



新疆应用职业技术学院

2024 级人才培养方案

(上 册)

教务处编制

二〇二四年九月

目 录

关于优化 2023 版人才培养方案的通知.....	1
关于进一步修改 2024 级人才培养方案的通知.....	4
关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见.....	22

石油与工程学院

《环境工程技术》专业人才培养方案.....	31
《化工生物技术》专业人才培养方案.....	55
《应用化工技术》专业人才培养方案.....	79
《石油化工技术》专业人才培养方案.....	107

园林与旅游管理学院

《园林技术》专业人才培养方案.....	129
《园林工程技术》专业人才培养方案.....	152
《休闲农业经营与管理》专业人才培养方案.....	173
《现代农业技术》专业人才培养方案.....	197
《酒店管理与数字化运营》专业人才培养方案.....	222
《旅游管理》专业人才培养方案.....	243
《旅游管理》（本科）专业人才培养方案.....	264

机电工程学院

《机械制造及自动化》专业人才培养方案.....	277
《电气自动化技术》专业人才培养方案.....	301
《汽车检测与维修技术》专业人才培养方案.....	320
《新能源装备技术》专业人才培养方案.....	340

传媒艺术学院

《计算机应用技术》专业人才培养方案.....	362
《数字媒体技术》专业人才培养方案.....	381
《虚拟现实技术应用》专业人才培养方案.....	398
《艺术设计》专业人才培养方案.....	414
《新闻采编与制作》专业人才培养方案.....	434
《计算机应用技术》（3+2）专业人才培养方案.....	453

关于优化 2023 版人才培养方案的通知

各二级学院：

人才培养方案是各专业人才培养目标、培养规格、培养过程及培养方式等的总体设计，是确保学校人才培养质量的重要文件，是组织教学过程、安排教学任务的基本依据。根据《新疆应用职业技术学院人才培养方案管理办法》《关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》及人才培养方案试运行实际情况，在充分考虑学院实际的基础上，现对 2023 版人才培养方案进行优化调整，具体通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，落实《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》文件，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，不断加强内涵建设，突出职业教育的类型特点，深化校企合作，强化产教融合、科教融汇，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程。坚持“以学生为中心，以就业为导向”的原则优化人才培养方案，培养具有素质优良、技能精湛、创新精神和社会责任感强，服务区域经济社会发展的复合型技术技能人才。

二、主要内容及要求

（一）三年制高职专业计划的总学分不得低于 144 学分，总学时控制在 2500~2600 学时之间。

（二）大学语文课程分四学期开设，第一、二、三、四学期分别开设语文素养模块、普通话模块、应用文写作模块及文学鉴赏模块（限选课），各模块2学分、32课时。职场英语分三学期开设，第一、二、三学期分别开设职场英语一、职场英语二、职场英语三（限选课），每学期2学分、32课时。信息技术一在第一学期或第二学期开设，2学分、32课时；信息技术二为限选课程。

（三）根据《关于全面深入推进学校美育浸润行动的通知》（新教函〔2024〕31号）文件“将公共艺术课程纳入各专业人才培养方案，至少2个学分”的要求，2024级学生开设公共艺术鉴赏课，2学分、32学时，课程以专题讲座结合网络选修课的形式开展。

（四）根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》文件，在第一学期开设劳动教育理论课，0.5学分、8学时，劳动实践内容各专业重点结合专业特点，依托专业课、实训周及岗位实习等课程让学生参与真实的生产劳动和服务型劳动，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

（五）各专业人才培养方案优化时应以学生发展为本理念，多措并举构建“岗课赛证创”课程体系，将课程教学与职业岗位要求、技能竞赛、“1+X”证书典型工作任务、创新创业教育紧密结合，以课程体系改革为核心推动育人模式变革，为学生提供更全面、更实用的学习体验和更广阔的发展空间，学院高素质技能型人才培养质量显著提升。

除以上内容外，其余要求均按照《关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》执行。

三、材料提交及时间安排

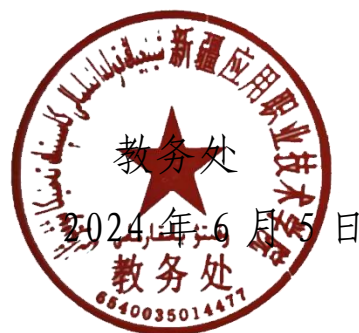
（一）6 月 6 日-23 日，各专业综合专业调研数据、国家专业教学标准和学院培养特色等信息，组织用人单位、校友、行业专家、教师、学生等多个利益相关方共同讨论确定培养目标、职业能力要求，明确人才培养规格，据此设计相应的课程体系和教育教学活动，并及时将新标准、新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，填写《***专业人才培养方案调研清单》（附件一），并提交 2023 版专业人才培养方案优化稿。

（二）6 月 24 日-26 日，各专业人才培养方案经二级学院专业建设委员会评审论证、党政联席会审议后，提交《新疆应用职业技术学院 2023 版专业人才培养方案优化稿》（附件二）（电子版命名为：**版本信息+专业名称**）、《新疆应用职业技术学院人才培养方案论证和审批意见表》（附件三）电子版交至 408527411@qq.com、纸质版交至苏缘楼 501 办公室。

附件一：《***专业人才培养方案调研清单》

附件二：《新疆应用职业技术学院专业人才培养方案模板》

附件三：《新疆应用职业技术学院人才培养方案论证和审批意见表》



关于进一步修改 2024 级人才培养方案的通知

各二级学院：

根据《新疆应用职业技术学院人才培养方案管理办法》《关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》等文件要求，各专业在 2023 版人才培养方案的基础上，修订完成了 2024 级人才培养方案，现将近期工作安排如下：

一、工作开展情况

6 月 5 日，教务处下发了《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》文件，各二级学院根据通知要求开展了相关调研，组织专业教师、毕业生代表、行业企业专家及技术人员等共同研讨，于 6 月 30 日前提交了人才培养方案初稿。

7 月 1 日至 5 日，教务处邀请了 25 名内地高职院校相关专业专家对提交的人培初稿进行了一对一的评审指导。同时，教务处就课时设置，实践课时比例及文本格式等方面进行了形式审查并建立了台账，同专家评审意见一同馈至各二级学院。各二级学院根据专家论证意见及教务处审查意见，完善人才培养方案，于 7 月 7 日前提交了人才培养方案二稿材料，提交学院教指委会审议。

7 月 8 日至 12 日，教务处组织召开了教学指导委员会会议，各专业开展了人才培养方案制订汇报工作，教指委专家对提交的

人培二稿材料进行了审查并提出了修改意见和建议，各专业将根据教指委专家意见进行进一步修改、优化。

二、存在的问题

经过教务处形式审查、专家评审及教学指导委员会专家审议，本次提交人才培养方案质量较高的是护理学院、石油与化学工程学院及园林与旅游管理学院园林技术、园林工程、旅游管理及酒店服务与数字化运营专业，较差的是传媒艺术学院、艺术学院及经济管理学院。现将存在的共性的问题反馈如下：

（一）个别二级学院党总支履职不到位，不重视人才培养方案优化工作，前期没有专门组织骨干力量论证及调研，仅指派极少数教师或经验不足的年轻教师独立完成此项工作，没有把好质量关。

（二）深入企业及毕业生调研不深入，未及时将把新方法、新技术、新工艺、新标准融入人才培养方案，人才培养目标及规格不聚焦，没有突出专业特色。

（二）专业群组群逻辑不清晰，未按照“底层共享、中层分立、高层互选”构建课程体系。

（三）部分专业未按照要求使用新模版，文本格式及内容存在低级错误，特别是实施保障内容表述不规范、不严谨，漏洞百出。

三、下一步工作安排

为确保 2024 级人才培养方案的科学性和规范性，各二级学院党总支需组织骨干力量在修改后的《新疆应用职业技术学院专

业人才培养方案模板》（附件一）基础上进行完善，把好政治关、质量关。

（一）各二级学院应高度重视人才培养方案修订工作，组织骨干力量充分开展论证及调研工作，召开党政联席会审议各专业人才培养方案，会议记录需详尽准确并由二级学院书记、教学院长签字确认。

（二）注意控制学分及总课时量，三年制高职专业计划的总学分不得低于 144 学分，总学时控制在 2500~2600 学时之间。A 类课（理论课）和 B 类课（理实一体课）统一按 16 学时计 1 学分；C 类课（集中实践课）每周按 24 学时计 1 学分；最后 1 学年为岗位实习（含毕业设计），统一定为 560 学时，计 28 学分。

（三）认真对照教育部职业教育专业简介（2022 年修订）、高等职业学校专业教学标准等要求，结合企业、毕业生调研情况，与指导专家对接，完善人才培养目标与规格、课程体系等内容，注意文本、格式细节，表述简洁规范，避免出现低级错误，特别是修改完善实施保障中实训室场地、师资等内容，突出特色优势，注意扬长避短。

（四）进一步梳理组群逻辑，按照“底层共享、中层分立、高层互选”构建课程体系，专业人才培养方案中课程按“平台+模块”设置，修订完善课程标准。

（五）关于高等数学课程，建筑工程学院、传媒艺术学院（计算机应用技术、数字媒体技术及虚拟现实技术应用专业）、纺织学院（现代纺织技术专业）第一学期开课，石油与化学工程学院、

机电工程学院、经济管理学院（现代物流管理专业）第二学期开课，高等数学课程内容应结合专业实际需要开展，相关专业课教研室应与数学教研室充分沟通协调。

请各二级学院于8月5日前提交2024级人才培养方案（电子版、纸质版）最终版材料，党政联席会会议记录（纸质版）材料至苏缘楼501办公室，电子版发至408527411@qq.com。

附件一：《新疆应用职业技术学院专业人才培养方案模板》



《XXXX》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024XX-XX

制定人：专业名称专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：XX学院

一、专业名称及代码

专业名称：专业名称

专业代码：专业代码

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标（供参考）

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向 X...X 岗位，掌握 X...X 等知识和技术技能，具备 X...X 等能力，具有 X...X 精神，能从事 X...X 等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

(3) 职业素质（注意结合专业特点）

.....

(4) 身心素质

.....

2. 知识

(1)

(2)

(3)

.....

3. 能力

(1)

(2)

(3)

.....

4. 主要就业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1		(1)			
		(2)			
					
2		(1)			
		(2)			
					
3		(1)			
		(2)			
					
.....					

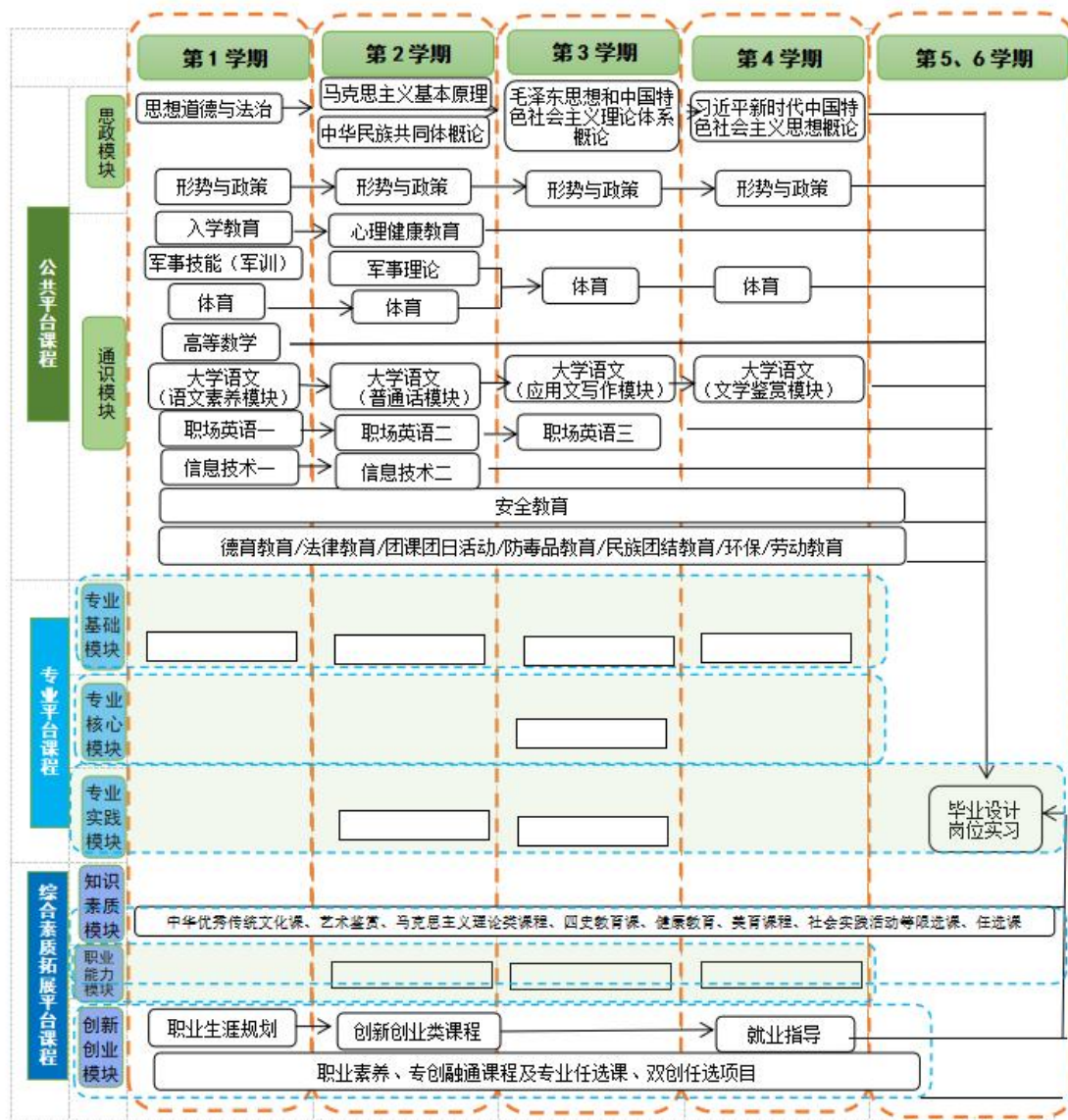
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理实一体化课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1		
2		
3		
4		

5		
6		

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为____，总学时为_____学时。其中理论课学时，占总学时的____%，实践课_____学时，占总学时的____%；选修课_____学时，占总学时的____%。

(一) 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1															
		2															
		3															
		4															
		5															
		6															
			小计														
	通识模块	1															
		2															
		3															
		4															
		5															
		6															
		8															
		9															

		10																
		小计																
专 业 平 台 课 程	专 业 基 础 模 块	1																
		2																
		3																
		4																
		5																
		6																
		7																
		8																
		小计																
	专 业 核 心 模 块	1																
		2																
		3																
		4																
		5																
		6																
		7																
		8																
		小计																
	专 业 实 践 模 块	1																
		2																
		3																
		4																
		5																
		6			岗位实习（毕业设计）													
		小计																
综 合 素 质 拓 展 平 台 课 程	知 识 素 质 模 块	1																
		2																
		3																
		4																
		5																
		6																
		7																
		8																
		9																
		10																
		小计																

职业能力模块	1																
	2																
	3																
	4																
	5																
	6																
小计																	
创新创业模块	1																
	2																
	3																
	4																
	5																
	6		双创任选项目	任选													
小计																	
合计(总学时数及周学时数)																	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	理论教学	学期周数
一	1	2						1	12	
二	2							1		
三	3							1		
四	4							1		
五	5				10			0	0	
六	6				18			0	0	

合计	2			28			4		
----	---	--	--	----	--	--	---	--	--

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构
2. 专业教师情况
3. 专业带头人（负责人）
4. 兼职教师（注意突出企业导师或有企业经历的外聘教师）

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件
2. 校内实训室基本条件
3. 校外实训实习基地基本条件
4. 支持信息化教学方面的基本条件

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况（供参考，各专业应结合实际修改）

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建

设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况

3. 数字教学资源配置基本要求

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

（六）质量管理

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 XX 学分，其中必修课 XX 学分，选修课 XX 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 XX 学分，专业选修课不低于 XX 学分，创新创业选修课不低于 XX 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	XX 学分	限选	XX 学分
		任选	XX 学分
专业选修课最低 学分要求	XX 学分	限选	XX 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	XX 学分	限选	XX 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第? 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院		
职业技能等级 或职业资格类				

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应 XXX 产业和 XXX 技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

表一：XXXX 专业教学进程安排表

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		5	54	50	4		2					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						17	246	228	18	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0	4	3					师范教育学院
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
		5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
		6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		8	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2					学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2	2					传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文(语文素养)	必修	√		2	32	32	0	2						通识学院
		12	1002001A	大学语文(普通话模块)	必修	√		2	32	32	0		2					通识学院
		13	0802001A	大学语文(应用文写作模块)	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计						40.5	552	402	150	14.5	13	3	1	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	1401001A	心理学	必修	√		2.5	40	40	0	3					学生处	
		2	/	教育学	必修	√		3	48	48	0		3				师范教育学院	
		3			必修	√												

综合素质拓展平台课程	专业核心模块	4		必修	√												
		5		必修	√												
		6		必修	√												
		7		必修	√												
		8		必修	√												
		小计					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	专业核心模块	1		必修	√												
		2		必修	√												
		3		必修	√												
		4		必修	√												
		5		必修	√												
		6		必修	√												
		7		必修	√												
		8		必修	√												
		小计					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	专业实践模块	1		必修		√											
		2		必修		√											
		3		必修		√											
		4		必修		√											
		5		必修		√											
		6		必修		√											
		7		必修		√											
		小计					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	综合知识模块	1	马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2	劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							网络课
		3	健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4	中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5	四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6	美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		7	公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		8	大学语文(文学鉴赏)	限选		√	2	32	32	0							线下选修课
		9	信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课
		10	职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				网络课
		11	社会实践活动(第二课堂成绩单)	限选		√	2	-	-	-	√	√	√	√			团委
		12	公共选修课	任		√	2	32	32	0							网络课

				选													
	小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）						10	160	160	0							
职业能力模块	1		专业选修课	限选			6	96									
	2			限选													
	3			限选													
	4		专业选修课	任选			2	32									
	5			任选													
	小计						8	128	0	0	0	0	0	0	0	0	
创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	5		专创融合课程(专业名称)	限选		√											
	6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							
	小计						6	96	64	32	2	0	0	2	0	0	
合计	合计（总学时数及周学时数）						81.5	1182	854	200	20	17.5	5.5	6.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选）；

2. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，要求必须修满 2 学分。

新疆应用职业技术学院文件

新应职教字〔2023〕9号

关于制订 2023 级专业人才培养方案的 指导性意见

人才培养方案是高职院校培养专门人才的总体设计，是实施人才培养和质量评价的基本依据。为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《国务院关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》及《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《高等职业学校专业教学标准》、《职业教育专业目录》的要求，结合学院关于人才培养工作的相关要求，对学院 2023 级专业人才培养方案制订工作提出如下指导性意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，不断加强内涵建设，突出职业教育的类型特点，深化校企合作，强化产教融合、科教融汇，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，培养具有素质优良、技能精湛、创新精神和社会责任感强，服务区域经济社会发展的复合型技术技能人才。

二、基本原则

（一）坚持立德树人、促进全面发展

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、拥护“两个确立”、增强“五个认同”、铸牢中华民族共同体意识教育，构建“思政课程+课程思政”大格局，加强课程思政建设，推进专业课与思政课程协同育人，把专业精神、职业精神、劳动精神、劳模精神和工匠精神融入人才培养过程，促进学生德技并修、全面发展。

（二）坚持标准引领，确保科学规范

遵循国家专业教学标准，融入行业职业标准，积极引进职业教育国际标准，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基

本要求和教育部关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见的相关规定，强化专业人才培养方案的科学性、规范性、适应性和可操作性。

（三）坚持遵循规律，体现特色创新

遵循教育规律，坚持工学结合，校企双主体协同育人，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中；处理好通识教育课程与专业课程，学历证书与各类职业技能等级证书、职业资格证书之间的关系，整体设计教学活动，专业教育与素质教育并重；开展联合培养、专业群培养等多种形式的人才培养新途径，总结现代学徒制试点、“1+X”书证融通试点经验，创新人才培养模式改革，提高人才培养质量。

（四）坚持完善机制，推动持续改进

紧跟产业发展趋势和行业人才需求，邀请行（企）业专家、技术人员参与专业人才培养方案的制（修）订和实施，发挥行业、企业、教师、毕业生等相关人员的作用，形成多元监督、评价机制，对专业人才培养方案实施情况的跟踪、评价、反馈，及时优化调整，并持续改进。

三、主要内容及要求

（一）主要内容

专业人才培养方案是规范性的教学文件，应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课

程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求及其他说明情况等内容。具体体例格式详见附件1《新疆应用职业技术学院专业人才培养方案模板》。

（二）编制要求

1. 学分计算及要求

（1）三年制高职专业计划的总学分不得低于144学分，总学时原则上控制在2500~2700学时之内；五年一贯制高职，总学时原则上控制在4300~4600学时之内。

（2）学分计算方法如下：A类课（理论课）和B类课（理论+实践课）统一按16学时计1学分；C类课（集中实践课）每周按24学时计1学分；最后1学年为岗位实习（含毕业设计），统一定为560学时，计28学分；军事技能（军训）开设两周，112学时共计6学分，入学教育与军训同步进行计1学分，不另计学时，毕业教育与岗位实习同步进行不另计学分、学时。

2. 学时设置要求

各专业开设的公共基础课程教学学时占总学时的比例不少于25%；实践教学学时占总学时的比例不少于50%；选修课（含限选和任选）教学时数占总学时的比例均应当不少于10%，分为限选课和任选课。公共限选课包括：马克思主义理论类、四史类、中华优秀传统文化类、美育类、公共艺术类等课程；创新创业类限选课：创新创业课程2学分；专业限选课的开设和要求由各专业自行决定，不低于6学分。公共任选课、专业任选课、创新创业类任选课每类不

低于 2 学分。

3. 教学周数及周课时数要求

(1) 原则上每学期安排 20 周教学活动，其中第一学期教学周 16 周，军训与入学教育 2 周、考试 1 周，劳动周 1 周；最后一学年为岗位实习（含毕业设计）及毕业教育；其他学期教学周 18 周，考试 1 周，劳动周 1 周。实际执行时根据当学年校历情况，确定教学周数和教学进程表。

(2) 第一学期以理论课为主，原则上不安排集中实践课，最后一学年安排岗位实习（毕业设计）等，原则上不安排理论课，其他学期原则上平均每学期开设不少于 2 周的集中实践课程。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价，在实习实训课程中开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时，且将劳动教育内容列为评价要素。

(3) 各学期教学周课时安排应尽量保持均衡。第一学期周学时数控制在 32 学时以内（含周三德育教育/安全教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育两节），其他学期周各专业周学时数不得超过 28 学时。

4. 课程设置

(1) 各专业群要按照“底层共享、中层分立、高层互选”构建课程体系，专业人才培养方案中课程按“平台+模块”设置。由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模

块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。

（2）公共平台课程和综合素质拓展平台设置要求见附件2，专业平台课程参照国家颁布的中职、高职专业教学标准设置，确定专业核心课程6-8门，其课程课时数原则上不少于48学时。

（3）各专业应积极推进课证融通，对接职业技能等级标标准，推进“1”和“X”的有机衔接，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。同步参与职业教育国家“学分银行”试点，探索建立有关工作机制，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，尝试学习成果的认定、积累与转换。

（4）各专业尽量开设毕业设计。毕业设计选题可以与大学生创新项目、职业技能大赛项目等统筹考虑，从大二上学期开始启动，也可结合岗位实习工作内容，确定毕业设计课题，第五学期启动。

（5）各专业应加强数字化课程建设，鼓励教师积累和使用数字化课程资源，促进优质教学资源普及及共享，推进课程教学模式创新。

5. 分类制订

（1）教师教育类专业应根据教育部出台的《中小学教师资格考试暂行办法》、《中小学教师资格定期注册暂行办法》、《新疆维吾尔自治区实施〈教师资格条例〉细则》等相关文件精神制订人才培养方案。并按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》

一级认证标准设置各类课程，有条件的必须向二级认证标准靠拢。教育类专业必须开设心理学及教育学两门考试课程。

(2) 鼓励各专业根据学情，招生类型等实际情况，灵活制订相应的人才培养方案。

(3) 现代职教体系“3+2”、“4+0”等联合培养项目、现代学徒制项目的人才培养方案及计划与联合培养方共同商定。

(4) 五年一贯制专业人才培养方案参照本指导性意见制订。

四、制订程序

(一) 规划与设计

1. 学院教务处制定专业人才培养方案制订工作方案，发布《关于制定 2023 级专业人才培养方案的指导性意见》，指导各二级学院开展专业人才培养方案制订工作。

2. 各专业（群）要进一步优化由行业企业专家、教科研人员、一线教师和校友组成的专业（群）建设委员会，共同做好专业人才培养方案制订工作。

(二) 调研与分析

1. 各专业（群）应以自治区为重点，广泛开展常态化的专业调研工作，及时分析产业发展和人才需求的新趋势、新特点、新要求，形成专业（群）人才培养调研报告，准确把握专业的职业面向和要求。

2. 各专业（群）综合专业调研数据、国家专业教学标准和学院培养特色等信息，组织用人单位、校友、行业专家、教师、学生等多个利益相关方共同讨论确定培养目标、职业能力要求，明确人才培养规格，据此设计相应的课程体系和教育教学活动，并及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容。

（三）编制与审定

1. 各专业（群）根据专业调研分析结果，对照国家专业教学标准的要求，按学院要求组织人员编制专业人才培养方案。

2. 各专业制订的专业人才培养方案，由二级学院的专业建设委员会评审论证、党政联席会审议后，提交教务处做合规性审核，经专家评审、学院教学指导委员会审议后，报分管领导审阅、学院党委会批准。

（四）发布与更新

审定通过的专业人才培养方案，学院按程序发布实施，报自治区教育厅备案，并通过学校网站向社会公开，接受全社会监督。发挥专业（群）建设委员会、教学指导委员会的作用，及时收集行业、企业、毕业生等相关人员对学院人才培养工作的反馈、评价，并根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整专业人才培养方案。

附件 1、新疆应用职业技术学院专业人才培养方案模板

附件 2、公共平台课程和综合素质拓展平台设置要求



《环境工程技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023SH-01

制定人：环境工程技术专业团队

审核：2024年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：石油与化学工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：环境工程技术

专业代码：420802

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

主要就业岗位：面向环保设施运营管理、环境工程施工管理、环保设备维修与维护、环境工程工艺设计等岗位（群）。

拓展就业岗位：企业内部环保管理、环境污染治理技术革新、环保工程项目设计等岗位。经过3—5年工作，能发展成企业基层生产、技术、营销等岗位的主管。

本专业毕业生毕业面向岗位（群）所属专业见表4-1。

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

表 4-1 本专业毕业生毕业面向岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	应对行业(代码)	主要职业类别代码		主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
M74 专业技术服务业	746 环境与生态监测	7461 环境保护监测	初次就业岗位	6250101	大气环境监测工	“1+X”水环境监测与治理职业技能证书、“1+X”污水处理职业技能证书、“1+X”智能水厂运行与调控职业技能证书、工业废水处理工、工业废气治理工、工业固体废物处理处置工职业技能证书、ISO14000 环境管理体系内审员证书
				6250102	水环境监测工	
				6250103	土壤环境监测工	
				6250104	环境生物监测工	
				6250105	环境噪声及振动监测工	
				6250106	固体废物监测工	
				6250107	环境辐射监测工	
				6250199	其他环境监测人员	
			发展就业岗位	2023199	其他环境保护工程技术人员	
				2023102	环境监测工程技术人员	
N77 生态保护和环境治理业	772 环境治理业	7721 水污染治理	初次就业岗位	6250302	废水处理工	
		7722 大气污染治理		6250303	废气处理工	
		7723 固体废物治理		6250304	除尘设备运行工	
		7724 危险废物治理		6250301	固体废物处理工	
		7729 其他污染治理		6250399	其他废物处理人员	
		—	发展就业岗位	2023103	环境污染治理工程技术人员	
L72 商业服务业	724 咨询与调查	7245 环保咨询	就业岗位	4070199	其他社会中介服务人员	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应国家生态文明建设、低碳环保发展理念以及社会对环境工程技术专业职业技术人才需要,具有一

定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和水污染防治、大气污染防治、固体废物利用处置等知识，具备环保设施安全操作、环境工程现场施工管理、环保设备维修与维护以及环境工程工艺设计等知识和技术技能，服务新疆八大产业集群和区域支柱产业，面向环保设施运营管理、环境工程施工管理、环保设备维修与维护、环境工程工艺设计、能从事环境治理服务及环境监测服务等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

具有适应国家生态文明建设、低碳环保发展、服务国家智能环保的理念；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握与本专业相关的数学、物理、化学等方面的基础知识。

(4) 掌握环境生态、工程制图、环境微生物等基础理论和基本知识。

(5) 掌握电工电子等方面的基本知识。

(6) 掌握水污染治理、大气污染治理、噪声污染治理、固体废物处理与资源化利用的基本方法和原理。

(7) 掌握污染物常规项目监测方法。

(8) 了解最新发布的环境保护相关国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有识读各类环保工程工艺图和设备图的能力。

(4) 具有依据操作规范，对环保设施（如：污水处理厂、大气污染治理设施）进行操作运营和系统维护的能力。

(5) 具有对常规污染物进行检测、数据处理和分析的能力。

(6) 具有熟练进行口语和书面的表达与交流的能力。

(7) 具有本专业需要的信息技术应用能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	环境污染治理现场运行管理岗	(1) 巡检	掌握废水/废气/固废处理的原理、工艺流程。	★水污染治理技术、 ★大气污染治理技术、 ★固体废弃物利用处置	全国职业院校水环境监测与治理技能大赛、全国职业院校大气环境监测与治理技能大赛、世界技能大赛——水处理技术项目；污水处理技术、水环境监测与治理、智能水厂运行与维护；1+X 污水处理（中级）职业技能等级证书
		(2) 废水、废气、固废等指标监测	废水/废气/固废运行中各类指标监测；撰写监测报告。		
		(3) 中控运行及维护	能从事水处理设施或设备、大气污染治理设施或设备的运行、调试、检修及维护工作；撰写工作报告和总结。		
		(4) 简单故障维护及排除	能排除污染治理设施运行故障。		
2	企业内部环保管理岗	(1) 污染源辨识	能计算物料平衡图和能量平衡图；能看懂工艺流程布局图；能辨识污染源；能监测废弃物指标；	★水污染治理技术、 ★大气污染治理技术、 ★固体废弃物利用处置、 化工安全技术、 仪器分析、 ★环境监测	全国职业院校水环境监测与治理技能大赛、全国职业院校大气环境监测与治理技能大赛、世界技能大赛——水处理技术项目、全国职业院校环境监测与检测技能大赛；污水处理技术、水环境监测与治理、智能水厂运行与维护；1+X 污水处理（中级）职业技能等级证书
		(2) 清洁生产审核	能提出清洁生产方案		
3	环境污染监测岗	(1) 污染源采样	能够按照规范进行采样	仪器分析、 ★环境监测、 高等数学	全国职业院校环境监测与检测技能大赛
		(2) 污染源分析监测	能够采用化学分析或者仪器分析的方法进行标准检测		

		(3) 数据分析	能够按照统计学原理科学分析数据		
		(4) 编写报告	能够编制数据		

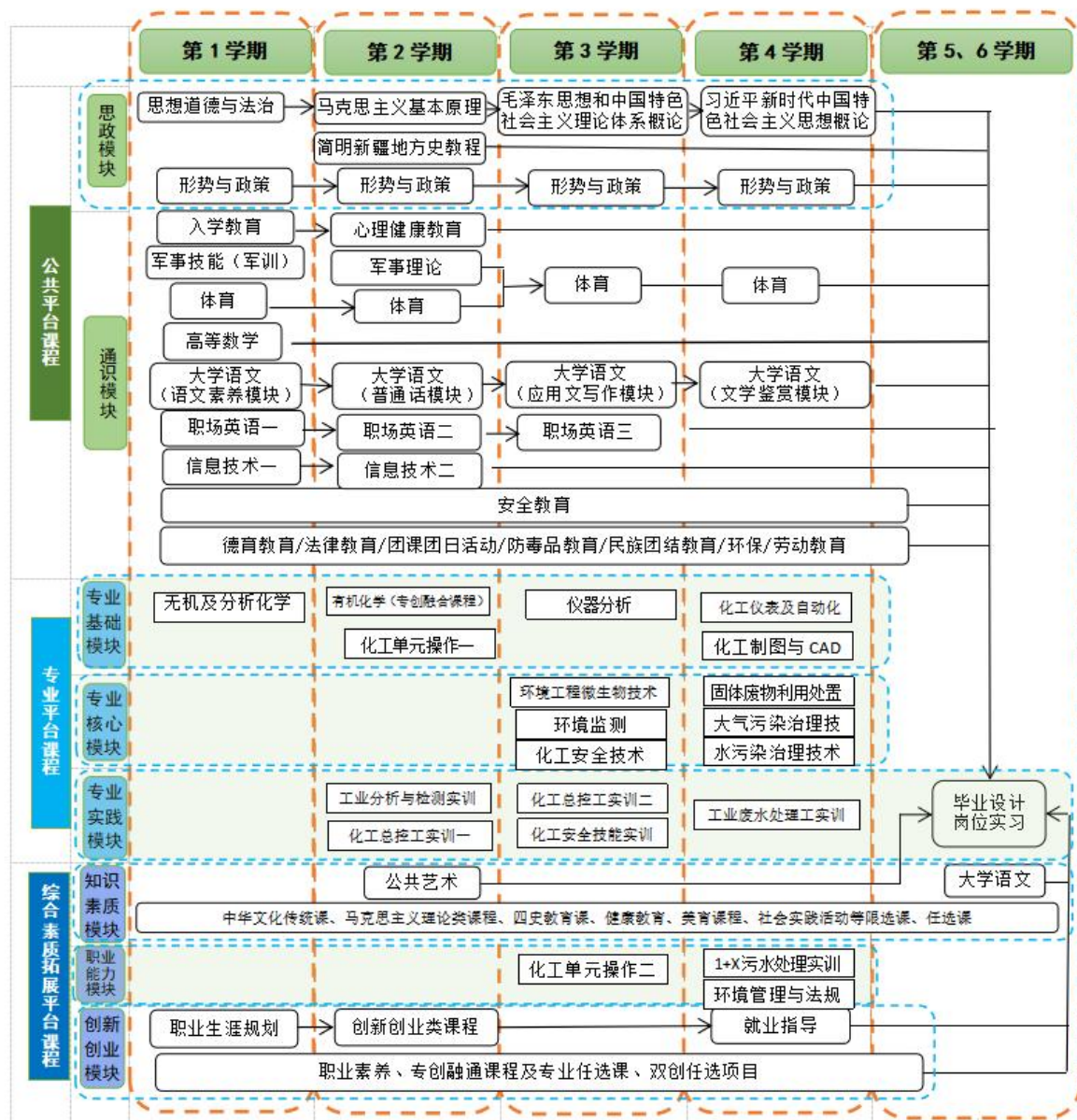
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理实一体化课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	水污染治理技术	水污染治理基础知识；污水的物理、化学、生化、深度处理方法原理及其常见设备特点和应用；常见水污染治理工艺的运行维护、常见问题及对策；污泥处理与处置。
2	大气污染治理技术	大气污染防治的基本概念；颗粒污染物净化方法和设备；气态污染

		物净化方法和设备；根据大气污染治理方法进行科学合理的废气治理工艺选择。
3	固体废物利用处置	固体废物的预处理技术和方法；固体废物资源化技术和应用；固体废物最终处置原则、工艺和技术；固体废物处理处置常用机械设备；根据固废处理处置方法进行科学合理的固废处理处置工艺和资源化技术选择。
4	环境工程微生物技术	环境中微生物的主要类群和生理等基础知识；微生物与环境的相互关系及相互作用。
5	环境监测	常规水污染因子的采样和样品保存；常规大气污染因子的采样和样品保存；样品分析方法和步骤；数据分析和报告撰写。
6	化工安全技术	化工企业 HSE 管理体系的建立、环保作业职业健康与劳动防护、化验岗位风险控制及预防措施、环保设备操作风险控制及预防措施、罐区岗位风险控制及预防措施、环保装置安全检修、化工企业的清洁生产审核以及化工作业事故预防与应急处置等。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 155.5，总学时为 2544 学时。其中理论课 1210 学时，占总学时的 46.9 %，实践课 1334 学时，占总学时的 53.1 %；选修课 384 学时，占总学时的 15.2 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公思 共政 平模	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
	2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
	3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院

台 课 程	块	4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2			马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3		马克思主义学院
		6	0701001A -0701004 A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5		马克思主义学院
		小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0
	通 识 模 块	1	/	德育教育/法律教育/团 课团日活动/防毒品教育 /民族团结教育/环保/劳 动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			学生处、团委、保卫 处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0		3				师范教育学院
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					学生处
		5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√				网络必修课
		6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√		网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5					学生处
		8	1001001B -1001004 B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2					学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2					传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2					通识学院
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2				通识学院
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		14	0804001A -0804002 A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2				师范教育学院
		小计						40.5	552	402	150	10.5	9	3	1	0	0
专 业 平 台 课 程	专 业 基 础 模 块	1	SH1B111	无机及分析化学	必修	√		5	80	48	32	5					石油与化学工程学院
		2	SH1B140	有机化学（专创融合课程）	必修	√		4	64	48	16		4				石油与化学工程学院
		3	SH1B114	化工单元操作一	必修	√		4	64	16	48		4				石油与化学工程学院
		4	SH1B142	仪器分析	必修	√		4	64	32	32			4			石油与化学工程学院
		5	SH1B143	化工仪表及自动化	必修	√		3	48	24	24				3		石油与化学工程学院
		6	SH1B141	化工制图与 CAD	必修	√		3	48	24	24				3		石油与化学工程学院
		小计						3	368	176	192	5	8	4	5		
	专 业 核 心 模	1	SH1B341	环境工程微生物技术	必修	√		3	48	24	24			3			石油与化学工程学院
		2	SH1B333	环境监测	必修	√		4	64	32	32			4			石油与化学工程学院
		3	SH1B342	固体废物利用处置	必修	√		3	48	24	24				3		石油与化学工程学院
		4	SH1B229	化工安全技术	必修	√		4	64	16	48			4			石油与化学工程学院
		5	SH1B334	大气污染治理技术	必修	√		3	48	24	24				3		石油与化学工程学院

专业实践模块	块6	SH1B336	水污染治理技术	必修	√		4	64	32	32				4			石油与化学工程学院	
	小计						21	336	152	184	0	0	11	10	0	0		
	1	SH2C133	工业分析与检测实训	必修		√	1	24	0	24		1w						
	2	SH2C124	化工总控工实训一	必修		√	1	24	0	24		1w						
	3	SH2C125	化工总控工实训二	必修		√	1	24	0	24			1w					
	4	SH2C134	化工安全技能实训	必修		√	1	24	0	24			1w					
	5	SH2C136	工业废水处理工实训	必修		√	1	24	0	24				1w				
	6	SH2C129	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					18w	18w		
	小计						33	680	0	680	0	0	0	0	0	0	0	
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0							网络课
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	—	—	—	—							团委
		12		公共选修课	限选		√	2	32	32	0							网络课
	小计						10	160	160	0								
	职业能力模块	1	SH1B117	化工单元操作二	限选	√		4	64	16	48			4				石油与化学工程学院
		2	SH1B337	1+X 污水处理实训	限选		√	2	32	0	32				2			石油与化学工程学院
		3	SH1B343	环境管理与法规	任选		√	2	32	16	16		2					石油与化学工程学院
		4	SH1B139	人工智能技术	任选		√	2	32	16	16				2			石油与化学工程学院
		小计						8	128	32	96	0	2	4	2	0	0	
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
3			职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课	
4			创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课	
5			专创融合课程（专业课名称）	限选		√												
6			双创任选项目	任选		√	2	32	0	32								
小计						6	96	64	32	2	0	0	2	0	0			
合计(总学时数及周学时数)							155.5	2544	1210	1334	21	23.5	24.5	24.5	0	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2		2					1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		1					1	1	17	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	5		28	8	2	4	6	65	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

现有专任教师 12 人，其中副教授 7 人，博士 1 人，硕士 10 人，学院专业带头人 4 名，学院骨干教师 2 名，化工总控工高级工、技师 4 人。储备有 4 名行业、企业的高技术高技能的兼职教

师库。团队“双师”素质比例达 83.3%。要承担环境工程技术专业高职学生的专业课程教学任务。教学团队具备了合理的职称和年龄梯度结构，较高的学历结构，专任教师具备“双师”素质和扎实的企业锻炼经历。

2. 专业教师情况

环境工程技术专业现有校内专业教师 6 人，其中副教授 2 人，讲师 1 人，硕士研究生 5 人，80%以上教师具有企业工作经历，60%以上教师具有中级以上职业技能证书。

3. 专业带头人（负责人）

专业负责人：魏雅娜，硕士研究生，讲师，教龄 9 年，学院骨干教师，2022 年 3 月担任环境工程技术专业专业负责人。

任教以来从事《大气污染治理技术》、《环境监测》、《仪器分析》、《无机及分析化学》以及《化工单元操作》课程的授课。

任职以来主持院级科研课题 2 项、教改课题 5 项，发表论文 7 篇，其中 SCI 论文 2 篇。

4. 兼职教师

储备有 6 名行业、企业的高技术高技能的兼职教师库。

表 8-1 兼职教师基本信息一览表

序号	姓名	职称	工作单位/职务	学历/学位	拟任课程
1	薛魁	高级工程师	独山子石化营销调运部/副主任	研究生/硕士	技能大赛、毕业论文
2	曹立北	工程师	独山子石化公司乙烯厂聚烯烃二联合车间/技术负责人	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文
3	高可新	工程师	奎屯锦疆化工有限公司质量监督检验中心主任	研究生/硕士	生产实习、顶岗实习、毕业论文

4	周铭新	工程师	奎屯锦疆化工有限公司合成氨车间主任	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文
5	谷新华	工程师	独山子石化公司乙烯厂聚烯烃二联合车间/工艺工程师	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文
6	张春宁	工程师	奎屯锦疆化工有限公司/车间主任	本科/学士	生产实习、顶岗实习、毕业论文

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

具备基础教室 16 间，每间教室都配备了多媒体设备，可满足专业基础课、核心课的理论教学。具备基础化学实训室 6 间，可满足专业基础课实训教学。具备专业实训室 4 间，可满足专业核心课实训教学。具备仿真实训室 2 间，可满足专业仿真实训教学。

2. 校内实训室基本条件

围绕化工专业人才培养，本专业建成了集教学、科研、培训、技能鉴定等多种功能于一体的疆内一流的开放型、共享型、示范性实践教学基地。环境专业实训场地位于石油与化学工程学院实训楼内，场地总体建筑面积 2000 余平方米，仪器设备 800 多台，设备总值 700 余万元。实训场地内直属于环境专业的实训室有 6 个：环境监测实训室、水处理实训室、分光光度计实训室、仿真实训室、化工单元操作实训室（一）、基础化学实训室。此外，场地内还有化工仿真实训室、HSE 化工安全仿真实训室、精细化

工实验室、油品分析实验室、工业分析检验实训室、有机化学实训室、创新创业实验室等共 16 个校内专业实训室，充分满足了现场教学、实习实训等实践教学需求。

表 8-2 校内实训基地统计表

序号	名称	工位数	面积 (m ²)	仪器设备值(万元)	实验实训内容
1	水环境监测与治理技术实训室(一)	25	112	14.3	水处理
2	水环境监测与治理技术实训室(二)	25	112	31	环境监测
3	仿真实训室(一)	50	112	82	化工工艺仿真
4	仿真实训室(二)	50	112	140.68	化工单元仿真实训、水处理技术仿真实训、大型仪器仿真实训
5	化工单元操作实训室(一)	32	448	101.5	流体输送、传热实训
6	化工单元操作实训室(二)	24	448	101.5	传质实训
7	无机及分析化学实验室(一)	25	112	5.343	无机及分析化学实验、基础化学实验
8	无机及分析化学实验室(二)	25	112	5.343	无机及分析化学实验、基础化学实验
9	精细化工实验室	25	112	5.343	无机及分析化学实验、基础化学实验
10	创新创业实验室	25	112	5.343	无机及分析化学实验、基础化学实验
11	有机化学实验室	25	112	14.4	有机化学实验
12	HSE 化工安全仿真实训室	25	112	22	HSE 化工安全仿真实训
13	工业分析检验实训室(一)	25	112	16.1	天平、紫外分光光度计使用
14	工业分析检验实训室(二)	25	112	48.97	气相色谱、原子吸收光谱使用
15	工业分析检验实训室(三)	5	20	54	液相色谱使用
16	油品分析实验室	25	112	7.69	油品分析实验

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地按照实践教学的需求，建设了 20 多家校外实训基地，与奎屯锦疆化工有限公司、新特能源股份有限公司、伊犁川宁生物技术有限公司、新疆中泰化学股份有限公司、新疆西部合盛硅业有限公司等周边化工企业建立了良好的校企合作关

系，为毕业生顶岗实习、就业提供广阔的空间。（校外实训基地统计见表 8-3）

表 8-3 校外实训基地统计表

序号	基地名称	所在地	建立时间	实训项目
1	奎屯锦疆化工有限公司	奎屯-独山子工业园	2013.8	认识实习、顶岗实习
2	新疆昆玉钢铁有限公司	奎屯-独山子工业园	2013.8	认识实习、顶岗实习
3	新疆和山巨力化工有限公司	奎屯-独山子工业园	2013.8	认识实习、顶岗实习
4	新疆天玉生物科技有限公司	乌苏市工业园	2013.8	认识实习
5	乌苏市华泰石油化工有限公司	乌苏市工业园	2013.8	认识实习
6	新疆天业（集团）有限公司	石河子市	2013.8	认识实习、顶岗实习
7	伊犁川宁生物技术有限公司	伊宁市	2013.8	顶岗实习
8	乌苏玉玺石化有限公司	乌苏市工业园	2013.8	认识实习、顶岗实习
9	乌苏市污水处理厂	乌苏市	2016.8	认识实习、顶岗实习
10	凯赛（乌苏）生物材料有限公司	乌苏市工业园	2017.4	认识实习、顶岗实习
11	新疆五家渠现代石油化工有限公司	五家渠市	2016.12	认识实习、顶岗实习
12	新疆心连心能源化工有限公司	玛纳斯县	2013.8	顶岗实习
13	新疆蓝山屯河聚酯有限公司	昌吉市	2016.11	顶岗实习
14	新疆中新石油化工有限公司	奎屯市	2016.8	顶岗实习
15	新疆西部合盛硅业有限公司	石河子市	2017.1	顶岗实习
16	新特能源股份有限公司	乌鲁木齐市	2018.11	顶岗实习
17	新疆合源正达生物化学有限公司	胡杨河市	2019.12	顶岗实习
18	新疆中泰化学托克逊能化有限公司	吐鲁番托克逊	2021.11	顶岗实习
19	新疆西部合盛硅业有限公司	奎屯-独山子工业园	2021.6	顶岗实习

4. 学生实习基地基本条件

（1）总量满足。积极与相关企业、科研院所等单位构建合作发展联盟，建立长期、稳定、足量的专业实习基地，不断提高毕业生集中实习的比例。

（2）结构合理。实习基地应与专业相匹配，满足实习教学要求，符合专业人才培养目标需要。同时立足地方，就地就近，便于工作，节约开支。

（3）条件适宜。实习基地生产、经营正常，技术设备和管理比较先进，具备承接相关专业学生现场观摩见习、实境操作训练、顶岗生产操作、参与企业管理等实习条件，满足实习教学项目实施和学生学习、生活、安全等方面的要求。

（4）指导有力。实习基地对学生实习比较重视，并能指派相关技术或管理人员担任指导教师。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

以培养环保行业发展需要的高素质技术技能型人才为目标，基于 AI、AR/VR 等信息技术，建成既覆盖所有基本知识点和岗位基本技能点，又含丰富多样的拓展资源的 6 门专业核心课程网络教学资源库和 1 个技能包，根据专业教学内容和课程体系改革系统设计，分类整理、完善资源，实现专业教学资源库的校企共享、网际共享，实现资源价值的最大化。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

选用国家职业教育规划教材；选用与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材和体现“工学结合”的自编教材。环境工程技术专业自成立以来，投入了大量人力、物力和财力，有计划、有步骤地开展高职环境工程技术专业教材的开发工作，紧贴国内外环保行业前沿技术，融合行业成熟技术经验，组织教师和企业专家深度合作，编写或修订在版专业理论教材、实训教材，突出教材实用性，学生及企业工作人员均可使用。共承担编写环境专业系列教材和讲义多部，基本上涵盖了专业大部分课程的需要。

2. 图书、文献配备情况

配置充足的专业图书，开发网络信息资源，具备共享性的专业教学资源条件。

3. 数字教学资源配置基本要求

通过企业参与、学校教学信息化部分支持，环境专业从辅助教师教学、提供学生学习资源、进行教学互动等几个层面研究开发了电子网络共享资源平台，建成融自主学习、在线考核、技术咨询等多功能与一体的专业教学资源库，包括：（1）专业人才培养方案、专业人才规格、能力模块、课程体系、课程标准、教学内容、实训项目、学习评价等要素；（2）专业教学素材库，内含各种课程资料图片、录像、图纸和文本资料等；（3）自主学习型课程库，建成多门专业主干课程的网络学习课程，每门网

络课程包含多媒体课件、实训范例、操作规范、试题库、评价系统以及网上辅导、答疑等。（4）行业资源库，内含环境质量标准、污染物排放标准、环境影响评价导则、环境管理法律法规等，以及国内往外新技术动态。

以教学资源库建设为依托，开发特色“匠心化工”平台，构建教学资源“一库一平台”。目前教学资源库已经建设15门专业课程，囊括教学视频816个，动画230个，文本资源443个，习题4858道，在线人数3355人，成功申报在线开放课程11门，22门课程入选国家高分子材料智能制造技术资源库。

课程思政案例库：

在课程思政理念上，以思政课程为基石，在培养学生关注和兴趣的基础上，完成中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、中华优秀传统文化教育。在其他公共通识课程中进一步提升学生综合素质，增强体质、锤炼意志、激发创造创新能力。在专业课程中，引导学生认知化工化学、探索化工化学，强化专业技能，培养不惧困难、勇攀高峰的能力，依据不同的专业课程特点列入不同的思政主题，重点强化科学伦理和工程伦理教育，激发学生的爱岗担当和爱国情怀。综合实践课程、素质扩展课程与专业课程同向同行，厚植自律意识，强化行动能力。优化课程建设标准与教学手段，充分利于现代信息技术，有机的把思政元素融入课程教学。在课程实施的保障上，努力提高教学团队的整体素质，鼓励教学团队进修、挂职、培训，

努力提升业务能力，形成一支理念先进、经验丰富、能力较强、勤于探索、勇于创新的专业团队。

充分发挥党组织的政治核心作用，以党建引领课程思政建设，经过不断的实践探索，创造性构建了“五元联动、四课协同、多维评价”课程思政体系。通过构建“校党委-二级学院党总支-党支部-教研室-党员教师”五元联动、纵向贯通的课程思政“目标链”，打造“思想政治理论课、公共基础课、专业教育课、专业实践课”四课协同、横向融通的课程思政“合力链”，创建多维并举的课程思政“评价链”，很好的实现了“党建+课程思政”协同育人的目标，为培养“德技并修”的化工工匠人才奠定了基础。课程思政“目标链”和课程思政“合力链”逻辑结构见图 8-1 和 8-2。

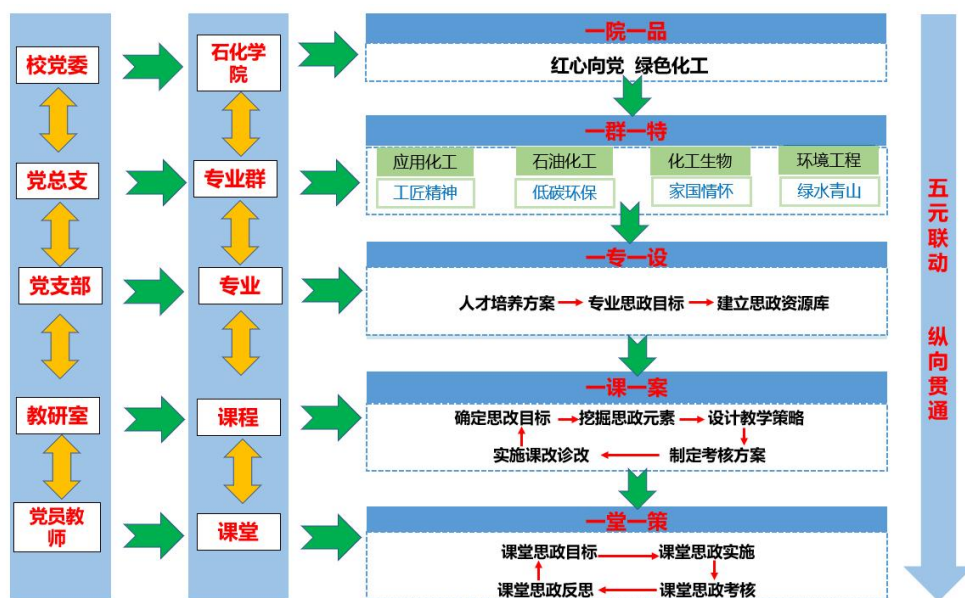


图 8-1 五元联动、纵向贯通的课程思政“目标链”

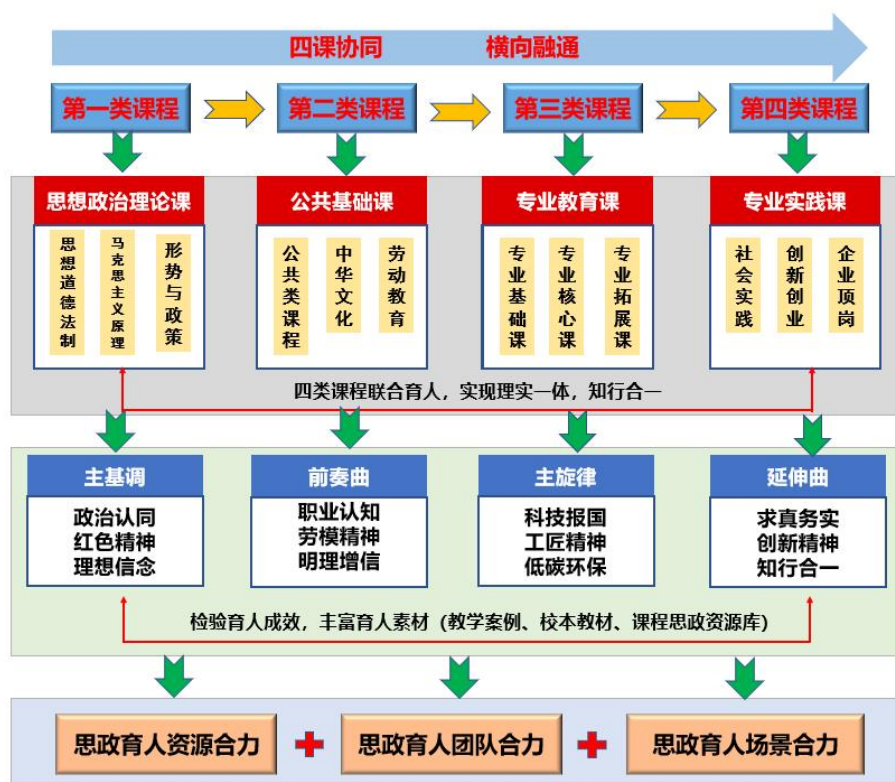


图 8-2 四课协同、横向融通的课程思政“合力链”

