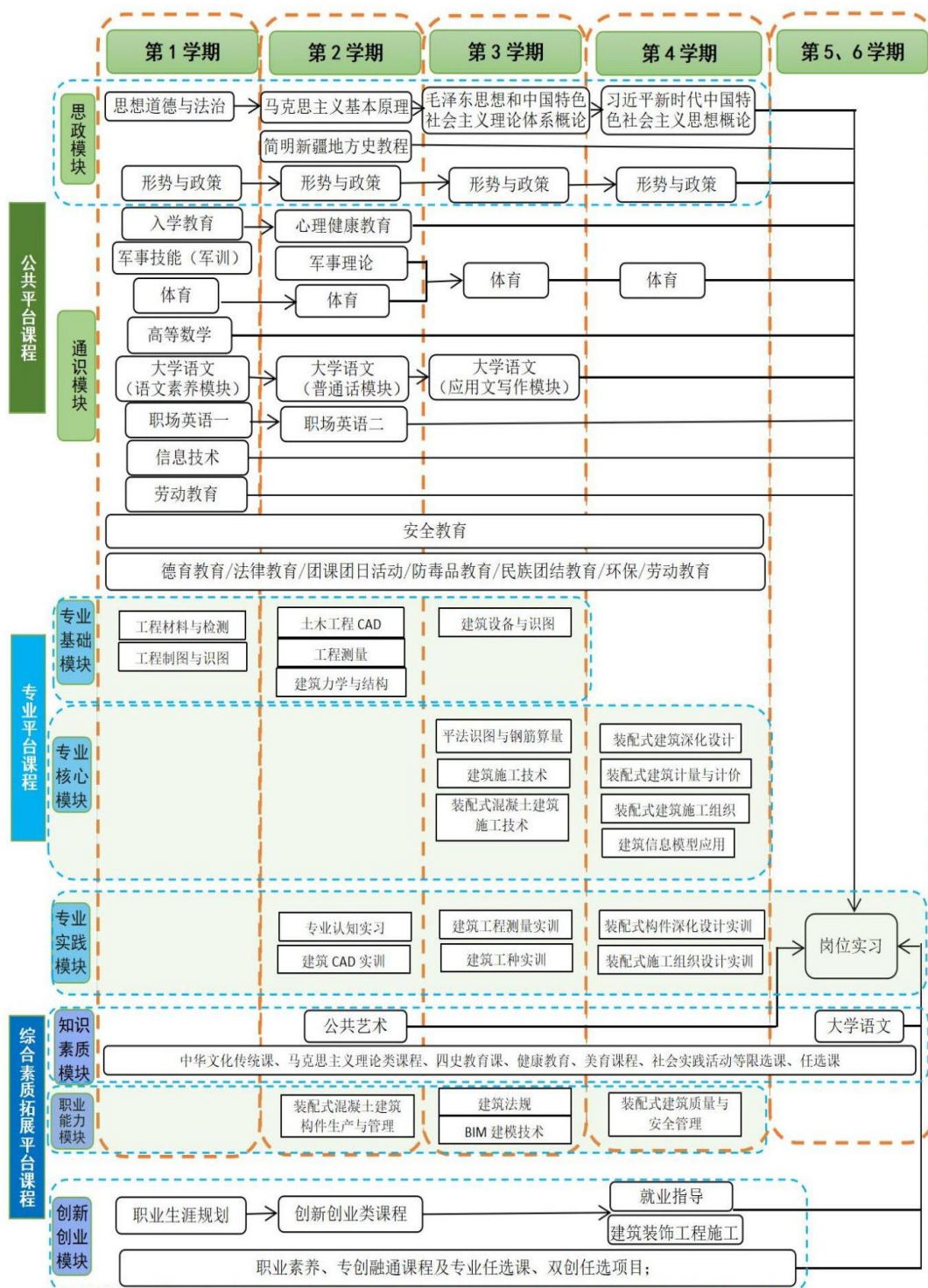
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置, 由公共平台课程 (含思政模块、通识模块)、专业平台课程 (含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程 (含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块) 组成。课程分为 A 类课程 (理论课)、B 类课程 (理实一体化课)、C 类课程 (集中实践课) 三种类型, 课程性质分为必修、选修 (限选、任选) 两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	平法识图与钢筋算量	混凝土结构材料及基本设计原则，混凝土基本构件的设计；独立基础、条形基础、筏形基础、桩基础等基础构件的平法识图与钢筋算量；梁、柱、板和剪力墙构件的识图与钢筋算量，以及现浇混凝土框架、剪力墙、梁、板的施工图平面整体表示方法；板式楼梯的平法识图与钢筋算量方法。
2	建筑施工技术	土石方工程、地基处理与基础工程、砌体结构工程、混凝土结构工程、钢结构工程、屋面工程等施工工艺方法；建筑施工技术发展前沿，智能建造技术相关前沿知识；建筑施工环境保护、安全消防等知识。
3	装配式混凝土建筑施工技术	装配式建筑施工前准备工作、进场预制构件质量验收的标准；构件安装、连接的基本知识；装配式建筑构件安装施工工艺；装配式构件安装与连接质量验收标准；装配式建筑施工细节要点。
4	装配式建筑深化设计	装配式预制构件加工图初步设计、构件节点的设计细节；预制构件加工图深化设计、构件连接节点设计；物料清单编制和设计交底；装配式建筑专项设计方案的编制。
5	装配式建筑工程计量与计价	装配式建筑定额的概念、种类与应用；工程量与建筑面积计算规则及方法，装配式建筑构件的工程量计算，工程量清单的编制，投标报价的基本概念及编制；工程计量 BIM 应用。
6	装配式建筑施工组织	流水施工、网络计划技术的基本知识；横道图、网络图的绘制，施工进度计划的编制；装配式建筑单位工程施工组织设计的编制；进度计划的检查与调整方法；应用 BIM 技术管理施工进度计划。
7	建筑信息模型应用	利用 BIM 技术，进行建筑施工场地布置、碰撞检查、进度管理、质量管理、施工成本管理、施工安全管理、施工资料管理等。

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 156.5，总学时为 2568 学时。其中理论课 1206 学时，占总学时的 47.0 %，实践课 1362 学时，占总学时的 53.0 %；选修课 432 学时，占总学时的 16.8 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1 0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2 0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3 0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4 0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5 0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6 0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1 /	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2 0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0	4						师范教育学院
		3 /	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
		4 1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
		5 /	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
		6 /	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		7 1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		8 1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院

		9	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2				学生处		
		10	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2				传媒艺术学院		
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2				通识学院		
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0	2				通识学院		
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0	2				师范教育学院		
		14	0804001A -0804002 A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2			师范教育学院		
	小计						40.5	552	402	150	12.5	8	3	1	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	0602101B	工程材料与检测	必修	√	3	48	20	28	4					建筑工程学院	
		2	0602107B	工程制图与识图	必修	√	3	48	20	28	4					建筑工程学院	
		3	0602103B	工程测量	必修	√	4	64	32	32		4				建筑工程学院	
		4	0602104B	建筑力学与结构	必修	√	3	48	20	28		3				建筑工程学院	
		5	0602105B	土木工程 CAD	必修	√	3	48	20	28		3				建筑工程学院	
		6	0602108B	建筑设备与识图	必修	√	3	48	24	24			3			建筑工程学院	
		小计						19	304	136	168	8	10	3	0	0	0
	专业核心模块	1	0602201B	平法识图与钢筋算量	必修	√	3	48	20	28		3				建筑工程学院	
		2	0602202B	建筑施工技术	必修	√	4	64	32	32		4				建筑工程学院	
		3	0602208B	装配式混凝土建筑施工技术	必修	√	3	48	20	28		3				建筑工程学院	
		4	0602209B	装配式建筑深化设计	必修	√	3	48	20	28				3		建筑工程学院	
		5	0602210B	装配式建筑计量与计价	必修	√	3	48	20	28				3		建筑工程学院	
		6	0602211B	装配式建筑施工组织	必修	√	3	48	20	28				3		建筑工程学院	
		7	0602207B	建筑信息模型应用	必修	√	3	48	20	28				3		建筑工程学院	
		小计						22	352	152	200	0	0	10	12	0	0
	专业实践模块	1	0602301C	专业认知实习	必修	√	1	24	0	24		1W				建筑工程学院	
		2	0602302C	建筑 CAD 实训	必修	√	1	24	0	24		1W				建筑工程学院	
		3	0602303C	建筑工程测量实训	必修	√	1	24	0	24			1W			建筑工程学院	
		4	0602304C	建筑工种实训	必修	√	1	24	0	24			1W			建筑工程学院	
		5	0602308C	装配式构件深化设计实训	必修	√	1	24	0	24				1W		建筑工程学院	
		6	0602309C	装配式施工组织设计实训	必修	√	1	24	0	24				1W		建筑工程学院	
		7	0602310C	岗位实习	必修	√	28	560	0	560					18	18	建筑工程学院
		小计						34	704	0	704	0	2W	2W	2W	18W	18W
	综合素质	知识素	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0						网络课
			2		劳动教育	限选	√	0.5	8	8	0						网络课
			3		健康教育	限选	√	1	16	16	0						网络课

质 拓 展 平 台 课 程	质 模 块	4		中华传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0						专题讲座+网络课	
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0						线下选修课	
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课	
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√			网络课	
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√		团委	
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课	
		小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）							10	160	160	0						
	职 业 能 力 模 块	1	0602401B	装配式混凝土建筑构件生产与管理	任选		√	2	32	10	22		2					建筑工程学院
		2	0602402B	建筑法规	限选		√	2	32	16	16			2				建筑工程学院
		3	0602403B	BIM 建模技术	限选		√	2	32	16	16			2				建筑工程学院
		4	0602406B	装配式建筑质量与安全 管理	限选		√	2	32	10	22				2			建筑工程学院
		小计							8	128	52	76	0	2	4	2	0	0
	创 新 创 业 模 块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
3			职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课	
4			创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课	
5		0602405B	专创融合课程（建筑装饰 工程施工）	限选		√	3	48	32	16					3		建筑工程学院	
6			双创任选项目	任选		√	2	32	0	32								
小计							9	144	96	48	2	0	0	5	0	0		
合计(总学时数及周学时数)							156.5	2568	1206	1362	26	24.5	22.5	23.5	0	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满2学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	12	16
二	2		1	1				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				18		1		1		20
六	6				18		1		1		20
合计		2	5	1	36	0	2	4	6	60	116

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

该专业现有专任教师 15 人，副教授 1 人、讲师 8 人，硕士研究生 6 人，“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 50%，江苏建筑职业技术学院客座教授 4 人，企业兼职教师 8 名。专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理梯队，能够整合校内外优质人才资源，定期开展专业（学科）教研，骨干教师与青年教师协同发展。

2. 专业教师情况

专业教师具有高校教师资格，熟悉职业教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德；具有建筑工程技术相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，主

动进企业下工地、能吃苦善学习，专业知识不断更新，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历；具有较强信息化教学能力，熟练运用多媒体、新媒体等教学手段；能够开展课程教学改革和科学研究，专业上能教好学生，做人身正为范，做到教书育人。

3. 专业带头人（负责人）

校内专业带头人姜宇老师研究生学历，讲师，教龄 14 年，土建类职业（执业）资格，工程测量高级技师，主持院级课题 4 项，主持自治区级课题 1 项，参与自治区级课题 2 项，参与援疆课题 2 项，参编高职高专规划教材 1 部、论著 1 部，授权工程技术类专利 2 项，发表专业类论文 4 篇。能够较好地领会国家职业教育改革发展的有关方针、政策和纲领性文件，有强烈的事业心和责任感，带动团队积极探索，共同进步。

4. 兼职教师

兼职教师 8 人，均为土建大类相关领域的管理人员或专业技术人员，有着丰富的企业生产实践经验，兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，如建筑公司、设计院、项目管理咨询公司等，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，热心教育事业，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。我院授课在新教学楼（南院）、德丰楼、建筑工程学院实训楼等均能够满足教学、实训需求。

2. 校内实训室基本条件

建筑工程学院实训楼主要有土工实训室、混凝土实训室、水泥砂石实训室、建筑力学实训室、沥青实训室、广联达实训室、建筑工程绘图实训室、工程制图识图实训室、防水材料实训室、测量实训室、给排水实训室、CAD 实训室、楼宇智能化实训室、云机房等。校内现有实训室能满足装配式建筑工程技术专业等相关专业基础课和核心课的试验、实训的实践教学环节需要。

实训室基本情况一览表

序号	实训室名称	工位数	面积 (m ²)	实验实训内容
1	建筑力学实训室	20	91.66	主要用于钢筋拉伸、受压、扭转、应变及混凝土抗压强度等实验
2	砌筑实训室	30	136.4	不同形式的墙体砌筑、脚手架的搭设
3	沥青实训室	20	91.66	开展沥青针入度试验、沥青软化点试验、沥青延度试验、沥青闪点与燃点试验、沥青混合料试件制作试验、沥青混合料马歇尔试验、沥青混合料理论最大相对密度试验、沥青混合料沥青含量试验

4	混凝土实训室	40	90.95	水泥物理性能测定、砂的细度模数测定、石子级配的测定、材料的含水量的测定、混凝土抗渗等级的测定等
5	水泥砂石实训室	40	90.95	水泥物理性能测定、砂的细度模数测定、石子级配的测定、材料的含水量的测定、混凝土抗渗等级的测定等
6	给排水实训室	30	145	各种管子的链接、消防供水系统、生活供水系统等有关实验,用于建筑设备与识图课程的实践教学
7	楼宇智能化工程实训室	40	136.4	楼宇防盗、楼宇防火、保安监控、楼宇自控、现场 DDC 系统、自动安装、综合布线等,用于建筑设备与识图课程的实践教学
8	测量实训室	40	134.3	水准测量、地形测量、RTK 等,用于工程测量课程的实践教学
9	沥青燃烧分析实训室	20	145	沥青针入度、沥青闪点、沥青延伸度测定、沥青燃烧等
10	建筑工程绘图实训室	40	91.66	配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、绘图桌等;用于工程制图与识图、平法识图与钢筋算量等课程教学及认知实训
11	CAD 实训室	50	136.4	安装常用办公软件, AutoCAD 软件, Revit 软件等专业软件;用于土木工程 CAD、工程制图与识图、建筑信息模型应用、BIM 建模技术、建筑 CAD 实训、BIM 建模实训等课程的实操教学与实训
12	工程制图实训室	40	183.89	建筑制图、绘画工艺,绘图实践技艺

4. 校外实训实习基地基本条件

具有稳定的校外实习基地,能提供建筑工程技术专业施工、资料管理、质量检测、安全管理等相关实习岗位,开展实践教学活
动,可接纳一定规模的学生和教师实习实践。有企业实习指导

教师，有保证实习日常工作、学习、生活的规章制度，有完善的实习实训管理制度。签署校企合作协议的校外实习实训基地见下表。

序号	企业名称	企业所在地	主要业务方向
1	新疆永昌建设工程有限公司	新疆奎屯市	建筑施工
2	新疆春荷房地产开发有限公司	新疆奎屯市	建筑施工
3	新疆城弘工程项目管理有限公司	新疆奎屯市	工程监理、工程造价
4	新疆云通房地产开发有限公司	新疆奎屯市	建筑施工
5	乌鲁木齐亚成地暖安装有限公司	新疆乌鲁木齐市	建筑施工
6	乌鲁木齐市峻峰建筑安装工程有限公司	新疆乌鲁木齐市	建筑施工
7	乌鲁木齐市鑫廊桥信息工程有限责任公司	新疆乌鲁木齐市	工程测量
8	新疆卓远建筑安装工程有限责任公司	新疆乌苏市	建筑施工
9	新疆汇恒百泰工程项目管理有限公司	新疆乌苏市	工程项目管理
10	新疆信诚中和工程项目管理咨询有限公司	新疆奎屯市	工程造价
11	奎屯建科工程质量安全检测有限公司	新疆奎屯市	工程质量检测
12	广州南方测绘科技股份有限公司乌鲁木齐分公司	新疆乌鲁木齐市	工程测量
13	新疆奎鼎工程管理咨询有限公司	第七师胡杨河市	工程项目管理
14	新疆景泰工程项目管理有限公司	新疆奎屯市	工程项目管理
15	新疆洪亮工程项目管理有限公司合作协议	新疆伊宁市	工程项目管理
16	新疆建工程监理有限公司乌苏分公司	新疆乌苏市	工程监理
17	新疆通图勘测规划设计院有限责任公司	新疆石河子市	工程测量
18	新疆双泰工程项目管理有限公司	新疆胡杨河市	工程项目管理

4. 支持信息化教学方面的基本条件

现有图书馆可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；教师逐步持续开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

学院建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。在教材选用时，遵循以下基本原则：

（1）重点原则。主要体现以学生为重点，“教、学、做”一体化职业教学理念。强调学生作为教学的主体，以基于工作过程的形式掌握各实践教学中的知识技术，遵循教育与教学的基本规律。

（2）优先原则。优先选用国家级优秀获奖教材、国家级精品教材、国家级重点教材、国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材等作物教材选用的主要目标。

（3）先进性原则。教材的先进性包括教材内容编排形式有别于传统，以项目化教学的工作任务作为教学内容，内容的先进性要求将国内外的专业新技术、新成果、新观念反映到教材中来。尽量选用近三年出版的高质量新教材。

（4）特色化原则。除了选用公开出版的教材外，老师应同教材选用机构经过充分论证，根据学校学生、自身教学资源等实际情况，开发出适合本校学生使用的校本教材。这种教材更有针对性，能更好地当地区域技术需要。

2. 图书、文献配备情况

学院图书馆配备有满足人才培养、专业建设、教科研工作需要的专业类图书文献，提供丰富的多专业纸质和电子图书资源，方便师生查询借阅。

装配式建筑工程技术专业相关图书文献有建设行业政策法规、国家标准、行业技术规范等；建筑类工种操作手册；一级、二级建造师执业资格考试用书；施工员、安全员、资料员等职业岗位考试用书；建筑工程类学术期刊及知网电子期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设有建筑工程技术专业群教学资源库，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例资源、试题库等上传相应平台，

便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新，同时购置虚拟仿真软件数字资源多方面满足教学要求。

（四）教学方法

教学团队开展教学改革研究，课余时间教师们积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，在教学实施中采用的方法包含但不限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论、行动导向教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，推动教法改革，打造特色教学品牌，形成特色教学风格。例如运用任务驱动项目化教学模式授课，根据课程内容特点落实到具体的工作任务，明确目标，将课程按照知识的序化及其工作间的关系划分成课程项目，引导理论学习及完成“任务”来达到知识点的学习，任务的设计由简入繁，条理清晰，最后实现课程项目的综合设计应用。学生在完成任务的过程中，有助于团队合作、沟通、自主学习、分析并解决问题等能力的培养。将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，积极推进“1+X”证书课程建设。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能实操、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、

评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对教师的评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是学院日常教学督查及考核，主要进行教师常规性考核，从考勤、教学规范、教学资料准备等方面考核评价；二是督导组及教研室同行听、评课的评价情况，主要进行教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面进行评价；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 对学生的评价

对学生学习评价主要采取综合评价方式，采用过程考核和终结性考核相结合的原则，以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 40%，终结性考核占总分值的 60%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或技能训练完成情况、课堂答题情况）、综合实训等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试、实操考核、或考查，有些课程也可以用综合职业能力项目考核来替代。

（六）质量管理

1. 学院制定年度人才培养方案修订意见，依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案，经学院专业建设委员会讨论定稿，由学院党委会会议审定后执行。

2. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 156.5 学分，其中必修课 128.5 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 6 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低	8 学分	限选	6 学分

学分要求		任选	2 学分
创新创业选修课	6 学分	限选	4 学分
最低学分要求		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格类	施工员、质检员、安全员、资料员、材料员	新疆维吾尔自治区住房和城乡建设厅	专业基础课、专业核心课	毕业前
	二级建造师	新疆自治区建设厅		
	1+X 证书或其他专业相关职业资格证书	新疆教育厅、考核单位		

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应建筑产业和智能化、绿色低碳新技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺、新规范等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《工程造价专业》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024JZ-03
制定人：工程造价专业团队
审核：2024 年 8 月新疆应用职业技术学院党委会审核通过
所属学院：建筑工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：工程造价
专业代码：440501

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
土木建筑大 类 (44)	建设工程管理 类 (4405)	房屋建筑业 (47) 专业技术服 务业 (74)	工程造价 工程技术 人员 (2-02-30 -10)	建筑与装饰工程 造价员 安装工程造价员 施工员 资料员	二级造价工程师 (建筑、安装)、 施工员证书、资 料员证书、1+X 工程造价数字化

¹有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。
²GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。
³从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

					应用证书、建筑 工种等级证书、 1+X 建筑施工工 艺实施与管理
--	--	--	--	--	---

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向工程造价、工程资料员、施工员等岗位，具备中小型建设项目工程量清单编制、工程计量、工程计价、项目招投标、工程资料管理、造价专业软件应用等知识和技术技能，具备沟通协调、团队协作、创新思维、问题解决及持续学习等能力，具有强烈的责任心、敬业和吃苦耐劳精神，能从事造价、施工、资料等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会

主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有良好的职业道德和职业素养。诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为

习惯，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 熟悉教育部对高职专业人才所要求的外语基础知识。

(4) 掌握计算机应用、操作等基础知识。

(5) 熟悉制图、力学、测量、材料的基本理论和专业知识。

(6) 了解工程新材料、新工艺、新技术的相关信息与知识。

(7) 熟悉工程量清单编制、工程计量、工程计价、项目招投标、工程资料管理等相关知识。

(8) 熟悉基于 BIM 技术的工程造价知识。

(9) 了解相关专业领域的信息技术和常用专业软件。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析和解决问题的能力。

(2) 具有良好的国家通用语言文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有计算机应用能力。

(4) 具有一定的公文写作能力。

(5) 具有较强的社会适应能力和团队合作能力。

(6) 具有正确识读施工图、正确应用定额、编制建筑工程

预算、安装工程预算、掌握专业软件应用等的专业能力。

(7) 具有编制、收集、整理、归档工程技术资料的能力。

(8) 具有造价专业领域信息技术和专业软件的应用能力。

(9) 具有应用 BIM 信息化技术、计算机及相关软件为施工管理服务的能力。

(10) 具有运用 BIM 软件进行工程造价管理的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	建筑与装饰工程造价员	1. 完成建筑施工图和结构施工图的识读，并熟悉建筑工程所用材料的名称、规格、使用等信息。 2. 负责建筑与装饰工程施工图预算的编制。 3. 建筑与装饰工程工程量清单的编制与审核。	1. 能识读建筑与装饰工程图纸、施工组织等文件。 2. 能分析建筑与装饰工程所用材料的名称、规格、使用等信息。 3. 能正确应用建筑与装饰工程定额。 4. 能利用 CAD 绘图软件完成建筑平面图、立面图、剖面图、详图的绘制。 5. 具备建筑与装饰工程工程量清单编制与审核的能力。 6. 能进行招标控制价与投标报价、建设工程施工合同及合同价款的确定。 7. 能进行工程变更、工程索赔和工程价款结算。	工程材料与检测、平法识图与钢筋算量、建设工程定额原理与实务、招投标与合同管理、建筑工程计量与计价、工程经济
2	安装工程造价员	1. 参加安装工程图纸会审。 2. 负责安装工程	1. 能识读安装工程图纸、施工组织等文件。 2. 能正确应用安装工程	工程制图与识图、建筑设备、BIM 概论与三维建模、安装工程预算、工程经济、

		工程量清单的编制与审核。 3. 负责收集安装工程设计变更和签证等经济技术资料。 4. 负责安装工程竣工结算的编制与审核。	定额。 3. 具备安装工程工程量清单编制与审核的能力。 4. 具有安装工程投标报价的编制与审核的能力。	数字造价技术应用实训
3	建筑工程 施工员	1. 参与图纸会审、技术核定。 2. 负责施工作业班组的技术交底。 3. 负责 BIM 可视化沟通。	1. 能识读施工图和工程设计、施工等文件。 2. 能编写技术交底文件，并实施技术交底。 3. 能利用 BIM 相关软件进行 BIM 可视化沟通的能力。	工程制图与识图、工程测量、平法识图与钢筋算量、建筑智能化技术、建筑施工技术、建设工程项目管理

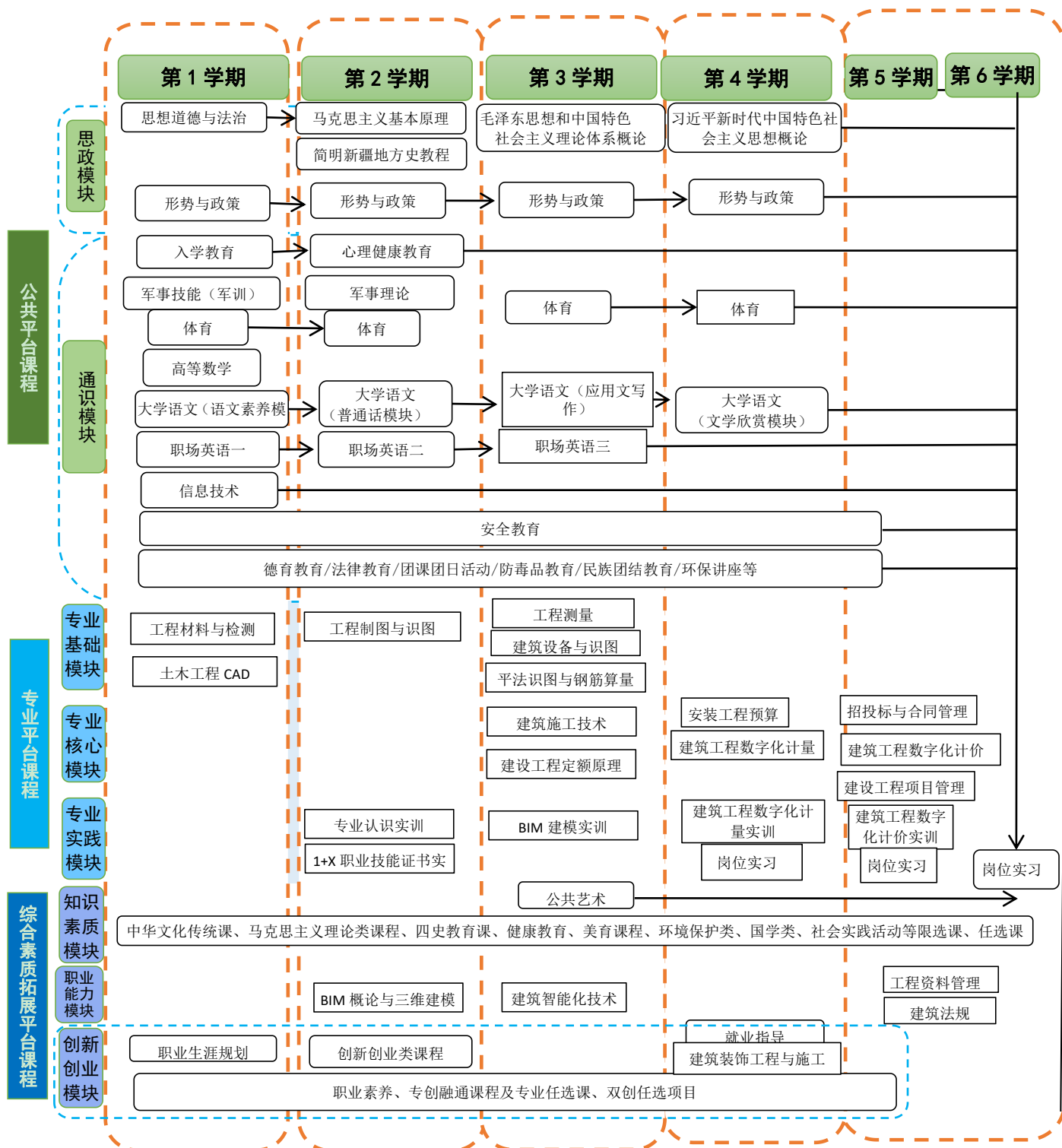
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑施工技术	场地平整、土方工程量计算、挖土、回填； 基础工程施工工艺和质量评定； 砌筑工程施工工艺和质量验收； 模板、混凝土、钢筋工程施工工艺和质量验收； 预应力混凝土施工工艺； 防水工程施工工艺和质量验收； 装饰工程施工工艺和质量验收。
2	招投标与合同管理	建设项目招标、施工项目投标；施工项目投标报价、合同概述、建设工程施工合同、FIDIC《施工合同条件》、施工合同签订与管理、建设工程施工索赔
3	安装工程预算	安装工程预算定额的内容、使用与换算，安装工程费用划分与计算；给水安装工程量、排水工程量、消火栓工程量、消防自动喷淋系统工程量、空调系统工程量、电气照明系统工程量、防雷接地系统工程量、网络系统工程量、动力配电系统工程量；分部分项工程量、措施项目费、其他项目费、规费与税金计算；编制安装工程预算。
4	建筑工程数字化计量	土石方工程、砌筑工程、混凝土与钢筋混凝土工程、金属结构工程、屋面及防水工程、防腐、隔热、保温工程、楼地面工程、天棚工程、门窗工程、油漆、涂料、裱糊工程、清单工程量计算规则、工程量计算
5	建设工程定额原理与实务	建设工程造价认知，建筑安装工程造价，工程建设定额认知，人工、材料、机械台班消耗定额的确定，建筑安装工程人工、材料、机械台班单价的确定，企业定额的编制与应用，预算定额的编制与应用，概算定额、概算指标和投资估算指标的

		编制, 工程量计算规则认知, 工程造价编制理论与方法。
6	建设工程项目管理	建筑工程施工准备、施工管理基本技术方法、网络计划技术、施工组织设计、施工进度控制、施工质量控制、施工项目成本控制、职业健康安全管理、信息管理、竣工验收
7	建筑工程数字化计价	土石方工程、砌筑工程、混凝土与钢筋混凝土工程、金属结构工程、屋面及防水工程、防腐、隔热、保温工程、楼地面工程、天棚工程、门窗工程、油漆、涂料、裱糊工程等工程价格计算

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求, 见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 158, 总学时为 2584 学时。其中理论课 1218 学时, 占总学时的 47.14%, 实践课 1366 学时, 占总学时的 52.86%; 选修课 416 学时, 占总学时的 16.10%。

(一) 教学进程总体安排

表一：工程造价专业教学进程安排表

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0	3						师范教育学院
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
		5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
		6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		8	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2					学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2						通识学院
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2					通识学院
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2					师范教育学院

		小计						40.5	552	402	150	13.5	10	5	1	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	0601101B	工程材料与检测	必修	√		3	48	20	28	3						建筑工程学院
		2	0601102B	工程制图与识图	必修	√		3	48	20	28		3					建筑工程学院
		3	0601103B	工程测量	必修	√		4	64	32	32			4				建筑工程学院
		4	0601107B	建筑设备与识图	必修	√		3	48	24	24			3				建筑工程学院
		5	0601105B	土木工程 CAD	必修		√	3	48	20	28	3						建筑工程学院
		6	0601106B	平法识图与钢筋算量	必修	√		3	48	20	28			3				建筑工程学院
		小计						19	304	136	168	6	3	10	0	0	0	
	专业核心模块	1	0601201B	建筑施工技术	必修	√		4	64	32	32			4				建筑工程学院
		2	0601202B	建设工程定额原理与实务	必修	√		3	48	24	24			3				建筑工程学院
		3	0601203B	安装工程预算	必修	√		3	48	20	28				6			建筑工程学院
		4	0601204B	招投标与合同管理	必修	√		3	48	20	28					6		建筑工程学院
		5	0601205B	建筑工程数字化计量	必修	√		3	48	20	28				6			建筑工程学院
		6	0601206B	建筑工程数字化计价	必修	√		3	48	20	28					6		建筑工程学院
		7	0601207B	建设工程项目管理	必修	√		3	48	24	24					6		建筑工程学院
		小计						22	352	160	192	0	0	7	12	18	0	
	专业实践模块	1	0601301C	专业认识实训	必修		√	1	24		24		1周					建筑工程学院
		2	0601309C	1+X 职业技能证书实训	必修		√	1	24		24			1周				建筑工程学院
		3	0601303C	BIM 建模实训	必修		√	2	48		48		1周	1周				建筑工程学院
		4	0601304C	建筑工程数字化计量实训	必修		√	1	24		24				1周			建筑工程学院
		5	0601305C	建筑工程数字化计价实训	必修		√	1	24		24					1周		建筑工程学院
		6	0601306C	岗位实习（一）	必修		√	9	180		180				9周			建筑工程学院
		7	0601307C	岗位实习（二）	必修		√	9	180		180					9周		建筑工程学院
		8	0601308C	岗位实习（三）	必修		√	10	200		200						18周	建筑工程学院
		小计						34	704	0	704	0	2周	2周	10周	10周	18周	
综合素质拓展平台课	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限		√	1	16	16	0							网络课

程 程				选														
	6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课	
	7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课	
	8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修课	
	9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课	
	10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√					
	11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委	
	12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课	
	小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）						10	160	160	0								
	职业 能力 模块	1	0601401B	建筑法规	限选		√	2	32	16	16					2		建筑工程学院
		2	0601405B	BIM 概论与三维建模	限选	√		3	48	20	28		3					建筑工程学院
		3	0601403B	建筑智能化技术	限选		√	2	32	10	22			2				建筑工程学院
		4	0601404B	工程资料管理	任选		√	2	32	10	22					4		建筑工程学院
		小计						9	144	56	88	0	3	2	0	6	0	
	创新 创业 模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5	0601501B	建筑装饰工程施工（专创融合课）	限选		√	3	48	32	16				6			
6			双创任选项目	任选		√	2	32	0	32								
小计						9	144	96	48	2	0	0	8	0	0			
合计	合计（总学时数及周学时数）						157.5	2584	1218	1366	25	20.5	26.5	24.5	24	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选）；

2. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，要求必须修满2学分。3. 第四学期开课9周校外岗位实习，后9周开课校内理论及实践。第五学期前9周开课校内理论及实践，课后9周校外岗位实习。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
	2		1	1				1	1	16	20
二	3		2					1	1	16	20
	4		1		9			1	1	8	20
三	5		1		9		1	0	1	8	20
	6				18	0	1	0	1	0	20
合计		2	5	1	36	0	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

现有专业教师 11 人，硕士研究生 7 人，占比 63.64%；高级职称 1 人，中级职称 3 人；有行业学科带头人 1 人，骨干教师 2 人。教师年龄 40-49 岁教师共 2 人，30-39 岁 3 人，20-29 岁 6 人，年龄职称梯队合理。

2. 专业教师情况

表 1：工程造价专业教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业、学历	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	李晓东	男	48	副教授	硕士	工程造价	是	专职
2	赵工浩	女	40	讲师	硕士	工程造价	是	专职

3	朱彬	男	34	讲师	硕士	工程造价	是	专职
4	李文君	女	34	讲师	硕士	工程造价	是	专职
5	刘艳丽	女	30	未定等	硕士	工程造价	否	专职
6	闫瞳彤	女	30	助教	学士	工程造价	是	专职
7	李尚丽	女	26	未定等	硕士	工程造价	否	专职
8	王志新	男	26	未定等	学士	工程造价	否	专职
9	王学智	男	26	未定等	学士	工程造价	否	专职
10	张炳峰	女	28	未定等	硕士	工程造价	否	专职
11	张思慧	女	26	未定等	硕士	工程造价	否	专职

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人李晓东老师经验丰富，有过硬的实践能力，能带动团队积极探索，共同进步。

表 2：工程造价专业负责教师情况表

专业负责人	李晓东
个人荣誉	2019 年指导学生获得自治区建筑识图技能大赛荣获团体二等奖 2023 年指导学生获得自治区建筑信息模型技能大赛个人三等奖 2023 年 12 月指导学生分别获得第十五届高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛 BIM 建模土建二等奖，机电建模全国一等奖。
承担课题及经历等	主持院级课题 5 项 主持工程造价现代学徒制项目 1 项 厅级课题 2 项、在各类学术刊物上发表论文 8 篇，参编教材 3 部。

4. 兼职教师

工程造价专业兼职教师现有 6 人，兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，如建筑公司、造价咨询公司等，具有工程管理、土木工程等专业本科及以上学历。具备丰富的生产实践经验，良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称，热心教育事业，具有良好的职业道德、教学能力和实践指导能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 3：工程造价专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业、学历	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	董生慧	女	34	中级工程师	土木工程本科	预算员	是	兼职
2	王姣	女	35	中级工程师	工程管理本科	智能化技术	是	兼职
3	伏宗利	男	43	高级工程师	建设工程监理本科	现场施工管理	是	兼职
4	王文莲	女	40	高级工程师	工程管理本科生	现场施工管理	是	兼职
5	王鸿飞	男	51	高级工程师	土木工程本科	现场施工管理	是	兼职
6	王丽	女	37	中级工程师	土木工程本科	建筑材料检测	是	兼职

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

我院主校区新教学楼（南院）、德丰楼、2号综合实训楼等均为多媒体的现代化教室与实训场所，完全能够满足教学、实训需求。专业教室均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，具有实施网络安全防护措施，实现智慧教室；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室包括建筑力学实验实训室、水泥砂石料实训室、土力学实验室、给排水与控制实训室、防水材料实训室、沥青混合材料实验室、建筑制图实训室、测量实训室等 12 类，实训场所面积约 2000 平米，每间实训室均具备专业的实训设备，可以保障各类专业课程、实训课程的正常开展。

表 4：校内实训室基本情况一览表

序号	实训基地名称	面积	校内/外	实训项目
1	检测实训室	100m ²	校内	力学实验、水泥实验、土工试验、混凝土试验、水泥砂石实验
2	工程测量实训室	100m ²	校内	工程测量课程教学、测量仪器安装调试及测量基本实训等
3	钢筋工培训室	100m ²	校内	建筑工种实训、工种培训课程教学等
4	工程制图与识图实训室	100m ²	校内	用于建筑制图与房屋构造、平法识图与钢筋算量、建筑 CAD 实训等课程的教学与实训。
5	BIM 综合实训室	100 m ²	校内	建设工程构造、工艺、平法等专业软件；用于建筑工程计量与计价、BIM 概论与三维建模、建筑

				施工技术等课程的教学与实训。
6	广联达实训室	100 m ²	校内	广联达计量与计价软件、安装算量软件、图形计量软件进行工程量的计算，套价软件。

校外实习实训基地主要与奎屯市、伊犁地区等周边地区的多家建筑企业签约实训实习基地，为校企合作、工学结合的人才培养、现场教学以及毕业就业提供了有力的保障。

校外实训基地主要有：新疆明达建设工程有限公司、奎屯市金山建设工程有限公司、新疆天麒工程项目管理有限公司、新疆卓远建筑安装工程有限责任公司、新疆汇恒百泰工程项目管理有限公司、新疆信诚中和工程项目管理咨询有限公司、新疆通图勘测规划设计院有限责任公司、新疆建工工程监理有限公司乌苏分公司、新疆北疆建筑规划设计研究院、新疆奎鼎工程管理咨询有限公司、新疆洪亮工程项目管理有限公司、伊犁宏远集团公司等稳定的校外实训基地。

这些实训基地针对建设工程监理专业进行实训实习安排，能够开展监理员、资料员、质量员、安全员等岗位的实训实习活动。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

学生实习基地主要有：新疆明达建设工程有限公司、奎屯金山建设工程有限公司、新疆汇恒百泰工程项目管理、新疆银通建设监理有限公司、新疆城弘工程项目管理有限公司、新疆建工工

程监理有限公司乌苏分公司、天麒工程项目管理咨询有限公司等稳定的校外实训基地。这些实习基地能提供监理员、造价员、资料员、质量员、安全员等相关实习岗位，能够涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度；有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有专业教室和实训室均已配备多媒体教学工具，学院正在优化信息化教学平台和数字化教学资源库；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

建设工程监理专业课程选用的教材是按照国家和自治区规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，部分老师也选择活页式教材、工作手册式教材。

2. 图书、文献配备情况

学院图书文献充足，能够满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。与建设工程监理专业相

适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等，以及工程造价专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。同时学院图书馆订有内容丰富的建筑类图书及杂志供学生自学和辅助教师教学使用。

3. 数字教学资源配置基本要求

学院购置“超星电子图书”，“CNKI 中国知识资源总库”“维普中文期刊”等多种数据库各类资源。数据库类型涵盖了电子图书、学术论文库、中文期刊库、考试库、视频库等多种类型。在课程资源库建设中应引入现代教学手段与技术，制作开发微课资源，充分利用“互联网+职业教育”技术，使用建筑云、教学课件等，以学生感兴趣的方式引导学生进行专业学习，利用职教云和慕课堂开通网课学习，尽快建设与开放学习资源库，使学生树立终身学习的意识并具备自主学习的能力，同时便于学生不受时间、地点限制地学习。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。主要运用任务驱动项目化教学模式授课，根据课程内容特点落实到具体的工作任务，明确目标，将课程按照知识的序化及其工作间的关系划分成课程项目，引导理论学习及完成“任务”来达到知识点的学习，任务的设计由简

入繁，条理清晰，最后实现课程项目的综合设计应用。学生在完成任务的过程中，有助于团队合作、沟通、自主学习、分析并解决问题等能力的培养。将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，积极推进“1+X”证书课程建设。

（五）学习评价

教学评价采用校内完成课程以校内评价为准，校外实习实训的项目以校内和校外评价相结合的方式。校内评价加大过程考核和实训考核比例，减少终结性考试比例，各类考核中可设置口语类环节，以增强学生的专业术语应用表达能力与语言逻辑锻炼。校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作标准及学生素质综合评价学生，校内指导老师根据学生态度和完成任务情况给予辅助评价，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异，逐渐形成多元化评价体系。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、

评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 164 学分，其中必修课 135 学分，选修课 30 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 18 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课最低学分要求	9 学分	限选	5 学分
		任选	双创任选项目：4 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第 1、2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 1、2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格类	建筑工种等级证书或 CAD 制图员	新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅	建议获取	建造制图与房屋构造、建筑施工技术, CAD 实训	第 2、3 学期
	建筑企业岗位资格证书、二级建造师	新疆维吾尔自治区建设厅	建议获取	所有专业课	毕业前