(四) 教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

教师创设情境，采用任务驱动教学，模拟实际工作情境，鼓励学生在解决实际问题的过程中学习知识和技能，同时增强创新意识。利用各种虚拟仿真和技术工具，提供学生与实际工作相关的虚拟环境和实践机会，使学生能进行充分的技能练习和实践。加强与行业合作，让学生接触真实的职业环境，在企业与教师“双导师”指导下学习技能，从而更好地适应行业需求和职业发展。

(五) 学习评价

学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

构建“五多”模式教学质量监控与保障体系，参照相关的职业资格标准，制定环境技术专业管理制度及专业课程标准、技能考核标准等质量标准，建立“学校、企业、专业机构”三方评价机制为一体考核评价体系，实行开放的评价机制，校企共同考核，实现“过程+结果”的教学评价。

依据知识、能力、素质目标制定贯穿课前、课中、课后全过程的教学评价观测点，通过各种大数据系统智评，以学生为中心开展学生自评、生生互评，结合教师点评、企业测评完成教学考核。利用各种教学平台融通的评价系统实现教学与生产相结合的智慧评价，基于环境工程技术专业技能目标，全过程全方位进行数据分析，形成教学全过程学习成长画像，精准评价学生各学程状况，全面反映学习成效。

（六）质量管理

建立健全校院（部、中心）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

在教学中通过“8字螺旋”诊改方法不断进行诊断和改进来提升教学质量，仔细观察学生的学习情况，根据观察结果，诊断出学生的学习问题和困难。基于诊断结果，设计符合学生需求的教学方案。制定教学目标、选择合适的教学方法和资源，以满足学生的学习需求和解决问题。按照设计的教学方案进行实施，并及时给予学生反馈，根据学生和教师的反馈，对教学方案进行修订和改进。调整教学方法、内容和评估方式，以提高教学效果和学生的学习成果。评估教学的效果和学生的学习成果。通过评估，了解教学改进的成效和学生的进步情况，为下一轮的教学诊改提供依据。以上步骤形成一个循环，不断进行观察、诊断、设计、实施、反馈、改进和评估的过程，持续优化教学质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 154.5 学分，其中必修课 130.5 学分，选修课 24 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 6 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第一、二、三学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	建议获取		
职业技能等级或职业资格类	污水处理职业技能等级证书(中级)	北京化育厚德咨询责任有限公司	建议获取	水污染治理技术	第四学期
	工业废水处理工(中级、高级)	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	水污染治理技术	第四学期
	化工总控工(中级、高级)	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	化工单元操作	第四学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应化工产业及低碳环保产业和环保技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

4. 本方案适用 2024 级学生。

《化工生物技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023SH-02

制定人：化工生物技术专业团队

审核：2024年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：石油与化学工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：化工生物技术

专业代码：470104

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级 证书、行业企 业标准和证书
生物与 化工大 类 (47)	生物技 术 (4701)	化学原料及 化学制品制 造业 (26)；食品 制造业(14)	6-11-01-01 化工原料准备工 6-11-08-26 生物质化工产品 生产工 6-12-05-02 发酵工程制药工 6-11-01-02 化工单元操作工 6-02-05-05 酶制剂制造工	生物质发酵、 酶解；生化产 品提取与精 制；化工单元 操作；微生物 培养和扩培	化工总控工、 发酵工

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

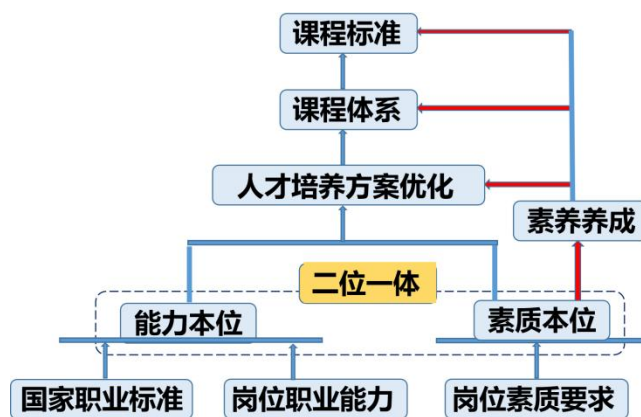
² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应化工生物技术产业需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握生物化工及化工相关产品生产工艺、操作、提取、精制等知识和技术技能，面向发酵工业、生物化工、食品工业、生物制药、保健品生产、环保行业及化工相关行业等职业群，能从事生物质发酵、生物化工及化工相关产品生产、生物质酶解、生化及化工相关产品提取与精制、化工单元操作、微生物培养、菌种扩培、生化及化工相关产品质量检验等工作的高素质复合型技术技能人才。



（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要

求:

1. 素质

(1) 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

(2) 文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(3) 职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和

团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握与本专业相关的基础化学、分析化学、生物化学、微生物学等基础知识。

（4）掌握发酵生产单元操作、典型发酵工艺等基础知识。

（5）掌握生化分离单元操作、典型生化提取与精制工艺等基础知识。

（6）掌握化工生物生产相关仪表的工作原理及操作、维护的基础知识。

（7）掌握常见生化产品的应用原理、典型应用工艺等基础知识。

（8）熟悉生化生产原料、半成品、产品检验的基本理论和方法。

(9) 熟悉生化工厂工艺设计的基础知识。

(10) 熟悉生化产品的营销的基础知识。

(11) 了解本专业所面向行业发展的新工艺、新技术、新装备和新方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够根据化工生物产品生产工艺要求和操作规范进行生物化工产品生产操作。

(4) 能够在化工生物产品生产过程中调节工艺参数。

(5) 能够完成工艺文件的编制与归档。

(6) 能够对常见生化生产仪表进行选型、使用和维护。

(7) 能够发现、判断和处理化工生物产品生产过程中常见的异常现象和事故。

(8) 能够对生物化工产品进行应用，对生物加工副产物进行综合利用。

(9) 具有生物化工生产原料、半成品、产品的检验能力

(10) 能够协助设计工厂工艺、协助研发新产品、新技术，协助设计生产工艺。

(11) 能够根据企业管理规范实施生产一线的管理工作。

(12) 具有一定的产品营销能力和创新创业能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作	职业能力	支撑课程	岗课赛证
1	发酵岗位	(1) 培养基配制	确认培养基成分；精确称量；准确调 pH	微生物工艺技术、微生物学、化工仪表及自动化、化工单元操作、生物化工产品生产技术	生物技能大赛
		(2) 种子扩大培养	进行菌种分离；常规选育；菌种保藏；种子扩大培养		
		(3) 发酵工艺控制	严格按照发酵控制岗位操作规程进行发酵过程参数的设置和调控；根据发酵各工段对工艺参数的要求进行发酵液 pH 值调节，计算补料量并及时添加各种补料，确保微生物发酵代谢正常进行；定期检查罐体、管线、仪表、阀门等设备，对异常情况采取不同的应急措施进行处理；判断发酵终点并终止发酵		
2	灭菌岗位	(1) 无菌空气制备	熟悉无菌空气制备相关设备和技术操作；严格按照无菌空气制备岗位的标准规程操作空气压缩机并处理相应的工艺问题，调节控制相应的工艺参数；	微生物学、微生物工艺技术、化工安全技术	
		(2) 物料设备灭菌	灭菌前对储料罐、种子罐、发酵罐进行认真清洗并对设备（罐体、管线、法兰、阀门等）进行检查试漏；严格按照灭菌岗位操作规程进行灭菌操作；		
3	产品分离纯化和检验岗位	(1) 产物分离提取	发酵液预处理萃取分离；离心过滤；固相沉析；吸附、离子交换纯化；溶剂回收	生物化学、生化分离技术、微生物学、仪器分析、有机化学	化学实验技能大赛
		(2) 微生物化验	菌落总数检测；大肠菌群、沙门、金葡检测		
		(3) 理化检验	水分、盐分测定；微量金属含量测定；能进行产品质量检验		

六、课程设置及要求

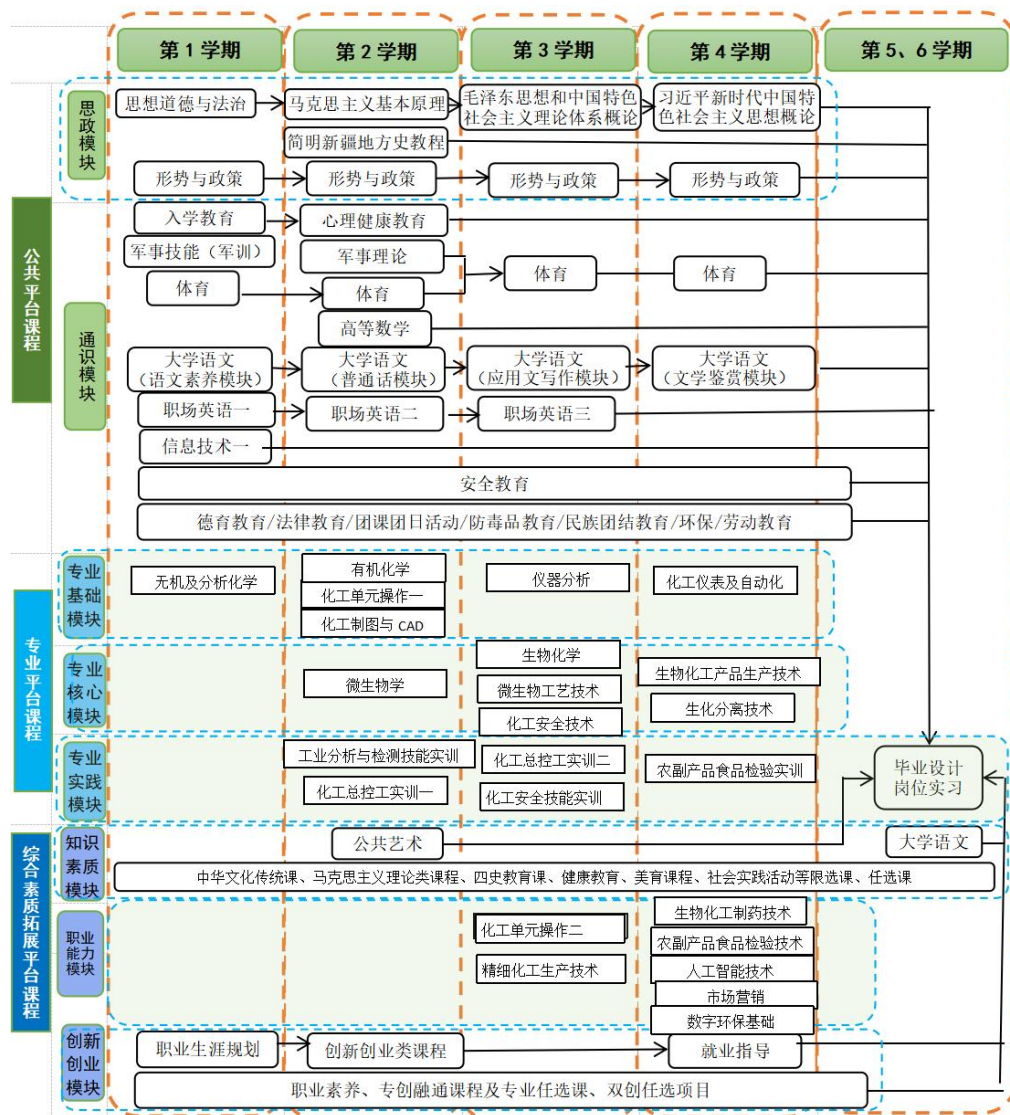
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思

政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为 A 类课程(理论课)、B 类课程(理实一体化课)、C 类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	生物化学	包括生物体分子，如蛋白质、糖类、脂类、核酸等的结构与功能，物质代谢及其调节，遗传信息传递的分子基础与调控规律。任务主要是从分子水平阐明生物体的化学组成，及其在生命活动中所进行的化学变化与其调控规律等生命现象的本质。
2	微生物学	本门课程是为化工生物、环境工程等高职学生开设的课程。通过学习微生物的形态结构、生长繁殖、遗传变异、分类鉴定、菌种保藏以及微生物与其他生物的相互关系，在工、农、医等方面的应用，使学生掌握有关微生物的基本知识、基本理论与基本技能，了解学科发展趋势、研究热点以及争论问题，了解微生物学与现代生命科学发展的关系，激发学生的学习热情和求知欲，为后续课程的开设和学习打下必要的坚实基础。
3	微生物工艺技术	包括培养基制备技术，培养基及设备灭菌技术，空气除菌技术，菌种选育、保藏及扩大培养技术（含液体培养、固体培养等典型扩大培养工艺），发酵控制技术及染菌防治技术（含典型的好氧发酵控制技术和厌氧发酵控制技术），发酵产物提取策略与基本方法。同时，培养学生进行发酵培养基设计、工艺优化、发酵条件控制的能力，提高分析和解决实际问题的素质，加强团队合作意识、创新意识和社会服务意识的培养。
4	生化分离技术	包括固液分离技术（含膜过滤技术），细胞破碎技术，沉淀与结晶技术，萃取分离技术，离子交换与色谱分离技术，电泳分离技术等。
5	生物化工产品生产技术	包括青霉素发酵生产技术、有机酸发酵生产技术、酒精生产技术、乳酸生产技术、柠檬酸生产技术、谷氨酸生产技术、黄原胶生产技术，结冷胶生产技术，淀粉酶生产技术，蛋白酶生产技术，纤维素酶生产技术等。

6	化工安全技术	化工生物企业生产安全管理及 HSE 管理体系认知, 化工生物产品生产过程危害因素辨识及风险评估, 危险化学品拼管理, 职业健康与保护, 典型事故处理与应急救援。
---	--------	--

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求, 见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 153.5, 总学时为 2512 学时。其中理论课 1226 学时, 占总学时的 48.8%, 实践课 1286 学时, 占总学时的 51.2%; 选修课 384 学时, 占总学时的 15.3%。

(一) 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
	2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
	3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
	4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
	5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
	6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
	2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0		3					师范教育学院
	3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
	4	1403001C	军事技能(军训)	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
	5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
	6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课

		7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5					学生处
		8	1001001B-1 001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2					学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2					传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2					通识学院
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2				通识学院
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			师范教育学院
		小计						40.5	552	402	150	10.5	9	3	1	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	SH1B111	无机及分析化学	必修	√		5	80	48	32	5					石油与化学工程学院
		2	SH1B140	有机化学	必修	√		4	64	48	16		4				石油与化学工程学院
		3	SH1B141	化工制图与CAD	必修	√		2	32	16	16		2				石油与化学工程学院
		4	SH1B114	化工单元操作一	必修	√		4	64	16	48		4				石油与化学工程学院
		5	SH1B143	化工仪表及自动化	必修	√		3	48	24	24				3		石油与化学工程学院
		6	SH1B142	仪器分析	必修	√		4	64	32	32			4			石油与化学工程学院
		小计						22	352	184	168	5	10	4	3	0	0
	专业核心模块	1	SH1B450	微生物学	必修	√		3	48	28	20		3				石油与化学工程学院
		2	SH1B451	生物化学	必修	√		4	64	44	20			4			石油与化学工程学院
		3	SH1B452	微生物工艺技术	必修	√		3	48	28	20			3			石油与化学工程学院
		4	SH1B453	生物化工产品生产技术	必修	√		3	48	28	20				3		石油与化学工程学院
		5	SH1B229	化工安全技术	必修	√		4	64	16	48			4			石油与化学工程学院
		6	SH1B454	生化分离技术	必修	√		3	48	16	32				3		石油与化学工程学院
		小计						20	320	160	160	0	3	11	6	0	0
	专业实践模块	1	SH2C133	工业分析与检测技能实训	必修		√	1	24	0	24		1w				石油与化学工程学院
		2	SH2C124	化工总控工实训一	必修		√	1	24	0	24		1w				石油与化学工程学院
		3	SH2C125	化工总控工实训二	必修		√	1	24	0	24			1w			石油与化学工程学院
		4	SH2C134	化工安全技能实训	必修		√	1	24	0	24			1w			石油与化学工程学院
		5	SH2C135	农副产品食品检验实训	必修		√	1	24	0	24				1w		石油与化学工程学院
		6	SH2C129	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					18w	18w

		小计						33	680	0	680	0	0	0	0	0	
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0						专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0						线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√			网络课
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√		团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
		小计						10	160	160	0						
	职业能力模块			专业选修课	限选												
		1	SH1B117	化工单元操作二	限选		√	4	64	16	48			4			石油与化学工程学院
		2	SH1B455	生物化工制药技术	限选		√	2	32	16	16				2		石油与化学工程学院
				专业选修课	任选												
		3	SH1B456	农副产品食品检验技术	任选		√	2	32	16	16				2		石油与化学工程学院
		4	SH1B225	精细化工生产技术	任选		√	3	48	16	32			3			石油与化学工程学院
		5	SH1B139	人工智能技术	任选		√	2	32	16	16				2		石油与化学工程学院
		6	SH1A130	市场营销	任选		√	2	32	32	0				2		石油与化学工程学院
		7	SH1B340	数字环保基础	任选		√	3	48	32	16				3		石油与化学工程学院
		小计						8	128	48	80	0	0	4	4	0	0
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2					招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2		招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32						
		小计						6	96	64	32	2	0	0	2	0	0
合计(总学时数及周学时数)							153.5	2512	1226	1286	21	26.5	24.5	19.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技

能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	16
二	2	2	0	2	0	0	0	0	1	1	16
三	3	3	0	2	0	0	0	0	1	1	16
四	4	4	0	1	0	0	0	0	1	1	17
五	5	5	0	0	0	10	8	1	0	1	0
六	6	6	0	0	0	18	0	1	0	1	0
合计		2	5	0	28	8	2	4	6	65	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

化工生物技术专业现有专业教师 5 人，其中教授 1 人，助理工程师 1 人，助教 1 人，新进教师 2 人。

2. 专业教师情况

专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有应用化工技术、生物化学相关专

业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

专任教师能够较好地把握国内外化工生物行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专业带头人（负责人）

具有副高以上职称或博士学位，有生物化工生产技术领域的专业科研能力和实践能力。熟悉行业发展的最新动态，了解本专业中长期发展思路及措施；主持本专业人才培养模式改革和课程体系的构建；有较强的生产、科研能力，具有主持教学、培训及实训基地建设项目能力，能够解决企业实际生产问题。

化工生物技术专业带头人，何春霞，副教授，硕士研究生，主讲课程有机化学、无机及分析化学、生物化学、仪器分析、生化分离技术等课程。主持省部级、厅局级、学院课题、横向课题 10 项；发表论文 24 篇，其中核心期刊 9 篇，sci 收录 1 篇；参编国家十三五规划教材《有机化学》；申请获得专利 1 项；教材获得教学技能、电子教案比赛、课程思政大赛多次奖项。

4. 兼职教师

聘请合源正达生物化学有限公司 2 位专家共同参与专业建设、实训条件建设、工学结合课程开发、教材建设等。聘请 2 位

企业技术能手担任兼职教师，兼职教师授课比例达到 33.33%。
兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，并且具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8-1 兼职教师情况一览表

序号	姓名	职称	工作单位/职务	学历/学位	拟任课程
1	薛魁	高级工程师	独山子石化营销调运部/ 副主任	研究生/硕士	技能大赛、毕业论文
2	曹立北	工程师	独山子石化公司乙烯厂 聚烯烃二联合车间/技术 负责人	本科/学士	生产实习、顶岗 实习、毕业论文
3	高可新	工程师	奎屯锦疆化工有限公司 质量监督检验中心主任	研究生/硕士	生产实习、顶岗 实习、毕业论文
4	蔡黎明	研发工程师	伊犁川宁生物技术股份 有限公司	研究生/硕士	生产实习、顶岗 实习、毕业论文
5	刘浩亮	工程师	合源正达生物化学有限 公司	本科/学士	生产实习、顶岗 实习、毕业论文
6	杨秋平	操作班长	法康尼石油化工有限公司	本科/学士	生产实习、顶岗 实习、毕业论文

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响等设备，接入了互联网和 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

（1）微生物实训室

微生物实验室配备离心机、超净工作台等仪器、高压蒸汽灭菌锅、低温冰箱、摇床、生物显微镜、恒温水浴锅、酸度计、全自动定氮仪、生化培养箱、恒温培养箱、高速组织捣碎机等；用于培养基配制、灭菌和微生物培养实训教学。

（2）基础化学实训室

基础化学实训室应配备台秤、电子天平等称量工具，酒精灯、电热套等加热装置，各种试管、烧杯、量筒、烧瓶、移液管、漏斗等常规玻璃仪器，标准玻璃磨口成套有机合成装置；恒温水浴锅、鼓风干燥箱等。

（3）化学分析实训室

化学分析实训室应配备马弗炉、纯水器、电热鼓风干燥箱等设备，电子天平、滴定管、容量瓶、锥形瓶等常用玻璃仪器；用于酸碱滴定、水质分析、试样分析等化学分析实训项目。

（4）工业分析检验实训室

工业分析检验实训室应配备原子吸收、气相色谱仪、液相色谱仪、分光光度计等基本分析仪器，用于化工样品分析实训教学。

（5）化工仿真模拟实训室

化工仿真模拟实训室配备电脑 100 台，安装化工单元操作、大型仪器分析及典型化工生产工艺仿真软件，各仿真操作软件以 DCS 操作为主，模拟重要的现场、进行部分重要的现场开关和泵

的启动、停止；用于化工单元操作实训、化工生产技术、化工产品加工技术实训教学。

(6) 化工单元操作实训室

化工单元实训室应配备管路拆装、流体输送、传热、过滤、干燥、精馏、吸收、萃取等实物仿真装置；用于化工单元操作实训。

(7) 生化产品分离检验实训室

生化产品检验实训室配备常规检验玻璃仪器、水浴锅、旋转蒸发仪、索氏提取仪、鼓风烘箱、紫外分光光度计，高效液相色谱仪器和气相色谱等。

表 8-2 校内实训室统计表

序号	名称	座位或工位 数	面积 (m ²)	仪器设备 值(万元)	实验实训内容	备注
1	基础化学实训室	25	112	5.343	无机化学实验、有机化学实验	
2	化学分析实训室	25	112	5.343	分析化学实验，滴定分析	
3	微生物实训室	25	112	14.3	微生物学实训	
4	生化产品分离检验实训室	25	112	31	生化产品分离检验实训	
5	生物化学实训室	25	112	3.0	生物化学实训	
6	精细化工实验室	25	112	5.343	精细化工实训	
7	创新创业实验室	25	112	5.343	创新创业实训	
8	工业分析检验实训室 (一)	25	112	16.1	天平、紫外分光光度计使用	
9	HSE 化工安全仿真实训室	25	112	22	HSE 化工安全仿真实训	
10	化工仿真模拟实训室 (一)	50	112	82	化工工艺仿真	
11	化工仿真模拟实训室 (二)	50	112	75.68	化工单元仿真实训、大型仪器仿真实训	
12	工业分析检验实训室 (二)	25	112	48.97	气相色谱、原子吸收光谱使用	

13	工业分析检验实训室 (三)	5	20	54	液相色谱使用	
14	化工单元操作实训室 (一)	32	448	101.5	化工单元操作实训	
15	化工单元操作实训室 (二)	24	448	101.5	化工单元操作实训	

3. 校外实训基地基本条件

与疆内数十家大型化工企业签订校外实训基地协议，能够开展应用化工相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 8-3 主要校外实训基地统计表

序号	基地名称	所在地	实训项目
1	奎屯锦疆化工有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
2	新疆昆玉钢铁有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
3	新疆和山巨力化工有限公司	奎屯-独山子工业园	认识实习、顶岗实习
4	新疆天玉生物科技有限公司	乌苏市工业园	认识实习
5	乌苏市华泰石油化工有限公司	乌苏市工业园	认识实习
6	新疆天业（集团）有限公司	石河子市	认识实习、顶岗实习
7	伊犁川宁生物技术有限公司	伊宁市	顶岗实习
8	乌苏玉玺石化有限公司	乌苏市工业园	认识实习、顶岗实习
9	乌苏市污水处理厂	乌苏市	认识实习、顶岗实习
10	凯赛（乌苏）生物材料有限公司	乌苏市工业园	认识实习、顶岗实习
11	新疆五家渠现代石油化工有限公司	五家渠市	认识实习、顶岗实习
12	新疆心连心能源化工有限公司	玛纳斯县	顶岗实习
13	新疆蓝山屯河聚酯有限公司	昌吉市	顶岗实习
14	新疆中新石油化工有限责任公司	奎屯市	顶岗实习

15	新疆西部合盛硅业有限公司	石河子市	顶岗实习
16	新特能源股份有限公司	乌鲁木齐市	顶岗实习
17	新疆合源正达生物化学有限公司	胡杨河市	顶岗实习
18	新疆中泰化学托克逊能化有限公司	吐鲁番托克逊	顶岗实习
19	新疆晶诺新能源产业发展有限公司	胡杨河市	认识实习、顶岗实习
20	新疆法康尼石油化工有限公司	胡杨河市	认识实习、顶岗实习

4. 学生实习基地基本条件

与疆内数十家大型化工企业签订实习实训协议，能提供化工生产相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

化工生物技术专业申报了专业教学资源库，目前已经建设7门课程，均已在平台展示，并且开展线上线下互动式教学；另外，本专业具有必备的专业课程软件和仿真教学与实训系统，有适应专业教学的多媒体教室和配套的专业教学资源（幻灯、录像、课件、仿真软件等），能满足信息化教学方面的基本条件。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：化学原料与化学制品制造业、农副食品加工业的行业的政策法规、职业标准，相关工业设计手册，数理、文化艺术类图书、期刊，化学类、化工单元操作类、化工工艺类、化工安全技术类、化工仪表及自动化、化学工程、化工设备等专业图书、期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 教学方法

根据课程特点，结合教学条件，考虑学生实际，采用灵活的教学方法，如翻转课堂教学法、任务教学法、理实一体化教学法、案例教学法、讲授法、引导文法、启发式、讨论式等，激发学生的学习兴趣，使学生在教学活动中掌握相关的知识和技能。

2. 教学手段

“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣，让学生学起来；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

（1）在理论课程教学过程中，充分利用模型、投影仪、多媒体、专业软件等教学资源，帮助学生理解工作内容和流程。

（2）在实训课程教学过程中，立足于加强学生实际操作能力和技术应用能力的培养。采用项目教学、任务驱动、案例教学等发挥学生主体作用的教学方法，以工作任务引领教学，提高学生的学习兴趣，激发学生学习的内动力。要充分利用校内实训基地或企业施工现场，模拟典型的职业工作任务。在工作任务中，让学生独立获取信息、独立计划、独立决策、独立实施、独立检查评估，在“做中学，学中做”，从而获得工作过程知识、技能和经验。

（3）课程教学的关键是模拟现场教学。应以典型的工作项目或任务为载体，在教学过程中，教师展示、演示和学生分组操作并行，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”的过程中掌握技术课程的基本知识，实现理论实践一体化。

（4）充分利用智慧职教、超星等资源平台，结合课程的内容和特点进行线上线下混合式教学。

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。改变过去考试一人评价的一言堂制度，而是围绕以学生为中心的综合教学评价，包括有自我评价、成果呈现、学生互评、师生共评等多种形式。全面科学地考核知识掌握、技能运用、行为习惯、团队协作、沟通能力、责任心、独立计划能力、完成工作任务质量和自我学习能力等。

1、建立过程性评价与终结性评价相结合的评价机制。

过程性评价：按照客观与主观相结合、线上与线下相结合，针对学习态度、作业、在线学习、课内实践等方面对学生进行过程性评价。评价贯穿于课前、课中、课后整个教学过程，在评价过程中对学生的团结协作、实践能力、刻苦努力和精益求精的素养养成等进行评价。

终结性评价：期末考试成绩以及参与社会实践活动报告。

2、学生互相评价和学生的自我评价

评价内容主要围绕三个方面：自主学习能力，协作学习过程中做出的贡献及完成工作任务的质量。从学生的视角对学生工作积极性与团结协作精神加以评价。

3、定性评价和定量评价相结合

把定性与定量考核结合到过程考核中，依据职业技能鉴定标准建立各种规范化、标准化的评分标准，如：教师检查评价系列表、任务过程检查记录表、教师对学生个人评价表，可以对学生的操作过程进行全过程考核。任务完成后，学生要呈交完成工作任务，进行成果评价。

4、考核注重实践能力、培养创新精神

对学生考核的目的是使他们在学习过程中获得化工生物相关的实践技能，因此考核细则中要有详细的操作技能要求。在学习过程中让学生自我管理，自我设计，培养他们的创新精神，让考核真正成为一个促进学习和提高综合素质的过程。

5、对教师的教学评价

考核制度不仅有教师对学生的考核，也有学生对教师的评价反馈。对教师的评价标准则围绕学习效果制定，评价的出发点为是否有利于学生学习，是否创立了有利于学习的环境，是否能激发学生的学习兴趣，是否能引导学生自主学习，是否能引导学生在工作中学习理论知识和实践技能。通过学生的评价反馈，促进教师提高自身素质，完善教学过程，提高学习效果，达到师生共赢的成效。

（六）质量管理

1、健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资

源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，通过巡课、听课、评教以及公开课、示范课教研活动等手段进行教学质量诊断与改进，提升课程建设水平，建立健全教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度，及“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”五评制度。

3、建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、与企业共同建立顶岗实习管理和考核体系，制定顶岗实习管理制度、兼职教师管理制度等，加强对人才培养过程的管理。

5、发挥专业指导委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、项目化教学改革专业课程标准，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 153.5 学分，其中必修课 129.5 学分，选修课 24 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 6 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	10 学分
		任选	0 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	6 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 3 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格类	化工总控工		建议获取	化工单元操作	第 3 学期
	农产品食品检验员工		建议获取	农副产品食品检验技术	第 4 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应化工生物产业和化工生物技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《应用化工技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2023SH03

制定人：应用化工技术专业团队

审核：2024年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：石油与化学工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：应用化工技术

专业代码：470201

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ¹	主要职业类别 ²	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能 等级证书、 行业企业 标准和证 书
--------------	-------------	----------------------------	---------------------	------------------	------------------------------------

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

生物与化工 大类(47)	化工技术 类(4702)	化学原料及 化学制品制 造业(26)	化工生产工程技术人员(2-02-06-03); 化工产品生产通用工艺人员(6-11-01); 基础化学原料制造人员(6-11-02); 化学肥料生产人员(6-11-03)	化工工艺管理; 化工生产现场操作; 化工生产中控操作; 化工生产班组长	化工 总控工(S)
-----------------	-----------------	--------------------------	--	--	--------------

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱国爱党爱疆，德、智、体、美、劳全面发展，适应化工产业需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向化学原料及化学制品制造行业的化工生产工程技术人员、化工产品生产通用工艺人员、基础化学原料制造人员、化学肥料生产人员职业群，能够从事化工工艺管理、化工生产现场操作、化工生产中控操作、化工生产班组长等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，践行社会主义核心价值观，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，铸牢中华民族共同体意识，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，积极拥护民族团结，扎根边疆、奉献边疆。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、

职业生涯规划 and 终身学习的意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。

(4) 身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身和卫生习惯,以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握与本专业相关的基础化学、识图与制图等基础知识。

(4) 掌握与本专业相关的化工单元操作、化学反应过程及设备、典型化工生产工艺运行的基本知识。

(5) 了解化工生产仪表及自动化控制等相关知识。

(6) 掌握化工安全技术、化工健康安全环境(HSE)与清洁生产等知识。

(7) 掌握化工生产装置运行及基本维护的操作和方法。

(8) 了解化工企业管理和市场营销知识。

(9) 了解现代化工生产技术的前沿理论、最新成果及发展动态。

(10) 了解最新发布的与化工生产相关的国家标准和国际标准。掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够依据化学品安全技术说明书 (MSDS) 要求, 对有毒有害化学品进行使用与处置。

(4) 能够识读带控制点的工艺流程图等技术图纸。

(5) 能够查验典型化工岗位设备、电气、仪表运行情况, 对化工常用的生产设备、电气和仪表进行简单维护保养。

(6) 能够按操作规程进行试车、开车、停车、置换等操作, 记录并保存生产数据。

(7) 具有仪表或自控系统的操作能力, 实施对生产岗位全部工艺参数的跟踪监控和调节, 并能根据中控分析结果和质量要求调节岗位操作。

(8) 能够分析、判断和处理不正常生产工况。

(9) 能够核定装置的物料平衡、产品收率及消耗定额；进行班组管理与经济核算。

4. 主要职业岗位能力分析

表 5-1 应用化工技术专业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	化工 操作工（外操）	（1）操作及维护化工生产常用设备	具有现场化工仪表和控制仪表操作能力	化工生产技术、仪器分析、化工制图与 CAD、化工单元操作、化工仪表及自动化	技能比赛： 化工生产技术大赛、现代化工 HSE 大赛 双创比赛： 中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”大学生创新创业比赛、“挑战杯”课外学术科技作品比赛 技能等级证书： 化工总控工
		（2）控制化工生产单元	具有识别化工工艺流程图与绘制化工工艺流程图的能力		
		（3）使用现场化工仪表	具有识别、使用仪表的能力		
2	化工 操作工（内操）	（1）通过 DCS 系统控制化工生产过程的各类参数	具有流体输送过程、传热过程、传质与分离过程运行控制能力	化工安全技术、化工制图与 CAD、化工单元操作、化学反应过程及设备、化工仪表及自动化	技能比赛： 化工生产技术大赛、现代化工 HSE 大赛 双创比赛： 中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”大学生创新创业比赛、“挑战杯”课外学术科技作品比赛 技能等级证书： 化工总控工
		（2）优化操作条件提高生产效率	具有物料衡算、能量衡算的能力；		
		（3）处理各类故障	具有对生产异常及事故诊断与排除能力		
3	化工生产 检验分析工	（1）原料、中间体、及产品的检测分析	具有常见化学分析的能力；使用常规仪器分析的能力；分析检验报告单记录、归档能力 产品质检报告的判断能力	无机及分析化学、有机化学、工业分析与检测 技能实训	技能比赛： 化学实验技术 双创比赛： 中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”大学生创新创业比赛、“挑战杯”课外学术科技作品比赛 技能等级证书： 化工总控工
		（2）根据分析检测的结果能做出正确的分析判断	数据处理能力；产品质量问题的分析能力；产品质量问题的解决能力		

六、课程设置及要求

（一）课程设置

1.课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图

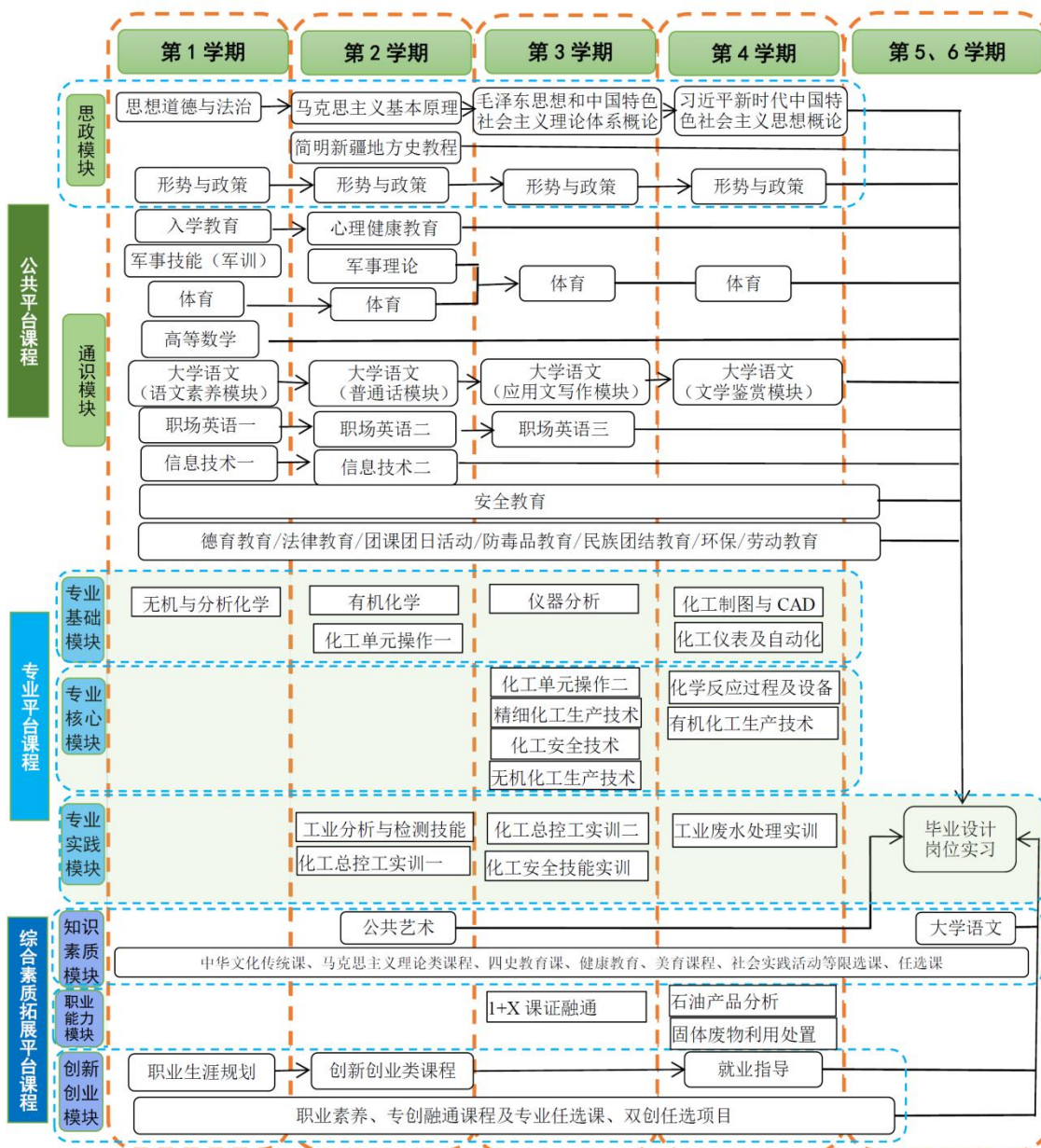


图 6-1 应用化工技术专业课程地图

3.专业核心课程

表 6-1 应用化工技术专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	化工单元操作二	蒸馏、吸收、萃取、干燥等各化工传质单元操作原理，所用设备以及工艺过程参数优化控制与操作因素分析，新技术新设备的发展动向以及节能措施等。
2	精细化工生产技术	精细化学品(如表面活性剂、食品添加剂、功能高分子等)的类别、生产原理、生产方法等；典型精细化学品的生产工艺、过程控制与优化、分离提纯方法；安全生产、清洁生产知识；相关单元的 DCS 操作；进行精细化学品生产过程所需要的基本工艺计算；选择、优化工艺参数。
3	化学反应过程及设备	动力学基础、反应器内的流体流动与停留时间分布、理想流动反应器、气固相催化反应器、气液相反应器、其他反应器等。
4	无机化工生产技术	“三酸二碱”“合成氨”等典型无机化工产品的生产原理，影响反应过程的工艺因素分析；设备、材质选用要求，工艺流程技术经济分析评价，生产操作规程等；产品生产的安全、环保、节能知识。
5	有机化工生产技术	烷烃、烯烃、芳烃及衍生物等典型有机化工产品的生产原理，影响反应过程的工艺因素分析；设备、材质选用要求，工艺流程技术经济分析评价，生产操作规程等；产品生产的安全、环保、节能知识。
6	化工安全技术	化工企业生产安全管理，化工过程危害因素辨识及风险评价，危险化学品管理，职业健康与劳动保护，典型事故处理与应急救援，危险化工工艺安全技术。

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 153.5，总学时为 2512 学时。其中理

论课 1202 学时，占总学时的 47.8%，实践课 1310 学时，
 占总学时的 52.1 %；选修课 352 学时，占总学时的 14.01%。

（一）教学进程总体安排

表 7-1 应用化工技术专业教学进度安排表

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时					
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3					
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3				
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2			
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3		
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5		
		小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			
		2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0		3				
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					
		5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√				
		6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√		
		7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5					

		8	1001001B-1001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1		
		9	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2					
		10	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2					
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2					
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2				
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2			
		14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2				
		小计					40.5	552	402	150	10.5	9	3	1	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	SH1B111	无机及分析化学	必修	√	5	80	48	32	5					
		2	SH1B140	有机化学	必修	√	4	64	48	16		4				
		3	SH1B141	化工制图与 CAD	必修	√	2	32	16	16				2		
		4	SH1B114	化工单元操作一	必修	√	4	64	16	48		4				
		5	SH1A115	化工仪表及自动化	必修	√	3	48	24	24				3		
		6	SH1B142	仪器分析	必修	√	4	64	32	32			4			
		小计					22	352	184	168	5	8	4	5	0	0
	专业核心模块	1	SH1B117	化工单元操作二	必修	√	4	64	16	48			4			
		2	SH1B225	精细化工生产技术	必修	√	3	48	24	24			3			
		3	SH1B229	化工安全技术	必修	√	4	64	16	48			4			
		4	SH1B120	化学反应过程及设备	必修	√	3	48	24	24				3		
		5	SH1B222	无机化工生产技术	必修	√	3	48	24	24			3			
		6	SH1B223	有机化工生产技术	必修	√	3	48	24	24				3		
		7			必修	√										
		小计					20	320	128	192	0	0	14	6	0	0
	专业实践模块	1	SH2C133	工业分析与检测技能实训	必修	√	1	24	0	24		1w				
		2	SH2C124	化工总控工实训一	必修	√	1	24	0	24		1w				
		3	SH2C125	化工总控工实训二	必修	√	1	24	0	24			1w			
			SH2C134	化工安全技能实训	必修	√	1	24	0	24			1w			
		4	SH2C136	工业废水处理实训	必修	√	1	24	0	24				1w		
		5	SH2C129	岗位实习	必修	√	28	560	0	560					18w	18w
		小计					34	704	0	704	0	0	0	0	0	0
综	综	1		马克思主义理论类	限选	√	1	16	16	0						

合 素 质 拓 展 平 台 课 程	合 知 识 模 块			课程													
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0						
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0						
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0				√		
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√		
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						
		小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）						10	160	160	0						
	职 业 能 力 模 块	1		专业选修课	限选												
		2	SH1B119	石油产品分析	限选		√	3	48	16	32					3	
		3	SH1B335	固体废物利用处置	限选		√	3	48	24	24					3	
		4		专业选修课	任选												
		5	SH1B131	1+X 课证融通（污水处理）	任选		√	2	32	16	16				2		
			SH1B139	人工智能技术	任选		√	2	32	16	16					2	
			SH1B227	煤化学	任选		√	2	32	16	16				2		
			SH1B228	洁净煤技术	任选		√	2	32	16	16				2		
			SH1B199	硅产业概论	任选		√	2	32	16	16				2		
		小计						8	128	56	72	0	0	2	6	0	0
	创 新 创 业 模 块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2					
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2		
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0						
		4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0						
		5		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32						
		小计						8	128	80	48	2	0	0	2	0	0
合计	合计（总学时数及周学时数）						153.5	2512	1202	1310	21	23.5	25.5	21.5	0	0	

注：1.课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2.考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3.双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

表 7-2 应用化工技术专业教学时间分配表

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动 周 及机 动周	理论 教学	学期 周数
一	1	4						1	1	12	18
二	2		2					1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		1					1	1	17	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		4	5		28	8	2	4	6	61	118

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

专任教师总数 14，专业技术职务具有副高级职称教师有 9

人、讲师 2 人、助教 3 人、其中博士学位的有 1 人、硕士 8 人、本科 5 人，专任教师的双师素质比例 71.4%，专业团队中校内专任教师 8 人，校外兼职教师 6 人，校外兼课教师比例约为 42.8%。

2. 专业教师情况

专任教师具有化学工程与工艺、高分子材料与工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人（负责人）

专业负责人：王明权，硕士研究生，副教授，石油与化学工程学院党总支副书记、副院长（援疆）、应用化工技术专业带头人。曾经担任南京科技职业学院化工工艺教研室主任和应用化工技术专业带头人；化工工艺“优秀教学团队”团队负责人；先后获得过年度优秀工作者、教学质量优秀奖、教学改革先进个人、青年科技先进工作者、优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀教师、工会积极分子等荣誉。

4. 兼职教师

本专业现有来自企业、行业兼职教师 6 人，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，并且具有中级及以上相关专业职称，能承担专业

课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

具备基础教室 16 间，每间教室都配备了多媒体设备，可满足专业基础课、核心课的理论教学。具备基础化学实训室 6 间，可满足专业基础课实训教学。具备专业实训室 4 间，可满足专业核心课实训教学。具备仿真实训室 2 间，可满足专业仿真实训教学。

2.校内实训室基本条件

依照应用化工技术技能人才培养的总体目标，紧跟现代化工发展趋势，采用新建、扩容、更新等方法，校企合作共建设了一批“生产型、职场化、理实一体”的专业实训室。

实训基地建筑面积 12000 余平米，设备资产 2000 余万元，完全满足本专业实验、实训的教学需要。形成一个从基础到专业、从单元到系统、从简单到复杂的虚实结合、理实一体的综合实践教学平台体系，集技能训练、项目化教学、技术开发与服务、社会培训、技能鉴定及职业素质养成等功能于一体，实现了专业课程实践教学的全覆盖。

表 8-1 应用化工技术专业校内主要实训室统计表

序号	实验实训内容	实训室名称	实训设备
1	无机及分析化学实验、基础化学实验	无机及分析化学实训室（一）	基本玻璃仪器（烧杯、量筒、滴定管、移液管、玻璃棒、容量瓶、锥形瓶、试剂瓶等）、纯水机、干燥箱、铁架台、中央台、边台、滴水架、试剂架、塔式电源、三联水嘴、洗眼器等
2	无机及分析化学实验、基础化学实验	无机及分析化学实训室（二）	基本玻璃仪器（烧杯、量筒、滴定管、移液管、玻璃棒、容量瓶、锥形瓶、试剂瓶等）、纯水机、干燥箱、铁架台、中央台、边台、滴水架、试剂架、塔式电源、三联水嘴、洗眼器等
3	无机及分析化学实验、基础化学实验	精细化工实验室	基本玻璃仪器（烧杯、量筒、滴定管、移液管、玻璃棒、容量瓶、锥形瓶、试剂瓶等）、纯水机、干燥箱、铁架台、中央台、边台、滴水架、试剂架、塔式电源、三联水嘴、洗眼器等
4	无机及分析化学实验、基础化学实验	创新创业实验室	基本玻璃仪器（烧杯、量筒、滴定管、移液管、玻璃棒、容量瓶、锥形瓶、试剂瓶等）、纯水机、干燥箱、铁架台、中央台、边台、滴水架、试剂架、塔式电源、三联水嘴、洗眼器等
5	天平、紫外分光光度计使用、保养、维护	工业分析检验实训室（一）	托盘天平、电子分析天平、紫外一可见分光光度计、玻璃仪器等
6	水质测定、水质分析、水质净化实训	水环境监测与治理技术实训室（一）	水环境监测一体化平台、PH 测定仪、酸度计、水质测定仪、台式浊度仪、无油静音空压机、浊度分析仪等
7	环境监测、环境质量分析、环境质量改善实训	水环境监测与治理技术实训室（二）	大气采样器、便携式溶解氧分析仪、标准 COD 消解仪、显微镜、高压蒸汽灭菌锅、全温恒温振荡培养箱等
8	基础有机化学实验	有机化学实验室	循环水真空泵；布氏漏斗、基本玻璃仪器、通风橱、旋转蒸发仪等
9	HSE 化工安全仿真实训，劳动防护、人工急救、消防安全、有毒有害气体检测实训	HSE 化工安全仿真实训室	心肺复苏实训设施、个体防护实训设施、VR 体验装置等
10	化工工艺仿真、开停车、事故处理、流程改进实训，化工原理仿真实训	仿真实训室（一）	计算机（主控计算机、终端计算机）、桌椅、2D 化工单元、工艺仿真操作系统软件、3D 仿真操作系统软件
11	油品基本性质测定、分析实验	油品分析实验室	石油产品馏程仪、油品闪点仪（开口、闭口）、运动粘度仪、石油产品密度测定仪、微量水分试验器（卡尔·费休法）、自动油品氧化安定性测定器、油品酸度

			测定仪
12	化工工艺仿真、开停车、事故处理、流程改进实训，大型仪器仿真实训	仿真实训室（二）	计算机（主控计算机、终端计算机）、桌椅、2D 化工单元、工艺仿真操作系统软件、大型分析仿真软件、3D 仿真操作系统软件
13	气相色谱、原子吸收光谱使用、保养、维护	工业分析检验实训室（二）	气相色谱仪、红外光谱仪、原子吸收仪、真空泵、玻璃仪器、电脑、打印机等
14	液相色谱使用、保养、维护	工业分析检验实训室（三）	液相色谱仪、真空泵、玻璃仪器、电脑、打印机等
15	化工单元实操实训	化工单元操作实训室（一）	精馏实训装置、吸收与解吸实训装置、传热实训装置、流体输送实训装置等
16	化工单元实操实训	化工单元操作实训室（二）	化工管路拆装实训装置、萃取实训装置、干燥实训装置、化工仪表实训装置等
17	事故警示教育和伤害体验、特殊作业安全技能实训、重点监管危险化工工艺实训	化工安全实训室	聚合工艺实训设备、加氢工艺实训设备、煤制甲醇工艺实训设备、VR 体验设备、伤害体验实训设备、高处作业实训设备、动火作业实训设备、受限空间作业实训设备、登高作业实训设备

3. 校外实训实习基地基本条件

校外实习是实践性教学环节的重要组成，通过工厂实习，学生具有良好的职业道德素质和行为规范，掌握必须的专业基础知识，了解职业岗位的相关环节，培养高级工程科学和技术人才。现有新疆天业（集团）有限公司、新疆中泰化学托克逊能化有限公司、新特能源股份有限公司、新疆巨力化学有限公司等 20 多家区域化工龙头企业长期作为应用化工技术专业群认识实习、顶岗实习基地。

表 8-2 应用化工技术专业校外主要实训基地统计表

序号	实训项目	校外实训基地名称	合作企业名称	合作企业规模
1	顶岗实习	新疆天业（集团）有限公司校外实习实训基地	新疆天业（集团）有限公司	国有大型企业、全国企业 500 强
2	学生就业、顶岗实习	新特能源股份有限公司校外实习实训基地	新特能源股份有限公司	国有大型企业

3	认识实习、顶岗实习	新疆中泰化学托克逊能化有限公司校外实习实训基地	新疆中泰化学托克逊能化有限公司	国有大型企业
4	学生就业、顶岗实习	新疆兴泰纤维科技有限公司校外实习实训基地	新疆兴泰纤维科技有限公司	国有大型企业
5	认识实习、顶岗实习	新疆广投桂东电子科技有限公司校外实习实训基地	新疆广投桂东电子科技有限公司	国有大型企业
6	认识实习、顶岗实习	新疆天富天耀新能源科技有限公司校外实习实训基地	新疆天富天耀新能源科技有限公司	国有大型企业
7	认识实习、顶岗实习、学生就业	奎屯锦疆化工有限公司校外实习实训基地	奎屯锦疆化工有限公司	区域龙头企业
8	认识实习	新疆昆玉钢铁有限公司校外实习实训基地	新疆昆玉钢铁有限公司	区域龙头企业
9	顶岗实习、学生就业	伊犁川宁生物技术有限公司校外实习实训基地	伊犁川宁生物技术有限公司	区域龙头企业
10	认识实习、顶岗实习、学生就业	凯赛（乌苏）生物材料有限公司	凯赛（乌苏）生物材料有限公司	区域龙头企业
11	顶岗实习、学生就业	新疆心连心能源化工有限公司校外实习实训基地	新疆心连心能源化工有限公司	区域龙头企业
12	认识实习、顶岗实习	新疆西部合盛硅业有限公司校外实习实训基地	新疆西部合盛硅业有限公司	区域龙头企业
13	科研合作、现代学徒制试点班、兼职教师	新疆蓝山屯河聚酯有限公司校外实习实训基地	新疆蓝山屯河聚酯有限公司	高新技术企业
14	认识实习	新疆巨力化学有限公司校外实习实训基地	新疆巨力化学有限公司	高新技术企业
15	认识实习	新疆天玉生物科技有限公司校外实习实训基地	新疆天玉生物科技有限公司	高新技术企业
16	认识实习、顶岗实习、学生就业	乌苏市华泰石油化工有限公司校外实习实训基地	乌苏市华泰石油化工有限公司	高新技术企业
17	认识实习、顶岗实习	乌苏玉玺石化有限公司校外实习实训基地	乌苏玉玺石化有限公司	高新技术企业
18	顶岗实习、学生就业	新疆五家渠现代石油化工有限公司校外实习实训基地	新疆五家渠现代石油化工有限公司	高新技术企业
19	教师下企业锻炼	新疆中新石油化工有限公司	新疆中新石油化	高新技术企业

		责任公司校外实习实训基地	工有限责任公司	
20	学生就业、顶岗实习	新疆法康尼石油化工有限公司校外实习实训基地	新疆法康尼石油化工有限公司	高新技术企业
21	学生就业、顶岗实习	新疆德欣新材料有限公司校外实习实训基地	新疆德欣新材料有限公司	高新技术企业
22	教师下企业锻炼学生就业、顶岗实习	新疆江浩电子材料有限公司校外实习实训基地	新疆江浩电子材料有限公司	高新技术企业

4.学生实习基地基本条件

(1) 总量满足。积极与相关企业、科研院所等单位构建合作发展联盟，建立长期、稳定、足量的专业实习基地，不断提高毕业生集中实习的比例。

(2) 结构合理。实习基地应与专业相匹配，满足实习教学要求，符合专业人才培养目标需要。同时立足地方，就地就近，便于工作，节约开支。

(3) 条件适宜。实习基地生产、经营正常，技术设备和管理比较先进，具备承接相关专业学生现场观摩见习、实境操作训练、顶岗生产操作、参与企业管理等实习条件，满足实习教学项目实施和学生学习、生活、安全等方面的要求。

(4) 指导有力。实习基地对学生实习比较重视，并能指派相关技术或管理人员担任指导教师。

5.支持信息化教学方面的基本条件

以培养环保行业发展需要的高素质技术技能型人才为目标，基于 AI、MR 和 VR 等信息技术，建成既覆盖所有基本知识点和岗位基本技能点，又含丰富多样的拓展资源的专业核心课程网络教学资源库和技能包，根据专业教学内容和课程体系改革系统设计，分类整理、完善资源，实现专业教学资源库的校企共享、网际共享，实现资源价值的最大化。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用情况

选用国家职业教育规划教材；选用与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材和体现“工学结合”的自编教材。应用化工技术专业自成立以来，投入了大量人力、物力和财力，有计划、有步骤地开展高职石油化工技术专业教材的开发工作，紧贴国内外环保行业前沿技术，融合行业成熟技术经验，组织教师和企业专家深度合作，编写或修订在版专业理论教材、实训教材，突出教材实用性，学生及企业工作人员均可使用。共承担编写石油化工技术专业系列教材和讲义多部，基本上涵盖了专业大部分课程的需要。

2.图书、文献配备情况

配置充足的专业图书，开发网络信息资源，具备共享性的专业教学资源条件。

3. 数字教学资源配置基本要求

1) 数字化资源

鼓励教师建设各类课程富媒体资源，如微课视频、动画等能直观展现知识点和技能点的课程资源，鼓励教师参与网络课程资源建设和国家教学资源库建设，引入石化企业较为成熟的培训课程资源。

2) 课程思政案例库

在课程思政理念上，以思政课程为基石，在培养学生关注和兴趣的基础上，完成中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、中华优秀传统文化教育。在其他公共通识课程中进一步提升学生综合素质，增强体质、锤炼意志、激发创造创新能力。在专业课程中，引导学生认知化工化学、探索化工化学，强化专业技能，培养不惧困难、勇攀高峰的能力，依据不同的专业课程特点列入不同的思政主题，重点强化科学伦理和工程伦理教育，激发学生的爱岗担当和爱国情怀。综合实践课程、素质扩展课程与专业课程同向同行，厚植自律意识，强化行动能力。优化课程建设标准与教学手段，充分利于现代信息技术，有机的把思政元素融入课程教学。在课程实施的保障上，努力提高教学团队的整体素质，鼓励教学团队进修、挂职、培训，努力提升业务能力，形成一支理念先进、经验丰富、能力较强、

勤于探索、勇于创新的专业团队。最终完成本专业以思想政治理论课为基石，专业课程为支撑，综合实习为提升的三位一体课程思政路线，努力达成“志高、德高、信高，专业技能强、自律意识强、行动能力强、服务社会强”的“三高四强”专业思政目标。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

应用化工技术专业教师根据学生的实际情况和专业特点进行分析，切实结合高职教学内容紧密联系生产实际的特点，摒弃传统的以教师为中心、过分注重理论教学的方法，向注重学生的行为发展，采用模拟教学法、项目教学法、引导文教学法、案例教学法、表演和角色扮演教学法等行为导向教学方法。同时，教学中充分利用信息化教学手段，如在线课程、虚拟仿真、多媒体教学等。这些手段进一步丰富了教学内容，提高教学效果，同时也能为学生提供更多的学习资源和自主学习的机会。

（五）学习评价

为了更好地评估学生的学习成果，进一步优化评价体系，引入更多元化的评价手段，对不同类型课程建立相应的量化评价指标，如实践操作考核、项目完成度评价、团队合作表现等，以更全面地评估学生的专业能力和综合素质；加强过程性评价，对学生的课堂参与、学习进度、问题解决能力等进行持续跟踪和记录，

以便及时发现问题并提供有针对性的指导。为了使学生更好地适应行业需求，在学习评价中引入行业标准和职业资格认证要求。通过与企业合作，制定符合行业规范的评价标准，确保学生的专业技能和职业素养达到行业标准。

（六）质量管理

1、健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，通过巡课、听课、评教以及公开课、示范课教研活动等手段进行教学质量诊断与改进，提升课程建设水平，建立健全教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度，及“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”五评制度。

3、建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、与企业共同建立顶岗实习管理和考核体系，制定顶岗实习管理制度、兼职教师管理制度等，加强对人才培养过程的管理。

5、发挥专业指导委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、项目化教学改革专业课程标准，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1.取得 153.5 学分，其中必修课 130.5 学分，选修课 24 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 8 学分，具体选修课学分要求详见下表。

表 9-1 应用化工技术专业学生毕业学分要求

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	10 学分
		任选	0 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	6 学分	限选	4 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2.需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

表 9-2 应用化工技术专业学生毕业需获得的相关能力证书和职业资格证书

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取		
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第 2 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
职业技能等级或职业资格类	化工中级总控工	化学工业职业技能鉴定指导中心	必须获取	化工单元操作	第4学期
	HAZOP 分析中级工证书	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	化工单元操作	第4学期
	危险化学品作业人员从业资格证书	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	石油化工安全技术	第4学期

十、其他说明

1.本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订2023级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2.为适应应用化工产业和应用化工技术的快速发展,在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3.本方案适用于2024级学生。

《石油化工技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023SH04

制定人：石油化工技术专业团队

审核：2024年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：石油与化学工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：石油化工技术

专业代码：470204

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
生物与化工 大类(47)	化工技术 类 (4702)	石油加工、 炼焦和核燃 料加工业 (25)	石油炼制生产人员 (6-10-01)；其他 石油加工和炼焦、 煤化工生产人员	生产现场操作 岗位；总控操作 岗位；仪表管理 维修岗位；设备	(1) 化工总控工 中级工及以上证 书； (2) HAZOP 分

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

			(6-10-99)；化工产品生产通用工艺人员(6-11-01)；基础化学原料制作人员(6-11-02)；其他化学原料制品制造人员 (6-11-99)；检验试验人员(6-31-03)	管理维修岗位；污水处理操作岗位；安全员岗位；化验员岗位；质检员岗位	析中级工证书； (3)危险化学品作业人员从业资格证书；
--	--	--	---	-----------------------------------	--------------------------------

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱国爱党爱疆，德、智、体、美、劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，适应石油化工行业和区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握石化生产操作与控制、工艺运行和生产技术管理、装置维护、化工安全与环保等知识和技术技能，服务新疆维吾尔自治区八大产业集群，面向石油化工行业的生产第一线技术操作岗位等职业群，能从事石油化工工艺操作、石油化工过程控制、设备操作与维护、分析检验等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要

求:

1. 素质

(1) 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

(2) 文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(3) 职业素质

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信

息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识；具有“低碳”、“绿色”等意识和行为，乐于投身化工强国建设工作。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。

（3）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（4）掌握有机、无机、分析化学、高分子化学的基础理论知识。

（5）掌握各种化工单元操作的基本原理、设备结构、设备操作与维护知识。

（6）熟悉化工常见仪表的原理、安装与调试知识。

（7）掌握典型石油化工设备的原理和操作知识。

(8) 掌握石油产品分析和质量检验知识。

(9) 掌握石油及其产品的化学组成和性质、石油蒸馏、燃料油生产和润滑油的生产操作等知识。

(10) 掌握化工生产安全、清洁生产、“三废”处理知识。

(11) 了解生产技术岗位的管理、成本核算、产品营销等知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的人际交往、沟通、团队协作能力。

(4) 能够正确识读和绘制化工工艺流程图和设备简图。

(5) 熟悉生产工艺流程，执行生产控制标准和安全操作规程。

(6) 能正确使用、维护化工设备和仪表。

(7) 具有石油化工产品生产装置自动控制运行能力，会对生产状况进行分析判断。

(8) 具备准确检测原料和产品质量的能力。

(9) 具有安全规范操作、设备安全管理、清洁生产及一般事故应急处置能力。

(10) 具有从事班组生产管理与技术管理工作的后续发展能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	石油化工现场操作岗位	泵、压缩机、阀门等设备操作, 仪表使用, 巡检记录	石油化工生产流程的认知能力 石油化工工艺操作技能和操作方法 石油化工生产管理、运行能力 石油化工安全防护能力 化工单元设备的操作能力 化工仪表的操作能力 催化剂再生装置操作能力 操作规程执行能力 与人沟通、团结协作的能力 设备运行记录、归档能力	有机化学、化工制图与CAD、化工单元操作、化工仪表及自动化、石油化工生产技术、石油产品分析、化学反应过程及设备、石油化工安全技术、精细化工生产技术、1+X 课证融通	技能比赛: 化工生产技术大赛 双创比赛: 中国国际大学生创新比赛、“挑战杯”大学生创新创业比赛、“挑战杯”课外学术科技作品比赛 技能等级证书: 化工总控工
2	石油化工中控室操作岗位	利用自动化系统对整个工段或车间的整体运行情况进行监控和集中控制	石油加工、石油化工生产流程的认知能力 石油加工、石油化工工艺优化 DCS 操作控制能力 石油化工生产管理、运行 石油化工安全防护能力 工艺规程执行能力 与人沟通、团结协作的能力 工艺运行记录、归档能力		
3	石油化工产品分析检验岗位	对原材料、中间品、产品进行分析检验并出具报告	化学分析规范操作能力 油品分析仪器的使用能力 常规分析仪器的使用能力 化验室安全操作能力 操作规程执行能力	有机化学、无机与分析化学、仪器分析、工业分析与检测	技能比赛: 化学实验技术大赛 双创比赛: 中国国际大学生创新比赛、“挑战杯”大学

			与人沟通、团结协作的能力 分析检验报告单记录、归档能力 产品质检报告的判断能力 产品质量问题的分析能力 产品质量问题的解决能力		生创新创业比赛、“挑战杯” 课外学术科技作品比赛 技能等级证书： 工业废水处理工
4	石油化工设备维护与检修岗位	对生产装置进行日常维护和检修，及时排除故障	典型反应装置操作与维护能力 设备异常及故障诊断与排除能力 创新能力、团队合作能力	化学反应过程及设备、石油化工安全技术、化工仪表及自动化	
5	石油化工生产质量管理岗位	对生产工艺及产品质量进行监督与控制	分析仪器操作能力 数据处理能力 结果分析能力 管理能力 语言表达能力 协调能力	有机化学、仪器分析、石油化工生产技术、石油产品分析、精细化工生产技术	

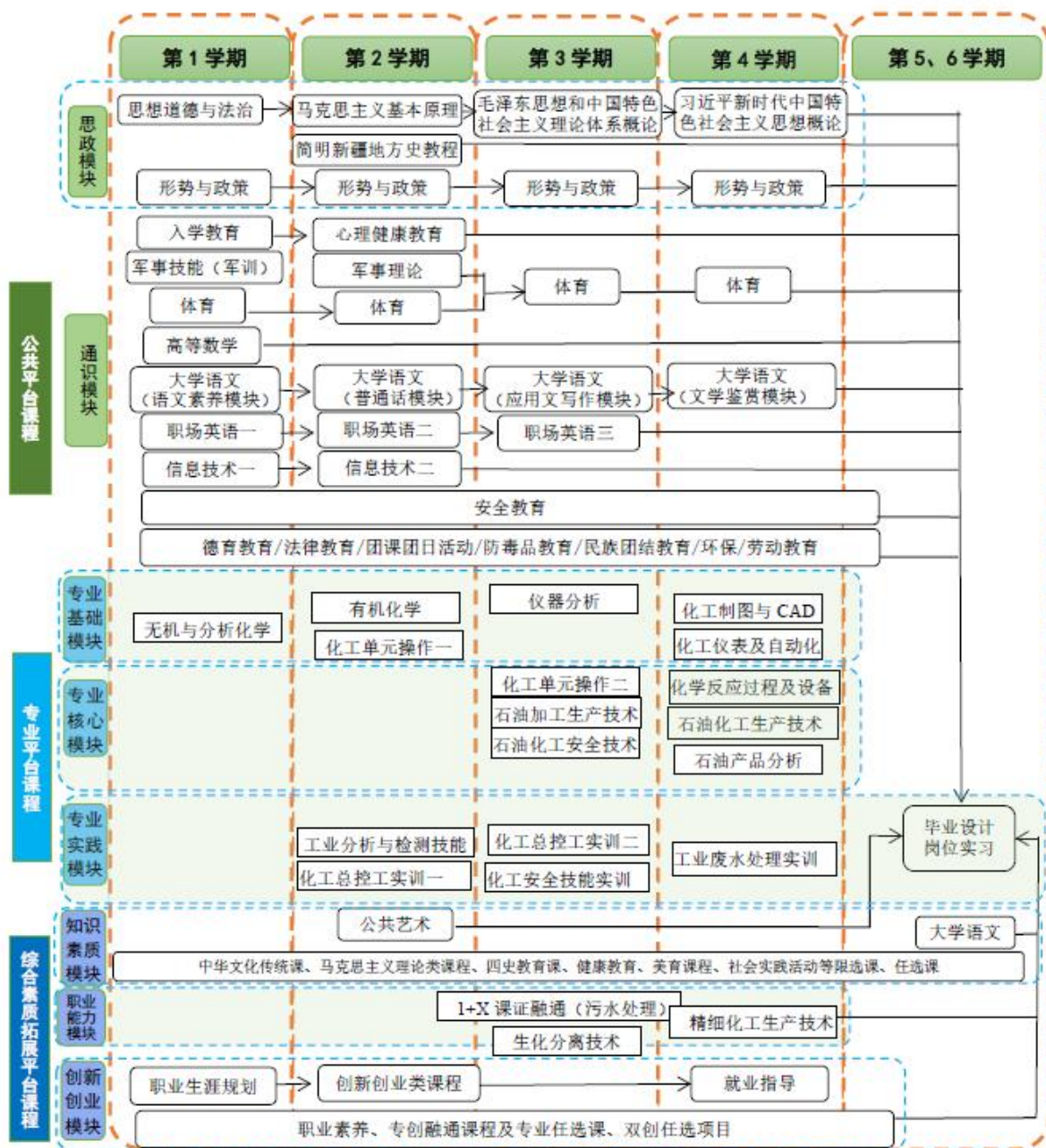
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理论+实践课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	化工单元操作二	主要包括蒸馏、吸收、萃取、干燥等各化工传质单元操作原理，所用设备以及工艺过程参数优化控制与操作因素分析，新技术新设备的发展动向以及节能措施等。
2	石油化工生产技术	主要包括甲醇、乙烯等典型的石油化工产品的生产流程、生产原理和工艺技术以及应用领域，典型产品生产工艺操作与控制、工艺过程参数优化控制与操作因素分析，新工艺新规范及节能措施等。
3	石油化工安全技术	主要包括石油化工企业生产安全管理及 HSE 管理体系认知，石油化工过程危害因素辨识及风险评估，危险化学品管理，职业健康与保护，典型事故处理与应急救援。
4	化学反应过程及设备	主要包括动力学基础、反应器内的流体流动与停留时间分布、理想流动反应器、气固相催化反应器、气液相反应器、其他反应器等。
5	石油产品分析	主要包括汽油产品质量检测，柴油产品质量检测，喷气燃料产品质量检测，润滑油产品质量检测等。
6	石油加工生产技术	主要包括石油的化学组成、物理性质、石油产品的质量要求，石油加工工艺流程，石油蒸馏、热加工过程、催化裂化、催化重整、催化加氢以及石油产品精制等基本原理、流程及工艺操作控制。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 153.5，总学时为 2512 学时。其中理论课 1194 学时，占总学时的 47.5 %，实践课 1318 学时，占总学时的 52.4%；选修课 384 学时，占总学时的 15.2%。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修	√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√	3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修	√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修	√	3	48	48	0		3					师范教育学院
		3	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处
		5	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网络必修课
		6	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		8	1001001B-1001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2						学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2						通识学院
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2					通识学院
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院

		小计						40.5	552	402	150	10.5	9	3	1	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	SH1B111	无机及分析化学	必修	√		5	80	48	32	5						石油与化学工程学院
		2	SH1B140	有机化学	必修	√		4	64	48	16		4					石油与化学工程学院
		3	SH1B141	化工制图与 CAD	必修	√		2	32	16	16		2					石油与化学工程学院
		4	SH1B114	化工单元操作一	必修	√		4	64	16	48		4					石油与化学工程学院
		5	SH1B143	化工仪表及自动化	必修	√		3	48	24	24				3			石油与化学工程学院
		6	SH1B142	仪器分析	必修	√		4	64	32	32			4				石油与化学工程学院
		小计						22	352	184	168	5	10	4	3	0	0	
	专业核心模块	1	SH1B117	化工单元操作二	必修	√		4	64	16	48			4				石油与化学工程学院
		2	SH1B118	石油化工生产技术	必修	√		3	48	24	24				3			石油与化学工程学院
		3	SH1B121	石油化工安全技术	必修	√		4	64	16	48			4				石油与化学工程学院
		4	SH1B120	化学反应过程及设备	必修	√		3	48	24	24				3			石油与化学工程学院
		5	SH1B119	石油产品分析	必修	√		3	48	16	32				3			石油与化学工程学院
		6	SH1B142	石油加工生产技术	必修	√		3	48	24	24			3				石油与化学工程学院
		小计						20	320	160	160	0	3	11	6	0	0	
	专业实践模块	1	SH2C133	工业分析与检测技能实训	必修		√	2	48	0	48		1w					石油与化学工程学院
		2	SH2C124	化工总控工实训一	必修		√	1	24	0	24		1w					石油与化学工程学院
		3	SH2C125	化工总控工实训二	必修		√	1	24	0	24			1w				石油与化学工程学院
		4	SH2C134	化工安全技能实训	必修		√	1	24	0	24			1w				石油与化学工程学院
		5	SH2C136	工业废水处理实训	必修		√	1	24	0	24				1w			石油与化学工程学院
		6	SH2C129	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					18w	18w	石油与化学工程学院
		小计						34	704	0	704	0	0	0	0	0	0	
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修课

职业能力模块	9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课	
	10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				网络课	
	11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委	
	12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课	
	小计						10	160	160	0								
			专业选修课	限选														
	1	SH1B225	精细化工生产技术	限选		√	3	48	16	32				3			石油与化学工程学院	
	2	SH1B448	生化分离技术	限选		√	3	48	24	24			3				石油与化学工程学院	
			专业选修课	任选														
	3	SH1B144	1+X 课证融通（污水处理）	任选		√	2	32	16	16			2				石油与化学工程学院	
	4	SH1B139	人工智能技术	任选		√	2	32	16	16				2			石油与化学工程学院	
	5	SH1B227	煤化学	任选		√	2	32	16	16			2				石油与化学工程学院	
	6	SH1B228	洁净煤技术	任选		√	2	32	16	16			2				石油与化学工程学院	
	7	SH1B199	硅产业概论	任选		√	2	32	16	16			2				石油与化学工程学院	
	小计						8	128	56	72	0	0	5	3	0	0		
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							
		小计						6	96	64	32	2	0	0	2	0	0	
合计(总学时数及周学时数)							153.5	2512	1194	1318	21	23.5	25.5	21.5	0	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	4						1	1	12	18
二	2		2					1	1	16	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		1					1	1	17	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		4	5		28	8	2	4	6	61	118

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

石油化工技术专业通过多年来的师资队伍建设，现已形成了一支教学能力强、社会声誉高、专兼结合、双师素质、结构合理的专业群教学团队。

本专业专任教师职称结构、学历结构和年龄结构科学合理，现有专业教师 10 人，其中高级职称 3 人，占 30%；研究生及以上学历 7 人，占 70%；“双师型”教师比例达 85%。

2. 专业教师情况

石油化工技术专业拥有全国石油和化工教育教学名师 1 人，全国技术能手 1 人，自治区优秀创新创业导师 5 人，行指委优秀指导老师 2 人，行指委主任委员 2 人，校级教学名师 1 人、教

学能手 1 人、教学创新团队 1 支，团队获省级以上各类教学比赛奖项 20 余项，其中在自治区教学能力大赛中获得一等奖。

3. 专业带头人（负责人）

李国峰，男，硕士研究生，副教授，新疆应用职业技术学院石油与化学工程学院副院长，中国日用化工协会副主任委员。荣获全国石油和化工教育教学名师，自治区优秀创新创业导师，全国职业院校高分子材料创新创业优秀导师，新疆应用职业技术学院教学名师、“青蓝计划”优秀团队、应用化工技术专业教学创新团队负责人，化工总控工高级技师。主持建设自治区一流核心课程 1 门、自治区职业教育在线精品课程 1 门，第一副主编出版“十四五”职业教育国家规划教材 1 部，参编教材 3 部；先后主持或主要参与各类教科研项目 20 余项，发表学术论文 30 余篇，其中以第一作者或通讯作者发表核心论文 10 余篇；授权发明专利 3 项、实用新型专利 12 项，获得省部级以上教科研奖项 10 余项。指导学生在“互联网+”、“挑战杯”大学生创新创业大赛中获得省级及以上奖项 30 余项，其中国家级奖项 2 项，自治区金奖 1 项。

4. 兼职教师

本专业现有来自企业、行业兼职教师 6 人，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，并且具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响等设备，接入了互联网和 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

依照石油化工技术技能人才培养的总体目标，紧跟现代化工发展趋势，采用新建、扩容、更新等方法，校企合作共建设了一批“生产型、职场化、理实一体”的专业实训室。

实训基地建筑面积 12000 余平米，设备资产 2000 余万元，完全满足本专业实验、实训的教学需要。形成一个从基础到专业、从单元到系统、从简单到复杂的虚实结合、理实一体的综合实践教学平台体系，集技能训练、项目化教学、技术开发与服务、社会培训、技能鉴定及职业素质养成等功能于一体，实现了专业课程实践教学的全覆盖。

表 8-1 石油化工技术专业校内主要实训室统计表

序号	实验实训内容	实训室名称	实训设备
1	无机及分析化学实验、基础化学实验	无机及分析化学实训室（一）	基本玻璃仪器（烧杯、量筒、滴定管、移液管、玻璃棒、容量瓶、锥形瓶、试剂瓶等）、纯水机、干燥箱、铁架台、中央台、边台、滴水架、试剂架、塔式电源、三联水嘴、洗眼器等
2	无机及分析化学实验、基础化学实验	无机及分析化学实训室（二）	基本玻璃仪器（烧杯、量筒、滴定管、移液管、玻璃棒、容量瓶、锥形瓶、试剂瓶等）、纯水机、干燥箱、铁架台、中央台、边台、滴水架、试剂架、塔式电源、三联水嘴、洗眼器等

3	无机及分析化学实验、基础化学实验	精细化工实验室	基本玻璃仪器（烧杯、量筒、滴定管、移液管、玻璃棒、容量瓶、锥形瓶、试剂瓶等）、纯水机、干燥箱、铁架台、中央台、边台、滴水架、试剂架、塔式电源、三联水嘴、洗眼器等
4	无机及分析化学实验、基础化学实验	创新创业实验室	基本玻璃仪器（烧杯、量筒、滴定管、移液管、玻璃棒、容量瓶、锥形瓶、试剂瓶等）、纯水机、干燥箱、铁架台、中央台、边台、滴水架、试剂架、塔式电源、三联水嘴、洗眼器等
5	天平、紫外分光光度计使用、保养、维护	工业分析检验实训室（一）	托盘天平、电子分析天平、紫外-可见分光光度计、玻璃仪器等
6	水质测定、水质分析、水质净化实训	水环境监测与治理技术实训室（一）	水环境监测一体化平台、PH 测定仪、酸度计、水质测定仪、台式浊度仪、无油静音空压机、浊度分析仪等
7	环境监测、环境质量分析、环境质量改善实训	水环境监测与治理技术实训室（二）	大气采样器、便携式溶解氧分析仪、标准 COD 消解仪、显微镜、高压蒸汽灭菌锅、全温恒温振荡培养箱等
8	基础有机化学实验	有机化学实验室	循环水真空泵；布氏漏斗、基本玻璃仪器、通风橱、旋转蒸发仪等
9	HSE 化工安全仿真实训，劳动防护、人工急救、消防安全、有毒有害气体检测实训	HSE 化工安全仿真实训室	心肺复苏实训设施、个体防护实训设施、VR 体验装置等
10	化工工艺仿真、开停车、事故处理、流程改进实训，化工原理仿真实训	仿真实训室（一）	计算机（主控计算机、终端计算机）、桌椅、2D 化工单元、工艺仿真操作系统软件、3D 仿真操作系统软件
11	油品基本性质测定、分析实验	油品分析实验室	石油产品馏程仪、油品闪点仪（开口、闭口）、运动粘度仪、石油产品密度测定仪、微量水分试验器（卡尔·费休法）、自动油品氧化安定性测定器、油品酸度测定仪
12	化工工艺仿真、开停车、事故处理、流程改进实训，大型仪器仿真实训	仿真实训室（二）	计算机（主控计算机、终端计算机）、桌椅、2D 化工单元、工艺仿真操作系统软件、大型分析仿真软件、3D 仿真操作系统软件
13	气相色谱、原子吸收光谱使用、保养、维护	工业分析检验实训室（二）	气相色谱仪、红外光谱仪、原子吸收仪、真空泵、玻璃仪器、电脑、打印机等
14	液相色谱使用、保养、维护	工业分析检验实训室（三）	液相色谱仪、真空泵、玻璃仪器、电脑、打印机等
15	化工单元实操实训	化工单元操作实训室（一）	精馏实训装置、吸收与解吸实训装置、传热实训装置、流体输送实训装置等
16	化工单元实操实训	化工单元操作实训室（二）	化工管路拆装实训装置、萃取实训装置、干燥实训装置、化工仪表实训装置等

17	事故警示教育 and 伤害体验、特殊作业安全技能实训、重点监管危险化工工艺实训	化工安全实训室	聚合工艺实训设备、加氢工艺实训设备、煤制甲醇工艺实训设备、VR 体验设备、伤害体验实训设备、高处作业实训设备、动火作业实训设备、受限空间作业实训设备、登高作业实训设备
----	---	---------	---

3. 校外实训实习基地基本条件

校外实习是实践性教学环节的重要组成，通过工厂实习，学生具有良好的职业道德素质和行为规范，掌握必须的专业基础知识，了解职业岗位的相关环节，培养高级工程科学和技术人才。现有新疆天业（集团）有限公司、新疆中泰化学托克逊能化有限公司、新特能源股份有限公司、新疆巨力化学有限公司等 20 多家区域化工龙头企业长期作为应用化工技术专业群认识实习、顶岗实习基地。

表 8-2 石油化工技术专业校外主要实训基地统计表

序号	实训项目	校外实训基地名称	合作企业名称	合作企业规模
1	顶岗实习	新疆天业（集团）有限公司校外实习实训基地	新疆天业（集团）有限公司	国有大型企业、全国企业 500 强
2	学生就业、顶岗实习	新特能源股份有限公司校外实习实训基地	新特能源股份有限公司	国有大型企业
3	认识实习、顶岗实习	新疆中泰化学托克逊能化有限公司校外实习实训基地	新疆中泰化学托克逊能化有限公司	国有大型企业
4	学生就业、顶岗实习	新疆兴泰纤维科技有限公司校外实习实训基地	新疆兴泰纤维科技有限公司	国有大型企业
5	认识实习、顶岗实习	新疆广投桂东电子科技有限公司校外实习实训基地	新疆广投桂东电子科技有限公司	国有大型企业
6	认识实习、顶岗实习	新疆天富天耀新能源科技有限公司校外实习实训基地	新疆天富天耀新能源科技有限公司	国有大型企业
7	认识实习、顶岗实习、学生就业	奎屯锦疆化工有限公司校外实习实训基地	奎屯锦疆化工有限公司	区域龙头企业

8	认识实习	新疆昆玉钢铁有限公司校外实习实训基地	新疆昆玉钢铁有限公司	区域龙头企业
9	顶岗实习、学生就业	伊犁川宁生物技术有限公司校外实习实训基地	伊犁川宁生物技术有限公司	区域龙头企业
10	认识实习、顶岗实习、学生就业	凯赛（乌苏）生物材料有限公司	凯赛（乌苏）生物材料有限公司	区域龙头企业
11	顶岗实习、学生就业	新疆心连心能源化工有限公司校外实习实训基地	新疆心连心能源化工有限公司	区域龙头企业
12	认识实习、顶岗实习	新疆西部合盛硅业有限公司校外实习实训基地	新疆西部合盛硅业有限公司	区域龙头企业
13	科研合作、现代学徒制试点班、兼职教师	新疆蓝山屯河聚酯有限公司校外实习实训基地	新疆蓝山屯河聚酯有限公司	高新技术企业
14	认识实习	新疆巨力化学有限公司校外实习实训基地	新疆巨力化学有限公司	高新技术企业
15	认识实习	新疆天玉生物科技有限公司校外实习实训基地	新疆天玉生物科技有限公司	高新技术企业
16	认识实习、顶岗实习、学生就业	乌苏市华泰石油化工有限公司校外实习实训基地	乌苏市华泰石油化工有限公司	高新技术企业
17	认识实习、顶岗实习	乌苏玉玺石化有限公司校外实习实训基地	乌苏玉玺石化有限公司	高新技术企业
18	顶岗实习、学生就业	新疆五家渠现代石油化工有限公司校外实习实训基地	新疆五家渠现代石油化工有限公司	高新技术企业
19	教师下企业锻炼	新疆中新石油化工有限公司校外实习实训基地	新疆中新石油化工有限公司	高新技术企业
20	学生就业、顶岗实习	新疆法康尼石油化工有限公司校外实习实训基地	新疆法康尼石油化工有限公司	高新技术企业
21	学生就业、顶岗实习	新疆德欣新材料有限公司校外实习实训基地	新疆德欣新材料有限公司	高新技术企业
22	教师下企业锻炼学生就业、顶岗实习	新疆江浩电子材料有限公司校外实习实训基地	新疆江浩电子材料有限公司	高新技术企业

4. 学生实习基地基本条件

与疆内二十余家大型化工企业签订实习实训协议，能提供化工生产相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

以培养化工行业发展需要的高素质技术技能型人才为目标，基于 AI、AR/VR 等信息技术，本专业群具有必备的专业课程软件和仿真教学与实训系统，有适应专业群教学的多媒体教室和配套的专业教学资料（幻灯、录像、课件、仿真软件等），能满足信息化教学方面的基本条件。

（三）教学资源

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

本专业对接化工产业链，将新技术、新工艺、新标准、新规范等纳入教学标准和教学内容，开发“岗课赛证融通”的新形态、

活页式、工作手册式教材 10 部，主编（副）国家“十四五”职业教育规划教材 2 部。

2. 图书、文献配备情况

学校图书资料数量充足，包含各种英语四六级考级教材和真题，高等数学教辅资料，四大化学丛书，各种经典版本的化工单元操作丛书，石油化工、煤化工、天然气化工系列丛书，化工设计手册，化学物理手册，精细化学品生产技术丛书及高分子化学丛书八万余册，种类较全，完全能够满足该专业教学和学生自主学习的需求。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

本专业建成覆盖所有基本知识点和岗位基本技能点的 6 门专业核心课程在线精品课程，目前拥有《化工单元操作技术》自治区一流核心课程和《化工单元操作技术》、《有机化学》自治区在线精品课程，联合湖南石油化工职业技术学院共建《石油化工技术》专业国家级教学资源库。

（四）教学方法

石油化工技术专业教师根据学生的实际情况和专业特点进行分析，切实结合高职教学内容紧密联系生产实际的特点，摒弃传统的以教师为中心、过分注重理论教学的方法，向注重学生的

行为发展，采用模拟教学法、项目教学法、案例教学法、表演和角色扮演教学法等行为导向教学方法。同时，教学中充分利用信息化教学手段，如在线课程、虚拟仿真、多媒体教学等。这些手段进一步丰富了教学内容，提高教学效果，同时也能为学生提供更多的学习资源和自主学习的机会。

（五）学习评价

加强对学习过程的质量监控，改革学习评价的标准和方法，积极实施“成果导向”的过程性考核。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，采用现场考核、考试、职业技能比赛、职业资格等级证书鉴定等多元化评价方式。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，通过巡课、听课、评教以及公开课、示范课教研活动等手段进行教学质量诊断与改进，提升课程建设水平，建立健全教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度及“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”五评制度。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 与企业共同建立顶岗实习管理和考核体系，制定顶岗实习管理制度、兼职教师管理制度等，加强对人才培养过程的管理。

5. 发挥专业指导委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、项目化教学改革专业课程标准，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

（一）取得 153.5 学分，其中必修课 130.5 学分，选修课 24 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 6 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	10 学分
		任选	0 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	6 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

(二) 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第2学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第3学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书(CCT)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	信息技术	第2学期
职业技能等级或职业资格类	化工总控工中级证书	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	化工单元操作	第三、四学期
	工业废水处理工	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	1+X 课证融通	第三学期
	危险化学品作业人员从业资格	化学工业职业技能鉴定指导中心	建议获取	石油化工安全技术	第三学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案中的课程开课学期为建议性，在制定教学计划时可根据实际需要进行调整，但应考虑到具体课程的前后顺序，保证课程内容的良好衔接；对课程课时和学分，在必要的情况下，也可做适当调整；应加强本专业有关的工程技术和实践能力的培养，因此在制定教学计划时需要注意实践性课程学时不得低于总学时的 50%。

3. 为适应石油化工产业和石油化工技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

4. 本方案适用于 2024 级学生。

《园林技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024YL-01

制定人：园林技术专业团队

审核：2024 年 9 月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向³

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对应的行业 ¹	主要职业类别 ²	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书、 行业企业标准和证书
农 林 牧 渔 大类 (41)	林 业 类 (4102)	园林绿化工程施工(E4891)、绿化管理(N7840)、城市公园管理(N7850)	园林绿化工程技术人员(2-02-20-11) 园林植物栽培养护技术人员(2-02-20-02) 风景园林技术人员(2-02-21-04)	园林工程施工及管理 植物生产与养护 园林规划设计 生态修复	园林绿化工、插花花艺师、草坪园艺师、无人机摄影测量、植保无人机应用、建造师

¹GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

²从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

³有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

园林技术专业培养为中国特色社会主义生态文明建设服务，理想信念坚定，爱国爱党爱疆，践行社会主义核心价值观，面向园林绿化工程施工、绿化管理、城市公园管理行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业，掌握扎实的科学文化基础和园林植物、生态环境营造、园林绿化施工等知识，具备园林绿化养护与管理、园林设计与施工、园林植物生产与经营、生态修复等能力，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，具有精益求精的工匠精神，能从事园林植物养护与管理、园林绿化施工和园林植物生产、生态修复等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、维护民族团结、热爱劳动。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增强“五个

认同”，切实铸牢中华民族共同体意识，懂得感恩党和国家的培养，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具备园林文化素养。

（3）职业素质

掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；具有较强的集体意识和团队合作意识，强化职业道德教育，明确园林行业中的职业行为规范，如诚信、公正、质量至上等原则。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识。树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。懂园林植物、热爱园林植物栽培与养护、乐于投身于乡村振兴事业和生态

环境建设。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境(土壤、肥料、气候等)等知识。

（4）掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

（5）掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

（6）了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

（7）掌握园林计算机辅助设计、园林美术与艺术、园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。

（8）熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。

（9）掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

(10) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题的能力；和可持续发展的能力；

(2) 具有较高的普通话水平、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有园林苗木生产与经营、园林植物有害生物监测与防治、园林植物种植施工与养护管理的能力；

(4) 具有园林植物造景设计、小型绿地景观设计、小型绿地景观工程施工的能力；

(5) 具有园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等领域相关数字技术和信息技术的应用能力；

(6) 具有历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通，以及能够开展长时间户外工作的能力；

(7) 具备园林规划设计能力：能够进行城乡绿地系统规划、各类园林绿地规划设计

(8) 具备植物栽培养护能力：掌握园林植物栽培、养护管理的相关技术

(9) 具有园林植物识别与栽培、园林计算机辅助设计、园林手绘、园林测绘、园林设计、园林设计、园林绿化施工、园林工程施工等专业专业知识与技能；

(10) 具有计算机办公软件操作技术和公文处理能力；掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化发展需求的数字技

能。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	对接证书	职业技能比赛
1	园林施工员	(1) 指导绿化施工	掌握园林工程施工与项目管理能力	园林绿化工程施工技术、园林硬质景观施工技术、园林工程项目管理	绿化工	园林景观设计与施工
		(2) 负责绿化施工质量,解决技术问题				
		(3) 准备竣工资料				
2	园林制图员	(1) 施工图绘制	掌握园林施工图绘制能力	园林计算机辅助设计、工程制图与识图、园林工程法规	绿化工	园林景观设计与施工
		(2) 施工图纸完善				
		(3) 施工图变更				
3	园林资料员	(1) 施工全过程资料的编制和归档	掌握园林工程项目设计、招投标与资料整理的基本能力	园林资料管理、园林建筑材料与构造、园林工程项目管理		
		(2) 投标预算文件的编制				
4	园林绿化工	完成园林植物种植与养护工作	掌握园林植物种植和养护管理的能力	园林植物、园林花卉、园林树木、植物生长环节环境、园林植物有害生物防治、园林植物栽培与养护	绿化工	园林景观设计与施工
5	林木种苗工	完成园林植物生产与经营工作	掌握园林植物生产与经营的能力	园林苗木经营与管理		

六、课程设置及要求

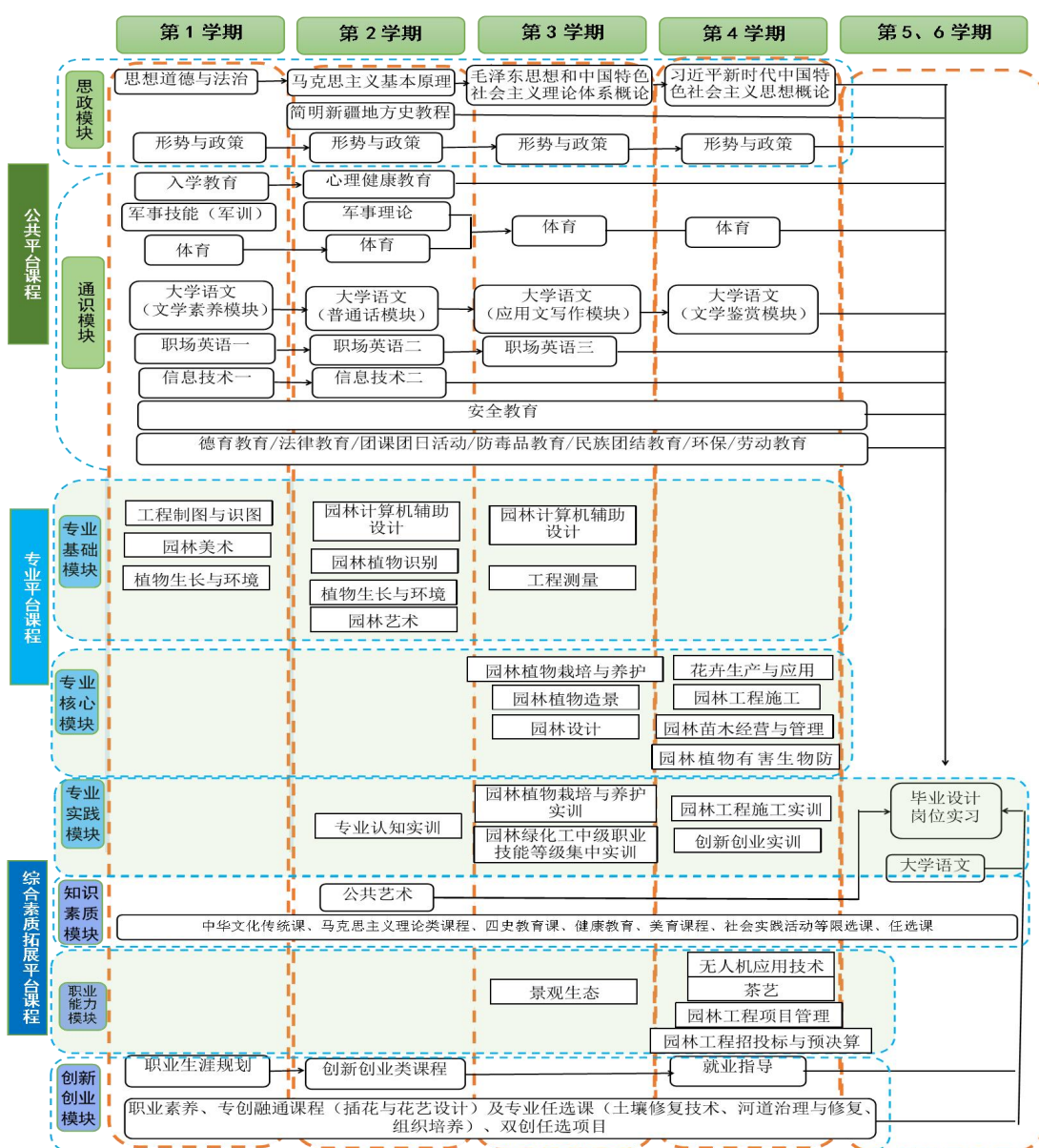
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置,由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核

心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	园林植物栽培与养护	重点讲授园林植物栽培及园林绿化施工养护的基本概念及理论;重点开展播种、分株、压条、打插嫁接等繁殖方法,常见草花、木本花卉(包括绿篱、行道树等)的整形修剪,园林植物的施肥、浇水、修剪、除草等养护,古树名木的复壮,常用养护工(机)具使用和保养等技能训练。
2	园林苗木生产与经营	重点讲授园林苗圃建立及区划的基本理论、园林植物种子生产、苗木生产及苗圃日常管理等知识;重点开展苗圃生产方案的制订、园林苗木生产(播种、育苗、营养繁殖育苗、大苗培育等)、苗木移植、植物造型养护、苗木假植管理及苗木销售与经营等技能训练。
3	园林设计	重点讲授园林规划设计的原则、步骤和方法,园林布局形式,园林造景手法,园林构成要素设计,从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境,重点开展城市道路及广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地、特色小镇、美丽乡村、田园综合体、生态湿地等设计训练。
4	园林工程施工	重点讲授各项园林工程的专业术语和基本概念、各项园林工程的施工图的识读与绘制要点、各项园林工程的施工技术要点;重点开展土方工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。
5	园林植物有害生物防治	重点讲授园林植物有害生物的分布与危害、科学防治方法和综合防治的意义,城市不良环境对园林植物的影响及控制措施等知识;重点开展当地园林植物的食叶、吸汁、蛀干、地下害虫的防治,叶、花、果、枝干、根部病害的防治,外来有害生物的防治等技能训练。
6	花卉生产与应用	重点讲述:露地花卉栽培与养护的知识与方法;利用现代设施和方法进行园林花卉的繁殖;利用信息技术进行露地花卉和设备花卉的养护管理;利用常见园林花卉进行花坛、花境等园林种植设计。
7	园林植物造景	园林植物造景主要讲述:园林植物的园林学特性;园林植物造景设计的基本原理;园林植物造景设计的方法;园林植物造景的基本形式;城市园林树种调查规划。

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 154，总学时为 2516 学时。其中理论课 1088 学时，占总学时的 43.2%，实践课 1428 学时，占总学时的 56.8%；选修课 448 学时，占总学时的 17.8%。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时					
					考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六
									理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6
思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3					
	2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3				
	3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2				
	4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2			
	5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3		
	6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5		
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0
通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2			
	2	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√					
	3	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周					
	4	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√				
	5	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√		
	6	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5周					
	7	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1		
	8	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2					
	9	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2					
	10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2					
	11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2				

	1 2	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			
	1 3	0804001A -0804002 A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2				
	小计						37.5	504	354	150	12	8	5	1	0	0
专业基础模块	1	1102001B /1102002 B	植物生长与环境	必修	√		4	64	24	40	2	2				
	2	1102003B	工程制图与识图	必修	√		2	32	12	20	2					
	3	1102004B	园林美术	必修	√		2	32	12	20	2					
	4	1102005B	园林植物识别	必修	√		3	48	16	32		3				
	5	1102016B /1102017 B	园林计算机辅助设计	必修	√		5	80	30	50		3	2			
	6	1102008B	园林艺术	必修	√		2	32	12	20		2				
	7	1102009B	工程测量	必修	√		3	48	16	32			3			
	小计						21	336	122	214	6	10	5	0	0	0
专业核心模块	1	1102010B	园林植物栽培与养护	必修	√		3	48	16	32			3			
	2	1102011B	园林植物造景	必修	√		3	48	16	32			3			
	3	1102012B	园林设计	必修	√		3	48	16	32			3			
	4	1102013B	花卉生产与应用	必修	√		3	48	16	32				3		
	5	1102014B	园林植物有害生物防治	必修	√		3	48	16	32				3		
	6	1102015B	园林工程施工	必修	√		3	48	16	32				3		
	7	1102016B	园林苗木生产经营	必修	√		3	48	16	32				3		
	小计						21	336	112	224	0	0	9	12	0	0
专业实践模块	1	1102001C	专业认知实训	必修	√	0.5	12	0	12		0.5周					
	2	1102002C	园林植物栽培与养护实训	必修	√	1	24	0	24			1W				
	3	1102003C	园林绿化工中级职业技能等级集中实训	必修	√	1	24	0	24			1W				
	4	1102004C	园林工程施工实训	必修	√	1	24	0	24				1W			
	5	1102005C	创新创业实训	必修	√	1	24	0	24				1W			
	6	1102006C /1102007 C	岗位实习（毕业设计）	必修	√	28	560	0	560						18W	10W
	小计						32.5	668	0	668	0	0	0	0	24	24
综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0							
	2		劳动教育	限选	√	0.5	8	8	0							
	3		健康教育	限选	√	1	16	16	0							
	4		中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0							
	5		四史教育	限选	√	1	16	16	0							
	6		美育课程	限选	√	1	16	16	0							
	7		公共艺术鉴赏课	限选	√	2	32	32	0							
	8		大学语文（文学鉴赏）	限选	√	2	32	32	0							

	9		信息技术二	限选	√	2	32	32	0						
	10		职场英语三	限选	√	4	64	64	0			√			
	11		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	-	-	-	-	√	√	√	√		
	12		公共选修课	任选	√	2	32	32	0						
	小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）					10	160	160	0						
职业能力模块	1	1102017B	景观生态	限选	√	2	32	12	20			2			
	2	1102018B	园林工程项目管理	限选	√	2	32	12	20				2		
	3	1102019B	园林工程招投标与预决算	限选	√	2	32	12	20				2		
	4	1102020B	茶艺	限选	√	1	16	4	12				1		
	5	1102021B	无人机应用技术	限选	√	1	16	4	12				1		
	小计					8	128	44	84	0	0	2	6	0	0
	6	1102022B	土壤修复技术	任选	√	2	32	12	20			2			
	7	1102023B	河道治理与修复	任选	√	2	32	12	20			2			
	8	1102024B	组织培养	任选	√	2	32	12	20			2			
	小计					2	32	12	20	0	0	2	0	0	0
	小计					10	160	56	104	0	0	4	6	0	0
创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修	√	1	16	16	0	2					
	2	1501002A	就业指导	必修	√	1	16	16	0				2		
	3		职业素养	限选	√	1	16	16	0						
	4		创新创业类课程	限选	√	1	16	16	0						
	5	1102025B	插花与花艺设计专创融合项目	限选	√	2	32	12	20		2				
	6		双创任选项目	任选	√	2	32	0	32						
	小计					8	128	76	52	2	2	0	2	0	0
合计（总学时数及周学时数）						154	2516	1088	1428	23.5	24.5	25.5	24.5	24	24

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	12	20
二	2			0.5				1	1	18	20
三	3		2					1	1	16	20
四	4		2					1	1	16	20
五	5				18		0	0	1	0	20
六	6					10	0	0	1	0	20
合计		2	4	0	18	10	2	4	6	62	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

职称结构：教师团队包括教授 4 人、副教授 2 人、讲师 6 人、助教或未定等 6 人，高职称占比 33%，由于近两年新进教师较多原因，助教群体偏大，总体教师队伍的专业水平和学术能力较高。

学历结构：教师团队硕士 14、学士 4 人，硕士以上占比 78% 教师团队的基础理论和研究能力较好。

双师结构：教师团队中双师教师共 14 人，占比 78%，超过 60%，由于近三年新进教师较多原因，后期需要加强年轻教师实践技能，通过校企合作、产教融合等途径，开展教师企业顶岗实践，提升年轻教师实践能力。

专兼职结构：园林技术专业教师团队共计 32 人，专任教师 18 人，兼职教师 14 人，专职与兼职教师比例大于 1: 0.5 配备，兼职教师通常来自行业一线，能够带来最新的行业知识和技能。

2. 专业教师情况

详见下表

序号	姓名	性别	年龄	职称	学位	其他职称或职业资格证书	专业	双师	备注
1	隋云吉	男	62	教授	硕士	高级工程师	农学	是	
2	宗树斌	男	42	教授	硕士	工程师	园林植物与观赏园艺	是	援疆
3	杨帆	男	42	教授	硕士	高级花卉园艺师	园艺	是	
4	杨金红	女	48	教授	硕士	花卉园艺师一级	植保	是	
5	杨逢玉	女	48	副教授	硕士	花卉园艺师一级	农学	是	
6	何磊	男	42	副教授	硕士	园林助理工程师、园林工程中级、花卉工中级	园林	是	
7	薛巨琴	女	54	讲师	硕士	园林景观工程师，高级花卉工三级，景观设计师考评员中级证	地信	是	
8	周旭莉	女	42	讲师	硕士	绿化工三级，花卉园艺师一级，图形图像测绘师中级	园艺	是	
9	杨坤	男	39	讲师	学士	高级花卉工三级	园林	是	
10	刘楠楠	女	35	讲师	硕士	高级花卉工三级，设施蔬菜生产（中级）1+X 考评员和培训师证	园艺	是	
11	吴旭丽	女	38	未定等	硕士	城市规划工程师	风景园林	是	
12	闫世鹏	男	27	助教	学士	花境师三级	园林	是	
13	樊佩汶	女	28	未定等	学士	花境师三级	园林	否	
14	石海燕	女	26	未定等	硕士	无	生态学	否	
15	马思聪	男	26	助教	学士	设施蔬菜生产职业技能中级考评员证书	园艺	是	
16	傅靖如	女	31	未定等	硕士	园林工程师、城市规划工程师	设计学	是	

17	孙晓博	男	27	未定等	硕士	无	风景园林	否	
18	贾阳阳	女	27	未定等	硕士	无	风景园林	否	

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人杨金红，女，汉族，49岁，硕士研究生，专业功底扎实，责任心强，以第一作者或独著身份发表论文20余篇，其中核心期刊12篇，主持参与各级各类课题10余项，主持自治区教育厅重点课题一项，主持伊犁州课题3项，课题都能保质、保量完成。杨金红老师经验丰富，有过硬的实践能力，能带动团队积极探索，共同进步。

4. 兼职教师

园林技术专业兼职教师现有14人，均为多年企业经验或退休教职工，有丰富的企业实践经验。

序号	姓名	性别	年龄	职称	学位	专业	备注
1	郭润华	女	62	教授	硕士	农学	
2	余俊	男	46	教授	硕士	风景园林	
3	郑玉彬	女	60	副教授	硕士	农学	
4	凌朝霞	女	63	高级农艺师	学士	园艺	
5	马晓玲	女	40	高级工程师	学士	园林	
6	宋占勤	男	48	高级工程师	学士	建筑工程	
7	刘云	女	46	高级工程师	硕士	园林植物与观赏园艺	
8	白天桃	女	36	高级工程师	硕士	城市规划	
9	冯化丽	女	45	高级工程师	学士	园林	
10	王永丰	男	36	工程师	学士	园林	
11	林广呈	男	35	工程师	学士	建筑设计	
12	郝立峰	男	47	工程师	学士	林学	
13	舒然	女	32	工程师	学士	造价	
14	张东锋	男	38	副研究员	硕士	农学	

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室设置合理，能满足所有课程需求。每间教室配备有多功能讲台、多媒体电脑或者大屏幕、功放、音箱、标准课桌椅等。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室按专业课程设置，种类齐全，能满足所有实训课需求。

序号	实训基地（或实训室）名称	主要功能
1	园林制图实训室	主要用于开展园林制图、园林工程施工等课程的任务教学和实训实习；
2	美术基础实训室	主要用于开展园林绘画等相关课程的任务教学和实训实习。
3	园林设计实训室	主要用于开展园林规划设计、园林植物景观设计、庭院设计等课程的任务教学和实习实训；还可承担“景观设计师”、“景观设计师”等培训鉴定，师资培养和技术服务等任务。
4	植物栽培实训室	主要用于培养和训练学生各类苗木繁育、植物栽培和养护等专业技能；开展“绿化工”等职业技能鉴定培训和考核。
5	花艺实训室	满足《插花与花艺设计》课程实训，花艺赛项集训，花艺兴趣小组、社团开展活动。
6	茶艺实训室	满足《茶艺》课程实训教学，满足茶艺社社团活动，弘扬中华优秀传统文化。
7	组培实训室	满足《组织培养》课程实训，开展组培工作。

8	植保实训室	主要用于《园林植物有害生物防治》课程实训，开展植物病虫害防治类比赛集训、社会培训工作。
9	园林植物实训室	主要用于《园林植物识别》、《园林植物生长环境》等课程实训教学。
10	园林工程施工实训场	主要用于园林类专业植物造景、园林工程施工、园林建筑施工技术等课程开展识图放样、砌筑墙体、园路铺设、植物种植、铺设草皮、制作水景、木作、进出水管安装、草坪灯安装等理实一体化教学。
11	园林综合实训基地	主要用与园林花卉、园林植物栽培与养护、园林苗木生产与经营、园林植物有害生物防治等课程实训工作，
12	温室	主要用与园林花卉、园林植物栽培与养护、园林苗木生产与经营、园林植物有害生物防治等课程实训工作，

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地分布广，能容纳较多学生开展校外实训。

4. 学生实习基地基本条件

目前已与 10 家单位签署校企合作协议，均能接收专业学生开展实习工作。

园林技术专业群校外实训基地建设一览表

序号	基地名称	所在地	实训岗位	签订时间
1	新疆西苑绿景园林工程设计有限公司	新疆乌鲁木齐市	园林技术员、 技术工、绿化 工	2021 年
2	巴州康民园林工程有限公司	新疆巴州库尔勒市		2022 年
3	新疆轩浩园林工程有限公司	新疆克拉玛依市		
4	克拉玛依市独山子大森林园林绿化有限责任公司	新疆克拉玛依市		

5	伊犁懋兴农林开发有限公司	新疆伊犁州霍城县		
6	奎屯新惠园林花林有限公司	新疆伊犁州奎屯市		
7	新疆双泰工程项目管理有限公司	新疆胡杨河市		
8	铭扬工程设计集团有限公司奎屯分公司	新疆伊犁州奎屯市	资料员、施工员、测量员、实验员、材料员	
9	新疆德厚工程咨询管理有限公司	新疆伊犁州奎屯市		
10	奎屯金山建设工程有限公司	新疆伊犁州奎屯市		
11	锦绣园	新疆伊犁州奎屯市	绿化工	

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有专业教室和实训室均已配备多媒体教学工具，能满足教师正常开展多媒体教学。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

教材选用层层把关，本着“谁选用谁负责”要求，无特殊情况必须要选用目录内教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：园林绿化行业标准、园林绿化工程项目规范、园林植物、生态文明、景观设计、大数据与园林

等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

根据学院要求，每门课均开设线上资源，要求专业教师线上线下同步进行。

园林技术专业群在线开放课程建设一览表

序号	项目编号	项目名称	负责人	所在平台	运行周期	备注
1	ZXKF202010	园林绿化工程施工技术	杨帆	智慧职教	2	
2	ZXKF202011	园林制图	杨坤	专业群	2	
3	ZXKF202012	园林花卉	杨逢玉	智慧职教	2	
4	ZXKF202013	园林植物栽培与养护	周旭莉	智慧职教	2	
5	ZXKF202014	园林工程招投标与预决算	王海	智慧职教	2	
6	ZXKF202015	园林植物有害生物防治	杨金红	学堂在线	2	
8	ZXKF202102	园林规划设计	何磊	智慧职教	1	
9	ZXKF202106	工程测量	宋勇	智慧职教	1	
10	ZXKF202210	园林工程施工技术	吴旭丽	智慧职教		
11	ZXKF202211	景观生态	李晓娜	智慧职教		

园林技术专业群创新创业课程一览表

序号	项目类别	课程名称	负责人	课程内容
1	“专创融合”特色示范课程	插花与花艺设计	魏丽	东方式插花、西方式插花、现代花艺
2	“专创融合”特色示范课程	园林美术	樊佩汶	美术基础知识与绘画基本能力、色彩专业表现技法、图案

园林技术专业群课程思政示范课建设一览表

序号	项目编号	课程名称	负责人	课程类别	覆盖班级及人数
1	XYZY2022SZ009	园林植物有害生物防治	杨金红	专业核心课	8个班，235人
2	XYZY2022SZ0010	园林花卉	杨帆	专业课	8个班，235人
3	XYZY2019SZ009	工程制图与识图	杨坤	专业基础课	8个班，235人
合计					8个班，235人