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案中的课程开课学期为建议性,在制定教学计划时可根据实际需要进行调整,但应考虑到具体课程的前后顺序,保证课程内容的良好衔接;对课程课时和学分,在必要的情况下,也可做适当调整;应加强本专业有关的工程技术和实践能力的培养,因此在制定教学计划时需要注意实践性课程学时不得低于总学时的 50%。

3. 为适应建筑产业和节能减排新技术的快速发展,在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

4. 本方案适用 2024 级学生。

《建设工程监理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024JZ-04

制定人：建设工程监理专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：建筑工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：建设工程监理

专业代码：440504

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
土木建筑大 类 (44)	建设工程管理 类 (4405)	房屋建筑业 (47) 专业技术服 务业 (74)	建设工程监理 工程技术人员 (2-02-30-07)	监理员 施工员 资料员	监理员证书、质 检员证书、施工 员证书、资料员 证书 (BIM) 职业技能

¹有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

²GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

					等级证书 建筑工种等级证 书 1+X 建筑施工工 艺实施与管理
--	--	--	--	--	---

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向建设工程监理员、工程资料员、工程安全员等岗位，掌握建筑施工规范、工程质量检验与验收、安全管理、资料管理、软件应用等知识和技术技能，具备沟通协调、团队协作、创新思维、问题解决及持续学习等能力，具有强烈的责任心、敬业和吃苦耐劳精神，能从事监理、施工、造价、资料等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵

要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有良好的职业道德和职业素养。诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知

识和一两项运动技能。养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握教育部对高职专业人才所要求的外语基础知识。

(4) 掌握计算机应用、操作等基础知识。

(5) 熟悉制图、力学、测量、材料的基本理论和专业知识。

(6) 掌握建设工程监理基本理论知识;熟悉构造、结构、施工工艺的专业知识。

(7) 掌握工程进度控制、投资控制、质量控制、安全管理、信息管理、合同管理、组织协调等专业技术知识。

(8) 熟悉工程新材料、新工艺、新技术的相关信息。

(9) 了解相关专业领域的信息技术和常用专业软件。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的国家通用语言文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有计算机应用能力。

(4) 具有较强的社会适应能力和团队合作能力。

(5) 具有正确识读施工图、用专业软件绘制工程图纸、正确应用各类标准和规范,对参与项目进行质量、安全、进度、投资管理和控制能力,掌握专业软件应用能力。

(6) 具有施工现场常用材料及制品(或设备)的选用、进场验收、检测能力;

(7) 具有施工测量及检测的能力；具有施工现场监理的技术管理能力，能依据有关技术规范规程规定，分析解决一般施工技术问题能力。

(8) 具有编制、收集、整理、归档工程技术资料的能力。

(9) 具有监理专业领域信息技术和专业软件的应用能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	土建工程监理员	1 编写监理规划；编写监理实施细则。 2. 制定监理工作程序；审查施工组织设计审批施工总进度计划及阶段性施工进度计划。 3. 审查分包单位资格；审查工程开工报审表；主持工地会议；图纸会审；	1. 具有图纸识读能力。 2. 具有运用力学知识分析受力构件能力。 3. 具有管理施工操作质量技术监督能力。 4. 具有建筑材料及制品的质量检验能力。 5. 具有检验施工定位放线测设能力。 6. 具有审核施工内业资料的能力。 7. 具有复核或从施工现	建筑工程测量、建筑设备、建筑力学与结构、施工组织与进度控制 工程质量与安全管理、工程监理目标控制、建筑工程信息管理	1+X 工程造价数字化应用证书、建筑工种等级证书、1+X 建筑施工工艺实施与管理

	召开监理例会。 4. 明确质量控制点；控制工程材料、构配件、设备进场；施工测量监理工作；隐蔽工程验收；监理旁站；监理巡视工作。 5. 见证取样、平行检验监理工作；进场预拌商品混凝土质量控制工作。 6. 重要结构分部工程质量监理工作。 7. 签发监理工程师通知单；监理日志；编写监理月报。 签发工程暂停令； 8. 验收工程质量编写质量评估报告；审核工程计量计价；现场签证管理工作。 9. 现场安全管理工作；监理台账工作；监理文件及资料管理归档工作。	场直接获取工程计量的有关数据的能力。 8. 具有对承包单位的工艺过程或施工工序进行检查和记录的能力。 9. 具有检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及其使用、运行状况，并做好检查记录的能力。 10. 具有督促、检查施工单位安全措施的投入，检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及其使用、运行状况，并做好检查记录的能力。 11. 具有协调沟通施工单位、政府监管部门和建设单位及其他相关单位的能力		
--	---	--	--	--

2	建筑工程 施工员	1. 参与图纸会审、技术核定。 2. 负责施工作业班组的技术交底。 3. 负责 BIM 可视化沟通。	1. 能识读施工图和工程设计、施工等文件。 2. 能编写技术交底文件，并实施技术交底。 3. 能利用 BIM 相关软件进行 BIM 可视化沟通的能力。	建筑制图与房屋构造、建筑工程测量、建筑力学与结构、建筑施工技术、施工组织与进度控制、工程质量与安全管理	1+X 工程造价数字化应用证书、建筑工种等级证书、1+X 建筑施工工艺实施与管理
3	资料员	1. 工程资料的收集、整理、立卷、归档、保管工作。 2. 施工过程中各种质量保证资料的收集、检查、汇总。 3. 施工中各种会议的记录、整理、会签、复印分发。 4. 施工中各种试块、试件的取样、送检、结果回溯、上报、分类保管。 5. 各种工程信息收集、传递、反馈。	1. 具有计算机及相关软件的熟练操作能力。 2. 熟悉技术资料信息的汇总、归档和管理方法，具有对工程技术资料进行整理、分类、造册、归档管理的能力。 3. 具有识读工程施工图的能力。 4. 熟练掌握工程质量检验评定方法，进行分部分项工程质量评定。	建筑制图与房屋构造、建筑设备、施工组织与进度控制、工程质量管理与安全管理、工程监理目标控制、建筑工程信息管理	1+X 工程造价数字化应用证书、建筑工种等级证书、1+X 建筑施工工艺实施与管理
4	质检员	1. 完成产品检查和测试，包括外观尺寸、性能、耐用性、可靠性等方面。 2. 检查原材料和成品是否符合规格和	1. 能熟练掌握运用国家颁发的建筑工程施工质量验收标准和部颁的有关技术规程。 2. 具有建筑工程施工质量监督、检查、验收的能	建筑制图与房屋构造、建筑工程测量、建筑设备、建筑力学与结构、建筑施工技	1+X 工程造价数字化应用证书、建筑工种等级证书、1+X 建筑施工工艺实施与管理

		质量要求。 3. 开展生产过程的监督和检查，确保产品从生产开始到出货过程中一直保持一致的质量水平。 4. 根据分析结果提供质量改进建议，以提高生产效率和水平。 5. 协助解决客户关于质量问题的投诉，并确保及时地反馈和解决。 6. 根据相关法律法规和公司的质量管理要求，制定和实施质量标准和流程。	力，独立行使质量监督检查权和处罚权。 3. 具有建筑工程施工质量管理能力和控制能力。 4. 具有处理施工中一般质量缺陷的能力。 5. 熟悉施工现场管理等相关工作，能够吃苦耐劳，工作认真负责。	术、施工组织与进度控制 工程质量与安全管理、工程监理目标控制、建筑工程信息管理	
--	--	--	---	---	--

六、课程设置及要求

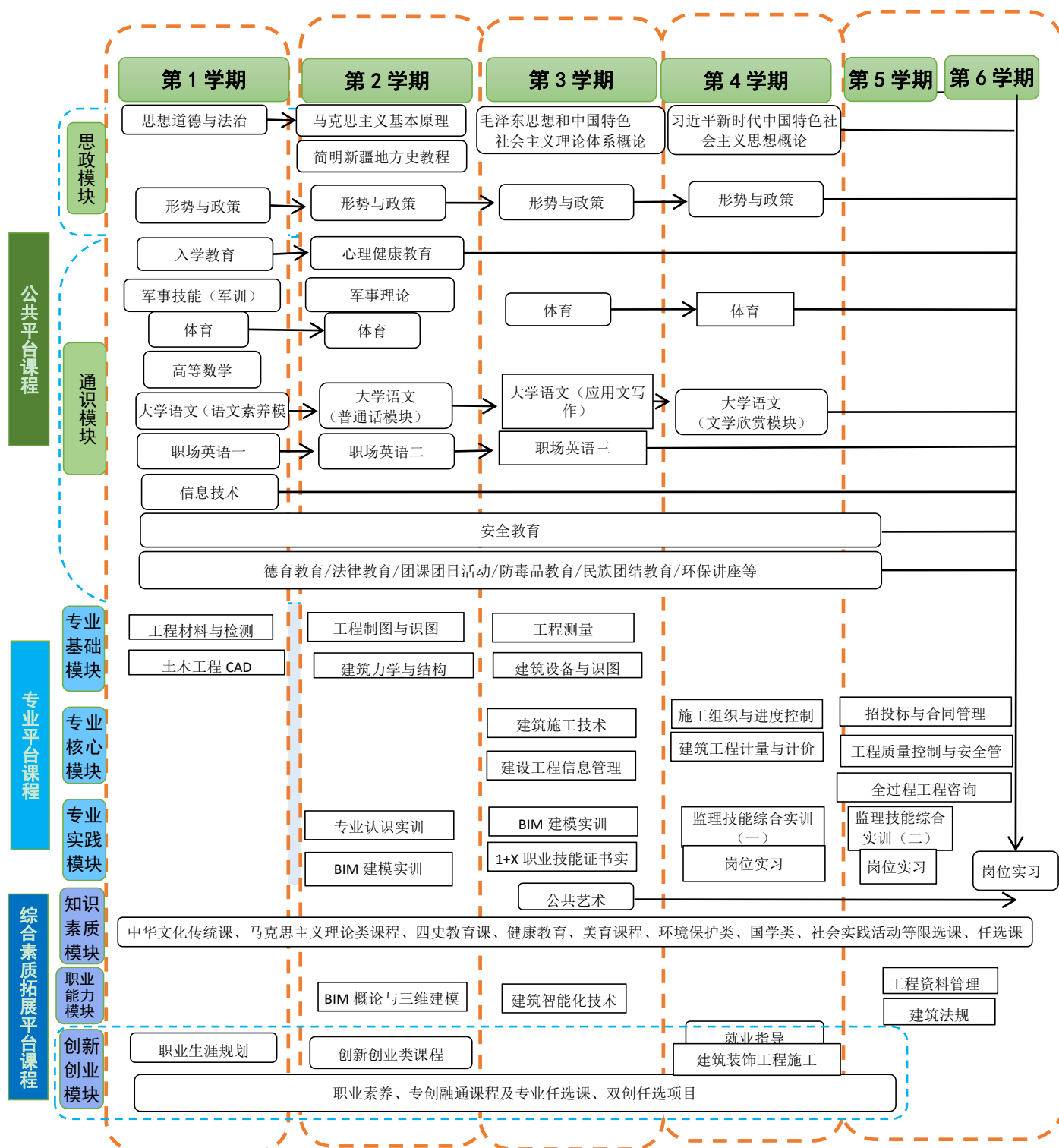
（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程

（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑施工技术	场地平整、土方工程量计算、挖土、回填； 基础工程施工工艺和质量评定； 砌筑工程施工工艺和质量验收； 模板、混凝土、钢筋工程施工工艺和质量验收； 预应力混凝土施工工艺；装配式混凝土结构及施工工艺； 防水工程施工工艺和质量验收； 装饰工程施工工艺和质量验收。
2	全过程工程咨询	全过程工程咨询包含决策阶段、设计阶段、实施阶段、竣工验收阶段，内容包括：投资决策、组建项目团队、编制财务计划、编写项目实施计划、全过程造价控制及时答复施工单位提出的问题及配合要求，主动协调好各方面的关系，避免造成索赔条件成立。对工程变更、设计修改要严格把关，更有利于进行技术经济合理性分析，全面考核建设工作，检查设计、工程质量是否符合要求。
3	招投标与合同管理	建设项目招标、施工项目投标；施工项目投标报价、合同概述、建设工程施工合同、FIDIC《施工合同条件》、施工合同签订与管理、建设工程施工索赔
4	工程质量控制与安全管理	通过有效的质量控制工作和具体的质量控制措施，在满足投资和进度要求的前提下，实现工程预定的质量目标。影响质量控制的因素主要有人、材料、机械、方法和环境五大方面。因此，对这五方面因素严格控制，是保证工程质量的关键。 工程安全制度、安全管理知识；安全控制方案和应急预案；安全事故处理和救援；安全控制资料编制
5	建设工程信息管理	建筑企业信息化及建筑企业管理信息系统的目标、任务、思

		路、步骤、主要内容等，运用信息管理对工程质量安全监管、施工图审查、工程监理、造价咨询以及工程档案管理等方面的工作效率进行提升。
6	建筑工程计量与计价	土石方工程、砌筑工程、混凝土与钢筋混凝土工程、金属结构工程、屋面及防水工程、防腐、隔热、保温工程、楼地面工程、天棚工程、门窗工程、油漆、涂料、裱糊工程、清单工程量计算规则、工程量清单编制、综合单价的概念及相关计算
7	施工组织与进度控制	建筑工程施工准备、施工管理基本技术方法、网络计划技术、施工组织设计、施工进度控制、施工质量控制、施工项目成本控制、职业健康安全管理、信息管理、竣工验收

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 158，总学时为 2584 学时。其中理论课 1218 学时，占总学时的 47.14%，实践课 1366 学时，占总学时的 52.86%；选修课 416 学时，占总学时的 16.10%。

（一）教学进程总体安排

表一：建设工程监理专业教学进程安排表

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学							
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0	3						师范教育学院
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
		5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
		6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		8	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2					学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文(语文素养)	必修	√		2	32	32	0	2						通识学院
		12	1002001A	大学语文(普通话模块)	必修	√		2	32	32	0		2					通识学院
		13	0802001A	大学语文(应用文写作模块)	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计						40.	55	40	15	13	10	5	1	0	0	

							5	2	2	0	.5						
专业平台课程	专业基础模块	1	0601101B	工程材料与检测	必修	√		3	48	20	28	3					建筑工程学院
		2	0601102B	工程制图与识图	必修	√		3	48	20	28		3				建筑工程学院
		3	0601103B	工程测量	必修	√		4	64	32	32			4			建筑工程学院
		4	0601107B	建筑设备与识图	必修	√		3	48	24	24			3			建筑工程学院
		5	0601105B	土木工程 CAD	必修		√	3	48	20	28	3					建筑工程学院
		6	0601108B	建筑力学与结构	必修	√		3	48	20	28		3				建筑工程学院
		小计						19	304	136	168	6	6	7	0	0	0
	专业核心模块	1	0601201B	建筑施工技术	必修	√		4	64	32	32			4			建筑工程学院
		2	0601211B	施工组织与进度控制	必修	√		3	48	24	24			6			建筑工程学院
		3	0601212B	工程质量控制与安全管理	必修	√		3	48	20	28				6		建筑工程学院
		4	0601204B	招投标与合同管理	必修	√		3	48	20	28				6		建筑工程学院
		5	0601213B	建筑工程计量与计价	必修	√		3	48	20	28			6			建筑工程学院
		6	0601214B	全过程工程咨询	必修	√		3	48	20	28				6		建筑工程学院
		7	0601215B	建设工程信息管理	必修	√		3	48	24	24			3			建筑工程学院
		小计						22	352	160	192	0	0	7	12	18	0
	专业实践模块	1	0601301C	专业认识实训	必修		√	1	24		24		1周				建筑工程学院
		2	0601309C	1+X 职业技能证书实训	必修		√	1	24		24			1周			建筑工程学院
		3	0601303C	BIM 建模实训	必修		√	2	48		48		1周	1周			建筑工程学院
		4	0601314C	监理技能综合实训（一）	必修		√	1	24		24				1周		建筑工程学院
		5	0601315C	监理技能综合实训（二）	必修		√	1	24		24					1周	建筑工程学院
		6	0601316C	岗位实习（一）	必修		√	9	180		180				9周		建筑工程学院
		7	0601317C	岗位实习（二）	必修		√	9	180		180					9周	建筑工程学院
		8	0601318C	岗位实习（三）	必修		√	10	200		200						18周 18周
		小计						34	704	0	704	0	2周	2周	10周	10周	18周
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课

程	6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
	7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0						专题讲座+网络课
	8		大学语文(文学鉴赏)	限选		√	2	32	32	0						线下选修课
	9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课
	10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√			网络课
	11		社会实践活动(第二课堂)	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√		团委
	12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
	小计(需从本模块课程选择,修满10学分、160学时)						10	160	160	0						
	职业能力模块	1	0601401B	建筑法规	限选		√	2	32	16	16				2	建筑工程学院
		2	0601405B	BIM 概论与三维建模	限选	√		3	48	20	28		3			建筑工程学院
		3	0601403B	建筑智能化技术	限选		√	2	32	10	22			2		建筑工程学院
		4	0601404B	工程资料管理	任选		√	2	32	10	22				4	建筑工程学院
		小计						9	144	56	88	0	3	2	0	60
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2				招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2	招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0					网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0					网络课
		5	0601501B	建筑装饰工程施工(专创融合课)	限选		√	3	48	32	16				6	
		6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32					
		小计						9	144	96	48	2	0	0	8	00
合计	合计(总学时数及周学时数)						158	2584	1218	1366	25	23.5	23.5	24.5	24	0

注: 1. 课程性质分为必修、选修(限选、任选);

2. 双创任选项目为: 创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动, 专利、论文、自主创业等, 由学生自主选择, 要求必须修满 2 学分。3. 第四学期开课 9 周校外岗位实习, 后 9 周开课校内理论及实践。第五学期前 9 周开课校内理论及实践, 课后 9 周校外岗位实习。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周 及机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	12	20
二	2		1	1				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		1		9			1	1	8	20
五	5		1		9		1	0	1	8	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	5	1	36	0	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

现有专业教师 11 人，硕士研究生 7 人，占比 63.64%；高级职称 1 人，中级职称 3 人；有行业学科带头人 1 人，骨干教师 2 人。教师年龄 40-49 岁教师共 2 人，30-39 岁 3 人，20-29 岁 6 人，年龄职称梯队合理。

2. 专业教师情况

表 1: 建设工程监理专业教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业、学历	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	李晓东	男	48	副教授	硕士	建设工程监理	是	专职
2	赵工浩	女	40	讲师	硕士	建设工程监理	是	专职
3	朱彬	男	34	讲师	硕士	建设工程监理	是	专职
4	李文君	女	34	讲师	硕士	建设工程监理	是	专职
5	刘艳丽	女	30	未定等	硕士	建设工程监理	否	专职
6	闫瞳彤	女	30	助教	学士	建设工程监理	是	专职
7	李尚丽	女	26	未定等	硕士	建设工程监理	否	专职
8	王志新	男	26	未定等	学士	建设工程监理	否	专职
9	王学智	男	26	未定等	学士	建设工程监理	否	专职
10	张炳峰	女	28	未定等	硕士	建设工程监理	否	专职
11	张思慧	女	26	未定等	硕士	建设工程监理	否	专职

3. 专业带头人（负责人）

专业负责人朱彬老师经验丰富，有过硬的实践能力，能带动团队积极探索，共同进步。

表 2: 建设工程监理专业负责教师情况表

专业负责人	朱彬
个人荣誉	2019 年指导学生获得自治区技能大赛“建筑工程识图”赛项二等奖 2020 年学院优秀教师； 2021/2022 年学院优秀班主任； 2021 年指导学生获得自治区技能大赛“建筑工程识图”赛项三等奖； 2023 年学院首届工匠大师

	2023 年学院教学新秀
	2024 年兵团第七师首届技能大赛“砌筑工”赛项优秀裁判员
承担课题及经历等	2021 年立项学院科研、教改项目各一项； 2022 年立项学院《建筑材料》活页式教材建设项目 2023 年立项江苏省职业技术教育科学研究中心项目； 2023 年、2024 年立项新疆应用职业技术学院横向项目两项； 2024 年立项伊犁州职业教育研究项目；

4. 兼职教师

建设工程监理专业兼职教师现有 6 人，兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，如建筑公司、造价咨询公司等，具有工程管理、土木工程等专业本科及以上学历。具备丰富的生产实践经验，良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称，热心教育事业，具有良好的职业道德、教学能力和实践指导能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 3：建设工程监理专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业、学历	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	宋占勤	男	46	高级工程师	水利工程本科	工程监理	是	兼职
2	李红	女	44	高级工程师	工程管理本科	材料检测	是	兼职
3	伏宗利	男	43	高级工程师	建设工程监理本科	现场施工管理	是	兼职

4	坚兵兵	男	40	高级工程师	工程管理本科生	现场施工管理	是	兼职
5	王鹏飞	男	32	中级工程师	土木工程本科	资料管理	是	兼职
6	牛梅	女	33	中级工程师	土木工程本科	工程监理	是	兼职

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

我院主校区新教学楼（南院）、德丰楼、2号综合实训楼等均为多媒体的现代化教室与实训场所，完全能够满足教学、实训需求。专业教室均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，具有实施网络安全防护措施，实现智慧教室；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室包括建筑力学实验实训室、水泥砂石料实训室、土力学实验室、给排水与控制实训室、防水材料实训室、沥青混合材料实验室、建筑制图实训室、测量实训室等 12 类，实训场所面积约 2000 平米，每间实训室均具备专业的实训设备，可以保障各类专业课程、实训课程的正常开展。

表 4：校内实训室基本情况一览表

序号	实训基地名称	面积	校内/外	实训项目
1	检测实训室	100m ²	校内	力学实验、水泥实验、土工试验、

				混凝土试验、水泥砂石实验
2	工程测量实训室	100m ²	校内	工程测量课程教学、测量仪器安装调试及测量基本实训等
3	钢筋工培训室	100m ²	校内	建筑工种实训、工种培训课程教学等
4	工程制图与识图实训室	100m ²	校内	用于建筑制图与房屋构造、平法识图与钢筋算量、建筑 CAD 实训等课程的教学与实训。
5	BIM 综合实训室	100 m ²	校内	建设工程构造、工艺、平法等专业软件；用于建筑工程计量与计价、BIM 概论与三维建模、建筑施工技术等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本条件

校外实习实训基地主要与奎屯市、伊犁地区等周边地区的多家建筑企业签约实训实习基地，为校企合作、工学结合的人才培养、现场教学以及毕业就业提供了有力的保障。

校外实训基地主要有：新疆明达建设工程有限公司、奎屯市金山建设工程有限公司、新疆天麒工程项目管理有限公司、新疆卓远建筑安装工程有限责任公司、新疆汇恒百泰工程项目管理有限公司、新疆信诚中和工程项目管理咨询有限公司、新疆通图勘测规划设计院有限责任公司、新疆建工工程监理有限公司乌苏分公司、新疆北疆建筑规划设计研究院、新疆奎鼎工程管理咨询有

限公司、新疆洪亮工程项目管理有限公司、伊犁宏远集团公司等稳定的校外实训基地。

这些实训基地针对建设工程监理专业进行实训实习安排，能够开展监理员、资料员、质量员、安全员等岗位的实训实习活动。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

学生实习基地主要有：新疆明达建设工程有限公司、奎屯金山建设工程有限公司、新疆汇恒百泰工程项目管理、新疆银通建设监理有限公司、新疆城弘工程项目管理有限公司、新疆建工工程监理有限公司乌苏分公司、天麒工程项目管理咨询有限公司等稳定的校外实训基地。这些实习基地能提供监理员、造价员、资料员、质量员、安全员等相关实习岗位，能够涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度；有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有专业教室和实训室均已配备多媒体教学工具，学院正在优化信息化教学平台和数字化教学资源库；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

建设工程监理专业课程选用的教材是按照国家和自治区规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，部分老师也选择活页式教材、工作手册式教材。

2. 图书、文献配备情况

学院图书文献充足，能够满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。与建设工程监理专业相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等，以及工程造价专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。同时学院图书馆订有内容丰富的建筑类图书及杂志供学生自学和辅助教师教学使用。

3. 数字教学资源配置基本要求

学院购置“超星电子图书”，“CNKI 中国知识资源总库”“维普中文期刊”等多种数据库各类资源。数据库类型涵盖了电子图书、学术论文库、中文期刊库、考试库、视频库等多种类型。在课程资源库建设中应引入现代教学手段与技术，制作开发微课资源，充分利用“互联网+职业教育”技术，使用建筑云、教学课件等，以学生感兴趣的方式引导学生进行专业学习，利用职教云和慕课堂开通网课学习，尽快建设与开放学习资源库，使学生树立终身

学习的意识并具备自主学习的能力，同时便于学生不受时间、地点限制地学习。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。主要运用任务驱动项目化教学模式授课，根据课程内容特点落实到具体的工作任务，明确目标，将课程按照知识的序化及其工作间的关系划分成课程项目，引导理论学习及完成“任务”来达到知识点的学习，任务的设计由简入繁，条理清晰，最后实现课程项目的综合设计应用。学生在完成任务的过程中，有助于团队合作、沟通、自主学习、分析并解决问题等能力的培养。将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，积极推进“1+X”证书课程建设。

（五）学习评价

教学评价采用校内完成课程以校内评价为准，校外实习实训的项目以校内和校外评价相结合的方式。校内评价加大过程考核和实训考核比例，减少终结性考试比例，各类考核中可设置口语类环节，以增强学生的专业术语应用表达能力与语言逻辑锻炼。校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作标准及学生素质综合评价学生，校内指导老师根据学生态度和完成任务情况给予辅助评价，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行

业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异，逐渐形成多元化评价体系。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 158 学分，其中必修课 131 学分，选修课 27 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修

课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 9 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课最低学分要求	9 学分	限选	5 学分
		任选	双创任选项目：4 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第 1、2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 1、2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格类	建筑工种等级证书或 CAD 制图员	新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅	建议获取	建造制图与房屋构造、建筑施工技术, CAD 实训	第 2、3 学期
	建筑企业岗位资格证书、二级建造师	新疆维吾尔自治区建设厅	建议获取	所有专业课	毕业前

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案中的课程开课学期为建议性，在制定教学计划时可根据实际需要进行调整，但应考虑到具体课程的前后顺序，保证课程内容的良好衔接；对课程课时和学分，在必要的情况下，也可做适当调整；应加强本专业有关的工程技术和实践能力的培养，因此在制定教学计划时需要注意实践性课程学时不得低于总学时的 50%。

3. 为适应建筑产业和节能减排新技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

4. 本方案适用 2024 级学生。

《市政工程技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024JG-05

制定人：市政工程技术专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：建筑工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：市政工程技术

专业代码：440601

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类 别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标准 和证书
土木建筑大 类(44)	市政工程类 (4406)	土木工程建 筑业(48)	建筑工程技 术人员 (2-02-18)	市政工程施工与 管理、市政设施 维护与管理	市政工程施工员、 1+X证书、二级建 造师(市政)等

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，适应建筑产业优化升级及可持续发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具备一定的专业数字化应用技能，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握市政工程施工、管理等知识和技术技能，面向土木工程建筑业的土木建筑工程技术人员等职业群，能从事中小型市政道路、桥梁、管道、综合管廊、道路绿化等现场施工、试验检测、组织管理以及市政设施维修、养护与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共

同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神；培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯；能适应岗位对体能的要求；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，具有处理和协调问题的能力。

2. 知识

(1)能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(2)掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、高等数学、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

(3)掌握市政工程项目绿色施工、市政工程计量与计价等技术技能；

(4)掌握市政工程施工图识读及 CAD 软件制图方法，市政工程测量技术的基础知识、理论及方法；

(5)掌握工程力学及钢筋混凝土结构的基础知识，工程地质与水文地质的基础知识；

(6)掌握常用市政工程材料技术性能及检测方法；

(7)掌握市政工程 BIM 建模技术的专业基础知识

(8)掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握土木工程建筑业市政工程建设领域数字化技能。

3. 能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2)具有创新创业能力；

(3)具有熟练操作计算机的能力；

- (4) 具有正确识读和绘制市政工程施工图的能力;
- (5) 具有市政工程测量放样的能力;
- (6) 具有市政工程计量计价、成本控制的能力;
- (7) 具有市政公用设施运行管理与维护的能力;
- (8) 具有编制市政工程施工组织设计及施工管理的能力;
- (9) 具有应用市政工程施工技术规范指导现场施工的能力;
- (10) 具有市政工程竣工验收资料编制与归档能力;
- (11) 具有市政工程质量评定与检验的能力。

(12) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	市政工程施工员 (核心岗位)	(1) 市政工程识图审图	1. 具有识读、审核道路、桥梁、管道施工图的能力;	工程制图与识图、建筑工程力学与结构、工程材料与检测、工程测量、土力学与地基基础、土木工程 CAD、市政道路工程施工、市政桥涵工程施工、城市管道与综合管廊施工、市政工程施工组织与管理、市政工程计量与计价、市政设施维修与养护	住建行业施工员

		(2) 市政工程施工方案编制	2. 具有道路、桥梁、管道工程施工方案编制、施工方法和施工工艺操作选择确定能力； 3. 具有正确合理选用施工机具、设备的能力；		
		(3) 市政工程施工组织与管理	4. 正确使用测量仪器，进行施工测量； 5. 具有进行工程施工组织与管理的能力； 6. 具有收集整理工程资料、进行程质量安全监控的能力； 7. 能够进行工程量计算及初步的工程计价； 8. 具有对新技术、新工艺、新材料、新设备进行学习和应用能力；		
		(4) 市政工程施工验收	9. 根据规范、规程和标准进行工程自检能力； 10. 具有人际交往与组织能力。		
2	安全员	(1) 编制项目安全施工措施任	1. 具有安全交底的能力；	市政工程测量、市政道路工程施工、市政桥涵工程施工、城市管道与综合管廊施工、市政设施维修与养护	住建行业安全员
		(2) 单项工程安全技术交底任务	2. 具有安全检查能力； 3. 具有编制安全施工措施的能力；		
		(3) 安全检查任务	3. 具有编制安全施工措施的能力；		
		(4) 处理安全事故任务	4. 具有处理安全事故的能力。		
3	质量员	(1) 材料质量检验任务	1. 具有材料质量检验的能力	市政工程材料、市政工程测量、市政道路工程施工、市政桥涵工程施工、城市管道与综合管廊施工、市政设施维修与养护	住建行业质检员
		(2) 道路工程质量检验及评定	2. 具有道路工程质量检验、控制、管理能力		
		(3) 桥梁工程质量检验及评定	3. 具有桥梁工程质量检验、控制、管理能力		
		(4) 管道工程质量检验及评定	4. 具有管道工程质量检验、控制、管理能力		

4	资料员	(1) 工程内业资料收集、填写、归档	1. 具有工程资料收集、整理和归档的能力	工程制图与识图、市政工程材料、市政工程测量、市政道路工程施工、市政桥涵工程施工、城市管道与综合管廊施工、市政设施维修与养护	住建行业资料员
		(2) 工程文件资料管理	2. 具有工程文件资料管理能力		
5	测量员	(1) 识读工程测量图纸	1. 能根据工程需要, 正确的识读工程测量图纸;	工程制图与识图 市政工程测量、市政道路工程施工、市政桥涵工程施工、城市管道与综合管廊施工、市政设施维修与养护、市政工程施工组织与管理等	测绘地理信息数据获取与处理(中级)1+X 证书
		(2) 工程施工测量、放样	2. 能根据工程放样方法的要求准备放样数据; 3. 能熟练的使用常用测量仪器(水准仪、全站仪等); 4. 能进行各类工程测量平面和高程控制网的选点、埋石和观测、记录; 5. 能进行大比例尺地形图测绘; 6. 能完成常规的坐标测量和坐标放样工作;		
		(3) 测量数据处理	7. 能完成各类工程施工测量原始观测数据的整理、检查与汇总。		
6	市政预算员	(1) 识读图纸, 计算图纸工程量	1. 能够熟悉掌握国家的法律法规有关工程造价的管理规定, 掌握理论知识, 熟悉工程图纸, 计算图纸工程量;	工程制图与识图、市政工程材料、市政工程测量、市政道路工程施工、市政桥涵工程施工、城市管道与综合管廊施工、市政设施维修与养护、	住建行业预算员
		(2) 根据规范计取各项费用	2. 能够根据国家有关工程造价规范, 掌握工程预算定额及有关政策规定;		

		(3) 进行图纸会审,合理调整项目造价、投标报价	3. 能够根据图纸会审和技术交底进行预算调整; 4. 能够协助上级做好工程项目的立项申报,组织投标、开工前的报批及竣工后的验收工作; 5. 能够进行工程造价的经济分析,及时完成工程预算资料的归档。	市政工程施工组织与管理、市政工程计量与计价等	
--	--	--------------------------	--	------------------------	--

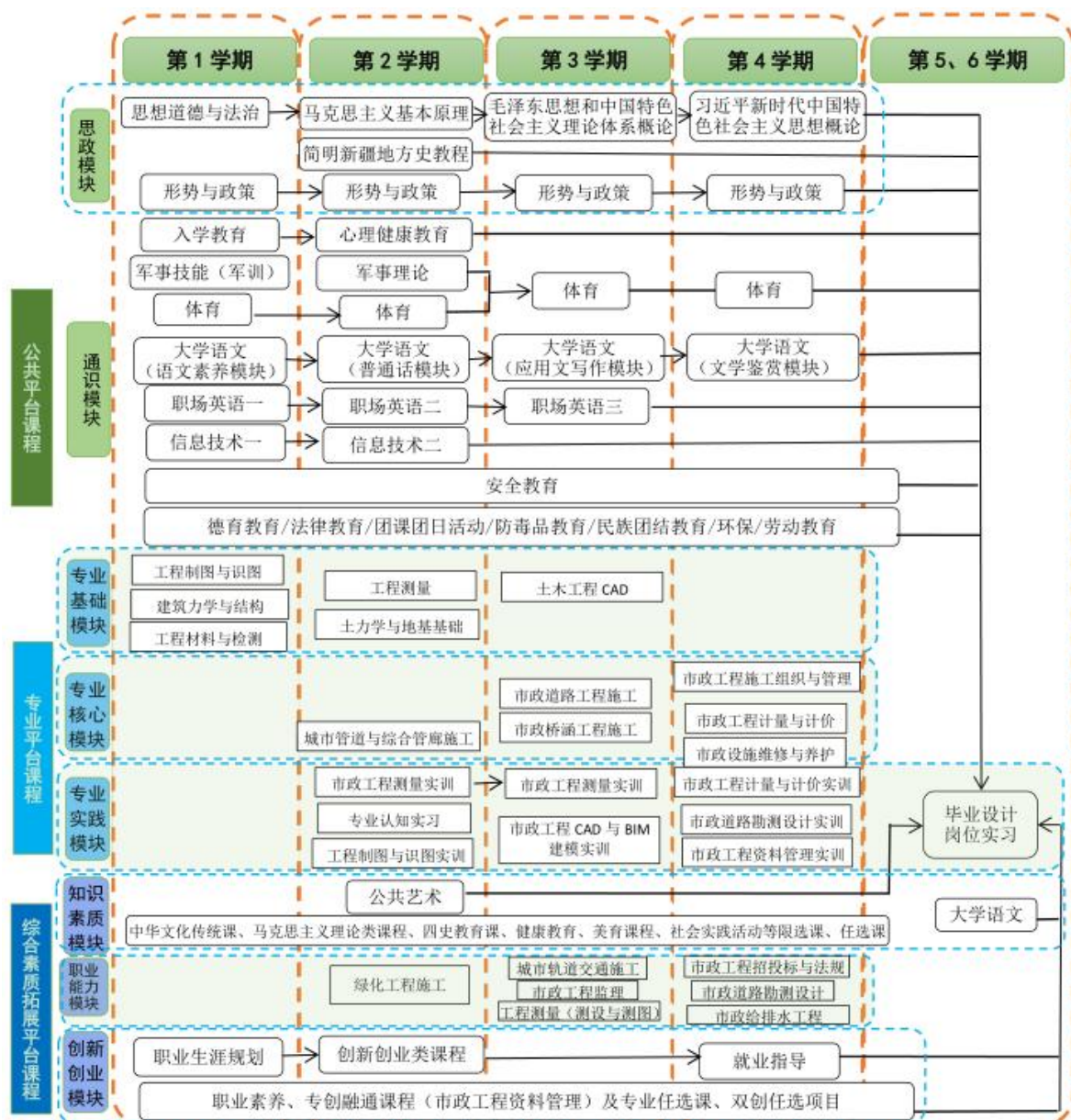
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置,由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	市政道路工程施工	① 掌握施工放线、土质路基施工、石质路基施工、路面基层施工、路面面层施工、路面维修与补强、道路附属工程施工等业知识，及时加入施工过程中的新工艺新技术。 ② 掌握施工准备的内容，路基填筑、路堑开挖、路基排水施工、防护与支挡工程施工技术的注意事项，路基病害处

		治的要点，路基整修与交工验收的内容和程序，路面施工技术的注意事项，路面病害处治的要点，质量评定。
2	市政桥涵工程施工	① 掌握桥位测量放样、桥梁基础施工、墩台和锥坡施工、钢筋混凝土桥施工、预应力混凝土桥施工、其他体系桥梁施工、桥面及附属工程施工、涵洞施工。 ② 具备市政桥涵施工组织策划及进行现场技术指导和管理的能力。
3	城市管道与综合管廊施工	① 掌握城市管道与综合管廊构造、地下暗挖施工、明挖施工、附属构筑物施工等绿色施工专业知识。 ② 掌握城市管网维护、修复、功能性试验等技术技能。 ③ 具备城市管道与综合管廊施工组织、质量检测、及安全管理能力
4	市政工程施工组织与管理	① 掌握市政工程施工组织设计、项目合同管理、安全控制与现场管理、技术资料管理等专业知识。 ② 具备编制市政工程施工组织设计文件、开工报告和竣工文件的能力。 ③ 具备实施绿色施工技术管控的能力
5	市政工程计量与计价	① 掌握市政道路、桥涵及管网工程计量与计价方法、市政工程造价软件应用等专业知识。 ② 具备编制市政工程概预算文件、工程费用结算与竣工决算、能力。 ③ 具备组织工程计量及工程变更的能力。
6	市政设施维修与养护	① 掌握市政设施检测和评价、市政设施维修养护机械及施工方法等专业知识。 ② 具备在市政设施维修养护现场从事市政设施使用状况评价、维修养护施工、质量检查评定、技术资料归档等技术管理工作的能力。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 158，总学时为 2596 学时。其中理论课

1262 学时，占总学时的 48.61 %，实践课 1334 学时，占总学时的 51.39 %；选修课 480 学时，占总学时的 18.5 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
						考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
		5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
		6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		8	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2					学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2						通识学院
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	4		2					通识学院
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计						37.5	504	354	150	8.5	8	3	1	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	0603001B	工程制图与识图	必修	√		3	48	20	28	4						建工学院
		2	0603002B	建筑力学与结构	必修	√		3.5	60	40	20	5						建工学院
		3	0603003B	工程材料与检测	必修	√		3	48	20	28	4						建工学院
		4	0603004B	工程测量	必修	√		4	64	32	32		4					建工学院
		5	0603005B	土力学与地基基础	必修	√		3	48	24	24		3					建工学院
		6	0603006B	土木工程 CAD	必修	√		4	64	24	40			4				建工学院
		小计						20.5	332	160	172	13	7	4	0	0	0	
	专业核心模块	1	0603007B	市政道路工程施工	必修	√		4	64	32	32			4				建工学院
		2	0603008B	市政桥涵工程施工	必修	√		3.5	56	30	26			4				建工学院
		3	0603009B	城市管道与综合管廊施工	必修	√		4	64	32	32		4					建工学院
		4	0603010B	市政工程施工组织与管理	必修	√		3.5	56	30	26				4			建工学院
		5	0603011B	市政工程造价与计价	必修	√		4	64	32	32				4			建工学院
		6	0603012B	市政设施维修与养护	必修	√		3	48	24	24				4			建工学院

综合素质拓展平台课程	专业实践模块	小计					22	352	180	172	0	4	8	12	0	0		
		1	JG2C001	专业认知实习	必修		√	0.5	12	2	10		0.5W					建工学院
		2	JG2C002	制图与识图实训	必修		√	0.5	12	2	10		0.5W					建工学院
		3	JG2C003	工程测量实训	必修		√	2	48	4	44		1W	1W				建工学院
		4	JG2C004	市政工程计量与计价实训	必修		√	1	24	2	22				1W			建工学院
		5	JG2C005	CAD 实训	必修		√	1	24	2	22			1W				建工学院
		6	JG2C006	市政道路勘测设计实训	必修		√	0.5	12	2	10				0.5W			建工学院
		7	JG2C007	市政工程资料管理实训	必修		√	0.5	12	2	10				0.5W			建工学院
		8	JG2C008	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					16W	12W	建工学院
		小计						34	704	16	688	0	2W	2W	2W	16W	12W	
	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育			√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				网络课
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	—	—	—	—	√	√	√	√			团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）						10	160	160	0							
	职业能力模块	1	0603013B	市政工程招投标与法规	限选		√	2	32	20	12				2			建工学院
		2	0603014B	绿化工程施工	限选		√	2	32	12	20		2					建工学院
		3	0603015B	市政道路勘测设计	限选		√	2	32	16	16				2			建工学院
		4	0603016B	城市轨道交通施工	任选		√	2	32	20	12			2				建工学院
		5	0603017B	市政工程监理	限选		√	2	32	20	12			2				建工学院
		6	0603019B	市政给排水工程	限选		√	2	32	20	12				2			建工学院
		7	0603020B	工程测量（测设与测图）	限选		√	2	32	12	20			2				
		小计						14	224	120	104	0	2	6	6	0	0	
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	1501002A	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5	0603018B	市政工程资料管理（专创融合课程）	限选		√	2	32	16	16				2			建工学院
		6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							
		小计						6	96	64	32	2	0	0	2	0	0	
合计(总学时数及周学时数)							158	2596	1262	1334	27	25.5	23.5	24.5	0	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学

生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		1.5	0.5				1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				16			0	0	0	20
六	6				12		1	0	0	0	20
合计		2	5.5	0.5	28		1	4	4	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