园林技术专业群教学资源库建设一览表

序号	项目名称	负责人	职称	资源库建设内容
1	园林技术专业教学资源库	杨帆	教授	在线开放课程 8 门： 《园林花卉》《园林工程施工技术》《园林植物裁培养护》《园林制图》《园林规划设计》《园林植物有害生物防治防治》《园林工程招投标与预决算》《工程测量》； 专业信息库： 专业人才培养方案，拟定专业教学条件配置方案：主要包含专业介绍、调研报告、园林技术专业课程体系设计、人才培养方案、专业办学条件标准和专业群建设等； 课程资源库： 共建对接课证融通、课岗对接共建 8 门课程：《园林植物裁培养护》《园林工程施工》《园林规划设计》等。
2	园林工程技术专业教学资源库	杨坤	讲师	在线开放课程7门： 《园林花卉》《园林工程施工技术》《园林植物裁培养护》《园林制图》《园林规划设计》《园林植物有害生物防治防治》《园林工程招投标与预决算》《工程测量》； 专业信息库： 人才培养、职业岗位、课程标准、专业建设等指导性材料5类，学徒制人才培养方案1个； 课程资源库： 对接课证融通、课岗对接共建2门课程：《园林工程》《插花艺术》。

园林技术专业群新型活页式、工作手册式教材建设一览表

序号	项目名称	项目类型	主编
1	绿化工程施工技术	活页式	杨帆
2	园林工程招投标与预决算	活页式	王海
3	工程测量	工作手册式	宋勇

4	新疆园林树木识别与应用指导手册	工作手册式	杨逢玉
5	植物组织培养	工作手册式	刘楠楠
6	计算机辅助园林设计CAD	活页式	杨坤
7	花艺技能大赛指导手册	工作手册式	魏丽
8	园林工程施工技术	工作手册式	吴旭丽
9	园林植物有害生物防治	活页式	杨金红
10	园林规划设计	活页式	何磊
11	园林植物栽培与养护	活页式	周旭莉
12	景观生态	活页式	李晓娜

（四）教学方法

本专业群课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习（如在职教云平台上，旅游专业教师在假期提前建好课，学生可以提前预习、学习）、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、态度、情感、价值观及创新能力等多个方面，采用多元化的评价方式和手段，以促进学生全面发展。评价体现出评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用现场展示、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革完善教学评价的标准和方法，积极实施“成果导向”的过程性考核。

（六）质量管理

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 154 学分，其中必修课 126 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 10 学分，创新创业选修课不低于 8 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	10 学分	限选	需从本模块课程选择，修满 10 学分	马克思主义理论类课程	1
				劳动教育	0.5
				健康教育	1
				中华优秀传统文化课	1
				四史教育	1
				美育课程	1
				公共艺术鉴赏课	2
				大学语文（文学鉴赏）	2
				信息技术二	2

			职场英语三	4
			社会实践活动（第二课堂）	-
		任选	公共选修课	2
专业选修课最低学分要求	10 学分	限选	6	
		任选	2	
		必选	2	
创新创业选修课最低学分要求	8 学分	限选	4	
		任选	双创任选项目：2	
		必选	2	

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院		信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格类	二级建造师	自治区住房与城乡建设厅	建议获取	园林工程项目管理、园林工程法规	第 6 学期
职业技能等级或职业资格类	园林绿化工	职业资格鉴定中心		植物类、施工类所有课程	第 4 学期
	花艺师	职业资格鉴定中心		园林花卉、插花与花艺设计	第 4 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 本方案中的课程开课学期为建议性，在制定教学计划时可根据实际需要进行调整，但应考虑到具体课程的前后顺序，保证课程内容的良好衔接；对课程课时和学分，在必要的情况下，也可做适当调整；应加强本专业有关的工程技术和实践能力的培养，因此在制定教学计划时需要注意实践性课程学时高于 50%。

3. 为适应园林产业和园林行业技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

4. 本方案适用 2024 级学生。

《园林工程技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024YL-02

制定人：园林工程技术专业团队

审核：2024年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：园林工程技术

专业代码：440104

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所 对应的行 业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领 域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
土木建筑大 类 (44)	建筑设计类 (4401)	其他土木 工程建筑 业 (489)	风景园林工程 技术人员 L (2-02-18-03)、 园林绿化工程 技术人员 L (2-02-20-03)、 园林植物保护 工程技术人员 L (2-02-20-11)	园林工程施 工；园林工程 项目管理；园 林绿化施工； 园林工程招投 标与预算；园 林绿化养护与 管理。	施工员；制图员； 测绘员；造价员； 资料员；绿化工。

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为中国特色社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新疆经济社会发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握园林工程施工、园林绿化施工、园林建筑施工、工程项目管理等知识和技术技能，面向风景园林工程技术人员和园林绿化工程施工行业等职业群，能从事园林工程施工及管理、园林设计、园林植物养护与管理工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，

弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

具备勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识；

具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为

习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。具有观察和分析能力，对环境、景观和植物具有敏锐的观察力和分析能力，能够根据不同的场地条件 and 需求，做出合理的决策和设计方案，并且能够与其他相关专业人员有效配合，完成园林工程项目。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握园林文化、园林设计、园林工程施工图设计、园林测绘仪器的性能及使用方法、园林植物特性、园林植物生长环境、园林植物栽培及养护等方面的专业基础理论知识；

（4）掌握生态环境保护、园林工程施工、园林建筑施工技术、园林工程项目管理、园林工程计量计价等方面的专业基础理论知识；

3. 能力

（1）具有园林工程施工图识读与设计的能力。

（2）具有计算机辅助设计初步应用的能力。

（3）具有本地区常见园林植物识别与应用、本地区园林绿地智慧管养的能力。

（4）具有中小型园林工程、园林建筑施工组织和信息化管

理的能力。

(5) 具有园林工程项目管理的能力。

(6) 具有实施绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力。

(7) 具有较好的语言文字和沟通能力，具有开展长时间户外工作的能力。

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	园林施工 员	(1)指导绿化施	掌握园林工程施工与项目管理能力	园林绿化工程施工技术、园林硬质景观施工技术、园林工程项目管理	职业岗位和课程对接国家职业技能大赛“景观设计与施工”赛项和金砖国家职业技能大赛“园艺施工虚拟仿真”赛项等比赛，以赛促学，以赛促训；融合“园林绿化工”证书考评内容，鼓励学生考取证书；技能培训和比赛集训期间探索新技术和新方法，以此推进创新创业项目。
		(2)负责绿化施工质量，解决技			
		(3)准备竣工资			
2	园林制图 员	(1)施工图绘制	掌握园林施工图绘制能力	计算机辅助设计、工程制图与识图、园林工程法规	
		(2)施工图纸完			
		(3)施工图变更			
3	园林资料 员	(1)施工全过程资料的编制和归	掌握园林工程项目设计、招投标与资料整理的基本能力	园林资料管理、园林建筑材料与构造、园林工程项目管理	
		(2)投标预算文件的编制			

六、课程设置及要求

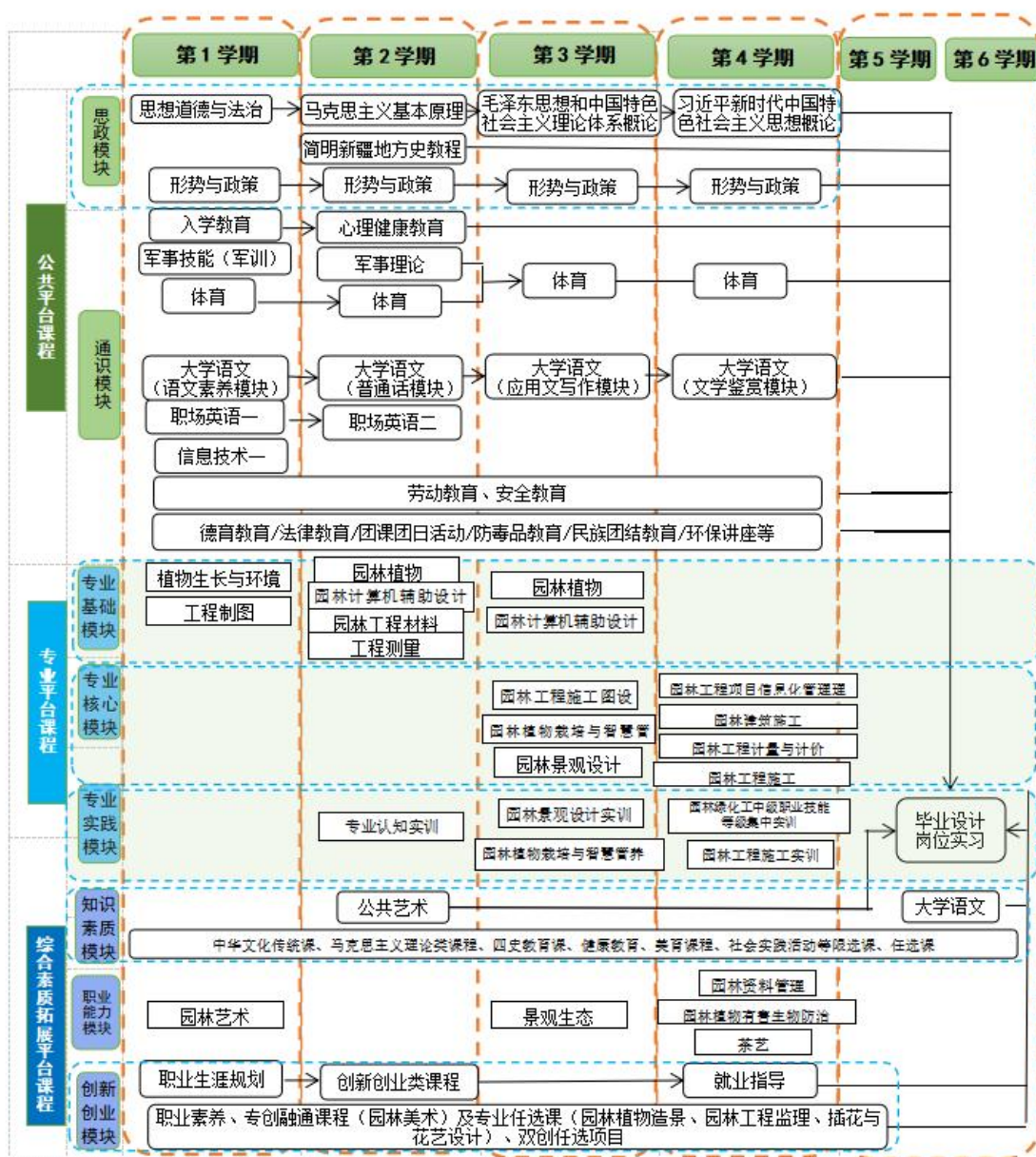
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核

心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



七、教学进程总体安排

本专业总学分为 154，总学时为 2516 学时。其中理论课 1148 学时，占总学时的 45.6%，实践课 1370 学时，占总学时的 54.4%；选修课 432 学时，占总学时的 17.1%。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数					
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修	√	3	48	44	4	3					
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√	3	54	50	4		3				
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2				
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2			
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	44	4				3		
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修	√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5		
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5		
	通识模块	1	/	德育教育/安全教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育/民族团结教育/环保讲座	必修	√	6	—	—	0	2	2	2	2		
		2	/	入学教育	必修	√	1	0	0	0	√					
		3	1403001C	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周					
		4	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√				
		5	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√		
		6	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5					
		7	1001001B-1001004B	体育	必修	√	6	96	2	94	2	2	1	1		
		8	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2					
		9	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2					
		10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2					
		11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2				

		12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2			
		13	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2				
		小计						37.5	504	262	242	12.5	8	5	3		
专业 平台 课程	专业 基础 模块	1	1102001B	植物生长与环境	必修	√		2	32	12	20	2					
		2	1102003B	工程制图与识图	必修	√		2	32	12	20	2					
		3	1102004B/1102005B	园林植物	必修	√		5	80	30	50		3	2			
		4	1102006B/1102007B	园林计算机辅助设计	必修	√		5	80	30	50		3	2			
		5	1102008B	工程测量	必修	√		3	48	16	30		3				
		6	1102001A	园林工程材料	必修	√		2	32	20	12		2				
		7	1102002A	园林工程法规	必修	√		2	32	20	12			2			
		小计			必修			21	336	140	194	4	11	6	0	0	0
	专业 核心 模块	1	1102011B	园林植物栽培与智慧管养	必修	√		3	48	18	30			4			
		2	1102012B	园林景观设计	必修	√		3	48	18	30			3			
		3	1102013B	园林工程施工图设计	必修	√		2	32	16	20			2			
		4	1102014B	园林工程施工	必修	√		4	64	24	40				4		
		5	1102015B	园林工程项目信息化管理	必修	√		2	32	12	20				2		
		6	1102016B	园林建筑施工	必修	√		3	48	18	30				3		
		7	1102017B	园林工程计量与计价	必修	√		3	48	18	30				3		
		小计						21	336	126	210	0	0	7	15	0	0
	专业 实践 模块	1	1102001C	专业认知实训	必修		√	0.5	12	0	10		0.5w				
		2	1102007C	园林景观设计实训	必修		√	1	24	0	24			1w			
		3	1102003C	园林植物栽培与智慧管养实训	必修		√	1	24	0	24			1w			
		4	1102002C	园林工程施工实训	必修		√	1	24	0	24				1w		
		5	1102004C	园林绿化工中级职业技能等级集中实训	必修		√	1	24	0	22				1w		
		6	1102005C/1102006C	岗位实习（毕业设计）	必修		√	28	560	0	560					18w	10w
		小计						32.5	668	0	664	0	0	0	0	24	24
综合 素质 拓展 平台	综合 知识 模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						
		4		中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0						

课程	5		四史教育	限选		√	1	16	16	0							
	6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							
	7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							
	8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							
	9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							
	10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				
	11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			
	12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							
	小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）						10	160	160	0							
	职业能力模块	1	1102003A 景观生态	限选		√	2	32	20	12			2				
		2	1102019B 园林艺术	限选		√	2	32	12	20	2						
		3	1102004A 园林资料管理	限选		√	2	32	20	12				2			
		4	1102013B 园林植物有害生物防治	限选		√	2	32	16	20				2			
		5	1102021B 茶艺	限选		√	1	16	6	10				1			
		小计					9	144	74	74	2	0	2	5	0	0	
		6	1102090B 园林植物造景	任选		√	2	32	12	20			2				
		7	1102004A 园林工程监理	任选		√	2	32	12	20			2				
		8	1102022B 插花与花艺设计	任选		√	2	32	12	20			2				
		小计					2	32	12	20	0	0	2	0	0	0	
		小计					11	176	86	94	2	0	4	5	0	0	
	创新创业模块	1	1501001A 职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						
		2	1501002A 就业指导	必修		√	1	16	16	0				2			
		3	职业素养	限选		√	1	16	16	0							
		4	创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							
		5	1102092B 园林美术专创融合项目	限选		√	2	32	12	20	2						
		6	双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							
	小计						8	128	76	52	4	0	0	2	0	0	
24	合计（总学时数及周学时数）						154	2516	1148	1370	24	25.5	24.5	23.5	24	24	

- 注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；
2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。
3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学

生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	12	20
二	2			1				1	1	16	20
三	3		2					1	1	17	20
四	4		2					1	1	17	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	4	1	28	8	2	4	6	62	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

职称结构：教师团队包括教授 4 人、副教授 2 人、讲师 6 人、助教或未定等 6 人，高职称占比 33%，由于近两年新进教师较多原因，助教群体偏大，总体教师队伍的专业水平和学术能力较高。

学历结构：教师团队硕士 14、学士 4 人，硕士以上占比 78% 教师团队的理论基础和研究能力较好。

双师结构：教师团队中双师教师共 14 人，占比 78%，超过 60%，由于近三年新进教师较多原因，后期需要加强年轻教师实践技能，通过校企合作、产教融合等途径，开展教师企业顶岗实践，提升年轻教师实践能力。

专兼职结构：园林技术专业教师团队共计 32 人，专职教师 18 人，兼职教师 14 人，专职与兼职教师比例大于 1: 0.5 配备，兼职教师通常来自行业一线，能够带来最新的行业知识和技能。

2. 专业教师情况

详见下表

序号	姓名	性别	年龄	职称	学位	其他职称或职业资格证书	专业	双师	备注
1	隋云吉	男	62	教授	硕士	高级工程师	农学	是	
2	宗树斌	男	42	教授	硕士	工程师	园林植物与观赏园艺	是	援疆
3	杨帆	男	42	教授	硕士	高级花卉园艺师	园艺	是	
4	杨金红	女	48	教授	硕士	花卉园艺师一级	植保	是	
5	杨逢玉	女	48	副教授	硕士	花卉园艺师一级	农学	是	
6	何磊	男	42	副教授	硕士	园林助理工程师、园林工程中级、花卉工中级	园林	是	
7	薛巨琴	女	54	讲师	硕士	园林景观工程师，高级花卉工三级，景观设计师考评员中级证	地信	是	
8	周旭莉	女	42	讲师	硕士	绿化工三级，花卉园艺师一级，图形图像测绘师中级	园艺	是	
9	杨坤	男	39	讲师	学士	高级花卉工三级	园林	是	
10	刘楠楠	女	35	讲师	硕士	高级花卉工三级，设施蔬菜生产（中级）1+X 考评员和培训师证	园艺	是	
11	吴旭丽	女	38	未定等	硕士	城市规划工程师	风景园林	是	
12	闫世鹏	男	27	助教	学士	花境师三级	园林	是	

13	樊佩汶	女	28	未定等	学士	花境师三级	园林	否	
14	石海燕	女	26	未定等	硕士	无	生态学	否	
15	马思聪	男	26	助教	学士	设施蔬菜生产职业技能中级考评员证书	园艺	是	
16	傅靖如	女	31	未定等	硕士	园林工程师、城市规划工程师	设计学	是	
17	孙晓博	男	27	未定等	硕士	无	风景园林	否	
18	贾阳阳	女	27	未定等	硕士	无	风景园林	否	

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人杨金红，女，汉族，49岁，硕士研究生，专业功底扎实，责任心强，以第一作者或独著身份发表论文20余篇，其中核心期刊12篇，主持参与各级各类课题10余项，主持自治区教育厅重点课题一项，主持伊犁州课题3项，课题都能保质、保量完成。杨金红老师经验丰富，有过硬的实践能力，能带动团队积极探索，共同进步。

4. 兼职教师

园林技术专业兼职教师现有14人，均为多年企业经验或退休教职工，有丰富的企业实践经验。

序号	姓名	性别	年龄	职称	学位	专业	备注
1	郭润华	女	62	教授	硕士	农学	
2	余俊	男	46	教授	硕士	风景园林	
3	郑玉彬	女	60	副教授	硕士	农学	
4	凌朝霞	女	63	高级农艺师	学士	园艺	
5	马晓玲	女	40	高级工程师	学士	园林	
6	宋占勤	男	48	高级工程师	学士	建筑工程	
7	刘云	女	46	高级工程师	硕士	园林植物与观赏园艺	
8	白天桃	女	36	高级工程师	硕士	城市规划	

9	冯化丽	女	45	高级工程师	学士	园林	
10	王永丰	男	36	工程师	学士	园林	
11	林广呈	男	35	工程师	学士	建筑设计	
12	郝立峰	男	47	工程师	学士	林学	
13	舒然	女	32	工程师	学士	造价	
14	张东锋	男	38	副研究员	硕士	农学	

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室设置合理，能满足所有课程需求。每间教室配备有多功能讲台、多媒体电脑或者大屏幕、功放、音箱、标准课桌椅等。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室按专业课程设置，种类齐全，能满足所有实训课需求。

序号	实训基地（或实训室）名称	主要功能
1	园林制图实训室	主要用于开展园林制图、园林工程施工等课程的任务教学和实训实习；
2	美术基础实训室	主要用于开展园林绘画等相关课程的任务教学和实训实习。
3	园林设计实训室	主要用于开展园林规划设计、园林植物景观设计、庭院设计等课程的任务教学和实习实训；还可承担“景观设计师”、“景观设计师”等培训鉴定，师资培养和技术服务等任务。
4	植物栽培实训室	主要用于培养和训练学生各类苗木繁育、植物栽培和养护等专业技能；开展“绿化工”等职业技能鉴定培训和考核。

5	花艺实训室	满足《插花与花艺设计》课程实训，花艺赛项集训，花艺兴趣小组、社团开展活动。
6	茶艺实训室	满足《茶艺》课程实训教学，满足茶艺社社团活动，弘扬中华优秀传统文化。
7	组培实训室	满足《组织培养》课程实训，开展组培工作。
8	植保实训室	主要用于《园林植物有害生物防治》课程实训，开展植物病虫害防治类比赛集训、社会培训工作。
9	园林植物实训室	主要用于《园林植物识别》、《园林植物生长环境》等课程实训教学。
10	园林工程施工实训场	主要用于园林类专业植物造景、园林工程施工、园林建筑施工技术等课程开展识图放样、砌筑墙体、园路铺设、植物种植、铺设草皮、制作水景、木作、进出水管安装、草坪灯安装等理实一体化教学。
11	园林综合实训基地	主要用与园林花卉、园林植物栽培与养护、园林苗木生产与经营、园林植物有害生物防治等课程实训工作，
12	温室	主要用与园林花卉、园林植物栽培与养护、园林苗木生产与经营、园林植物有害生物防治等课程实训工作，

3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地分布广，能容纳较多学生开展校外实训。

4. 学生实习基地基本条件

目前已与 10 家单位签署校企合作协议，均能接收专业学生开展实习工作。

园林技术专业群校外实训基地建设一览表

序号	基地名称	所在地	实训岗位	签订时间
1	新疆西苑绿景园林工程设计有限公司	新疆乌鲁木齐市	园林技术员、技术工、绿化工	2021 年
2	巴州康民园林工程有限公司	新疆巴州库尔勒市		2022 年
3	新疆轩浩园林工程有限公司	新疆克拉玛依市		
4	克拉玛依市独山子大森林园林绿化有限责任公司	新疆克拉玛依市		
5	伊犁懋兴农林开发有限公司	新疆伊犁州霍城县		
6	奎屯新惠园林花林有限公司	新疆伊犁州奎屯市		
7	新疆双泰工程项目管理有限公司	新疆胡杨河市	资料员、施工员、测量员、实验员、材料员	
8	铭扬工程设计集团有限公司奎屯分公司	新疆伊犁州奎屯市		
9	新疆德厚工程咨询管理有限公司	新疆伊犁州奎屯市		
10	奎屯金山建设工程有限公司	新疆伊犁州奎屯市		
11	锦绣园	新疆伊犁州奎屯市	绿化工	

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有专业教室和实训室均已配备多媒体教学工具，能满足教师正常开展多媒体教学。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

教材选用层层把关，本着“谁选用谁负责”要求，无特殊情况必须要选用目录内教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：园林绿化行业标准、园林绿化工程项目规范、园林植物、生态文明、景观设计、大数据与园林等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

根据学院要求，每门课均开设线上资源，要求专业教师线上线下同步进行。

园林技术专业群在线开放课程建设一览表

序号	项目编号	项目名称	负责人	所在平台	运行周期	备注
1	ZXKF202010	园林绿化工程施工技术	杨帆	智慧职教	2	
2	ZXKF202011	园林制图	杨坤	专业群	2	
3	ZXKF202012	园林花卉	杨逢玉	智慧职教	2	
4	ZXKF202013	园林植物栽培与养护	周旭莉	智慧职教	2	
5	ZXKF202014	园林工程招投标与预决算	王海	智慧职教	2	
6	ZXKF202015	园林植物有害生物防治	杨金红	学堂在线	2	
8	ZXKF202102	园林规划设计	何磊	智慧职教	1	
9	ZXKF202106	工程测量	宋勇	智慧职教	1	
10	ZXKF202210	园林工程施工技术	吴旭丽	智慧职教		
11	ZXKF202211	景观生态	李晓娜	智慧职教		

园林技术专业群创新创业课程一览表

序号	项目类别	课程名称	负责人	课程内容
1	“专创融合”特色示范课程	插花与花艺设计	魏丽	东方式插花、西方式插花、现代花艺
2	“专创融合”特色示范课程	园林美术	樊佩汶	美术基础知识与绘画基本能力、色彩专业表现技法、图案

园林技术专业群课程思政示范课建设一览表

序号	项目编号	课程名称	负责人	课程类别	覆盖班级及人数
1	XYZY2022SZ009	园林植物有害生物防治	杨金红	专业核心课	8个班，235人
2	XYZY2022SZ0010	园林花卉	杨帆	专业课	8个班，235人
3	XYZY2019SZ009	工程制图与识图	杨坤	专业基础课	8个班，235人
合计					8个班，235人

园林技术专业群教学资源库建设一览表

序号	项目名称	负责人	职称	资源库建设内容
1	园林技术专业教学资源库	杨帆	教授	在线开放课程 8 门： 《园林花卉》《园林工程施工技术》《园林植物栽培养护》《园林制图》《园林规划设计》《园林植物有害生物防治防治》《园林工程招投标与预决算》《工程测量》； 专业信息库： 专业人才培养方案，拟定专业教学条件配置方案：主要包含专业介绍、调研报告、园林技术专业课程体系设计、人才培养方案、专业办学条件标准和专业群建设等； 课程资源库： 共建对接课证融通、课岗对接共建 8 门课程：《园林植物栽培养护》《园林工程施工》《园林规划设计》等。
2	园林工程技术专业教学资源库	杨坤	讲师	在线开放课程7门： 《园林花卉》《园林工程施工技术》《园林植物栽培养护》《园林制图》《园林规划设计》《园林植物有害生物防治防治》《园林工程招投标与预决算》《工程测量》； 专业信息库： 人才培养、职业岗位、课程标准、专业建设等指导性材料5类，学徒制人才培养方案1个； 课程资源库： 对接课证融通、课岗对接共建2门课程：《园林工程》《插花艺术》。

园林技术专业群新型活页式、工作手册式教材建设一览表

序号	项目名称	项目类型	主编
1	绿化工程施工技术	活页式	杨帆
2	园林工程招投标与预决算	活页式	王海
3	工程测量	工作手册式	宋勇
4	新疆园林树木识别与应用指导手册	工作手册式	杨逢玉
5	植物组织培养	工作手册式	刘楠楠
6	计算机辅助园林设计CAD	活页式	杨坤
7	花艺技能大赛指导手册	工作手册式	魏丽
8	园林工程施工技术	工作手册式	吴旭丽
9	园林植物有害生物防治	活页式	杨金红
10	园林规划设计	活页式	何磊
11	园林植物栽培与养护	活页式	周旭莉
12	景观生态	活页式	李晓娜

（四）教学方法

本专业群课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习（如在职教云平台上，旅游专业教师在假期提前建好课，学生可以提前预习、学习）、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、态度、情感、价值观及创新能力等多个方面，采用多元化的评价方式和手段，

以促进学生全面发展。评价体现出评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,采用现场展示、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控,改革完善教学评价的标准和方法,积极实施“成果导向”的过程性考核。

(六) 质量管理

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全听课、评教、评学等制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭:

1.取得 154 学分,其中必修课 126 学分,选修课 28 学分。选修课学分包括:公共选修课学分不得低于 10 学分,专业选修课不低于 10 学分,创新创业选修课不低于 8 学分,具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	10 学分	限选	需从本模块课程选择，修满10 学分	马克思主义理论类课程	1
				劳动教育	0.5
				健康教育	1
				中华优秀传统文化课	1
				四史教育	1
				美育课程	1
				公共艺术鉴赏课	2
				大学语文（文学鉴赏）	2
				信息技术二	2
				职场英语三	4
				社会实践活动（第二课堂）	—
		任选		公共选修课	2
专业选修课最低学分要求	10 学分	限选	6		
		任选	2		
		必选	2		
创新创业选修课最低学分要求	8 学分	限选	4		
		任选	双创任选项目：2		
		必选	2		

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院		信息技术	第1 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
职业技能等级 或职业资格	二级建造师	自治区住房与城乡建设厅	建议获取	园林工程项目管理、园林工程法规	第6学期
职业技能等级 或职业资格类	园林绿化工	职业资格鉴定中心		植物类、施工类所有课程	第4学期
	花艺师	职业资格鉴定中心		园林花卉、插花与花艺设计	第4学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导意见》编制。

2. 本方案中的课程开课学期为建议性，在制定教学计划时可根据实际需要进行调整，但应考虑到具体课程的前后顺序，保证课程内容的良好衔接；对课程课时和学分，在必要的情况下，也可做适当调整；应加强本专业有关的工程技术和实践能力的培养，因此在制定教学计划时需要注意实践性课程学时高于 50%。

3. 为适应园林产业和园林行业技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

4. 本方案适用 2024 级学生。

《休闲农业经营与管理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024YL-03

制定人：休闲农业经营与管理专业团队

审核：2024年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：休闲农业经营与管理

专业代码：410118

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业 大类 (代 码)	专业类 (代码)	本专业所对应 的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
农 林 牧 渔 大 类	农 业 类 (4101)	农业（01） 娱乐业（90） 商 务 服 务 业	农业生产服务人 员（4-04-01）； 旅游及公共游览	休闲农业等农旅园区生 产与管理、 休闲活动策划、产品营	旅游咨询员、插 花花艺师、园林 绿化工、旅店服

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

(41)		(72)	场所服务人员 (5-07-04)	销、接待服务、园区规划 设计等；	务员、农业经理 人、茶艺师
------	--	------	---------------------	---------------------	------------------

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养为社会主义农业现代化建设服务，理想信念坚定，爱国爱党爱疆，德、智、体、美、劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向休闲农业产业管理与服务等职业群，掌握休闲农业园区规划设计、休闲农业活动策划、农业休闲产品营销、游客接待服务业务等专业知识和技术技能，具备一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德、创新意识和可持续发展的能力，具有精益求精的工匠精神，懂农业、爱农村、爱农民，服务“三农”的精神和保护生态环境及可持续发展的意识，能从事休闲农业园区生产与管理、休闲农业园区旅游接待、休闲农业园区规划设计等工作的知农爱农的技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱

党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

传承中华传统农耕文化，具有“亲农事农兴农，敬业勤业创业”的文化精神；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握植物生长发育规律和植物生产环境知识；

（4）掌握休闲农业园区生产及病虫害防治的基本知识；

（5）了解现代设施园艺应用的基本知识；

（6）掌握休闲农业园区导游讲解、接待、旅行策划、产品营销等基本知识；

（7）掌握茶艺、花艺设计等基本知识

（8）掌握休闲农业企业经营管理知识；

（9）熟悉休闲农业企业知识产权申报、企业商标注册的程序；

（10）掌握社交礼仪或公共关系等相关知识。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能

力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力;

(4) 具有休闲农业创意开发的能力;

(5) 能够识别常见农艺植物, 能熟练进行农艺植物栽培、繁殖和养护;

(6) 能够识别和防治植物常见病虫害;

(7) 掌握休闲农业园规划和景观设计的方法;

(8) 能够掌握休闲农业旅游接待的策略与技巧, 具备休闲农业旅游接待能力;

(9) 能够进行休闲农业生产技术、模式的创新;

(10) 能够进行花艺和茶艺展示服务的能力;

(11) 能够进行产品营销的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创
1	农业生产服务人员	(1) 农作物生产	能够识别常见农艺植物, 能熟练进行农艺植物栽培、繁殖和养护; 能够识别和防治植物常见病虫害	休闲农业概论、农业生态与环境保护、植物生产环境、休闲农业生产技术、园艺设施与应用、植物有害生物防治	比赛: 植物病虫害保护、植物嫁接等比赛; 证书: 农业技术员
		(2) 病虫害防治、商品化生产			
		(3) 园艺设施使用			
2	休闲园区规划与管理人员	(1) 园区规划	掌握休闲农业园规划和景观设计的方法	休闲农业观光植物识别、计算机辅助设计与制图、休闲农业园规划、休闲农业植物造景	比赛: 园林景观设计、施工、盆景大赛; 证书: 园林绿化工

		(2) 植物造景			
3	休闲农业园区经营管理人员	(1) 活动策划	具有休闲农业创意开发的能力；能够进行产品营销的能力。	会计基础、休闲社会心理学、休闲农业与乡村旅游、休闲农业产品营销、休闲农业活动策划与管理、休闲农业园经营与管理、休闲农业电子商务	比赛：旅行策划师；证书：农业经理人、旅游咨询员
		(2) 产品设计			
		(3) 产品营销			
4	休闲农业园区接待服务人员	接待服务	能够掌握休闲农业旅游接待的策略与技巧，具备休闲农业旅游接待能力。	休闲农业接待服务、无人机应用、花艺设计、茶艺	比赛：花艺、无人机应用、茶艺、餐厅服务员；证书：插花花艺师、旅店服务员、

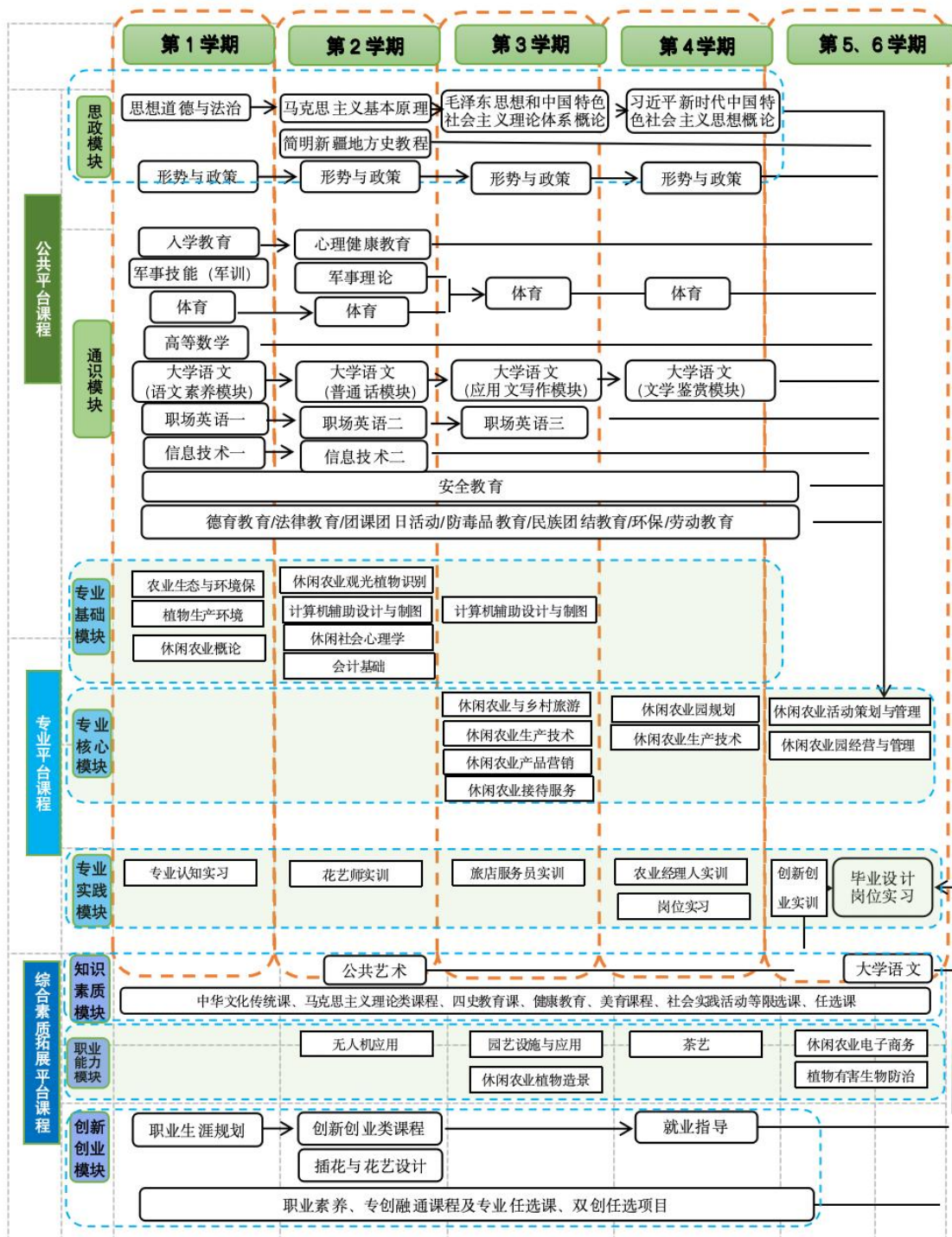
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理实一体化课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	休闲农业与乡村旅游	导游服务程序、游客个别问题处理、旅游故障的处理、导游人际交往、导游语言及带团技能和导游相关知识；导游服务程序和工作要领在休闲农业园区的运用（如：识别和介绍常见观赏植物和动物等）
2	休闲农业园规划	休闲农业园区作用与功能分析、休闲农业园的选址条件、各种休闲农业园的经营定位；休闲园道路规划、水系规划设计、环境保护规划设计的相关知识；项目选择的原则和项目布局的基本思路；各类休闲农业园区案例分析以及休闲园规划设计方法。
3	休闲农业生产技术	休闲农业园区植物实生、扦插、嫁接繁殖方法；各种蔬菜、果树、花卉的定植方法；园艺植物生长规律及植株调整方法。
4	休闲农业产品营销	休闲农业产品营销的基本理念、主要原理、营销的主要方法，市场调查与分析技能、销售方式应用技能、定价方法应用技能、推广方法应用技能、销售组织操作技能
5	休闲农业活动策划与管理	休闲农业节事活动策划与流程、可行性方案、形象策划、品牌管理、组织结构策划、人力资源管理、营销策划、财务成本管理、风险管理、现场管理和活动评估等方面的技能。
6	休闲农业园经营与管理	休闲观光农业及其产业发展分析，休闲观光农业园经营管理概述，常见特色休闲观光农业园介绍，休闲观光农业园经营管理实务，主要内容包括休闲观光农业园生产管理、人力资源管理、市场营销管理、游

		客管理、服务管理、设施设备管理、环境管理和安全管理。
7	休闲农业接待服务	休闲农业接待服务是对休闲农业园区内游客的接待服务进行计划、组织、指挥、控制和协调的过程，包括职业礼仪、园区的旅游接待、住宿接待、餐饮接待、娱乐接待等多个方面，旨在为游客提供全方位、高品质的服务。

二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 155，总学时为 2532 学时。其中理论课 1140 学时，占总学时的 45.0 %，实践课 1392 学时，占总学时的 55.0 %；选修课 384 学时，占总学时的 15.2 %。

(一) 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共思想政治理论课	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
	2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
	3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
	4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
	5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院

通 识 模 块	6	0701001A- 0701004A	形势与政策	必修	√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计					15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	1	/	德育教育/法律教育/ 团课团日活动/防毒 品教育/民族团结教 育/环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、 保卫处、教务处
	2	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
	3	1403001C	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处
	4	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网络必修课
	5	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
	6	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
	7	1001001B- 1001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
	8	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2						学生处
	9	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院
	10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2						通识学院
	11	1002001A	大学语文（普通话模 块）	必修	√	2	32	32	0		2					通识学院
	12	0802001A	大学语文（应用文写 作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
	13	0804001A- 0804002A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2					师范教育学院
	小计					37.5	504	354	150	10.5	6	3	1	0	0	
专 业 平 台 基 础 课 程	1	1103002B	植物生产环境	必修	√	2	32	12	20	2						园林与旅游管理 学院
	2	1103005B	农业生态与环境保护	必修	√	2	32	12	20	2						园林与旅游管理 学院
	3	1103022B	休闲农业概论	必修	√	2	32	12	20	2						园林与旅游管理 学院
	4	1103023B	休闲农业观光植物识 别	必修	√	3	48	18	30		3					园林与旅游管理 学院
	5	1103024B	计算机辅助设计与制 图	必修	√	6	96	36	60		3	3				园林与旅游管理 学院
	6	1103025B	休闲社会心理学	必修	√	2	32	12	20		2					园林与旅游管理 学院
	7	1103026B	会计基础	必修	√	2	32	12	20		2					园林与旅游管理

综合 素质 拓展 平	专业 核 心 模 块																学院
		小计						13	208	78	130	6	10	3	0		
		1	1103027B	休闲农业与乡村旅游	必修	√		3	48	18	30			3			园林与旅游管理学院
		2	1103028B	休闲农业接待服务	必修	√		3	48	18	30			3			园林与旅游管理学院
		3	1103029B	休闲农业生产技术	必修	√		6	96	36	60			3	3		园林与旅游管理学院
		4	1103030B	休闲农业产品营销	必修	√		3	48	18	30			3			园林与旅游管理学院
		5	1103031B	休闲农业园规划	必修	√		3	48	18	30				3		园林与旅游管理学院
		6	1103032B	休闲农业活动策划与管理	必修	√		3	48	18	30					3	园林与旅游管理学院
		7	1103033B	休闲农业园经营与管理	必修	√		3	48	18	30					3	园林与旅游管理学院
		小计						24	384	144	240	0	0	12	6	6	0
	专业 实 践 模 块	1	1103008C	专业认知实习	必修	√	0.5	12	2	10	0.5W						园林与旅游管理学院
		2	1103009C	花艺师实训	必修	√	1	24	4	20		1W					园林与旅游管理学院
		3	1103010C	旅店服务员实训	必修	√	1	24	4	20			1W				园林与旅游管理学院
		4	1103011C	农业经理人实训	必修	√	1	24	4	20				1W			园林与旅游管理学院
		5	1103012C	创新创业实训	必修	√	1	24	4	20					1W		园林与旅游管理学院
		6	1103013C	岗位实习	必修	√	16	320	4	316				9W	9W		园林与旅游管理学院
		7	1103014C	岗位实习(毕业设计)	必修	√	12	240	4	236						12W	园林与旅游管理学院
		小计						32.5	668	26	642						
	知 识 素 质 模 块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选	√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		6		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课

台 课 程	7		公共艺术鉴赏课	限选	√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
	8		大学语文(文学鉴赏)	限选	√	2	32	32	0							线下选修课
	9		信息技术二	限选	√	2	32	32	0							网络课
	10		职场英语三	限选	√	4	64	64	0			√				网络课
	11		社会实践活动(第二课堂)	限选	√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
	12		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
	小计(需从本模块课程选择,修满10学分、160学时)					10	160	160	0							
	1	1103034B	无人机应用	限选	√	1	16	6	10		1					园林与旅游管理学院
	2	1103035B	园艺设施与应用	限选	√	2	32	12	20			2				园林与旅游管理学院
	3	1103036B	休闲农业电子商务	限选	√	2	32	12	20					2		园林与旅游管理学院
	4	1103037B	休闲农业植物造景	限选	√	2	32	12	20			2				园林与旅游管理学院
	5	1103038B	茶艺	限选	√	1	16	4	12				1			园林与旅游管理学院
	6	1103039B	植物有害生物防治	限选	√	2	32	12	20					2		园林与旅游管理学院
职业 能力 模块	小计					12	192	70	122	0	1	4	1	4	0	
	1	1501001A	职业生涯规划	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选	√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
	5	1102019B	专创融合课程(插花与花艺设计)	限选	√	2	32	12	20		2					园林与旅游管理学院
	6		双创任选项目	任选	√	2	32	0	32							
	小计					6	96	64	32	2	2	0	2	0	0	
合计	合计(总学时数及周学时数)					155	2532	1140	1392	22	21.5	24.5	12.5	10	0	

注: 1. 课程性质分为必修、选修(限选、任选),表中未注明的为必修;

2. 考核方法分为考试、考查,各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	12	16
二	2		1	0.5				1	0.5	17	20
三	3		1					1	1	17	20
四	4		1		9			1	1	8	20
五	5		1		9			1	1	8	20
六	6				12	5	1	0	2	0	20
合计		2	4	0.5	30	5	1	5	5.5	63	116

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

休闲农业经营与管理专业教师团队共计 12 人，年龄职称梯队合理，骨干教师与青年教师协同发展。见表 1、表 2

表 1：休闲农业经营与管理专业教师团队情况

学历	博士（0）	研究生（9）	本科（3）	其他（0）	硕士以上占比（75%）
职称	教授（2）	副教授（2）	讲师（4）	其他（4）	副教授以上占比（33%）
技能	双师型教师（8）	非双师型教师（4）			双师型占比（67%）

年龄	50-60 (2)	40-49 (3)	30-39 (4)	30 以下(3)	
----	-----------	-----------	-----------	----------	--

2. 专业教师情况

表 2: 休闲农业经营与管理专业教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业、学历	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	杨帆	男	42	教授	硕士	休闲农业经营与管理	是	专职
2	杨金红	女	50	教授	硕士	休闲农业经营与管理	是	专职
3	杨逢玉	女	50	副教授	硕士	休闲农业经营与管理	是	专职
4	李秀琴	女	44	副教授	硕士	休闲农业经营与管理	是	专职
5	魏丽	女	37	讲师	硕士	休闲农业经营与管理	是	专职
6	吴晨	男	36	讲师	学士	休闲农业经营与管理	是	专职
7	刘楠楠	女	35	讲师	硕士	休闲农业经营与管理	是	专职
8	杨坤	男	40	讲师	本科	园林、休闲农业经营与管理	是	专职
9	李慧君	女	32	未定等	学士	休闲农业经营与管理	是	专职
10	马文玉	女	28	未定等	硕士	休闲农业经营与管理	否	专职
11	陈利军	女	26	未定等	硕士	休闲农业经营与管理	否	专职
12	张慧霞	女	26	未定等	硕士	休闲农业经营与管理	否	专职

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人杨帆老师经验丰富，有过硬的实践能力，能带动团队积极探索，共同进步。

专业带头人	杨帆
个人荣誉	2019 年自治区“访惠聚”驻村工作先进个人 2020 年学院教师职业技能大赛三等奖 2020 年中国职业技能大赛新疆选拔赛园艺竞赛“优秀指导教师”（指导学生获得园艺竞赛“银奖”） 2021 年学院优秀共产党员 2021 年学院教学成果奖二等奖 1 项，三等奖 2 项 2022 年学院优质校申报工作先进个人二等奖 2022 年学院教师技能大赛三等奖
承担课题及经历等	2016 年吐鲁番市绿地资源普查； 2014 年学院科研《园林类专业顶岗实习改革研究》课题（主持）； 2022 年编制实施《伊犁州园林技术现代化实训基地方案》 2022 年编制《植物产品研发中心》实验室建设规划 2013 年参编出版高校规划教材《观赏植物学》 2016 年参编出版教材《园林树木》2019 年《园林植物资源发布系统》 2020 年立项学院《园林绿化工程施工技术》在线开放课建设项目 2021 年立项学院《园林绿化工程施工技术》活页式教材建设项目 2019 年 1-12 月，新疆英吉沙县爱杰农民农产品专业合作社，园艺作物（大棚蔬菜、色买提杏）生产与加工实习； 2022 年立项新疆农业职教联盟教学研究项目； 2023 年立项国家林草职业教育研究项目； 2023 年立项国家大学生科技服务队项目；

4. 兼职教师

休闲农业经营与管理专业兼职教师现有 6 人，有着丰富的生产实践经验，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 3：休闲农业经营与管理专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业、学历	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	刘红	女	53	正高级工程师	园艺硕士研究生	园艺	是	兼职
2	袁伟	男	27	中级	植物保护本科	智慧农业	是	兼职
3	谭毅勇	男	46	中级	园艺本科	休闲农业	是	兼职
4	张东风	男	36	中级	植物保护研究生	作物栽培	是	兼职
5	郭润华	女	62	教授	农学硕士	植物栽培与养护	是	兼职
6	郑玉彬	女	60	副教授	农学硕士	植物栽培与养护、花艺	是	兼职

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

我院主校区各教学楼、园林与旅游学院实训楼、综合实训楼等教室均为多媒体的现代化教室与实训场所，完全满足教学、实训需求。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室按专业课程设置，种类齐全，能满足所有实训课需求。见表 4

表 4：校内实训室基本情况一览表

序号	实训基地名称	面积	校内/外	实训项目
1	植物保护实训室	100m ²	校内	植物病害识别鉴定，昆虫识别鉴定，农药配置，病害标本制作、昆虫标本制作等
2	智能温室	1000m ²	校内	蔬菜育苗技术、蔬菜嫁接技术、各类蔬菜种植管理技术、草莓种植管理技术等
3	作物生产园地	10 亩	校内	农作物播种、施肥、灌溉等田间管理措施；农作物各生育期形态特征观察。
4	无人机实训室	100m ²	校内	无人飞机应用、无人机操作、无人机安装调试、无人机植保等
5	土壤肥料实训室	100m ²	校内	土壤结构、质地、容重测定，土壤含水量测定、植物营养诊断等
6	计算机实训室	100m ²	校内	进行计算机辅助设计与制图及规划设计
7	插花与花艺实训室	100m ²	校内	主要进行中国传统花艺文化传播和花艺设计及技能训练、农业植物造景等

8	茶艺室	100m ²	校内	进行茶文化传播和茶艺技能训练
9	礼仪馆	100m ²	校内	进行基本礼仪文化传播和休闲农业接待服务训练
10	导游模拟实训室	100m ²	校内	休闲农业接待服务训练

3. 校外实训基地基本条件

本专业应具有稳定的校外实训基地 5 个，能够开展休闲农业活动策划、园林植物栽培养护等相关专业实践活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

目前已与 5 家单位签署校企合作协议，均能接收专业学生开展实习工作，见表 5

表 5. 校外实训基地基本情况一览表

序号	企业名称	企业所在地
1	奎屯金益园林工程有限责任公司	奎屯
2	奎屯市园艺科研所	奎屯
3	启赋鸵鸟孵化基地	伊宁市
4	伊犁懋兴农林开发有限公司	霍城
5	新疆绿友生态建设有限公司	乌鲁木齐

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有专业教室和实训室均已配备多媒体教学工具，能满足教师正常开展多媒体教学。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

在进行教材选用时按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。教材优先选用国家级优秀获奖教材、国家级精品教材、国家级重点教材、国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材。注重教材的多样性，加强教学方法、教学手段的改革，促进教学质量的提高。

2. 图书、文献配备情况

学院图书馆拥有独立的专业书库、期刊阅览室，馆内图书文献配置满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作以及学生课外拓展阅读的需要，同时提供丰富的多专业纸质和电子图书资源。

3. 数字教学资源配置基本要求

学院购置“超星电子图书”，“CNKI 中国知识资源总库”等多种数据库各类资源。数据库类型涵盖了电子图书、学术论文

库、中文期刊库、考试库、视频库等多种类型。配备专业相关的电子书籍、期刊、视频等各类数字资源。围绕专业建设，在教材和课程内容数字资源建设方面，适度整合文字、图片、多媒体教学课件、实习实训、情境化音像资料，保证资源的不断更新，为专业建设和教学工作提供服务。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，

定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

2. 对教师的评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核，主要进行教师常规性考核，从考勤、教学规范、教学资料准备等方面考核评价；二是督导组及教研室同行听、评课的评价情况，主要进行教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面进行评价；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

3. 对学生的评价

对学生学习评价主要采取综合评价方式，采用过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 60%，终结性考核占总分值的 40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况、课堂答题情况）、综合实训等方面；终结性考核即课程期末卷面

（上机）考试、实操考核、或考查，有些课程也可以用综合职业能力项目考核来替代。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 155 学分，其中必修课 123 学分，选修课 32 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 12 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	10 学分
		任选	0 学分
专业选修课最低 学分要求	12 学分	限选	12 学分
		任选	0 学分

创新创业选修课 最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 建议获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格类	农业技术员	全国职业资格考试认证中心	建议获取一个相应等级证书	农业生态与环境保护、植物生产环境、休闲农业生产技术、园艺设施与应用、植物有害生物防治	第 3 学期
	农业经理人	全国职业资格考试认证中心		会计基础、农业生态与环境保护、植物生产环境、休闲农业生产技术、休闲农业产品营销、休闲农业活动策划与管理、休闲农业园经营与管理	第 3 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
	园林绿化工	全国职业资格考试认证中心		休闲农业观光植物识别、计算机辅助设计与制图、休闲农业园规划、休闲农业植物造景	第 5 学期
	旅游咨询员	全国职业资格考试认证中心		休闲社会心理学、休闲农业与乡村旅游、休闲农业产品营销、休闲农业活动策划与管理	第 4 学期
	插花花艺师	全国职业资格考试认证中心		休闲农业观光植物识别、花艺设计	第 2 学期
	旅店服务员	全国职业资格考试认证中心		休闲社会心理学、休闲农业与乡村旅游、休闲农业接待服务	第 3 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应休闲农业产业和休闲农业经营管理技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《现代农业技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024YL-04

制定人：现代农业技术专业团队

审核：2024年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：现代农业技术

专业代码：410103

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
农林牧渔大 类(41)	农 业 类 (4101)	农业(01)	农业技术员 (5-01-00) 农业技术指导 人员 (2-03-02-00)	(1) 农作物与园 艺作物生产(2) 农作物生产技术 指导(3) 绿色农 产品生产及营销	农业技术员 农作物植保员 农机驾驶操作员

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

			农作物植保员 (5-05-02-01) 种子(苗)繁育 员(5-01-01)	(4) 农资管理及 营销(5) 种子生 产	
--	--	--	---	-----------------------------	--

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以习近平中国特色社会主义思想为指导，培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有良好的职业道德和创新意识，具有精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，具有学农、知农、爱农的专业素养和“三农情怀”，掌握现代农业生产技术专业知识和技术技能，面向农业行业的农作物生产、种苗繁育、农业技术指导、农业生产经营与管理、农业农村服务等职业领域的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责

任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

具有学农、爱农，从事农业、献身农业的专业思想；

具有吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度和严谨科学的工作作风；

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行职业道德准则和行为规范，具有社会责任感与社会参与意识；

具有质量意识、生态意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）身心素质

勇于奋斗、乐观向上。具有自我管理能力、职业生涯规划的能力

意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的卫生习惯，以及良好的行为习惯；

具有一定的自然和人文素养，养成一项技术特长、艺术爱好、文化修养等特色能力提升习惯。

2. 知识

（1）掌握粮食作物、经济作物及园艺作物生产知识；

（2）掌握农田常见病虫害、杂草的识别和防治的相关知识；

（3）掌握常用农业机械的使用知识和维修知识；

（4）掌握农业物联网的布线、网络管理、信息采集等相关知识；

（5）了解信息技术在农业生产和管理中应用的知识；

（6）掌握现代农业企业的财务管理和企业经营管理等相关知识；

（7）了解现代农村发展趋势，掌握农场管理技术和农村管理等相关知识。

3. 能力

（1）能进行粮食作物、经济作物及园艺作物生产；

（2）能识别作物主要病虫害，进行有害生物的综合防治；

（3）能操作常用的农业机械，并能进行农业机械的维护工作；

- (4) 能进行设施大棚、农业园区的建设工作;
- (5) 能进行农业物联网的布线、网络管理、信息采集、大棚系统部署工作;
- (6) 能在农场和现代农业企业中从事经营和管理工作;
- (7) 能分析和解决农业生产中常见问题, 具有终身学习和适应职业变化的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	农作物与园艺作物生产	(1) 制定和落实生产种植计划, 安排生产活动 (2) 种植基地大棚、育苗、驯化、种植等规范性管理及技术规范编写 (3) 生产管理: 农田作业情况、农作物生长状况和病虫害发生状况的监督管理、环境监控、农产品品质监控、对农民进行病虫害防治培训	能制定种植计划, 安排生产活动, 具备各类作物生产管理能力	植物与植物生理、植物生长环境、土壤肥料、农业气象、农业生态与环境保护、作物生产技术、园艺作物生产技术、植物保护、农业企业经营管理、工厂化育苗、组织培养、设施园艺	赛项: 全国职业院校技能大赛、全国职业院校林草技能大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 证书: 农业技术员、农作物植保员
2	农作物生产技术指导	(1) 采集、分类、加工、处理农业技术信息, 向农户提供农业科技、农产品供求和生产资料等信息	进行农业技术指导、咨询、培训、技术开发和	植物与植物生理、植物生长环境、土壤肥料、农业气象、农业生态与环境保护	赛项: 全国职业院校技能大赛、全国职业院校林草技能大赛、一带一路暨金砖国