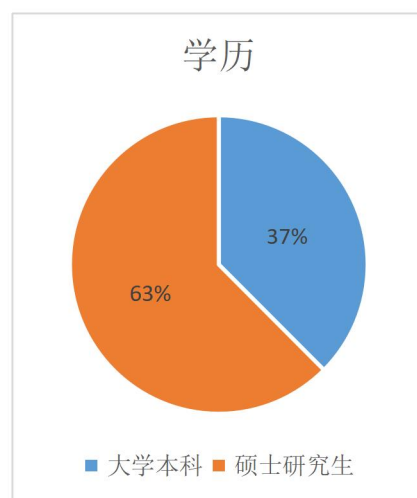
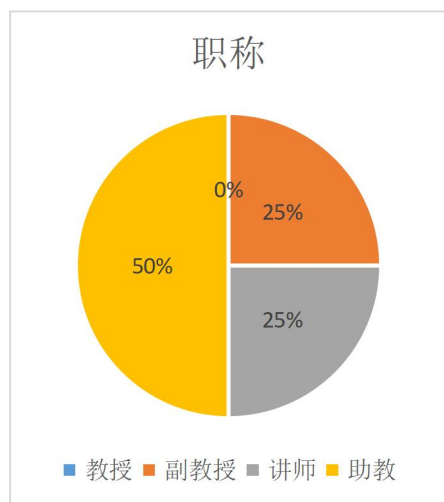
1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例符合要求，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 50%，企业特聘产业教授 1 人，江苏建筑职业技术学院客座教授 4 人；企业兼职教师 9 名。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业教师情况

市政工程教研室现有专职专业教师 8 人，聘请企业兼职教师 4 人。其中有教授 1 人，副教授 1 人，高级工程师 3 人，中级职称 2 人，高级技师 3 人，硕士研究生 7 人，注册一级造价工程师 2 人，注册二级建造师 4 人。年龄结构合理，学历层次较高。团队成员的学历、职称、年龄结构合理，教学、科研、社会服务能力配置均衡。通过制定课程体系、开展教学改革、编制各类教学建设资料、制作教学课件、发表教研论文等多环节教研实践，锻炼出了一支理论基础扎实、实践经验丰富、教学能力较强、敬业务实的“双师型”教师队伍。



3. 专业带头人（负责人）

校内专业带头人王海交通运输工程领域硕士，具有土建类职业(执业)资格，工程测量高级技师，能够较好地领会国家职业教育改革发展的有关方针、政策和纲领性文件。较好地把握国内外建设行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本

专业人才的需求实际,在本区域或本领域具有一定的专业影响力;有强烈的事业心和责任感,精通专业教学,参加过全校性的教学改革、专业建设指导方案的制订、教材编写和实验实训室规划建设;教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强。

4. 兼职教师

兼职教师主要从市政工程技术专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要,包括能满足正常的课堂教学、实习实训所需的专业教室、校内实训条件和校外实训基地等。其中实训(实验)室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、希沃一体机、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室应体现真实的职业环境,体现本专业领域新材料、新技术、新工艺、新设备;实训设备优先选用常用工程设备。

序号	实验实训室名称	主要设备配置	功能	教学项目
1	工程测量实训室	配备经纬仪、水准仪、全站仪,激光测距仪, GPS、水准尺、钢卷尺等	能进行高程、角度、距离测量,能进行建筑、道路、桥梁、管道工程施工放样、变形及沉降观测	工程测量实训
2	工程识图实训室	绘图桌椅、识图模型、虚拟仿真动画库	1. 城镇道路路线平、纵、横断面图识图制图训练; 2. 桥梁上部结构施工识图制图训练; 3. 桥梁下部结构施工识图制图训练; 4. 涵洞结构图识图制图训练; 5. 城镇道路附属构造物识图制图训练。	工程制图与识图 市政道路工程 市政管道工程 桥梁施工技术
3	市政工程成本实训室	配备 CAD 制图、市政工程清单计价软件(网络)、道路工程施工图、桥梁工程施工图、给排水工程施工图	能进行市政工程图 CAD 绘制与识读、市政工程清单计价	土木工程 CAD 制图实训、市政工程清单计价实训
4	路基路面检测实训室	水泥砼恒温恒湿养护箱、电热鼓风干燥箱、击实仪、环刀、标准砂、CBR(承载比)试验仪、路面材料强度仪等设备、路面平整度仪	开展路基路面弯沉、平整度、摩擦系数、构造深度、压实度、颗粒级配、土基含水量、混凝土强度测定等试验检测项目	市政道路工程施工、工程材料与检测
5	市政管道实训室	市政管网虚拟平台、市政管道管材、管件、热熔机	市政给水管网系统、市政雨水、污水管网系统、市政管网构筑物、市政管道连接方式、主管阀门等	市政管道工程施工实训

6	土工实训室	三轴仪、固结仪、液塑限测定仪、承载比试验仪、多功能电动击实仪	土样制备、含水量试验（烘干法）、密度试验、比重试验、固结试验、直接剪切试验、颗粒分析试验、液限和塑限试验、渗透试验、载荷试验、击实试验、三轴试验等	土力学与基础工程、市政桥涵工程施工、市政道路工程施工
---	-------	--------------------------------	---	----------------------------

3. 校外实训基地基本条件

本专业应具有稳定的校外实训基地 3 个，能够开展工程测量、材料试验、工程施工、工程预算、工程检测等相关专业实践活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

本专业应具有稳定的校外实习基地 10 个，能提供工程测量、材料试验、工程施工、工程预算、工程检测等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；学校配有专任实训管理教师运用信息化平台进行实训管理及辅助教学，制订了《新疆应用职业技术学院学生岗位实习管理办法》、《岗位实习安全协议》、《岗位实习安全规程》等实习实训管理制度，保障校外实习实训顺利开展。

序号	企业名称	企业所在地	主要业务方向
1	新疆城弘工程项目管理有限公司	新疆奎屯市	工程监理
2	奎屯金益园林工程有限责任公司	新疆奎屯市	市政园林工程施工
3	奎屯建科工程质量安全检测有限公司	新疆奎屯市	工程检测

4	广州南方测绘科技股份有限公司乌鲁木齐分公司	新疆乌鲁木齐市	工程测绘
5	奎屯恒晟检测服务有限公司	新疆奎屯市	工程检测
6	新疆银通监理有限公司	新疆胡杨河市	工程监理
7	新疆通图勘测规划设计院有限责任公司	新疆石河子市	工程勘测设计
8	新疆双泰工程项目管理有限公司	新疆胡杨河市	工程预结算
9	新疆天麒项目管理公司	新疆克拉玛依市	工程项目管理
10	新疆广陆工程有限公司	新疆克拉玛依市	市政园林工程施工

5. 支持信息化教学方面的基本条件

本专业已申报数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目

录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

在进行教材选用时应按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

在教材选用时，需遵循以下基本原则：

（1）重点原则。主要体现以学生为重点，“教、学、做”一体化高职教学理念。强调学生作为教学的主体，以基于工作过程的形式掌握各实践教学中的知识技术。且根据本系专业设置的实际情况，根据课程建设的目标，扶植重点专业、重点课程建设的配套教材出版，促使它们成为学院学科建设和课程建设的龙头。本专业是申报校级教学资源库项目，已开始着手准备建设。

（2）创新原则。教材建设要鼓励创新，改变传统的教材内容编排形式，用项目化教学的工作任务作为教学内容，专业内容按照实际应用关系组织编写教材，与现有教材相比，有明显职业教育特色的教材出版。

（3）效益原则。教材建设应注重效益，关注学生受益面较宽的公共课、基础课教材的出版。

（4）择优原则。教材选择时建议采用高职高专规范教材，另外应注重在教学使用中效果良好的优秀教材和在国内处于领先水平的学科（专业）所需的教材。除了选用公开出版的教材外，

老师应同教材选用机构经过充分论证，根据学校学生、自身教学资源等实际情况，开发出适合本校学生使用的校本教材。这种教材更有针对性，能更好地改善教学效果。

2. 图书、文献配备情况

图书、文献配备能满足人才培养专业建设教科研的工作都需要方便师生查询借阅专业类图书文献，对专业建设和教学有巨大的推动作用。图书、文献资源配备过程应印本文献资源和电子信息资源建设并存，其相应的服务也并存。这样可具有传统图书借阅的形态、功能和优点，又兼备信息技术的优势，能够更好地满足读者用户的需求。另外，图书、文献资源配备需按照服务对象的需求来采集文献资源，形成具有单位特色的文献信息体系，也需按照一定的方针有计划地采集文献资源；按照统一的标准规范有序地组织文献资源；按照科学的程序和方法不断地优化文献资源。

市政工程技术专业类图书、文献配备主要包括：市政工程技术专业政策法规、行业标准、技术规范以及相关道路、桥梁、给排水工程设计手册等；市政工程技术专业技术类图书和实务案例类图书；两种以上市政工程技术专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设本专业教学资源库与核心课程资源库，把所有音视频资源、教学资源、案例资源、试题库等上传相应平台，便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新等功能。

（四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。教学中可根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、实操法、理实一体化实训等教学方法，亦可采用其他教学方法，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人

人才培养规格。完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

2. 对教师的评价

对教师教学评价主要有三个方面:一是学院日常教学督查及考核,主要进行教师常规性考核,从考勤、教学规范、教学资料准备等方面考核评价;二是督导组及教研室同行听、评课的评价情况,主要进行教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面进行评价;三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

3. 对学生的评价

对学生学习评价主要采取综合评价方式,采用过程考核和终结性考核相结合的原则(形成性考核),以学习过程考核为主,终结性考核为辅,学习过程考核占总分值的 40%,终结性考核占总分值的 60%。其中,学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度(含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况、课堂答题情况)、综合实训等方面;终结性考核即课程期末卷面

（上机）考试、实操考核、或考查，有些课程也可以用综合职业能力项目考核来替代。

（六）质量管理

1. 学院制定年度人才培养方案修订意见，依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案，经学院专业建设委员会讨论定稿，由学院党组织会议审定后执行。

2. 学校和各学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 学校、学院建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、听课等制度，定期开展公开课，示范课等教研活动。

4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

5. 实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 18 学分，其中必修课 128 学分，选修课 30 学分。
 选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 14 学分，创新创业选修课不低于 6 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	14 学分	限选	12 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	6 学分	限选	4 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格类	施工员、造价员（二级造价工程师）、工程测量员、安全员、监理员、资料员、检测员、1+X 证书、或其他专业相关职业资格证（其中之一）。	新疆住建厅/新疆教育厅/新疆人社厅	专业基础课、专业核心课	毕业前

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见（新应职教字〔2023〕9 号）》和《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 本方案中的课程开课学期为建议性，在制定教学计划时可根据实际需要进行调整，但应考虑到具体课程的前后顺序，保证课程内容的良好衔接；对课程课时和学分，在必要的情况下，也可做适当调整；应加强本专业有关的工程技术和实践能力的培养，因此在制定教学计划时需要注意实践性课程学时不得低于总学时的 50%。

3. 为适应市政工程施工产业和施工技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

4. 本方案适用 2024 级学生。

《现代纺织技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024FZ-01

制定人：现代纺织技术专业团队

审核：2024 年 8 月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：纺织服装学院

一、专业名称及代码

专业名称：现代纺织技术

专业代码：480401

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
轻工纺织大 类 (48)	纺织服装类 (4804)	纺织业 (17)	纺织工程 技术人员 (2-02-27 -01)	生产操作岗位群、 质量控制岗位群、 技术研发岗位群、 设备维护岗位群、 生产管理岗位群	纺织面料开发 (中级) 纺纱工 (中级) 织布工 (中级)

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向新疆纺织企业生产操作岗位、质量控制岗位、技术研发岗位、设备维护岗位、生产管理岗位，掌握现代纺织技术配棉、梳棉、并条、精梳、粗纱、细纱、络筒等知识和技术技能，具备原棉选配、各工序设备操作及工艺设计等能力，具有一定的科学文化水平，良好的社会责任感、人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，能够从事纺纱设备操作、质量分析与控制、生产工艺制定与实施、设备维护与保养、车间生产管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责

任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握纺纱开清棉、梳棉、并条、精梳、粗纱、细纱等工艺流程。

(4) 熟悉纺织相关信息技术发展，掌握纹织 CAD 等软件的使用。

(5) 了解纺织纤维、纱线、织物的基本结构和性能特征，掌握纺织纤维、纱线、织物的基本检测方法。

(6) 掌握纺纱过程中开清棉、梳棉、粗纱、细纱等工序的工艺设计要求。

(7) 掌握梳棉机、精梳机、并条机、粗纱机等设备的工作原理、基本维护和日常管理。

(8) 熟悉纺织生产管理的内容和方法，掌握纺织企业工艺管理的内容和基本要求、设备维修日常管理工作主要内容等。

(9) 掌握纺织品的质量控制和管理基本知识，熟悉纺织品测试与生产相关标准。

(10) 掌握织物组织中组织图、穿综图、穿筘图、纹板图之间的关系，掌握三原组织、变化组织、联合组织等设计方法。

(11) 熟悉染整在纺织工业中的地位和作用，了解染整加工

的基本概念，掌握染整加工基本工序及印染产品。

(12) 熟悉新产品调研流程，了解纺织产业发展动态、新知识和新技术。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能熟练说出开清棉、梳棉、并条、精梳、粗纱、细纱等工艺流程。

(4) 能熟练使用纹织 CAD 等软件进行面料设计。

(5) 能使用常见检测设备对纤维、纱线、织物等材料进行检测并评定品质。

(6) 能对清棉、梳棉、粗纱、细纱等工序进行工艺设计。

(7) 能对梳棉机、并条机、粗纱机、细纱机等设备进行日常维修与保养，确保设备运转正常。

(8) 能根据实际生产品种合理安排车间人员进行生产。

(9) 能够对纺织品生产过程中的半成品质量进行分析与监控。

(10) 能够设计纺织面料的上机图并进行织物样品制作。

(11) 能够对面料进行扎染、蜡染等设计并染样。

(12) 能跟进面料设计需求进行调研，形成完整的调研报告。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	生产操作 岗位	(1)梳棉设备操作	操作梳棉机的能力；	现代棉纺技术；运转操作 实习	岗课赛证融合 (纺纱工职业资格证书、纺织技能大赛)
		(2)并条设备操作	操作并条机的能力；		
		(3)精梳设备操作	操作精梳机的能力；		
		(4)粗纱设备操作	操作粗纱机的能力；		
		(5)细纱设备操作	操作细纱机的能力。		
2	质量控制 岗位	(1)棉条质量控制	定量、杂质、棉结等检测分析能力；	纺织材料检测；纺织材料检测实验实训	课赛融通（纺织品检验与贸易职业技能大赛）
		(2)粗纱质量控制	定量、条干等检测分析能力；		
		(3)细纱质量控制	捻度、强力、条干等检测分析能力。		
3	设备维护 岗位	(1)梳棉设备维护	能对梳棉机进行日常管理维护；	纺织机械设备与维护；运转操作实习	岗课赛证融合 (纺纱工职业资格证书、纺织技能大赛)
		(2)精梳设备维护	能对精梳机进行日常管理维护；		
		(3)粗纱设备维护	能对粗纱机进行日常管理维护；		
		(4)细纱设备维护	能对细纱机进行日常管理维护。		
4	生产管理 岗位	(1) 交接班管理	能安排操作员按规定交接班；	纺织服装概论；纺织生产管理；生态纺织品	岗课融通
		(2) 品质管理	能根据检测结果调整设备进行品质管理；		
		(3) 设备管理	能及时与设备维护人员沟通保障生产正常运转。		
5	技术研发 岗	(1)梳棉工艺设计	梳棉参数设计与调整；	纺纱工艺设计与实施；运转操作实习； 纺纱新技术	岗课赛证融合 (纺纱工职业资格证书、纺织技能大赛)
		(2)精梳工艺设计	精梳参数设计与调整；		

		(3)粗纱工艺设计	粗纱参数设计与调整；		
		(4)细纱工艺设计	细纱参数设计与调整。		

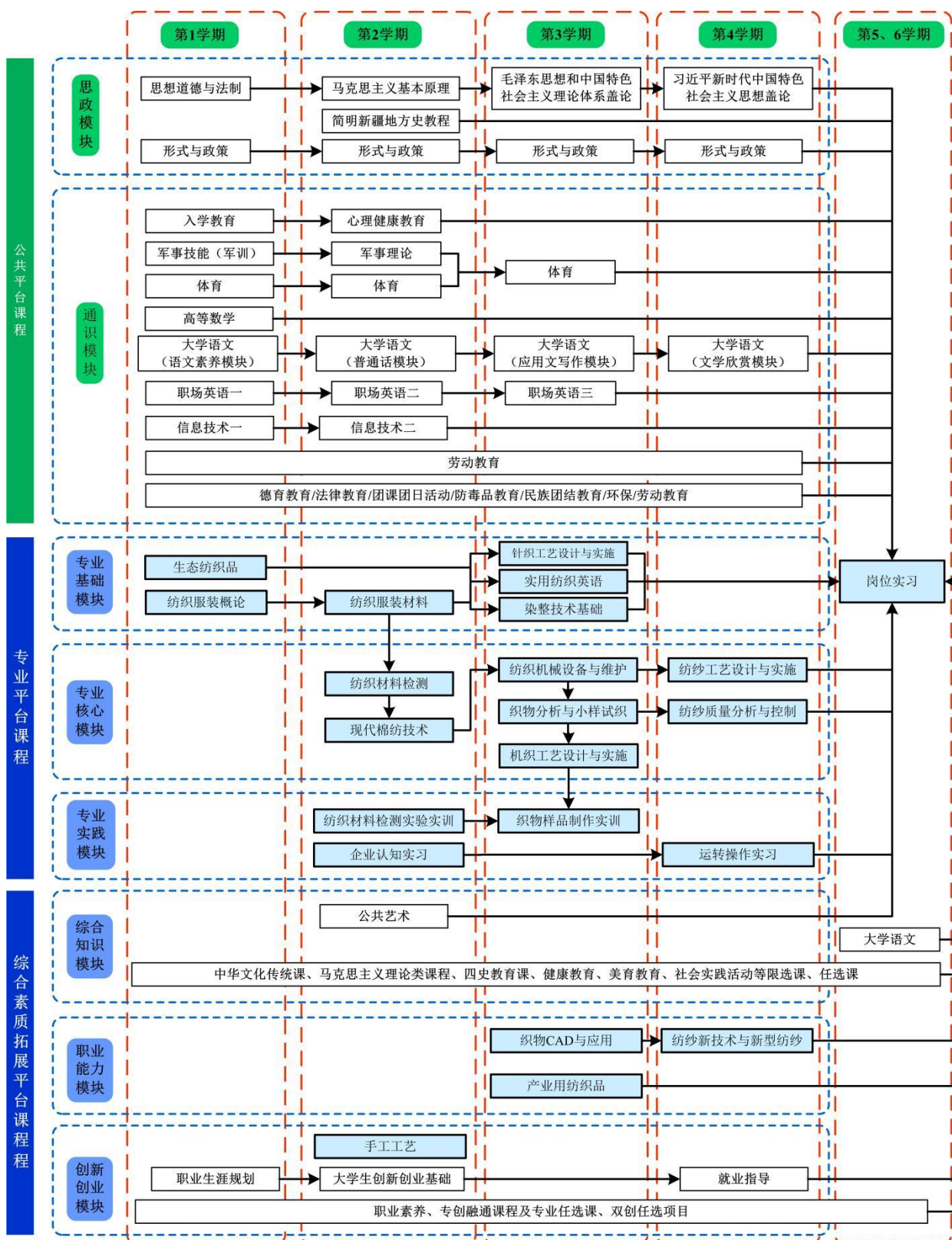
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



现代纺织技术专业课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	现代棉纺技术	1.纺纱原料的选配； 2.纺纱工艺流程； 3.纺纱部分纺纱设备及工艺原理； 4.普梳工艺设计及实施； 5.精梳纺纱工艺设计与实施； 6.混纺纱工艺设计与实施。
2	纺纱工艺设计与实施	1.梳棉各机构工艺参数设计； 2.并条工艺设计； 3.精梳工艺设计； 4.粗纱工艺参数设计； 5.细纱工艺设计。
3	纺织材料检测	1.纤维的结构认识与鉴别； 2.纤维长度和细度检测； 3.纱线结构认识与识别； 4.织物结构认识与识别。
4	机织工艺设计与实施	1.机织物技术参数设计； 2.免浆织物生产工艺设计； 3.棉型白织物生产工艺设计； 4.纯棉色织物生产工艺设计。
5	纺织机械设备与维护	1.纺织机械设备的种类； 2.纺纱设备的工艺流程； 3.纺织设备的各部件工作原理； 4.纺织设备的常见问题； 5.纺织设备的维护；纺织设备的日常保养。
6	纺织质量分析与控制	1.纱线、半制品、成品质量指标与品质评定； 2.纺纱生产过程中半成品质量指标与检测； 3.纱线质量分析及控制技术。
7	织物分析与小样试织	1.机织物认识； 2.机织物分析方法与一般步骤； 3.原组织织物分析与小样织制； 4.变化组织织物分析与小样织制；

		5.联合组织织物分析与小样织制； 6.复杂织物分析与小样织制。
--	--	------------------------------------

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 155.5，总学时为 2552 学时。其中理论课 1122 学时，占总学时的 44.0 %，实践课 1430 学时，占总学时的 56.0 %；选修课 384 学时，占总学时的 15.0 %。

（一）教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3					马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3				马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2			马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3		马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5		马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0	4					师范教育学院
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					学生处
		5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√				网络必修课
		6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√		网络必修课

		7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5					学生处
		8	1001001B- 1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2					学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2					传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2					通识学院
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2				通识学院
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		14	0804001A- 0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2				师范教育学院
		小计						40.5	552	402	150	14.5	6	3	1	0	0
专业 平台 课程	专业 基础 模块	1	0201001A	纺织服装概论	必修	√		2	32	16	16	2					纺织服装学院
		2	0202001B	纺织服装材料	必修	√		3	48	24	24	3					纺织服装学院
		3	0201002A	生态纺织品	必修	√		2	32	16	16		2				纺织服装学院
		4	0201003A	实用纺织英语	必修		√	2	32	16	16			2			纺织服装学院
		5	0201004B	染整技术基础	必修		√	2	32	8	24		2				纺织服装学院
		6	0201015B	纺织生产管理	必修	√		2	32	16	16				2		纺织服装学院
		7	0201016B	针织工艺设计与实施	必修		√	3	48	12	36			3			纺织服装学院
		小计						16	256	108	148	5	4	5	2	0	0
	专业 核心 模块	1	0201005B	现代棉纺技术	必修		√	4	64	20	44			4			纺织服装学院
		2	0201006B	纺纱工艺设计与实施	必修	√		4	64	20	44				4		纺织服装学院
		3	0201007B	纺织材料检测	必修		√	3	48	10	38		3				纺织服装学院
		4	0201008B	机织工艺设计与实施	必修		√	4	64	20	44			4			纺织服装学院
		5	0201009B	纺织机械设备与维护	必修		√	4	64	22	42				4		纺织服装学院
		6	0201010B	纺纱质量分析与控制	必修		√	4	64	20	44				4		纺织服装学院
		7	0201011B	织物分析与小样试织	必修		√	4	64	20	44		4				纺织服装学院
		小计						27	432	132	300	0	7	8	12	0	0
	专业 实践 模块	1	0201016C	企业认知实习	必修		√	1	24	0	24		1w				企业
		2	0201017C	纺织材料检测实验实训	必修		√	1	24	0	24		1w				校内+企业
		3	0201018C	运转操作实习	必修		√	2	48	0	48				2w		校内+企业
		4	0201020C	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					18w	10w
		5	0201019C	织物样品制作实训	必修		√	2	48	0	48			2w			校内
		小计						34	704	0	704	0	0	0	0	0	0
综合 素质 拓展 平台 课程 模	知 识 素 质	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课

公共基础课	6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
	8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修课
	9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课
	10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				网络课
	11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
	12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
	小计						10	160	160	0							
职业能力模块	1		专业选修课	限选													
	2	0201012B	织物 CAD 与应用	限选		√	4	64	20	44			4				纺织服装学院
	3	0201013B	纺纱新技术与新型纺纱	限选		√	2	32	10	22				2			纺织服装学院
	4		专业选修课	任选													
	5	0201014B	产业用纺织品	任选		√	2	32	10	22			2				纺织服装学院
	小计						8	128	40	88	0	0	6	2	0	0	
创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	5	0202019B	手工工艺(专创融合课程)	任选		√	2	32	8	24		2					
	6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							
小计							6	96	72	24	2	2	0	2	0	0	
合计（总学时数及周学时数）							155.5	2552	1122	1430	25	23.5	24.5	22.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗 位	毕业 设计	毕业 教育	考 试	理 论	学期 周数
一	1	2						1	12	15
二	2		1	1				1	16	19
三	3		2					1	16	19
四	4		2					1	16	19
五	5				18			0	0	18
六	6				10			0	0	10
合计		2	5	1	28			4	60	100

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业共有专兼职教师 27 人，年龄结构、学历结构合理，是一支思想素质高、专兼结合、业务能力强、凝聚力强的教师团队。

2. 专业教师情况

团队共有校内专任教师 11 名，其中特聘教授 2 人，援疆教授 1 人，硕士 7 人，硕士比例 77.8%。团队 2 人为学院“教学能手”，1 人为学院科研骨干教师，1 人为高级技师，1 人为技师。

3. 专业带头人（负责人）

专业负责人康玉萍，硕士研究生、技师，主要参与国家第三批现代学徒制试点专业并顺利结项。公开发表论文十余篇，主持

或主要参与各项课题 20 余项、横向课题 4 项，参与微课比赛、指导学生创新创业等获得自治区及以上奖励 15 项，参加自治区职业技能大赛纺织品检验与贸易赛项获得一等奖，指导学生参加自治区职业技能大赛纺织品检验与贸易赛项获得二等奖。获得实用新型专利 1 项。

4. 兼职教师

长期与奎屯雅达西纺织有限公司、奎屯利泰丝路投资有限公司、纤维检验所等纺织企业合作，聘请总经理、厂长、工艺主管、高级工程师等企业技术骨干 16 人作为我专业兼职教师参与人才培养。

序号	姓名	性别	学历/学位	职称/职务	企业单位名称
1	杨 勇	男	本科	总经理	奎屯雅达西纺织有限公司
2	辛 磊	男	本科	副经理	奎屯雅达西纺织有限公司
3	冯 瑞	女	本科	人事主管	奎屯雅达西纺织有限公司
4	刘小燕	女	本科	厂长	奎屯雅达西纺织有限公司
5	马云芝	女	本科	工艺主管	奎屯雅达西纺织有限公司
6	杨 旭	男	本科	副总监	阿克苏华孚色纺有限公司
7	褚牧笛	男	硕士	人事主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
8	刘明凯	男	高中	设备主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
9	张天伟	男	本科	高级工程师/所长	伊犁州检验检测认证研究院
10	韩利龙	男	本科	检验科科长	博尔塔拉蒙古自治州纤维检验所
11	裴要果	女	硕士	实验室主任	阿克苏纤维检验所
12	赵君红	女		技术科科长	阿克苏纤维检验所
13	郑良勇	男	本科	配棉主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
14	熊廷玉	女	大专	工艺主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
15	郑志红	女	大专	厂长	奎屯利泰丝路投资有限公司
16	朱月龙	男	本科	厂长	奎屯雅达西纺织有限公司

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

教室配有多媒体、纺织相关生产检测设备、试验台、桌椅等教学设施，可实施理实一体教学。

2. 校内实训室基本条件

共有校内实训室 9 间和纺纱生产车间 1 间，面积六千多平方米。实训室主要有：纤维检测实训室、纱线检测实训室、显微镜检测实训室、织物性能测试实训室、生态染整实训室、面料功能性检测实训室、面料测试实训室、小样织机实训室、纺织服装 CAD 实训室等，有 200 多套设备，能够满足校内实训的需要，也为校外实训的开展打下了基础。

3. 校外实训基地基本条件

共有校企合作纺织企业 21 家，遍布全疆个地州，仅奎屯周边就有 7 家合作紧密的大型纺织企业，主要信息如下表所示。

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	岗位（群）名称	实训内容
1	天棉产业学院	奎屯雅达西纺织有限公司	生产操作岗位群、质量控制岗位群、技术研发岗位群、设备维护岗位群、生产管理岗位群	参观实习、运转操设备维护操作、半成品检测等
2	天棉现代纺织技术产教融合实训基地	奎屯雅达西纺织有限公司	生产操作岗位群、质量控制岗位群、技术研发岗位群、设备维	参观实习、运转操设备维护操作等

			护岗位群、生产管理岗位群	
3	奎屯利泰丝路投资有限公司实训基地	奎屯利泰丝路投资有限公司	生产操作岗位群、质量控制岗位群、技术研发岗位群、设备维护岗位群、生产管理岗位群	参观实习、检验实训、运转操设备维护操作等
5	奎屯锦孚纺织有限公司实训基地	奎屯锦孚纺织有限公司	生产操作岗位群、质量控制岗位群、设备维护岗位群	原棉检测、设备维护
6	佰郑校外实习实训基地	新疆佰郑棉纺有限公司	生产操作岗位群、设备维护岗位群	参观实习、运转操设备维护操作等
7	新疆兴泰纤维科技有限公司校外实习实训基地	新疆兴泰纤维科技有限公司	生产操作岗位群、质量控制岗位群、设备维护岗位群	原棉检测、设备维护

实习基地具有先进的设备: 实习基地应装备有先进的检验检测设备, 如 USTER 条干仪、全自动单纱强力仪、大容量纤维测试仪等, 确保实习生能在实际生产的环境中学习。

实习基地具有专业的指导团队: 配备有经验的指导教师和工厂技术人员, 他们需具备相关的专业知识和实践经验, 为实习生提供有效的指导和支持。

实习基地具有完整的实习材料: 提供全面的实习资料, 如实习手册、操作指南和安全规程, 帮助实习生了解整个纺纱生产流程及其各个环节的详细操作方法和注意事项。

实习基地具有充足的实习岗位: 实习基地应提供足够的岗位以容纳较多实习生, 并保证每个实习生都有充分的机会进行实际操作, 获得宝贵的实践经验。

4. 支持信息化教学方面的基本条件

智慧职教、智慧树等网络平台有丰富的现代纺织技术课程资源可供学习，有纺纱工艺设计与纱线质量评定等虚拟仿真实验方便进行操作模拟。

（三）教学资源

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，公共平台课程使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，专业平台课程原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，同时专业根据当地纺织产业特色编写符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣的活页教材，目前已经完成了《现代棉纺技术》、《纺织材料检测》两门核心课程活页式教材的编写工作。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：纺织技术、纺织品标准与检测、纺织材料检测、纺织设备维护、创新创业等方面的专业图书、文献资源，并每年订阅纺织服装专业领域的优秀期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

目前我专业在职教云、智慧树等平台建课 5 门，累计 1000 多种资源，同时利用纺纱工艺设计与纱线质量评定虚拟仿真实验等多项虚拟仿真平台进行模拟练习。

（四）教学方法

树立以学生为中心的教学理念，构建“标准引领，任务驱动，思维训练”的教学模式。依据学情分析和教学内容特点，基于建构主义学习理论，采用工学交替模式，教学过程中灵活采用任务驱动法、演示教学法、案例教学法、汇报展示法、自主探究法、等多种组合式教学方法，强化信息技术与课堂教学的有机融合，同时鼓励学生参加课外拓展研究，大学生创新训练、科研项目、社区科普活动等。

（五）学习评价

专业课程采用多元化评价（自评、组评、企业导师评价、校内老师评价），强化实践环节，同时将过程性考核与终结考核相结合，对学生学习情况进行综合评定。

（六）质量管理

1. 成立纺织服装学院专业建设委员会，开展专业调研，人才培养方案更新。完善课堂教学、教学评价、实习实训等建设，健全专业教学质量监控管理制度，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、

评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 155.5 学分，其中必修课 128.5 学分，选修课 23 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 6 学分，创新创业选修课不低于 6 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	6 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第3学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	信息技术	第2学期
职业技能等级或职业资格类	纺纱工	中华人民共和国人力资源和社会保障部	现代棉纺技术、纺纱工艺设计与实施	第4学期
	纺织面料开发	北京锦达科教开发总公司	织物分析与小样试织、纺织CAD与	第3学期
	织布工	中华人民共和国人力资源和社会保障部	机织工艺设计与实施、织物分析与小样试织	第4学期

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订2023级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化2023版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应纺织产业和现代纺织技术的快速发展，在专业课程的学习内容中将及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用2024级学生。

《服装设计与工艺》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024FZ-02

制定人：服装设计与工艺专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：纺织与服装学院

一、专业名称及代码

专业名称：服装设计与工艺

专业代码：480402

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等 级证书、行业 企业标准和 证书
轻工纺织 大类(48)	纺织服装 类(4804)	纺织服装 (181)	服装制版师 (6-05-01-01) 裁缝 (4-10-02-01) 服装工程技术 人员 (2-02-23-05)	初始岗位： 1. 服装工艺师助理； 2. 服装版师助理。 发展岗位： 1. 服装工艺师； 2. 服装制版师。 迁移岗位：现场工程师	证书：服装制 版师、裁缝

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

轻工纺织大类 (48)	纺织服装类 (4804)	纺织服装 (181)	服装设计人员 (2-09-06-02) 陈列展览设计 人员 (2-09-06-09) 营销员 (4-01-02-01) 连锁经营管理 师 (4-01-02-06)	初始岗位: 1. 服装设计师助理; 2. 服装陈列师助理; 3. 服装营销人员。 发展岗位: 1. 服装设计师; 2. 服装陈列师; 3. 服装营销主管 迁移岗位: 连锁经营管理 师	证书: 服装陈列设计1+X证书
----------------	-----------------	---------------	--	--	-----------------

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向面向服装企业（或产业）、品牌服装终端店铺，智能制造、管理与营销环节，掌握服装纸样设计与制作、服装制作流程的设计和管理、品牌服装店铺运营等知识和技术技能，具备精工艺、能创新、会设计、懂营销等能力，具有精益求精的工匠精神，并能服务于新疆区域服装行业的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵

要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（4）身心素质

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知

识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

（3）掌握一定的国家通用语言基础知识及其应用能力，能结合本专业熟练掌握文字表达与语言组织能力。

（4）掌握现代计算机基础知识并能正确使用常见现代办公软件。

（5）了解服装设计与工艺的基础理论和基本知识。

（6）了解国际、国内服装行业标准及运作规范。

（7）掌握掌握服装设计、服装产品开发、服装制版与工艺、立体裁剪的基本知识和方法。

（8）掌握纺织服装纤维的外观形态结构和主要性能及鉴别方法，掌握面料的识别与应用方法。

（9）熟悉掌握服装的国家标准，掌握各品类服装样板的制作技术，并能进行样板修正与确认。

（10）掌握服装工艺制作方法，掌握各类服装的工艺流程，

各部位质量要求，基本缝制方法，以及各种缝制技巧。

（11）掌握服装工业制版的基本概念和基本理论，掌握服装规格设计、系列化规格设计的方法，掌握推板的步骤及方法。

（12）掌握服装软件 Photoshop、CorelDraw、CAD 软件操作技巧。

（13）掌握服装市场营销、陈列设计的基本知识和方法。

（14）掌握服装品牌产品开发与策划、生产管理、运营管理和专卖店管理等的基本知识和方法。

（15）熟悉服装产业发展现状，了解服装行业新技术、新工艺、新材料等。

3. 能力

（1）具备一定的创新能力和就业创业能力。

（2）具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力等社交能力。

（3）具备劳动能力和环境适应能力。

（4）具备团队合作能力。

（5）具有敏锐的市场洞察力，能准确捕捉服装流行趋势能力。

（6）具有服装效果图、款式图的绘制能力，能够熟练运用 CorelDRAW、Photoshop、软件进行数字化服装设计。

（7）具有服装设计与工艺制作、服装立体裁剪的能力，能

够进行服装生产管理、企业生产制单与跟单。

(8) 能够核算服装单耗、制作工时，并制定服装工艺单。

(9) 能够具备服装卖场规划、卖场色彩协调、卖场照明配置、服装搭配、服装陈列器具的了解和使用、服装陈列技巧、服装陈列主题创意、陈列情况的分析、评估和管理、陈列团队管理以及陈列系统设置能力等能力。

(10) 具备卓越的销售技巧、时尚专业知识和良好的沟通能力，通过了解顾客需求，个性化推荐，掌握销售技巧和提高沟通技巧。

4. 主要职业岗位能力分析

序	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证
1	服装设计人员	(1) 市场调研	(1) 捕捉流行信息 (2) 撰写市场调研报告	纺织服装材料、服装数码商业图稿绘制、服装产品设计	证书：服装设计助理 比赛：服装创意设计工艺赛项
		(2) 款式设计	(1) 设计能力 (2) 搭配能力 (3) 款式拓展和开发		
		(3) 面料应用	(1) 熟悉面料性能 (2) 选配相应的面辅料		
2	车间管理人员 服装工艺师	(1) 确定生产组织方案	(1) 熟悉服装缝制工艺流程与方法 (2) 合理进行工序拆分和工时测算 (3) 科学安排生产流水线	服装生产管理、岗位实习	证书：服装制版师、裁缝 比赛：服装创意设计工艺赛项
		(2) 编织工艺文件	(1) 正确分析款式和结构 (2) 统一工序标准		
		(3) 质量控制	(1) 培训质检人员 (2) 实时监控产品质量 (3) 出现问题有解决办法		

3	服装制版师 服装裁剪师	(1) 服装结构设计	(1) 确定系列规格, 试衣样板的制定 (2) 调整样品, 修正样板 (3) 制定工业生产系列样板	服装CAD应用、服装工业制版、女装纸样设计与工艺、男装纸样设计与工艺、服装工艺基础	
		(2) 数智化设备应用	(1) 自动设备的使用 (2) 有效提高生产效率 (3) 规范生产的质量标准		
		(3) 服装制作	(1) 计算用料, 制定样衣缝制及工艺说明书缝制工艺 (2) 与设计师及版师充分沟通, 及时有效解决工艺问题 (3) 优化工艺, 复杂工序简单化		
4	陈列设计人员 服装销售人员	(1) 零售管理	(1) 货品组织 (2) 服饰搭配设计 (3) 店铺日常管理	服装设计基础、服装陈列设计、销售实务、岗位实习	证书: 服装陈列设计1+X职业资格证书 比赛: 服装陈列设计赛项
		(2) 卖场陈列设计	(1) 卖场陈列调研分析 (2) 卖场陈列规划 (3) 卖场陈列组合设计 (4) 卖场陈列色彩设计		
		(3) 橱窗陈列设计	(1) 橱窗陈列调研分析 (2) 橱窗方案设计 (3) 橱窗道具开发 (4) 橱窗制作与实施		
		(4) 店铺陈列管理	(1) 店铺日常陈列管理 (2) 店铺橱窗陈列管理 (3) 数据化陈列调整		

六、课程设置及要求

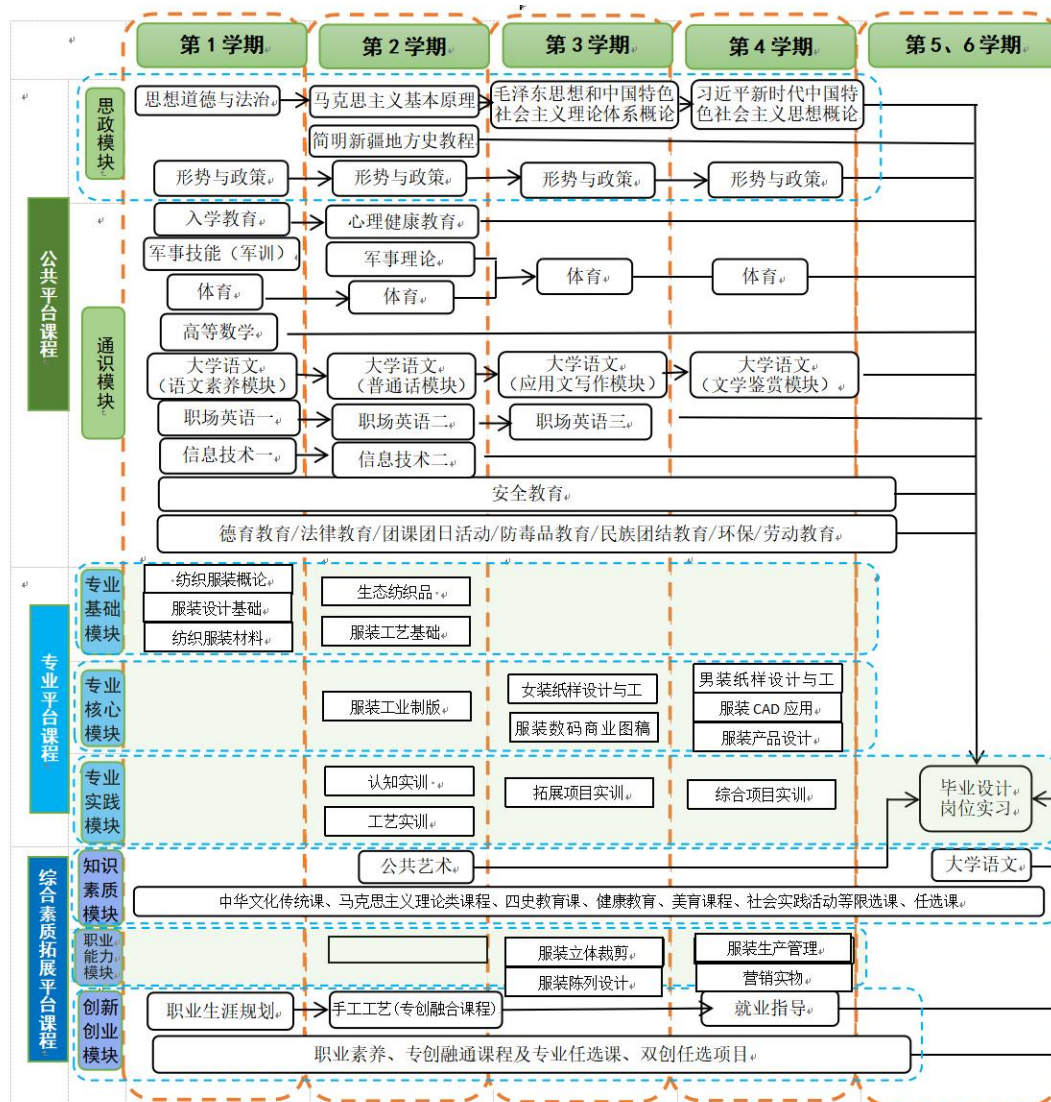
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置, 由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程