		(2) 向农民推荐农作物优良品质并传授与之配套的种植技术 (3) 向农民传授植物营养知识、病虫害诊断防治技术及农产品标准化等先进、实用的生产技术 (4) 进行农业生产的田间或现场技术指导 (5) 开发推广农业科技产品, 解答农业生产和农产品加工等技术问题, 提供农业生产相关的法律、法规和技术咨询 (6) 编写生产相关的技术资料, 组织技术培训			
3	农作物植保员	大田农作物、园艺作物、林木、果树等病虫害、杂草防治	大田农作物、蔬菜、果树、花卉、林木等病虫害、杂草防治及综合防治方案的制定	田间试验与统计分析、农业生态与环境保护、植物保护、无人机应用技术	赛项: 全国职业院校技能大赛、全国职业院校林草技能大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 证书: 农业技术员、农作物植保员
4	种子(苗)繁育员	(1) 负责种子的选育、试验和示范工作, 确保种子优良品质和适应性 (2) 制定并执行种子生产计划, 确保种子的生产数量和质量达到预定目标	具备种子生产、加工和检验等方面的技术和知识	物与植物生理、植物生长环境、土壤肥料、植物遗传基础、田间试验与统计分析、农业气象、农业生态与环境保护、作物生产	

		(3) 负责种子的加工、包装和标识工作,确保种子的质量和安全			
		(4) 协作销售部门进行种子推广和销售工作,提供技术支持和咨询服务			
		(5) 参与制定种子质量标准和检验规程,确保种子符合相关法规 and 标准			
5	农资管理及营销	(1) 种子、农药、化肥、地膜等农资产品推广和销售 (2) 农户咨询服务:针对生产中农户关于作物品种、肥料、病虫害防治咨询提供相应的解决方案和建议,帮助选择有效的农资。 (3) 订单处理和商品配送 (4) 市场调研和竞争分析:关注市场动态,了解农业产业发展趋势和市场竞争状况,定期收集和整理市场信息,制定销售计划	具备较强的沟通能力,具有扎实的植保专业知识和技能,具有产品推广和销售渠道建立能力	物与植物生理、植物生长环境、土壤肥料、农业生态与环境保护、作物生产技术、园艺作物生产技术、植物保护、农业企业经营管理、农资市场营销	赛项:全国职业院校技能大赛、全国职业院校林草技能大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 证书:农作物植保员

六、课程设置及要求

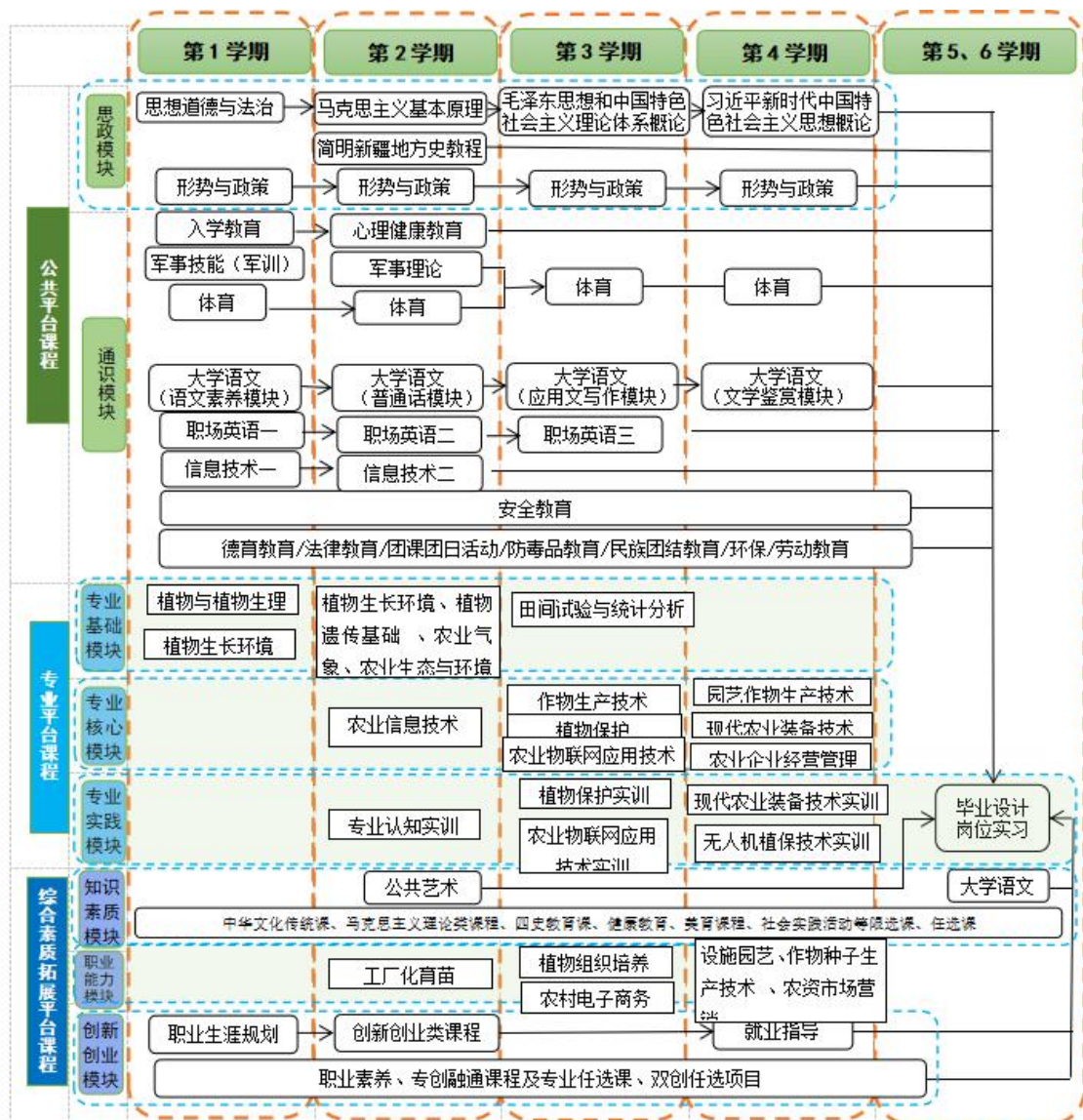
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置,由公共平台课程(含思

政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为 A 类课程(理论课)、B 类课程(理实一体化课)、C 类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	农业信息技术	农业信息技术是现代信息技术与农业科学相结合的新兴交叉学科，讲授了农业信息化的关键技术和平台、农业管理信息系统的设计与应用、农业数据分析与决策支持系统、农业遥感与 GIS 技术的应用、农业大数据的采集与处理、农业大数据在种植养殖管理中的应用、农业人工智能技术、农业物联网系统的组成、农场智能化管理与检测技术等内容，为农业的生产管理、经营决策、科学研究和技术推广提供新的管理方法、决策技术、试验手段和传播途径，促进传统经验型农业向现代精确型农业转变。
2	作物生产技术	主要讲授作物的概念、分类、分布、生产、作物生产技术的发展趋势。作物的生长发育、作物产量与品质的形成、作物种植制度、作物栽培的主要环节、主要大田作物生产项目、小麦生产技术、玉米生产技术、棉花生产技术、油菜栽培技术等内容。
3	园艺作物生产技术	讲授了园艺作物的概念、分类，种植制度等知识；果树、蔬菜、花卉等园艺作物的生产概况、生物学特性、生育期和生育时期等概念；园艺作物生长发育和产量形成规律；园艺作物各生育期的生育特点、主攻目标；园艺作物的播种、育苗与定植、田间管理、收获与贮藏等园艺工职业岗位工作所需求的核心技能。
4	植物保护	主要讲授农业昆虫、植物病害、农药等基本知识，病虫害的田间调查和预测预报、作物主要病虫害识别、发生规律和防治技术等知识。学生通过学习本课程后掌握植物病虫害发生发展规律，根据农业病虫害的具体情况，更密切地结合生产发展需要，因地制宜、制订和完善切实有效的病虫害的综合治理对策，提高现有的防治水平，完成治虫防病和保产的任务。
5	现代农业装备技术	课程主要讲授农业机械的分类、选型、使用原则、维护与保养、农业自动化的应用领域、农业自动化系统的设计与控制方法、农业信

		息化技术在农业生产中的应用、农业智能化技术等内容，面向农机使用与维护、农业技术推广、作物生产等工作岗位的生产、建设、服务、管理等岗位，使学生掌握农业现代化装备及相关技术。
6	农业物联网应用技术	课程系统地介绍了农业物联网的有关理论知识，通过学习，要求学生掌握农业物联网有线和无线信息的获取，并能够根据不同的环境要求，进行具体农业信息数据的处理及应用。主要包括：了解农业物联网的目的及意义、物联网的应用；农业各项任务的传感实用；农业遥感技术及条形码应用；RFID 的在农业物联网的应用，条形码在农业物联网中的应用；作物水分、养分遥感监测；田间 GPS 的定位技术；农业信息有线、无线传输技术；蓝牙、Wi-Fi、ZigBee 技术分析；农业信息处理的关键技术。
7	农业企业经营管理	农业企业经营管理课程根据农业自然再生产过程与经济再生产过程相交织的特点，以农产品生产加工和流通企业的经营管理任务为载体，以采购、生产、人力资源、财务、和销售等职业岗位的经营管理能力为培养核心，参照管理工作过程进行教学内容及活动设计，具有较强的综合性、实践性和可操作性。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 155.5，总学时为 2544 学时。其中理论课 1024 学时，占总学时的 40.1 %，实践课 1520 学时，占总学时的 59.9 %；选修课 356 学时，占总学时的 14 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修	√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√	3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A -0701004A	形势与政策	必修	√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计					15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5			
	通识模块	1	/	德育教育/安全教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育/民族团结教学/环保讲座	必修	√	6	—	—	0	2	2	2	2			学生处、团委、保卫处、教务处
		2	/	入学教育	必修	√	1	0	0	0	√						学生处
		3	1403001C	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处
		4	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网络必修课
		5	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		6	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		7	1001001B -1001004B	体育	必修	√	6	96	2	94	2	2	1	1			通识学院
		8	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2						学生处
		9	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院
		10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2						通识学院
		11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2					通识学院
		12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	0804001A -0804002A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2					师范教育学院
	小计						37.5	504	262	242	12.5	8	5	3			

专业平台课程	专业基础模块	1	1103001B	植物与植物生理	必修	√		4	64	24	40	4					园林与旅游管理学院
		2	1103002B	植物生产环境	必修	√		2	64	24	40	2	2				园林与旅游管理学院
		3	1103003B	植物遗传基础	必修	√		3	48	18	30		3				园林与旅游管理学院
		4	1103004B	农业气象	必修		√	2	32	12	20		2				园林与旅游管理学院
		5	1103005B	农业生态与环境保护	必修		√	2	32	12	20		2				园林与旅游管理学院
		6	1103006B	田间试验与统计分析	必修	√		3	48	18	30			3			园林与旅游管理学院
		小计						18	288	108	180	6	9	3	0		
	专业核心模块	1	1103007B	农业信息技术	必修	√		3	48	18	30		3				园林与旅游管理学院
		2	1103008B	农作物生产技术	必修	√		4	64	24	40			4			园林与旅游管理学院
		3	1103009B	植物保护	必修	√		4	64	24	40			4			园林与旅游管理学院
		4	1103010B	农业物联网应用技术	必修	√		3	48	18	30			3			园林与旅游管理学院
		5	1103011B	园艺作物生产技术	必修	√		4	64	24	40				4		园林与旅游管理学院
		6	1103012B	现代农业装备技术	必修	√		4	64	24	40				4		园林与旅游管理学院
		7	1103013B	农业企业经营管理	必修	√		3	48	18	30				3		园林与旅游管理学院
		小计						25	400	150	250	0	3	11	11		
	专业实践模块	1	1103001C	认识实习	必修		√	1	24	0	24		1w				园林与旅游管理学院
		2	1103002C	植物保护实训	必修		√	1	24	0	24			1w			园林与旅游管理学院
		3	1103003C	农业物联网应用技术实训	必修		√	1	24	0	24			1w			园林与旅游管理学院
		4	1103004C	现代农业装备技术实训	必修		√	1	24	0	24				1w		园林与旅游管理学院
		5	1103005C	无人机植保技术实训	必修		√	1	24	0	24				1w		园林与旅游管理学院
		6	1103006C	岗位实习一	必修		√	18	360	0	360					18	园林与旅游管理学院
		7	1103007C	岗位实习二	必修		√	10	200	0	200						10 园林与旅游管理学院
		小计						33	680	0	680						
综合素质拓展平台课程	知识素质拓展模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0						专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0						线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课
		10		职场英语三	限选		√	2	32	32	0			√			网络课
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	1	16	16	0	√	√	√	√		团委
		12		公共选修课	限选		√	2	32	32	0						网络课

		小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）			10	160	160	0							
职业能力模块	1	1103014B	工厂化育苗	限选	√	2	32	12	20		2				园林与旅游管理学院
	2	1103015B	农村电子商务	限选	√	2	32	12	20			2			园林与旅游管理学院
	3	1103016B	作物种子生产技术	限选	√	2	32	12	20				2		园林与旅游管理学院
	4	1103017B	设施园艺	限选	√	2	32	12	20				2		园林与旅游管理学院
	5	1103018B	农资市场营销	限选	√	2	32	12	20				2		园林与旅游管理学院
	小计					10		60	100		2	2	6		
	6	1103019B	植物组织培养	任选	√	2	32	12	20			2			园林与旅游管理学院 (三选一)
	7	1103020B	果树栽培技术	任选	√	2	32	12	20						
	8	1103021B	农业技术推广	任选	√	2	32	12	20						
	小计					2	32	12	20	0	0	2	0		
创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修	√	1	16	16	0	2					招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修	√	1	16	16	0				2		招就中心
	3		职业素养	限选	√	1	16	16	0						网络课
	4		创新创业类课程	限选	√	1	16	16	0						网络课
	5		双创任选项目	任选	√	2	32	0	32						
	小计					6	96	64	32	2	0	0	2		
合计(总学时数及周学时数)						155.5	2544	1024	1520	24	26.5	25.5	25.5		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	12	16
二	2			1				1	1	17	20
三	3		2					1	1	16	20

四	4		2					1	1	16	20
五	5				10	8	1	0	1	0	20
六	6				18		1	0	1	0	20
合计		2	4	1	28	8	2	4	6	63	116

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

现代农业技术专业教师团队共计 12 人，其中高级职称 4 人，占比达 33.3%，讲师 4 人，占比达 33.3%。双师型教师 8 人，占比达 66.7%。教师团队职称、年龄结构合理，骨干教师与青年教师协同发展。见表 1、表 2

表 1：现代农业技术专业教师团队情况

学历	博士（0）	研究生（10）	本科（2）	其他（0）
职称	教授（2）	副教授（2）	讲师（3）	其他（5）
技能	双师型教师（8）	非双师型教师（4）		
年龄	50-60（2）	40-49（2）	30-39（4）	30 以下（4）

2. 专业教师情况

表 2：现代农业技术专业教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业、学历	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	杨帆	男	42	教授	硕士	现代农业	是	专职
2	杨金红	女	50	教授	硕士	现代农业	是	专职

3	杨逢玉	女	50	副教授	硕士	现代农业	是	专职
4	李秀琴	女	44	副教授	硕士	现代农业	是	专职
5	魏丽	女	37	讲师	硕士	现代农业	是	专职
6	吴晨	男	36	讲师	学士	现代农业	是	专职
7	吴旭丽	女	38	讲师	硕士	现代农业	是	专职
8	刘楠楠	女	35	讲师	硕士	现代农业	是	专职
9	李慧君	女	32	未定等	学士	现代农业	否	专职
10	马文玉	女	28	未定等	硕士	现代农业	否	专职
11	陈利军	女	26	未定等	硕士	现代农业	否	专职
12	张慧霞	女	26	未定等	硕士	现代农业	否	专职

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人李秀琴老师理论知识扎实，实践技能强，长期深入生产一线进行社会服务，生产经验丰富，长期参与课程、专业和实训基地建设，能带领专业教学团队积极探索，共同进步。

专业带头人	李秀琴
个人荣誉	2020 年学院优秀党务工作者 2020 年度学院考核优秀 2022 年度学院考核优秀 2023 年第五届全国职业院校林草技能大赛高职组林草病虫害识别与防治技术比赛三等奖（指导老师） 2023 年第五届全国职业院校林草技能大赛中职组林草病虫害识别与防治技术比赛三等奖（指导老师）

教学、科研及社会服务等	教学： 主要讲授《作物病虫害防治》、《园艺植物病虫害防治》、《园林植物有害生物防治》、《作物栽培》等课程。 科研： 2010 年参编出版高校规划教材《新疆农林有害生物防治技术》； 2011 年参与自治区精品课程新疆农林有害生物防治申报及建设工作； 2012 年主持新疆教育厅青年教师科研培育基金项目一向向日葵重要病原菌高通量分子检测技术研究（项目编号：EDU2011S47）； 2013 年主持院级精品课程《作物虫害诊断防治技术》； 2013 年参与自治区级精品课程《新疆农林有害生物防治技术》申报与建设工作； 2013 年参与新疆科技厅科技支疆项目 2 项：检疫性害虫—黑森瘿蚊的疫情监测及防控技术研究（项目编号：2013911095）、葡萄重要病原菌基因检测技术开发等多项科研课题研究（项目编号：2013911095）； 2014 年参与自治区植物保护特色专业项目申报与建设工作； 2015 年参与自治区植物保护专业教学团队项目申报与建设工作； 2015 年参与自治区支持高等职业学校提升专业服务能力项目现代设施农业技术专业项目申报建设，负责主持《设施蔬菜栽培》核心课程建设及实验室仪器设备招标采购； 2022 年负责申报自治区教育厅高本衔接植物保护专业 3+2 建设项目。 2023 年立项学院线下一流金课《园林苗木生产与经营》课题（主持）； 社会服务： 2021 年—2023 年进行高级农作物植保员、农艺工初级、中级、高级、农艺工技师及初级园艺工等线上、线下培训及技能鉴定累计达 800 余人次。
---------------------------	--

4. 兼职教师

现代农业技术专业兼职教师现有 6 人，有着丰富的生产实践经验，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 3：现代农业技术专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	专业、学历	现从事专业	是否“双师型”	专职/兼职
1	刘红	女	52	高级	园艺本科	园艺技术	是	兼职
2	张小峰	男	37	高级	园艺本科	智慧农业	是	兼职
3	袁伟	男	27	中级	植物保护本科	智慧农业	是	兼职
4	谭毅勇	男	46	中级	园艺本科	休闲农业	是	兼职
5	陈陈	女	45	高级	农业机械本科	农业机械	是	兼职
6	张东风	男	36	中级	植物保护研究生	作物栽培	是	兼职

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

我院主校区各教学楼、园林与旅游学院实训楼、综合实训楼等教室均为多媒体的现代化教室与实训场所，完全满足教学、实训需求。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室按专业课程设置，种类齐全，能满足所有实训课需求。见表 4

表 4：校内实训室基本情况一览表

序号	实训基地名称	面积	校内/外	实训项目
1	植物保护实训室	100m ²	校内	植物病害识别鉴定，昆虫识别鉴定，农药配置，病害标本制作、昆虫标本制作等
2	智能温室	1000m ²	校内	蔬菜育苗技术、蔬菜嫁接技术、各类蔬菜种植管理技术、草莓种植管理技术等
3	作物生产园地	10 亩	校内	农作物播种、施肥、灌溉等田间管理措施；农作物各生育期形态特征观察。
4	无人机实训室	100m ²	校内	无人飞机应用、无人机操作、无人机安装调试、无人机植保等
5	植物组织培养实训室	100m ²	校内	培养基的配制、组织苗的初代生产、组织苗的继代生产、组织苗的生根培养等
6	土壤肥料实训室	100m ²	校内	土壤结构、质地、容重测定，土壤含水量测定、植物营养诊断等
7	作物遗传育种实训室	100m ²	校内	主要作物花粉活性测定技术、主要作物种子质量检测技术、种质资源保存技术、作物室内考种技术等

3. 校外实训基地基本条件

本专业具有稳定的校外实训基地 5 个，能够开展农作物栽培管理、植物病虫害防治、农业机械、农业物联网应用等相关专业实践活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本条件

目前已与 5 家单位签署校企合作协议，均能接收专业学生开展实习工作。见表 5

表 5：校外实训基地基本情况一览表

序号	企业名称	企业所在地
1	奎屯市园艺科研所	奎屯
2	伊犁懋兴农林开发有限公司	霍城
3	新疆绿友生态建设有限公司	乌鲁木齐
4	霍尔果斯农业科技发展集团有限公司	霍尔果斯市
5	奎屯市仟农投资经营有限责任公司	奎屯市

5. 支持信息化教学方面的基本条件

所有授课教室和实训室均配备有多媒体教学工具，能满足教师正常开展多媒体教学。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

在进行教材选用时按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。教材优先选用国家级优秀获奖教材、国家级精品教材、国家级重点教材、国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材。注重教材的多样性，加强教学方法、教学手段的改革，促进教学质量的提高。

2. 图书、文献配备情况

学院图书馆拥有专业书库、期刊阅览室，馆内图书文献配置满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作以及学生课外拓展阅读的需要，同时提供丰富的多专业纸质和电子图书资源。

3. 数字教学资源配置基本要求

学院购置“超星电子图书”，“CNKI 中国知识资源总库”等多种数据库各类资源。数据库类型涵盖了电子图书、学术论文库、中文期刊库、考试库、视频库等多种类型。配备专业相关的电子书籍、期刊、视频等各类数字资源。围绕专业建设，在教材和课程内容数字资源建设方面，适度整合文字、图片、多媒体教学课件、实习实训、情境化音像资料，保证资源的不断更新，为专业建设和教学工作提供服务。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

现场教学：充分利用校内实训基地，发挥与多家企业合作建立的校外实训基地的作用，在现场讲授课堂内容，力求摒弃空洞、呆板、说教式的教学，让学生增加感性认识，增强对理论知识的理解，更好的培养学生的职业技能，体现以工作过程为导向的教学。

任务驱动教学：结合课程工作任务或项目等开展教学。教学中注重理论生产实际相结合。让学生参与到生产过程中，掌握相关理论和技能，每个项目任务结束后由教师总结学生在生产中的问题，再让学生自己动手，边讲解边示范，加强理论与实践结合。

生产实习与顶岗实习：结合第五学期、第六学期的顶岗实习，让学生以企业员工的身份参加企业的运营，提前融入职业角色。真正增强学生的专业动手能力，锻炼学生的实际工作能力，加强与企业的合作、交流。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、

评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

2. 对教师的评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核，主要进行教师常规性考核，从考勤、教学规范、教学资料准备等方面考核评价；二是督导组及教研室同行听、评课的评价情况，主要进行教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学效果等方面进行评价；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

3. 对学生的评价

对学生学习评价主要采取综合评价方式,采用过程考核和终结性考核相结合的原则(形成性考核),以学习过程考核为主,终结性考核为辅,学习过程考核占总分值的 60%,终结性考核占总分值的 40%。其中,学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度(含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况、课堂答题情况)、综合实训等方面;终结性考核即课程期末卷面(上机)考试、实操考核、或考查,有些课程也可以用综合职业能力项目考核来替代。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全听课、评教、评学等制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭:

1. 取得 155.5 学分，其中必修课 129.5 学分，选修课 26 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 12 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	10 学分
		任选	0 学分
专业选修课最低 学分要求	12 学分	限选	10 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 建议获得相关能力证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第 2 学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	职场英语	第 2 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第 1 学期
职业技能等级或职业资格类	农作物植保员	全国职业资格考試认证中心	建议获取以上 3 种职业技能等级证书中的 1 种	植物保护	第 3 学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
	农业技术员	农村教育发展中心		作物栽培、园艺作物栽培、土壤肥料、植物与植物生理、植物保护	第3学期
	农机驾驶员	农机监管机构		农业信息技术、现代农业装备技术	第4学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。
2. 为适应农业产业和现代农业技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。
3. 本方案适用 2024 级学生。

《酒店管理与数字化运营》专业人才培养方案

版本信息： PYFA-2024YL-05

制定人：酒店管理与数字化运营专业团队

审核：2024 年 8 月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：酒店管理与数字化运营

专业代码：540106

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书、 行业企业标准和证 书
旅游大类 (54)	旅游类 (5401)	住宿业(61) 餐饮业(62)	前厅服务(4-03-01-01) 客房服务(4-03-01-02) 旅店服务(4-03-01-03) 餐厅服务(4-03-01-05) 茶艺师(4-03-02-07) 咖啡师(4-03-02-08)	面向住宿业、餐 饮业服务、酒店 数字化运营与 管理、民宿管家 等岗位群	酒店运营管理 1+X 证书、餐厅服务员、 客房服务员、前厅服 务员、咖啡师、茶艺 师、民宿管家

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向旅游酒店、智慧餐饮、民宿等岗位，掌握必备的消费者心理、营销、酒店督导管理及相关法律法规等知识和技能，具备较强的对客服务能力及管理能力，具有酒店管理与运营知识，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，并同时拥有酒店运营 1+X 职业资格证书或其他服务类职业资格证书，能迅速适应高星级酒店工作岗位的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，

树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有良好的职业道德和职业素养，能够及时掌握与业务相关的新知识、新技术，通过自学保持与社会发展同步。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或

爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉旅游行业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握酒店行业前厅、客房、餐饮服务与运营管理的基本理论以及安全、卫生相关知识。

(4) 了解信息通信技术，熟悉酒店信息化应用的基本知识。

(5) 熟悉酒店财务、成本控制、市场营销和收益管理知识。

(6) 掌握酒店基层督导管理知识，熟悉酒店经营管理新理念、新理论、新技术。

3. 能力

(1) 具有探究欲望和持续学习的动力，具备思考、分析各种问题的能力，并能够通过科学的思维方法找到解决问题的有效途径。

(2) 具有环境适应和抗压耐挫能力。

(3) 具有良好的人文素质、职业礼仪和宾客关系管理能力。

(4) 具有一定的创新性思维和探索能力，能够在本专业领域进行技能创新、服务创新和管理创新的能力。

(5) 具有线上、线下对客服务接待及运营的能力。

(6) 具有住宿、餐饮业数据采集、分析和应用能力。

- (7) 具有办公软件、酒店管理等软件应用与文案写作能力。
- (8) 具有酒店产品营销与推广、新媒体运营与管理的能力。
- (9) 具有团队建设、员工培训、服务质量控制等运营与管理的能力。
- (10) 具有安全管理能力和安全公共卫生突发事件应对能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	营销与公关岗位	(1) 酒店市场营销	分析市场问题能力、产品销售能力,数据收集	酒店数字化营销、酒店新媒体传播、宴会设计与服务、酒店数字化办公实务	前厅服务员、客房服务员、餐厅服务员、民宿管家、自治区职业技能大赛酒店服务(高职)赛项
		(2) 公关活动策划	公文写作、活动策划		
		(3) 宴会销售	宴会设计服务、销售		
2	房务岗位	(1) 前厅客房服务	对客服务能力	前厅服务与数字化运营、客房服务与数字化运营、酒店运营管理	前厅服务员、客房服务员、自治区职业技能大赛酒店服务(高职)赛项
		(2) 前厅客房领班	基层督导能力		
		(3) 前厅客房运营	酒店运营能力		
3	餐饮岗位	(1) 中餐接待与运营	市场营销、制定经营预算、中餐服务能力	餐饮服务与数字化运营、民宿管家服务、咖啡调制、茶文化与茶艺	餐厅服务员 酒店运营 1+X、咖啡师、茶艺师、自治区职业技能大赛酒店服务(高职)赛项
		(2) 西餐接待与运营	西餐服务、成本控制能力		
		(3) 饮品调制与服务	饮品调制与服务能力		
4	行政管理岗位	(1) 酒店人力资源	人力资源管理能力	酒店人力资源管理、酒店督导管理实务、民宿管家服务	民宿管家、企业人力资源管理员
		(2) 酒店督导	酒店督导管理能力		
		(3) 民宿管家	民宿服务与管理能力		

六、课程设置及要求

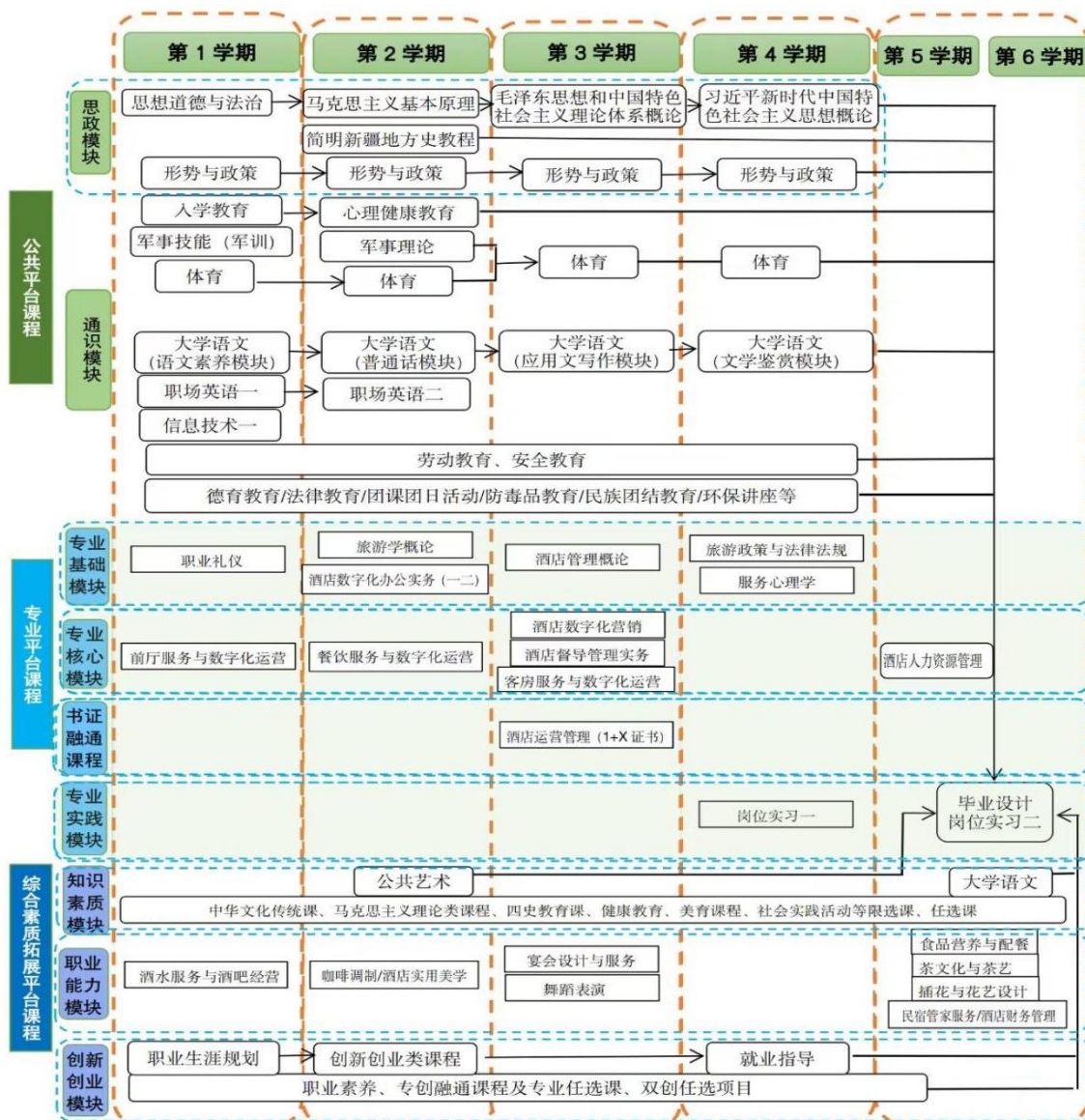
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置,由公共平台课程(含思

政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	前厅服务与数字化运营	前厅运行与 PMS 管理, 前厅数字化信息管理系统、总机服务, 客房预定服务, 礼宾服务, 总台服务, 大堂及行政楼层服务, 商务中心服务, 宾客关系管理, 前厅服务质量管理等。
2	客房服务与数字化运营	客房清扫, 对客服务, 公共区域清洁保养, 布草房与洗衣房运转, 智慧化、数字化客房运营管理, 客房部质量管理, 客房部成本控制, 客房部安全管理。
3	餐饮服务与数字化运营	餐饮数字化发展概况, 餐饮从业人员职业素养, 餐饮服务基本技能, 餐饮对客服务能力, 餐饮数字化运营、数字化管理, 中西餐厅督导管理技巧等。
4	酒店督导管理实务	酒店现场管理的基本理论和基础知识, 熟悉酒店前厅、餐厅、客房等一线部门基层管理的基本程序和方法, 学会沟通与协调, 能胜任酒店前厅、餐厅、客房等部门的主管工作, 达到酒店中级管理师的任职要求。
5	酒店人力资源管理	围绕酒店人力资源管理基本职能, 按照高职教学要求, 内容包括酒店人力资源管理概述、酒店工作分析、酒店员工招聘、酒店培训、酒店考核、酒店薪酬设计、酒店劳动管理。
6	酒店数字化营销	酒店市场营销, 酒店产品和客户, 酒店细分市场, 酒店营销的模式, 酒店数字营销的基础技能, 酒店营销技术工具的应用, 酒店市场推广和销售的方法, 酒店数字化运营与管理虚拟仿真实训。

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求, 见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 156.5 学时，总学时为 2520 学时。其中理论课 1232 学时，占总学时的 48.89 %，实践课 1288 学时，占总学时的 51.11 %；选修课 496 学时，占总学时的 19.68 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				6			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	6.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
		3	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
		4	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
		5	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		6	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		7	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	2			通识学院
		8	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2						学生处
		9	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院
		10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2						通识学院

专业平台课程		11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2					通识学院
		12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计						37.5	504	354	150	12.5	8	5	2	0	0	
	专业基础模块	1	YL3B001	酒店数字化办公实务（一、二）	必修	√		4	64	14	50		2	2				园林与旅游管理学院
		2	YL3B002	酒店管理概论	必修	√		3	48	28	20		3					园林与旅游管理学院
		3	YL3B003	服务心理学	必修	√		3	48	18	30				6			园林与旅游管理学院
		4	YL3B004	职业礼仪	必修	√		3	48	10	38	4						园林与旅游管理学院
		5	YL3B005	旅游政策与法律法规	必修	√		3	48	28	20				6			园林与旅游管理学院
		6	YL3B006	旅游学概论	必修	√		3	48	30	18		3					园林与旅游管理学院
		小计						19	304	128	176	4	8	2	12	0	0	
	专业核心模块	1	YL3B200	前厅服务与数字化运营	必修	√		4	64	20	44	5						园林与旅游管理学院
		2	YL3B201	客房服务与数字化运营	必修	√		3	48	18	30			3				园林与旅游管理学院
		3	YL3B202	餐饮服务与数字化运营	必修	√		4	64	34	30		4					园林与旅游管理学院
		4	YL3B203	酒店督导管理实务	必修	√		4	64	34	30			4				园林与旅游管理学院
		5	YL3B204	酒店人力资源管理	必修	√		4	64	34	30					6		园林与旅游管理学院
		6	YL3B205	酒店数字化营销	必修	√		4	64	34	30			4				园林与旅游管理学院
		小计						23	368	174	194	5	4	11	0	6	0	
	书证融通类课程	1	YL3B724	酒店运营管理（1+X 证书）	必修	√		2	32	20	12			2				园林与旅游管理学院
		小计						2	32	20	12	0	0	2	0	0	0	
	专业实践模块	1	YL3C013	岗位实习（一）	必修		√	10	200	0	200				10w*24			园林与旅游管理学院
		2	YL3C014	岗位实习（二）	必修		√	18	360	0	360					8w*24	10w*24	园林与旅游管理学院

综合素质拓展平台课程	综合知识模块	小计						28	560	0	560	0	0	0	0	0	
		1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0						专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0						线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√			网络课
		11		社会实践活动（第二课堂成绩单）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√		团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）						10	160	160	0						
	职业能力模块	1	YL3B206	酒水服务与酒吧经营	限选		√	2	32	12	20	3					园林与旅游管理学院
		2	YL3B207	宴会设计与服务	限选		√	3	48	30	18			3			园林与旅游管理学院
		3	YL3B208	食品营养与配餐	限选		√	2	32	20	12					3	园林与旅游管理学院
		4	YL3B209	舞蹈表演	限选		√	1	16	2	14				2		园林与旅游管理学院
		5	YL3B210	茶文化与茶艺	限选		√	2	32	8	24					3	园林与旅游管理学院
		6	YL3B215	插花与花艺设计	限选		√	2	32	8	24					3	园林与旅游管理学院
		7	YL3B211/ YL3B213	咖啡调制/酒店实用美学(2选1)	任选		√	2	32	16	16		2				园林与旅游管理学院
		8	YL3B212/ YL3B214	民宿管家服务/酒店财务管理（2选1）	任选		√	3	48	28	20					5	
		小计						17	272	124	148	3	2	3	2	14	0
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2					招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2		招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0						网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
		5		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32						
小计						6	96	64	32	2	0	0	2	0	0		
合计	合计（总学时数及周学时数）						156.5	2520	1232	1288	30	26.5	25.5	24.5	20	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 汇报	毕业 教育	考试	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	12	16
	2							1	18	20
二	3							1	18	20
	4				10			1	8	20
三	5				8		1	1	10	20
	6				10	8	1	0	0	20
合计		2	0	0	28	8	2	5	66	116

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业共有专兼职教师 10 人，其中专任教师 6 人，兼职教师 4 人，其中产业教授 3 人，硕士研究生 3 人，研究生及以上学历占 50%；30 岁及以下教师 2 人，占比 33%，30-45 岁教师共 2 人，占比 33%；高级职称 2 人，新进教师 1 人，双师教师 7 人，

占比 70%。

2. 专业教师情况

目前专任教师 6 人，副教授 2 人，占 33%，研究生学历 3 人，占 50%，双师型教师为 3 人，占 50%，30 岁及以下教师 1 人，占比 16%，30-45 岁教师共 5 人，占比 83.33%，教师教学团队以中青年为主。

3. 专业带头人（负责人）

王环环，女，汉族，41 岁，副教授，2007 年毕业于吉林工程技术师范学院工商管理系旅游管理专业，硕士研究生毕业于石河子大学工商管理专业，曾获得 2016 年新疆职业院校教师教学基本功大赛高职组基本功大赛二等奖，2020、2023 年自治区职业技能大赛教学能力大赛二等奖，2022 年自治区职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖。发表论文 10 篇，主持自治州、校级教科研课题 19 项，获得学院优秀党员、师德师风标兵、四好教师、教学能手、三八红旗手、年度考核优秀、优秀班主任等荣誉。核心教学课程：《前厅服务与数字化运营》是学院首批活页式教材，学院在线精品课程，《客房服务与管理》、《旅游交际礼仪》是学院首批课程思政示范课及线上线下金课。

4. 兼职教师

兼职教师 4 人，3 人为产业教授，兼职教师中具有硕士学历的有 1 人，本科学历的有 3 人，兼职教师整体素质高。还聘请了

多位酒店行业的资深专业人士作为专业实践课程指导教师。教学团队具备了合理的学历、职称和年龄梯度结构，师资力量雄厚。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

学校有新教学楼（西校区）、新教学楼（南院）、德丰楼、园林与旅游学院实训楼、综合实训楼等都是多媒体的现代化教室与实训场所，完全能够满足教学、实训。

2. 校内实训室基本条件

共有校内实训室 6 间，分别是前厅与数字化运营实训室、客房服务实训室、中餐服务实训室、西餐服务实训室、酒水与咖啡实训室、酒店信息系统实训室，能够满足校内实训的需要，也为校外实训的开展打下了基础。（见表 1）

3. 校外实训室基本条件

共有校企合作企业 24 家，分别是奎屯天悦假日有限责任公司、肖克全牛汤锅（优秀校友）、奎屯凯祥酒店管理咨询服务有限责任公司、新疆润锦国际酒店有限公司、新疆喀纳斯旅游发展股份有限公司等，这些校外实训室为学生专业技能的加强提了条件，为学生未来就业打下了坚实的基础。（见表 2）

表 1 校内实训室一览表

序号	实训室名称	占地面积	支持课程
1	前厅与数字化运营实训室	100	前厅服务与数字化运营、酒店督导

2	客房服务实训室	120	客房服务与数字化运营、酒店市场营销、酒店运营管理
3	中餐服务实训室	120	餐饮服务与数字化运营、主题宴会设计
4	西餐服务实训室	110	酒店运营管理、酒店客户关系管理
5	酒水与咖啡实训室	120	酒水服务与酒吧经营、咖啡调制
6	酒店信息系统实训室	130	酒店运营管理 1+X、酒店数字化营销

表 2 校外实训基地一览表

1	新疆喀纳斯旅游发展股份有限公司	7	奎屯天悦假日有限责任公司
2	新疆天虹实业有限公司玛依塔柯酒店	8	新疆润锦国际酒店有限公司
3	新疆胡杨河旅游文化产业发展有限公司	9	新疆楼兰时光国际酒店有限公司
4	新疆野马国际文化发展有限公司	10	新疆蜀元实业有限公司-独库泽丰天籁国际
5	克拉玛依独山子慧洋万达锦华酒店	11	独山子区乾安大酒店
6	新疆天骄文化旅游投资发展有限责任公司	12	奎屯凯祥酒店管理咨询服务有限公司
13	格林豪泰酒店集团	14	新疆奎屯宾馆有限公司
15	喀纳斯禾木假日度假酒店	16	新疆天赐圣泉度假酒店
17	独山子天鼎集团	18	胡杨河市云居酒店管理有限公司
19	胡杨河市悦林旅游发展有限公司	20	肖克全牛汤锅
21	克拉玛依皓景营地酒店	22	胡杨河开元酒店
23	奎屯如家精选酒店	24	奎屯大丰和生态园

4. 学生实习基地基本条件

本专业拥有校内实训室 6 个、校外实训基地 24 个，其中校外实训基地包括旅游景区、高星级酒店、高档餐饮。其中校外实训基地选择具有一定的影响力、特色性的企业。2023 年 6 月成立了自治区首家区域产教融合共同体“天山北坡经济带酒店管理

产教融合共同体”，共同体将围绕有效培养酒店服务专业化人才、提高酒店服务管理质量，提升酒店服务和接待能力等方面，整合政校企三方资源，发挥好产教融合共同体统筹协调的中立服务作用，构建起政校企多方合作的有效纽带，不断促进酒店服务行业健康发展。

表 3 校内实习基地基本情况

序号	实训室名称	主要设备	主要功能
1	前厅与数字化运营实训室	电脑、入住系统、收银系统，酒店信息系统	客房预订、入住登记、账务处理、离店结账等程序
2	客房服务实训室	床具、操作台、床头柜、床头用品	客房铺床、开夜床服务、对客服务的操作训练，客房技能大赛训练及比赛
3	中餐服务实训室	圆桌、餐椅、各类餐具、点餐系统	中餐服务技能，零点服务、中餐宴会服务流程训练
4	西餐服务实训室	长条桌、餐椅、各类西餐餐具	西餐服务技能，零点服务、西餐宴会服务流程训练
5	酒水与咖啡实训室	咖啡机、磨豆机、制冰机、酒柜、调酒用具	咖啡粉研磨、意式咖啡萃取、花式咖啡制作；酒水知识与服务
6	酒店信息系统实训室	电脑、酒店信息系统软件	酒店信息系统、酒店运营管理、酒店督导

表 4 校外实习基地基本情况

序号	单位名称	实习岗位
1	新疆喀纳斯旅游发展股份有限公司	前台接待、总机、餐厅服务员、预定员
2	新疆天虹实业有限公司玛依塔柯酒店	预定员、餐厅服务员，店长
3	新疆胡杨河旅游文化产业发展有限公司	前台接待、总机、餐厅服务员
4	新疆野马国际文化发展有限公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、客房服务员
5	克拉玛依独山子慧洋万达锦华酒店	餐厅服务员、客房服务员、景区接待、文员
6	新疆天骄文化旅游投资发展有限责任公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、客房服务员

7	格林豪泰酒店集团	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
8	喀纳斯禾木假日度假酒店	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
9	独山子天鼎集团	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员，讲解员
10	胡杨河市悦林旅游发展有限公司	前台接待、总机、餐厅服务员、客房服务员
11	克拉玛依皓景营地酒店	前台接待、总机、餐厅服务员、客房服务员
12	奎屯如家精选酒店	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
13	奎屯天悦假日有限责任公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
14	新疆润锦国际酒店有限公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、客房服务员
15	新疆楼兰时光国际酒店有限公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、客房服务员
16	新疆蜀元实业有限公司-独库泽丰天籁国际	前台接待、总机、餐厅服务员、客房服务员
17	独山子区乾安大酒店	前台接待、总机、餐厅服务员、客房服务员
18	奎屯凯祥酒店管理咨询服务 有限公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
19	新疆奎屯宾馆有限公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
20	新疆天赐圣泉度假酒店	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
21	胡杨河市云居酒店管理有限公司	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
22	肖克全牛汤锅	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
23	胡杨河开元酒店	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员
24	奎屯大丰和生态园	前台接待、总机、中餐厅服务员、西餐厅服务员、宴会服务员、客房服务员

5. 支持信息化教学方面的基本条件

能够利用网络平台，进行信息化教学。如在职教云和中国大学慕课中，老师能够利用该平台资源结合教师自身所做的课件、视频，融为一体为学生上课。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，学校已建立由专业教师、行业专家和专业教师参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。教材按照行业发展前沿动态，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备了能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：旅行社、旅游景区、酒店管理等旅游酒店方面的专业图书、文献资源，并每年订阅专业领域的优秀期刊，如旅游学刊、酒店管理与营销杂志、国际酒店管理杂志等

3. 数字教学资源配置基本要求

配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件（前厅虚拟仿真软件、客房虚拟仿真软件、餐饮虚拟仿真软件）、数字教材、在智慧职教平台建有《前厅服务与数字化运营》、《酒店餐饮服务与数字化运营》、《中国饮食文化》等3门校级在线开放课程，每学期所设所有课程均会在智慧职教平台建课，所有专业课程的检测与期末考试落实100%线上进行，实现专业数字化资源的建设突破。专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

建立多方位考察、全面评价、重视过程，与国家职业技能鉴定紧密结合的多元化评价模式，依据“三位一体”的教学理念，摒弃传统的一考定型的方式，积极探索“全程化、开放式”的考核体系。

1. 考核形式

实行“过程考核与结果考核相结合”、“理论考核与技能操作考核相结合”“课程考核与职业资格考核相结合”的“三结合”考核形式。

2. 考核成绩构成

包括：平时成绩，实训考核成绩，期末考核成绩三部分。各部分成绩所占比重根据课程性质与特点，由课程主讲教师确定。

（1）平时成绩评分标准

考勤：要求不迟到早退，不随意请假，不无故旷课。作业：要求按质按量完成布置的作业。学习状态：自觉性、积极性及主动性。

（2）实训考核成绩评分标准

技能操作按照课程中要求掌握的技能标准、规范进行测试。

（3）期末理论考核成绩评分标准：

测试学生掌握本课程理论知识的水平的程度及分析处理事情的能力。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善酒店管理与数字化运营专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 156.5 学分，其中必修课 125.5 学分，选修课 31 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 17 学分，创新创业选修课不低于 6 学分，

具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	17 学分	限选	12 学分
		任选	5 学分
创新创业选修课 最低学分要求	6 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第 2、3、4、5 学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院		

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
职业技能等级或职业资格类	酒店运营管理职业技能等级证书	中国饭店协会	酒店运营管理 1+X 中级	第 1-5 学期
	前厅服务员、餐厅服务员、客房服务员	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	前厅、客房、餐饮服务与数字化运营	
	民宿管家	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	民宿管家服务	
	咖啡师、茶艺师	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	咖啡调制 茶文化与茶艺	
	人力资源管理师	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	酒店人力资源管理	

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应酒店、餐饮产业和智慧化餐饮、数字化酒店的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《旅游管理》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024LY-05

制定人：旅游管理专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：园林与旅游管理学院

一、专业名称及代码

专业名称：旅游管理

专业代码：540101

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
旅游 (54)	旅游管理 (540101)	旅游行业	“旅游+” 新业态的 导游、计 调、营销、 咨询、服务	导游，旅游顾问、 外联工作人员、旅 行社计调、景区讲 解员、景区策划专 员、营销部主管、 领班、茶艺师、酒	全国导游资格证 书、旅行策划、 计调、客房服务 员、餐厅服务员、 茶艺师等

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

				店运营管理师、客房服务员、餐厅服务员、前厅服务员等	
--	--	--	--	---------------------------	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向旅游行政部门、旅行社、旅游景区、旅游酒店等部门的岗位，掌握扎实的科学文化基础和文旅融合、“旅游+”行业前沿、接待服务、项目策划、产品设计、数字营销及相关法律法规等知识，具备服务质量管理、客户关系管理、部门运营管理等能力，具有服务意识、人文素养和信息素养，能够从事旅游企业接待服务与运营管理、旅游咨询、旅游产品策划、旅游数字营销、目的地运营管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵

要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有良好的职业道德和职业素养，能够及时掌握与业务相关的新知识、新技术，通过自学保持与社会发展同步。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）具备一定的文学、历史、哲学、艺术、法律等方面的知识。

（3）掌握科普知识，熟悉了解与旅游密切相关的一些自然科学方面的基本知识。

（4）了解旅游行业发展新理念、新趋势，熟悉旅游行业的新业态、新需求。

（5）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、卫生急救等相关知识。

（6）掌握导游服务、旅游项目策划、产品设计、市场营销等旅游行业业务部门岗位所要求的知识。

（7）掌握旅游企业常用办公软件应用相关知识，熟悉线上产品展示、产品维护、在线答疑等知识。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具备独立思考能力。广泛学习知识，通过学习不断充实自己，具有逻辑推理能力及社会责任感。

（3）具有良好的沟通与人际交往能力。能够进行团队合作及与他人有效协作并且达到自我提升。通过不断学习和实践，提升自己的沟通与人际交往能力，以适应不断变化的社会环境。

（4）具备组织、协调的能力。拥有沟通协调及创新能力，能建立有效的沟通渠道，协调解决矛盾和冲突。在组织协调过程中，不断寻求新的方法和思路，提高效率和质量。

（5）掌握计算机和专业英语的基本知识和技能并能在工作中加以运用。

（6）熟练掌握全陪、地陪等服务工作内容及流程，具备较强的导游讲解能力、团队接待和组织能力，能预防旅途事故并灵活处理突发事件，掌握导游事务管理基本知识与技能。

（7）能熟练掌握销售、计调等各项业务流程和工作方法，能运用传统技术和现代电子商务技术开展旅游产品开发设计、市场营销和团队操作。

（8）能熟练掌握景点讲解、游客接待、旅游资源赏析、旅游线路设计、旅游项目策划、市场营销等方法和管理能力。

（9）能够运用新媒体技术对各类旅游产品进行线上、线下营销推广。

（10）具有旅行研学指导的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	导游	(1) 导游讲解。	(1) 一定的语言表达能力。	导游基础知识、导游业务、旅游政策与法规、模拟导游讲解	岗: 对应的岗位是旅行社中导游 课: 导游基础知识、导游业务、旅游政策与法规、模拟导游讲解 赛: 学校组织的导游大赛及自治区导游大赛 证: 导游资格证 创: 在导游实训室模拟演练以及景区讲解,提升创新创业综合素养和可持续发展能力。
		(2) 景区游览线路设计。	(2) 景区线路设计能力。		
		(3) 餐饮、住宿、购物、娱乐服务。	(3) 组织协调能力。		
		(4) 旅游者个别问题处理。	(4) 处理旅游者个别问题的能力。		
		(5) 突发事件的应对	(5) 应对突发事件能力。		
2	旅行社计调	(1) 设计旅游行程	(1) 旅游路线设计能力	旅行社经营与管理、旅行策划 1+X	岗: 对应的岗位是旅行社的计调 课: 旅行社经营与管理、旅行策划 1+X (中级)、 赛: 学院组织的旅游线路设计比赛 证: 旅行策划 1+X (中级) 创: 在旅行社实训室模拟演练以及旅行社实践操练,提升创新创业综合素养和可持续发展能力。
		(2) 采购旅游产品	(2) 组织协调能力		
		(3) 旅游线路报价	(3) 业务核算能力		
3	旅游景区服务	(1) 景区接待	(1) 运用礼貌、礼仪接待游客	模拟导游讲解、智慧景区服务与管理	岗: 对应的岗位是景区讲解员、景区接待员 课: 模拟导游讲解、智慧景区服务与管理 赛: 学校组织的导游大赛及自治区导游大赛 证: 景区讲解员 创: 在导游实训室以及沙盘实训室模拟演练以及景区讲解,提升创新创业综合素养和可持续发展能力。
		(2) 景区讲解	(2) 讲解、宣传旅游景区的能力		
		(3) 突发事件处理	(3) 处理突发事件能力		

4	饭店客房服务和餐饮服务	(1) 饭店客房服务	(1) 热情、周到、礼貌的为客人提供客房服务。	客房服务与数字化运营、餐饮服务与数字化运营、职业礼仪	岗: 对应的岗位是客房服务员、餐厅服务员 课: 客房服务与数字化运营、餐饮服务与数字化运营、职业礼仪 赛: 学校组织的餐饮服务与客房大赛 证: 客房服务员、中、西餐服务员 创: 在客房、中西餐实训室模拟演练以及酒店实操,提升创新创业综合素养和可持续发展能力。
		(2) 饭店餐饮服务	(2) 热情、周到、礼貌的为客人提供餐饮服务。		

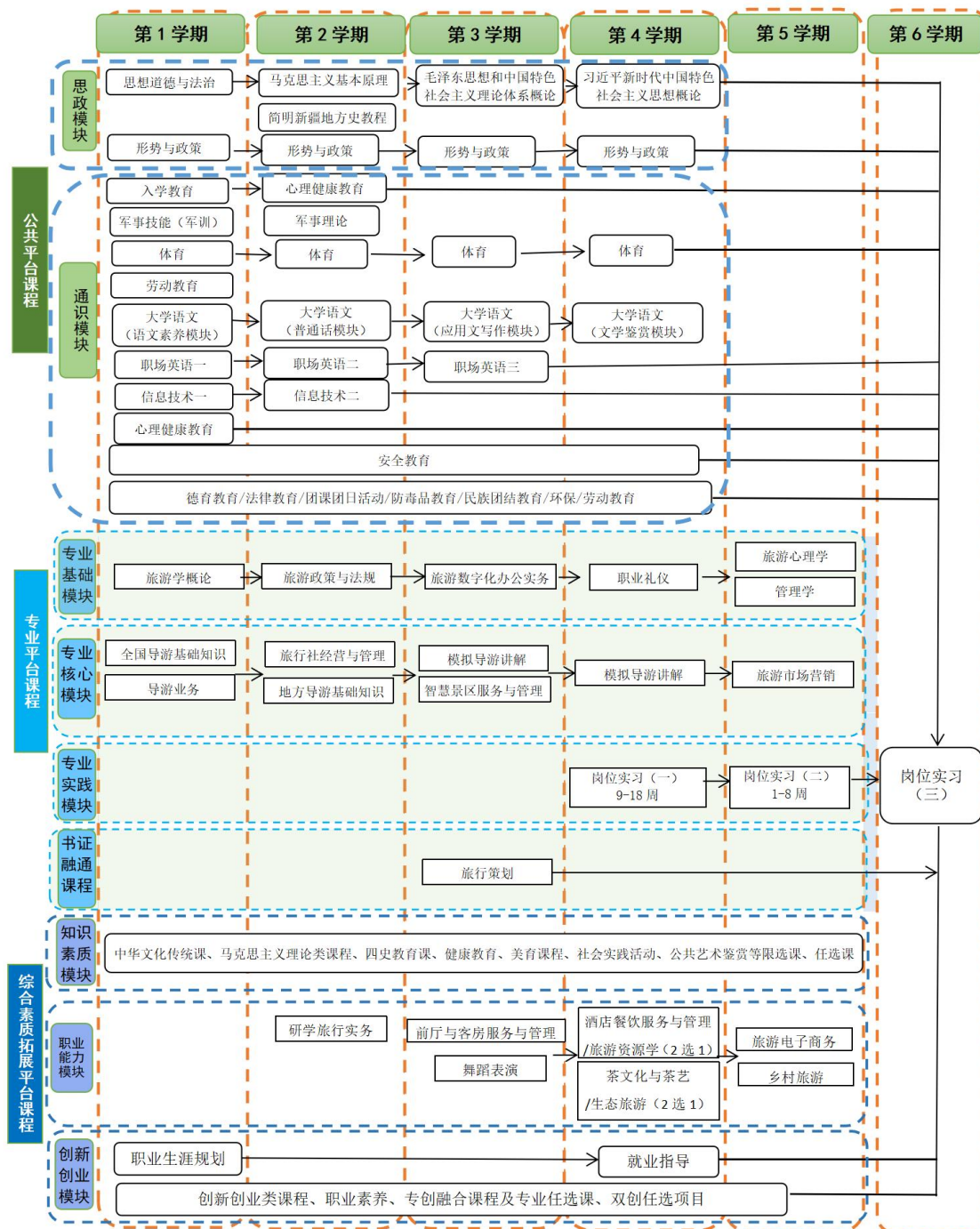
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置,由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理实一体化课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	旅行社经营与管理	旅行社概述、旅行社产品设计与开发、外联销售业务与实务、旅行社的计调管理、旅行社组团业务流程、旅行社接团业务流程、旅行社综合管理、旅行社电子商务
2	导游业务	导游服务、导游人员、团队及散客导游服务程序与服务质量、旅游者个别要求的处理、旅游故障的预防及处理、导游带团技能、导游讲解技能、导游业务相关知识
3	模拟导游讲解	导游讲解服务的地位、导游语言表达技巧、导游讲解技巧、导游词的创作、导游讲解程序、新疆 5A 级旅游景区的讲解训练
4	智慧景区服务与管理	旅游景区概述、旅游景区入门接待服务与管理、景区综合配套服务与管理、景区市场营销与管理、景区服务质量与管理、景区人力资源管理、景区安全管理
5	旅游市场营销	市场营销概述、客源地市场潜力评价、旅游消费者行为、旅游市场细分与目标市场策略、旅游营销调研、旅游营销计划、旅游产品定价、旅游销售渠道、数字化直复营销
6	全国导游基础知识	中国共产党成立百年来领导中国人民和中国革命取得的伟大成就、中国旅游业发展概况、中国历史文化、中国文学知识、中国建筑艺术、中国园林艺术、中国饮食文化、中国传统工艺美术、中国民族知识、中国旅游景观以及中国主要客源国概况
7	地方导游基础知识	导游从业人员等应具备的全国各省市自治区的地理、历史、人口、社会经济、民族、文化艺术、旅游资源、民俗风情、风物特产、特色产业等知识

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 157，总学时为 2522 学时。其中理论课 1260 学时，占总学时的 49.96 %，实践课 1262 学时，占

总学时的 50.04 %; 选修课 496 学时, 占总学时的 19.67 %。

(一) 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数								课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4前8	4后10	5前8	5后10	6	
公共平台课程	思政模块	1 0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3								马克思主义学院
		2 0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3							马克思主义学院
		3 0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2							马克思主义学院
		4 0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2						马克思主义学院
		5 0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3					马克思主义学院
		6 0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5					马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	0	0	
	通识模块	1 /	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2						学生处、团委、保卫处、教务处
		2 /	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√								学生处
		3 1403001C	军事技能(军训)	必修		√	6	112	0	112	2周								学生处
		4 /	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√							网络必修课
		5 /	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√					网络必修课
		6 1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5								学生处
		7 1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1					通识学院
		8 1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2							学生处
		9 0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2	2							传媒艺术学院
		10 1002005A	大学语文(语文素养)	必修	√		2	32	32	0	2								通识学院
		11 1002001A	大学语文(普通话模块)	必修	√		2	32	32	0		2							通识学院
		12 0802001A	大学语文(应用文写作模块)	必修	√		2	32	32	0			2						师范教育学院
		13 0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2							师范教育学院
	小计						37.5	504	354	150	10.5	10	3	1	0	0	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1 YL3B001	旅游心理学	必修	√		3	48	32	16							5		园林与旅游管理学院
		2 YL3B002	职业礼仪	必修	√		3	48	12	36				6					园林与旅游管理学院
		3 YL3B003	旅游学概论	必修	√		3	48	32	16	4								园林与旅游管理学院
		4 YL3B004	旅游政策与法律法规	必修	√		3	48	30	18		3							园林与旅游管理学院

专业核心模块	5	YL3B005	管理学	必修	√		3	48	24	24							5		园林与旅游管理学院
	6	YL3B006	旅游数字化办公实务	必修	√		3	48	8	40			3						园林与旅游管理学院
	小计						18	288	138	150	4	3	3	6	0	0	10	0	
	1	YL3B007	旅行社经营与管理	必修	√		3.5	54	18	36		3							园林与旅游管理学院
	2	YL3B008	导游业务	必修	√		3	48	12	36	4								园林与旅游管理学院
	3	YL3B009	模拟导游讲解	必修	√		4	64	14	50			3	2					园林与旅游管理学院
	4	YL3B010	智慧景区服务与管理	必修	√		3	48	36	12			3						园林与旅游管理学院
	5	YL3B011	旅游市场营销	必修	√		3	48	32	16							5		园林与旅游管理学院
	6	YL3B012	全国导游基础知识	必修	√		3	48	32	16	4								园林与旅游管理学院
	7	YL3B013	地方导游基础知识	必修	√		3.5	54	38	16		3							园林与旅游管理学院
	小计						23	364	182	182	8	6	6	2	0	0	5	0	
	1	YL3C014	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					10周	8周		10周	园林与旅游管理学院
	小计						28	560	0	560	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	YL3B015	旅行策划	必修	√		3.5	54	32	22			4						园林与旅游管理学院
	小计						3.5	54	32	22	0	0	4	0	0	0	0	0	
综合素质拓展平台课程	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0									网络课
	2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0									网络课
	3		健康教育	限选		√	1	16	16	0									网络课
	4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0									网络课
	5		四史教育	限选		√	1	16	16	0									网络课
	6		美育课程	限选		√	1	16	16	0									网络课
	7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0									专题讲座+网络课
	8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0									线下选修课
	9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0									网络课
	10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√						网络课
	11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√					团委
	12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0									网络课
	小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）						10	160	160	0									
职业能力模块	1	YL3B016	研学旅行实务	限选		√	3	48	24	24		3							园林与旅游管理学院
	2	YL3B017	前厅客房服务与管理	限选		√	3	48	24	24			3						园林与旅游管理学院
	3	YL3B018/YL3B020	酒店餐饮服务与管理/旅游资源学（2选1）	任选		√	3	48	24	24				6					园林与旅游管理学院

创新创业模块	4	YL3B019/ YL3B021	茶文化与茶艺/生态旅游 (2 选 1)	任选	√	1	16	8	8			2					园林与旅游管理学院	
	5	YL3B022	舞蹈表演	限选	√	1	16	2	14		2						园林与旅游管理学院	
	6	YL3B023	旅游电子商务	限选	√	3	48	16	32						5		园林与旅游管理学院	
	7	YL3B024	乡村旅游	限选	√	3	48	24	24						5		园林与旅游管理学院	
	小计（需从本模块课程选择，修满 13 学分、208 学时）					17	272	122	150	0	3	5	8	0	0	10	0	
	1	1501001A	职业生涯规划	必修	√	1	16	16	0	2								招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修	√	1	16	16	0			2					招就中心	
	3		职业素养	限选	√	1	16	16	0								网络课	
	4		创新创业类课程	限选	√	1	16	16	0								网络课	
	5		专创融合课程（专业课名称）	限选	√													
	6		双创任选项目	任选	√	2	32	0	32									
	小计					6	96	64	32	2	0	0	2	0	0	0	0	
合计(总学时数及周学时数)					157	2522	1260	1262	28	26.5	23.5	22.5	0	0	25	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	12	16
二	2							1	1	18	20
三	3							1	1	18	20
四	4				10			1	1	8	20
五	5				8			1	1	10	20
六	6				10	8	1	0	1	0	20
合计		2	0	0	28	8	1	5	6	66	116

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业共有专兼职教师 27 人，其中专任教师 22 人，兼职教师 5 人，其中博士研究生 1 人，硕士研究生 13 人，研究生及以上学历占 48%；30 岁及以下教师 14 人，占比 52%，30-45 岁教师共 11 人，占比 41%，45 岁以上教师 2 人；高级职称 8 人，中级职称 2 人，双师教师 13 人，占比 48%。

2. 专业教师情况

目前专职教师 22 人，副教授 6 人，占 27%，讲师 2 人，占 9%，研究生学历 12 人，占 55%，双师型教师为 18 人，占 85%，30 岁及以下教师 14 人，占比 64%，30-45 岁教师共 6 人，占比 27%，45 岁以上教师 2 人，教师以中青年为主，是一支结构合理的队伍。

3. 专业带头人（负责人）

王东红，男，汉族，45 岁，硕士研究生，本科、硕士均就读于西北师范大学旅游管理专业，专业功底扎实，责任心强，多年担任旅游教研室主任，骨干教师、专业带头人、旅游专业教学团队带头人。发表论文 20 余篇，核心期刊 5 篇，主持参与各级各类课题 10 余项，自治区课题 4 项，伊犁州课题 3 项，课题都能保质、保量完成。

4. 兼职教师

兼职教师 5 人，均扎根于企业多年，有丰富的企业经历和实际工作经验，同时专业功底扎实。企业兼职教师中具有博士学位的有 1 人、硕士学历的有 1 人、本科学历的有 3 人，兼职教师整体素质高。还聘请了多位旅游行业的资深专业人士作为专业实践课程指导教师。教学团队具备了合理的学历、职称和年龄梯度结构，师资力量雄厚。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

学校有符合专业发展要求的综合实训楼、多媒体的现代化教室与实训场所，多媒体教室 12 间、计算机教室 2 间，占地面积 1994.74 平方米平方米。完全能够满足教学、实训。

2. 校内实训室基本条件

共有校内实训室 8 间，分别是导游模拟实训室、礼仪实训室、旅行社模拟实训室、旅游景点电动沙盘、生态旅游虚拟实训室、旅游信息系统实训室、客房服务实训室、中餐服务实训室，能够满足校内实训的需要，也为校外实训的开展打下了基础。（见表 2）

表 2 校内实训室一览表

序号	实训室名称	占地面积 (m²)	支持课程
1	导游模拟实训室	210	模拟导游讲解、导游基础知识、中国旅游地理
2	礼仪实训室	160	旅游服务礼仪
3	旅行社模拟实训室	120	旅行社经营与管理、旅行策划
4	旅游景点电动沙盘	110	中国旅游地理等相关课程的实训
5	生态旅游虚拟实训室	120	生态旅游
6	旅游信息系统实训室	100	智慧旅游系统设计与开发、新媒体文案创作与传播、旅游数字化办公实务、旅游市场营销、智慧旅游运营实务
7	客房服务实训室	120	客房服务与数字化运营
8	中餐服务实训室	120	餐饮服务与数字化运营
9	民俗实训室	120	全国导游基础知识、地方导游基础知识

3. 校外实训实习基地基本条件

本专业拥有校内实训基地 8 个、校外实训基地 20 个（见表 3），其中校外实训基地包括旅游景区、旅游酒店，其中校外实习基地是选择具有一定的代表性、特色性，能够反映旅游专业特点，例如，新疆喀纳斯旅游发展股份有限公司管理的喀纳斯景区为国家 5A 级旅游景区，中外驰名，游客络绎不绝，该景区也能够为学生提供景区景点讲解、办公室文员、景区景点服务等多个岗位。

表 3 校外实训室一览表

序号	校企合作企业
1	新疆喀纳斯旅游发展股份有限公司
2	克拉玛依市逸景旅游开发有限公司
3	胡杨河市悦林旅游发展有限公司
4	新疆野马文化发展有限公司
5	新疆帝锚亚龙湾水上乐园有限公司
6	新疆天虹实业有限公司玛依塔柯酒店
7	新疆润锦国际酒店有限公司
8	奎屯天悦假日有限责任公司
9	奎屯凯祥酒店管理咨询服务有限公司
10	新疆奎屯宾馆有限公司
11	新疆天赐圣泉度假酒店有限公司
12	肖克全牛汤锅
13	新疆那拉提旅游度假区发展有限公司
14	独山子乾安大酒店 独山子冰峰自驾营地
15	独山子格林美林（独山子度假营地）
16	第七师胡杨河市开元名庭大酒店
17	克拉玛依独山子慧洋万达酒店
18	克拉玛依市皓景营地酒店管理有限公司
19	喀纳斯禾木假日度假酒店
20	胡杨河旅游发展有限公司（军垦宾馆，云居酒店等）

4. 支持信息化教学方面的基本条件

能够利用网络平台，进行信息化教学。如在职教云和中国大学慕课中，老师能够利用该平台资源进行学习，同时旅游专业所有的教师均可在职教云平台上建课，学生可以通过线上和线下来学习。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，对于考专业资格证需要的教材，经审定合适，将会征订，这些符合教材使用的规范性和灵活性，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备了能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：旅行社、旅游景区等旅游方面的专业图书、文献资源，并每年订阅专业领域的优秀期刊如旅游学刊、旅游管理等。

3. 数字教学资源配置基本要求

已配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件（如旅游线路设计、旅行社模拟软件）、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习（如在职教云平台上，旅游专业教师在假期提前建好课，学生可以提前预习、学习）、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

对学生的评价方式可采用闭卷和开卷、笔试和口试、考试与考查、技能与鉴定等多种形式，学生学习的效果是由总评成绩来决定。

学生的总评成绩由平时考核成绩和期末考试成绩两部分构成。平时考核成绩占总评成绩的 40%，期末考试成绩占总评成绩的 60%，有些课程，教师可以根据课程的性质，可以适当调整比例，但必须经过所在学院及教务处批准审核，审核通过即可。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善旅游专业课堂教学、教学评价（基于学生、督导、系部领导与教师一体综合评价）、旅游专业实习实训、毕业设计专业调研、旅游专业人才培养方

案更新、旅游专业资源建设等方面质量标准建设,通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 完善旅游专业教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教等制度,建立与旅游企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立旅游专业毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制,并对学生的学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价旅游人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 针对每学期对教师的综合评价,教研室会对评价结果进行分析,指出每名教师的优势与不足,这有助于改进专业教学,提高教学质量,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭:

1. 取得 157 学分,其中必修课 126 学分,选修课 31 学分。选修课学分包括:公共选修课学分不得低于 10 学分,专业选修课不低于 17 学分,创新创业选修课不低于 4 学分,具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低	17 学分	限选	13 学分

学分要求		任选	4 学分
创新创业选修课	4 学分	限选	2 学分
最低学分要求		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第三学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	英语	第二学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第二学期
职业技能等级或职业资格类	导游资格证	中华人民共和国文化和旅游部	至少获得一项	导游基础知识、旅游政策与法规、	第五学期
	旅行策划职业技能等级证书	中国旅游教育协会		旅行策划1+X	第三学期
	客房服务员	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心		客房服务与数字化运营、职业礼仪	第三学期
	餐厅服务员	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心		餐饮服务与数字化运营、职业礼仪	第四学期
	研学旅行指导师	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心		研学旅行实务	第二学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
	茶艺师	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心		茶文化与茶艺	第四学期

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应旅游产业、旅游信息技术、研学旅行等的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

旅游管理专业人才培养方案

一、专业名称、学制、学历、学位

专业名称：旅游管理

学制：5 年

学历：本科

学位：管理学学士

二、人才培养目标定位

高职阶段：

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱国爱党爱疆，德、智、体、美、劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向旅游行政部门、旅行社、旅游景区、旅游酒店等部门的岗位，掌握扎实的科学文化基础和文旅融合、“旅游+”行业前沿、接待服务、项目策划、产品设计、数字营销及相关法律法规等知识，具备服务质量管理、客户关系管理、部门运营管理等能力，具有服务意识、人文素养和信息素养，能够从事旅游企业接待服务与运营管理、旅游咨询、旅游产品策划、旅游数字营销、目的地运营管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

本科阶段：（OBE 理念下参考专业类教学质量国家标准制定培养目标）

在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，培养具备良好政治素养和思想品德，具有社会责任、人文修养、创新精神和数智素养，具备扎实理论功底和实践能力，适应区

域旅游战略性支柱产业发展和管理工作需要的高层次、复合型、应用型人才。

培养目标 1（思想政治）：在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，培养具备良好政治素养和思想品德的高层次、复合型、应用型人才。

培养目标 2（专业素养）：培养具有社会责任、人文修养、创新精神和数智素养，具备扎实理论功底和实践能力，善用新媒体、新技术，适应旅游新业态、新模式，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，能适应新时代文旅多场景需要的高层次、复合型、应用型人才。

培养目标 3（职业能力）：培养能适应区域旅游战略性支柱产业发展和管理工作需要，知识面宽、基础扎实、实践能力强，掌握旅游产业发展相关理论的政府、事业公共服务管理高层次产业人才；以及具有新文科视野、具有社会责任感，服务于旅游企业投资、运营和管理的产业复合型人才；培养具有良好科学人文素养、独立研究能力、专长于旅游管理领域的应用型人才。

培养目标 4（职业发展）：毕业后能够运用扎实专业知识和先进技术方法胜任与旅游业有关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育、研究等工作。毕业生可服务于区域旅游发展需要，就业于旅游相关政府部门、企事业单位、旅游景区、旅行社、旅游规划公司企业、旅游营销策划公司等，具备旅游创业能力，发展成为德才兼备的学术精英。

三、职业面向及岗位能力培养要求

（一）高职阶段职业面向及岗位能力培养要求

1.职业面向

面向旅游业、“旅游+”新业态的导游、计调、营销、咨询、服务等岗位（群）。

2.岗位能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）现代计算机技术应用能力及基本的操作能力。

（4）各类旅游业务服务接待能力（包含旅行社、景区、酒店等旅游企业）。

（5）旅游产品设计及与旅游市场的开发与应用能力。

（6）旅行社及旅游景区的经营与管理能力。

（二）本科阶段职业面向及岗位能力培养要求

1.职业面向

毕业生可服务于区域旅游支柱性产业发展需要，就业于旅游相关政府部门、企事业单位、旅游景区、旅行社、旅游规划公司企业、旅游营销策划公司等，从事旅游产品开发和管理工作或是具备旅游创业的能力创业人才。

2.岗位能力要求

（1）具备旅游管理、市场营销、财务管理、信息管理等方面的基础理论和基本知识和旅游经营管理方面的行业素养；

(2) 熟悉国家有关旅游业的发展方针、政策和法规，了解国内外旅游业发展动态和学科理论前沿；

(3) 具有分析和解决旅游行业、企业实际问题的基本能力；

(4) 熟练地掌握旅游投资、运营和管理的技能；

(5) 具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决实际问题的能力；

(6) 具有一定的科学探索精神和独立分析问题的能力。

四、课程体系及教学内容

(一) 课程体系（主要包括专业核心课、专业实践课、专业基础课）

1. 高职阶段

(1) 专业基础模块 6 门：中国特色社会主义政治经济学、微观经济学、宏观经济学、管理学、会计学、旅游学概论

(2) 专业核心模块 6 门：旅行社经营与管理、全国导游基础知识、导游业务、模拟导游讲解、智慧景区服务与管理、旅游目的地管理

(3) 书证融通类课程 1 门：旅行策划

(4) 专业实践课程 1 门：岗位实习

(5) 职业能力模块课程 9 门：统计学、市场营销学、旅游接待业、客房服务与数字化运营、餐饮服务与数字化运营/旅游数字化办公实务（2 选 1）、茶文化与茶艺/乡村旅游（2 选 1）、旅游市场调查与数据分析方法、旅游项目投资

与管理、研学旅行实务

2.本科阶段

（1）专业课 4 门：旅游消费者行为、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游法规

（2）专业选修课：

旅游企业管理模块 5 门：社交与礼仪、事件管理、旅游文化学、大数据与智慧旅游、旅游产品创新实验

旅游创意设计模块 5 门：丝路概况与户外旅游、旅游产品创意实验、社交与礼仪、事件管理、大数据与智慧旅游

实践教学 6 门：本科生科研训练、专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）、社会实践（第二课堂）、劳动教育

（二）教学内容

高职阶段主要课程的教学内容及要求：

1.旅行社经营与管理

《旅行社经营与管理》课程主要学习旅行社产品设计与开发、外联销售业务、旅行社计调管理、旅行社组团业务流程、旅行社接待业务流程、旅行社综合管理、旅行社电子商务等电子内容。

要求学生能进行旅游线路的设计与开发；能开展旅行社与景区、酒店等开展外联销售业务；能进行旅行社线路安排、报价、协调人员的计调管理；能开展旅行社组团业务；能完成旅行社接待业务；能进行初步的旅行社综合管理、旅行社电子商务管理，培养学生具备良好的思想道德素质、职业意识、服务意识、管理意识，达到旅行社基层管理人员应具备

的理论和专业技术水平。

2.全国导游基础知识

《全国导游基础知识》课程主要学习导游讲解服务中人文旅游景点与自然旅游景点的基本知识，主要内容包括：中国历史文化常识、中国古代建筑文化、中国古典园林文化、中国饮食文化、中国风物特产等。

要求学生能清晰讲述中国历史发展进程；能解释古代皇帝的称谓、姓氏文化；能简单介绍中国古代的科举制度、干支纪年法；能列举著名的中国古代建筑、解释其中的文化内涵；能列举四大菜系代表名菜；能简单介绍我国著名工艺美术的艺术特点；培养学生具有强烈的爱国情怀和民族自豪感；具有较好的人文素养与正确的审美观。

3.导游业务

《导游业务》课程根据导游职业岗位的能力要求，以导游职业活动为导向，遵循学生职业能力培养的规律，按照导游人员的岗位分工，以旅行社真实的接待任务为项目，设计了认识导游、景区导游服务、地陪服务规程和全陪服务规程4个教学模块，具有很强的实践性。主要内容包括：导游服务、导游的内涵及相关职业素养要求；景点导游、地陪、全陪、散客导游服务流程和服务质量；导游的语言技能、带团技能和讲解技能；导游服务过程中的应变技巧和处理突发事件的技巧。

要求学生能根据全陪、地陪、景点导游的工作流程进行规范的导游服务；能针对不同类型的景点进行特色化的景点

讲解服务；能针对不同的导游服务对象提供个性化的导游服务；能正确、及时、机智处理导游服务过程中遇到的各类突发事件培养学生具有正确的导游职业观和良好的导游职业道德；热爱导游服务工作；具有较强的沟通能力和团队管理能力；具有乐观的生活态度、良好的情绪控制能力和耐挫能力。

4.模拟导游讲解

《模拟导游讲解》课程系统学习导游讲解工作中用到的技能和技巧，主要包括：导游技能准备、导游业务程序、人文景观模拟导游、自然景观模拟导游四大部分，是一门实践性强、集“教、学、做、练一体”的专业核心技能课程。

要求学生能按照导游职业形象进行自我塑造；能按照规范流程完成接待业务；能根据讲解任务撰写景区景点解说词；能对不同类型的景区景点选用适当的讲解技巧进行讲解；培养学生独立工作能力、沟通协调合作能力、解决问题的能力、信息处理能力、导游词演说能力等，胜任导游员的工作岗位。

5.旅游目的地管理

《旅游目的地管理》课程学习旅游目的地管理的概念体系、基础理论的基础上，围绕资源管理、规划管理、产品管理、服务管理、运营管理、营销管理、产业管理、品牌管理、信息管理、安全管理等内容。

要求学生从概念体系、重点研究成果和产业实践认识三个方面，在以旅游开发规划为主要内容的基础上，系统认识

旅游目的地管理的基本内容。

6.智慧景区服务与管理

《智慧景区服务与管理》主要学习旅游景区概述、旅游景区接待服务、旅游景区解说服务、旅游景区食宿服务、旅游景区娱乐和购物服务、旅游景区产品管理、旅游景区游客行为管理、旅游景区营销管理、旅游景区人力资源管理、旅游景区设施设备管理和旅游景区安全管理。

要求学生应掌握旅游景区中基层服务与管理业务一些基本概念，了解旅游景区中基层服务与管理活动的内容，掌握其基本支持理论，以期培养出拥有正确的管理、服务理念，熟悉景区管理与服务的基本知识与技能的景区经营管理人才和专业技术人才。

本科阶段主要课程的教学内容及要求：

1.旅游消费者行为

《旅游消费者行为》系统地剖析了旅游消费者的需要与动机、旅游购买决策过程、旅游消费者体验、旅游购后评价与行为，以及影响旅游消费者决策行为的内、外部因素。内容包括：旅游消费者行为概论，旅游消费者需要与动机，旅游消费者购买决策，旅游消费者体验，旅游购后评价与行为，旅游消费者个性与自我概念，旅游消费者的感知，旅游消费者的学习与记忆，旅游消费者的态度，文化、亚文化与旅游消费者行为，社会群体与旅游消费者行为，旅游目的地形象与情境的影响。

2.旅游经济学

《旅游经济学》课程全面介绍旅游经济学的概念、内容体系，研究的对象与主要内容，研究的方法与范式，旅游经济学学科的历史与现状，以及基于旅游经济的特征而形成的旅游经济学的特征。依据微观经济学的体系与范式，遵循“产品-需求-供给-市场-效益-市场失灵”的逻辑顺序，介绍旅游微观经济的理论与方法体系、旅游产业增长与发展的内涵与关系、旅游产业可持续发展的特点与内在规律和旅游产业可持续发展的观念内容与实现机制。

3. 旅游规划与开发

《旅游规划与开发》课程主要从旅游规划与开发的概念体系、旅游规划与开发的理论基础、旅游规划与开发的发展及趋势、旅游规划与开发的职能和构建体系等方面的内容进行了系统的概述。

4. 旅游法规

《旅游法规》课程主要阐述了旅游立法与旅游法律关系：分别从旅游者合法权益保护法律制度、旅游合同法律制度、旅行社经营管理法规制度、导游与领队人员管理法规制度、旅游交通运输法律制度、饭店管理法律制度、旅游资源利用与保护法律制度、旅游税收法律制度、旅游纠纷的解决等九个方面进行论述。

五、教学进程与教学安排表

高职阶段：学生学分不少于 156.5 分。见附件 1：旅游管理（3+2）本科-高职阶段专业人才培养方案附表

本科阶段：学分不少于 70 分。见附件 2：旅游管理（3+2）

本科-本科阶段学分制教学计划表

六、招生及分段选拔方式

（一）招生

招生对象：高中毕业生

（二）选拔方式

“3+2”模式旅游管理专业应用型人才培养，高职阶段学习时间3年，由高职院校负责。后2年进入本科阶段学习，由本科院校负责。学生达到高职阶段人才培养目标的，由高职段转入本科段，转段审核一般在第五学期末完成。转段标准如下：

- 1.获得至少1项政府或行业颁发的职业资格证；
- 2.非涉外专业普通类学生全国大学英语四级达到总分的45%（320分）及以上，单列类（选考英语）学生达到总分的40%（284分）及以上；
- 3.在高职阶段3年所修的课程补考不超过三门，转段时由新疆财经大学抽考两门专业课，均达到合格；
- 4.取得计算机等级考试（CCT）二级证书；
- 5.单列类（选考语文）学生必须通过MHK三级甲等及以上；
- 6.在高职教育阶段没有受过法律或校纪校规处分处理；
- 7.除上述六个条件外，学生政治思想表现、参加社会实践活动和学校学生社团活动等表现良好。

七、本课程体系特色

1.课程体系比较

（1）与高职相比较，“3+2”旅游管理专业培养适应区域旅游支柱性产业发展和管理工作需要，知识面宽、基础扎实、实践能力强，掌握旅游产业发展相关理论的政府、事业公共服务管理高层次产业人才；以及具有新文科视野、具有社会责任感，服务于旅游企业投资、运营和管理的产业复合型、应用型人才。

注重培养学生更深层次的专业基础理论知识及应用技能，由专业技能人才培养上升至经营管理人才培养。在高职学段，学习和实践都紧贴新疆旅游行业、企业的需求，通过跟岗实习和“做中学，学中做”的教学模式，实现学生的旅游职业素养提升；本科学段也有专业实习、毕业实习、毕业设计、社会实践的交替，学生通过实践锻炼，实现学生专业能力的提升。在课程衔接方面，高职与本科阶段前导和后续课程体现能力进阶要求，主要核心课程衔接得当，专业知识、技能培养连续贯通，夯实人才培养基础。

（2）与一般普通本科相比较，课程体系设置中一些研究型课的学时方面亦有减少，更注重学生实践能力培养，在校内专业课程教学中设置较大比例的实训学时，课程附带专项课程综合实训或课程设计，注重培养学生专业能力。课程设置中重视学生知识面的广度，学生获得更多的行业知识信息，在知识面广度方面有所提升。使高职旅游管理专业与本科旅游管理专业能够更好的对接，同时保证了学生持续发展

的后劲。

2.课程体系设计特色

（1）课程思政融入。旅游行业、企业工作要求确保政治合格，五年教育中思想政治教育不断线，突出政治思想教育、中国传统文化教育与学生职业品质教育的有机结合，培养学生正确的社会主义核心价值观、专业基础文化不断线。《形势与政策》贯通全线。将社会主义核心价值观、中国特色社会主义、简明新疆地方史教程融入到课程中，培养学生政治合格、政治立场坚定、增强社会责任感。

（2）构建岗课赛证融通课程体系

以职业岗位为主导、紧贴旅游企业岗位需求重构课程体系，以工作过程为导向，选取典型岗位工作任务系统化设计教学项目，重组课程内容、重塑课堂教学模式，实施“岗课融通”；将导游资格证、旅行策划 1+X 职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境，实施“课证融通”；将导游服务职业技能大赛内容融入教学内容、大赛项目融入实践项目、大赛训练融入实践教学；实施“赛课融通”；项目评价、X 证书评价、大赛评价融入教学考核评价，形成了多元化、多维度的教学评价体系。

（3）以就业为导向，培养实用型人才。结合岗位实际工作任务，以工作过程为导向，注重技能培养，实现校企零对接，学校与企业相结合，学习与工作相结合，课程与取证相结合，毕业就是就业，培养高素质应用型人才。“3+2”

整个环节中均注重学生创新意识培养，通过《本科生科研训练》课程学习及课外创新能力竞赛，实现学生创新能力的培养，全面提高学生的综合素质，实现稳定就业。

（4）构建“三结合”的人才培养模式。校企合作根据旅游企业岗位群与典型工作任务构建课程体系，共建校企合作平台，师资共享，学训交替，形成了具备专业特色的学校与企业相结合，学习与工作相结合，课程与取证相结合的“三结合”人才培养模式。学校专任教师讲授专业基础知识、专业基本技能，企业专家讲授专业案例和职业技能，通过实习实训，激发学生的学习兴趣，提高学生的专业素质和综合能力。

《机械制造及自动化》专业人才培养方案

版本信息：PYFA--2024JD01

制定人：机械制造及自动化专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：机电工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：机械制造及自动化

专业代码：460104

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类 别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书、行 业企业标准和证书
装备制造 大类 (46)	机械设计 制造类 (4601)	通用设备制 造业(34)； 专用设备制 造业(35)。	机械工程技 术人员 (2-02-07)； 机械加工人 员 (6-18-01)。	设备操作人员； 工艺技术人员； 机电设备安装 调试及维修人 员。	机械产品三维模型设计 1+x 职业技能等级证书 电工职业技能等级证书 装配钳工技能等级证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向机械制造工程技术人员、质量管理工程技术人员、机械设计工程技术人员等职业，制造工艺编制及验证、机械数字化设计、数控加工、智能生产设备装调及现场管控、产品质量检测与控制等岗位（群），掌握扎实的科学文化基础和机械产品及工艺工装设计、常规与智能生产设备编程及维护、精益生产及质量管理等知识和技术技能，具备工艺编制及工装设计、数控编程及加工、设备维护及维修、生产组织及质量管理等能力，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能从事机械加工工艺编制与实施、工装设计与验证、数控设备操作与编程、智能生产设备维护与维修、产品质量检测与控制、生产现场管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求。具有健康的心理和乐观的人生态度；具有良好的职业道德和公民意识、具有基础知识技能和人文素质；学会团结协作与公平竞争，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质。具有求实创新的科学精神；具有全面的职业基础素质、职业专门能力、职业拓展能力。具有正确认识问题、分析问题和解决问题的能力以及积极主动学习的能力。

2. 知识

（1）掌握思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）熟悉并掌握机械制图、机械基础、电工电子技术、传感器与智能检测技术等基本知识。

（4）熟悉并掌握普通机床和数控机床结构、工作原理的基本知识和加工知识，掌握数控编程相关知识。

（5）熟悉典型零件的加工工艺编制，机床、刀具、量具、工装夹具的选择的基本知识。

（6）熟悉电气控制与 PLC 编程、液压与气动控制、智能制造生产线技术的基本知识。

（7）熟悉企业管理相关知识。

(8) 熟悉机械制造方面最新发展动态和前沿加工技术，掌握工业机器人的操作和运维。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有识读及用软件绘制中等复杂程度的机械零件图和装配图并进行数字化建模的能力。

(4) 能够使用至少一种三维数字化设计软件进行零件、机构和工装的造型设计。

(5) 能够掌握行业新技术和新工艺，具有机械制造加工的工艺规划制订、工艺文件编制、工艺参数优化、工艺仿真与验证、数控程序编制和工艺实施、产品三维造型和增材加工的能力。

(6) 具有机械制造工艺装备设计、依据加工要求合理选择工艺装备、设计常规和自动工艺装备的能力。

(7) 具有编制数控程序、选用常用量具和刀具、安全操作数控加工设备的能力。

(8) 具有电、液、气控制，工业机器人应用，常规生产设备及生产线和智能生产单元控制编程、安装调试与运行维护的能力。

(9) 具有机械零部件加工质量检测评价、统计分析、控制改进的能力。

(10)具有适应产业数字化发展需求的数字技术和信息技术的应用能力。

(11)具有绿色生产、安全环保、遵守职业道德准则等意识。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	机械设计岗位	(1) 根据产品要求调研、收集信息，确定零部件结构和设计； (2) 绘制零部件生产图。	根据绘图员岗位要求，结合生产实际，能够阅读一般机械图样； 进行生产现场徒手绘图、仪器绘图和 CAD、Pro/E 和 UG 软件绘图。	机械制图 机械基础 电工电子技术 机械制图实训 机械 CAD/CAM 应用	1. 考取 1+x 机械产品三维模型设计证书； 2. 对接模具数字化设计制造赛项。
2	机械工艺和制造岗位	(1) 制订零部件生产工艺和选定加工设备； (2) 组织生产并检验； (3) 装配和试车； (4) 调整和包装产品。	能够根据机械零件的工作环境和性能要求合理选用材料，并选择热处理工艺； 合理选用工量具完成测量； 根据机械加工制造的主要岗位要求，进行钳工、车工、焊工； 根据零件要求，完成机械装配操作。	机械制图 机械基础 钳工实训 金工实训 机械 CAD/CAM 应用 机械制造技术 数控编程与加工技术	1. 对接模具数字化设计制造赛项； 2. 考取装配钳工中级职业资格等级证书
3	机电设备安装调试及售后服务	(1) 熟悉机电设备的功用和原理； (2) 选定安装场地和部位；	根据机电设备安装调试岗位要求，掌握典型机电设备的安装； 掌握典型机电设备的安装使用现场安装、调试方法；	机械制图 机械基础 电工电子技术 传感器与智能检测技术 电工实训 电气控制与 PLC 控制技术 液压与气压传动	考取电工中级职业资格等级证书

		(3) 研究并制订安装方案和计划;	完成设备的安装与调试;		
		(4) 按照方案和计划安装调试机电设备;	提出优化方案, 解决设备相关问题;		
		(5) 试运行;	实现产品运行调试;		
		(6) 进一步调试, 直到设备正常运行;	现场调试设备的能力。		
4	机电设备维护与维修和生产现场管理	(1) 熟悉机电设备的功用和原理;	根据机电设备维护与修理工作岗位的要求, 掌握典型机械设备的	机械制图 机械基础 电工电子技术 传感器与智能检测技术 工业机器人应用技术 智能制造生产线技术 机电设备安装与维修 现代企业管理	1. 对接工业机器人系统运维职业技能比赛; 2. 对接生产单元数字化改造职业技能比赛。
		(2) 正确操作设备;	熟练掌握设备操作方法;		
		(3) 制订机电设备检测维护方案;	修订维护方案;		
		(4) 对机电设备检测, 根据检测报告制订维修方案;	能进行液压系统、机床电气设备的维修技能;		
		(5) 按照维修方案进行维修。	及时解决现场问题。		

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

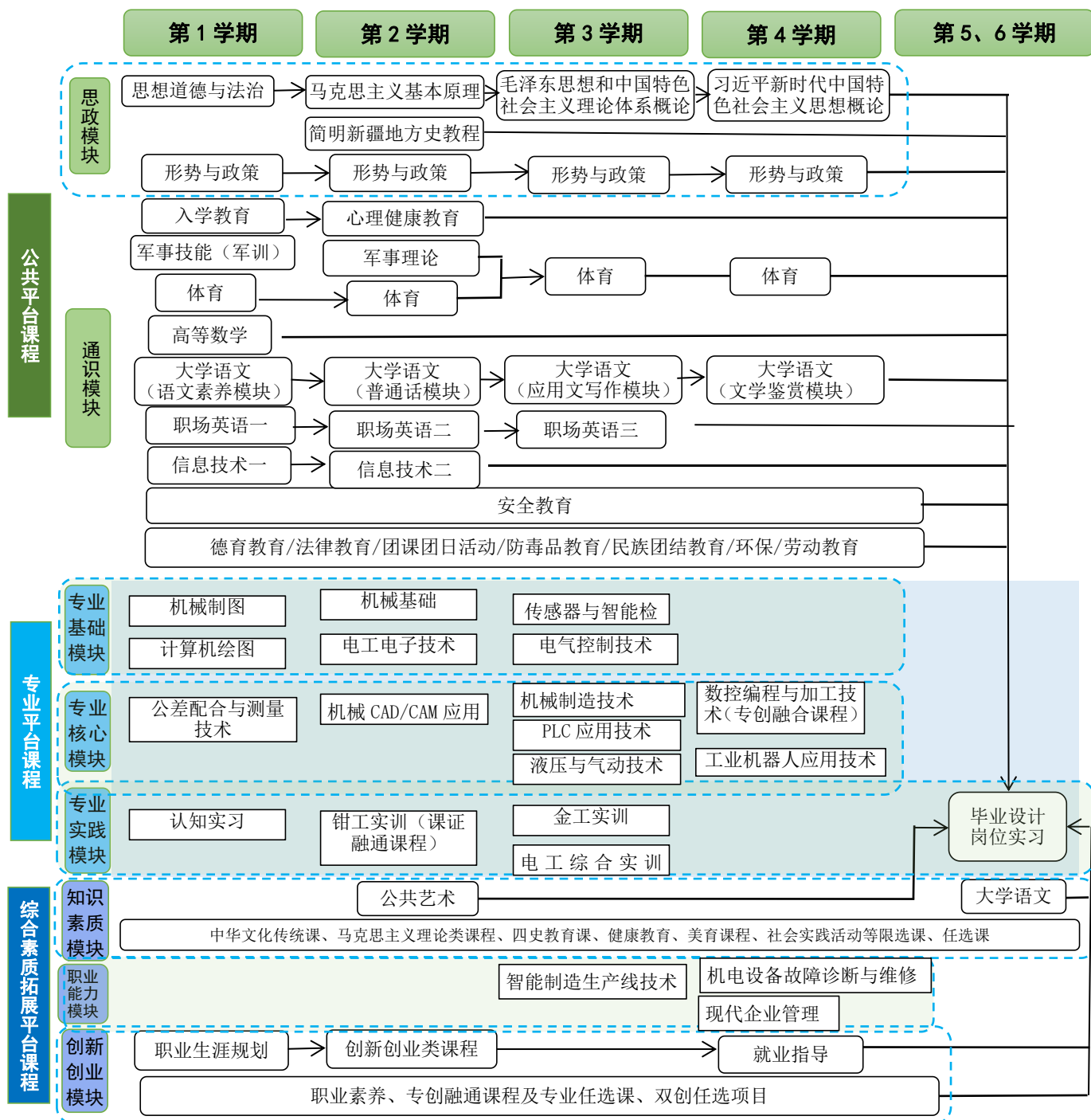
本专业课程按“底层融合共享+中层定向分立+高层复合拓展”进行设置, 并将课程的 2/3 对接区域经济, 1/3 对接智能装备。其中专业平台课程中的专业基础模块服务产业发展、专业核心模块和专业实践模块共同推动产业发展、职业能力模块引领企业发展。与公共平台课程(含思政模块、通识模块)、综合素质拓展平台课程(含知识素质模块、创新创业模块)共同组成专业课程体系, 分为 A 类课程(理论课)、B 类课程(理论+实践课)、C 类

课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。形成专业“聚”群、课程“共”群、教学“立”群课程的体系，最终实现人才培养目标。

以专业基础课程为例，均选用棉油加工行业、纺织行业、石化维保行业典型的零件结构作为典型案例，《机械制图》培养学生制图能力，《公差配合与测量技术》除有必备的公差配合知识外，着重培养学生识图能力；《机械基础》除介绍常见机械联接结构外，还以项目任务式的融入工程材料与热处理的相关内容，提升学生综合应用知识的能力。

以专业核心课程《机械制造技术》为例，选用企业典型实践生产案例作为任务，以制定机械工艺文件为主线，通过金属切削机床、刀具、夹具和工件构成机械加工工艺系统，完成合格零件的机械加工。其中，机床部分包括选用、加工范围和操作；刀具包括材料、刀具角度、选用和刃磨；夹具包括种类、应用和设计；工件包括毛坯的选择和下料尺寸的计算。并配以1周的金工实训，提高学生对金属切削加工机床的操作熟练度。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	机械制造技术	以企业实践生产案例为任务，并融入先进制造技术、三坐标检测技术等新技术、新工艺，完成各类金属切削加工机床(主要包括：车、铣、刨、磨、钻机床等)的种类、结构、加工范围、使用的刀具、机床的加工操作等；机床夹具的种类及选用；机械加工工艺规程的制定；机械加工精度；机械加工表面质量；典型零件的加工、装配工艺基础的学习。融入安全法律法规、绿色生产理念等新规范，培养学生的机械加工工艺编制、工艺实施与零件检测等专业能力，以及良好的团队协作能力、创新能力等社会能力，为创新型高素质技术技能型人才的培养目标奠定基础。
2	PLC 应用技术	从工程实际出发，结合纺织机械自动化生产设备的控制功能，同时通过理实一体化授课，融入先进控制技术和线路布置新工艺，让学生初步了解工业现场总线、变频器技术、组态软件技术等工业自动化领域的应用，初步了解工业控制网络的信息集成技术，理解可编程序控制器的结构、原理、指令系统、编程及相关配套设备的使用方法，掌握电气控制和可编程序控制器系统的分析与设计的一般方法。通过安全操作新规范，培养学生的实际动手能力和独立分析问题、解决问题的能力，为即将进行的毕业设计和今后的工作打下良好的基础。
3	机械 CAD/CAM 应用	以企业实践生产案例为任务，利用 CAD/CAM 绘图软件完成以轴类、盘套类、箱体类等典型零件为载体的零件设计、产品装配以及数控自动编程功能，对零件进行三维建模、产品造型；并生成程序，为数控加工做建模准备，掌握先进制造的方法。通过理实一体化教学方式，重点培养学生对高端装备制造产业中 CAD/CAM 技术的掌握。并通过制图的新标准，强化学生遵守行业规范，严谨治学的学习态度。
4	数控编程与加工技术	以企业实践生产案例为任务，掌握数控加工必需的数控加工工艺；数控加工程序编制；数控机床刀具及工装选用，数控机床的操作。在编制工艺部分，学会编制零件最佳数控加工工艺为数控编程提供依据；在编写程序部分，学会手动和自动编制准确的数控加工程序来控制数控机床实现自动加工零件；在规范操作部分，学会安全规范操作数控机床加工零件。同时在课程教学全过程中融入思想政治教育，实现德技融合，最终培养新时代大国工匠的目标。
5	工业机器人应用	从工业机器人起源发展与分类、结构组成、运动学、动力学、轨迹规划等方面介绍工业机器人的基本概念和基础理论，并基

		于此展开介绍工业机器人力控的常规理论、视觉结合的控制方法、人工智能的应用思路、智能化应用的案例分析等，最后在线下的机器人实训平台上开展实践应用练习，让学生了解工业机器人的基础知识和应用方法、掌握工业机器人智能化应用的技巧和思路，提升解决工业现场自动化实际问题的能力。
6	液压与气动技术	融合液压技术、气动技术、机械工程技术、电气与 PLC 控制技术等的综合性课程，是一门在当代工业生产中应用很广的技术。完成常用液压、气压元件的功用、组成、工作原理和应用；根据设备要求，合理选用液压、气压元件，并进行简单液压、气压回路设计与验算的学习；还可以掌握液压与气压传动的基本回路的工作原理及特点，能分析典型液压系统和气动系统的工作原理；读懂液压、气动系统原理的能力，掌握液压系统正确使用与维护保养的基本知识，掌握液压系统常见故障的诊断与排除技能，了解气动基本回路的安装与调试，故障检测的方法，具备对常见故障的排出技能；并具备团队协作精神、敬业精神等综合职业素质。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 154，总学时为 2516 学时。其中理论课 1194 学时，占总学时的 45.67 %，实践课 1367 学时，占总学时的 54.33 %；选修课 352 学时，占总学时的 14 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
	2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
	3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
	4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院

通 识 模 块	5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
	6	0701001A -0701004 A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	1	/	德育教育/法律教育/ 团课团日活动/防毒品 教育/民族团结教育/ 环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、 保卫处、教务处
	2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0	0	3					师范教育学院
	3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
	4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
	5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
	6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
	7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
	8	1001001B -1001004 B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
专 业 平 台 课 程	9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	0					学生处
	10	0101003B	信息技术一	必修		√	2	32	0	32	2	0					传媒艺术学院
	11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2						通识学院
	12	1002001A	大学语文（普通话模 块）	必修	√		2	32	32	0		2					通识学院
	13	0802001A	大学语文（应用文写作 模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
	14	0804001A -0804002 A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2					师范教育学院
	小计						40.5	552	402	150	10.5	9	3	1	0	0	
	1	JD2B061	机械制图	必修	√		3	48	24	24	8						机电工程学院 （前6周完成）
	2	JD2B062	机械基础	必修	√		4	64	32	32		4					机电工程学院
	3	JD1B045	电工电子技术	必修	√		4	64	32	32		4					机电工程学院
	4	JD1B046	传感器与智能检测技 术	必修	√		3	48	24	24			3				机电工程学院
	5	JD2B072	计算机绘图	必修	√		2	24	5	19	1w						机电工程学院
	6	JD1B048	电气控制技术（课证融 通课程）	必修	√		3	48	24	24			3				机电工程学院

综合 素质 拓展 平台 课程	专业 核心 模块	小计					19	296	141	155	8	8	6	0	0	0	
		1	JD2B073	公差配合与测量技术	必修	√	2	32	12	20	6						机电工程学院 (后 5 周完成)
		2	JD2B063	机械制造技术(专创融合课程)	必修	√	3.5	56	26	30			4				机电工程学院
		3	JD2B064	PLC 应用技术	必修	√	3	48	18	30			3				机电工程学院
		4	JD2B065	机械 CAD/CAM 应用 (1+X 课程)	必修	√	4	64	22	42		4					机电工程学院
		5	JD2B066	数控编程与加工技术 (专创融合课程)	必修	√	4	64	20	46				4			机电工程学院 (专创融合课程)
		6	JD2B067	工业机器人应用技术	必修	√	3	48	20	28				3			机电工程学院
		7	JD2B068	液压与气动技术	必修	√	3.5	56	20	36			3				机电工程学院
		小计					23	368	138	230	6	4	11	7	0		
	专业 实 践 模 块	1	JD2C001	认知实习	必修	√	0.5	12	0	12	0.5w						机电工程学院
		2	JD2C002	钳工实训(课证融通课程)	必修	√	3	72	0	72		3w					机电工程学院
		3	JD2C003	金工实训	必修	√	1	24	0	24			1w				机电工程学院
		4	JD1C032	电工综合实训(课证融通课程)	必修	√	1	24	0	24			1w				机电工程学院
		5	JD1C034	岗位实习	必修	√	28	560	0	560					18w	10w	机电工程学院
		小计					33.5	692	0	692	0	0	0	0	0	0	
	知 识 素 质 模 块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选	√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		6		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选	√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		8		大学语文(文学鉴赏)	限选	√	2	32	32	0							线下选修课
		9		信息技术二	限选	√	2	32	32	0							网络课
		10		职场英语三	限选	√	4	64	64	0			√				网络课
		11		社会实践活动(第二课堂)	限选	√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
		12		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
		小计(需从本模块课程选择,修满 10 学分、160 学时)					10	160	160	0							

职业能力模块	1	JD2B069	机电设备故障诊断与维修	限选		√	3	48	10	38				4			机电工程学院
	2	JD2B070	现代企业管理	限选		√	3	48	10	38				4			机电工程学院
	3	JD2B071	智能制造生产线技术	任选		√	2	32	16	16			2				机电工程学院
	小计						8	128	36	92	0	0	2	8	0	0	
创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	5		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							
	小计						6	96	64	32	2	0	0	2	0	0	
合计（总学时数及周学时数）							154	2516	1149	367	24	25.5	24.5	21.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	理论教学	学期周数
一	1	2	1	0.5				1	11	15
二	2		3					1	15	19
三	3		2					1	16	19
四	4							1	18	19
五	5				18		1	0	0	19
六	6				10	8	1	0	0	19
合计		2	6	0.5	28	8	2	4	60	110

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本教学团队共 34 人，专任教师 13 人，兼职教师 6 人，产业教授 2 人，客座教授 5 人，校外援疆专家 5 人，智能化装备创新研究博士团队一支，其中博士 3 人。其中何欢欢老师为专业带头人，获自治区天山英才等多项荣誉称号。副教授 7 人，讲师 5 人，双师素质教师占专业教师比例达 100%，教师团队、职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业教师情况

机械制造及自动化专业有专任教师有 13 人，分别担任不同专业课程任务，具有丰富教学经验。团队教师获自治区教学能力大赛三等奖一项，伊犁州课程思政示范课一等奖两项；指导学生获自治区技能大赛获奖 30 项，仅 2023 年获自治区互联网+创新创业大赛获银奖、铜奖各一项，获中国国际大学生创新大赛银奖一项；2024 年获自治区挑战杯创新大赛银奖、铜奖各一项。

3. 专业带头人（负责人）

何欢欢副教授是专业带头人，入选自治区第三期天山英才培养计划、获得自治区党支部书记双带头人及自治区青年岗位能手、新疆工匠、自治区技能大赛优秀指导教师、伊犁州技能大师等多

项荣誉称号。以机械教研室为团队，承担了自治区级课题 8 项，发表论文 20 余篇，获各级教学成果奖 3 项，授权专利 15 件。

4. 兼职教师

机械制造及自动化专业有外聘教师 6 人，其中有 3 位来自兄弟院校的骨干教师，具有丰富的教学经验；有 3 位是企业的技术骨干，有企业人事经理、生产负责人，具有丰富的生产实践经验。

此外还聘有产业教授 2 名，客座教授 5 名，校外援疆专家 5 人，结合产业的发展，对专业的改革做出重要指导。智能化装备创新研究博士团队一支，有博士 3 名，专注于服务企业在智转数改方面以及智能装备转型升级技术服务的研究方向，以凭借科技创新的力量为宗旨，攻克机械制造行业在数字化和智能化进程中所面临的挑战。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并实施网络安全防护措施；安装急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。具备理实一体化教学条件。

2. 校内实训室基本条件

共有 14 间校内实训室，其中基础实践实训室 7 间，满足专业基础课程和部分实训课程的理实一体化教学；专业提升实训室 7 间，满足专业核心课程和职业能力拓展课程的理实一体化教学。

表 校内实训场地一览表

序号	实训室名称		实验实训内容	工位数 (个)
1	基础实践实训室	机械制图实训室	机械图制的绘制	40
2		机械基础实训室	机械结构拆装和原理	40
3		电工实训室	电气控制技术、电力拖动实训、初中级电工培训与考核	40
4		电子实训室	电子技术、电子实训、初中级电工考核与培训	40
5		钳工实训室	钳工基础技能、钳工装配	40
6		金工实训室	车、铣、磨削加工	40
7		安全教育实训室	消防、劳保、应急急救等方面的技能培训	40
8	专业提升实训室	PLC 综合实训室	PLC 应用技术、电气控制与 PLC、工业网络与组态	60
9		光机电一体化实训室	自动化生产线的安装与调试	40
10		典型机电产品拆装实训室	电力电子技术、自动调速控制	40
11		智能制造实训室	数控编程与加工	40
12		3D 打印实训室	机械 CAD/CAM 应用、3D 打印社团	40
13		液压与气动实训室	液压元件、回路搭建与调试；气动元件、回路搭建与调试	40
14		机械 CAD/CAM 实训室	机械制图、机械 CAD/CAM、机械制图 1+x 实训	150

3. 校外实训实习基地基本条件

目前我院与奎-独-乌经济开发区中，如新疆雅达西基业纺织有限公司、新疆友佳众达装备有限公司、奎屯银利棉油机械有限公司等 9 家企业，与石河子、乌鲁木齐 3 家企业紧密合作。这些

企业均是区域龙头企业和行业翘楚，可作为机械制造及自动化学生实习实训基地。

表 校外实训基地一览表

序号	依托单位	企业所在县市	主要项目	接纳实习就业人数
1	奎屯银力棉油机械有限公司	奎屯市	棉油机械设备的研发、制造和销售	40
2	奎屯银丰现代农业装备有限公司	胡杨河市	采棉机械设备的研发、制造和销售 农机的设备的电气控制	20
3	新疆友佳中达装备有限公司	奎屯市	机电设备技术服务、组装、调试	30
4	奎屯锦疆化工有限公司	奎屯市	机械加工、机电设备维修和维护	20
5	新疆雅达西纺织有限公司	奎屯市	纺织设备检修和保养 电气设备检修	50
6	奎屯利泰丝路投资有限公司	奎屯市	自动化生产线运维调试	50
7	新疆昆玉钢铁有限公司	奎屯市	机电设备维修和维护	40
8	中粮屯河乌苏番茄制品有限公司	乌苏市	机电设备维修和维护	40
9	新疆晶诺新能源产业发展有限公司	胡杨河市	机电设备维修和维护	40
10	新疆西部合盛硅业有限公司	石河子市	机电设备维修和维护	50
11	新疆中泰集团工程有限公司	乌鲁木齐市	机电设备维修和维护	50
12	特变电工股份有限公司能源动力分公司	乌鲁木齐市	机电设备维修和维护	50

4. 支持信息化教学方面的基本条件

（1）数字化教学环境：学院“数字校园”建设工程等，提供多媒体综合电教室、计算机室、理实一体化教室等基础设施。

（2）自主开发的在线开放课程资源：机械教研室教师团队申报并与企业合作开发《数控编程与加工技术》、《机械制图》、《机械制造技术》、《液压与气动技术》等课程的课程资源，包括多媒体素材、课件、线上课程等，用于线上线下混合式教学活