(理论课)、B类课程(理实一体化课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	女装纸样设计与工艺	服装量体、服装号型规格、服装结构设计原理等知识; 裙装样板设计与制作、女裤样板设计与制作、女衬衫

		样板设计与制作、女外套样板设计与制作等技能。
2	男装纸样设计与工艺	裤子样板设计与制作、男衬衫样板设计与制作、男夹克样板设计与制作、男西装样板设计与制作。
3	服装产品设计	市场调研的概念和作用；市场调研的目的和方法；资料与信息收集的重要性；资料与信息收集的途径；掌握服装设计的程序、方法和具体步骤；各类常见服装的分类风格特征；有针对女装、男装、职业服等专项服装的设计能力。
4	服装 CAD 应用	服装样板设计、推板放码、排料设计等相关知识，掌握服装工艺设计方法与步骤，具有仿制和创新设计的能力，并且具有熟练使用服装 CAD 设计产品的能力。
5	服装工业制版	服装样板设计的原理，运用结构的变化进行款式拓展设计，在理解服装企业成衣操作流程的基础上，能够完成工业化生产系列样板的开发和工艺文件的编制。
6	服装数码商业图稿绘制	Photoshop 工具箱；PS 服装设计常用菜单命令；PS 服装设计中常用控制面板；PS 绘制时装画概述；PS 服装面料的设计；PS 服装设计图的修饰加工；CorelDRAW 基础知识；CD 服装款式图设计；电脑综合时装创作。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 156.5，总学时为 2568 学时。其中理论课 1090 学时，占总学时的 42.4%，实践课 1478 学时，占总学时的 57.6%；选修课 432 学时，占总学时的 16.8%。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修	√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√	3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修	√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计					15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
		3	1403001C	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处
		4	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网络必修课
		5	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		6	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		7	1001001B-1001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		8	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2	2					学生处
		9	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2	2					传媒艺术学院
		10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2						通识学院
		11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2					通识学院
		12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计					37.5	504	354	150	10.5	10	3	1	0	0	
专业基础平台	专	1	0201001A	纺织服装概论	必修	√	2	32	16	16	2						纺织服装学院
	专	2	0202001B	纺织服装材料	必修	√	3	48	24	24	3						纺织服装学院
	基	3	0201002A	生态纺织品	必修	√	2	32	12	20		2					纺织服装学院
	础	4	0202003B	服装设计基础	必修	√	4	64	22	42	4						纺织服装学院

课程	模块	5	0202021C	服装工艺基础	必修	√		2	32	12	20		2				纺织服装学院
		小计						13	208	86	122	9	4	0	0	0	
	专业核心模块	1	0202004B	女装纸样设计与工艺	必修	√		8	128	38	90			8			纺织服装学院
		2	0202005B	男装纸样设计与工艺	必修	√		6	96	16	80				6		纺织服装学院
		3	0202006B	服装工业制版	必修	√		3	48	20	28		3				纺织服装学院
		4	0202007B	服装 CAD 应用	必修		√	4	64	22	42				4		纺织服装学院
		5	0202008B	服装产品设计	必修		√	4	64	22	42				4		纺织服装学院
		6	0202009B	服装数码商业图稿绘制	必修		√	4	64	22	42			4			纺织服装学院
		小计						29	464	140	324	0	3	12	14	0	0
	专业实践模块	1	0202016C	认知实训	必修		√	1	24	0	24		1 周				纺织服装学院
		2	0202017C	工艺实训	必修		√	1	24	0	24		1 周				纺织服装学院
		3	0202018C	拓展项目实训	必修		√	2	48	0	48			2 周			纺织服装学院
		4	0202019C	综合项目实训	必修		√	2	48	0	48				2 周		纺织服装学院
		5	0202020C	毕业设计	必修		√	8	160	0	160					8 周	纺织服装学院
		6	0202014C	岗位实习（一）	必修		√	10	200	0	200					10 周	纺织服装学院
		7	0202015C	岗位实习（二）	必修		√	10	200	0	200						10 周 纺织服装学院
		小计						34	704	0	704	0	2 周	2 周	2 周	18 周	10 周
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0						专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0						线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√			网络课
		11		社会实践活动（第二课堂成绩单）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√		团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
		小计						10	160	160	0						
	职业能力模块	1	0202016B	服装立体裁剪	限选		√	4	64	22	42			4			纺织服装学院
		2	0202017A	服装生产管理	限选	√		2	32	12	20				2		纺织服装学院
		3	0202020B	服装陈列设计	任选		√	3	48	20	28			3			纺织服装学院
		4	0202021B	营销实务	限选		√	2	32	12	20				2		纺织服装学院
		小计						11	176	66	110	0	0	7	4	0	0
创新创业	模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2					招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2		招就中心

创业模块	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0						网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
	5	0202019B	手工工艺(专创融合课程)	限选		√	2	32	12	20		2				纺织服装学院
	6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32						
	小计						8	128	76	52	2	2	0	2	0	0
合计(总学时数及周学时数)							156.5	2568	1090	1478	25	23.5	24.5	24.5	0	0

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	理论教学	学期周数
一	1	2						1	12	15
二	2		1	1				1	16	19
三	3		2					1	16	19
四	4		2					1	16	19
五	5				10	8				18
六	6				10					10
合计		2	5	1	20	8		4	60	100

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

服装设计与工艺专业教学团队由骨干教师支撑、专兼结合的教学创新团队，团队中教师数量、年龄结构、职称结构合理，双师型教师占专业教师比不低于 50%，专任教师队伍形成合理的梯队结构。其中兼职教师原则上均来自于行业企业服装制版师或服装设计师。

2. 专业教师情况

本团队打造“专、兼、聘”相组合的教师团队，具有高校教师资格和本专业领域有关证书，其中 8 人获得高级技师、技师职业资格，4 人有 1+X 证书考评员资格；具有扎实的服装设计与工艺相关理论功底和实践能力，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历；弹性引进兼职教授，建立博士站，开展科研课题项目研究。

3. 专业带头人（负责人）

本专业带头人具有副高职称，能够较好地把握国内外服装行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，公开发表论文十余篇，主持或主要参与各项课题二十余项，在本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工

作经验，原则上具有 5 年以上企业一线工作经历，具有服装行业相关的专业技术职称或职业技能等级证书，能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，形成了一支高技能兼职教师队伍。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

能满足信息化教学的需要，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

序号	教学场地	设施配置	功能
1	标准化教室	互联网、多媒体投影设备、音响、黑板、学生桌椅	网络信息化教学
2	教学实训一体化教室	互联网、多媒体投影设备、音响、黑板、学生桌椅，相应的实训设备	理论教学区与实训区连为一体，学练结合

2. 校内实训室基本条件

建成了集教学、产品开发、订单加工、社会培训和技术服务等产学研训多功能一体的、省内领先的、对周边地区辐射作用较大的、开放共享型的服装实训基地。实训基地采用校企合作、工学结合各种形式，为学生提供了模拟、仿真乃至真实的实习、实训环境，使学生在校期间就能完成上岗前的职业培训。

序号	实训室名称	数量	开展的主要实训项目	服务课程	地点
1	服装工艺实训室（一）	2	满足 80 个工位、设备基本齐全、管理制度规范的工业缝制实训室。能按真实或模拟项目开展实训。	学生可完成服装零部件、裙、裤、衬衫、西服等服装的工艺制作项目。	纺织服装实训楼 201, 203
2	服装制版实训室	3	满足 80 个工位、设备基本齐全、管理制度规范的工业制版工作室。能按真实模拟项目开展实训。	使学生掌握不同款式的梭织服装的制版能力。学生可进行梭织服装、特种工艺服装制版项目的实训。	纺织服装实训楼 302, 304
3	服装立体裁剪实训室	3	主要用作服装项目课程的教学、学生参赛项目辅导、毕业设计、师生产品开发等项目活动。	女装技术项目、技能大赛项目	纺织服装实训楼 202, 204, 206
4	纺织服装 CAD 实训室	2	主要用于服装专业学生使用电脑绘制效果图、款式图、以及样板等技能的训练与培养。	电脑服装设计、服装 CAD、服装工业制板技术项目	纺织服装实训楼 303
5	产品研发中心	1	师生“产、学、研”的重要场所、学生优秀作品的对外展示区、学生创新创业中心，承接对外产品开发和技术服务等工作。	服装项目课程、企业合作项目、毕业设计、设计产品研发	纺织服装实训楼 301
6	服装展示营销实训室	1	主要用于学生陈列课程的实训、优秀学生作品的展示以及销售	服装陈列设计、男、女装产品设计项目	纺织服装实训楼 305
7	服装实训中心	1	教学车间的整体规划能按真实或模拟项目开展校内生产性实训。	学生可完成服装零部件、裙、裤、衬衫等服装的工艺制作项目。	纺织服装实训车间

3. 校外实训实习基地基本条件

校外实训基地基本要求为实训设施设备齐全、岗位齐备，满足岗位实习需求；实训管理及实施规章制度齐全，工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等符合要求。选择具备较强专业实践指导能力、能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一

定规模的学生实习的企业建立校外实训基地,有利于学校及时了解社会对人才培养的要求,及时发现问题,有针对性地开展教育教学改革。

实训基地名称	实习实训项目	设备要求	可容纳学生	备注
1. 霍尔果斯裘皮实业有限公司	服装设计跟岗实习 服装制版跟岗实习 服装制作跟岗实习	用于样衣制作岗位的高速平缝机、高速包缝机、熨斗、烫包等。	200-300 人	校选派专业课教师为指导教师,负责岗位实习学生的日常管理。
2. 新疆翰达服饰制造有限责任公司	服装制作跟岗实习 服装跟单跟岗实习	用于样衣制作岗位的高速平缝机、高速包缝机、熨斗、烫包等。	200 人	校选派专业课教师为指导教师,负责岗位实习学生的日常管理。
3. 和田泰达服装有限责任公司	服装设计跟岗实习 服装制版跟岗实习 服装制作跟岗实习	用于样衣制作岗位的高速平缝机、高速包缝机、熨斗、烫包等。	200 人	实习单位需提供良好的工作环境。
4. 乌鲁木齐金缕舞美服饰有限公司	服装设计跟岗实习 服装营销跟岗实习 服装陈列跟岗实习	用于服装设计、服装营销等岗位的设计工作台和电脑等。	50 人	聘请实习单位技术骨干指导学生顶岗工作。
5. 新疆舒特工贸有限责任公司	服装设计跟岗实习 服装制版跟岗实习 服装制作跟岗实习	用于样衣制作岗位的高速平缝机、高速包缝机、熨斗、烫包等。	50 人	聘请实习单位技术骨干指导学生顶岗工作。

4. 支持信息化教学方面的基本条件

本专业利用数字化教学资源库、企业内部文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导、鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况

目前我校图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：服装设计、服装结构、服装缝制工艺、服装营销、服装陈列、创新创业等方面的专业图书、文献资源，并每年订阅纺织服装专业领域的优秀期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与服装设计与工艺专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。本专业开发在线课程：纺织服装材料、服装工业制版、女装纸样设计与工艺、男装纸样设计与工艺、手工工艺、服装数码商业图稿绘制、服装CAD应用等多门。所有专业课程均配套课程标准、教学课件、微视频、案例库、资源库实训指导书、学习指南等相关教学资源。

（四）教学方法

本专业课程教学中坚持以学生为主体、教师主导，因材施教，面向工艺型、应用型、创新型三个层级人才，以真实企业订单为教学项目组织教学，以工作过程为导向，以任务、项目为驱动，采用案例教学、现场教学、项目驱动，理论与实践相结合，课程思政贯通项目始终，注重职业素养与职业技能培养，并且以技能竞赛为载体，以赛促学、以赛促教推动专业课程改革。

（五）学习评价

1. 建立综合评价体系与科学规范的评价内容，采取多样化的考核方式。

建立以专业岗位职业能力为核心、以专业基本理论和基本技能为主线、以情感态度为基础的科学的多元评价机制，全面考核学生的专业基础知识和实践能力。考核模式采用诊断性考核、过程性考核与终结性考核相结合的方式，重点关注学生的动手能力和应用能力，考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价主体、评价内容、评价方法的多元化、综合化、多样化。

序号	课程类型	诊断性考核占比	过程性考核占比	终结性考核占比	增值性考核占比	考核方式
1	A类理论课	课程预习（2%）线上知识测评（3%）	考勤（5%）+课堂表现（10%）+作业（20%）	期末考核（60%）		采用闭卷笔试、开卷笔试。
2	B类理实一体化课	课程预习（2%）线上知识测评（3%）	考勤（5%）+参与、课堂表现、测验、任务完成度（15%）+作业（30%）	期末考核（40%）	大赛、证书（5%）	采用综合考核
3	C类集中实践课		考勤（5%）+参与、课堂表现、		大赛、证书（5%）	采用综合考核

			测验、任务完成 度（30%）+作业 （60%）			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

（1）诊断性评价：从微课及课件学习，线上知识测评等进行课程资源学习进度、评价、问答等进行诊断考核。

（2）过程性评价：从平时课堂检测、课堂表现、课后相关任务（作业、讨论、团体活动）、实践技能、理论测试等过程加以考核。

（3）总结性评价：通过课后作业，课后拓展学习及数据反馈，考核学生的专业知识与技能、职业素养，二者相结合的综合考核评价。

（4）增值评价：通过参加各类大赛、专业等级证书考核，对学生的职业胜任、职业发展、综合素质、专业知识和技能进行综合考核。

（六）质量管理

1. 校内建立“学院-二级学院-教研室-教师”逐层质量管理体系，校外建立“行业、企业、管理者、毕业生”逐层管理制度，实现规范的教学质量管理体系和质量方案。学院和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、毕业设计、岗位实习、专业调研、人才培养方案更新、课程标准、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院和二级学院加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。其中二级学院领导每学期需听课、评课不少于6节，教研室主任听课评课不少于40节，教师听课评课不少于8节，工作一年内的新进教师每周听课评课不少于4节，工作一年以上两年以内的新进教师每周听课评课不少于2节，新进教师每人配备一名校内教师和一名企业教师指导一年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先。

3. 学院与二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，建立行业专家指导委员会和实践专家访谈会，定期研讨人才培养工作与教育教学改革工作，共同指导和保障学生获得必要实践能力，充分利用研讨会反馈意见进行教育教学改革，加强专业建设与课程改革，以保障和提高教学质量为目标，保证人才培养质量的提高。

4. 完善顶岗实训管理平台，制定岗位实习制度，加强岗位实习的日常管理和考核，实习有计划、过程有指导、结果有考核，校企双方共同组成实习领导小组，校企指导教师共同指导、共同管理；以企业考核为主，结合校内指导教师的考核，综合评价学生。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 156.5 学分，其中必修课 129.5 学分，选修课 27 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 11 学分，创新创业选修课不低于 6 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	11 学分	限选	8 学分
		任选	3 学分
创新创业选修课 最低学分要求	6 学分	限选	4 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第 4 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格类	服装陈列设计 1+X 等级证书	北京锦达科教开发总公司	服装陈列设计、营销实务	第 5 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
	服装制版师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	女装纸样设计与工艺、男装纸样设计、纺织服	第5学期
	裁缝	中华人民共和国人力资源和社会保障部	女装纸样设计与工艺、男装纸样设计、工艺实	第5学期

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应纺织服装产业和服装设计与工艺技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《纺织品检验与贸易》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024FZ-03

制定人：纺织品检验与贸易专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：纺织服装学院

一、专业名称及代码

专业名称：纺织品检验与贸易

专业代码：480411

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所 对应的行 业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企业 标准和证书
轻工纺 织大类 (48)	纺织服 装类 (4804)	纺织业 (17)	质量认证认可工程技术 人员(2-02-29-04) 产品质量检验工程技术 人员(2-02-31-01)	品质管理岗位 群、检测与认证 岗位群、贸易业 务岗位群、供应	纺织面料开发 (中级)、 纤维检验工、纺 纱工、纺织服装

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

			供应链工程技术人员 (2-02-30-11) 纤维质量检验工程技术人员 (2-02-31-05) 国际商务专业人员 (2-06-07-01) 电子商务师 S (4-01-06-01)	链岗位群、客服岗位群	电商运营师证书
--	--	--	--	------------	---------

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，适应自治区八大产业集群中棉花和纺织服装行业发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握纺织服装产品检测标准、测试评价方法、基本生产与质量控制技术以及贸易流程与营销商务等知识和技能，面向纺织品生产企业、检测机构、贸易公司、服装公司，培养从事纺织服装产品质量检验、进出口商品检验鉴定、市场营销和电子商务等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及深厚的爱国情感和中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具备沟通协调与团队协作能力，能够与企业的生产、设计、销售等部门有效沟通，确保工作流程的顺畅；具备良好的团队协作精神，能够在团队中发挥积极作用，共同完成项目任务。

具有良好的职业道德与社会责任，能够遵守职业道德规范和

公司的规章制度，诚实守信，保护消费者权益，不参与不正当竞争。

具备信息技术应用能力，能够掌握电子商务的基本知识和操作技能，能够通过网络平台进行产品推广和销售；熟练使用各种办公软件和专业软件，提高工作效率。

具备市场敏感度与创新能力，能够对纺织品市场的发展趋势有敏锐的洞察力，能够预测市场变化并作出相应的策略调整；具备创新意识，能够根据市场需求设计和推广新的纺织品。

（4）身心素质

具有健康的体魄。学生应具备良好的体能和耐力，以适应纺织品检验与贸易工作中可能面临的长时间站立、搬运货物等体力活动。

具有较强的心理调节能力。纺织品检验与贸易工作涉及到国际贸易、市场分析等复杂环节，学生需要具备应对压力、处理突发事件的心理素质。纺织品检验与贸易领域需要不断创新以适应市场变化，应具备开放的心态和创新的思维，勇于尝试新的方法和理念。

具有强烈的集体意识和团队合作精神。纺织品检验与贸易工作往往需要团队合作，学生应具备良好的团队协作能力和沟通能力，能够与他人协作完成任务。

具备自我管理能力和职业生涯规划意识。学生应能够合理规划自己的学习和职业生涯，具备良好的时间管理和自我管理能力，

以实现个人成长和发展。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的标准、法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 熟悉各类纺织商品的种类、规格、性能、特点及用途。

(4) 掌握纺织服装质量和规格检测指标、检测标准、检测与评定方法。

(5) 掌握现代纺织服装营销策略和方法。

(6) 掌握纺织服装国际贸易操作规程、操作要领和操作方法。

(7) 熟悉纺织服装电子商务及跨境电商的运营模式和平台基本操作流程。

(8) 熟悉常用纺织品英语标准术语。

(9) 掌握基本纺织品设计和纺织品整理方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的国家通用语言文字的表达能力和沟通能力。

(3) 能够熟练应用计算机操作系统和常用软件，具有良好的办公自动化能力。

(4) 具有应用现代纺织生产技术进行工艺设计和产品质量控制的能力。

(5) 熟悉常见纺织品英语标准术语、种类、规格、性能和工艺，能够对其进行质量评价。

(6) 具有应用中外纺织服装质量标准，对纺织服装质量和规格指标进行综合评价与分析的能力。

(7) 协助技术主管完成检测新方法开发、制定新的实验标准等项目的能力。

(8) 根据检测结果出具规范检测报告、审核相关报告并向客户解释检测报告的能力。

(9) 解答客户的各类检测咨询、协助客户分析纺织服装产品的质量问题和给出改善途径及解决方法的能力。

(10) 对测试订单审核，对测试项目报价，对测试申请内容、样品和资料进行确认并跟进客户测试订单进度的能力。

(11) 根据合同协调各个部门组织生产或外发加工，及时跟进生产的进度与质量的能力。

(12) 在进出口业务中，能够在贸易合同签订后，依据合同和相关单证对货物加工、装运、保险、报检、报关、结汇等环节进行跟踪或操作，协助贸易合同履行。

(13) 能够利用现代纺织服装营销策略和方法进行纺织服装的市场调研、市场分析、营销策划、市场开拓、直接销售、客户管理。

(14) 能够利用计算机、网络技术, 帮助商家与顾客, 或商家与商家之间从事纺织服装商务活动。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融
1	品质管理岗	(1) 负责制定和执行纺织品的品质控制流程, 包括原材料的入库检验、生产过程 (2) 定期分析产品质量数据, 提出改进方案, 确保产品符合国家标准和客户要求。	需要具备较强的分析判断能力、问题解决能力和团队协作能力。熟悉各种纺织材料特性和检测标准, 能熟练使用各种检测仪器和设备。	纺织品标准与检测、纺织品检测实务、纺织质量分析与控制	岗课赛证融通
2	贸易业务岗	(1) 负责开拓市场, 与客户建立联系, 进行商务谈判, 签订并执行合同 (2) 跟踪订单进度, 处理可能出现的贸易纠纷	具备良好的沟通能力、市场分析能力和风险管理能力。熟悉国际贸易规则和相关法律法规	纺织电子商务、纺织商品与营销、纺织品外贸跟单	岗课赛创融通 (纺织品检验与贸易技能大赛(理论部分))
3	检测与认证岗	(1) 对纺织品进行各项物理、化学和生态性能的检测, 并根据检测结果出具相应的检测报告 (2) 关注并学习最新的检测技术和标准, 不断提升检测效率和准确性	具备严谨细致的实验操作能力、数据分析能力和报告撰写能力。熟悉 ISO 等国际和国内检测标准, 能独立操作检测仪器和维护实验室设备	纺织品标准与检测、纺织品检测实务	岗课证融通 (纺织品检验与贸易技能大赛(实操部分))

4	供应链 岗位	(1)负责协调供应商关系，进行原材料的采购和调度。	需具备良好的供应链管理能力和谈判技巧及成本控制能力。熟悉供应链管理软件，如 ERP 系统，具备数据分析和报表制作能力	纺织品外贸跟单、纺织品与营销	岗课融通
		(2) 监控库存水平，优化库存管理，减少资金占用。同时需要评估供应商绩效，保障供应链的稳定性和高效性。			
5	客服岗	(1) 负责处理客户的咨询和投诉，提供专业的纺织品知识解答和产品推荐。	具备优秀的客户服务意识、沟通协调能力和快速学习能力。掌握纺织品基本知识和相关市场动态，能适应快节奏和高压的工作环境	纺织商品与营销、商务礼仪	岗课融通
		(2) 收集客户反馈，为产品改进和市场策略提供参考			

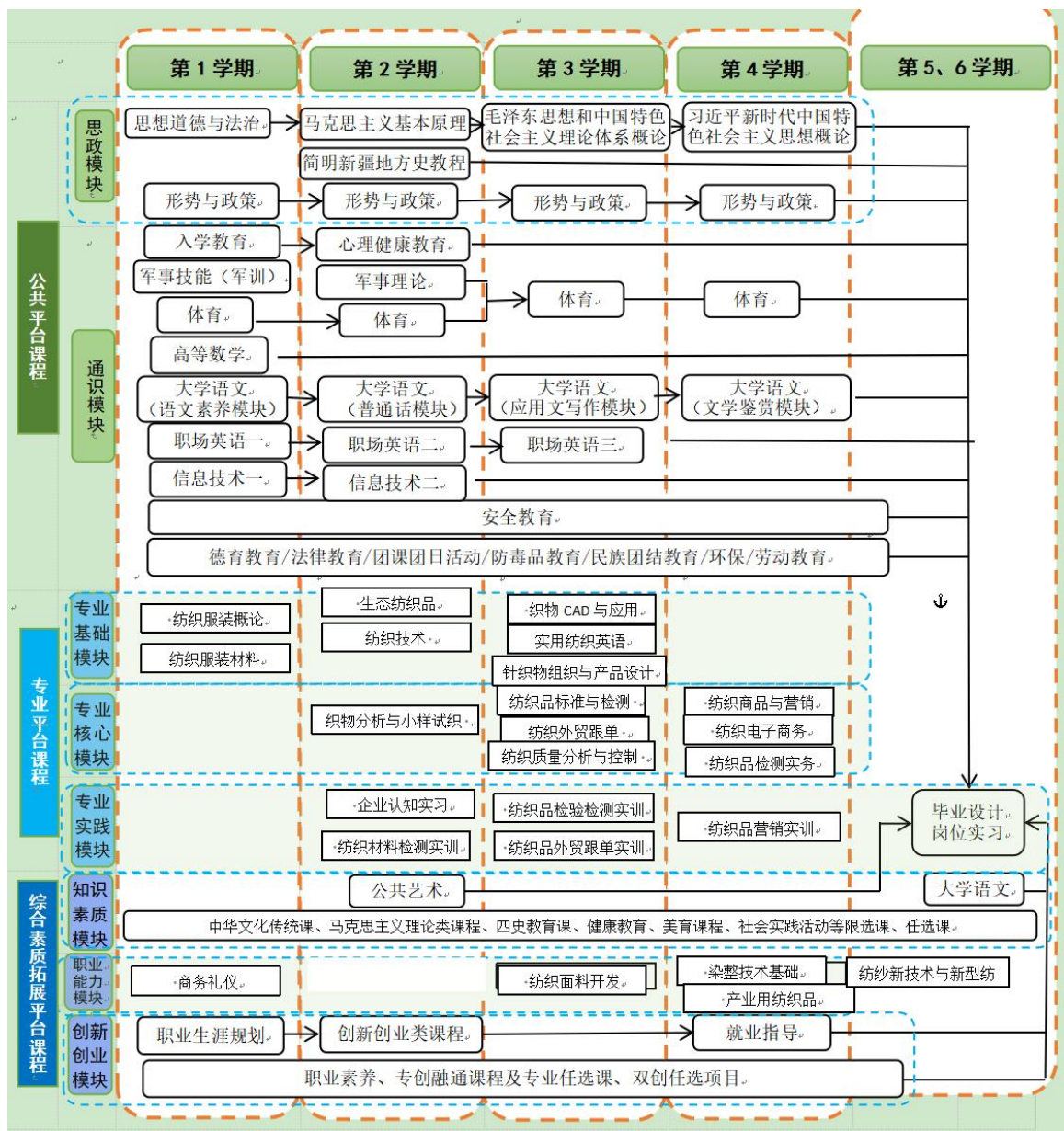
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理实一体化课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	纺织品标准	标准的基本知识、基本理论；纺织品检测相关国内、国际标准；纺织品各

	与检测	项性能指标检测；检测数据统计、分析、评价；现代测试技术与表征
2	织物分析与小样试织	机织等典型结构织物的认识与规格分析；机织典型结构织物的一般设计和创新设计；织物打样与上机工艺设计
3	纺织商品与营销	纺织企业从事营销活动的基本理论与方法；纺织品营销环境分析、市场购买行为分析；纺织品目标市场战略、纺织品市场调查与预测；纺织产品策略、纺织品定价方法与价格策略；纺织品分销渠道策略、纺织品促销策略和国际市场营销等
4	纺织品外贸跟单	外贸合同的洽谈与订立；选择生产企业与签订加工合同、生产进度与品质跟单；出口包装与货运、报检、保险、报关跟单；出口结汇、核销、退税跟单
5	纺织电子商务	纺织服装电子商务运作体系和网络平台建设维护；纺织服装电子商务电子支付与安全；网络营销、电子商务物流管理；跨境电子商务国际市场分析、产品上架、国际物流、平台运营、数据分析等
6	纺织质量分析与控制	纺纱工艺的设计与质量控制、机织工艺参数的选择、织物生产工艺的制定；纱线、半制品、成品质量指标与品质评定；纺纱生产过程中半成品质量指标与检测；纱线质量分析及控制技术；最新纺织材料的动态和应用。
7	纺织品检测实务	检测申请表的解读，纺织服装检测的标准流程和技术要点，纺织服装物理性能检测、色牢度检测、保形性能检测、舒适性能检测、功能性检测、生态指标检测，实验室管理、误差分析，国内外检测机构和认证认可制度。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 155.5，总学时为 2544 学时。其中理论课 1126 学时，占总学时的 44.3%，实践课 1418 学时，占总学时的 55.7%；选修课 416 学时，占总学时的 16.4%。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配		授课周学时						课程归属	
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五		六
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5		6
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3					马克思主义学院	
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3				马克思主义学院	
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				马克思主义学院	
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2			马克思主义学院	
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3		马克思主义学院	
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5		马克思主义学院	
		小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处	
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					学生处	
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					学生处	
		5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√				网络必修课	
		6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√		网络必修课	
		7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5					学生处	
		8	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院	
		9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2				学生处	
		10	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2	2				传媒艺术学院	
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2					通识学院	
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2				通识学院	
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院	
		14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2				师范教育学院	
		小计						37.5	504	354	150	10.5	10	3	1	0	0	
专业	1	0201001A	纺织服装概论	必修	√		2	32	16	16	2					纺织服装学院		

综合素质拓展平台课程	基础模块	2	0201002A	生态纺织品	必修	√		2	32	20	12		2				纺织服装学院
		3	0202001B	纺织服装材料	必修	√		3	48	20	28	3					纺织服装学院
		4	0201012B	织物 CAD 与应用	必修		√	4	64	24	40			4			纺织服装学院
		5	0201022B	纺织技术	必修	√		3	48	20	28		3				纺织服装学院
		6	0201003B	实用纺织英语	必修		√	2	32	16	16			2			纺织服装学院
		7	0201043B	针织物组织与产品设计	必修		√	4	64	20	44			4			纺织服装学院
		小计						20	320	136	184	5	5	10	0	0	0
	专业核心模块	1	0201023B	纺织品标准与检测	必修	√		4	64	24	40			4			纺织服装学院
		2	0201025B	纺织品外贸跟单	必修	√		3	48	20	28			3			纺织服装学院
		3	0201042B	纺织商品与营销	必修	√		3	48	20	28				3		纺织服装学院
		4	0201024B	纺织质量分析与控制	必修		√	3	48	20	28			3			纺织服装学院
		5	0201027B	纺织电子商务	必修		√	3	48	18	30				3		纺织服装学院
		6	0201011B	织物分析与小样试织	必修		√	4	64	20	44		4				纺织服装学院
		7	0201041B	纺织品检测实务	必修		√	3	48	8	40				3		纺织服装学院
		小计						23	368	130	238	0	4	10	9	0	0
	专业实践模块	1	0201016C	企业认知实习	必修		√	1	24	0	24	0	1				纺织服装学院
		2	0201017C	纺织材料检验检测实训	必修		√	1	24	0	24	0	1				纺织服装学院
		3	0201030C	纺织品检验检测实训	必修		√	1	24	0	24			1			纺织服装学院
		4	0201031C	纺织品外贸跟单实训	必修		√	1	24	0	24			1			纺织服装学院
		5	0201040C	纺织品营销实训	必修		√	1	24	0	24				2		纺织服装学院
		7	0201020C	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					10周	18周
		小计						33	680	0	680	0	2	2	2	0	0
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0						线下选修课
		2		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课
		3		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√			网络课
		4		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√		团委
		5		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）						10	160	160	0						
	职业能力模块	1	0201004B	染整技术基础	限选		√	2	32	12	20				2		纺织服装学院
		2	0201013B	纺纱新技术与新型纺纱	限选		√	2	32	16	16				2		纺织服装学院
		3	0201014B	产业用纺织品	限选		√	2	32	16	16				2		纺织服装学院
		4	0201038B	纺织面料开发	限		√	2	32	6	26			2			纺织服装

创新创业模块	5	0201039B	商务礼仪	选 任 选		√	2	32	12	20	2						学院 纺织服装 学院
	小计						10	160	62	98	2	0	2	6	0	0	
	1	1501001A	职业生涯规划	必 修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	1501002A	就业指导	必 修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限 选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限 选		√	1	16	16	0							网络课
	5	0202019B	手工工艺（专创 融合课程）	限 选		√	2	32	12	20		2					纺织服装 学院
	6		双创任选项目	任 选		√	2	32	0	32							
	小计						8	128	76	52	2	2	0	2	0	0	
	合计	合计（总学时数及周学时数）					155 .5	254 4	1126	1418	23	27.5	29. 5	23.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	12	15
二	2		1	1				1	16	19
三	3		2					1	16	19
四	4		2					1	16	19
五	5				18	0		0	0	18
六	6				10			0	0	10
合计		2	5	1	28	0	0	4	60	100

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构及教师情况

目前纺织品检验与贸易专业有专任教师 9 人，援疆专家、教授 1 人，讲师 2 人，硕士 7 人，硕士比例为 77.8%。团队中 2 人为学院“教学能手”，1 人为学院科研骨干教师。

2. 专业带头人（负责人）

专业带头人王建平教授，新疆应用职业技术学院援疆专家，常州纺织服装职业技术学院教授，主要从事教学、科研和生产实践工作。主要研究方向：纺织新产品开发、新技术与性能研究；主持（参与）省、市、校级课题 13 项，参与完成发明专利 8 项。指导设计作品获国家级大奖 8 项、省级大奖 6 项，荣获中国纺织工业协会教学成果二等奖一项。荣获第四届“江苏省技术创新奖”，江苏省优秀教学团队、江苏省高等学校特色专业建设主要成员。主持开发的绷带类运动保护产品得到 30 多个国家的信赖和好评，取得较好经济效益和社会效益。

3. 兼职教师

本专业长期与奎屯雅达西纺织有限公司、奎屯利泰丝路投资有限公司、纤维检验所等纺织企业合作，聘请企业技术骨干 15 人作为我专业兼职教师参与人才培养。

序号	姓名	性别	学历/学位	职称/职务	企业单位名称
1	杨 勇	男	本科	总经理	奎屯雅达西纺织有限公司
2	辛 磊	男	本科	副经理	奎屯雅达西纺织有限公司

3	冯 瑞	女	本科	人事主管	奎屯雅达西纺织有限公司
4	刘小燕	女	本科	厂长	奎屯雅达西纺织有限公司
5	马云芝	女	本科	工艺主管	奎屯雅达西纺织有限公司
6	杨 旭	男	本科	副总监	阿克苏华孚色纺有限公司
7	馮牧笛	男	硕士	人事主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
8	郑良勇	男	本科	工艺主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
9	刘明凯	男	高中	设备主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
10	张天伟	男	本科	高级工程师/ 所长	伊犁州检验检测认证研究院
11	韩利龙	男	本科	检验科科长	博尔塔拉蒙古自治州纤维检验所
12	裴要果	女	硕士	实验室主任	阿克苏纤维检验所
13	赵君红	女		技术科科长	阿克苏纤维检验所
14	熊廷玉	女	大专	工艺主管	奎屯利泰丝路投资有限公司
15	郑志红	女	大专	厂长	奎屯利泰丝路投资有限公司

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备多媒体，互联网接入 WIFI 环境，可以实施线上线下课程的结合。

实验实训教室配备纺织品检验检测仪器和设备、实验台、桌椅、多媒体等教学设施，满足理实一体课程的教学需要。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室已经满足校内实训的基本要求，具体如下：

序号	实训室名称	核心设备	数量	备注
1	显微镜检测实训室	双目生物显微镜	20 台	
2	纤维检测实训室	纤维电子强力机、原棉水分测试仪、纤维长度分析仪、束纤维强力机、棉纤维气流仪、扭力天平、原棉杂质分析仪、	10 台	
3	纱线检测实训室	缕纱测长仪、纱线捻度仪、全自动快速八篮烘箱、全自动单纱强力试验机、条干均匀度测试机、纱线毛羽仪、摇黑板机、电子天平	16 台	
4	织物性能检测实训室	织物起毛起球仪、落锤式织物撕破机、电子织物强力机、织物厚度仪、马丁代尔起球耐磨仪、甲醛测定仪、全自动织物缩水率试验机、织物胀破强力仪	20 台	
5	织物功能检测实训室	织物透湿性试验箱、恒温恒湿机	2 台	

3. 校外实训实习基地基本条件

序号	校外实训实习基地名称	合作企业名称	岗位（群）名称	实训内容
1	奎屯雅达西纺织有限公司实训基地	奎屯雅达西纺织有限公司	棉检室检测岗、实验室检测岗、贸易跟单助理岗	纤维、纱线检测、贸易跟单
2	奎屯利泰丝路投资有限公司实训基地	奎屯利泰丝路投资有限公司	棉检室、实验室检测岗、采购助理	纤维、纱线检测、原料采购
3	奎屯锦孚纺织有限公司实训基地	奎屯锦孚纺织有限公司	纺织品检验岗位群	纺纱半成品检测
4	检验检测认证实训基地	伊犁州检验检测认证研究院	棉纤维检测岗	棉纤维各项检测

上述实训实习基地基本条件：

（1）先进的设备支持：实习基地应装备有先进的检验检测设备，如 USTER 条干仪、全自动单纱强力仪、大容量纤维测试仪等，确保实习生能在实际生产的环境中学习。

（2）专业的指导团队：配备有经验的指导教师和工厂技术人员，他们需具备相关的专业知识和实践经验，为实习生提供有效的指导和支持。

（3）完整的实习材料：提供全面的实习资料，如实习手册、操作指南和安全规程，帮助实习生了解整个纺纱生产流程及其各个环节的详细操作方法和注意事项。

（4）充足的实习岗位：实习基地应提供足够的岗位以容纳较多实习生，并保证每个实习生都有充分的机会进行实际操作，获得宝贵的实践经验。

4. 支持信息化教学方面的基本条件

智慧职教、智慧树等网络平台有丰富的纺织品检验与贸易课程资源可供学习，有纺织服装各项检测的视频，学生可以结合实训室进行自主学习实践操作。

信息化教学资源可以让学生反复操作训练，强化了对学生职业能力的培养，提升了教育教学水平。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义

理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：纺织技术、纺织品标准与检测、纺织材料检测、纺织设备维护、创新创业等方面的专业图书、文献资源，并每年订阅纺织服装专业领域的优秀期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

目前我专业在智慧职教、智慧树等平台建课 19 门，累计 1000 多资源，同时利用纺纱工艺设计与纱线质量评定虚拟仿真实验、纺织品外贸跟单模拟实习平台等多项虚拟仿真平台进行模拟练习。

（四）教学方法

树立以学生为中心的教学理念，构建“标准引领，精准检测，思维训练”的教学模式。依据学情分析和教学内容特点，课堂教学过程中灵活采用项目教学法、情景驱动法、演示教学法、案例教学、实验教学、实践训练、自主探究法等多种组合式教学方法。强化信息技术与课堂教学的有机融合，利用网络资源、在线学习

平台，拓展学生的学习渠道，实现自主学习和远程教育。同时开发所有实训室，解决学生学习能力差异大、理论学习困难的问题。

（五）学习评价

1. 在课堂教学中，将自评、组评、师评相结合。通过评价，学生获得学习成功的体验，增强其信心，为自主探究习惯的养成奠定基础；

2. 平时评价与期末评价相结合的评价方式。平时分项考查，期末综合评价，以了解学生的认知水平、学习风格、学习不足，有针对性地进行教育。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 155.5 学分，其中必修课 129.5 学分，选修课 26 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 10 学分，创新创业选修课不低于 6 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	6 学分	限选	4 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第 1 学期
职业技能等级 或职业资格类	纺织面料开发 (初、中级)	北京锦达科教开发总公司/职业教育培训评价组织	织物分析与小样试织；织物 CAD 与应用	第 3 学期
	纤维检验工	中国计量测试学会	纺织材料检测；纺织品标准与检测	第 3 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
	纺织服装电商运营师证书	职业教育培训评价组织	纺织品外贸跟单、纺织品商品与营销、纺织电子商务	第 4 学期
	织布工	中华人民共和国人力资源和社会保障部	机织工艺设计与实施、织物分析与小样试织	第 4 学期
	纺纱工	中华人民共和国人力资源和社会保障部	现代棉纺技术、纺纱工艺设计与实施	第 4 学期

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》、《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应纺织服装产业和纺织品检测技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《小学语文教育》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024-01
制定人：小学语文教育专业团队
审核：2024 年 8 月新疆应用职业技术学院党委会审核通过
所属学院：师范教育学院

一、专业名称及代码

专业名称：小学语文教育
专业代码：570104K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
教育与体育 (67)	小学语文教育 (570104K)	教育	小学教育 教师	小学语文教师、教 育培训机构从业 人员	小学教师资格证 普通话等级证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。
² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。
³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向小学语文教育教学岗位，掌握小学语文学科知识和专业技能，具备良好的人文素养，具有科学素养和创新意识，能从事小学语文教育教学等其他语言文字工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有良好的知识素养、能力素养和人文素养；具备良好的职业道德素养和教育思想素养，以及良好的师德师风。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识

（1）掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本观点，具有必备的法律基础知识和基础理论。

（2）具有深厚的文化科学知识和扎实的语文教育专业基础知识，掌握小学教育教学基本规律。

（3）掌握计算机和网络技术的有关知识。

（4）具有职业发展规划和创新创业的知识。

（5）掌握教育学、心理学的基本知识和原理。

3. 能力

(1) 具有先进的教育思想,有从事小学语文课程教学能力,课程开发能力及进行小学教育科研的初步能力。

(2) 具有获取和掌握语文教学领域最新成果和教学方法的能力,具有驾驭课堂、调整教学策略、进行教学评价、从事语文教学研究等方面的能力。

(3) 掌握小学教育教学基本理论,具有较高的人文和一定的科学素养,掌握语文教育专业的基本知识、基本原理和基本技能。

(4) 具有组织课堂教学、管理班级或团队的能力。

(5) 能熟练掌握小学语文课程教学法,灵活处理教材,能用不同的教育教学方法施教不同课型的能力。

(6) 普通话流利、准确,达到国家语委规定的普通话标准;“三笔字”规范、工整;文字和口头表达能力较强,能运用信息技术开展教育教学工作。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	小学教师	小学语文及其他学科教学工作	小学语文及其他学科教学设计、实施、评价能力	三笔一画 小学语文教学法 教师口语 中国古代文学	
			小学课堂管理能力	班级管理	

			语文听说读写表达能力	教师口语 基础写作	
2	小学班主任	小学班级组建、 管理	班级组建、管理能力	班级管理	
			班队活动组织开展能力		

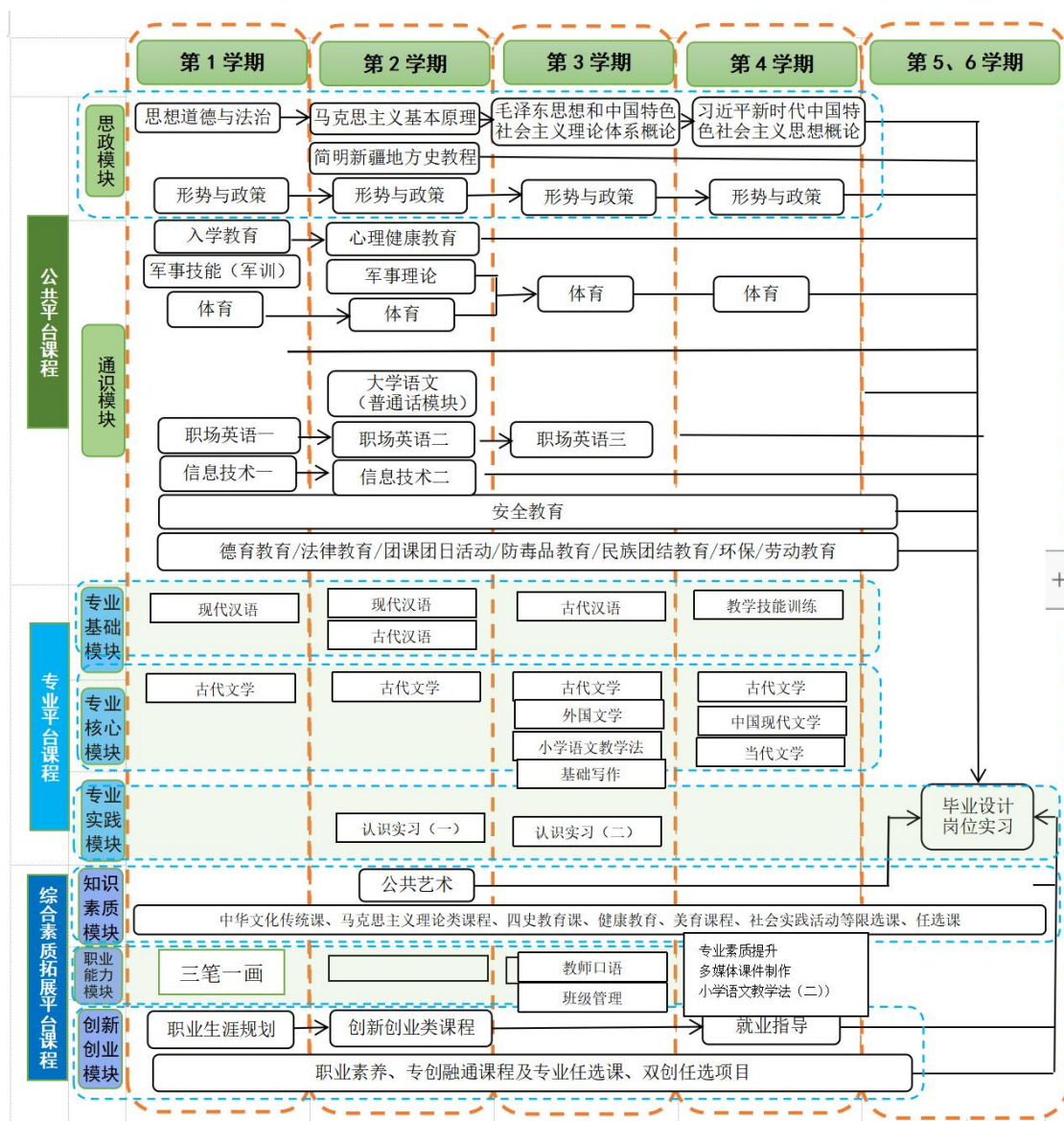
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理实一体化课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	中国古代文学	不同历史朝代的时代背景；代表性作家及作品；作家创作风格；其在历史上的评价。
2	中国现代文学	中国现代文学的发端；代表性作家及作品；作家创作的风格；其在历史上的评价。
3	外国文学	不同国家的文学时段分期；代表性作家及作品；其在历史上的评价；具有重大影响的文学思潮和流派。

4	当代文学	了解当代文学的时代特征，代表性作家和作品；当代文学的经典化问题。
5	教学技能训练	掌握教学技能的基本环节和要求；胜任小学阶段的教学实习工作。
6	基础写作（专创融合课程）	掌握基本的写作理论，掌握写作的基本方法和理论技巧。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 161，总学时为 2600 学时。其中理论课 1250 学时，占总学时的 48.07 %，实践课 1350 学时，占总学时的 51.92 %；选修课 334 学时，占总学时的 12.84 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	中华民族共同体概论	必修	√		3	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院

5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8					3		马克思主义学院
6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
小计						15	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
2		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、保卫处、教务处
3	XS2A005-XS2A008	德育教育/法律教育/团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保讲座/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
4		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
5	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
6	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
7	GJ2A001-GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
8	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2					学生处
9	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32		2					传媒艺术学院
10	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处

专业平台课程		1	HJ1A019	大学语文(普通话模块一、二)	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
		1	SF2A055	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计						43.5	680	506	174	16	20	3	1	0	0	
	专业基础模块	1	SF1A002	古代汉语	必修	√		7	112	70	42		3	3				师范教育学院
		2	SF1A003	现代汉语	必修	√		7	112	70	42	3	3					师范教育学院
		3	SF1A006	文学概论	必修	√		2	32	20	18						4	师范教育学院
		4	SF1C001	教学技能训练	必修		√	3	48	0	48				3			师范教育学院
		小计						17	304	160	144	3	6	3	3	0	4	
	专业核心模块	1	SF1A008	中国古代文学	必修	√		16	256	180	76	4	4	4	4			师范教育学院
		2	SF1A011	中国现代文学	必修	√		4	64	40	24				4			师范教育学院
		3	SF1A012	外国文学	必修	√		4	64	40	24			4				师范教育学院
		4	SF1A007	小学语文教学法	必修	√		4	64	20	44			4				师范教育学院
		5	SF1A014	当代文学	必修	√		3	48	20	28				3			师范教育学院
		6	SF1A004	基础写作(专创融合课程)	必修	√		3	48	30	18			3				师范教育学院
		小计						34	544	330	214	4	4	15	11	0	0	
	专业实践模块	1	SF1C002	认识实习一	必修			2	48	0	48			2周				
		2	SF1C003	认识实习二	必修			4	96	0	96				4周			
		3	SF1C004	岗位实习一	必修			18	360	0	360					18周		
		4	SF1C005	岗位实习二	必修			10	200	0	200						10周	

			小计				34	704	0	704	0	0	0	0	0	0	
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1	马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2	健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		3	JW1A001 中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4	四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5	美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6	公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
		7	环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
		9	社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
		10	公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计					13	176	176	0	0	0	0	0	0	0	
	职业能力模块	1	SF1A020 三笔一画	限选		√	1	32	0	32	2						师范教育学院
		2	SF1A021 教师口语	限选		√	2	32	0	32			2				师范教育学院
		3	专业素养提升	任选		√	2	32	16	16				2			师范教育学院
		6	SF1A022 小学语文教学法（二）			√	2	32	16	16				2			师范教育学院
		小计					10	160	38	122	2	0	4	6	0	0	
	创新创业模块	1	ZJ1A001 职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A002 就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3	职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课

	4		创新创业类课程	限选	√	2	32	16	16							网络课
	5		双创任选项目	任选	√	2	0	0	0				2			师范教育学院
	6	SF1C006	青少年劳动教育		√	1	16	0	16			2				师范教育学院
	小计					8	96	64	32	2	0	2	4	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）					161	2600	1250	1350	23	24.5	25.5	26.5	0	4	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	16	20
三	3			2				1	1	16	20
四	4			4				1	1	16	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	0	6	28	8	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

现有专任教师 7 人，兼职教师 2 人，生师比 18:1。职称结构上，副教授 3 人，讲师 3 人，助教 1 人。学历结构上，4 人为研究生，3 人为本科。年龄结构上，1 人 50 岁，5 人在 41-45 岁，2 人在 30-40 岁。教学名师 1 人，专业带头人 1 名。

2. 专业带头人基本要求（负责人）

宋彩凤，教授，硕士研究生，伊犁州文化名家暨四个一批人才、校级中华优秀传统文化“两创”（创造性转化、创新性发展）研究与实践科研创新团队负责人、校级第二批和第四批教学名师、专业带头人，主教《小学语文教学法》、《中国古代文学二》等课程。主持各级各类科研、教改项目 20 多项，其中 1 项为国家社科基金项目，4 项为自治区级；出版著作 1 部，编写教材 1 部；发表论文 40 篇，核心 8 篇；获得自治区以上奖励 20 多项。

3. 专任教师基本要求

小学语文教育专业教师中有学院教学名师 1 名，骨干教师 1 名。团队教师先后完成各级各类课题 20 余项、公开发表论文 50 余篇、编写著作 3 部。

4. 兼职教师

根据教学需求，选聘教育局语文教研员一名、小学优秀教师两名，参与培养方案的制定，教育教学改革，课题研究，学术报

告，专业课程教学，学生实习实训指导和职业发展规划指导等方面的工作。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

序号	实验室名称	功能	基本配置	备注
1	微格教室（1个）	学生集中观摩教师的教学示范，训练学生课堂教学基本技能	面积 100 m ² ，学生桌椅 150 套，其他相关配套设备。	
2	普通话测试室（1个）	普通话水平测试练	面积 180 m ² ，共 20 个测试位，摄像设备 22 套。	
3	三字一画实训室（2个）	毛笔、钢笔、粉笔字训练简笔画训练	三字一画实训室 2 个，面积 200 m ² ，多媒体展示设备 2 套。书画桌 20 张，学生椅 20 把。	
4	语言实训室（1个）	语音辩正、演讲、朗读、教师口语训练	面积 100 m ² ，多媒体网络交换机、语音操作台、多媒体教学设备、学生用电脑、耳机、功放、录音卡座。	

3. 校外实训基地基本条件

序号	校外基地名称	建立时间	功能
1	奎屯市第一小学	2023	教学见习，感受教师的职业意识，体会教师的职业特点
2	奎屯市海小		

4	墨玉县小学	2023	教学顶岗实习，训练学生的教学技能
---	-------	------	------------------

4. 学生实习基地基本条件

具有稳定的校外实习基地。能提供小学语文教师等相关实习岗位，能涵盖当前语文教育发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

具有数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况（供参考，各专业应结合实际修改）

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

小学语文教育专业结合专业课程的特点，结合小学语文教育专业实际情况，选用国家十三五、十四五优秀教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：语文教育行业政策法规资料、中小学教师专业标准，有关语文教育的课程标准、教学与技能训练方法、教学与技能训练操作规范，以及教学与技能训练实例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

教师在智慧职教平台建课，选取优秀的课程资源上传资源库，以供学生学习；教师通过自建教学资源提交平台供学生学习。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。配合采用指导式、讨论式、赏析式的教学方法，并配以现代化的教学手段，激发学生的学习兴趣，增强师生之间的交流与沟通，达到教学相长的目的。课下，组织一些有助于提高学生专业技能的实践活动，鼓励学生将所学的理论知识运用到现实中来，激励学生将所学知识与当代社会现实相结合，以提高学生知识运用的综合能力。同时，教师定期为学生举办专题讲座，以拓宽学生视野，激发学生的学习兴趣。

（五）学习评价

结果性评价与过程性评价相结合，注重多元化的评价形式。本专业各门课程的考核均以教学大纲和教材为依据，学生的学习

成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成。平时成绩包括课堂表现、学生作业、平时测验、出勤情况、实践环节，平时成绩占 40%，期末考核成绩占 60%。教师制定有针对性的评价内容及评价标准，将平时考核成绩与期末考试成绩有机结合，分时段、分内容形成综合成绩。

（六）质量管理

本专业教学质量管理制度完善，积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，发挥学校、教学督导组的作用，建立校院结合的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导，以保证教学质量。引入学生对教师的评价机制，通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 161 学分，其中必修课 137.5 学分，选修课 23 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 13 学分，专业选修课不低于 6 学分，创新创业选修课不低于 7 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	13 学分	限选	11 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分

				其他限选课	8 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	6 学分	限选	4 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	7 学分	限选	5 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格	教师资格证	国务院教育行政部门	建议获取	小学教育综合与能力	第 4 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应教育教学技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《美术教育》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2024SF02

制定人：美术教育专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：师范学院

一、专业名称及代码

专业名称：美术教育

专业代码：570109K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对应的行业 ¹	主要 职业 类别 ²	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企业 标准和证书
教育与体 育 (57)	教育类 (5701)	面向基层乡镇小学美术教 学、艺术培训机构、艺术 设计、企事业单位宣传部 门、社区群众文化管理。	小学 教育 教师	小学美术教师、培训 机构教师、社区群众 文化管理、企事业单 位宣传部门、各类媒 体广告公司	小学教师资格 证 、文创产品数字 化设计 1+X 证 书、在教育服务 1+X 证书

¹ GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

² 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标、规格及主要职业岗位能力分析

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，适应社会需求、职业要求、符合教育现代化和时代发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握美术绘画、教学理论、数字艺术等知识和技术技能，面向基层乡镇小学美术教学、艺术教育培训服务、青少年活动中心、社区群众文化管理、艺术文创等职业群，能从事美术教学、美术咨询和辅导、美术设计、艺术创作与经营等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质结构：

（1）思想政治素质：热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化素质：崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质：遵守教师职业道德规范，秉承工匠精神，以立德树人为己任，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（4）身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，德、智、体、美，劳全面发展，勇于奋斗、乐观向上，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。形成厚德、笃行、博学、强技的意志和品格，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，较强的集体意识和团队合作精神，养成良好的行为习惯，以及良好的健康和卫生习惯。

2. 知识结构：

（1）基础知识方面：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和美术知识。熟悉与本专业相关的法律法规，掌握教育学、心理学基本理论知识，熟悉教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，能将以上知识科学合理的运用于教育教学。

（2）专业知识方面：掌握美术鉴赏基础知识、技法理论的基础知识、美术学科的基础知识和教学知识等专业基础知识，了解美术学基本学术问题。掌握必备的美术教育教学教法，了解美术学基本规律和最新的美术教育理念和学科发展动态。

3. 能力结构：

（1）通用能力方面：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题和可持续发展的能力。良好的国家通用语言文字表达能力和沟通能力。

（2）专业能力方面：掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守教师职业道德规范和行为准则，具有社会责任感和担当精神，具备良好的文化艺术审美素养和服务意识。熟悉美术教育教学的基本程序与规律，掌握美术教学设计、教学组织与实施、教学评价与反思等知识与技能，具有美术教学基本技能，具有教学资源开发与利用的能力。具备能够从事小学美术教育、艺术培训机构美术教学等美术相关岗位的专业能力。具有适应智能化、数字化发展需求的基本数字技能，能够熟练操作运用计算机常用设计软件和工具实现自己的创意，胜任一般工艺美

术和设计工作，具备小学教育领域的专业信息技术能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	美术教师	(1) 美术教学	拥有丰富的美术理论和技法知识、线上和线下教学能力、美术绘画能力、美术鉴赏能力和美术创作能力	素描、色彩、国画、油画、手工、综合材料、美术鉴赏、艺术概论、技法理论、教材教法、教育综合、书法、构成、综合材料、数字艺术 PHOTOSHOP
		(2) 教学组织	提供个性化指导和课程管理服务, 解决学生学习过程中的技术、方法等问题的能力	
		(3) 书法教学	具备指导少年儿童进行硬笔和毛笔书法临摹和创作的能力	
2	平面设计师	(1) 广告设计	具备广告、海报、传单、书籍、名片、包装等的创意设计和编排制作能力	综合、书法、构成、综合材料、数字艺术 PHOTOSHOP
		(2) 文创设计	通过使用更合理的颜色、样式等进行文化创意产品设计的能力	
3	职业画师	(1) 传统绘画	掌握国画、油画、装饰画、壁画、民间美术等传统绘画的绘制能力	
		(2) 动漫插画	能够完成动画、漫画和 CG 插画等数字绘画方面的绘制工作	

六、课程设置及要求

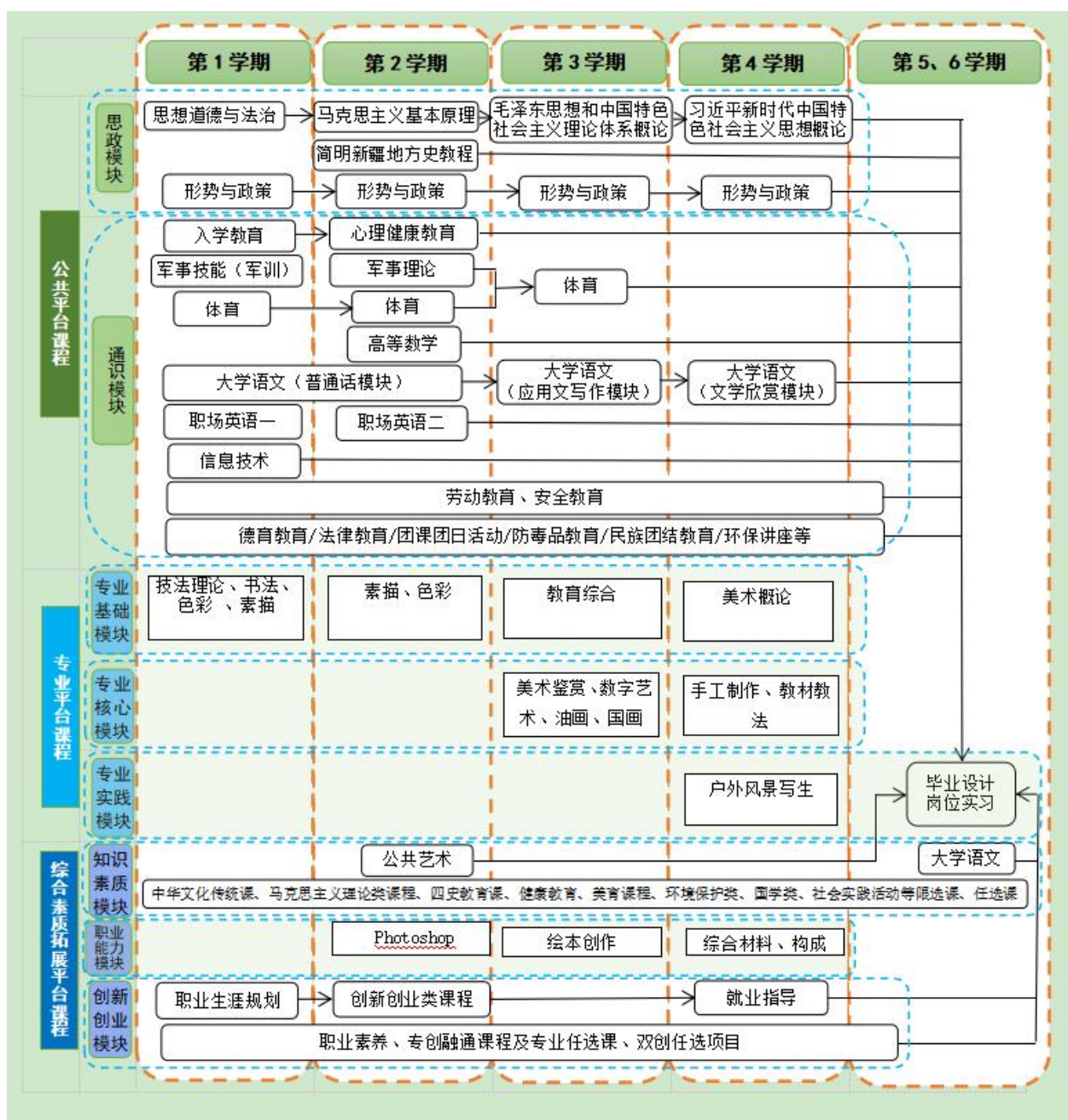
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质

模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	美术鉴赏	本课程通过由浅入深地介绍美术的主要类型、技法、作品、作者、风格、流派和艺术观念，勾勒出一个简明、清晰而完整的中外美术轮廓，在讲述中国美术的特点和欣赏美术作品的方法的过程中，引导学生迈入艺术之门，领略其奥妙、风采和魅力，并因此对中外文化艺术有更深入的理解，提升中华民族共同体意识和文化自信。
2	教材教法	本课程展现美术教育领域的学习能力指标、教材分析、教学研究、教学设计，明确小学美术教育教学围绕核心素养，以欣赏、表现、创造、联系融合、四类艺术实践活动为课程内容，讲授美术教育目的、课程理论、课程标准、教学内容、目标、重点难点、美术教学过程、教学原则、教学方法、编写教案，培养学生美术理论和实践教学能力。
3	手工制作	本课程讲授手工制作的基本原理和方法，以及在美术教育实践辅导儿童手工制作的能力，主要掌握传统手工艺、民间工艺美术、陶艺、雕刻、纸艺、布艺、木艺等手工制作的基本操作流程及具体的制作方法，提升学生对中国优秀传统文化的掌握和认识。
4	数字艺术	本课程主要讲授数字媒体与艺术设计领域的基础理论与方法，具有鉴赏能力和美术设计能力，熟练掌握各种数字媒体制作软件，能利用计算机新的媒体设计工具进行艺术作品的设计和创作。
5	国画	本课程主要讲授山水、花鸟、人物画，白描、工笔、写意等中国画笔墨与用色用线以及点、线、面之间的关系，以及书画、落款、黔印等。使学生掌握中国画的基本技法特点，本教学从临摹入手，逐步解决笔墨、造型、构图等问题，同时要求学生对中华民族传统艺术的素养、审美意识、思维方式、美学思想有个完整的认识，然后融会贯通使其应用在作品中。

6	油画	本课程主要讲授油画各种媒介材料的性能及其特点，完成对油画艺术的更高层面的认识。掌握油画材料的基础技法，能够正确地使用多种材料进行艺术创作。能够欣赏和临摹经典油画作品，结合学生自己的作品进行比较和分析，提高学生的油画技法和艺术修养。
---	----	---

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 172，总学时为 2596。其中理论课时 1130 学时，占总学时的 43.5 %，实践课时 1466 学时，占总学时的 56.5 %；选修课时 384 学时，占总学时的 14.8 %。

(一) 教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学							
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-070100	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			

		4A															
		小计					15	2 2 4	2 0 8	1 6	3. 5	4. 5	2. 5	3. 5	0	0	
通识模块		1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
		3	1403001C	军事技能（军训）	必修	√	6	1 1 2	0	1 1 2	2 周						学生处
		4	/	军事理论	必修	√	2	3 2	3 2	0		√					网络必修课
		5	/	安全教育	必修	√	2	3 2	3 2	0	√	√	√	√			网络必修课
		6	1402003B	劳动教育	必修	√	0. 5	8	8	0	0. 5						学生处
		7	1001001B-1001004B	体育	必修	√	6	9 6	9 4	2	2	2	1	1			通识学院
		8	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	3 2	3 2	0	2	2					学生处
		9	0101003B	信息技术一	必修	√	2	3 2	0	3 2	2	2					传媒艺术学院
		10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	3 2	3 2	0	2						通识学院
		11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	3 2	3 2	0		2					通识学院
		12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	3 2	3 2	0			2				师范教育学院
		13	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√	4	6 4	6 0	4	2	2					师范教育学院
		小计					37 .5	5 0 4	3 5 4	1 5 0	10 .5	10	3	1	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	1401001A	心理学	必修	√	2. 5	4 0	4 0	0	3						学生处
		2	/	教育学	必修	√	3	4 8	4 8	0		3					师范教育学院
		3	0805001B	技法理论	必修	√	2	3 2	1 6	1 6	3						师范教育学院
		4	0805002A	美术概论	必修	√	2	3 2	3 2	0				2			师范教育学院

综合	专业核心模块	5	0805003B	三笔字	必修	√		2	32	12	20			2			师范学院
		6	0805005B	色彩	必修	√		6.5	102	12	90	8(6W)	6(9W)				师范学院
		7	0805004B	素描	必修	√		6.5	102	12	90	8	6				师范学院
		8	0805027B	教育综合	必修	√		2	32	16	16			2			师范学院
		小计						26.5	420	188	232	14	9	2	2	0	0
		1	0805009A	美术鉴赏	必修	√		3	48	40	8			3			师范学院
		2	0805010B	数字艺术(专创融合课程)	必修	√		4.5	72	12	60			4			师范学院
		3	0805011B	手工制作	必修	√		4.5	72	12	60				8(9W)		师范学院
		4	0805012B	教材教法	必修	√		4.5	72	36	36				4		师范学院
		5	0805013B	油画	必修	√		4.5	72	12	60			8			师范学院
		6	0805014B	国画	必修	√		4.5	72	12	60			8(9W)			师范学院
		小计						25.5	408	124	284	0	0	15	4	0	0
	专业实践模块	1	0805015C	美术教育实习	必修		√	28	560	0	560					18W	师范学院
		2	0805016C	户外风景写生	必修		√	3	48	8	40				16(3W)		师范学院
		3	0805017C	美术教育考察	必修		√	3	48	8	40					2W	师范学院
		4	0805018C	毕业设计	必修		√	10								6W	师范学院
		小计						44	656	16	640	0	0	0	0	0	0
综合素质拓展平台课	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		四史教育	限		√	1	1	1	0						网络课

程				选				6	6								
	6		美育课程	限选		√	1	1 6	1 6	0							网络课
	7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	3 2	3 2	0							专题讲座+网络课
	8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	3 2	3 2	0							线下选修课
	9		信息技术二	限选		√	2	3 2	3 2	0							网络课
	10		职场英语三	限选		√	4	6 4	6 4	0			√				网络课
	11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
	12		公共选修课	任选		√	2	3 2	3 2	0							网络课
	小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）						10	1 6 0	1 6 0	0							
	职业能力模块	1	0805019B	综合材料	限选		√	2	3 2	2 0				12 (3W)			师范学院
		2	0805020B	Photoshop	限选		√	2	3 2	2 0		2					师范学院
		3	0805021B	构成（平面/色彩/立体）	限选		√	2	3 2	6 6				12			师范学院
		4	0805022B	绘本创作	任选		√	2	3 2	6 6			2				师范学院
		小计						8	1 2 8	1 6 2	0	2	2	12	0	0	
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	1 6	1 6	0	2					招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	1 6	1 6	0			2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	1 6	1 6	0						网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	1	1 6	1 6	0						网络课
		5		专创融合课程（专业课名称）	限选		√										
		6		双创任选项目	任选		√	2	3 2	0 2							
	小计						6	9 6	6 4	3 2	2	0	0	2	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）						17 1. 5	2 5 9 6	1 1 3 0	1 4 6 6	30	25 .5	24 .5	24 .5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的

为必修；

2. 考核方法分为考试、考查,各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为:创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动,专利、论文、自主创业等,由学生自主选择,至少修满 2 学分。

(二) 教学时间分配表(按周分配)

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1		20
三	3							1	1		20
四	4							1	1		20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2			28	8	2	4	6		120

注:实际执行时,学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

目前,美术教育专业团队高级职称 1 人,中级职称 3 人,初级职称 6 人,新入职 2 人,其中研究生学历 2 人。

2. 专业教师情况:共有在职专业教师 12 名(杨毅、白山、巴哈提、地里夏提、阿尔臣、奴尔兰别克、刘金萍、王同年、邵治龙、蒙治鑫、祁延攀、赵长瑞)

3. 专业带头人（负责人）：杨毅，副教授，主要从事美术教育专业教学与研究，擅长油画和沙粒画，作品多次入选新疆美术家协会举办画展，第一届新疆速写作品展、线上美术作品展等并获奖。获得全国职业院校技能大赛美术造型赛项自治区优秀指导教师、新疆维吾尔自治区中等职业学校第九届“文明风采”竞赛优秀指导教师、新疆维吾尔自治区教育厅自治区美术教育教学论文、录像模拟课及说课比赛三等奖、新疆应用职业技术学院第二批“工匠大师”等。

4. 兼职教师 6 名

师文玉（独山子地平线艺术培训有限公司负责人）

李珊珊（胡杨河市乐橙文化艺术培训有限公司负责人）

李志玲、平丽娟、李张琪、杨玉妍、范淑月（具有丰富的艺术培训机构教学工作经验）

（二）教学设施

设施	绘画教室	综合实训室	手工实训室	计算机实训室	实习实训基地
数量	9	1	1	3	11

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况：按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克

思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况：学院图书馆相应资源共享。

3. 数字教学资源配置基本要求：配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

1、诊断性评价

在教学活动开始前，对学生的学习准备程度做出鉴定，以便采取相应措施使培养目标顺利、有效实施而进行的测定性评价。

2、形成性评价

在教学过程中，调节和完善教学活动，保证培养目标得以实现，进行确定学生学习成果的评价。

3、总结性评价

以预先设定的培养目标为基准，对评价对象达成目标的程度即教学效果做出评价。

（六）质量管理

教学质量管理的的是一个学校办学水平的体现,是教师整体素质的体现。在加强教师队伍的素质建设的同时,教学管理必须成为推动教学质量提高的基本因素。在教学质量管理中,按照“遵循客观,恰当定位,建立目标,着眼发展”的基本原则,把目标性管理作为基本手段,把过程性管理作为基本方法,努力提高管理工作的效率。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭:

1.取得 148 学分,其中必修课 120 学分,选修课 28 学分。选修课学分包括:公共选修课学分不得低于 15 学分,专业选修课不低于 8 学分,创新创业选修课不低于 5 学分,具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	5 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目: 2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第4学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第2学期
职业技能等级或职业资格类	小学教师资格证	县市级教育局	建议获取	教育综合、教材教法、大学语文	第6学期
	文创产品数字化设计技能证书、在线教育服务技能等级证书	浙江中科视传科技有限公司、北京国通教育科技有限公司	建议获取	Photoshop、数字艺术	第3学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订2023级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化2023版人才培养方案的通知》编制。

2. 本方案中的课程开课学期为建议性，在制定教学计划时可根据实际需要进行调整，但应考虑到具体课程的前后顺序，保证课程内容的良好衔接；对课程课时和学分，在必要的情况下，也可做适当调整；应加强本专业有关的工程技术和实践能力的培养，因此在制定教学计划时需要注意实践性课程学时不得低于总学时的50%。

3. 为适应美术教育产业和教育技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

4. 本方案适用2024级学生。

《艺术教育专业》人才培养方案

版本信息：PYFA--2023SF06

制定人：艺术教育教研室

审核：2023年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：师范教育学院

一、专业名称及代码

专业名称：艺术教育

专业代码：570113K

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技 术领域举措
教育与体育大类	教育类	文化艺术业行业 (88) 教育(83)	群众文化活动服 务 人 员 (4-13-01) 其 他 教 学 人 员 (2-08-99)	群众文化指导 员； 文化艺术培训人 员； 小学音乐教育教 学人员；

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）

³ 请从中国职业大典中选择，可以从 <http://ms.nvq.net.cn/>，职业分类或新职业中查询

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱国爱党爱疆，德、智、体、美、劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向学校、文化机构、艺术团体等岗位，掌握相应的音乐理论、声乐、钢琴、合唱、舞台表演等知识和技术技能，具备一定的表演和相关音乐教学等能力，具有爱岗、敬业、创新、责任、团队合作精神，能从事音乐教学、表演、研究及管理等等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

①具有观察、了解、分析儿童的能力，能遵循儿童身心发展规律和学习特点实施教育预估，科学合理选择教育策略和路径，制定小学生个体与集体的教育教学计划，开展艺术教育教学设计；

②具备良好的艺术修养和审美能力，具有音乐、美术、舞蹈、书法等基本技能和艺术展演的综合能力；具有根据艺术课程教育教学需要对不同艺术门类进行综合的能力；

③具备现代教育技术运用能力，能将信息技术与艺术创作、欣赏与教学有机融合；

④具有小学班级及学校教育活动组织管理的能力，能参与校园文化建设。

⑤勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

身心素质

①具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;

②具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;

③具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握音乐学专业的基本理论、基本知识和基本技能,包括乐理、视唱练耳、中国音乐史等。

(3) 了解音乐教育的基本原理和方法,熟悉音乐教学的基本流程和规范。

(4) 熟悉音乐表演的基本技巧和方法,具备一定的舞台表演经验。

(5) 了解音乐创作的基本规律和方法,具备一定的音乐创作能力。

(6) 具有观察儿童、班级建设与管理、活动策划与组织等方面的基本知识。

3. 能力

(1) 具备较强的音乐教学能力,能够运用多种教学方法和

手段进行音乐教学。

(2) 具备较高的音乐表演能力，能够熟练演奏或演唱多种音乐作品。

(3) 具备较强的创新能力和实践能力，能够在音乐领域不断探索和创新。

(4) 具有自我认知、自我调节情绪的能力；

(5) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	音乐教师、音乐教育管理、艺术培训中心	音乐培训机构的音乐教学与音乐教育管理、校园文化活动组织	具备良好的文化素养、艺术品质、职业道德、音乐基础理论、基本技能，有较强的音乐教育教学能力、创新能力	乐理；视唱与练耳；钢琴；舞蹈基础与幼儿舞蹈创编；声乐、钢琴、儿歌弹唱即兴伴奏；奥尔夫音乐教学法；教育学，教育心理学。
2	文艺专干	音乐活动的组织、指导、活动策划与表演创作；音乐创作、民间音乐的收集整理与研究	具备良好的文化素养、艺术品质、职业道德、音乐基础理论、基本技能，有较强的音乐表演技能和组织、策划、指导排练、作品编创与艺术研究能力	乐理与视唱；钢琴基础；舞台实践；合唱与指挥；文艺活动策划；录音制作；电脑制谱；

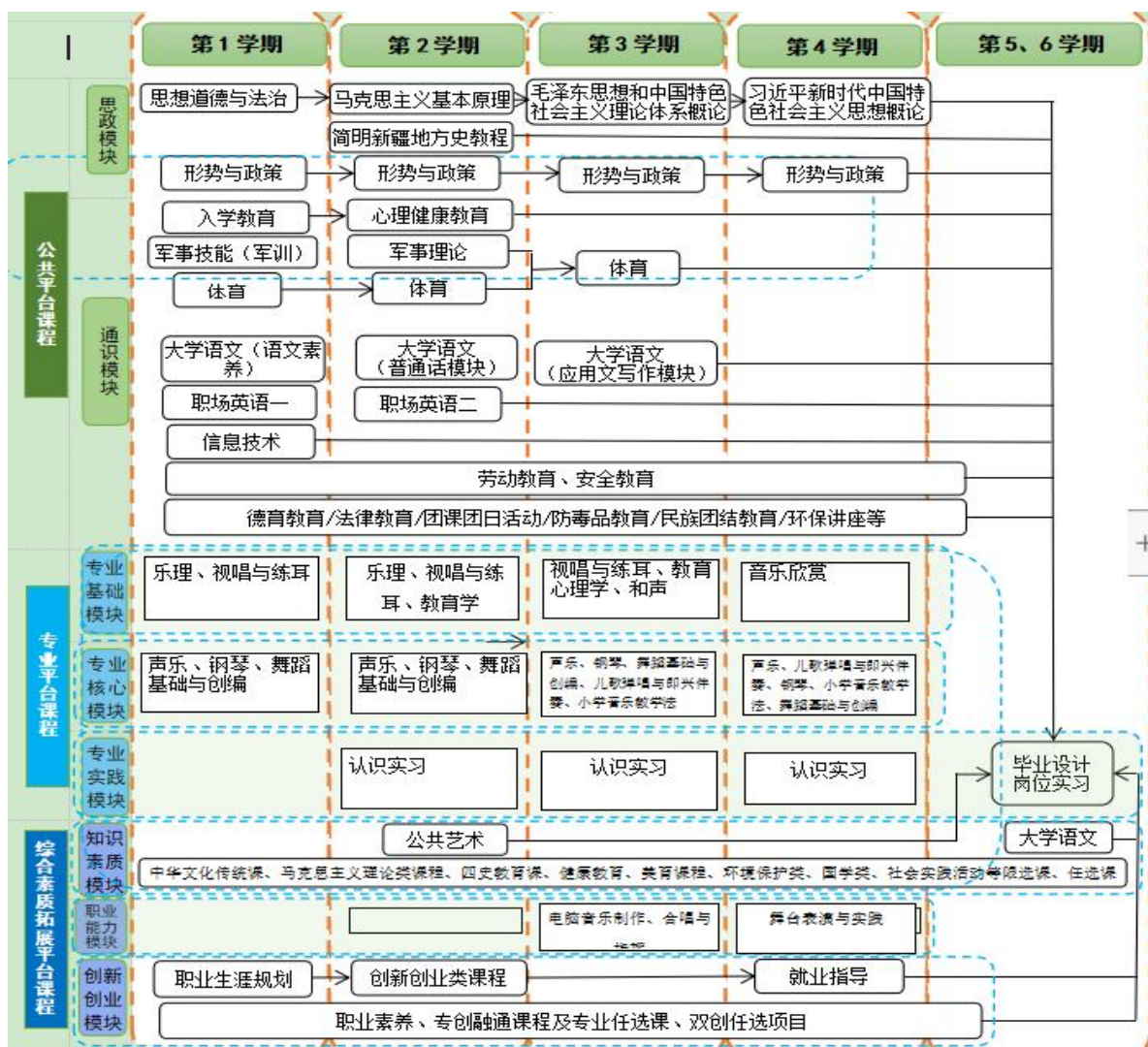
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	舞蹈基础与创编	本课程培养舞蹈基础理论、舞蹈基本功训练、民族民间舞蹈、舞蹈创编技法、舞蹈作品分析、舞台表演实践、舞蹈教学法等。
2	声乐	本课程培养学生声乐演唱中的基础理论；发声训练；歌曲演唱；声乐表演；音乐素养；嗓音保健；作品分析；合唱训练；声乐教学、艺术实践等。
3	钢琴	本课程培养学生的钢琴基础技巧；演奏技巧；曲目演奏；音乐理论；音乐表现力；钢琴伴奏；视奏与背奏；作品创作与改编；音乐欣赏等。
4	儿歌弹唱与即兴伴奏	本课程培养学生基础乐理与和声知识的运用；钢琴弹奏技巧；儿歌分析与理解；即兴伴奏技巧；移调训练实际运用与实践；教学方法与指导。
5	小学音乐教学法	通过本课程的学习，使学生掌握教学理论、学习理论和传播理论，运用系统科学的方法，对教学目标、教学内容、教学媒体、教学策略、教学评价等教学要素和教学环节进行分析、计划并做出具体安排
6	合唱与指挥	本课程是一门涉及音乐理论与实践技能相结合的课程，通过学习使学生掌握和运用声音训练、声部平衡、音色融合、和声训练、合唱作品排练、作品分析、指挥基本姿势、指挥图示与拍子、起拍与收拍、指挥的情感表达、实际指挥演练等。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 152，总学时为 2576 学时。其中理论课 1120 学时，占总学时的 43.4%，实践课 1456 学时，占总学时的 56.5 %；选修课 512 学时，占总学时的 18 %。

表一：艺术教育专业教学进程安排表																		
模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配		授课周学时						课程归属	
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五		六
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5		6
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	208	16	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
		3	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
		4	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
		5	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0		√	√	√			网络必修课
		6	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		7	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		8	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2					学生处
		9	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2	2					传媒艺术学院
		1	10020	大学语文	必修	√		2	32	32	0	2						通识学院

		0	05A	(语文素养)	修													
		11	1002001A	大学语文(普通话模块)	必修	√		2	32	32	0		2					通识学院
		12	0802001A	大学语文(应用文写作模块)	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计						37.5	504	354	150	10.5	10	3	1	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	SF6B001	乐理	必修	√		4	64	32	32	2	2					师范教育学院
		2	SF6B002	视唱与练耳	必修	√		5.5	88	38	50	2	2	2				师范教育学院
		3	SF6B003	教育学	必修	√		2	32	12	20		2					师范教育学院
		4	SF6B004	教育心理学	必修	√		2	32	12	20			2				师范教育学院
		5	SF6B005	和声	必修	√		2	32	16	16			2				师范教育学院
		6	SF6B006	音乐欣赏	必修	√		2	32	16	16				2			艺术学院
	专业核心模块	小计						17.5	280	126	154	4	6	6	2	0	0	
		1	SF6B007	舞蹈基础与创编	必修	√		7.5	120	30	90	2	2	2	2			师范教育学院
		2	SF6B008	声乐	必修	√		7.5	120	30	90	2	2	2	2			师范教育学院
		3	SF6B009	钢琴	必修	√		7.5	120	30	90	2	2	2	2			师范教育学院
		4	SF6B010	儿歌弹唱与即兴伴奏	必修	√		2	32	16	16			2	2			师范教育学院
		5	SF6B011	合唱与指挥	任选		√	2	32	10	22			2				艺术学院
	专业实践模块	6	SF6B012	小学音乐教学法	必修	√		4	64	32	32			2	2			师范教育学院
		小计						30.5	488	148	340	6	6	8	10	0	0	
		1	SF6C013	认识实习	必修		√	6	144	0	144		2W	2W	2W			师范教育学院
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	2	SF6C014	岗位实习	必修		√	24	576	0	576					18W	6W	师范教育学院
		小计						30	720	0	720	0	0	0	0	0	0	
		1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限		√	1	16	16	0							网络课

职业 能力 模块				选														
	6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课	
	7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							师范教育 学院+线 下课	
	8		大学语文 （文学鉴 赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修 课	
	9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课	
	1 0		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				网络课	
	1 1		社会实践活 动（第二课 堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委	
	1 2		公共选修课	任 选		√	2	32	32	0							网络课	
	小计（需从本模块课程选 择，（公共艺术鉴赏课必 选，第4学期上课）修满 10学分、160学时）						10	160	160	0								
	1	SF6B0 15	文艺活动组 织与策划	限 选			2	32	16	16				2			师范教育 学院	
	2	SF6B0 16	舞台表演与 实践	限 选			2	32	16	16				2			师范教育 学院	
	3	SF6B0 17	教师资格证 考前辅导	限 选			2	32	16	16			2				师范教育 学院	
	小计（专业限选课第三学期限选 1 门，第四学期限选 2 门）						6	96	48	48			2	4				
	5	SF3D0 31	奥尔夫音乐 教学法	任 选			2	32	10	22			2				师范教育 学院	
	7	SF3D0 33	三笔字（书 法）	任 选			2	32	10	22			2				师范教育 学院	
	8	SF3D0 34	1+X 幼儿照 护	任 选			2	32	10	22			2				师范教育 学院	
	9	SF3D0 35	1+X 在线学 习服务	任 选			2	32	10	22			2				师范教育 学院	
	1 0	SF3D0 36	1+X 器乐艺 术指导	任 选			2	32	10	22			2				师范教育 学院	
	小计（专业任选课第3学期开设， 限选 1 门）						2	32	10	22			2				师范教育 学院	
	创 新 创 业 模 块	小计						2	32	10	22			2		0	0	
		1	ZJ1A0 01	职业生涯规 划（必修）	必 修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	ZJ1A0 02	就业指导 （必修）	必 修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限 选		√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类 课程	限 选		√	2	32	16	16							网络课
5		SF6B0 18	电脑音乐制 作（专创融 合课程）	限 选		√	1. 5	24	12	12			2				艺术学院	
合计	小计						6. 5	104	76	28	2	0	2	2	0	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