动。

（3）图书资源：提供文献资料查阅和检索服务，支持学生的学习和研究。

（4）教师信息技术应用能力：教师需要掌握基本的计算机操作、网络应用、多媒体教学软件使用等技能，能够利用信息技术手段改进教学方法和策略。

（5）学生信息技术应用能力：学生应具备一定的信息技术应用能力，包括信息获取、分析、处理、传递和利用的能力，以及利用信息技术进行自主学习和协作学习的能力。

（6）安全保障：建立完善的信息安全保障体系，确保信息化教学过程中的信息安全和师生隐私保护。定期对信息化教学设施进行维护和更新，保障其正常运行和安全性。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况（供参考，各专业应结合实际修改）

（1）按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启

发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

（2）部分专业课程教材选自教师自建的活页式教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：金属切削用量手册、机械零部件设计手册、机械设计手册、机械加工工艺手册、机械工程国家标准、机床夹具设计手册等机械工程师必备手册资料，以及两种以上机械工程专业学术期刊和有关机械设计与制造的实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

为了提高专业教学的开放性和充分利用专业优质教学资源，本专业课程正在逐步建成在线开放课程，便于学生自主进行学习和教师下载相关资料进行教学。在线开放课程内容包括课程标准、教学设计、课程任务、电子教材、多媒体课件、视频动画、练习题库、在线测试、师生互动平台等内容，本专业课程《机械制图》、《数控编程与加工技术》、《机械制造技术》、《液压与气动技术》等均已建立完善的在线开放课程资源。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

1. 选取企业实际工作任务的相关内容作为学习对象，设计教学项目。

2. 真实工作任务驱动

通过对企业相关岗位人员的调研，以及教师为企业开发项目的实践经验总结，各专业课程将真实的工作任务作为学生的大多数学习任务，实现了任务驱动的学习。

3. 以学生为主体，实施教、学、做一体化

教学课程始终以学生为主，让学生操作真实的产品或感受真实的功能，让学生建立感性认识，加强促进学生自主学习。课程实施过程中，教师精讲理论知识，学生多练实践操作。

4. 把课堂搬进企业

对于部分专业课程的一些教学内容及技能的训练安排在企业进行，由企业兼职教师主讲。在真实环境中教学，使学生置身于企业真实岗位环境下，有利于职业能力和素质的强化。

（五）学习评价

针对目前高职院校考试制度存在的主要问题，全面改革机械类专业课程考试内容和模式，强调考核方式的多样性、研究性和开放性。

考试模式的多元化，表现在考试形式的多样性，表现在既有闭卷考试，又有开卷考试；既有理论考试，又有技能、操作实践；既有终结性的考试，又有阶段性的评价；既有个人能力发挥，又

能体现团队合作精神。同时，充分关注学生的个性和特长，“因材施教”，“因材施教考”，从而适应新形势下人才培养模式。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 通过专升本考试，高职学生可以进入本科院校继续学习，最终获得本科学历，这一路径为学生提供了从专科到本科的桥梁，有助于提升学生的学历层次和就业竞争力。机械制造及自动化专业对接多所疆内本科院校的相关专业，接续高职本科专业举例：机械设计制造及自动化、智能制造工程技术、数控技术；接续普通本科专业举例：机械设计制造及其自动化、机械电子工程、智能制造工程、机械工艺技术。

5. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 154 学分，其中必修课 132 学分，选修课 22 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第二学期
计算机应用类	全国计算机等级考试 (NCRE) 证书	教育部教育考试院	信息技术	第一学期

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
职业技能等级或职业资格类	机械产品三维模型设计1+x 职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	机械 CAD/CAM 应用	第二学期
	电工职业技能等级证书(中级)	新疆应用职业技术学院	电气控制技术 PLC 应用技术	第三学期
	装配钳工技能等级证书(中级)	新疆应用职业技术学院	钳工实训	第二学期

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应棉油、纺织、石油化工、新能源装备产业和先进制造技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新标准、新技术、新工艺、新规范等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《电气自动化技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024JD-02

制定人：电气自动化技术专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：机电工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：电气自动化技术

专业代码：460306

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标准 和证书
装备制造 大类 (46)	自动化类 (4603)	通用设备制 造业(34);电 气机械和器 材制造业 (38)	电气工程技术 人员(2 -02-11);自动控 制工程技术人 员(2 -02 -07 -07)	电气设备生产、安装、 调试维护;及技术改造; 电气设备、自动化产品 营销及技术服务	电工职业技能等 级证书、低压电工 特种作业操作证、 高压电工特种作 业操作证

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱国爱党爱疆，德、智、体、美、劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向通用设备制造业、电气机械和器材制造业的电气工程技术人員、自动控制工程技術人員等职业群，掌握扎实的科學文化基础和电工、电子、电气控制、可編程控制、电机驱动与调速、自动控制、工业网络与组态技术及相关法律法规等知识，具备电气、电力及自动化设备和控制系统的安装、调试和运维等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事电气系统的安装与调试、电气及自动化设备的调试与运维、小型控制系统的设计与改造、供配电系统的调试与运维等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责

任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。能适应岗位对体质的要求。具有健康的心理和乐观的人生态度；具有良好的职业道德和公民意识、具有基础知识技能和人文素质；学会合作与竞争，养成自信、自律、敬业、乐群的心理

品质。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握电气基础基本知识和电气识图的基本方法。

(4) 掌握必需的电工、电子技术、电机电器等专业基础理论和知识。

(5) 掌握常用电气仪表和常规电控设备的基本方法和原理。

(6) 掌握 PLC 工作原理，熟悉 PLC 电源、CPU、I/O 等硬件模块，熟悉典型 PLC 控制系统架构。

(7) 掌握直流调速系统、交流调速系统的基本原理及应用知识。

(8) 掌握现场总线、工业以太网等工业网络基本知识，掌握组态软件和组态监控系统组成等基本知识。

(9) 掌握运动控制技术的基本知识，掌握变频器控制、步进电机控制、伺服控制等基本原理和知识。

(10) 掌握工厂供电及电力电源的基本知识，工厂变配电所及供配电设备功能和使用、工厂电力网络构成和特点等。

(11) 了解本行业相关的企业生产现场管理、项目管理、市场营销等基础知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够识读和绘制各类电气原理与电气线路图、机械结构图。

(4) 能够熟练使用常用电工工具和仪器仪表。

(5) 能够进行低压电气电路的设计与分析、安装与调试。

(6) 能够进行 PLC 硬件装配和软件编程，能够进行一般 PLC 控制系统的安装、调试与故障检修。

(7) 能够进行直流单闭环控制、直流双闭环控制、交流变频调速的多段速控制、交流、变频的无级调速等自动调速系统控制。

(8) 能够选择和配置合适的工业网络，能够使用主流的组态软件或触摸屏组态控制系统人机界面。

(9) 能够进行工厂电力负荷和短路计算，选择并使用合适的供电线路导线和电缆。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	电气设备 安装、调 试	(1) 了解电气控制系统的设计原理、生产工艺和要求达到的各项指标。	一般检查及线路检查、绝缘检查	电工电子技术、电气控制技术、PLC 应用技术、传感器与检测技术、供配电技术、运动控制技术	电工职业资格等级证书 工业网络智能控制与维护赛项

		(2) 熟悉系统中各种元器件的性能参数和调试中使用的仪器设备的使用方法	绝缘检查、控制单元调试、电路调试		
		(3) 制定周密的调试计划, 按计划实施调试。	计划施工方案和实施的能力		
2	电气维修	(1) 具有元件识别与检测的能力	检查工具、仪器是否合格可靠	电工电子技术、电气控制技术、PLC 应用技术、电力电子技术、传感器与检测技术、运动控制技术	电工职业技能等级证书 工业网络智能控制与维护赛项
		(2) 具有熟练使用仪器仪表的能力和分析故障	检修前首先切断电源, 挂上警示牌, 验明		
		(3) 具有电路基本功能分析能力与电气控制图的分析能力	故障分析, 故障排除整理		
3	电气值班	(1) 具有电路基本功能分析能力与电气控制图的分析能力	一般检查及线路检查、绝缘检查	电工电子技术、电气控制技术、电力电子技术、传感器与检测技术、供配电技术	电工职业技能等级证书 工业网络智能控制与维护赛项
		(2) 具有道闸操作, 继电保护的基本能力	线路道闸操作规范、继电保护定值		

六、课程设置及要求

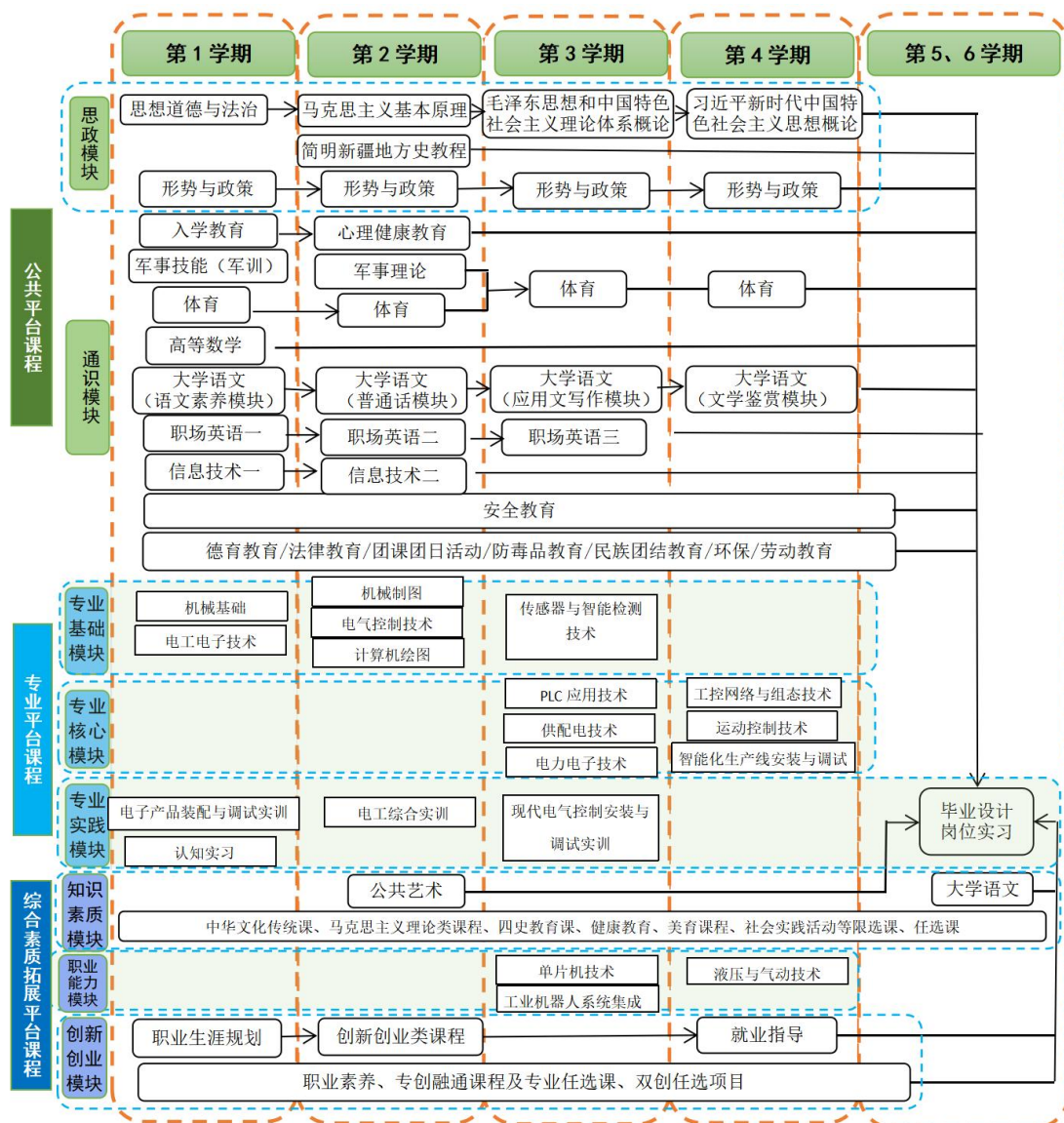
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“底层融合共享+中层定向分立+高层复合拓展”进行设置, 并将课程的 2/3 对接区域经济, 1/3 对接智能装备。其中专业平台课程中的专业基础模块服务产业发展、专业核心模块和专业实践模块共同推动产业发展、职业能力模块引领企业发展。与公共平台课程(含思政模块、通识模块)、综合素质拓展

平台课程（含知识素质模块、创新创业模块）共同组成专业课程体系，分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。形成专业“聚”群、课程“共”群、教学“立”群课程的体系，最终实现人才培养目标。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	运动控制技术	机电设备控制系统编程与调试技能：伺服、步进等电机驱动系统调试技能。
2	PLC 应用技术	机电设备控制系统编程与调试技能：1. 可编程控制器应用技能。2. 自动控制系统安装调试
3	供配电技术	1. 车间动力线路配置技能。2. 企业供配电维护技能。
4	工控网络与组态技术	1. 掌握组态原理、制作简单工程的组态方法；能够完成组态软件与 PLC 、变频器等外部设备的运行调试； 2. 具备常用组态软件的设计分析能力，具备常用组态软件的实践操作能力，具备常用组态软件应用实际应用的综合分析能力。
5	智能化生产线安装与调试	1. 可编程控制器应用技能。2. 自动控制系统安装调试。3. 掌握组态原理、制作简单工程的组态方法。
6	电力电子技术	1. 掌握电力电子技术的概念，电力电子技术在电力领域的作用。2. 理解电力电子器件、电力电子电路、控制技术之间的关系。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 154，总学时为 2508 学时。其中理论课 1158 学时，占总学时的 46.2%，实践课 1350 学时，占总学时的 53.8%；选修课 352 学时，占总学时的 14.0%。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修	√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√	3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A -0701004A	形势与政策	必修	√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计					15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修	√	3	48	48	0		3					师范教育学院
		3	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处
		5	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网络必修课
		6	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		8	1001001B -1001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2						学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2						通识学院
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2					通识学院
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		14	0804001A -0804002A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计					40.5	552	402	150	10.5	9	3	1	0	0	
专业	专业	1	JD2B061	机械制图	必修	√	3	48	24	24		3					机电工程学院
		2	JD2B062	机械基础	必修	√	4	64	32	32	6						机电工程学院

平台课程	基础模块	3	JD1B045	电工电子技术（课证融通课程）	必修	√		4	64	32	32	6						机电工程学院
		4	JD1B046	传感器与智能检测技术	必修	√		3	48	24	24			3				机电工程学院
		5	JD1B048	电气控制技术（课证融通课程）	必修	√		3	48	18	30		3					机电工程学院
		6	JD1B054	计算机绘图	必修	√		2	24	8	16		2					机电工程学院
		小计						19	296	138	158	12	8	3	0	0	0	
		1	JD1B049	工控网络与组态技术	必修	√		4	64	24	40				4			机电工程学院
		2	JD1B050	PLC 应用技术	必修	√		4	64	24	40			4				机电工程学院
		3	JD1B051	运动控制技术	必修	√		4	64	24	40				4			机电工程学院
		4	JD1B052	智能化生产线安装与调试	必修	√		4	64	24	40				4			机电工程学院
		5	JD1B053	供配电技术	必修	√		4	64	24	40			4				机电工程学院
		6	JD1B047	电力电子技术	必修	√		4	64	24	40			4				机电工程学院
		小计						24	384	144	240	0	0	12	12	0	0	
	专业实践模块	1	JD1C031	电子产品装配与调试实训	必修		√	1	24	0	24	1w						机电工程学院
		2	JD1C032	电工综合实训（课证融通课程）	必修		√	1	24	0	24		1w					机电工程学院
		3	JD1C033	现代电气控制安装与调试实训	必修		√	1	24	0	24			1w				机电工程学院
		4	JD1C036	自动化生产线安装与调试实训	必修		√	1	24	0	24				1w			机电工程学院
		5	JD1C034	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					18w	10w	机电工程学院
		6	JD1C035	认知实习	必修		√	0.5	12	0	12	0.5w						机电工程学院
		小计						32.5	668	0	668	1.5w	1w	1w	1w	18w	10w	
综合素质拓展平台课程	知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0				√			网络课
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）						10	160	160	0							

职业能力模块	1	JD1B009	液压与气动技术	限选		√	3	48	18	30				3			机电工程学院
	2	JD1B010	单片机技术（专创融合课程）	限选		√	3	48	14	34			3				机电工程学院
	3	JD1B011	工业机器人应用技术	任选		√	2	32	10	22			2				机电工程学院
	小计						8	128	42	86	0	0	5	3	0	0	
	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0			2				招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	5		专创融合课程（专业课名称）	限选		√											
	6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							
小计							6	96	64	32	2	0	0	2	0	0	
0	合计（总学时数及周学时数）						154	2508	1158	1350	28	21.5	23.5	23.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	理论教学	学期周数
一	1	2	1	0.5				1	11	15
二	2		1					1	17	19
三	3		1					1	17	19
四	4		1					1	17	19
五	5				18		1	0	0	19

六	6				10	8	1	0	0	19
合计		2	4	0.5	28	8	2	4	62	110

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数，认知实习不占用教学周。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本教学团队共 26 人，专任教师 9 人，兼职教师 7 人，客座教授 5 人，校外援疆专家 5 人，智能化装备创新研究博士团队一支，其中博士 3 人，副教授 7 人，师资结构合理。

2. 专业教师情况

电气自动化技术专业现有专任教师有 9 人，师资结构合理，具有精湛的技能水平和丰富的教学经验。团队教师指导学生在各级各类技能大赛中获奖十几项，其中 2024 年智能电梯装配调试与检验赛项代表新疆维吾尔自治区参加全国职业院校技能大赛。

3. 专业带头人（负责人）

刘辉，女，硕士研究生学历，副教授，电工高级技师，高级电工考评员，机械制造及自动化专业群带头人，主持参与自治区教科研项目 2 项，院级各类教科研课题 20 多项，发表论文 10 余篇，校企联合申报授权专利 5 项，其中发明专利 1 项，计算机软件著作权 1 项，指导学生参加自治区技能大赛获一等奖 1 项，三等奖 3 项。2020 年 6 月获学院亚欧杯“互联网+”大学生创新创业

业比赛优秀指导老师，2020 年 12 月获中华人民共和国第一届职业技能大赛新疆选拔赛机电一体化项目优秀指导教师的称号。

4. 兼职教师

兼职教师团队在与电气自动化技术相关的行业企业聘任 7 人，其中中级职称 3 人，副高级职称 2 人。兼职教师团队从事行业涵盖纺织行业、电力行业、石化行业、设计院等，从事电力系统设计，电气设备安装、调试与检修，自动化生产线安装调试和设备运维等。具备丰富的专业知识和实际工作经验。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并实施网络安全防护措施；安装急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。具备理实一体化教学条件。

2. 校内实训室基本条件

共有 14 间校内实训室，其中基础实践实训室 7 间，满足专业基础课程和部分实训课程的理实一体化教学；专业提升实训室 7 间，满足专业核心课程和职业能力拓展课程的理实一体化教学。

表 校内实训场地一览表

序号	实训室名称		实验实训内容	工位数量 (个)
1	基础实践实训室	机械制图实训室	机械图制的绘制	40
2		机械基础实训室	机械结构拆装和原理	40
3		电工实训室	电气控制技术、电力拖动实训、初中级电工培训与考核	40
4		电子实训室	电子技术、电子实训、初中级电工考核与培训	40
5		钳工实训室	钳工基础技能、钳工装配	40
7		安全教育实训室	消防、劳保、应急急救等方面的技能培训	40
8	专业提升实训室	PLC 综合实训室	PLC 应用技术、电气控制与 PLC、工业网络与组态	60
9		光机电一体化实训室	自动化生产线的安装与调试、自动化生产线的安装与调试实训	40
10		典型机电产品拆装实训室	电力电子技术、PLC 应用技术	40
11		变频调速技术实训室	运动控制技术、变频器参数设置	40
12		二次接线实训室	控制柜二次接线、初中级电工考核与培训	40
14		电力电子及电机控制实训室	电力电子技术、电工电子技术	150

3. 校外实训基地基本条件

目前我院有中粮屯河乌苏番茄制品有限公司、新疆奎开电气有限责任公司、新疆镀威钊机电设备安装工程有限公司、奎屯锦疆化工有限公司等 11 家企业符合要求，可作为电气自动化技术学生实习实训基地

序号	依托单位	主要项目
1	新疆镀威钊机电设备安装工程有限公司	电器设备安装调试、电气设备检修
2	中粮屯河乌苏番茄制品有限公司	电器设备安装调试、电气设备检修

3	新疆奎开电气有限责任公司	开关柜一、二次接线、电气设备维保
4	新疆友佳中达装备有限公司	机电设备技术服务、组装、调试
5	奎屯锦疆化工有限公司	机械加工、机电设备维修和维护
6	新疆雅达西纺织有限公司	纺织设备检修和保养; 电气设备检修 自动化生产线运维调试
7	奎屯利泰丝路投资有限公司	
8	新疆锦孚纺织有限公司	
9	特变电工股份有限公司能源动力分公司	光伏太阳能板安装调试岗、电气运行
10	新特能源股份有限公司	
11	新疆昆玉钢铁有限公司	机电设备维修和维护

4. 支持信息化教学方面的基本条件

(1) 基础设施完善: 学校配备稳定的网络环境, 提供高速的上网服务, 保证教师和学生能够顺畅地进行在线学习和教学活动。

(2) 教师培训和支持: 学校利用暑假时间组织多次教师培训, 帮助教师掌握信息技术的基本操作和应用技巧, 并提供必要的技术支持, 帮助教师解决在教学过程中遇到的问题。

(3) 教学资源丰富: 学校建立完善的数字图书馆和电子教学资源库, 收集整理各类教学资源, 本专业的核心课程均已完成线上开放课程与网络课程资源建设, 为教师和学生提供多样化的学习资源。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。所有课程均选用目录内的十三五、十四五规划优质教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：PLC使用手册、电气原理图册、PLC编程设计手册、电气工程国家标准等电气工程师必备手册资料，以及两种以上电气工程专业学术期刊和有电气自动化技术的实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

为了提高专业教学的开放性和充分利用专业优质教学资源，本专业课程正在逐步建成网络课程，便于学生自主进行学习和教师下载相关资料进行教学。网络课程内容包括课程标准、教学设计、课程任务、电子教材、多媒体课件、视频动画、练习题库、在线测试、师生互动平台等内容，本专业的核心课程《电气控制技术》、《供配电技术》、《PLC应用技术》、《工业网络与组态技术》等均已建立完善的网络课程资源。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

1. 多元化考试模式

为探索多元化考试模式，就要根据课程的内容、特点及学生的具体情况来制订完善的教学大纲。考试模式的多元化，表现在考试形式的多样性，表现在既有闭卷考试，又有开卷考试；既有笔试，又有口试或答辩；既有知识点的考查，又有论文或案例讨论；既有理论考试，又有技能、操作实践；既有记忆性的考查，又有推理性、分析性的思考；既有终结性的考试，又有阶段性的评价；既有个人能力发挥，又能体现团队合作精神。同时，充分关注学生的个性和特长，“因材施教”，“因材施考”。

2. 以综合能力培养为导向的考试考核内容设计

设计科学的、全面的、开放的、个性化的考试内容，鼓励老师在考试命题和评分标准方面进行新的尝试。主要是指教师命题和学生答题要有较大的自由度，突破传统考试内容过多强调的“标准化”试卷和答案，鼓励创造性思维，考查学生。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面

质量标准建设,通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭:

1. 取得 154 学分,其中必修课 132 学分,选修课 22 学分。选修课学分包括:公共选修课学分不得低于 10 学分,专业选修课不低于 8 学分,创新创业选修课不低于 4 学分,具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	15.5 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目: 2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	第二学期	普通话三级乙等证书
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	信息技术	第一学期
职业技能等级或职业资格证书类	电工职业技能等级证书(中级)	新疆应用职业技术学院	电气控制技术 电工实训 电工电子技	第二学期

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应棉油、纺织、石油化工、新能源装备产业和先进制造技术的快速发展，在专业课程的学习内容中及时更新和补充相关新标准、新技术、新工艺、新规范等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《汽车检测与维修技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024JD-03

制定人：汽车检测与维修技术专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：机电工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书、行业企业标准和证书
交通运输 大类 (50)	道路运输 类 (5002)	汽车制造业 (36) 汽车、摩托车 等修理与维护 (811)	汽车整车制造 人员 (6-22-02) 汽车摩托车修 理技术服务人 员 (4-12-01)	汽车检测、汽车维 修;汽车售后现场 管理;汽车维修接 待;汽车保险索 赔、保险公司查勘 定损	商用车销售服务 1+X 等级证书 汽车修理工职业 技能等级证书

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向汽车销售、维修保养等岗位，掌握汽车基本结构、汽车发动机系统、汽车底盘系统、汽车电气系统等知识和技术技能，具备汽车维护、保养、维修等能力，具有精益求精的工匠精神，能从事汽车检测维修、质量与性能检测、汽车故障维修、汽车机电维修、服务顾问等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共

同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具有汽车检测与维修技术专业必需的文化基础、计算机和信息技术知识，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风；具有环境保护、职业健康、公共安全与安全管理意识。

（4）身心素质

拥有健康的体魄，能适应汽车行业对体质的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识;

(3) 具备能正确识读维修工艺及技术要求;

(4) 具备能使用通用量具对零件进行精度测量的基本知识;

(5) 具备掌握汽车结构原理,能对汽车主要总成进行检修的基本知识;

(6) 具备汽车结构、拆装与调整、发动机工作原理、汽车性能与测试等方面的基本知识;

(7) 掌握汽车维护及零部件、总成的修理工艺与技术标准规范等方面的基本知识;

(8) 掌握电工电子技术的基本知识,掌握汽车电气设备的结构、性能、调整及维修方面的基本知识;

(9) 掌握汽车万用表、汽车故障诊断仪和四轮定位仪等汽车检测仪器设备操作方法和操作规范;

(10) 了解新能源汽车、智能网联汽车等新技术;

(11) 了解汽车检测与维修相关行业技术标准、国家标准和国家标准。

3. 能力

(1) 具备参照国际标准、国家质量标准和汽车制造商质量规定进行汽车维护保养的能力。

(2) 具备参照国际标准、国家质量标准和汽车制造商质量规定对车辆及各系统总成部件的拆卸、标记与装配能力。

(3) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行车辆及各系统总成部件的常规测试与质量检查的能力

(4) 具备熟练操作汽车装配、检测与使用设备、仪器及工具的能力。

(5) 具备车辆及总成系统的检测、排故能力。

(6) 具备与客户技术交流、处理客户委托、车间管理的能力。

(7) 具备工作计划、组织、实施和评估的能力。

(8) 具备较强的团队合作意识。

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有分析问题和解决问题的能力。

(10) 能够使用计算机进行办公自动化及信息处理，使用汽车检测与维修方面的相关软件。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	机修工	(1) 机油机滤的更换	熟练掌握润滑系统结构、原理，更换机油流程。	汽车机械系统拆装、汽车使用与维护	1. 汽车故障检修技能大赛 2. 汽车维修工中级职业资格证书
		(2) 防冻液的检查与更换	熟练掌握冷却系统结构与原理，更换防冻液流程。		
		(3) 发动机的维修	熟练掌握发动机结构、原理以及检修。		
		(4) 变速箱的维修	熟练掌握发动机结构、原理以及检修。		

2	机电工	(1) 电源系统检修	熟练掌握电源系统原理	汽车电气系统检修、汽车综合故障诊断、汽车电控技术、新能源汽车技术	1. 汽车故障检修技能大赛 2. 汽车维修工中级职业资格证书
		(2) 起动系统检修	掌握起动系统控制逻辑		
		(3) 汽车灯光信号系统检修	掌握灯光信号系统控制逻辑		
		(4) 电控发动机检修	掌握电控发动机的检修方法和步骤。		
3	汽车销售	(1) 客户接待	掌握客户需求，接待客户解答咨询工作。	商用车销售与服务接待	1. 商用车销售服务1+X技能等级证书 2. 汽车销售
		(2) 汽车销售	掌握汽车基本配置，结合客户需求营销适应的车型。		
4	汽车保险理赔员	(1) 事故车的报价	掌握出险的流程和车型的价值。	汽车保险与理赔	汽车维修工中级职业资格证书
		(2) 跟踪事故车的维修进度	掌握与维修店的沟通技巧和核赔政策。		
5	二手车评估师	(1) 二手车综合检验与检测	能够借助仪器与设备对二手车进行评估。	二手车鉴定与评估	1. 汽车维修工中级职业资格证书 2. 二手车销售服务创业
		(2) 二手车收购及销售	掌握二手车评估价格数据和销售标准流程		

六、课程设置及要求

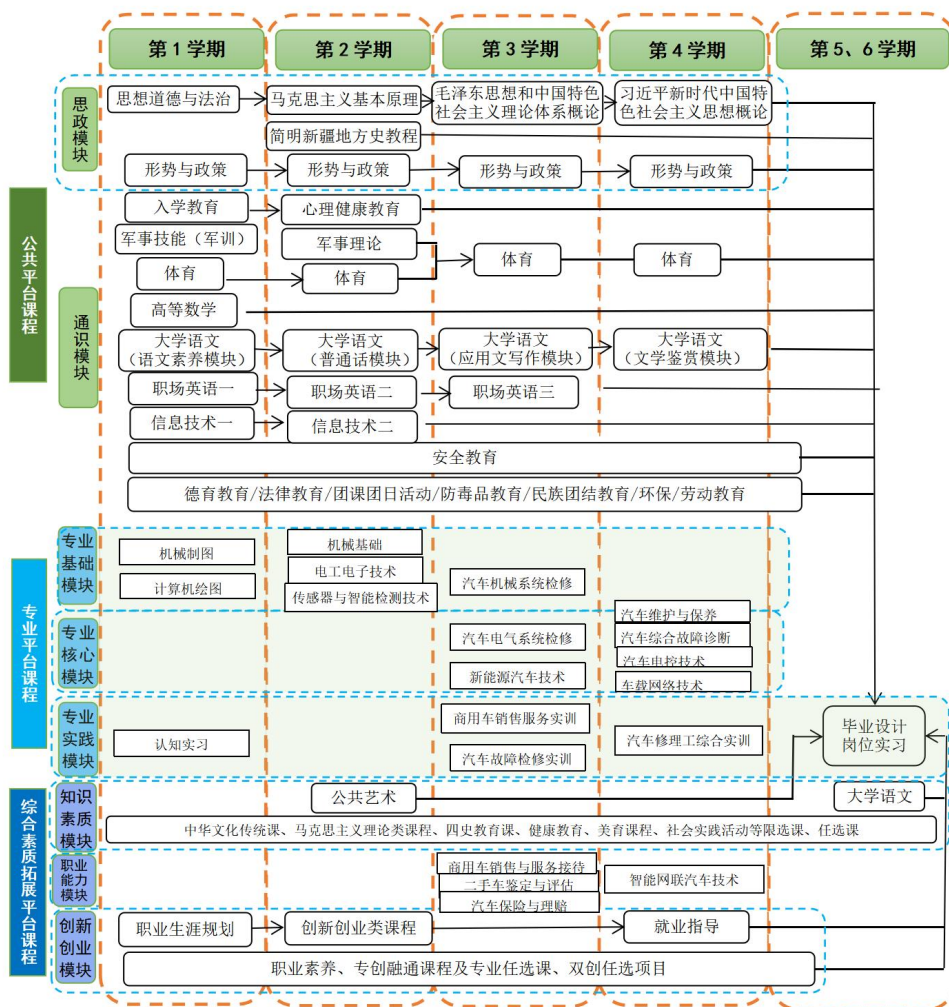
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“底层融合共享+中层定向分立+高层复合拓展”进行设置，并将课程的 2/3 对接区域经济，1/3 对接智能装备。其中专业平台课程中的专业基础模块服务产业发展、专业核心模

块和专业实践模块共同推动产业发展、职业能力模块引领企业发展。与公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理实一体化课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	汽车维护与保养	重点讲授机油机滤的更换、防冻液的检查与更换、火花塞的检查与更换、节气门的清洗、刹车片的检查与更换等汽车的日常维护与保养项目，该课程采用理实一体化教学模式。
2	汽车电气系统检修	重点讲授汽车电源系统的检修、汽车起动系统的检修、汽车照明与信号系统的检修、汽车舒适与安全系统的检修等。该课程采用理实一体化教学模式。
3	汽车综合故障诊断	重点讲授汽车检测的参数及检测标准的衡量、汽车行驶动力不足故障诊断、汽车动力传输不良故障诊断、汽车操纵稳定不良故障诊断、汽车行驶安全不良故障诊断、汽车行驶舒适不良故障诊断等。该课程采用理实一体化教学模式。
4	汽车电控技术	重点讲授汽油机电控系统概述、电控汽油喷射系统、汽油机电控点火系统、汽车辅助控制系统、汽车自动变速器、汽车防抱死制动系统、汽车驱动防滑电子控制系统、该课程采用理实一体化教学模式等。该课程采用理实一体化教学模式。
5	新能源汽车技术	重点讲授电动汽车整体构造的认知、驱动电机系统的认知与检修、动力蓄电池系统的认知与检修、高压线束与高压部件的认知与检修、充电系统的认知与检修、整车控制器的认知与检修和辅助系统的检修。该课程采用理实一体化教学模式。
6	车载网络技术	重点讲授动力网关控制系统检测维修、中央网关控制系统检测维修、底盘网关控制系统检测维修、车身网关控制系统检测维修、信息娱乐网关控制系统检测维修。该课程采用理实一体化教学模式。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 153，总学时为 2508 学时。其中理论课 1204 学时，占总学时的 48.01 %，实践课 1304 学时，占总学时的 51.99 %；选修课 384 学时，占总学时的 15.31 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修	√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	中华民族共同体概论	必修	√	3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	XC1A007 -XC1A010	形势与政策	必修	√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修	√	3	48	48	0		3					师范教育学院
		3	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处
		5	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网络必修课
		6	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		8	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		9	1001001B-10010	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院

			04B														
		10	1401003 A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2						学生处
		11	0101003 B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院
		12	1002005 A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2						通识学院
		13	1002001 A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2					通识学院
		14	0802001 A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		小计					40.5	552	402	150	10.5	9	3	1	0	0	
专业 平台 课程	专业 基础 模块	1	JD1B031	机械制图	必修	√	3	48	24	24	5						机电工程学院
		2	JD1A010	机械基础	必修	√	4	64	32	32		4					机电工程学院
		3	JD1B045	电工电子技术	必修	√	4	64	32	32		4					机电工程学院
		4	JD1B046	传感器与智能检测技术	必修	√	3	48	24	24		3					机电工程学院
		5	JD2B072	计算机绘图	必修	√	1	24	8	16	1w						机电工程学院
		6	JD2B090	汽车机械系统检修	必修	√	4	64	24	40			4				机电工程学院
		小计					19	312	144	168	5	11	4	0	0	0	
	专业 核心 模块	1	JD2B091	汽车维修与保养	必修	√	4	64	24	40				4			机电工程学院
		2	JD2B092	汽车电气系统检修	必修	√	4	64	24	40			4				机电工程学院
		3	JD2B093	汽车综合故障诊断	必修	√	4	64	24	40				4			机电工程学院
		4	JD2B094	汽车电控技术	必修	√	4	64	24	40				4			机电工程学院
		5	JD2B095	新能源汽车技术	必修	√	3	48	24	24			4				机电工程学院
		6	JD2B096	车载网络技术	必修	√	4	64	24	40				4			机电工程学院
		小计					23	368	144	224	0	0	8	16	0	0	
	专业 实践 模块	1	JD2C060	认知实习	必修	√	0.5	12	2	10	0.5w						机电工程学院
		2	JD2C061	汽车修理工综合实训 （课证融通课程）	必修	√	2	48	2	46				2w			机电工程学院
		3	JD2C062	商用车销售服务实训 （课证融通课程）	必修	√	1	24	2	22			1w				机电工程学院
		4	JD2C063	汽车故障检修实训	必修	√	1	24	2	22			1w				机电工程学院
		6	JD2C064	岗位实习（毕业设计）	必修	√	28	560	2	558					18w	10w	机电工程学院
		小计					32.5	668	10	658	0.5w	0	2w	2w	18w	10w	
综合 素质 拓展	知 识 素 质 模 块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选	√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选	√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课

展 平 台 课 程	6		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
	7		公共艺术鉴赏课	限选	√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
	8		大学语文（文学鉴赏）	限选	√	2	32	32	0							线下选修课
	9		信息技术二	限选	√	2	32	32	0							网络课
	10		职场英语三	限选	√	4	64	64	0			√				网络课
			社会实践活动（第二课堂）	限选	√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
			公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
	小计					10	160	160	0							
职 业 能 力 模 块	1	JD2B095	商用车销售与服务接待（课证融通课程）	限选	√	2	32	16	16			2				机电工程学院
	2	JD2B096	二手车鉴定与评估	限选	√	2	32	16	16			2				机电工程学院
	3	JD2B097	汽车保险与理赔	限选	√	2	32	20	12			2				机电工程学院
	4	JD2B098	智能网联汽车技术（专创融合课程）	任选	√	2	32	20	12				2			机电工程学院
	小计					8	128	72	56	0	0	6	4	0	0	
创 新 创 业 模 块	1	1501001A	职业生涯规划	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修	√	1	16	16	0				2			招就中心
	3		职业素养	限选	√	1	16	16	0							网络课
	4		创新创业类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
	6		双创任选项目	任选	√	2	32	0	32							
小计						6	96	64	32	2	0	0	2	0	0	
合计(总学时数及周学时数)						153	2508	1204	1304	21	24.5	23.5	24.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	理论 教学	学期 周数
一	1	2	1	0.5				1	11	15
二	2							1	18	19
三	3		2					1	16	19
四	4		2					1	16	19
五	5				18		1	0	0	19
六	6				10	8	1	0	0	19
合计		2	5		28	8	2	4	62	110

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。认知实习不占用教学周。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本教学团队共 34 人，专任教师 9 人，兼职教师 6 人，校外援疆专家 5 人，微电网系统关键技术博士团队一支，其中博士 2 人。其中努尔江·朱安汗教授为专业带头人，获伊犁州技能大师等多项荣誉称号。教学团队成员职称、年龄梯队结构合理。

2. 专业教师情况

汽车检测与维修技术专业现有专任教师有 9 人，师资结构合理，具有汽车相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力。团队教师指导学生在各级各类技能大赛中获奖十几项，其中 2023 年、2024 年智能网联汽车技术赛项参赛学生代表自治区参加全国职业院校技能大赛。

3. 专业带头人（负责人）

努尔江·朱安汗，男，哈萨克族，1989年毕业于新疆农大农机系机械制造专业，2009年12月获得机械设计在职研究生硕士学位。2004年评为汽车维修工高级讲师。2008年评为副教授，2019年评为教授。主持课题7项，其中省部级1项、厅局级课题2项，院级4项。发表核心期刊论文2篇，一般刊物17篇。2021年获批伊犁州汽车维修技能大师工作室。

4. 兼职教师

兼职教师团队在汽车检测与维修技术相关行业企业聘任7人，其中副高级职称1人、中级职称3人，3人为企业技术骨干，企业技术骨干来自特种电动商用车制造公司、汽车4S店维修车间等，具备丰富的实践经验和较强的专业技能。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

共有 11 间校内实训室，其中基础实践实训室 6 间，满足专业基础课程和部分实训课程的理实一体化教学；专业提升实训室 5 间，满足专业核心课程和职业能力拓展课程的理实一体化教学。

序号	实训室名称		实验实训内容	工位数 (个)
1	基础实践实训室	机械制图实训室	机械图制的绘制	40
2		机械基础实训室	机械结构拆装和原理	40
3		电工实训室	电气控制技术、电力拖动实训、初中级电工培训与考核	40
4		电子实训室	电子技术、电子实训、初中级电工考核与培训	40
5		钳工实训室	钳工基础技能、钳工装配	40
6		安全教育实训室	消防、劳保、应急急救等方面的技能培训	40
7	专业提升实训室	发动机检测与维修实训室	发动机拆装、测量及检修、电控发动机控制检修、初中级汽车修理工培训与考核	40
8		汽车底盘检测与维修实训室	汽车底盘拆装与检修、手动变速箱的拆装、自动变速箱的拆装、初中级汽车修理工培训与考核	40
9		汽车电气系统检测与维修实训室	汽车电源系统、起动系统、雨刮系统、灯光、仪表信号系统、中控门锁及防盗系统、电动门窗、电动后视镜等电器元件认知、拆装与检测、初中级汽车修理工培训与考核。	40
10		整车检修实训室	校内汽车维修综合实训、初中级汽车修理工培训与考核、汽车故障检修技能大赛训练及培训	40
11		新能源汽车检修实训室	电动汽车动力系统整体结构的认知、电动汽车拆装、检修与调整、电动汽车能量回收系统检测、车载网络系统检测与维修、汽车故障检修技能大赛训练及培训	40

3. 校外实训实习基地基本条件

本专业具有稳定的校外实训基地，能够开展汽车生产、维护、保养、售后技术服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实

训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。本专业重点合作的企业有新疆国创特种装备有限公司、中粮屯河公司（乌苏番茄制品分公司）、比亚迪汽车王朝网（新疆新创明跃 4S 店）、郑州日产（奎屯鑫博专营店）、奎屯万盛汽车维护中心、奎屯玖之隆汽车服务有限公司等十余家，可作为汽车检测与维修技术专业学生实习实训基地。

序号	依托单位	主要项目
1	新疆国创特种装备有限公司	商用车车架焊接、喷涂、总装
2	中粮屯河公司（乌苏番茄制品分公司）	叉车驾驶
3	比亚迪汽车王朝网（新疆新创明跃 4S 店）	新能源汽车保养、维修
4	郑州日产（奎屯鑫博专营店）	皮卡车保养、维修
5	奎屯万盛汽车维护中心	汽车维修、保养
6	奎屯玖之隆汽车服务有限公司	汽车保养、维修、装潢
7	龙膜车时代汽车生活馆	汽车美容、装潢
8	捷丰汽配服务中心	汽车维修、保养
9	奎屯志奇汽车修理有限公司	重卡汽车维修、保养
10	聚泰汽车销售服务有限公司	汽车维修、保养
11	新疆吉峰天信国际贸易有限公司	农机维修
12	胡杨河市吉杉鑫农机有限公司	农机维修
13	维特新材料科技有限公司	锂电池负极材料组装

4. 支持信息化教学方面的基本条件

（1）数字化教学环境：学院“数字校园”建设工程等，提供多媒体综合电教室、计算机室、理实一体化教室等基础设施。

（2）自主开发的在线开放课程资源：汽车教研室教师团队与企业合作开发《汽车发动机构造与检修》、《汽车电气系统检

测与维修》、《汽车检测与故障诊断》、《新能源汽车技术》等课程的课程资源，包括多媒体素材、课件、线上课程等，用于线上线下混合式教学活动。

（3）图书资源：提供文献资料查阅和检索服务，支持学生的学习和研究。

（4）教师信息技术应用能力：教师需要掌握基本的计算机操作、网络应用、多媒体教学软件使用等技能，能够利用信息技术手段改进教学方法和策略。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。所有课程均选用目录内的十三五、十四五规划优质教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车制

造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修专业类技术图书和实务 案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

为了提高专业教学的开放性和充分利用专业优质教学资源，本专业课程核心课程已经在智慧职教平台建设网络课程，便于学生自主进行学习和教师下载相关资料进行教学。网络课程内容包括课程标准、教学设计、课程任务、电子教材、多媒体课件、视频动画、练习题库、在线测试、师生互动平台等内容，本专业的核心课程《汽车机械系统检修》、《汽车维护与保养》、《汽车电气系统检修》、《汽车综合故障诊断》等均已建立完善的网络课程资源。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

1. 多元化考试模式

为探索多元化考试模式，就要根据课程的内容、特点及学生的具体情况来制订完善的教学大纲。考试模式的多元化，表现在考试形式的多样性，表现在既有闭卷考试，又有开卷考试；既有笔试，又有口试或答辩；既有知识点的考查，又有论文或案例讨

论；既有理论考试，又有技能、操作实践；既有记忆性的考查，又有推理性、分析性的思考；既有终结性的考试，又有阶段性的评价；既有个人能力发挥，又能体现团队合作精神。同时，充分关注学生的个性和特长，“因材施教”，“因材施考”。

2. 以综合能力培养为导向的考试考核内容设计

设计科学的、全面的、开放的、个性化的考试内容，鼓励老师在考试命题和评分标准方面进行新的尝试。主要是指教师命题和学生答题要有较大的自由度，突破传统考试内容过多强调的“标准化”试卷和答案，鼓励创造性思维，考查学生。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 153 学分，其中必修课 131 学分，选修课 22 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第二学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	信息技术	第一学期
职业技能等级或职业资格类	汽车修理工（中级）	新疆应用职业技术学院	汽车机械系统拆装、汽车电气系统检修	第四学期
	商用车销售服务（1+X）证书	中德诺浩（北京）教育科技有限公司	商用车销售与服务接待	第三学期

备注：以上证书至少取得两项。

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应汽车产业和汽车技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《新能源装备技术》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024JD-04

制定人：新能源装备技术专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：机电工程学院

一、专业名称及代码

专业名称：新能源装备技术

专业代码：460204

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书、 行业企业标准和证 书
装备制造 大类 (46)	机电设备 类 (4602)	1. 通用设备 制造业 (34) 2. 电气机械 和器材制造 业	1. 机械制造工 程技术人员 (2-02-07-02) 2. 设备工程技 术人	1. 风电运行值班 岗 2. 风电检修岗 3. 光伏太阳能板 安装调试岗	1. 职业资格证书：高 处作业证、低压电工 证、高压电工证 2. 职业技能证书： (中级) 电工证

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

		(38)	(2-02-07-04)	4. 光伏值班岗 5. 光伏检修岗 6. 生产值班员	(中级) 风电机组电气装调工 (中级) 光伏系统安装与维护资格证书
--	--	------	--------------	----------------------------------	--------------------------------------

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱国爱党爱疆，德、智、体、美、劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向风电机组机械装调、风电机组电气装调、风电设备维护与检修、太阳能发电系统安装与调试等岗位，掌握扎实的科学文化基础和电工电子技术、电气系统和机械系统装配与调试、新能源装备结构与原理及相关法律法规等知识，具备新能源装备车间制造与调试以及新能源装备现场安装与调试、维护与检修、故障分析与排除等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事新能源产品的工艺设计、装配、吊装、调试，新能源电场的运行与管理、设备维护与检修等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵

要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有一丝不苟、安全规范的职业精神，守正创新、行稳致远的专业精神。具有较强的集体意识和团队合作精神，具有良好的行为习惯、自我管理以及组织协调能力，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。具有健康的体魄、

心理和健全的人格，具备良好的自我调控能力，适应偏远地区发电场工作环境，具备登高、低压或高压作业的身心素质。

（4）身心素质

做事严谨，工作细致，具备一定的吃苦耐劳精神，能承担密集型风电车间、光伏车间制造与现场运维工作任务压力。具备一定的职业适应能力，具备较好的新能源行业新知识、新技能、新工艺、新产品的学习能力与创新能力。在理论环节和实践环节融入相关思政元素，使学生具备：具有风电、光电装备制造与后期运行维护的质量意识、绿色环保意识和精益求精的工匠精神。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；尊重劳动、热爱劳动，形成良好劳动习惯。具备良好的信息素养，可以实现信息的清理筛选、综合分析与总结。态度端正、诚恳，服从安排，乐于助人，善于学习。

2. 知识

（1）掌握高等职业教育必备的基础知识，如思想政治理论、科学文化知识、中华优秀传统文化知识、心理健康、军事教育、体育、英语、高等数学、信息技术等人文基础知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防、特种作业等知识。

（3）掌握风电机组及光伏机组的工作原理，组结构组成。

（4）掌握电工电子基础电路的基本概念和分析方法，能正确阐述常用电工电子仪表的基本原理、使用方法与电工电子操作的相关知识。

（5）掌握常用低压电器的工作原理，典型电气控制线路的工作原理、安装与调试方法。

（6）掌握电气原理图中常用的图形符号，风电、光电机组电气控制线路的工作原理。

（7）掌握可编程控制器（PLC）的结构、工作原理及编程方法等。

（8）掌握风电机组液压控制原理图中的元件类型及功能，液压控制原理图的工作原理。

（9）掌握风电机组常用电机的类型、工作原理、特性测试内容及方法。

（10）能正确阐述光伏电站和风电机组常用传感器的结构、工作原理及安装检测方法。

（11）能正确的描述光伏电站和风电机组故障现象，能准确概述故障原因及处理方法。

3. 能力

（1）具有电工电子电路、新能源装备相关线路安装与调试的能力；

（2）具有正确识读电气、机械图纸，并能根据图纸进行电气系统和机械系统装配与 调试的能力；

(3) 具有新能源装备车间制造（制备）与调试（检验）的能力；

(4) 具有新能源装备现场安装与调试的能力；

(5) 具有新能源装备维护、检修、故障处理的能力；

(6) 具有遵守质量管理规定、安全防护的能力；

(7) 具有适应产业数字化发展需求和新能源装备智能制造与智能维护领域数字化发展需求的能力；

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	风电运行值班岗、风电检修岗	(1) 车间机械装配	(1) 工程识图与制图	机械制图、可编程控制技术、风光互补发电技术、新能源电源变换技术	特种作业操作证（电工） 高压电工证
		(2) 风电机组现场吊装	(2) 风力发电机组装与调试		
		(3) 叶轮、机舱总成的维护与保	(3) 风力发电机检测、维修		
		(4) 电控系统的维护与检修	(4) 工艺文件编制		
		(5) 传动系统的维护与检修	(5) 生产管理与质量控制		
		(6) 发电系统的维护与保养	(6) 风电场监控与管理		
		(7) 塔筒的维护与保养	(7) 风力发电系统安装、调试与检修		
		(8) 基础的维护与保养	(8) 风力发电电子零部件检测与维修		
2	光伏运行值班岗、光伏检修岗	(1) 设备操作、参数设置、调整、运行状态控制	(1) 能做好电气安装与调试前的准备工作	风力发电机组的安装与调试、可编程控	电工职业技能等级证书（中级）、新型电力系统技

		(2) 设备维护保养、设备运行情况记录,设备故障诊断,故障排除	(2)能看懂电气原理图,能选择合适的工具完成光电机组的电气安装与调试		
		(3) 电站系统设计及相关电子产品或单元电路设计、检测、维修	(3)能根据电气原理图解决电气安装问题		
		(4) 电站系统安装、调试、检测、维修	(4)能看懂调试手册,能根据现场情况对调试手册进行完善或优化车间件		
		(5) 工艺文件编制、生产调度、品质管理、售后服务	(5)知道在紧急情况下应该采取的调试和现场调试		
3	光伏太阳能板安装调试岗	(1) 太阳能集热管的生产、检验、销售艺文件编制、生产调度、品质管理、售后服务等	(1)能完成风力发电机组运维前的准备工作	风力发电机组的安装与调试、可编程控制技术、光伏发电系统的安装与调试、风光互补发电技术	电工职业技能等级证书(中级)、特种作业操作证(电工) 高压电工证、新型电力系统技术与应用赛项
		(2) 太阳能热水器的生产、检验、销售	(2)能根据电气原理图结合自己的经验完成风力发电机		
		(3) 集中供暖系统设计、安装、调试、检测、维修	(3)能根据调度或部门要求完成风电机组的日常运行任		
		(4) 工艺文件编制、生产调度、品质管理、售后服务	(4)能根据日常维护手册完成风电场设备的日常维护		
4	风光互补发电系统设计与施工岗	(1) 光伏电池组件的安装调试	(1)能做好电气安装与调试前的准备工作	风力发电机组的安装与调试、可编程控	电工职业技能等级证书(中级)、特种作业操作证

		(2) 充、放电控制单元和信号处理单元检测与维修	(2)能看懂电气原理图，能选择合适的工具完成风光互补发电机组的电气安装与调试		
		(3) 风力及光伏控制系统设计与施工	(3)能根据电气原理图解决电气安装问题		
		(4) 储能控制系统故障排查、电站系统安装、调试、检测、维修	(4)能看懂调试手册，能根据现场情况对调试手册进行完善或优化车间件		
		(5) 工艺文件编制、生产调度、品质管理、售后服务	(5)知道在紧急情况下应该采取的调试和现场调试		

六、课程设置及要求

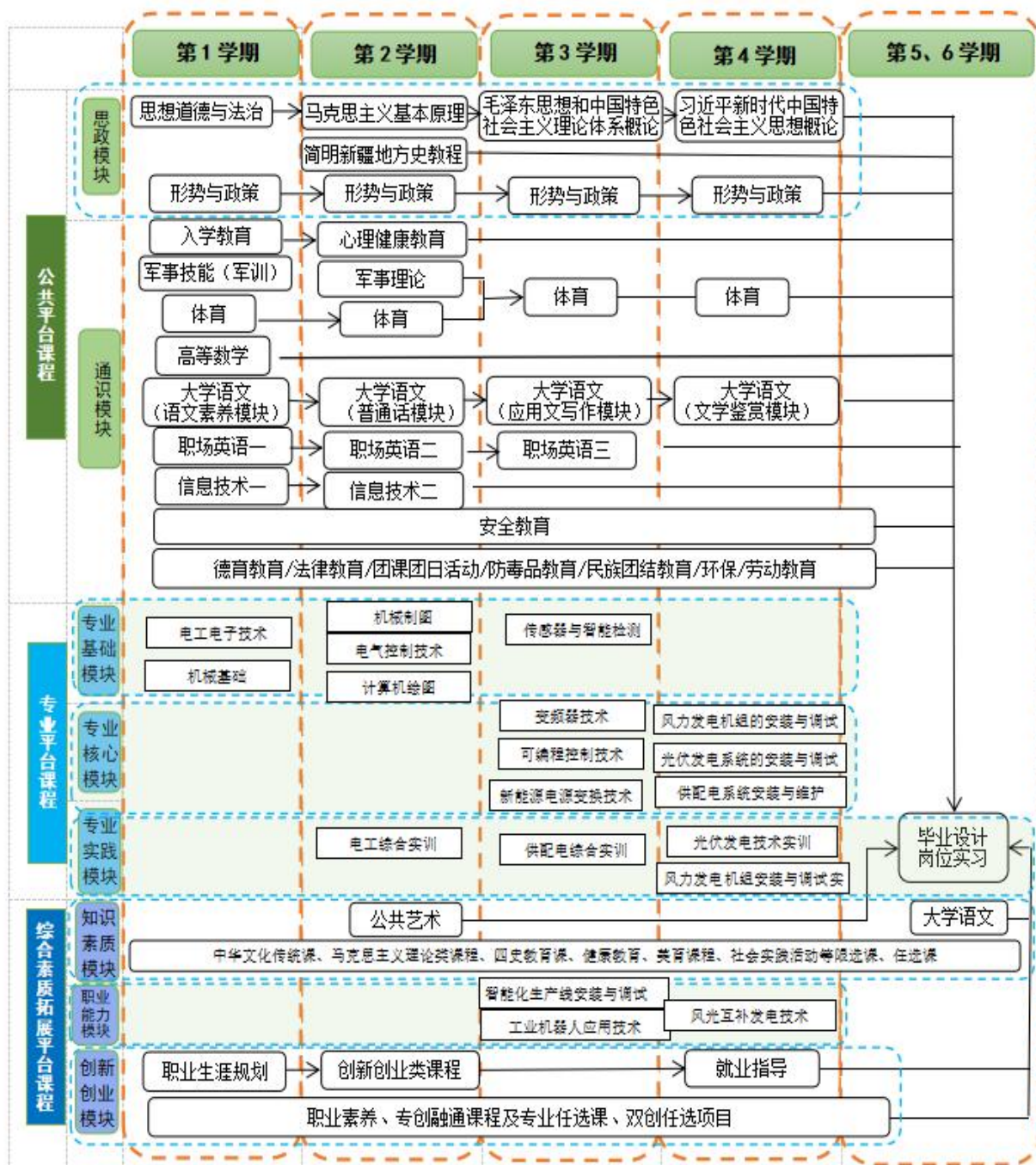
(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“底层融合共享+中层定向分立+高层复合拓展”进行设置，并将课程的 2/3 对接区域经济，1/3 对接智能装备。其中专业平台课程中的专业基础模块服务产业发展、专业核心模块和专业实践模块共同推动产业发展、职业能力模块引领企业发展。与公共平台课程（含思政模块、通识模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、创新创业模块）共同组成专业课程体系，分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理论+实践课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。形成专业“聚”群、课程“共”群、教学“立”