表二、教学时间分配表(按周分配)

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2	0	0	0	0	0	1	1	16	20
二	2	0	0	2	0	0	0	1	1	16	20
三	3	0	0	2	0	0	0	1	1	16	20
四	4	0	0	2	0	0	0	1	1	16	20
五	5	0	0	0	18	0	1	0	1	0	20
六	6	0	0	0	10	0	1	0	1	0	20
合计		2	0	6	28	0	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

艺术教育教研室师资结构稳定，教师专业能力扎实，并兼任一定业界职责，或为社员、或为业界专家，能够较好地把握国内

外艺术行业、专业发展趋势，能广泛联系行业、企业交流互动，了解行业社会需求，并具备一定的专业影响力。

2. 专业教师情况

艺术教研室专任教师 5 人，其中副教授 1 人，讲师 4 人，团队教师先后获得国家级奖项 1 项，省级奖项 7 项，伊犁州级奖项 3 项；学院各级大赛获奖 40 余项、完成各级各类课题 20 余项、公开发表论文 10 余篇、参与编写专业教材及著作 5 部。

3. 专业带头人（负责人）

艺术教育业负责人，讲师，具备双师素质教师，自治区职业技能大赛一等奖，学院教学能力比赛一等奖，学院思政课教学大赛一等奖，伊犁州思政课大赛二等奖等。近几年来荣获各类奖项 30 余项，主持院级课题 1 项，主持横向课题 4 项，参与各类课题 10 余项，参与编写教材 3 部，发表论文 6 篇。

4. 兼职教师

艺术教育专业长期聘请艺术培训学校校长担任舞蹈基础与舞蹈创编课程教师，加强学生专业技能；聘请演艺公司有经验的舞台策划、舞台表演负责人，担任艺术教育舞台策划与舞台实践类课程教师，在教学过程中直接对接舞台表演和舞台策划。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

专业教室基本条件	学前教育专业所在南校区为学院特色校区，新建 10000 平方米师范学院教育学院教学楼一栋，共有各种类型多媒体教室 20 余间。教室内安装有多媒体设施设备，满足教育教学条件要求。
----------	--

校内实训室基本条件	艺术教育专业和学前教育专业共同建设音乐教学活动实训室、声乐表演实训室、舞蹈排练厅，电钢琴教室 4 间，舞蹈排练厅 3 间，计算机房 3 间。为实践教学研究提供硬件保障。
校外实训基地基本条件	乌苏市双鑫演艺公司，可接纳实习学生 20 人、奎屯市桔子花开艺术培训中心可接纳学生 10 人，奎屯市 10 所小学可接纳 20 人。
学生实习基地基本条件	实习基地主要为艺术培训中心、小学、文旅演艺和基层院团、专业对口，对学生实践锻炼有极大的帮助。
支持信息化教学方面的基本条件	师范教育学院教学楼内所有教室均已安装多媒体设备，实训室内安装有一体机、音响设备等，教学楼内设置有 3 间计算机房，以满足学生课程学习及实践实施。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况：按照国家规划的高等职业教育教材目录，选用相关专业教材，按时定量配齐。学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。

2. 图书、文献配备情况：学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。

3. 数字教学资源：智慧职教云、钉钉教学资源、音乐编辑软件等等。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用多样化的教学方法，如讲授法、演示法、实践法、讨论法等，激发学生的学习兴趣 and 主动性；利用现代教育技术手段，如多媒体教学、网络教学平台等，丰富教学资源和教学形式；加强实践教学，注重学生实际操作能力和创新能力的培养。

依据艺术教育专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,形成不同的课堂教学模式和课外实践模式,例如在声乐课堂教学上采用声乐小组课和集体大课两种方式,让同学之间互相学习,互相观摩。实践活动课使学生的专业知识和演唱水平有了很大的提高。在教学上遵循因材施教、按需施教的原则,创新教学方法和策略,采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法,坚持学中做、做中学。

(五) 学习评价

采用多形式、多元化、全方位的教学评价体系。实时利用课堂教学即时反馈、阶段性评价、总结性评价以及教学系统的学期评价体系,进行综合评价。同时,在学期中不定时进行座谈会等形式对教学过程进行即时评价。通过课后作业、课堂展示,以及普通话证书、教师资格证书等相关职业资格证书的复习和考取,检验学生专业知识获得水平。扎实推进主题实践活动,为学生搭建丰富展示平台。

(六) 质量管理

1. 建立教学管理组织协调机构。
2. 成立督学小组。
3. 建立学生信息员制度。
4. 建立教师评价系统。
5. 建立“教师—学生”双向课堂教学评价体系。

明确教学管理和教学动作的具体要求,强化对教师的备课、上课、学生辅导、阶段测查过程管理要求,形成科学严谨的教学习惯。学期期初检查授课教师的教材大纲、课程标准、授课计划、教案等。期中跟踪检查是否按照教学计划以及其教学方案实施。负责教学的主管领导每学期进班听课,组织听课活动。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭:

1. 取得 152 学分,其中必修课 131.5 学分,选修课 22 学分。选修课学分包括:公共选修课学分不得低于 16 学分,专业选修课不低于 6 学分,创新创业选修课不低于 7 学分,具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	7 学分	限选	4 学分		
		任选	双创任选项目: 2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平二级乙等测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第6学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	
职业技能等级或职业资格类	小学教师资格证书	教育厅	建议获取	基础课、核心课	第6学期
	1+X 器乐艺术指导职业技能等级证书	考评机构	建议获取	基础课、核心课	第6学期

十、其他说明

1. 教学组织: 采用“自主、合作、探究”的教学模式、演学结合模式, 以及仿真模拟小学课堂教学, 提高学生的学习兴趣, 促进学习过程管理, 使学生养成良好的习惯。

2. 评价方式: 采用过程考核、终期考核与成果评估相结合, 注重学生的任务完成情况技能操作展示与书面汇报文本的编写, 提高学生的综合能力。

3. 本专业人才培养方案由专业教师及校外实践专家共同研讨, 于2023年8月修订完成, 并经学校教学工作指导委员会论证。

4. 本方案适用2024、2025级学生。

《学前教育》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024SF-04
制定人：学前教育专业团队
审核：2024 年 9 月新疆应用职业技术学院党委会审核通过
所属学院：师范教育学院

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育
专业代码：570102K

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标准 和证书
教育与体育 大类 (57)	教育类 (5701)	学前教育 (570102K)	幼儿教育 教师 (2-08-04 -00)	幼儿园教师	幼儿园教师资格证 普通话等级证书 1+X 幼儿照护、在 线学习服务职业技 能等级证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。
² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。
³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,热爱学前教育事业,热爱儿童,适应新疆学前教育行业及区域经济发展需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,具有爱国主义精神、敬业精神、改革创新精神、无私奉献精神、团结协作精神、艰苦奋斗精神六方面的大教育家精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握先进的幼儿教育理念,扎实的专业知识,较强的保教能力,面向学前教育等职业群,能从事幼儿教育、保育工作的高素质应用型学前教育人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）热爱祖国,坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结,不断增强“五个认同”,切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观,争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 以立德树人为己任；遵守幼儿园教师职业道德规范，以立德树人为己任，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

(4) 理解幼儿保教工作的重要意义，认同幼儿园教师的专业性，具有育人为本的教育理念，乐于从事幼儿教育事业；

(5) 具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

(6) 具有良好的个人修养和行为习惯，富有爱心、责任心、耐心和细心，善于调节自我，勤于学习，不断进取，具有终身学习的意愿。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握幼儿身心发展特点及规律；了解幼儿身心发展的差异性；掌握促进幼儿全面发展的策略与方法。

(2) 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

(3) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏活动、各领域教育活动、保育等的知识与方法。

(4) 掌握幼儿园班级管理的知识与方法。

(5) 具有一定的自然科学和人文社会科学知识。

(6) 掌握一定的现代信息技术知识。

3. 能力

(1) 具备一日生活的组织与保育能力：熟悉班级常规保育和卫生工作，能够科学规划、组织和照料幼儿的一日生活；

(2) 具备游戏活动的支持与引导能力：能够设计与指导幼儿游戏活动，为幼儿提供充足的游戏条件，创造适宜的游戏环境，促进幼儿游戏活动的发展；

(3) 具备教育活动的计划与实施能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，整合各领域学习内容，制定合理幼儿园教育活动计划和实施方案，科学组织和实施教育活动；

(4) 能胜任各类班级活动的组织与指导工作：掌握班级建设、班级教育活动组织等班级常规工作的方法与要点，能按照班级工作规律，建立良好的班级规则和秩序，正确开展班级管理；

(5) 能够在各类活动中培育幼儿良好意志品质和行为习惯，综合利用幼儿园、家庭和社区资源全面育人。

(6) 具有幼儿园班级环境创设能力：创设安全舒适的班级环境；营造良好的人际关系和同伴关系，形成尊重、平等、积极向上的班级氛围；

(7) 具有终身学习与持续发展意识和能力，具有问题意识

和批判性思维，能在教学实践中主动反思和持续改进；

（8）具备良好的艺术欣赏与表现能力，掌握一定的艺术技能；

（9）具备较好的现代化教育信息技术能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	幼儿园教师	（1）组织生活活动	具备一日生活的组织与保育能力，把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力。	《学前教育学》 《学前儿童心理发展》 《学前儿童卫生与保健》 《幼儿园班级管理》 《幼儿园环境创设》 《学前儿童游戏》 《学前儿童活动设计与指导》
		（2）组织教学活动	具备教育活动的计划与实施能力，履行教师职业道德规范，依法执教。	
		（3）组织游戏活动	具备游戏活动的支持与引导能力，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性。	
		（4）进行班级管理	能胜任各类班级活动的组织与指导工作	
		（5）进行环境创设	具有幼儿园班级环境创设能力	

六、课程设置及要求

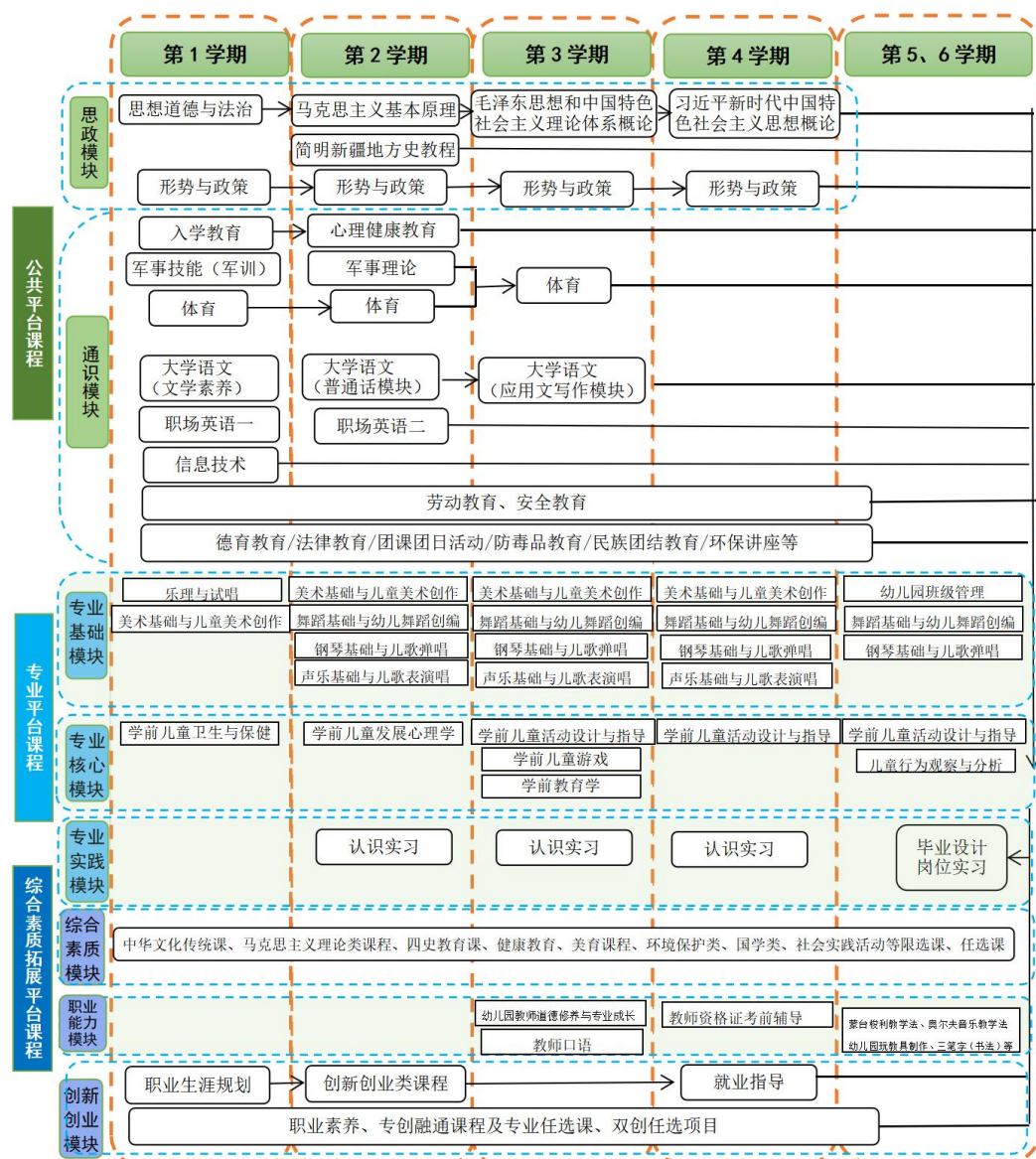
（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程

(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	学前儿童活动设计与指导	主要包括学前儿童语言、社会、健康、艺术、科学五大领域教学活动设计与指导。
2	学前儿童卫生与保健	熟悉学前儿童身体发育的一般特点与规律，知道其对应的保教要点，知道学习儿童身心疾病的一般症状与预防措施；能合理组织和安排学前儿童一日生活各个环节的活动，能对学前儿童常见意外伤害进行适当科学的急救处理，能对学习儿童进行科学的安全教育。
3	学前儿童发展心理学	学习掌握学前儿童心理发展学的基本知识、幼儿期心理发展年龄特征；掌握学前儿童心理发展研究的基本理论与方法，观察、分析并解读幼儿心理发展的特点和趋势。
4	学前教育学	着眼于学生进一步学习其他专业课程和未来从事学前教育工作所必须的基本教育理论；锻炼学生理论联系实际的能力，高级思维的能力以及自主学习的能力；注重激发学生学习的主动性，逐步树立科学的学前教育观念，培养爱岗敬业的这一信念
5	学前儿童游戏	学前儿童游戏主要教学内容包括幼儿园游戏环境与材料；游戏活动指导的基本策略；创造性游戏的设计与指导；规则游戏设计与指导； 幼儿游戏观察与评价。
6	儿童观行为观察与分析	学前儿童观察与评价主要包括以下内容： 包括观察概述；学前儿童行为观察的实施；学前儿童行为观察中的记录；学前儿童行为的分析以及观察在幼儿园各类活动中的运用方法。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 154，总学时为 2592 学时。其中理论课 1188 学时，占总学时的 45.8%，实践课 1404 学时，占总学时的 54.2%；选修课 168 学时，占总学时的 6.47%。

（一）教学进程总体安排

表一：学前教育专业教学进程安排表																		
模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	208	16	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
		3	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
		4	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
		5	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		6	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		7	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		8	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2					学生处
		9	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2	2					传媒艺术学院
		10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2						通识学院
		11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2					通识学院
		12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计						37.5	504	354	150	10.5	10	3	1	0	0	
专业平台	专业基础	1	SF3D007	幼儿园班级管理（专创融合课程）	必修	√		2	32	16	16					3		师范教育学院

台 课 程	基础 模块	2	SF3D001	乐理与视唱	必修	√		2	24	12	12	2						师范学院
		3	SF3D008-S F3D009	美术基础与儿童 美术创作	必修	√		6.5	104	26	78	2	2	2	1			师范学院
		4	SF3D010-S F3D012	舞蹈基础与幼儿 舞蹈创编	必修	√		7	112	28	84		2	2	2	1		师范学院
		5	SF3D013-S F3D016	钢琴基础与儿歌 弹唱	必修	√		7	112	28	84		2	2	2	1		师范学院
		6	SF3D017-S F3D018	声乐与儿歌表演 唱	必修	√		6	96	24	72		2	2	2			师范学院
		小计						26.5	480	134	346	4	8	8	7	5	0	
	专业核 心模块	1	SF3D006	儿童行为观察与 分析	必修	√		3	48	24	24					4		师范学院
		2	SF3D004	学前儿童游戏	必修	√		3	48	18	30			3				师范学院
		3	SF3D023-S F3D028	学前儿童活动设 计与指导	必修	√		11	176	88	88			4	4	4		师范学院
		4	SF3D020	学前教育学	必修	√		3	48	24	24			3				师范学院
		5	SF3D021	学前儿童发展心 理学	必修	√		3	48	24	24		3					师范学院
		6	SF3D022	学前儿童卫生与 保健	必修	√		2	32	16	16	2						师范学院
		小计						25	400	194	206	2	3	10	4	8	0	
	专业实 践模块	1	SF3F001	认识实习	必修			1	24	0	24		1W					
		2	SF3F002	认识实习	必修			2	48	0	48			2W				师范学院
		3	SF3F003	认识实习	必修			4	96	0	96					4W		师范学院
		4	SF3F004	岗位实习	必修			18	432	0	432						18W	师范学院
		5		毕业设计（毕业 汇报，双选会）	必修			2								2W		师范学院
		小计						27	600	0	600	0	0	0	0	0	0	
综 合 素 质 拓 展 平 台 课 程	综合知 识模块	1		马克思主义理论 类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座 +网络课
		8		大学语文（文学 鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修 课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				网络课
		11		社会实践活动 （第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）						10	160	160	0							

职业能力模块	1	SF3B116	教师资格证考前辅导	限选			2	32	16	16				2			师范学院
	2	SF3D002	教师口语	限选			2	32	16	16			2				师范学院
	3	SF3D005	幼儿园教师道德修养与专业成长	限选			2	32	16	16			2				师范学院
	小计(专业限选课第三学期限选 2 门, 第四学期限选 1 门)						6	96	48	48			4	2			
	4	SF3D030	蒙台梭利教学法	任选			2	32	10	22					3		师范学院
	5	SF3D031	奥尔夫音乐教学法	任选			2	32	10	22					3		师范学院
	6	SF3D032	幼儿园玩教具制作	任选			2	32	10	22					3		师范学院
	7	SF3D033	三笔字(书法)	任选			2	32	10	22					3		师范学院
	8	SF3D034	1+X 幼儿照护	任选			2	32	10	22					3		师范学院
	9	SF3D035	1+X 在线学习服务	任选			2	32	10	22					3		师范学院
	10	SF3D036	1+X 器乐艺术指导	任选			2	32	10	22					3		师范学院
	小计(专业任选课第五学期开设, 限选 1 门)						2	32	10	22					3		师范学院
	小计						2	32	10	22					3	0	
创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	5		专创融合课程(专业名称)	限选		√											
	6	SF3D019	儿童文学(双创任选项目)	任选		√	2	32	16	16				2			师范学院
	小计						6	96	80	16	2	0	0	4	0	0	
合计	合计(总学时数及周学时数)						154	2592	1188	1404	22	25.5	23.5	21.5	16	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选）；

2. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，要求必须修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	6						1	1	12	20
二	2			1				1	1	17	20
三	3			2				1	1	16	20
四	4							1	1	18	20
五	5			4		2	1	0	1	12	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		6		7	18	2	2	5	6	79	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

学前教育专业教师团队教学理念先进，教学特色突出，教学科研成果显著，服务社会能力强。

1. 队伍结构

目前专业教师团队有 22 人，其中专职教师 17 人，外聘教师 5 人。硕士研究生及以上学历 6 人，教授 1 人，副教授 2 人，讲师 6 人，助教及不定等 8 人。自治区双师型教师 3 人，双师型（素质）教师占比达到 70%。

2. 专业教师情况

学前教育专业教师中有学院教学名师 1 名，骨干教师 2 名、

教学能手 1 人、教坛新秀 1 人。团队教师先后获得国家级奖项 5 项，省级奖项 7 项，伊犁州级奖项 4 项；学院各级大赛获奖 40 余项、完成各级各类课题 20 余项、公开发表论文 40 余篇、参与编写专业教材及著作 12 部。教学团队于 2020 年获得全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖，实现了赛制改革以来新疆在该赛事中获奖零的突破。2022 年《基于“行企园校命运共同体”的边疆高职学前教育专业人才培养模式的研究》在自治区职业院校教学成果奖评选中荣获优秀案例。

3. 专业带头人（负责人）

学前教育专业负责人为学前教育教研室主任、学前、艺术、美术教育师生联合党支部书记苗海菲，自治区级双师型教师，参加全国职业院校教学能力大赛荣获三等奖、自治区三等奖，指导学生参加自治区职业技能大赛学前教育专业比赛获二、三等奖，伊犁州职业技能大赛先进个人，学院骨干教师、教学能手、优秀共产党员。进 5 年来荣获各级各类奖项 30 余项，主持伊犁州教育课题 1 项、院级课题 3 项，参与各级各类课题 10 余项，主持 1+X 在线学习服务职业技能等级证书试点项目，发表论文多篇。带领教研室获学院民族团结先进科室，带领支部荣获学院先进基层党组织。

学院教学名师、副教授张燕老师，主持院级名师工作室，并以工作室为依托，送师、送课进各幼儿园。

4. 兼职教师

学前教育专业长期聘请幼儿园高级教师、有经验的教学园长 3 人，担任学前教育专业教学活动设计类课程教师，在教学过程中直接对接幼儿园实际教育教学场景。聘请 3 名艺术培训学校校长担任舞蹈基础与幼儿舞蹈创编、美术基础与素养课程教师，加强学生的专业技能水平。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

学前教育专业所在南校区为学院特色校区，新建 10000 平方米师范教育学院教学楼一栋，共有各种类型多媒体教室 20 余间。教室内安装有多媒体设施设备，满足教育教学条件要求。

2. 校内实训室基本条件

学前教育专业建设有幼儿照护智慧实训室、手工实训室、音乐教学活动实训室、声乐表演实训室、美术实训室、舞蹈排练厅、语言活动实训室、科学活动实训室、蒙台梭利教学法实训室、构建游戏实训室等 11 个实训室，电钢琴教室 4 间，舞蹈排练厅 3 间，计算机房 3 间。为实践教学研究提供硬件保障。

3. 校外实训基地基本条件

学前教育专业共有校外实训基地 20 余个，遍布南北疆，与多所幼儿园进行了深度合作。

4. 学生实习基地基本条件

学前教育专业与乌鲁木齐吉的堡幼教集团、乌鲁木齐彩色星空教育集团、奎屯市明珠幼儿园等 20 余所幼教集团及幼儿园成立实习实训基地，以满足学前教育学生实习需求。实习过程中采用双导师制，即实训基地幼儿园为学生提供企业导师、学前教育专业教师担任学生校内导师，共同培养学前教育专业人才。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

师范学院教育学院教学楼内所有教室均已安装多媒体设备，实训室内安装有一体机、音响设备等，教学楼内设置有 3 间计算机房，以满足学生课程学习及实践实施。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

学前教育专业结合专业课程的特点，结合学前教育专业实际情况，选国家十三五、十四五优秀教材。

2. 图书、文献配备情况

学院图书馆内配备有充足的图书文献以供查阅，学前教育发展研究中心购置 4000 余本儿童绘本。

3. 数字教学资源配置基本要求

教师在智慧职教平台建课，选取优秀的课程资源上传资源库，以供学生学习；教师通过自建教学资源提交平台供学生学习。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

本着对教育目标全面考核的原则，制定考核方法，拟定考核方法要尽量体现职业综合技能的要求，与全国职业院校职业技能大赛学前教育专业、“幼儿教师招聘考试（幼儿教师）”相关要求对接。

1. 平时表现与学习成绩占课程总成绩的 60 %

平时作业成绩包括平时出勤情况、课前在线学习任务完成情况、课后视频作业提交、课堂互动参与情况、小组作业完成情况、课后书面作业完成情况等。

2. 期末考试成绩占课程总成绩的 40 %

（六）质量管理

本专业教学质量管理制度完善，积极推进课程教学评价体系

改革，突出能力考核评价方式，发挥学校、教学督导组的作用，建立校院结合的教学督导制度，定期进行教学检查、教学观摩研讨、教师同行互评、学生评教等活动，从开学教学任务的安排、教学计划的确定，期中教学检查到期末考核，进行全程督导，以保证教学质量。引入学生对教师的评价机制，通过学生测评、反馈，掌握教师教学情况，发现问题及时解决和处理，确保人才培养质量达到应有的水平。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 154 学分，其中必修课 129.5 学分，选修课 24 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 13 学分，专业选修课不低于 6 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第6学期
职业技能等级或职业资格类	幼儿园教师资格证	地区教育局	建议获取	学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生与保健等	第6学期
	幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业	建议获取	学前儿童卫生与保健、学前儿童健康教育	第4学期
	在线学习服务职业技能等级证书	北京国人通教育科技有限公司	建议获得	计算机基础、选修课程	第4学期
	器乐艺术指导职业技能等级证书	新华国采教育网络科技有限公司	建议获得	钢琴基础与儿歌弹唱、乐理与视唱	第5学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2024 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案中的课程开课学期为建议性，在制定教学计划时可根据实际需要进行调整，但应考虑到具体课程的前后顺序，保证课程内容的良好衔接；对课程课时和学分，在必要的情况下，也可做适当调整；应加强本专业有关的工程技术和实践能力的培养，

因此在制定教学计划时需要注意实践性课程学时不得低于总学时的 50%。

3. 为适应学前教育的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

4. 本方案适用 2024 级学生。

《音乐表演》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2024YS01
制定人：音乐表演专业团队
审核：2024年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过
所属学院：艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：音乐表演
专业代码：550201

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所 对应的行 业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企业 标准和证书
文化艺术大类 (65)	表演艺术 类(6502)	文化艺术业 行业(88) 教育(83)	声乐演员(2-09-02-07) 民族乐器演奏员(2-09-02-09) 西洋乐器演奏员(2-09-02-10) 群众文化活动服务人员 (4-13-01) 其他教学人员(2-08-99)	文旅艺术企业音乐演 员，音乐相关行政、技 术服务人员； 群众艺术文化工作者； 文化艺术培训人员。	社会艺术水平考级 /器乐艺术指导职 业技能等级证书 (中级)

¹有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。
²GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。
³从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应现代化职业教育的发展，高质量落实文化润疆战略的要求，以及飞速变化的市场需求，面对不断扩张的文化旅游市场需要，将学生培养为具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握音乐舞台表演、音乐活动策划、舞台管理、音乐活动宣传、合唱排练与指挥等知识和技术技能，面向文旅演艺、基层院团、艺术培训等职业群，能从事文旅艺术企业音乐演员、音乐相关行政技术服务人员、群众艺术文化工作者、文化艺术培训人员等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责

任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

爱国情感与职业理想：音乐表演专业学生应坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。同时，应树立与社会需求相适应的职业理想，热爱音乐事业，具有正确的文艺观和审美观。

职业道德与责任感：学生应具备良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和企事业单位规章制度。爱岗敬业，诚实守信，团结协作，乐于奉献，勇于创新。同时，应具备职业责任感，对音乐作品和表演质量负责，追求卓越的艺术表现。

（4）身心素质

音乐表演学生需兼备艺术追求与身心基础：强健体魄应对高强度排练，形体表演力促音乐与形体和谐；舞台上需自信勇敢，情感表达细腻精准；遇突发状况冷静应对，学习路上意志力与自我管理不可或缺。学院通过体育、形体、心理等多维度培养，奠定学生成为杰出音乐表演者的坚实基础。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握音乐素养、乐舞赏析、基础和声等基本理论知识。

（3）掌握声乐演唱和合唱的基本理论知识。

（4）掌握器乐演奏和合奏的基本理论知识。

（5）掌握音乐作品分析与即兴伴奏的基本理论知识。

（6）掌握舞台表演、化妆、礼仪、等表演技能的知识与方法。

（7）掌握策划、主持、舞蹈、协作、管理等相关专业技能的知识与方法。

（8）熟悉录音制作、打谱制谱、灯光音响等专项技能的知识与方法。

（9）了解音乐教育教学相关技术、理论知识。

（10）了解艺术学以及其他艺术门类基础知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力。

(3) 具有熟练的演唱技能和舞台表演能力。

(4) 具有熟练演奏技能和舞台表演能力。

(5) 具有熟练的伴奏和合奏、合唱能力。

(6) 具有相应的舞蹈、主持、表演协作能力。

(7) 具有良好的舞台组织，策划，管理等能力。

(8) 具有相应的演出设备操作能力。

(9) 具有良好的音乐教育教学辅导能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	文旅演艺	声乐、器乐演员	独唱、独奏能力	专业主修、合唱、舞台表演 舞蹈、乐舞赏析	音乐表演专业职业定位明确，瞄准声乐演员、器乐演奏家等核心岗位。我们“以岗定课”，深度对接岗位需求，优化课程体系。核心课程筑基，实践课程强化舞台表现力，为学生职业生涯打下坚实基础。
		重唱、乐队演员	重唱、合唱；器乐协奏、重奏能力		
		歌舞表演	专业融合及展示、舞台表演能力		
2	基层院团	乐团协奏	协作演出能力	合奏、主持礼仪与化妆造型、舞台管理、电脑音乐制作与录音、文艺活动组织与策划	定期举办音乐技能竞赛，如声乐、器乐比赛等，激发学生兴趣，促进学习交流。竞赛成果纳入评价，同时提供音乐工作室等平台，助力学生创新创业实践。
		文艺演出	声乐、器乐、舞蹈、主持		
		策划、剧务	舞台策划与服务		

3	艺术 培 训	社会艺术培训 专业陪练	专业技术、语言表 达	艺术指导 键盘基础 演唱基础	加大实践教学比重，让学生在实 践中掌握音乐表演技能和提高职业 素养。
		社会艺术培训 教辅人员	专业技术、教育教 学		强化师资队伍建设：加强师资队伍 建设，提高教师的专业素养和教学 能力，确保教学质量和教学效果。

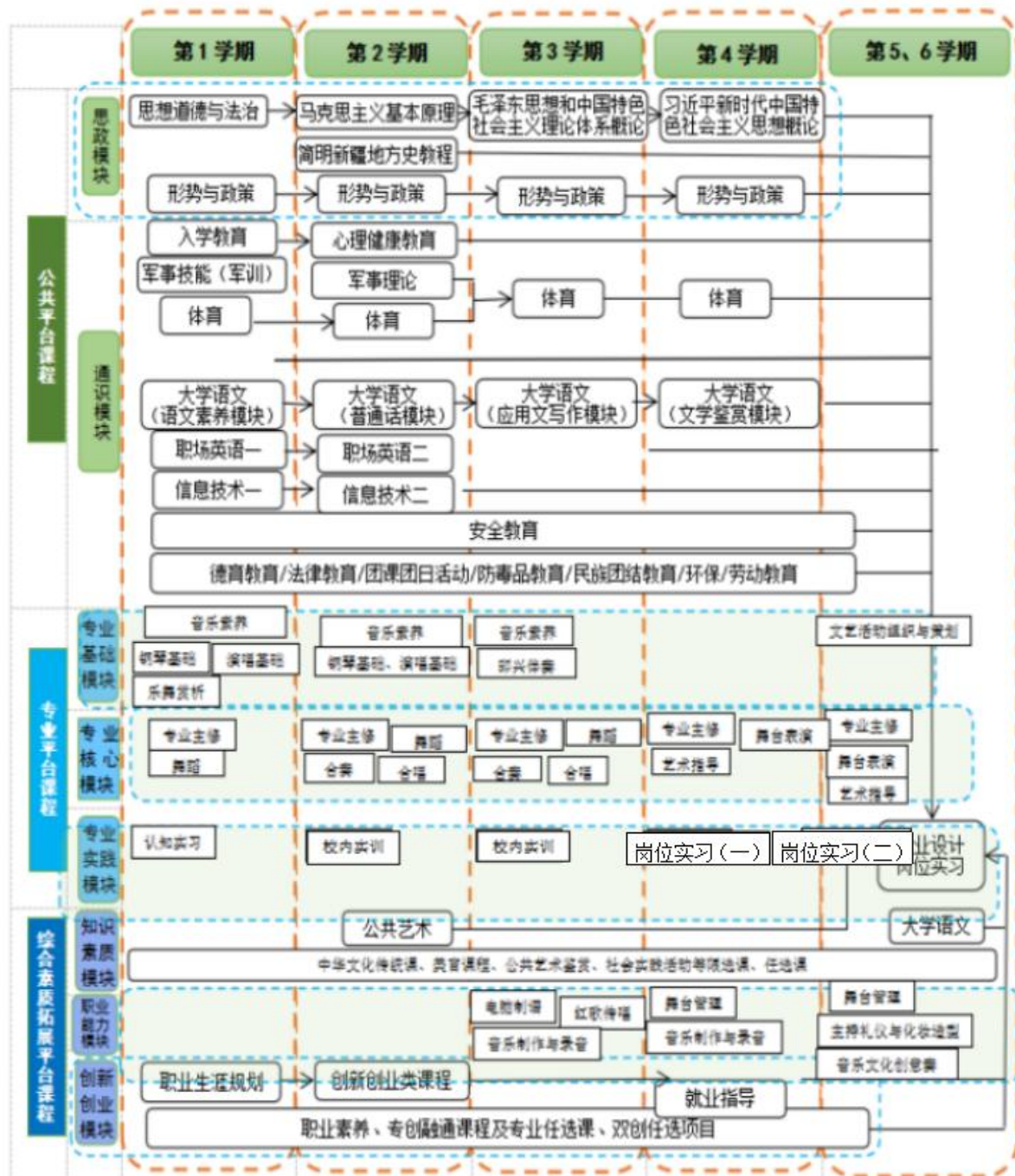
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理实一体化课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	专业主修	专业主修包括声乐、钢琴、手风琴。通过训练学生能够掌握所学专业的演唱或演奏的方法与技能，能够分析并演唱或演奏音乐作品，并能参加合唱团实训与乐团实训的排练。
2	舞蹈	本课程理论知识，技能训练和能力的培养紧密结合，主要学习舞蹈基本功训练，中国古典舞，中国民族民间舞等舞蹈的特点，动作以及舞蹈欣赏的基本知识。
3	合奏	通过乐团训练使学生积累一定的合奏作品，让学生了解乐队的配置，掌握乐团协作的能力。
4	舞台表演	舞台表演旨在激发学生的表演力，让学生能够落落大方的展示自己，同时能够有一定的舞台掌控力，充分调动出学生的积极性和主动性，不断提高学生对舞台表演的理解力、创造能力，最终学能在舞台上自如地展示个人音乐技能和素质。
5	合唱	通过合唱教学，训练学生的音准、节拍、节奏等基本音乐素养，提高学生的音乐感知力和表现力。 教授学生正确的呼吸方法、发声技巧以及多声部听觉能力，使学生掌握合唱的基本技能。
6	艺术指导	艺术指导课程是理论和实践相结合，讲述声乐和器乐的基本理论，并针对声乐和器乐作品进行演唱和演奏，作品的艺术处理，情感表达，舞台表现的学习，帮助声乐和器乐专业学生提高演唱和演奏能力，艺术表现力，注重实践能力的培养。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 156.3，总学时为 2604 学时。其中理论课 1082 学时，占总学时的 42%，实践课 1522 学时，占总学时的 58%；选修课 442 学时，占总学时的 17%。

（一）教学进程总体安排

表一：音乐表演专业教学进程安排表																		
模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3					马克思主义学院	
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3				马克思主义学院	
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				马克思主义学院	
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2			马克思主义学院	
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3		马克思主义学院	
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		马克思主义学院	
		小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
		1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处	

				教育/民族团结教育/ 环保讲座/ 劳动教育													
		2	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
		3	1403001C	军事技能 (军训)	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处
		4	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网络必修 课
			/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修
			1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		5	1001001B —1001004 B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		6	1401003A	心理健康教 育	必修	√	2	32	32	0		2					学生处
		7	01003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32		2					传媒艺术 学院
		8	1002005A	大学语文 (语文素 养)	必修	√	2	32	32	0	2						通识学院
		9	1002001A	大学语文 (普通话模 块)	必修	√	2	32	32	0		2					通识学院
		10	0802001A	大学语文 (应用文写 作模块)	必修	√	2	32	32	0			2				通识学院
		11	0804001A —0804002 A	职场英语 一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2					师范教育 学院
		小计					37.5	504	354	150	6.5	10	3	1	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	1203115B —120311 7B	音乐素养	必修	√	9	140	60	80	4	4	2				艺术学院
		2	1203118B —120311 9B	钢琴基础 (岗课融通 课程)	必修	√	3	54	10	44	2	2					艺术学院
		3	1203120B —120312 1B	演唱基础 (岗课融通 课程)	必修	√	3	54	10	44	2	2					艺术学院
		4	1203122B	乐舞赏析	必修	√	1	22	22	0	2						艺术学院
		5	1203123C	即兴伴奏	必修	√	2	32	10	22			2				艺术学院
		6	1203124B	文艺活动组 织与策划	必修	√	1	16	8	8					2		艺术学院
				小计			19	318	120	198	10	8	4	0	2	0	
	专业核心模块	1	1203125C —120312 9C	专业主修 (岗课融通 课程)	必修	√	3	54	18	36	1	1	1	1	1		艺术学院
		2	1203130C —120313 2C	舞蹈	必修	√	6	86	14	72	2	2	2				艺术学院
		3	1203133C	合奏	必修	√	4	64	10	54		2	2				艺术学院

		--120313 4C														
	4	1203135C --120313 6C	舞台表演	必修	√		3	50	10	40				6	4	艺术学院
	5	1203137B --120313 8B	合唱	必修	√		4	64	10	54		2	2			艺术学院
	6	1203139B --120314 0B	艺术指导	必修	√		3	50	20	30				6	4	艺术学院
			小计				23	368	82	286	3	7	7	13	9	0
专业 实践 模块	1	1203108C	认知实习	必修		√	1	24	0	24	1W (第8周)					艺术学院
		1203109C --120311 0C	校内实训	必修		√	4	96	0	96		2W	2W			艺术学院
	2	1203111C	岗位实习 (一)	必修		√	4	96	0	96				4W (4-7)		艺术学院
	3	1203112C --120311 4C	岗位实习 (二)	必修		√	28	560	0	560				10W (8-18)	10W (1-10)	8周 (1-8)
							37	776	0	776	0	0	0	0	0	0
综合 知识 模块	1		马克思主义 理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
	2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						网络课
	3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
	4		中华文化传 统课	限选		√	1	16	16	0						网络课
	5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
	6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
	7		公共艺术鉴 赏课	限选		√	2	32	32	0						专题讲座 +网络课
	8		大学语文 (文学鉴 赏)	限选		√	2	32	32	0						线下选修 课
	9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课
	10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√			网络课
	11		社会实践活 动(第二课 堂)	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√		团委
	12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
		小计					10	160	160	0						
职业 能力 模块	1	1203141B --120314 2B	舞台管理	限选		√	1.5	24	10	14				2	2	1.5
	2	1203143B --120314 5B	音乐制作与 录音	限选		√	2.3	38	20	18			2	2		2.3
	3	1203146B	电脑制谱	限选		√	2	32	6	26			2			2

创新创业模块	4	1203147B --1203148B	主持礼仪与 化妆造型	任选	√	2	32	10	22					4		2
	小计					7.8	126	46	80	0	0	4	4	6	0	7.8
	1	1501001A	职业生涯规划	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选	√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类 课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
	5	1203149B	专创融合课程（红歌传唱）	限选	√	2	32	24	8			2				艺术学院
	6	1203150B	双创任选项 目（音乐 文化创意）	任选	√	2	32	24	8					4		艺术学院
	小计					8	128	112	16	2	0	0	2	4	0	
	合计	合计（总学时数及周学时数）				156.3	2604	1082	1522	25	29.5	20.5	23.5	21	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。专业核心课程考试形式主要以音乐会等综合实践成果展演的方式考核，通过综合性专业汇报考核教师教学成果，考查学生技能掌握情况。通过相关专业共同打分，改变固有考试形式，真正锻炼师生综合实践能力。

3. 双创任选项为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

表二、教学时间分配表(按周分配)

学年	学期	入学教育与军训	认知实习	校内实训	跟岗实习	顶岗实习	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2	1W					1	1	15	20
	2			2W				1	1	16	20
二	3			2W				1	1	16	20
	4				4W	10W		1	1	3	20
三	5					10W	1	0	1	8	20
	6					8W	1	0	1	0	20
合计		2	1	4	4	28	2	4	6		120
备注：第四学期的公共课翻倍完成。											

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

音乐表演教研室师资结构稳定，教师团队专业能力扎实，并兼任一定业界职责，或为社员、或为业界专家，能够较好地把握国内外艺术行业专业发展趋势，能广泛联系行业、企业交流互动，了解行业社会需求，并具备一定的专业影响力。

2. 专业教师情况

音乐表演教研室专任教师 14 人，其中副教授 1 人，讲师 6 人，助教 3 人，教员 4 人，兼职教师 1 人，研究生 1 人。音乐表演教研室教师始终保持积极学习，追求进步的态度，近五年指导学生参加职业技能大赛获得国家级三等奖 2 项，自治区级一等奖 4 项，二等奖 11 项、三等奖 10 项，教师技能大赛自治区级

一等奖 3 项，二等奖 1 项，主持参与课题 12 项，论文 22 余篇，参与编写著作 3 部、教材 5 本，多次参与自治区级，州，市级演出比赛，积极为新疆文化传承与发展贡献力量。

3. 专业带头人（负责人）

音乐表演专业负责人为音乐教研室主任古丽扎提·阿黑哈提、副教授，自治区级双师型教师，学院师德师风标兵。指导学生参加国家职业技能大赛荣获三等奖，自治区职业技能大赛荣获 3 个三等奖，参加自治区技能大赛一等奖，学院教学能力比赛获得一等奖。近几年来荣获各类奖项 22 余项，主持院级课题 3 项，主持横向课题 1 项，主持教学资源库一项，参与各类课题 8 项，参与 1+X 器乐艺术指导职业技能等级证书试点项目 3 项，发表论文 14 余篇。2022 年带领教研室荣获学院民族团结先进科室。

4. 兼职教师

音乐表演专业兼职教师马尔哈巴歌舞团舞蹈演员、教授舞蹈基础课程。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

标准化教室 12 间，机房 2 间（计算机 84 台）环境较为优越，配套设施完善，满足教学需求。

2. 校内实训室基本条件

教学设备目前有 50 架钢琴，25 架电子琴，20 架手风琴，56 架电子钢琴，弹拨乐器 30 件，62 间标准琴房，1 间演艺厅，1 间党员活动室，1 间演出排练厅，4 间舞蹈排练厅，4 间多媒体教室，1 间合唱排练室。教学设施安全、完善，为师生教学、演出提供了良好的环境。

3. 校外实训基地基本条件

实习基地主要为文旅演艺和基层院团，专业对口，对学生实践锻炼和舞台表演能力有极大的帮助，音乐表演专业的学生在实践环节的人数通常根据校企合作单位的需求可接纳 40-130 人，音乐表演专业的具体专业方向多种多样，满足不同企业的需求通常有，声乐方向、乐器演奏方向、剧目表演方向、音乐创作与制作方向。

4. 学生实习基地基本条件

实习基地主要为文旅演艺和基层院团，专业对口，对学生实践锻炼和舞台表演能力有极大的帮助。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况：按照国家规划的高等职业教育教材目录中选用相关专业教材，按时定量配齐。

2. 图书、文献配备情况：学校图书馆配置相关专业书籍，供学生课外学习查阅。

3. 数字教学资源：利用智慧职教平台进行“线上+线下”一体化教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、理论与实践相结合、分组与合练相结合、师生共同训练等。根据学生的不同情况因材施教，以示范教学法与个别训练辅导相结合的方法进行教学，提升学生的专业综合水平。例如：乐团排练和合唱团排练课课堂教学上采用排练式的训练方式，让同学之间互相学习，互相观摩，互相团结，提升团队协作的职业能力。专业课程推行演学结合，努力实现教学内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接。加强专业基础教学的同时，强化就业岗位技能的训练，根据音乐表演专业特点，加强教师的专业师范和个别指导，通过理论实践一体化教学模式，促进学生专业知识和技能水平，确保专业教学满足职业岗位的需求，为学生未来的职业岗位发展打下坚实的基础。

（五）学习评价

采用多形式、多元化、全方位的教学评价体系。实时利用课堂教学即时反馈、阶段性评价、总结性评价以及教学系统的学期评价体系，进行综合评价。评价主要包括：学生学习过程中的态

度，方法，知识，技能掌握程度。对学生学习的评价，可采用考试成绩测评、舞台实践能力考核、专业综合素养考核、职业能力考核等方式进行。

（六）质量管理

加强专业教学的科学化、规范化、制度化管理。根据音乐表演专业的教学特点，要加强专业教学的安全保护措施，建立教学过程管理的有效机制，确保课堂技能训练的合理安排，努力提高课堂教学的质量。建立教学管理组织协调机构、学生信息员制度和教师评价系统。成立督学小组、建立“教师—学生”双向课堂教学评价体系。从实际出发，改进音乐表演专业教学的评价机制，促进教学质量的全面提高。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 156.3 学分，其中必修课 93.5 学分，选修课 62.8 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 7.8 学分，创新创业选修课不低于 6 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	7.8 学分	限选	5.8 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	6 学分	限选	4 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第6学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第6学期
职业技能等级或职业资格类	社会艺术水平考级	中国音乐学院社会艺术水平考级委员会、中国音乐	建议获取	专业主修	第3学期
	器乐艺术指导职业技能等级证书(中级)	新华国采教育网络科技有限责任公司	建议获取	专业主修、音乐素养	第3学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应文化艺术产业和表演技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《舞蹈表演》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024YS02
制定人：五年一贯制舞蹈表演专业团队
审核：2024 年 8 月新疆应用职业技术学院党委会审核通过
所属学院：艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：舞蹈表演
专业代码：550202

二、入学要求

普通初级中学毕业生，年龄小于 17 周岁

三、修业年限

5 年

四、职业面向¹

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别 (2-09-02-04)	主要岗位群或技 术领域举措	职业资格证书
文化艺术大类 (65)	表演艺术类 (6502)	文化艺术业 (88)	国家职业分类 大典 2015 版对 应到 舞蹈演员	舞蹈演员、文化艺 术培训人员	职业指导师证
艺术教育(83))	表演艺术类 (6502)	文化艺术业 (88)	“群众文化活 动服务人员 (4-13-01)	舞蹈表演 (2-09-02-10))”	活动策划师证

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。
从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应市场需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握较强的舞蹈表演能力和一定的舞蹈编创能力等知识和技术技能，面向各类表演艺术团体、基层文化馆站、社会文化培训机构以及文化传播和演艺公司、企事业单位等相关行业相关岗位等职业群，能从事舞蹈表演、舞蹈教学、舞蹈编导以及文化创意策划等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

- (3) 掌握舞蹈表演基本理论知识。
- (4) 掌握舞蹈基本功训练的理论知识和方法。
- (5) 熟悉中国民族舞蹈、古典舞、现代舞等基本理论知识。
- (6) 掌握与舞蹈表演相关的音乐基础知识。
- (7) 熟悉群众文化活动策划指导相关知识。
- (8) 熟悉舞蹈教学以及舞蹈编创的基本知识
- (9) 了解艺术学和美学的基础知识，具备良好的艺术修养和审美鉴赏力。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有较强的身体控制、跳转翻等舞蹈基本技能和舞蹈表演能力。
- (4) 掌握中国民族民间舞、中国古典舞、现代舞等不同种类、风格、形式的舞蹈 语汇。
- (5) 具有运用舞蹈语汇呈现艺术作品的舞台表现能力。
- (6) 具有一定的舞蹈教学和辅导能力。
- (7) 具有一定的舞蹈编创和音乐处理能力。
- (8) 具有一定的艺术审美和舞蹈作品的分析、鉴赏能力。
- (9) 舞蹈编排与策划能力。

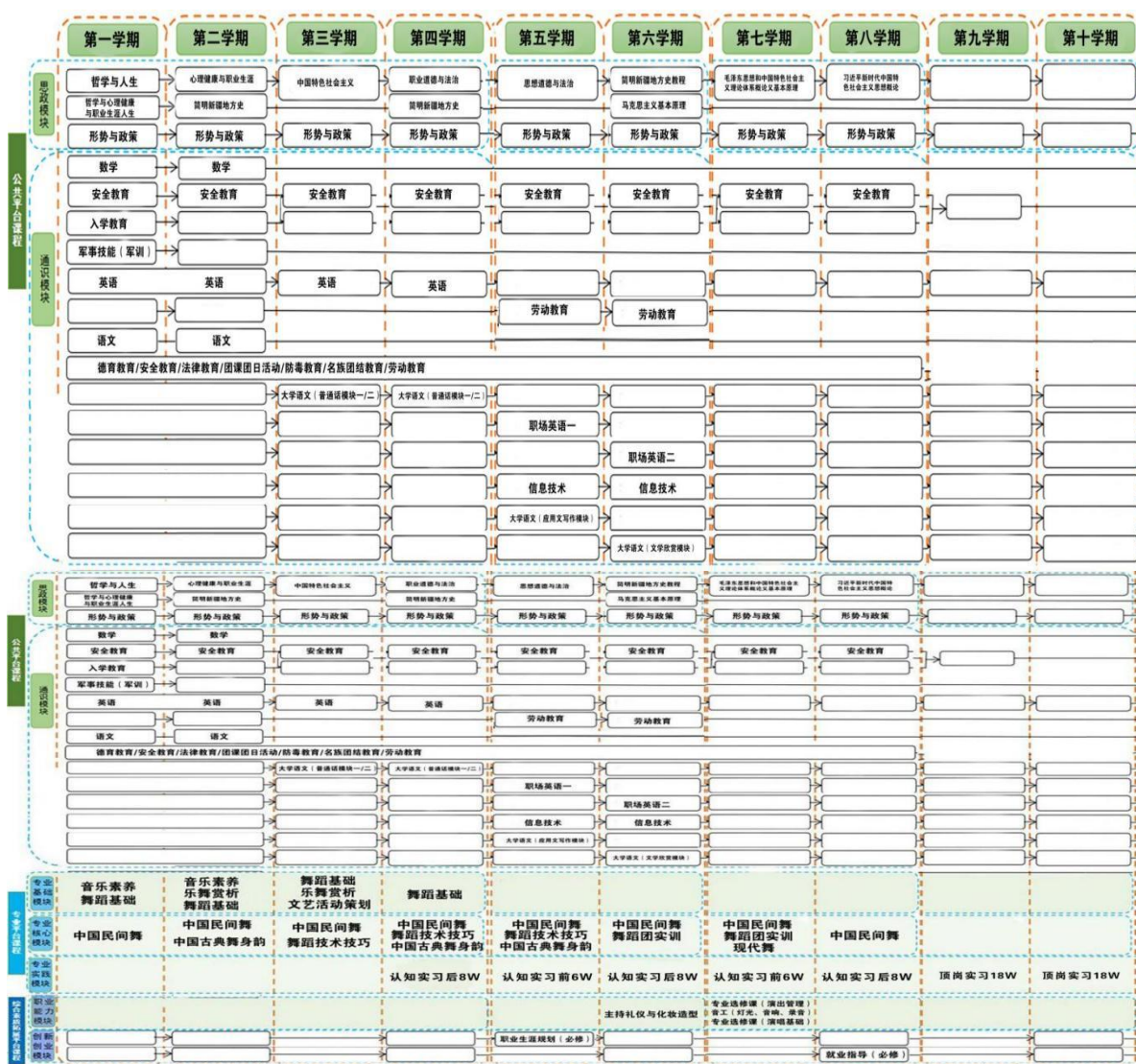
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容	教法	对应能力
1	中国古典舞基训	根据中国古典舞舞种的特性需要，以中国古典舞审美意识为基点，在明确中国古典舞基训课的属性的原则下，确定训练的目的和手段，使学生掌握较宽泛的舞蹈技能与舞蹈的艺术表现力，具有规范扎实的基本功和技术技巧，达到身法与技法的和谐统一。	集体授课，示范动作，从简到难根据学生的实际情况进行示范动作进行讲解舞姿组合	基本功、能力、控制、软度及重心的掌握度
2	中国古典舞身韵	以“拧，倾，圆，曲”的体态特征为重点，以腰部的动律元素，“提，沉，冲，靠，含，腆，移”为基础，以“平圆，立圆，8字圆”的运动路线为主体，以传统中的优秀的典型动作为依据，以类型化及综合性身韵组合为归宿，通过“身韵”课的独特训练方法，使学生充分得以传统韵味和审美风格的熏陶，培养学生要具有较高的艺术修养和真正领悟舞蹈本体和把握民族气质的重要性。	集体授课，示范动作，从简到难根据学生的实际情况进行讲解示范动作进行头、眼、身、法的组合性训练	上下身动作的协调性，气息的运用，动作的韵律把控度
3	舞蹈剧目排练	引导学生从明确舞蹈创作的一些基本要领到熟悉创编的一般过程，从对教材理论的理性认识到对实践操作的具体把握，使学生对舞蹈创编在感性上有一个全面的了解。在此基础上，全面的掌握舞蹈艺术深层次的感觉，达到较全面、系统地掌握舞蹈创编理论和实践规律。	集体授课，示范动作，从简到难根据学生的实际情况进行讲解示范动作进行创编空间、地面动作的创编技法，引导学生打开思维主动创编动作	空间动作的运用，编法的灵活性及动作之间的衔接

4	中国民间舞	以汉、藏、蒙古、维吾尔、朝鲜、傣六大类中国民族民间舞训练为主，以传授民间舞蹈文化的底蕴及民间流传的舞蹈风格为核心，融入少数民族和非物质文化遗产等风格舞蹈。包括：第一部分，基础技能训练；第二部分，各民族舞综合能力拓展训练	集体授课，示范动作，从简到难根据学生的实际情况进行讲解示范动作进行各民族舞蹈组合合性及表演性训练	舞蹈组合及舞蹈作品的表现力，动作与音乐节奏的配合，表情的把控度
5	舞蹈技术技巧	舞蹈技术技巧包括基本素质训练、地面技巧、双人借体以及跳、转、翻等训练内容。此外，舞蹈技术技巧还包括完成技巧性舞蹈动作的能力、一般性舞蹈动作所展现的技巧性、其他基本素质与能力、软度、弹跳力、爆发力、平衡性、速度等。在学跳舞时，需要增强律动、多听音乐、练习身体协调性、调整张力与力度、练习力度的控制、核心力量运用等方面。	集体授课，示范动作，从简到难根据学生的实际情况进行讲解示范动作进行对技术技巧的单一技巧及连贯性技巧的片段训练模式	训练相应的整体身体素质的爆发力、协调性、控制度的综合能力的展示
6	现代舞	（一）提出人体重心、重心垂直线运动变化的最高点和人体中轴、分轴、空间轴等概念，训练学生对这些概念的具体运动方式和相互间运动关系的认识体会。 （二）提出形与神的离合统一概念，进而提出人体内空间与环境外空间的对立融合概念，并加以相应的训练。 （三）在以上两方面教学内容中，贯彻强调节节贯串、圆转自如的运动特征。	集体授课，示范动作，从简到难根据学生的实际情况进行讲解示范动作进行上身的气息运用及下身腿、教步伐的不同风格的体态训练	掌握课程内容相应的不同风格的掌握及控制能力的把控

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程总体安排

表一：舞蹈表演专业五年一贯制教学进程安排表

模块	课程	序号	课程名称	课程性质	考核方法		总学时			授课周学时										课程归属	
					考试	考查	共计	理论教学	实践教学	第一年		第二年		第三年		第四学年		第五学年			
										1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期	9学期	10学期		
公共平台课程	思政模块	1	哲学与人生	必修		√	32	30	2			2									马克思主义学院
		2	心理健康与职业生涯	必修		√	32	30	2	2	2										学生处
		3	职业道德与法治	必修		√	32	30	2				2								马克思主义学院
		4	中国特色社会主义	必修		√	32	30	2	2											马克思主义学院
		5	思想道德与法治	必修		√	48	40	8					3							马克思主义学院
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		32	30	2							2					马克思主义学院
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		48	40	8									3			马克思主义学院
		8	简明新疆地方史	必修		√	16	16	0		1		1								马克思主义学院
		9	中华民族共同体概论	必修	√		54	50	4						3						
		10	马克思主义基本原理	必修		√	32	30	2							2					马克思主义学院
		11	形势与政策	必修		√	64	64	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	马克思主义学院
		小计					422	390	32	4.5	3.5	2.5	3.5	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0		
	1	数学	必修		√	132	132	0	4	4										师范教育学院	
	2	德育教育/安全教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/劳动教育	必修		√	282	282	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2			团委、学生处、保卫处、教务处	
	3	安全教育	必修		√	32	32	0	√	√	√	√	√	√	√	√				学生处、团委、保卫处、教务处	
	4	入学教育	必修		√	-	-	-	√												
	5	军事技能（军训）	必修		√	36	36	0	2周											学生处	
	7	英语	必修		√	138	138	0	2	2	2	2								师范教育学院	

专业平台课程		8	职场英语一	必修	√	64	60	4					4					师范教育学院		
		9	职场英语二	必修	√	64	60	4						4				师范教育学院		
		10	信息技术	必修	√	32	32	0						2				传媒艺术学院		
		11	语文	必修	√	132	132	0	4	4								师范教育学院		
		12	大学语文(普通话模块一、二)	必修	√	64	64	0			2	2						通识学院		
		13	大学语文(应用文写作模块)	必修	√	32	32	0					2					师范教育学院		
		15	劳动教育	必修	√	32	16	16					1	1				学生处		
		小计						726	700	26	12	12	6	6	10	12	2	2	0	0
	专业基础模块	1	音乐素养	必修	√	60	20	40	2	2									艺术学院	
		2	舞蹈基础	必修	√	312	12	300	4	6	6	6							艺术学院	
		3	文艺活动组织与策划	必修	√	36	6	30			2								艺术学院	
		4	乐舞赏析	必修	√	32	6	26				4							艺术学院	
		小计						440	44	396	10	8	8	10	0	0	0	0	0	0
		1	中国古典舞基训	必修	√	200	16	184					4	4	6	6			艺术学院	
		2	中国古典舞身韵	必修	√	40	4	36				2	2						艺术学院	
		3	舞蹈剧目排练	必修	√	304	84	220			4	4	4	4	4	4	4		艺术学院	
		4	中国民间舞	必修	√	172	24	148	2	2	2	2	2	2	2	4			艺术学院	
		5	现代舞	必修	√	48	8	40							4				艺术学院	
		6	舞蹈技术技巧	必修	√	96	8	88	2	2	2								艺术学院	
		小计						860	144	716	2	8	8	10	12	12	16	14	0	0
		1	认知实习	必修	√	48	0	48					后2W							
		2	跟岗实习	必修	√	1520	0	1520					后8w	前6w	后10w	前6w	后10w	前13w	18w	
		小计						1568	0	1568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	健康教育	限选	√	16	16	0											网络课	
	2	马克思主义类理论课程	限选	√	16	16	0											网络课		
	3	中华文化传统课	限选	√	16	16	0											网络课		
	4	四史教育	限选	√	16	16	0											网络课		
	5	美育课程	限选	√	16	16	0											网络课		
	6	公共艺术类课程	限选	√	32	32	0											网络课		
	7	环境保护类、国学类	限选	√	48	48	0											网络课		

职业 能力 模块	8	数学（必修）	限选	√	28	28	0											网络课
	9	英语（必修）	限选	√	44	44	0											网络课
	10	物理化学（必修）	限选	√	30	30	0											网络课
	11	职业素养（必修）	限选	√	16	16	0											网络课
	12	历史（必修）	限选	√	72	72	0											网络课
	13	艺术（必修）	限选	√	72	72	0											网络课
	14	大学语文	限选	√	32	32	0											网络课
	15	公共选修课	任选	√	32	32	0											网络课
	小计				486	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	专业选修课（舞台管理）	限选	√	72	2	70							4				艺术学院
	2	主持礼仪与化妆造型	任选	√	18	8	10							2				艺术学院
	3	专业选修课（演唱基础）	任选		36	6	30								2			艺术学院
	小计				126	16	110	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	
	1	职业生涯规划（必修）	必修	√	18	16	2					2						招就中心
	2	就业指导（必修）	必修	√	20	16	4							2				招就中心
	3	职业素养	限选	√	16	16	0											网络课
	4	创新创业类课程	限选	√	32	32	0											网络课
	5	专创融合课程音工（灯光、音响、录音）	限选	√	36	6	30								2			艺术学院
	6	创新创业互联网+名称？	限选	√	36	6	30											
	7	双创任选项目	任选	√	64	64	0											
	小计				222	156	66	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	
	合计	总学时数及周学时数			4596	1703	2893	26.5	27.5	24.5	22.5	28	25	24.5	22	13	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选）；

2. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，要求必须修满4学分。

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。专业核心课程考试形

式主要以音乐会等综合实践成果展演的方式考核，通过综合性专业汇报考核教师教学成果，考查学生技能掌握情况。通过相关专业共同打分，改变固有考试形式，真正锻炼师生综合实践能力。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗 位 实 习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2		1				1	1	16	20
一	2		1					1	1	17	20
二	3		1					1	1	17	20
二	4				8			1	1	10	20
三	5				6			1	1	8	20
三	6				8			1	1	10	20
四	7				6			1	1	8	20
四	8				8			1	1	10	20
五	9				6			1	1	8	20
五	10				6		1	1	1		20
合计		2	2	1	48		1	10	10	104	200

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

舞蹈表演教研室教师专业能力扎实，并兼任一定业界职责，或为社员、或为业界专家，能够较好地把握当前艺术行业、专业

发展趋势，能广泛联系行业、企业交流互动，了解行业社会需求，并具备一定的专业影响力。

2. 专业教师情况

舞蹈表演教研室共 4 名教师，其中 2 名在职教师，2 名外聘教师，年龄：23 岁-25 岁共 2 人、25 岁-43 岁共 2 人。职称：讲师：1 人，教员：3 人。

3. 专业带头人（负责人）

李晓鹏，男，讲师，大学本科。发表论文 8 篇，参与课题十余项，荣获产教融合、校企合作优秀案例”《教学演三位一体，文化育人唱新篇》优秀奖；荣获自治区职业院校技能大赛，舞蹈赛场优秀指导教师荣誉称号，并指导学生参加自治区职业院校舞蹈技能大赛荣获一等奖。奎屯市各类大型歌舞晚会舞蹈作品编导及专业评委。

4. 兼职教师

舞蹈专业（2 名）兼职教师：舞蹈表演专业，大学本科，专业实操课程。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

专业教室基本条件

一号排练厅(295.5)平方米、二号排练厅（287.6）平方米

（1）校内实训室基本条件

演艺厅（985.6 平方米）那拉提文化旅游产业学院

（2）校外实训基地基本条件

石河子艺术剧院、阿勒泰地区歌舞团共有专业排练厅 5 间。

（3）学生实习基地基本条件

石河子艺术剧院有舞蹈专业排练厅 3 间、阿勒泰地区歌舞团排练厅 2 间。

（4）支持信息化教学方面的基本条件

演艺厅（985.6 平方米）多媒体教室（385.6 平方米）

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度 经过规范程序择优选用教材。

2、图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：健康管理服务行业政策法规、行业标准、技术规范以及健康管理师培训手册等；健康管理专业技术类图书和实务案例类图书；5 种以上健康管理服务类专业学术期刊等。

3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类主富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

评价主要包括：学生学习过程中的态度，方法，知识，技能掌握程度。对学生学习的评价，采用考试成绩测评、过程式考核、专业综合素养考核、实践能力考核等方式进行，近年来，开展实践性教学，采用企业评价与学校评价双元评价模式。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）、本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 修读完成本专业所有课程。
2. 普通话水平测试等级证书达到三级乙等以上。（建议获取）
3. 舞蹈晚会、毕业汇报

（二）、职业资格（岗位）证书

序号	职业资格证书	内涵要点	适应工作岗位	备注
1	社会艺术水平考级	1、熟练的掌握舞蹈技巧和表演能力 2、独立完成编舞能力	舞蹈演员、群众文化指导员、文化艺术培训人员	建议取得

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应文旅演艺产业和舞蹈表演技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《公共文化服务与管理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2024YS03

制定人：公共文化服务与管理专业团队

审核：2024年6月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：公共文化服务与管理

专业代码：550403

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

专业 大类 (代 码)	专业 类 (代 码)	本专业所 对应的行 业	主要职业类别	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证书、行 业企业标准和证书
文化 艺术 (55)	文化 服务 类 (550 4)	公共管理 业、居民服 务业、文化 艺术业 (88)、文 化活动服 务(9051)	社区和村镇工作人员 3-01-04 社会文化服务人员 4-13-01 群众文化指导员 4-13-01-01 文艺创作与编导人员 2-09-01 舞台专业人员 2-09-04 会议及展览服务人员 4-07-07	基层文化服 务、文旅企业 活动策划、组 织、协调、演 出管理保障 与新媒体传 播；	社区治理 1+X 职业技能等级证书 (中级) 会展管理 1+X 职业技能等级证书 (中级)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代现代公共文化服务体系发展以及文化与旅游融合式发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、创新意识、人文素养和数字素养，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握公共文化服务基础理论、文化政策法规、群众文化服务与指导、文化活动组织策划保障、新媒体传播等知识和技术技能，面向基层文化服务、文化旅游、文化产业等职业群，能够从事群众文化活动策划与组织、社会文化服务、群众文艺创作与编导、会展服务、文化演艺、新媒体传播等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

具有高度的责任心和敬业精神，能够按时完成工作任务，并承担责任；严谨的工作态度和细致的工作习惯，注重工作细节和品质；良好的职业道德和职业操守，诚实守信；良好的时间管理能力，能够合理安排工作时间完成工作任务；具备团队合作精神，能够与同事密切合作，协力完成工作任务；具备学习和自我提升的能力，不断充实自己的知识；具有尊重科学、学习科学、运用科学的态度、方法、知识和能力的素质。

（4）身心素质

具有良好的职业态度和职业道德修养；具有爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的精神和严谨求实的作风；具有从事职业活动所必需的基本能力以及管理和创新素质。熟悉

社区建设、群众管理的方针政策和法律法规，掌握公共文化事业与管理的基本理论、基础知识、管理规范和业务操作技能；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。能清晰地进行信息、思想、感情的传递、表达和交流；具有文学艺术美学修养；具有良好的共情与人际沟通能力，能够较快地与服务工作对象建立良好的工作关系。

2. 知识

（1）热爱党和国家，掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，具备良好的思想品德，正确的社会主义文艺观、良好的职业道德和敬业精神。

（2）熟悉党和国家的大政方针以及我国政府、社会组织、企业组织工作的实际情况、基本政策和法规。

（3）掌握公共服务与管理专业知识和方法；具备现代化的服务与管理工作能力及艺术领域的知识。包括：国家通用语言、信息技术、公共关系学、口才技巧、应用文写作、社区服务、社交与礼仪、摄影与图像处理技术、群众文化活动与策划、社区治理、短视频策划和制作、新媒体运营、音乐基础知识、合唱、舞蹈基础等。

3. 能力

（1）具有具有利用公共文化服务理论知识指导实践的能力；

（2）具有较好的语言表达、实用文体写作、沟通协调和团

队合作能力；

（3）具备公共文化服务与管理的实践能力，如基层、社区文化的组织管理策划服务、社会工作等能力。

（4）具有组织群众文化活动所需的艺术技能和策划、管理、服务能力。

（5）掌握本专业所需基本的艺术类特长，如合唱、舞蹈表演等基本理论等艺术形式的基础理论及技能。

（6）具有一定的创新意识和自我发展能力，能不断消化吸收先进的文化艺术服务的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	基层政府和事业单位	（1）编写和整理资料	写作能力、归纳汇总能力	应用文写作实务 社交与礼仪 新媒体技术与运用 商务沟通口才技巧 信息技术	1+X 社区治理 （政务管理）
		（2）收发邮件、传真	计算机办公能力		
		（3）电话接待	口才、沟通能力		
		（4）来访者接待	社交能力、礼仪、公关能力		
		（2）接待业主入住	社交能力、礼仪、公关能力		
		（3）处理投诉和纠纷	口才、公关能力		
2	社区岗位	（1）编写和整理资料	写作能力、归纳汇总能力	公共关系实务 应用文写作实务 社交与礼仪 新媒体技术与运用 活动组织与策划 社区治理 合唱 舞蹈	1+X 社区治理 （社区服务）
		（2）制作各类工作计划并实施	写作能力、策划能力		
		（3）电话接待	口才、沟通能力		
		（4）来访者接待	社交能力、礼仪、公关能力		
		（5）处理投诉和纠纷	口才、公关能力		
		（6）组织、策划和开展各类群众文化活动	组织、策划、实践能力		
3	文化旅游和娱乐企业	（1）宣传和推广业务或各类活动	口才、宣传能力、摄影能力	应用文写作实务 社交与礼仪 商务沟通口才技巧	1+X 会展管理 SYB 创新创业
		（2）编写和整理资料	写作能力、归纳汇总能力		

		(3) 组织、策划和开展 各类文艺活动	组织、策划、实践能力		
		(4) 演艺类活动	舞蹈、台词		
		(5) 主持	口才、主持		

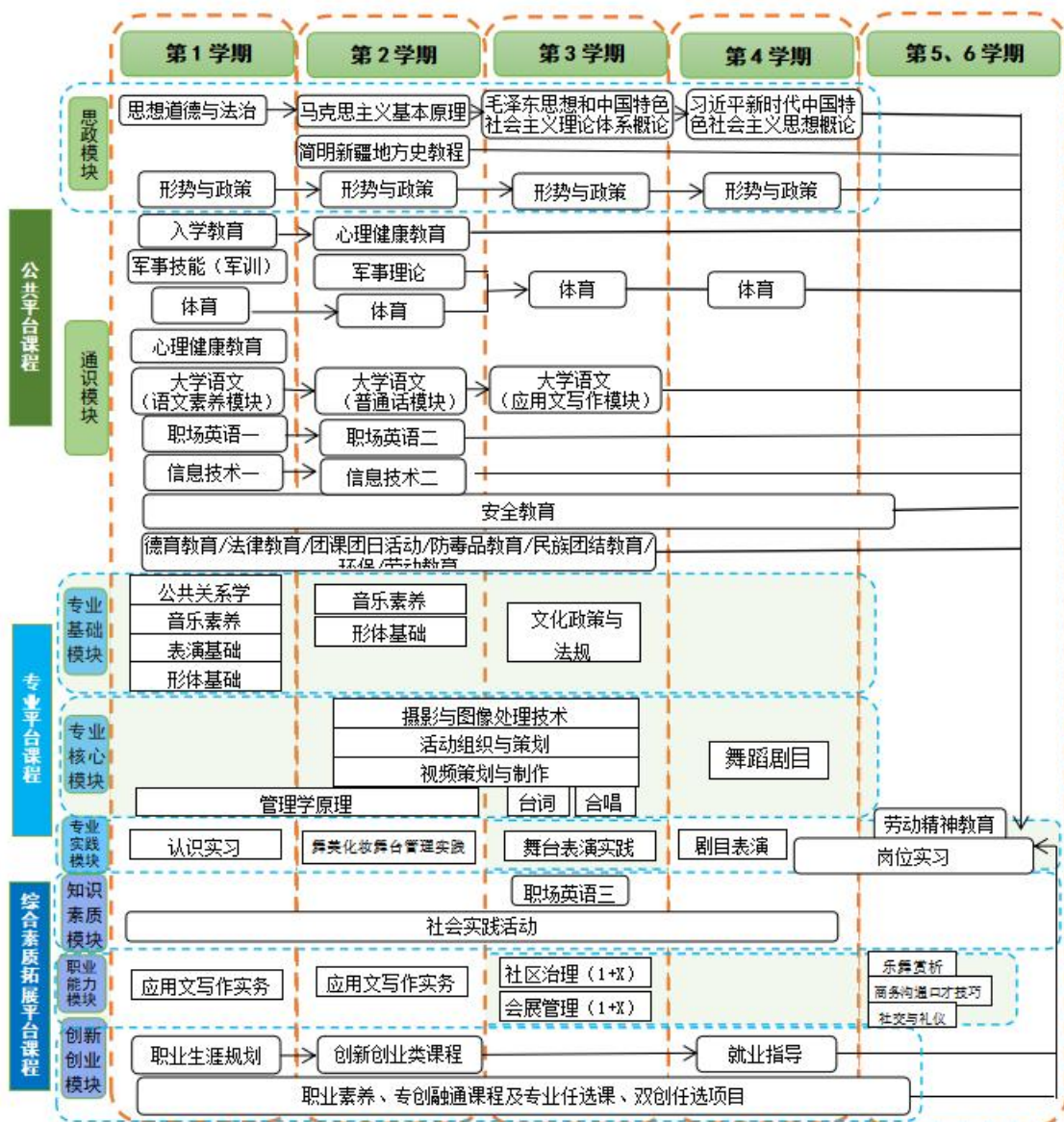
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	管理学原理	掌握管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法，一方面提高学生分析管理问题，解决基本的问题的素质；另一方面，为以后学习其他管理类课程（例如活动组织与策划等）打下基础。
2	摄影与图像处理技术	够掌握光与色的基本知识，熟练掌握各类照相机的使用、拍摄的基本技法、数字照片的处理输出等，掌握彩色摄影的制作、黑白幻灯片的制作，培养学生的摄影构图和摄影用光能力。
3	活动组织与策划	具备完成群众文化活动的计划能力、协调能力、组织指挥能力。完成群众文化活动的策划工作，弘扬中华文化，活跃文化活动，具备策划表演活动、展览活动、观赏活动、阅读活动、培训活动能力
4	视频策划与制作	培养学生在短视频拍摄与剪辑工作岗位中熟练掌握短视频脚本撰写、短视频拍摄、短视频后期剪辑、短视频运营等职业技能，能够策划、拍摄、制作出较高水平的短视频作品，在淘宝、抖音等平台运营。
5	台词	通过学习语音训练、发音练习来提高语音表达的准确性和清晰度；掌握呼吸发声的基本原理与基本方法，言语的速度、节奏变化，言语的高呼低语、音色的修饰，哭与笑的基本气息用声训练，长短绕口令及剧本排练。在提升国通语基础的同时，从气、声、字、人、情、意六个方面体会国通语语言魅力，并且满足行业、企业岗位能力对语言能力需求。
6	合唱	掌握基层群众文化活动所需的组织、排练、演出、预算知识，具备一定的合唱指挥能力。
7	剧目表演	通过剧目排练与演出的讲授与实践，掌握情景剧的基本常识和基本功；对剧目的分析与排演、掌握剧本的风格和人物形象创造的过程；熟悉每个阶段的工作目的与工作任务，熟悉舞台各个职能部门功能与作用；能够结合运用所学的理论知识与表演技巧融入角色塑造中，具备塑造鲜明的人物形象能力；提升文学艺术修养与审美鉴赏能力、团队创造力与合作力；能够满足基层群众文化活动需求及企业岗位能力要求。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 158.5，总学时为 2600 学时。其中理论课 1118 学时，占总学时的 43 %，实践课 1482 学时，占总学时的 57 %；选修课 632 学时，占总学时的 24 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时								课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四		五		六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	前6周	后12周	前10周	后8周	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3								马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3							马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2							马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2						马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3					马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5						马克思主义学院
		小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5			0	0	

通识模块	1	/	德育教育/ 法律教育/ 团课团日 活动/防毒 品教育/民 族团结教 育/环保/ 劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2						学生处、团 委、保卫 处、教务处
	3	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√								学生处
	4	1403001C	军事技能 (军训)	必修	√	6	112	0	112	2 周								学生处
	5	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√							网络必修 课
	6	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√					网络必修 课
	7	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5								学生处
	8	1001001B- 1001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1					通识学院
	9	1401003A	心理健康 教育	必修	√	2	32	32	0	2	2							学生处
	10	0101003B	信息技术 一	必修	√	2	32	0	32	2	2							传媒艺术 学院
	11	1002005A	大学语文 (语文素 养)	必修	√	2	32	32	0	2								通识学院
	12	1002001A	大学语文 (普通话 模块)	必修	√	2	32	32	0		2							通识学院
	13	0802001A	大学语文 (应用文 写作模块)	必修	√	2	32	32	0			2						师范教育 学院
	14	0804001A- 0804002A	职场英语 一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2							师范教育 学院
	小计						37.5	504	354	150	10.5	10	3	1			0	0
专业基础模块	1	1202002B	公共关系 学	必修	√	2	32	16	16	4								艺术学院
	2	1202001B	音乐素养	必修	√	4	64	32	32	2	2							艺术学院

	块	3	1202031B	表演基础	必修	√		2	32	2	30	2							艺术学院
		4	1202030B	形体基础	必修	√		4	64	32	32	2	2						艺术学院
		5	1202005B	文化政策与法规	必修	√		2	32	2	30			2					艺术学院
		小计						14	224	84	140	10	4	2	0			0	0
	专业核心模块	1	1202007B	管理学原理	必修	√		4	64	32	32	2	2						艺术学院
		2	1202008B	摄影与图像处理技术	必修	√		4	64	32	32		2	2					艺术学院
		3	1202015B	活动组织与策划	必修	√		4	64	4	60		2	2					艺术学院
		4	1202014B	视频策划与制作	必修	√		4	64	4	60		2	2					艺术学院
		5	1202032B	台词	必修	√		4	64	32	32			4					艺术学院
		6	1202012B	合唱	必修	√		4	64	32	32			4					艺术学院
		7	1202024C	舞蹈剧目	必修		√	4	64	0	64				4				艺术学院
		小计						28	448	136	312	2	8	14	4			0	0
	专业实践模块	1	1202018C	认识实习	必修		√	1	24	0	24	1W							艺术学院
		2	1202022C	舞美化妆舞台管理实践	必修		√	1	24	0	24		1W						艺术学院
		3	1202023C	舞台表演实践	必修		√	1	24	0	24			1W					艺术学院
		4	1202025C	劳动精神教育	必修		√	1	16	0	16							2	艺术学院

		5	1202019C	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					12 W	10 W		18 W	艺术学院
		6	1202026C	剧目表演	必修		√	3	72	0	72				3W					艺术学院
		小计						35	720	0	720	0	0	0	0			2	0	
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0									网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0									网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0									网络课
		4		中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0									网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0									网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0									网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0									专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0									线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0									网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√						网络课
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√					团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0									网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）						10	160	160	0									
	职业能力	1	1202004B	应用文写作实务	限选	√		4	64	32	32	2	2							艺术学院

模块	2	1202024B	社区治理 (1+X 课证 融通课程)	限 选		√	2	32	16	16			2					艺术学院
	3	1202025B	会展管理 (1+X 课证 融通课程)	限 选		√	2	32	16	16			2					艺术学院
	4	1202006B	乐舞赏析	任 选		√	2	32	16	16						2		艺术学院
	5	1202011B	商务沟通 口才技巧	任 选		√	2	32	16	16						2		艺术学院
	6	1202034B	社交与礼 仪	任 选	√		2	32	16	16						2		艺术学院
	小计						14	224	112	112	2	2	4	0			6	0
	1	1501001A	职业生涯 规划	必 修		√	1	16	16	0	2							招就中心
	2	1501002A	就业指导	必 修		√	1	16	16	0				2				招就中心
	3		职业素养	限 选		√	1	16	16	0								网络课
	4		创新创业 类课程	限 选		√	1	16	16	0								网络课
	5	1202010B	专创融合 课程(新媒 体技术与 运用)	限 选		√	4	64	32	32			4					艺术学院
	6	1202027B	双创任选 项目(SYB 创业培训)	任 选		√	2	32	0	32			2					艺术学院
	小计						6	96	64	32	2	0	2	2			0	0
合计	合计(总学时数及周学时数)						15 8. 5	2600	111 8	148 2	30	2 8 .5	27 .5	10 .5			8	0

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	校外实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2			1				1	1	15	20
二	2		1						1	1	17	20
三	3		1						1	1	17	20
四	4			3		12			1	1	3	20
五	5					10			1	1	8	20
六	6					18	1	1	0	0	0	20
合计		2	2	3	1	40	1	1	5	5	65	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

公共文化服务与管理教研室教师队伍结构稳定，教师专业能力扎实，能够较好地把握专业发展趋势，能密切联系行业、企业深度开展合作，了解行业社会需求，并具备一定的专业影响力。

2. 专业教师情况

公共文化服务与管理教研室现有专任教师教师 6 人，其中，硕士研究生 1 人，讲师 1 人、助教 2 人、教员 1 人、兼职教师 1 人，。

3. 专业带头人（负责人）

赵勇，男，汉族，40 岁，公共文化服务与管理教研室负责人，硕士研究生，毕业于俄罗斯国立师范大学艺术教育专业，先

后两次评为奎屯市优秀教师，主持参与各级各类课题十余项，其中自治区项目 2 项，发表论文 6 篇，各类项目课题均够按时保质保量完成。

4. 兼职教师

肯木巴提，外聘老师，教授新媒体技术与运用、短视频策划与制作课程、摄影与图像处理技术等课程。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

教室环境较为优越，其中多媒体教室 14 间，能够充分满足教学需要。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室设有合唱教室 1 间、演艺厅 1 间、舞蹈排练厅 2 间、标准琴房 62 间，各实训室配套设施完善，能够满足校内实训需要。

3. 校外实训基地基本条件

校外实习实训基地目前有帝锚现代公共文化服务产教融合实训基地、独库天路实景演艺实习基地、那拉提文旅产业学院。

4. 学生实习基地基本条件

学生实习基地有奎屯市帝锚产教融合实训基地、独库天路演艺实习基地、那拉提文旅产业学院，实习基地能够满足认识实习、

岗位实习专业需求的相关要求，符合《职业学校学生实习管理规定》的相关要求，能够保障学生相关权益及安全。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

拥有计算机教室 3 间，计算机设备 160 余台，所有教室均配置有多媒体设备并联网；配备有稳定的网络环境，提供高速上网服务，保障师生能够顺畅的进行在线学习及教学活动；建立了完善的数字图书馆和电子教学资源库，包括电子书籍、教学视频、在线课程等，为教师和学生提供多样化的学习资源；同时建立了科学合理的教学评估体系，通过数据分析和定量评估，及时了解教学效果，为教师提供改进教学的参考依据，满足信息化教学需求。

（三）教学资源

1. 教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校已建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，同时开展活页式教材的编写。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备了能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：艺术类、文化服务类专业图书、文献资源，并每年订阅专业领域的优秀期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求:

已配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库, 种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含讲授法、案例教学法、情景教学法、课堂讨论法、体验教学法、问题设计法等, 但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、工作流程式教学。

(五) 学习评价

评价主要包括: 学生学习过程中的态度, 方法, 知识, 技能掌握程度。对学生学习的评价, 采用考试成绩测评、过程式考核、专业综合素养考核、实践能力考核等方式进行, 近年来, 开展实践性教学, 采用企业评价与学校评价双元评价模式。

(六) 质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度, 完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设, 通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进, 达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教

学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 158.5 学分，其中必修课 115 学分，选修课 44 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 4 学分，专业选修课不低于 3 学分，创新创业选修课不低于 3 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	4 学分	限选	2 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
专业选修课最低 学分要求	4 学分	任选	1 学分		
		限选	2 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	3 学分	限选	1 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第3学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第2学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第2学期
职业技能等级或职业资格类	社区治理 1+X 职业技能登记证书（中级）	北京中民福祉教育科技有限公司	建议获取	社区治理	第3学期
	会展管理 1+X 职业技能登记证书（中级）	网育网（北京）国际教育科技发展中心	建议获取	会展管理	第3学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2024 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。
2. 本方案为校企双方共同制定，参与制定的企业有新疆天骄文化旅游投资发展有限公司、帝锚亚龙湾水上乐园有限公司、乌苏市虹桥街道、奎屯市先锋社会工作中心等，参与制定人员有彭帅、韩颜泽、苏娟、杨军强等。
3. 本方案适用 2024 级学生。

《音乐表演》五年一贯制专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2024YS04

制定人：音乐表演（五年一贯制）专业团队

审核：2024年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：音乐表演（五年一贯制）

专业代码：550201

二、入学要求

普通初级中学毕业生，年龄小于17周岁。

三、修业年限

五年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企 业标准和证书
文化艺术 大类 (65)	表演艺 术类 (6502)	文化艺术业 行业 (88) 教育 (83)	声乐演员 (2-09-02-07) 民族乐器演奏员 (2-09-02-09) 西洋乐器演奏员 (2-09-02-10)	文旅艺术企业音 乐演员，音乐相 关行政、技术服 务人员； 群众艺术文化工	器乐艺术指导 1+X 职业技能 等级证书（中 级）；声乐 / 器乐水平等级

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

			群众文化活动服务人员 (4-13-01) 其他教学人员 (2-08-99)	作者； 文化艺术培训人员。	证书
--	--	--	--	------------------	----

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

音乐表演专业主动适应新变化、新局面、新要求，围绕专业群，以服务自治区"旅游兴疆"战略，助力新疆、伊犁州文化旅游产业高质量发展为目标。着力将学生培养为具有一定的科学文化水平，良好人文素养、职业道德；掌握一定音乐理论知识，掌握核心技能，“德艺双修”且能够适应现代文旅演艺产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才；高质量服务区域经济发展，为文化旅游演艺产业的高质量发展提供技能和人才支撑。将学生培养为掌握一定的音乐基本理论知识，围绕弹、唱打造过硬核心技能，辅以舞台表演、剧目排练、合唱团、乐团排练等职业能力；且具备一定的录音基础、舞蹈基础，兼赋文艺活动活动组织与策划、舞台管理和主持礼仪与化妆造型能力；辅以即兴伴奏、艺术培训中心岗位技术技能。面向文旅演艺、基层院团、艺术培训等职业群，能从事文旅企业音乐演员，音乐相关专业技术服务人员；群众艺术文化工作者；文化艺术培训人员等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

遵守音乐行业的职业道德规范，尊重知识产权，维护音乐

文化的健康发展。对音乐表演事业充满热情，以高度的敬业精神对待每一次演出和排练。具有良好的舞台表现力，包括肢体语言、面部表情与观众互动等，以及准确的音乐诠释能力。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，懂得感恩积极向上，能够处理良好的人际关系，养成良好的团队意识和良好的行为习惯。面对表演压力时能够保持冷静，有效管理情绪，确保表演的稳定性和质量。对自己的专业技能充满信心，勇于在舞台上展现自我。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握音乐素养、乐舞赏析等基本理论知识。

（3）掌握声乐演唱和合唱的基本理论知识。

（4）掌握器乐演奏和合奏的基本理论知识。

（5）掌握音乐作品分析与即兴伴奏的基本理论知识。

（6）掌握舞台表演、化妆、礼仪、等表演技能知识与方法。

（7）掌握策划、主持、舞蹈、协作、管理等相关专业技能的知识与方法。

（8）熟悉录音制作、打谱制谱、灯光音响等专项技能的知

识与方法。

(9) 了解音乐教育教学相关技术、理论知识。

(10) 了解艺术学以及其他艺术门类基础知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力。

(3) 具有熟练的演唱技能和舞台表演能力。

(4) 具有熟练演奏技能和舞台表演能力。

(5) 具有熟练的伴奏和合奏、合唱能力。

(6) 具有相应的舞蹈、主持、表演协作能力。

(7) 具有良好的舞台组织，策划，管理等能力。

(8) 具有相应的演出设备操作能力。

(9) 具有良好的音乐教育教学辅导能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	文旅演艺	(1) 声乐、器乐演员	独唱、独奏能力	专业主修	①1+X 器乐艺术指导职业技能等级证书 ②声乐/器乐等级证书③职业技能大赛 ④互联网+创新创业大赛
		(2) 重唱、乐队演员	重唱、合唱；器乐协奏、重奏能力	合唱团实训	
		(3) 歌舞表演	专业综合展示能力	舞台表演	
		(4) 剧目演出	舞台表演能力	剧目排练 舞蹈基础	

2	基层院 团	(1) 乐团协奏	合作演出能力	乐团实训	①1+X 器乐艺术 指导职业技能等级 证书 ②声乐/器乐等级 证书 ③职业技能大赛 ④互联网+创新创业 大
		(2) 文艺演出	声乐、器乐、舞蹈、 主持	主持礼仪与化 妆造型	
		(3) 策划、剧务	舞台策划与服务	舞蹈编创与剧 目分析	
		(4) 办公室职员	组织协调与管理	文艺活动组织 与策划 舞台管理	
3	艺术培 训	(1)社会艺术培训专	专业技术、语言表达	艺术培训实操 实用和声与即 兴伴奏	①1+X 器乐艺术 指导职业技能等级 证书 ②声乐/ 器乐等级证书③职 业技能大赛 ④ 互联网+创新创业大 赛
		(2)社会艺术培训教	专业技术、教育教学		
		(3)社会艺术培训前 台服务	礼仪接待、沟通交流		

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“底层共享+中层分立+高层互选”进行设置，以服务区域经济发展为目标，将专业平台课程中的专业基础模块设为服务产业发展、将专业核心模块和专业实践模块设为共同推动产业发展、将职业能力模块设为协同企业发展。由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中

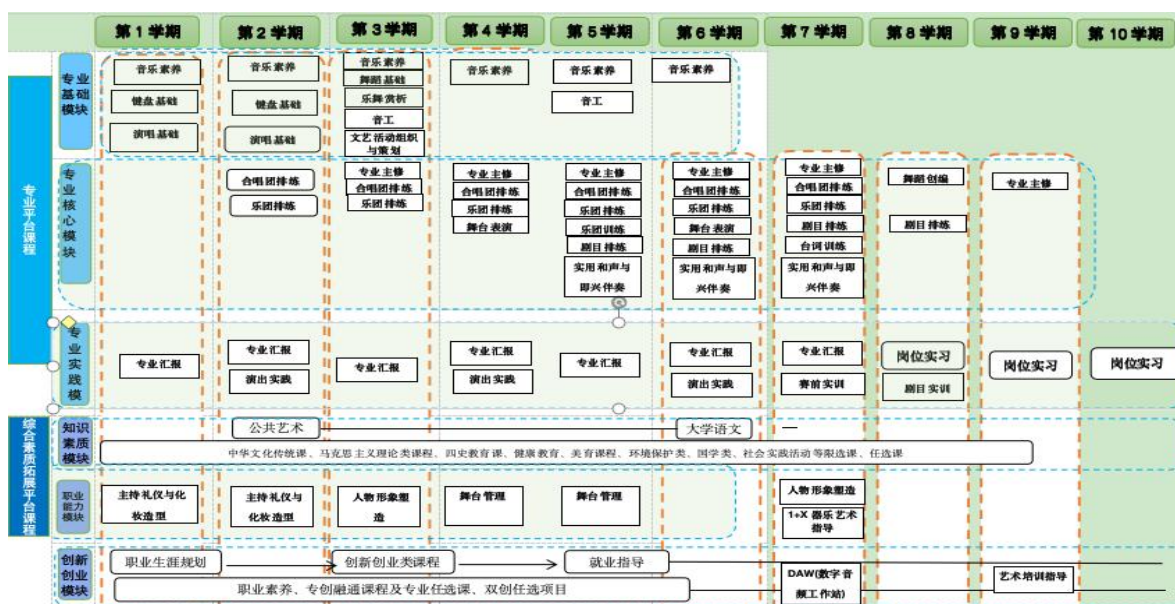
实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。围绕专业群形成“岗、课、赛、证、创、训”融合,最终实现人才培养目标。

2. 课程地图

1. 公共课程



2. 专业课程



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容	教法	对应能力
1	专业主修	如师徒般向学生传授演奏、演唱能力。通过理论讲授和技巧训练,使学生掌握科学的演奏、演唱技巧,建立正确的音乐审美意识。教师因材施教,通过相关课程的扶持,以及大量的实践锻炼,磨练舞台表现力,激发学生潜藏的天赋异禀,使学生切实掌握一技之长。	集体课、小组课、一对一,通过演出项目推动教学。	演唱 演奏 歌、舞、 乐表演
2	合唱团排练	通过合唱训练使学生掌握一定的合唱技巧,积累一定的合唱作品,同时能够具备开展合唱类文艺活动所需的组织、排练、演出、预算等知识,并积极培养学生合作能力及团队意识。	指挥、伴奏、声乐教师共同授课,学生集中实训。	合唱表演 合唱指挥
3	乐团排练	通过乐团训练使学生积累一定的合奏作品,让学生了解乐队的配置,掌握乐团协作的能力。	指挥、伴奏、专业教师共同授课,学生集中实训。	乐团协作 合奏 重奏
4	台词训练	《独库天路》、《解忧公主》等合作企业演出剧本中的台词内容。	以企业剧本为核心,挖掘经典片段,实训排练。	台词 表演 主持
5	舞台表演	舞台表演旨在激发学生的表演力,让学生能够落落大方的展示自己,同时能够有一定的舞台掌控力,充分调动出学生的积极性和主动性,不断提高学生对舞台表演的理解力、创造能力,最终学能在舞台上自如地展示个人音乐技能和素质。	依据教学内容分模块教学,依据项目需求联合教学。	专业综合 展示和舞 台表演能 力
6	剧目排练	能够掌握剧目排练及演出流程,能够掌握表演、台词、演唱、舞蹈等能力,具备话剧、音乐剧、歌剧等经典片段的表演能力。	依据教学内容分模块教学,依据项目需求联合教学。	舞台表 演、台词、 演唱、舞 蹈等能力

7	舞蹈创编	为合作企业实景演艺中的舞蹈内容进行创编，以成品舞的形式进行教学。	成品舞创演	舞蹈
8	实用和声与即兴伴奏	能够满足自弹自唱和为他人演出伴奏的需求，熟悉艺术培训机构考级曲目，能够达到艺术培训机构教师需求。	项目化教学	弹唱、教学能力

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 247，总学时为 4423 学时。其中理论课 1820 学时，占总学时的 41 %，实践课 2603 学时，占总学时的 59 %；选修课 476 学时，占总学时的 11 %。

（一）教学进程总体安排

表一：音乐表演五年一贯制专业教学进程安排表

模块	课程	序号	课程名称	课程性质	考核方法		总学时			授课周学时										课程归属	学分
					考试	考查	共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
										1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期	9学期	10学期		
公共平台课程	思政模块	1	哲学与人生	必修		√	32	30	2			2							马克思主义学院	2	
		2	心理健康与职业生涯	必修		√	32	30	2	2	2								学生处	2	
		3	职业道德与法治	必修		√	32	30	2				2						马克思主义学院	2	
		4	中国特色社会主义	必修		√	32	30	2	2									马克思主义学院	2	
		5	思想道德与法治	必修		√	48	40	8					3					马克思主义学院	3	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		32	30	2							2			马克思主义学院	2	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	√		48	40	8								3		马克思主义学院	3	

[illegible]

		5	舞蹈基础（岗课融通课程）	必修		√	32	8	24			2							艺术学院	2	
		6	音工	必修		√	64	32	32			8 (6-9)		8 (10-17)					艺术学院	4	
		7	文艺活动组织与策划	必修		√	32	16	16			8 (2-5)							艺术学院	2	
		小计				51 2	200	31 2	8	6	6	2	2	2	0	0	0	0		32	
	专业核心模块	1	专业主修（声乐、钢琴、手风琴）	必修	√		19 2	50	14 2			2	2	2	2	2		2		艺术学院	12
		2	合唱团排练	必修	√		19 2	50	14 2		2	2	2	2	2	2				艺术学院	12
		3	乐团排练	必修	√		16 0	24	13 6			2	2	2	2	2				艺术学院	10
		4	台词训练	必修	√		64	32	32					8 (1-4)		8 (1-4)				艺术学院	4
		5	剧目排练	必修	√		11 2	16	96					8 (5-8)	8 (5-8)	8 (5-8)	6 (1-3)			艺术学院	7
		6	舞蹈创编	必修	√		32	0	32								6 (1-3)			艺术学院	2
		7	实用和声与即兴伴奏	必修	√		96	24	72					2	2	2				艺术学院	6
		8	舞台表演	必修	√		64	0	64				8 (13-16)		8 (13-16)					艺术学院	4
		小计				91 2	196	71 6	0	2	6	6	8	8	8	0	2	0		57	
	专业实践模块	1	岗位实习	必修		√	56 0	0	56 0								后 10 w	前 10 w	18w	艺术学院	28
		2	剧目实训	必修		√	12 0	0	12 0								5w				5
		3	专业汇报（演出项目带动教学）	必修		√	31 2	0	31 2	2w	2w	2w	2w	2w	2w	1w				艺术学院	13
		4	演出实践	必修		√	14 4	0	14 4		2w		2w		2w					艺术学院	6
		5	赛前实训（赛课融通课程）	必修		√	24	0	24						1w					艺术学院	1
		小计				11 60	0	11 60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		53
综合知	1	马克思主义理论类课程	限选		√	16	16	0											网络课	1	
	2	劳动教育	限选		√	8	8	0											网络课	0.	

识 模 块	3	健康教育	限选	√	16	16	0											网络课	1	5
	4	中华传统文化课	限选	√	16	16	0											网络课	1	
	5	四史教育	限选	√	16	16	0											网络课	1	
	6	美育课程	限选	√	16	16	0											网络课	1	
	7	公共艺术鉴赏课	限选	√	32	32	0											专题讲座+网络课	2	
	8	大学语文（文学鉴赏）	限选	√	32	32	0											线下选修课	2	
	9	信息技术二	限选	√	32	32	0											网络课	2	
	10	职场英语三	限选	√	64	64	0							√				网络课	4	
	11	社会实践活动（第二课堂）	限选	√	-	-	-						√	√	√	√		团委	-	
	12	公共选修课	任选	√	32	32	0											网络课	2	
	小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）				160	160	0													10
职业 能力 模 块	1	舞台管理	限选		32	8	24				8 (8-9)	8 (15-16)						艺术学院	2	
	2	主持礼仪与化妆造型	限选		32	0	32	8 (8-9)	8 (8-9)									艺术学院	2	
	3	人物形象塑造	限选		32	8	24			8 (15-16)				8 (15-16)				艺术学院	2	
	4	器乐艺术指导（1+X 课证融通选修课程）	任选		32	8	24							2				艺术学院	2	
	小计				128	24	104	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0			8
创 新 创 业 模 块	1	职业生涯规划（必修）	必修	√	18	16	2					2						招就中心	1	
	2	就业指导（必修）	必修	√	20	16	4							2				招就中心	1	
	3	职业素养	限选	√	16	16	0											网络课	1	
	4	创新创业类课程	限选	√	32	32	0											网络课	1	
	5	DAW(数字音频工作站)（互联网+课程）	限选	√	32	0	32							2				艺术学院		
	6	艺术培训指导（双创任选项目）	任选	√	0	0	0									2		艺术学院	2	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时加大过程考核、

实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。专业核心课程考试形式主要以音乐会等综合实践成果展演的方式考核,通过综合性专业汇报考核教师教学成果,考查学生技能掌握情况。通过相关专业共同打分,改变固有考试形式,真正锻炼师生综合实践能力。

3. 双创任选项目为:创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动,专利、论文、自主创业等,由学生自主选择,至少修满 2 学分。

(二) 教学时间分配表(按周分配)

表二、教学时间分配表(按周分配)

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周 及机动 周	理论 教学	学期 周数
一	1	2	2					1	1	14	20
二	2		4					1	1	14	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		4					1	1	14	20
五	5		2					1	1	16	20
六	6		4					1	1	14	20
七	7		2					1	1	16	20
八	8		5		10			1	1	3	20
九	9				10		1	1	1	7	20

十	10				17		1	1	1	0	20
合计		2	25	0	37	0	2	10	10	114	200

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

音乐表演教研室师资结构稳定，教师专业能力扎实，并兼任一定业界职责，或为社员、或为业界专家，能够较好地把握国内外艺术行业、专业发展趋势，能广泛联系行业、企业交流互动，了解行业社会需求，并具备一定的专业影响力。

2. 专业教师情况

音乐表演教研室专任教师 15 人，“双师”能力占比 67%。近五年指导学生参加职业技能大赛获得国家级三等奖 2 项，自治区级一等奖 4 项，二等奖 10 项、三等奖 10 项，教师技能大赛自治区级一等奖 2 项，二等奖 1 项，主持参与课题 10 项，论文 20 余篇，参与编写著作 3 部、教材 5 本，多次参与自治区级，州，市级演出比赛，积极为新疆文化传承与发展贡献力量。

3. 专业带头人（负责人）

音乐表演专业负责人为音乐教研室主任古丽扎提·阿黑哈提、副教授，自治区级双师型教师，学院师德师风标兵。指导学

生参加国家职业技能大赛荣获三等奖，自治区职业技能大赛荣获3个三等奖，学院教学能力比赛获得一等奖。近几年来荣获各类奖项22余项，主持院级课题2项，主持横向课题1项，参与各类课题7项，参与1+X器乐艺术指导职业技能等级证书试点项目2项，发表论文14余篇。2022年带领教研室荣获学院民族团结先进科室。

4. 兼职教师

黄秀丽，音乐学专业，硕士文凭，教授基本乐理等课程。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

教室环境较为优越，配套设施完善，满足教学需求。

2. 校内实训室基本条件

教学设备目前有50架钢琴，25架电子琴，20架手风琴，56架电子钢琴，弹拨乐器30件，62间标准琴房，1间演艺厅，1间党员活动室，1间演出排练厅，4间舞蹈排练厅，4间多媒体教室，1间合唱排练室。设施安全、完善，为师生教学、演出提供了良好的环境。

3. 校外实训基地基本条件

校外实习实训基地目前有新疆天骄文化旅游投资发展有限责任公司，接纳实习人数 130 人，新疆翠微旅游发展有限公司、新疆冠景文化旅游开发有限公司、新疆帝锚亚龙湾水上乐园有限公司、石河子市艺术剧院等。

4. 学生实习基地基本条件

实习基地主要为文旅演艺和基层院团，专业对口，对学生实践锻炼和舞台表演能力有极大的帮助。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

与师范学院共用两件机房，教室均为多媒体教室，基本满足学生信息化教学需求。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况：

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据课程目标选用目录内和目录外合适的教材，经过规范程序择优选用教材，同时开展活页式教材的编写工作。

2. 图书、文献配备情况：

图书文献配备了能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：艺术

类、文化服务类专业图书、文献资源，并每年订阅专业领域的优秀期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求：

现有数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学，能够通过智慧职教平台进行“线上+线下”一体化教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。除了通过活跃课堂激发学生学习兴趣，让学生“乐学”之外，更为注重学生的实践能力培养，通过“做中学、做中教、做中求进步”的教学理念，最大限度地创造舞台展演机会，做到让学生“先行后知、知行合一”，真正做到学有所用、学为所用。努力将学生培养成为职业能力与职业精神双修的应用型综合技能人才。

（五）学习评价

评价主要包括：学生学习过程中的态度，方法，知识，技能掌握程度。对学生学习的评价，采用考试成绩测评、过程式考核、专业综合素养考核、实践能力考核等方式进行。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 156 学分，其中必修课 146 学分，选修课 10 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 4 学分，专业选修课不低于 3 学分，创新创业选修课不低于 3 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	4 学分	限选	2 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分

				四史教育	1 学分
				其他限选课	1 学分
		任选	1 学分		
专业选修课最低 学分要求	3 学分	限选	1 学分		
		任选	1 学分		
创新创业选修课 最低学分要求	3 学分	限选	1 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训	建议获取	大学语文	第 10 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	
职业技能等级或职业资格类	社会艺术水平考级证书	考级委员会	建议获取	专业主修	第 7 学期
	器乐艺术指导职业技能等级证书（中级）	新华国采教育网络科技有限公司	建议获取	器乐艺术指导	第 7 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应文旅演艺产业和音乐表演技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《护理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024HL-01

制定人：护理专业团队

审核：2024 年 8 月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：护理与健康学院

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所 对应的行 业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级 证书、行业企 业标准和证书
医药卫生 大类 (52)	护理 (5202)	卫生行业 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 妇产科护士 (2-05-08-06)	临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资格 健康管理师 公共营养师 老年照护 幼儿照护 育婴师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，适应医院及其他医疗卫生机构、康养康育机构的护理岗位需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，较强的就业能力、可持续发展的能力和一定的创新创业能力，掌握扎实的护理学知识、具备熟练运用基本护理技术的能力，面向卫生行业的内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士等职业，能从事整体护理及疾病预防保健等工作的高素质实用型护理技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在系统学习护理专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，需达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会

主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

能够熟练掌握与护理专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，尊重生命、热爱劳动，遵守护士职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，善于利用信息技术。勇于奋斗、乐观向上，具有较强的集体意识和团队合作精神，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有创新思维素养。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的国家政策及法律法规、伦理学、心理学、人际沟通等人文社会科学知识。

（3）掌握护理工作岗位所需的一定基础医学和临床医学知识、护理基本理论知识、专科护理知识。

（4）掌握全生命周期各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

（5）掌握全生命周期常见疾病的护理知识、急危重症和传染病护理知识。

（6）掌握社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

（7）了解中医、康复、老年及精神科等专科护理知识。

3. 能力

（1）具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力。

（2）具有对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反

应进行及时处理的能力。

(3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(4) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(5) 具有规范开展急危重症的抢救配合，一定的突发事件应急救护的能力。

(6) 具有独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导的能力。

(7) 具有完整记录护理过程的能力。

(8) 具有正确使用和维护常用仪器设备的能力。

(9) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

(10) 具有在护理实践中学会用法律保护服务对象和自身合法权益的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	内科护士	(1) 内科诊疗操作的配合及护理	辨析内科各疾病的临床表现、内科常见急危重症的特点，熟练进行各项内科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《病理学》 《健康评估》 《药理学》 《护理学导论》 《基础护理》 《内科护理》	将护士资格证考试融入课程考核评价中，并把护士资格证考试真题融入教学内容中，实现“课证融通”。鼓励学生考取 1+X 老年照护（中级）证书。

		(2) 抢救和护理急危重症患者	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对内科急危重症患者进行抢救和护理。		
		(3) 对患者进行健康指导	能对内科多发病、常见病患者进行健康指导, 养成“重预防”的健康理念。		
2	儿科护士	(1) 儿科诊疗操作的配合及护理	辨析儿科各疾病的临床表现、儿科常见急危重症的特点, 熟练进行各项儿科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《药理学》 《儿科护理》 《健康评估》 《护理学导论》 《基础护理》 《综合护理技能实训》 《儿科护理》	把护士执业资格考试、护理技能大赛等内容融入课程资源。培育名师、大师工作室和双师型教学团队, 整合数字资源, 开发理论题库和竞赛样题。鼓励学生考取 1+X 幼儿照护(中级)证书。
		(2) 抢救和护理急危重症患者	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对儿科急危重症患者进行抢救和护理		
		(3) 对患者进行健康指导	能对儿科多发病、常见病患者进行健康指导, 养成“重预防”的健康理念。		
3	外科护士	(1) 外科诊疗操作的配合及护理	辨析外科各疾病的临床表现、外科常见急危重症的特点, 熟练进行各项内科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《药理学》 《病理学》 《健康评估》 《护理学导论》 《基础护理》	把护士执业资格考试、护理技能大赛等内容融入课程资源。深化校企合作, 产教融合, 行业专家担任兼职教师, 共同培养学生, 实现“双

		(2) 抢救和护理急危重症患者	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对外科急危重症患者进行抢救和护理。		
		(3) 对患者进行健康指导	能对外科多发病、常见病患者进行健康指导, 养成“重预防”的健康理念。		
4	急诊科护士	(1) 急诊科诊疗操作的配合及护理	辨析急诊科常见急危重症的特点, 熟练进行各项急诊科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《药理学》 《病理学》 《健康评估》 《护理学导论》 《基础护理》 《外科护理》 《综合护理技能实训》 《儿科护理》 《急危重症护理》	将护理技能大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等大赛内容融入教学中, 红十字会救护证书考点等融入课程内容。由基础课程到核心课程延伸。
		(2) 抢救和护理急危重症患者	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对急危重症患者进行抢救和护理。		
		(3) 对患者进行健康指导	能对急诊科常见病患者进行健康指导, 养成“重预防”的健康理念。		
5	妇产科护士	(1) 妇产科诊疗操作的配合及护理	辨析妇产科各疾病的临床表现、妇产科常见急危重症的特点, 熟练进行各项妇产科诊疗	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《药理学》 《病理学》 《健康评估》 《护理学导论》 《基础护理》 《外科护理》 《综合护理技能实训》 《儿科护理》 《妇产科护理》	学院教师积极参与医院科研课题研究, 主动积极与医院合作在科研、课题申报、人才培养方案制定、就业指导、教材编写等方面积极合作沟通交流。鼓励学生考取1+X产后恢复(中级)证书。
		(2) 抢救和护理急危重症患者	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对妇产科急危重症患者进行抢救和护理。		

		(3) 对患者进行健康指导	能对外科多发病、常见病患者进行健康指导, 养成“重预防”的健康理念。		
6	社区护士	(1) 抢救和护理急危重症患者	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对社区急危重症患者进行抢救和护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《药理学》 《病理学》 《健康评估》 《护理学导论》 《基础护理》 《外科护理》 《综合护理技能实训》 《儿科护理》 《社区护理》	将护士执业证书实践能力考核项目融入实训课, 将职业能力提升作为重点, 同时也注重职业素质的培养, 构建“课证”融合课程体系, 把护士执业证书考核标准融入评价。鼓励学生考取 1+X 社会心理服务(中级)证书。
		(3) 对患者进行健康指导	能对社区多发病、常见病患者进行健康指导, 养成“重预防”的健康理念。		

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置, 由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为 A 类课程(理论课)、B 类课程(理实一体化课)、C 类课程(集中实践课)三种类型, 课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

以专业为单位, 构建人才培养方案课程体系。专业基础课有

人体解剖与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、护理学导论、病原生物与免疫学。专业核心课有基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、健康评估、急危重症护理等。专业拓展课有老年护理、中医护理技术、传染病护理、精神科护理、社区护理等。实践性教学环节有综合护理技能实训和岗位实习。

2. 课程地图

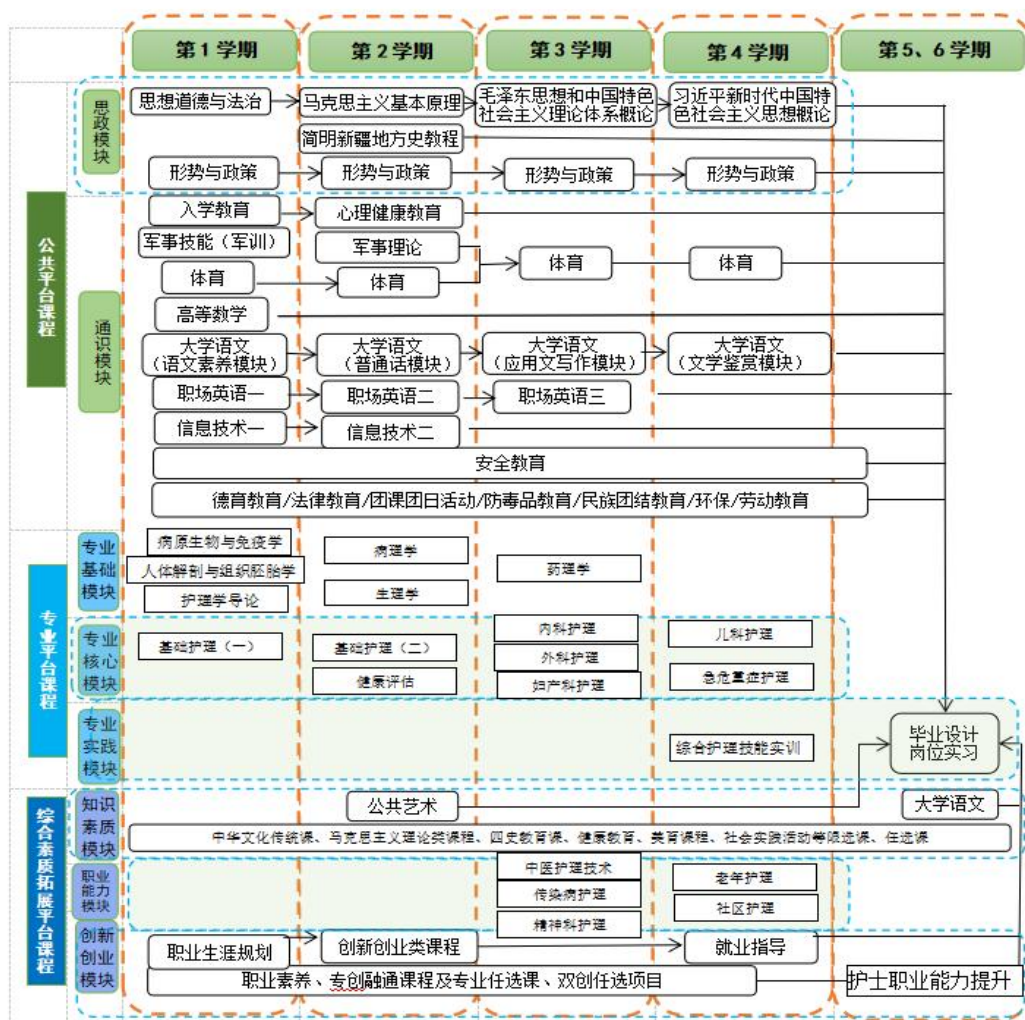


图 1 护理专业课程地图

3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	基础护理	通过对本课程的学习,使学生掌握护理学基础相关知识,获得关心和照顾病人的基本能力,养成良好的职业道德素质。主要包括:入院和出院护理、医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术、病案管理与护理文件的书写等。
2	外科护理	通过对本课程的学习,使学生掌握常见疾病损伤的分类、各种麻醉用药、方法及手术方法等知识,获得常用专科护理技术的能力,养成救死扶伤、尊重生命、严谨求实、爱护患者的职业素质。主要包括:损伤病人、颈部疾病、乳房疾病、腹部疾病、周围血管疾病、颅脑外科疾病、泌尿生殖系统疾病、骨关节疾病病人的护理等。
3	内科护理	通过对本课程的学习,使学生掌握成人各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价等知识,获得成人常用专科护理技术的能力,养成救死扶伤、尊重生命、严谨求实、爱护患者的职业素质。主要包括:内科各系统疾病病人的护理。
4	儿科护理	通过对本课程的学习,使学生掌握儿科常见病的临床表现、护理问题、正确制定护理措施的知识,获得对儿童生长发育各阶段和各病种进行护理评价、提出护理问题、制定护理措施的能力,养成珍爱生命,争分夺秒救死扶伤的职业素质。主要包括:儿童各系统常见疾病的护理、正常新生儿特点和常见疾病护理、小儿生长发育监测与评价、免疫接种、急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作等。
5	妇产科护理	通过对本课程的学习,使学生掌握妇产科常见病的临床表现、护理问题、正确制定整体护理措施的知识,获得对妇产科常见病准确判断和评估,能有针对性的制定整体护理的能力,养成敬畏生命,救死扶伤的职业素质。主要包括:妇产科护理概念、范畴及发展历程、女性生殖系统解剖与生理、内外生殖器官及生理特点、妊娠期护理、分娩期护理、高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理等。
6	健康评估	通过对本课程的学习,使学生掌握健康史采集与评估、常见的社会心理评估方法、各种辅助检查结果的临床意义等知识,获得对各种实验标本采集及检查前后的护理、心电图检查操作、正常性心电图及常见异常心电图的识别、护理问题的查找、护理计划的制定及护理病史规范书写等能力,养成乐于奉献,严谨认真的职业素质。主要包括:健康史采集、身体评

		估、体格检查、心电图检查、实验室检查等。
7	急危重症护理	通过对本课程的学习,使学生掌握医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理、急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施的知识,获得人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等急诊科常用专科护理技术的能力,养成救死扶伤的职业素质。主要内容包括:急、危重症患者的系统功能监测及护理、院前急救、常用抢救药物的药物应用及注意事项等。

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求,见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 161.5, 总学时为 2552 学时。其中理论课 1266 学时, 占总学时的 49.61%, 实践课 1286 学时, 占总学时的 50.39%; 选修课 400 学时, 占总学时的 15.67%。

(一) 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修	√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√	3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A -0701004A	形势与政策	必修	√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
		3	1403001C	军事技能(军训)	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处

		4	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0	√					网络必修课
		5	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√		网络必修课
		6	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5					学生处
		7	1001001B -1001004 B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院
		8	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0		2				学生处
		9	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32		2				传媒艺术学院
		10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2					通识学院
		11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2				通识学院
		12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2			师范教育学院
		13	0804001A -0804002 A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2				师范教育学院
		小计					37.5	504	354	150	6.5	10	3	1	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	0301001B	病原生物与免疫学	必修	√	2	32	16	16	2					护理
		2	0301002B	病理学	必修	√	3	48	24	24		3				护理
		3	0301003B	药理学	必修	√	3	48	24	24			3			护理
		4	0301004B	人体解剖与组织胚胎学	必修	√	4	64	32	32	4					护理
		5	0301005B	生理学	必修	√	4	64	32	32		4				护理
		6	0301007B	护理学导论	必修	√	1	16	8	8	1					护理
		小计					17	272	136	136	7	7	3	0	0	0
	专业平台核心模块	1	0301008B	基础护理（一）	必修	√	4	64	32	32	4					护理
		2	0301009B	基础护理（二）	必修	√	4	64	32	32		4				护理
		3	0301010B	外科护理	必修	√	6	96	48	48			6			护理
		4	0301012B	内科护理	必修	√	6	96	48	48			6			护理
		5	0301014B	儿科护理	必修	√	3	48	20	28				3		护理
		6	0301015B	妇产科护理	必修	√	3	48	20	28			3			护理
		7	0301016B	健康评估	必修	√	3	48	20	28		3				护理
		8	0301017B	急危重症护理	必修	√	3	48	20	28				3		护理
		小计					32	512	240	272	4	7	15	6	0	0
	专业实践模块	1	0301025B	岗位实习（一）	必修	√	16	280	0	280					16w	护理
		2	0301026B	岗位实习（二）	必修	√	16	280	0	280						16w
		3	0301027B	综合护理技能实训	必修	√	2	48	0	48				2		护理
		小计					34	608	0	608	0	0	0	2	0	0
综合素质拓展	知识素质拓展模块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选	√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选	√	1	16	16	0						网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0						网络课

平台课程	5		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
	6		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
	7		公共艺术鉴赏课	限选	√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
	8		大学语文（文学鉴赏）	限选	√	2	32	32	0							线下选修课
	9		信息技术二	限选	√	2	32	32	0							网络课
	10		职场英语三	限选	√	4	64	64	0			√				网络课
	11		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
	12		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
	小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）					10	160	160	0							
	职业能力模块	1	0301022B	老年护理（专业选修课）	限选		3	48	24	24				3		0301022B
		2	0301021B	精神科护理	限选		1	16	8	8			1			0301021B
		3	0301020B	传染病护理	限选		1	16	8	8			1			0301020B
		4	0301019B	中医护理技术（专业选修课）	任选		2	32	16	16			2			0301019B
		5	0301018B	社区护理	任选		2	32	16	16				2		0301018B
		小计					9	144	72	72	0	0	4	5	0	0
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修	√	1	16	16	0	2					招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修	√	1	16	16	0				2		招就中心
		3		职业素养	限选	√	1	16	16	0						网络课
		4		创新创业类课程	限选	√	1	16	16	0						网络课
		5	0301023B	护士职业能力提升	限选	√	2	32	32	0					2	护理
		6		双创任选项目	任选	√	2	32	0	32	2					
	小计					8	128	96	32	4	0	0	2	0	2	
合计（总学时数及周学时数）						161.5	2552	1266	1286	25	28.5	27.5	19.5	0	2	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	12	15
二	2							1	18	19
三	3							1	18	19
四	4		2		4			1	12	19
五	5				18			0	0	18
六	6				14			0	4	18
合计		2	2		36			4	64	108

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业教师 13 人，双师素质教师比例为 100%，中级职称为 15.38%，年龄结构、学历结构基本合理。

2. 专业教师情况

具有高校教师资格和护士执业资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能够较好地把握护理专业发展，能广泛联系医疗卫生行业，了解行业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科

研工作能力强，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。

3. 专业带头人（负责人）

护理专业采用双带头人（负责人）制度，专业带头人苏娟，女，讲师，护理与健康学院教学负责人，专业功底扎实，责任心强。主持学院在线开放课程 1 项，申报工作手册式教材 1 项，“金课”建设项目 1 项。获得实用新型专利 1 项，发表学术论文 3 篇，参与院内重点科研课题 1 项，参与伊犁州教育教学课题 1 项，主持学院科研课题 1 项、教改课题 1 项。主要获奖情况：2024 年在自治区职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程一组比赛中荣获一等奖；2024 年在自治区职业院校护理技能大赛中指导学生获得三等奖；2023 年在自治区职业院校护理技能大赛教师组中获得三等奖；在 2022 年伊犁州职业院校第一届课程思政教学能力大赛中荣获一等奖；2022 年获得学院教学能手荣誉称号；在 2021 年新疆应用职业技术学院技能大赛教学能力比赛中荣获二等奖；在 2020 年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程二组比赛中荣获一等奖。行业带头人秦文敏，护理与健康学院特聘教授，师从珠江学者罗颂平教授。长期专注于妇科临床、教学及科研工作，主持多项省、市级科研课题，发表专业学术论文 10 余篇，其中 SCI 论文 2 篇。

4. 兼职教师

现有稳定的三甲医院兼职教师队伍 20 人，具备良好的思想政治素质、职业道德和敬佑生命、救死扶伤的职业精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，并且具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课理论教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备有：智慧黑板；多媒体计算机、高清投影设备、音响设备；有良好的网络环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

学院投入 1100 万元购置了 27 间实训室和 18 间基础实验室的设备，建筑总面积 4192.5 平方米。

校内实训室以模拟医院的形式建设，涵盖了基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理、急救护理、老年护理、形体及礼仪、ICU 等实训室。教学设备包括高级手臂输液模型、高级臀部肌肉注射模型、高级手臂皮内注射模型、心肺听诊和腹部触诊模型、高级创伤模型、新生儿模拟人、新生儿心肺复苏模拟人、高级分娩模型、心肺复苏模拟人、老年护理模

型、按摩点穴电子人体模型等，能满足对学生进行基础护理、专科护理、中医护理和人文素质等能力的培养。

实验室供解剖、化学、物理、生化、生物、生理、药理、病原微生物等学科进行实验操作。目前有化学生化实验室、解剖实验室、大体标本陈列室、为生理实验室、病原微生物实验室、人体生命馆、病理实验室、中草药标本陈列室、病理标本陈列室、药理实验室等。

3. 校外实训实习基地基本条件

与疆内 40 余家公立二级甲等及以上综合医院签订实习基地协议，能够开展护理专业校外实训、课程见习等活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能够长期、稳定、保证学生临床护理岗位实习。实习基地能涵盖当前各类常见病、多发病诊疗护理技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师，对实习学生进行一对一的临床指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、实习责任保险保障。

4. 支持信息化教学方面的基本条件

信息技术在教学中应用的越来越多，既能促进教师教学手段多样化，又能激发学生学习兴趣。目前运用的线上教学平台有：智慧职教、学习通软件等线上平台辅助教学；引入援疆院校的《护士执业资格考试辅导》等在线开放课程，建有院级在线开放课程《基础护理》，后期将有更多在线开放课程上线。实习期间引用

工学云平台对学生进行实习情况的管理。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况

常年订阅《中华护理教育》杂志，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护士手册、各类常见病的诊疗、药物的使用、营养膳食、各类癌症疾病的治疗、护考书籍，医学类图书、期刊，护理类的专业图书、期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论

讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

在课堂教学实施过程中，采取立体式、多元化的评价方式，有感知和无感知、单节课和学期、主观和客观相结合，收集教学全过程数据进行综合评价，评价信息更有参考价值。

1. 突出过程性评价：包括平时学生的到课率、课堂表现及网络平台学习情况，实训报告（视频），平时课后作业、理论测验和操作技能考核。

2. 结果性评价：期末理论考试，满足学校的考核要求为前提，以护士执业考试为依据，涵盖理论知识、技能要领及素质要求等内容。

3. 综合性评价：采取立体式、多元化的评价方式，有感知和无感知、单节课和学期、主观和客观相结合，收集教学全过程数据进行综合评价。

4. 增值性评价：关注学生的个人成长，不同的学生其增值点不同，分别将学生的成绩进步、人文关怀、团队合作、劳动意识等作为增值性评价指标。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价

和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 161.5 学分，其中必修课 134.5 学分，选修课 27 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 5 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	15 学分	限选	15.5 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低学分要求	5 学分	限选	5 学分
		任选	4 学分
创新创业选修课最低学分要求	5 学分	限选	4 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第 1、2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格类	全国护士执业资格证	国家卫生部护士资格鉴定中心	内科护理 外科护理 基础护理 妇产科护理 儿科护理	第 6 学期
	幼儿照护	湖南金职伟业母婴护理有限公司	儿科护理	第 4 学期
	老年照护	北京中福长者文化科技有限公司	老年护理	第 3、4 学期
	社会心理服务	北京中文在线教育集团	社区护理	第 3、4 学期
	产后恢复	湖南金职伟业母婴护理有限公司	妇产科护理	第 3 学期

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据教育部发布的《高等职业教育专科护理专业教学标准》、《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》和《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应医疗卫生行业和临床护理技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。