群课程的体系，最终实现人才培养目标。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	风力发电机组的安装与调试	风力发电系统的组装与调试, 检测与维修, 工艺文件编制, 生产管理与质量控制, 生产调度、品质管理、售后服务。风力发电机组安装与调试, 风力发电机检测、维修, 工艺文件编制, 生产管理与质量控制, 风电监控与管理, 风力发电系统安装、调试与检修, 风力发电电子零部件检测与维修。
2	光伏发电系统的安装与调试	光伏发电系统的组装与调试, 检测与维修, 工艺文件编制, 生产管理与质量控制, 生产调度、品质管理、售后服务。光伏发电设备操作、参数设置、调整、运行状态控制, 光伏发电设备维护保养、设备运行情况记录, 设备故障诊断, 故障排除, 光伏电站系统安装、调试、检测、维修, 工艺文件编制、生产调度、品质管理、售后服务。
3	可编程控制技术	熟悉 plc 控制风力、光电发电系统组装与调试, 检测与维修, 监控与管理的知识; 电动机 PLC 控制系统的设计、安装与调试; 灯光 PLC 控制系统的设计、安装与调试; 物料运送 PLC 控制系统的设计、安装与调试; 机械手 PLC 控制系统的设计、安装与调试; 液体混合装置 PLC 控制系统的设计、安装与调试; 电动机变频调速 PLC 控制系统的设计、安装与调试; 电气与 PLC 综合控制系统的设计、安装与调试。
4	变频器技术	机电设备控制系统编程与调试技能: 伺服、步进等电机驱动系统调试技能。交流调速基础知识; 变频器基础知识; 继电器与变频器的组合控制; PLC 与变频器的组合控制; 变频器的选择、安装与维护; 变频器在小型货物升降机中的应用。
5	风光互补发电技术	光伏供电装置, 光伏供电系统, 风力供电装置, 风力供电系统, 逆变与负载系统, 监控系统, 监控系统。风光互补发电系统的组装、调试与维修, 零部件检测与维修, 工艺文件编制, 生产管理与质量控制; 具备风光互补发电一体的能力, 掌握风光互补发电系统的组成结构, 能够对风光互补发电系统进行简单的配置计算和系统设计安装。
6	供配电系统安装与维护	具备电力系统图、设备图纸的识读能力, 熟练使用常用电工仪器仪表并能对工厂供电系统中开关、电缆的故障进行检测和排除维护的能力, 使用兆欧表、接地电阻测量仪对

		电厂电气设备绝缘、接地电阻进行检查试验能力，对企业变压器进行维护、维修和检修能力，根据电厂系统需要，选择电气设备、线路的能力，电厂工厂供电系统的设备、电缆安装、运行、维护的能力，电厂安全用电、自用发电、计划用电和节约用电及供配电技术管理技能。
7	新能源电源变换技术	单相半波可控整流主电路的分析、安装与调试；单结晶体管触发电路的分析与装调；单相桥式全控整流电路的分析、安装与调试；三相有源逆变电路的分析；三相可控整流电路的分析、安装与调试；静止无功补偿装置主电路分析、安装与调试；单相交流调压电路的安装与调试；开关电源电路（斩波）的分析、安装与调试；变频器主电路分析；脉宽调制（PWM）型整流电路分析；单相正弦波脉宽调制（SPWM）逆变电路安装与调试；掌握新能源电源变换技术的概念，新能源电源变换技术在电力领域的作用。理解电力电子器件、电力电子电路、控制技术之间的关系。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 154，总学时为 2508 学时。其中理论课 1158 学时，占总学时的 46.2 %，实践课 1350 学时，占总学时的 53.8 %；选修课 384 学时，占总学时的 15.3 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修	√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√	3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	44	4				3			马克思主义学院

专业平台课程	通识模块	6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修	√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计					15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
		1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修	√	3	48	48	0		3					师范教育学院
		3	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
		4	1403001C	军事技能(军训)	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处
		5	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网络必修课
		6	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		8	1001001B-1001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2						学生处
		10	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院
		11	1002005A	大学语文(语文素养)	必修	√	2	32	32	0	2						通识学院
		12	1002001A	大学语文(普通话模块)	必修	√	2	32	32	0		2					通识学院
		13	0802001A	大学语文(应用文写作模块)	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计					40.5	552	402	150	10.5	9	3	1	0	0	
	专业基础模块	1	JD2B061	机械制图	必修	√	3	48	24	24		3					机电工程学院
		2	JD2B062	电工电子技术(课证融通课程)	必修	√	4	64	32	32	6						机电工程学院
		3	JD1B080	机械基础	必修	√	4	64	32	32	6						机电工程学院
		4	JD1B046	传感器与智能检测技术	必修	√	3	48	24	24			3				机电工程学院
		5	JD1B048	电气控制技术(课证融通课程)	必修	√	3	48	18	30		3					机电工程学院
		6	JD1B054	计算机绘图	必修	√	2	24	8	16		2					机电工程学院
		小计					19	296	138	158	12	8	3	0	0	0	
	专业核心模块	1	JD1B048	变频器技术	必修	√	4	64	24	40			4				机电工程学院
		2	JD1B081	风力发电机组的安装与调试	必修	√	4	64	24	40				4			机电工程学院
		3	JD1B050	可编程控制技术	必修	√	4	64	24	40			4				机电工程学院
		4	JD1B051	光伏发电系统的安装与调试	必修	√	4	64	24	40				4			机电工程学院
		5	JD1B053	供配电系统安装与维护	必修	√	4	64	24	40				4			机电工程学院
		6	JD1B047	新能源电源变换技术	必修	√	4	64	24	40			4				机电工程学院
		小计					24	384	144	240	0	0	12	12	0	0	
	专业实践模块	1	JD1C040	光伏发电技术实训	必修	√	1	24	0	24				1w			机电工程学院
		2	JD1C032	电工综合实训(课证融通课程)	必修	√	1	24	0	24		1w					机电工程学院
		3	JD1C041	风力发电机组安装与调试实训	必修	√	1	24	0	24				1w			机电工程学院
		4	JD1C042	供配电综合实训	必修	√	1	24	0	24			1w				

		5	JD1C034	岗位实习	必修		√	28	560	0	560					18w	10w	机电工程学院	
		6	JD1C035	认知实习	必修		√	0.5	12	0	12	0.5W						机电工程学院	
		小计						32.5	668	0	668	0.5W	1w	1w	2w	18w	10w		
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课	
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							网络课	
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课	
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课	
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课	
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课	
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课	
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修课	
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课	
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				网络课	
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委	
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课	
		小计（需从本模块课程选择，修满10学分、160学时）							10	160	160	0							
	职业能力模块	1	JD1B009	风光互补发电技术	限选		√	3	48	18	30					3			机电工程学院
		2	JD1B010	智能化生产线安装与调试（专创融通课程）	限选		√	3	48	14	34				3				机电工程学院
		3	JD1B011	工业机器人应用技术	任选		√	2	32	10	22				2				机电工程学院
		小计							8	128	42	86	0	0	5	3	0	0	
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2							招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0					2			招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0								网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0								网络课
		5		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32								
小计							6	96	64	32	2	0	0	2	0	0			
合计	合计（总学时数及周学时数）							154	2508	1158	1350	28	21.5	25.5	21.5	0	0		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	理论 教学	学期 周数
一	1	2		0.5				1	12	15
二	2		1					1	17	19
三	3		1					1	17	19
四	4		2					1	16	19
五	5				18		1	0	0	19
六	6				10	8	1	0	0	19
合计		2	4	0.5	28	8	2	4	62	110

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数，认知实习不占用教学周。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本教学团队共 26 人，专任教师 9 人，兼职教师 7 人，客座教授 5 人，校外援疆专家 5 人，智能化装备创新研究博士团队一支，其中博士 3 人，副教授 7 人，师资结构合理。

2. 专业教师情况

电气自动化技术专业现有专任教师有 9 人，师资结构合理，具有精湛的技能水平和丰富的教学经验。团队教师指导学生在各级各类技能大赛中获奖十几项，其中 2024 年智能电梯装配调试与检验赛项代表新疆维吾尔自治区参加全国职业院校技能大赛。

3. 专业带头人（负责人）

刘辉，女，硕士研究生学历，副教授，电工高级技师，高级电工考评员，机械制造及自动化专业群带头人，主持参与自治区

教科研项目 2 项，院级各类教科研课题 20 多项，发表论文 10 余篇，校企联合申报授权专利 5 项，其中发明专利 1 项，计算机软件著作权 1 项，指导学生参加自治区技能大赛获一等奖 1 项，三等奖 3 项。2020 年 6 月获学院亚欧杯“互联网+”大学生创新创业比赛优秀指导老师，2020 年 12 月获中华人民共和国第一届职业技能大赛新疆选拔赛机电一体化项目优秀指导教师的称号。

4. 兼职教师

兼职教师团队在与电气自动化技术相关的行业企业聘任 7 人，其中中级职称 3 人，副高级职称 2 人。兼职教师团队从事行业涵盖纺织行业、电力行业、石化行业、设计院等，从事电力系统设计，电气设备安装、调试与检修，自动化生产线安装调试和设备运维等。具备丰富的专业知识和实际工作经验。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并实施网络安全防护措施；安装急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。具备理实一体化教学条件。

2. 校内实训室基本条件

共有 17 间校内实训室，其中基础实践实训室 7 间，满足专业基础课程和部分实训课程的理实一体化教学；专业提升实训室 10 间，满足专业核心课程和职业能力拓展课程的理实一体化教学。

表 校内实训场地一览表

序号	实训室名称	实验实训内容	工位 数 (个)
1	基础实践实训室	机械制图实训室	40
2		机械基础实训室	40
3		电工实训室	电气控制技术、电力拖动实训、初中级电工培训与考核
4		电子实训室	电子技术、电子实训、初中级电工考核与培训
5		钳工实训室	钳工基本技能、钳工装配
7		安全教育实训室	消防、劳保、应急急救等方面的技能培训
8	专业提升实训室	PLC 综合实训室	可编程控制技术、电气控制与 PLC、工业网络与组态
9		光机电一体化实训室	智能化生产线的安装与调试
10		典型机电产品拆装实训室	新能源电源变换技术、可编程控制技术
11		变频调速技术实训室	变频器技术、变频器参数设置
12		二次接线实训室	控制柜二次接线、初中级电工考核与培训
14		电力电子及电机控制实训室	新能源电源变换技术、电工电子技术
15		风光互补发电实训室	风力发电机组的安装与调试、光伏发电技术实训、风光互补发电技术
16		光伏技术及应用实训室	光伏发电系统的安装与调试、光伏发电技术实训
17		风能技术及应用实训室	风力发电机组的安装与调试、风力发电机组安装与调试实训

3. 校外实训基地基本条件

目前我院有中粮屯河乌苏番茄制品有限公司、新疆奎开电气有限责任公司、新疆镀威铔机电设备安装工程有限公司、奎屯锦疆化工有限公司等 11 家企业符合要求，可作为新能源装备技术学生实习实训基地。

表 校外实训基地

序号	实训基地名称	合作单位	合作项目
1	银力装备制产教融合基地	奎屯银利棉油机械有限公司	机械设计、加工、设备维修实习实训、毕业顶岗实习
2	天棉产业学院	新疆天棉纺织基业有限公司	机电设备维修、维护、电气控制实习实训、毕业顶岗实习
3	校外实习基地	特变电工能源动力分公司	光伏太阳能板蓄电池组安装与调试实习实训、毕业顶岗实习
4	校外实习基地	锦龙电力集团水电站	电气设备运行与电气检修实习实训、毕业顶岗实习
5	校外实习基地	锦龙电力集团光伏电站	电气运行、光伏运行、光伏检修岗实习实训、毕业顶岗实习
6	校外实习基地	新疆西部合盛硅业有限公司	光伏太阳能板安装与调试实习实训，毕业顶岗实习
7	校外实习基地	新特能源股份有限公司	风电运行、风电检修实习实训、毕业顶岗实习
8	校外实习基地	新疆德欣新材料有限公司	自动化生产线安装与调试实习实训，毕业顶岗实习
9	校外实习实训基地	奎屯锦疆化工有限公司	电气设备、仪表设备、工业网络与组态技术实习实训，毕业顶岗实习
10	校外实习实训基地	新疆晶诺新能源产业发展有限公司	风光互补发电技术实习实训，毕业顶岗实习

4. 支持信息化教学方面的基本条件

（1）基础设施完善:学校配备稳定的网络环境,提供高速的上网服务,保证教师和学生能够顺畅地进行在线学习和教学活动。

（2）教师培训和支持:学校利用暑假时间组织多次教师培训,帮助教师掌握信息技术的基本操作和应用技巧,并提供必要的技术支持,帮助教师解决在教学过程中遇到的问题。

（3）教学资源丰富:学校建立完善的数字图书馆和电子教学资源库,收集整理各类教学资源,本专业的核心课程均已完成线上开放课程与网络课程资源建设,为教师和学生提供多样化的学习资源。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求,使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材,原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材,符合学生认知规律,富有启发性,有利于激发学生学习兴趣,有利于学生知识、能力和素质的培养。所有课程均选用目录内的十三五、十四五规划优质教材。

2. 图书、文献配备情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：PLC使用手册、电气原理图册、PLC 编程设计手册、电气工程国家标准等电气工程师必备手册资料，以及两种以上电气工程专业学术期刊和有电气自动化技术的实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

为了提高专业教学的开放性和充分利用专业优质教学资源，本专业课程正在逐步建成网络课程，便于学生自主进行学习和教师下载相关资料进行教学。网络课程内容包括课程标准、教学设计、课程任务、电子教材、多媒体课件、视频动画、练习题库、在线测试、师生互动平台等内容，本专业的核心课程《变频器技术》、《可编程控制技术》、《供配电系统安装与维护》等均已建立完善的网络课程资源。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

1. 多元化考试模式

为探索多元化考试模式，就要根据课程的内容、特点及学生的具体情况来制订完善的教学大纲。考试模式的多元化，表现在考试形式的多样性，表现在既有闭卷考试，又有开卷考试；既有

笔试，又有口试或答辩；既有知识点的考查，又有论文或案例讨论；既有理论考试，又有技能、操作实践；既有记忆性的考查，又有推理性、分析性的思考；既有终结性的考试，又有阶段性的评价；既有个人能力发挥，又能体现团队合作精神。同时，充分关注学生的个性和特长，“因材施教”，“因材施考”。

2. 以综合能力培养为导向的考试考核内容设计

设计科学的、全面的、开放的、个性化的考试内容，鼓励老师在考试命题和评分标准方面进行新的尝试。主要是指教师命题和学生答题要有较大的自由度，突破传统考试内容过多强调的“标准化”试卷和答案，鼓励创造性思维，考查学生。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课能教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 154 学分，其中必修课 132 学分，选修课 22 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	15.5 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	第二学期	普通话三级乙等证书

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	信息技术	第一学期
职业技能等级或职业资格类	电工职业技能等级证书(中级)	新疆应用职业技术学院	电气控制技术 电工实训 电工电子技	第二学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应棉油、纺织、石油化工、新能源装备产业和先进制造技术的快速发展,在专业课程的学习内容中及时更新和补充相关新标准、新技术、新工艺、新规范等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

计算机应用技术专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024CM01

制定人：计算机应用技术专业团队

审核：2024年9月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：传媒艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位类别 (技术领域)	职业技能等级证书、行业 企业标准和证书
--------------	-------------	------------------------	---------------------	------------------	------------------------

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）

³ 请从中国职业大典中选择，可以从 <http://ms.nvq.net.cn/>，职业分类或新职业中查询

电子信息 大类 (51)	计算机 类 (5102)	软件和信息技术 服务(65)、互 联网和相关服务 (64)	信息和通信工 程技术人员 (2-02-10)、 软件和信息技 术服务人员 (4-04-05)	数据采集与 分析、计算 机程序设 计、信息系 统运行维护	国家职业资格证书: 程序员、网络管理员、 信息系统管理工程师 职业技能等级证书: Web 程序设计师、平面 设计师、wps office 办 公应用(中级)职业资 格证书
--------------------	--------------------	--	---	--	--

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络运行管理人员、软件和信息技术服务人员等职业，能够从事数据采集与分析、计算机程序设计、信息系统运行维护、网络管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(1) 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵

要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

（1）掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达

到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（2）具备必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

2. 知识

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握办公软件应用、图形图像处理、数字构成 UI 设计与制作、计算机组装与维护等专业基础知识。

（4）掌握操作系统的应用和维护知识。

（5）掌握数据库操作和维护知识。

（6）掌握 Web 前端开发设计与制作知识。

（7）掌握面向对象程序设计基础知识。

（8）掌握计算机网络维护基础知识。

3. 能力

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治、

数学、外语、语文等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（2）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

（3）具备计算机信息处理技术、程序设计、计算机组成原理与接口、网络操作系统、网络技术方面的专业基础理论知识；

（4）具备数据库应用、前端开发等技术技能，具有程序设计能力；

（5）具备数据采集、数据分析技术，具有使用多种方法进行数据采集、使用数据分析工具对数据进行描述性分析、趋势性预测分析的能力；

（6）具备网络设备的运维与管理技术，具有网络管理能力；

（7）具备信息系统部署与运维技术，具有系统部署与运维能力；

（8）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，具备信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握计算机应用领域数字化技能；

（9）具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	办公自动化技术员	(1) 制作办公电子文档	熟悉操作系统、常用工具软件的安装和使用	(1) 办公应用软件	Wps 办公应用软件(中级)资格证 各类大学生技能大赛
		(2) 维护办公设备	能进行计算机组装及常见故障检测及维护	(2) 常用工具软件	
		(3) 应用互联网技术	熟练应用互联网技术	(3) 计算机网络基础	
2	计算机平面设计	(1) 平面广告印刷品, 广告设计	具有平面广告、印刷品的设计与制作能力	(1) 图形图像处理	平面设计师资格证 各类大学生技能大赛
		(2) 各类活动宣传品的设计与制作	宣传品整体风格设计能力	(2) 计算机辅助设计	
		(3) 设计产品封面, 包装设计, 网页界面的设计等	广告打印装潢等生产设备的使用和日常维护能力	(3) UI 设计与制作 (4) 数字构成	
3	视频后期制作员	(1) 短视频剪辑、合成、包装设计	了解并掌握各种视、音频格式及转换方法	(1) 影音编辑软件	影视特效设计师 各类大学生技能大赛
		(2) 素材的整理及备份	对文字和画面的组合配合感强, 具有与良好的审美意识和艺术修养	(2) 广告设计	
		(3) 宣传片的后期包装与制作, 主题创意、标题设计、动画、质感、节奏、色彩设计	熟练使用最基本的作图软件	(3) 三维动画设计 (4) 图形图像处理	
4	计算机硬件技术员	(1) 安装、维护计算机系统	熟悉常用工具软件, 操作系统的安装	(1) 常用工具软件	网络管理员 各类大学生技能大赛
		(2) 网络管理	掌握计算机网络基础知识	(2) 计算机组装与维护	
		(3) 操作系统软硬件资源	熟悉 windows 操作系统、安装、维护、配置服务器	(3) 计算机网络基础	
5	web 前端		熟练并掌握 JavaScript、HTML	(1) Web 前端开发	WEB 前端开发(中

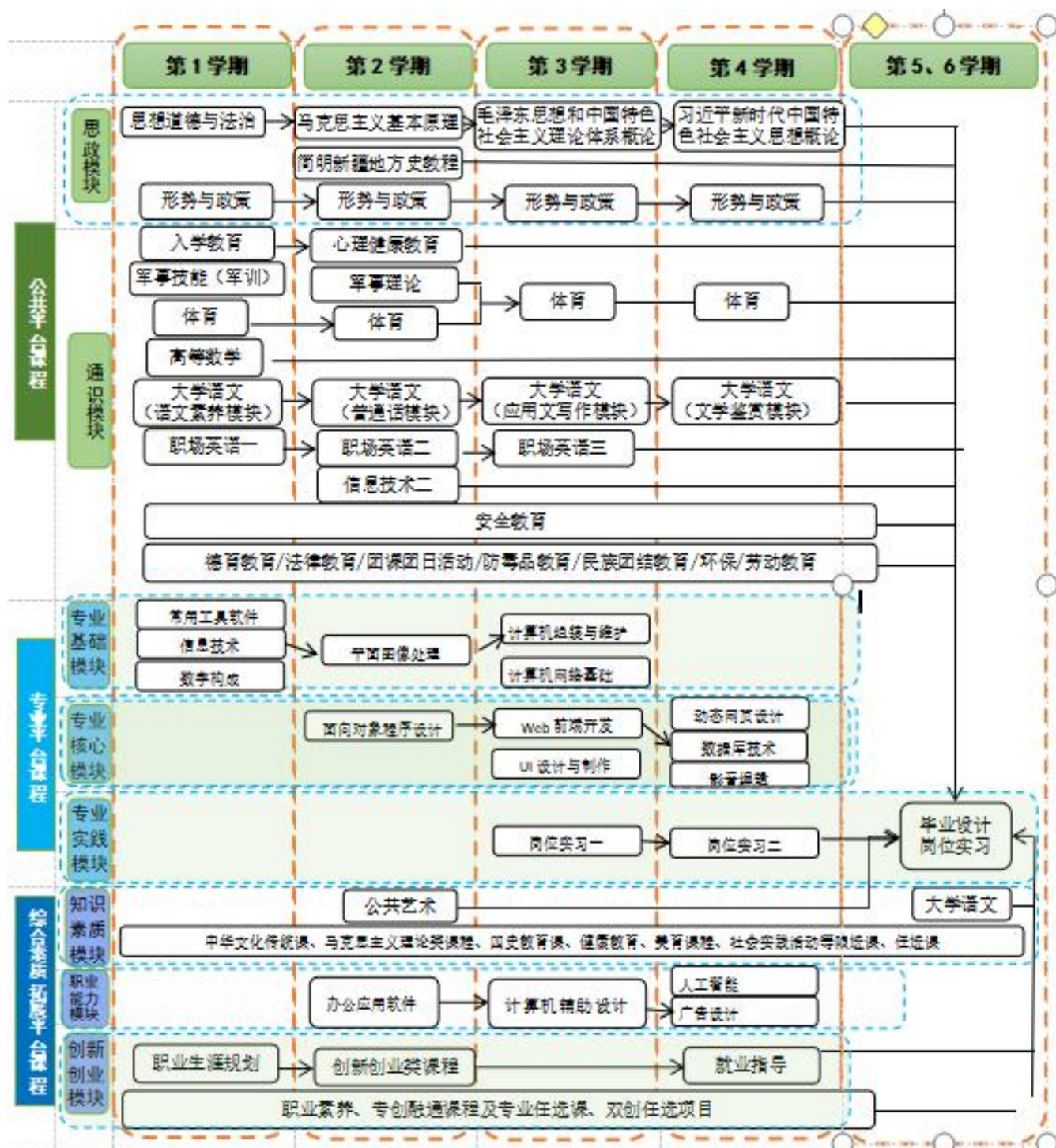
开发与设 计	(1) 静态网页美化、开发	/ HTML5、CSS / CSS3、JQuery 等 开发技术	发 (2) 动态网页 设计 (3) 数据库技 术	级) 资格证 各类大学生技能 大赛
	(2) 动态网页开发、性能 优化	有较强 JavaScript 编程能力		
	(3) 前端架构设计	熟悉原生浏览器环境, 了解浏览 器底层架构, 了解 HTTP 协议、 Web 性能		

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业课程按“平台+模块”设置, 由公共平台课程(含思政模块、通识模块)、专业平台课程(含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程(含综合知识模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为 A 类课程(理论课)、B 类课程(理论+实践课)、C 类课程(纯实践课)三种类型, 课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

1. 公共平台课程和专业平台课程地图



2. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	UI 设计与制作	UI 设计课程的内容包括以下方面： 用户体验设计：涵盖了以用户为中心进行设计的理念和方法，如需求调研、信息架构、交互设计等。 视觉设计：学习如何用颜色、字体、图像和排版来创造吸引人的界面视觉效果。例如：组织与前端技术、排版设计、配色方案、品牌系统、平面设计等。
2	面向对象程序设计	《面向对象程序设计》是计算机专业的必修课之一。使学生理解并掌握相关面向对象的程序设计概念、原理和方法等，是一门理论与实践并重的课程。本课程使用 Csharp 程序设计语言作为描述工具，全面介绍面向对象的基本方法、实现机制、具体编程技术。通过本课程的学习，学生可以掌握面向对象程序设计的基本思想和编程方法。
3	动态网页设计	交互式网站的原理和作用；交互式 WEB 系统的设计方法；运用 C#编写简单的交互程序；读懂交互系统的源代码，做简单的修改并运用到自己的网站中。
4	数据库技术	①掌握数据库系统需求分析方法。 ②掌握数据库的概念模型、逻辑模型、物理模型设计理论知识和相关工具的使用。 ③熟练掌握 SQL 语言与数据的增删改查。了解部署数据库服务器的相关知识。 ④掌握用户和权限管理方法；理解日志文件的分类和作用。 ⑤熟悉数据备份和恢复的类别和作用；掌握数据导入导出方法；能进行数据库升级和迁移等
5	Web 前端开发	了解网站的视觉效果设计、数据可视化呈现等内容；掌握 HTML 基本标签、表格与框架、CSS 页面布局、JavaScript 基本语法、JavaScript 对象、BOM 与 DOM 编程、HTML 5 新特性、jQuery 框架以及自定义插件，能进行调试和发布等
6	影音编辑	编辑和组装各种视频、音频剪辑片断；对视频片断进行各种特效技术效果处理；在视频剪辑上添加各种字幕、图标和其他视频效果；视频的过渡效果；音视频的压缩参数设置；视频配音，音视频同步等。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 156.5，总学时为 2568 学时。其中理论课时 1202 学时，占总学时的 47%，实践课时 1390 学时，占总学时的 53%；选修课时 320 学时，占总学时的 13.6 %。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属	
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六		
										理论教学	实践教学								1
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院	
		2	0705001A	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院	
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院	
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院	
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院	
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院	
		小计							14	224	208	16	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处	
		2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0	3	3					师范学院	
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处	

				修													
	4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
	5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
	6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
	7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
	8	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
	9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2					学生处
	10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2						通识学院
	11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2					通识学院
	12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
	13	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2					师范教育学院
	小计						38.5	520	402	118	13.5	13	5	1	0	0	
专业核心模块	1	010100A	数字构成	必修	√		3	48	20	28	3						传媒艺术学院
	2	010102B	常用工具软件	限选		√	3	48	20	28	3						传媒艺术学院
	3	010103B	信息技术	必修		√	4	64	32	32	4						传媒艺术学院
	4	010104B	图形图像处理	必修	√		4	64	22	42		4					传媒艺术学院
	5	010106B	计算机组装与维护	必修	√		3	48	20	28			3				传媒艺术学院
	6	010108B	计算机网络基础	必修	√		3	48	20	28			3				传媒艺术学院
	小计						20	320	134	186	10	4	6	0	0	0	
	1	010105B	UI 设计与制作	必修	√		3	48	20	28			3				传媒艺术学院
	2	010107B	面向对象程序设计	必修	√		3	48	20	28		3					传媒艺术学院
	3	010109B	Web 前端开发	必修	√		4	64	32	32			4				传媒艺术学院
	4	010110B	动态网页设计	必修	√		3	48	20	28				4			传媒艺术学院
	5	010111B	数据库技术	必修	√		3	48	20	28				4			传媒艺术学院
	6	010112B	影音编辑	必修	√		3	48	20	28				4			传媒艺术学院
	小计						19	304	132	172	0	3	7	12	0		
	1	0101056C	岗位实习一	必修		√	28	560	0	560				6W			传媒艺术学院
	2	0101057C	岗位实习二	必修		√									18W		传媒艺术学院

	块	3	0101058C	岗位实习三	必修		√										1 2 W	传媒艺术学院
		小计						28	560	0	560	0	0	0	0	0	0	
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		8		大学语文(文学鉴赏)	限选		√	2	32	32	0							线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				网络课
		11		社会实践活动(第二课堂)	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计(需从本模块课程选择,修满10学分、160学时)						10	160	160	0							
	职业能力模块	1	01010013B	办公应用软件	限选		√	3	48	20	28	3						传媒艺术学院
		2	01010014B	计算机辅助设计	任选		√	4	64	20	44			4				传媒艺术学院
		3	01010015B	广告设计	限选			1	24	10	14				2			传媒艺术学院
		4	01010016B	人工智能	限选		√	2	48	20	28				3			传媒艺术学院
		小计						10	184	70	114	3	0	4	5	0		
	创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0						2	招就中心
		3		职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0				2			网络课
		5		专创融合课程(专业课名称)	限选		√	6	144	0	144							
		6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							
		小计						12	240	64	176	2	0	0	0	0	0	
合计		合计(总学时数及周学时数)						151.5	2512	1170	1342	32	24.5	24.5	24.5	0	0	

注: 1. 课程性质分为必修、选修(限选、任选),表中未注明的为必修;

2.考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3.双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育 与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周 及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	18	20
三	3							1	1	18	20
四	4				6			1	1	12	20
五	5				18		0	0	1	0	20
六	6				12	6	2	0	1	0	20
合计		2	4	0	36	6	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专业教师团队共有教师 17 名，其中副高级职称 6 人，占 24%，中级职称 5 人，占 20%，骨干教师 6 人，双师型教师 6 人，研究生学历教师 6 人，本科学历人 11。

2. 专业教师情况

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有本专业的本科及以上学历；具有扎实的本专业理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专任教师熟悉高职教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德，主动进企业下工地、能吃苦善学习，专业知识不断更新，实践能力不断加强，同时具备项目化教学法的设计应用能力，熟练运用多媒体、新媒体等教学手段；做到专业上能教好学生，做人能够做到身正为范，做到教书育人。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人具备副高级职称，能够较好地把握行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本专业或本领域具有一定的影响力。①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；②具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；③具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；④具备最新的建设思路，能主持专业建设各方面工作；⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；⑥能够牵头专业核心课程开发和建设；⑦能够主持及主要参与应用技术开发

课题；⑧有一定的相关企业经验，具有较强的生产管理组织经验和专业技能，能够解决企业运营的实际问题。

4. 兼职教师

本专业现有行政兼职教师占 15%，校外兼职教师 17%，校外兼职教师都是行业领域有丰富经验的老师和行业导师。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

现有专业公共教室 45 间，有智慧教室，都配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施，能满足正常教学。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	功 能
1	影视后期制作实训室	视频剪辑、影视后期特效制作、音频处理
2	演播、录播及摄影实训室	音乐、影视同期录制、摄影摄像
3	动画设计与制作实训室	二维、三维动画设计与制作
4	Web 前端开发实训室	Web 前端开发、动态网页设计与制作
5	计算机网络实训室	实训综合布线、网络调试
6	计算机组装与维修实训室	操作系统安装与调试、拆装硬件设备、计算机故障排查

3. 校外实训基地基本条件

本专业现有校外实训基地，能基本满足学生实训实习

序号	实训基地名称	经营范围
1	北京润尼尔网络科技有限公司	信息技术咨询服务；网络技术服务；大数据服务；人工智能公共数据平台；智能制造系统；工业机器人技术；物联网技术服务；软件开发；工程管理服务；信息系统集成服务；互联网数据服务；计算机系统服务；数据处理服务；技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广。
2	西安维纳空间教育科技有限公司	专注打造互联网智慧加油场景平台、用户消费场景设计、游戏娱乐行业开发与设计
3	一山红装饰设计有限公司	家装设计、广告设计与制作、室内规划与设计等
4	瑞豪电子商务	电子商务培训、旅游开发，产品设计与销售，媒体运营等
5	新疆灵杰科技有限公司	信息技术咨询服务；网络技术服务；大数据服务；人工智能公共数据平台；智能制造系统；工业机器人技术；物联网技术服务；软件开发；工程管理服务；信息系统集成服务；互联网数据服务；计算机系统服务；
6	上海曼恒智能科技有限公司	计算机专业领域内的技术开发、技术咨询、技术转让、技术培训、技术承包、技术入股、技术服务,从事三维打印设备技术专业领域内的技术咨询、技术服务、技术开发、技术转让,计算机软件、硬件、电子通讯产品、实验室设备、光通信系列产品的销售,从事货物进出口及技术进出口业务,计算机系统集成,室内装潢。
7	广州风韵文化传媒有限公司	艺术创作服务，影视拍摄与制作，影视场景、特效制作，短视频拍摄，新媒体运营等
8	上海烧糖文化科技有限公司	电影摄制服务、技术开发服务、艺术创作、文化宣传服务等
9	网易（霍尔果斯）联合创新中心	影视制作、广告创意、策划、设计、动漫制作、技术开发、技术服务等

4. 学生实习基地基本条件

本专业现有校外实习基地 5 个，企业环境较好，和学生所学专业对口，能满足学生实习。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有 web 前端开发训室、多媒体教室，可以开展虚拟演播、沉浸式教学活动，智慧职教、超星、智慧树平台搭建，学生可通过线上学习互动交流。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

教材都选用比较新的教材，适合新的发展需求，多数选用国家十三五、十四五规划教材，国家精品教材。在选用教材结合国家的发展需要和学生的发展需求。

2. 图书、文献配备情况

图书馆配备大量的专业类书籍，开通了电子图书网上查阅功能，学校也买了中国知网等平台阅览权限，文献论文可用随时查阅下载。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

建立健全的学习评价体系与制度，不仅仅包括学生的学习成绩，德智体美劳全面评价，课堂表现、参与学校与社会活动情况、职业资格证书考取，获奖情况也纳入学生学习评价中。

（六）质量管理

建立健全的监督与评价制度，学校领导包联监督，二级学院领导听课评课制度，教师互听互学，共同交流，及时发现及时整改。质量管理不单独是依靠期末测试成绩，也应在平常教学中体现，加强过程跟踪。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 150 学分，其中必修课 125 学分，选修课 25 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 2 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	15 学分	限选	13 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	8 学分	限选	6 学分
		任选	2 学分
创新创业选修课 最低学分要求	2 学分	限选	0 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议或鼓励获取	大学语文	第1学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议或鼓励获取	信息技术	第1学期
职业技能等级或职业资格类	Wps 办公应用软件	国家 1+x 类职业资格中心	建议或鼓励获取	办公软件	第3学期
	平面设计师	国家 1+x 类职业资格中心	建议或鼓励获取	图形图像处理	第4学期

十、其他说明

1、本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2024 级专业人才培养方案的原则性意见》编制。

2、为适应信息化产业和计算机应用技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新专业、新技术等内容。

4、本方案适用 2024 级学生。

数字媒体技术专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024CM02

制定人：数字媒体技术专业团队

审核：2024 年 9 月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：传媒艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：数字媒体技术

专业代码：510204

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证书、 行业企业标准和证书
电子与信息 大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息 技术服务 业；广播、 影视文化行 业、游戏、 动画行业	计算机软件技术 工程人员；技术 编辑；音像电子 出版物编辑人 员；平面设计人 员；动画制作员	视觉设计师；UI 设计师；数字媒 体交互设计师； 影视后期制作； 全媒体运营	Adobe 中国认证；数码 视频设计师；1+X 数字 影像处理职业技能证 书（中级）；平面设 计师；全媒体运营师

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德智体美劳全面发展，适应社会发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握数字媒体技术专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务以及广播、电视、电影和影视录音制作行业的计算机软件技术工程人员、技术编辑、音像电子出版物编辑、数字媒体制作等职业群，能从事内容编辑、视觉美工设计、创意设计、UI 设计、影视后期制作、数字媒体交互设计等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的发展等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱国爱党爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识，数字媒体行业法律法规意识；具有数字媒体技术应用领域的相关信息安全，知识产权保护和质量规范意识；具有一定的美学修养；尊重劳动，热爱劳动具有较强的实践能力，具有质量意识。

（4）身心素质

具有健康的体魄和良好的身体素质，拥有积极的人生态度，具有良好的心理调试能力，具有一定的承受压力能力和自我情绪管控能力；具有积极乐观的工作和生活态度。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握数字媒体、新媒体、虚拟现实等基础理论知识。

(4) 掌握数字构成、数字摄影等数字艺术基础知识。

(5) 掌握数字交互设计与开发相关知识。

(6) 掌握摄影摄像，影视制作等专业知识。

(7) 了解新媒体运营、发展等知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备熟练使用数字媒体交互设计软件、三维设计软件等相关设计工具的能力。

(4) 具有良好的图形图像处理和平设计能力。

(5) 具有视频拍摄制作、音视频处理、动画制作的知识与技能。

(6) 具有根据行业规范和项目需求进行 UI 设计、交互设计、用户体验设计、产品原型设计与制作的能力。

(7) 具有综合运用所学专业知推理和解决问题、管理时间和资源，以及规划职业生涯的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融
1	影视剪辑与制作	后期剪辑	摄影能力、后期剪辑能力、影视特效制作能力	摄影摄像基础、影视后期、视听语言、场景设计与表现	影视特效设计师
		摄影摄像			
		影视特效制作			
2	UI 设计师	移动 APP 设计	移动 APP 界面设计能力、交互界面设计与美化能力	UI 设计与制作	全国大学生广告设计大赛
		交互界面设计			
3	数字媒体交互设计师	信息架构设计	数字交互设计、网页 APP 等界面设计、对数字产品协同开发能力	数字媒体交互、虚拟现实技术、面向对象程序设计	1+X 数字媒体交互设计职业资格证书
		用户体验设计			
		移动 APP 交互设计			
4	三维建模师	产品、游戏、工业建模	三维建模能力	三维基础建模、三维动画设计	1+X 工业孪生建模与应用职业资格证书、职业技能大赛
		室内设计			
5	平面设计师	网页设计	平面设计能力、艺术审美能力	图形图像处理、数字构成、广告创意设计	全国大学生广告设计大赛、平面设计师
		海报制作			
		图形图像处理			

六、课程设置及要求

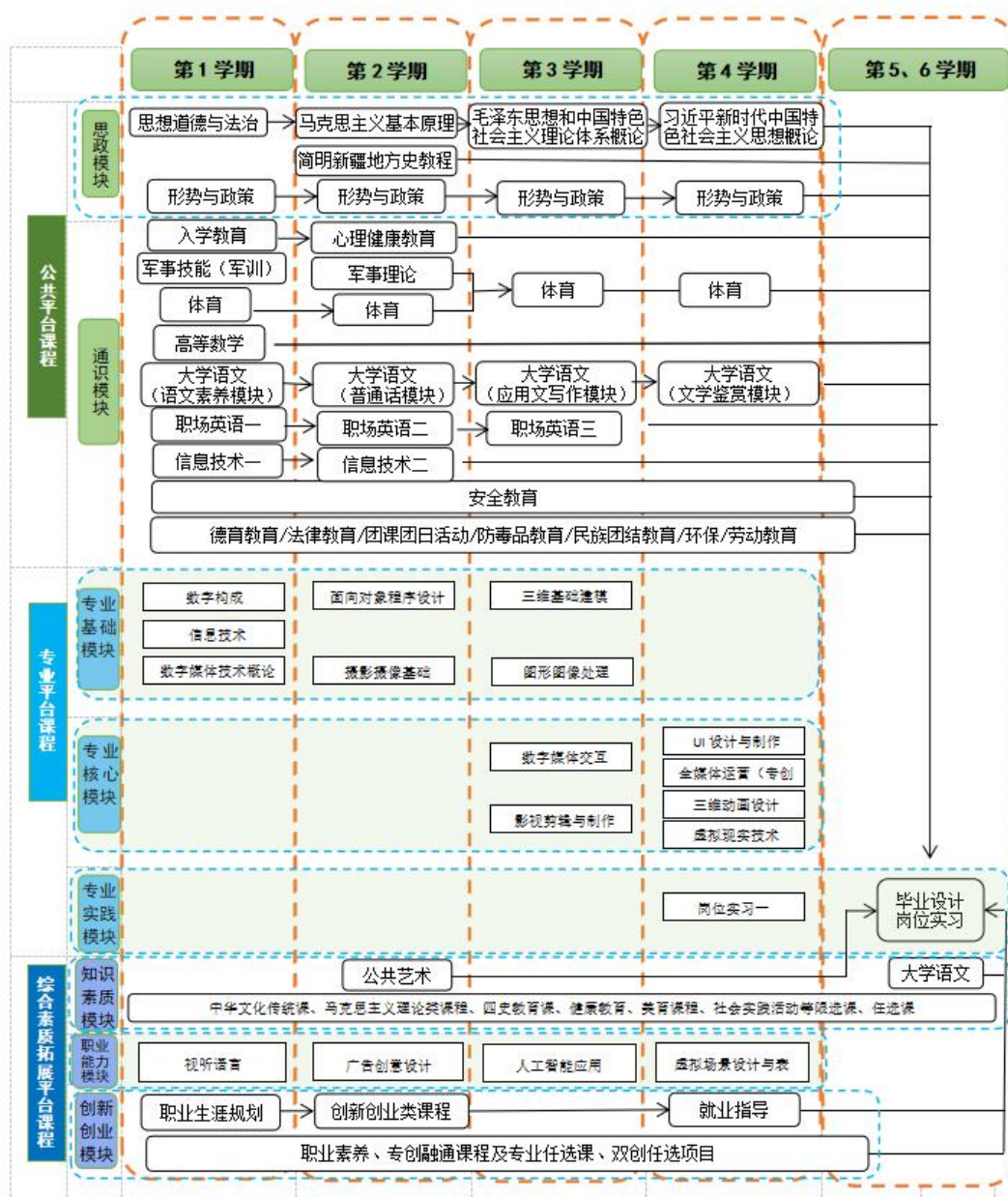
（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质

模块、职业能力模块和创新创业模块)组成。课程分为A类课程(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

专业核心课程名称	主要教学内容
UI 设计与制作	通过对 UI 设计的理论讲授和技法练习，使学生从心理学、人机工程学、设计艺术出发，了解 UI 的工作流程和基础知识，能根据产品用户和功能确立设计风格，从基础元件到高级元件以理想的用户体验为目标进行 Web 和 APP 的交互设计，掌握图标、界面的创意设计与制作，探索新的交互技术。
数字媒体交互	主要使用交互软件 TouchDesign 教学，该软件是一个可视化编程的开发平台，可以创建实时的视觉及新媒体创作，主要用于实时交互新媒体创作。其应用场景包括：创建可互动的新媒体系统、建筑投影，快速的制作创意原型等。可对视觉合成、3D 合成、交互装置、投影艺术、灯管等应用。其提供一种基于节点式的可视化编程环境，不用敲代码，通过创建节点并且连线，就可以创作出出彩的视觉作品。
影视剪辑与制作	编辑和组装各种视频、音频剪辑片断；对视频片断进行各种特效技术效果处理；在视频剪辑上添加各种字幕、图标和其他视频效果；视频的过渡效果；音视频的压缩参数设置；视频配音，音视频同步等。对录制或渲染完成影片素材进行再处理加工，使其能完美达到需要的效果。
全媒体运营	利用视频、文字、图片等在各种网上平台，比如抖音、微信公众号、微博、B 站等平台上进行宣传运营，通过获得结果进行分析，优化后再继续宣传，让自己产品或者品牌获得曝光量，推广产品或者品牌。
三维动画设计	主要使用三维动画软件 3Dmax, Maya, C4D 等制作场景动画，游戏动画，角色动画、漫游动画来实现虚拟现实，模拟现实场景来达到逼真的视觉效果，应用于现代网络游戏，影视动画，广告策划等行业。
虚拟现实技术	VR 头戴显示的输入与交互，头戴显示的空间计算与 AR 虚实融合及室外化，VR 视频的采集、制作与交互式传播、基于移动终端和互联网的 VR，虚拟现实环境的拍摄与制作等。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 152，总学时为 2540 学时。其中理论课 1120 学时，占总学时的 44 %，实践课 1420 学时，占总学时的 56 %；选修课 382 学时，占总学时的 15 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修	√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√	3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	44	4				4			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修	√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计					15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	4.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修	√	3	48	48	0	3	3					师范教育学院
		3	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处
		5	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网络必修课
		6	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		8	1001001B-	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院

			1001004B														
		9	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0	2	2					学生处
		10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2						通识学院
		11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2					通识学院
		12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计					38.5	520	402	118	11.5	11	3	1	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	0101003B	信息技术	必修	√	4	64	20	44	4						传媒艺术学院
		2	0101001A	数字构成	必修	√	3	48	18	30	3						传媒艺术学院
		3	0101044A	数字媒体技术概论	必修	√	2	32	14	18	2						传媒艺术学院
		4	0101043B	摄影摄像基础	必修	√	3	54	20	34		3					传媒艺术学院
		5	0101007B	面向对象程序设计	必修	√	4	72	30	42		4					传媒艺术学院
		6	0101041B	三维基础建模	必修	√	3	54	20	34			3				传媒艺术学院
		7	0101042B	图形图像处理	必修	√	3	54	18	36			3				传媒艺术学院
		小计					22	378	140	238	9	7	6	0	0	0	
	专业核心模块	1	0101045B	UI 设计与制作	必修	√	3	48	16	32				4			传媒艺术学院
		2	0101046B	数字媒体交互	必修	√	3	54	14	40			3				传媒艺术学院
		3	0101047B	影视剪辑与制作	必修	√	3	54	14	40			3				传媒艺术学院
		4	0101048B	全媒体运营	必修	√	3	48	16	32				4			传媒艺术学院
		5	0101055B	三维动画设计	必修	√	3	48	16	32				4			传媒艺术学院
		6	0101049B	虚拟现实技术	必修	√	3	48	16	32				4			传媒艺术学院
		小计					18	300	92	208	0	0	6	16	0	0	
	专业实践模块	1	0101056C	岗位实习一	必修	√	28	560	0	560				6W			传媒艺术学院
		2	0101057C	岗位实习二	必修	√									18W		传媒艺术学院
		3	0101058C	岗位实习三	必修	√										12W	传媒艺术学院
		小计					28	560	0	560	0	0	0	6W	18W	18W	
综合素质	知识素	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选	√	0.5	8	8	0							网络课

拓展平台课程	模块	3		健康教育	限选	√	1	16	16	0							网络课	
		4		中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0							网络课	
		5		四史教育	限选	√	1	16	16	0							网络课	
		6		美育课程	限选	√	1	16	16	0							网络课	
		7		公共艺术鉴赏课	限选	√	2	32	32	0							专题讲座+网络课	
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选	√	2	32	32	0							线下选修课	
		9		信息技术二	限选	√	2	32	32	0							网络课	
		10		职场英语三	限选	√	4	64	64	0			√				网络课	
		11		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	-	-	-	-	√	√	√	√				团委
		12		公共选修课	任选	√	2	32	32	0								网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）						10	160	160	0							
		职业能力模块	1	0101050B	虚拟场景设计与表现	限选	√	2	36	16	20				3			
2	0101016B		人工智能应用	限选	√	3	54	12	42			3					传媒艺术学院	
3	0101015B		广告创意设计	任选	√	2	36	16	20		2						传媒艺术学院	
4	0101062B		视听语言	任选	√	2	32	10	22	2							传媒艺术学院	
小计						9	158	54	104	2	2	3	3	0	0			
创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修	√	1	16	16	0	2							招就中心	
	2	1501002A	就业指导	必修	√	1	16	16	0						2		招就中心	
	3		职业素养	限选	√	1	16	16	0								网络课	
	4		创新创业类课程	限选	√	1	16	16	0								网络课	
	5		专创融合项目实践	必	√	6	144	0	144								传媒艺术学院	
	6		双创任选项目	任选	√	2	32	0	32									
	小计						12	240	64	176	2	0	0	0	0	2		
合计	合计（总学时数及周学时数）						152	2540	1120	1420	28	24.5	20.5	24.5	1	2		

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创

新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	18	20
三	3							1	1	18	20
四	4				6			1	1	12	20
五	5				18		1	0	1	0	20
六	6				12	6	1	0	1	0	20
合计		2	4	2	36	6	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专业教师团队共有教师 13 名，其中副高及以上职称 4 人，占 30%，中级职称 5 人，占 38%，研究生学历教师 6 人，占比 46%，骨干教师 4 人，教师队伍结构合理。

2. 专业教师情况

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有本专业的本科及以上学历，具有扎实的本专业理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，有每 5 年累计不少于 6 个月的

企业实践经历。专任教师熟悉高职教育理念,具有良好的教师职业道德和专业职业道德,主动进企业、能吃苦善学习,专业知识不断更新,实践能力不断加强,同时具备项目化教学法的设计应用能力,熟练运用多媒体、新媒体等教学手段;做到专业上能教好学生,做人能够做到身正为范,做到教书育人。

3. 专业带头人(负责人)

该专业带头人政治信念坚定,遵纪守法,师德高尚,具有副高及以上职称,能够较好地把握数字媒体技术专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计。专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的影响力。①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力;②具备教研教改经验,具有先进的教学管理经验;③具备较强专业水平、专业能力,具备创新理念;④具备最新的建设思路,能主持专业建设各方面工作;⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作;⑥能够牵头专业核心课程开发和建设;⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题;⑧有一定的相关企业经验,具有较强的生产管理组织经验和专业技能,能够解决企业运营的专业问题。

4. 兼职教师

本专业现有行政和校外兼职教师7名,校外兼职教师都是行业领域有丰富经验的老师和行业专家。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

现有专业公共教室 45 间，都配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施，能满足正常教学。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	功 能
1	影视后期制作实训室	视频剪辑、影视后期特效制作、音频处理
2	演播、录播及摄影实训室	音乐、影视同期录制、摄影摄像
3	VR 虚拟仿真实训室	开展全景数字校园、仿真打靶射击、VR 战术训练等
4	原画设计实训室	原画设计、数字插画、角色设计
5	数字媒体交互实训室	数字媒体交互设计、展示
6	动画设计与制作实训室	二维、三维动画设计与制作

3. 校外实训基地基本条件

序号	实训基地名称	经营范围
1	北京润尼尔网络科技有限公司	教育教学系统研究与开发，虚拟仿真教学，实验服务，虚拟产品研发
2	西安维纳空间教育科技有限公司	专注打造互联网智慧加油场景平台、用户消费场景设计、游戏娱乐行业开发与设计
3	一山红装饰设计有限公司	家装设计、广告设计与制作、室内规划与设计等
4	瑞豪电子商务	电子商务培训、旅游开发，产品设计与销售，媒体运营等
5	新疆灵杰科技有限公司	信息技术咨询服务；网络技术服务；大数据服务；人工智能公共数据平台；智能制造系统；工业机器人技术；物联网技术服务；软件开发；

		工程管理服务；信息系统集成服务；互联网数据服务；计算机系统服务；
6	上海曼恒智能科技有限公司	计算机专业领域内的技术开发、技术咨询、技术转让、技术培训、技术承包、技术入股、技术服务,从事三维打印设备技术专业领域内的技术咨询、技术服务、技术开发、技术转让,计算机软件、硬件、电子通讯产品、实验室设备、光通信系列产品的销售,从事货物进出口及技术进出口业务,计算机系统集成,室内装潢。
7	广州风韵文化传媒有限公司	艺术创作服务,影视拍摄与制作,影视场景、特效制作,短视频拍摄,新媒体运营等
8	上海烧糖文化科技有限公司	电影摄制服务、技术开发服务、艺术创作、文化宣传服务等
9	网易（霍尔果斯）联合创新中心	广播电视节目策划、影视制作、策划,广告创意设计、动漫制作、传播、出版,技术开发、技术服务等

4. 学生实习基地基本条件

本专业现有校外实习基地 8 个,企业环境较好,经营范围与学生所学专业对口,能够接纳一定规模的学生实习或就业;配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度;有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有专业机房和公共机房、虚拟仿真实训室、智慧教室等,可以开展专业教学和实践活动;拥有智慧职教、超星、智慧树等在线学习平台,师生可以方便通过线上开展学习互动交流。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

教材选用国家十四五规划教材或国家精品教材，在选用教材上充分考虑到行业产业及区域经济发展对人才的需要和学生的发展需求。

2. 图书、文献配备情况

学院具备现代化图书馆，配备大量的专业类和人文社科类书籍，开通了电子图书网上查阅功能，实现现代化网络书籍共享、学校也开通中国知网等平台阅览下载权限，文献论文可随时查阅下载。

3. 数字教学资源配置基本要求

学院建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库等，种类丰富，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用模块化教学、探究式教学、理实一体项目式教学、翻转课堂等教学方法，充分利用信息化手段引导学生开展自主学习等。

（五）学习评价

建立健全的学习评价体系与制度，评价不仅包含对学生的学习成绩，还包含对学生德智体美劳的全面评价，同时将学生课堂表现、参与学校与社会活动情况、职业资格证书考取情况，获奖情况等也纳入学生学习评价中。

（六）质量管理

学校成立教育质量评估中心（教师质量发展中心），下设督导组；二级学院成立兼职督导团队，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具备健全的专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，同时加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 152 学分，其中必修课 129 学分，选修课 23 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 11 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	5 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	10 学分	限选	5 学分		
		任选	5 学分		
创新创业选修课最低学分要求	4 学分	限选	2 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

2. 鼓励获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第三学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第三学期
职业技能等级或职业资格类	平面设计师	工业和信息化部教育与考试中心/人力资源和社会保障部教育培训中心	建议获取	UI 设计、数字构成	第五学期
	1+X 数字影像处理证书(中级)	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	建议获取	图形图像处理	第四学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。

2. 为适应数字产业和数字技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《虚拟现实技术应用》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2023CM03

制定人：虚拟现实技术专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：传媒艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：虚拟现实技术应用

专业代码：510208

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
电子信息大 类(51)	计算机类 (5102)	软件和信 息技术服务业 (65)；	虚拟现实 工程技 术人 员； 虚拟现实 产品 设计	1. 虚拟现实项目 策划、场景设计、 模型制作、程序开 发、系统测试； 2. 管理、监控、	1. “1+X”虚拟现 实应用设计与制 作(中级)职业 技能证书； 2. 虚拟现实应用

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

			师； 3D 建模设计 师； 平面设计师；	维护并保障虚拟现实产品的稳定和安全运行； 3. 提供虚拟现实技术的咨询、培训和服务； 4. 3D Maxs 建模和动画制作； 5. 平面设计。	开发职业技能等级证书； 3. 数字创意建模职业技能等级证书； 4. 平面设计师。
--	--	--	-------------------------------	--	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，面向面向虚拟现实产品设计、平面设计、三维数字模型设计、三维动画与特效岗位，掌握虚拟现实技术等知识和技术技能，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展等能力，具有创新、跨界融合、持续学习、团队合作等精神，能从事虚拟现实项目开发、数字产品设计与制作等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质（注意结合专业特点）

具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识，数字媒体行业法律法规意识；具有数字媒体技术应用领域的相关信息安全，知识产权保护和质量规范意识；具有一定的美学修养；尊重劳动，热爱劳动具有较强的实践能力，具有质量意识。

（4）身心素质

具有健康的体魄和良好的身体素质，拥有积极的人生态度，具有良好的心理调试能力，具有一定的承受压力能力和自我情绪管控能力；具有积极乐观的工作和生活态度。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

（4）掌握平面数字产品设计与开发知识。

（5）掌握虚拟现实软硬件平台搭建与维护知识。

（6）掌握全景图片、全景视频的拍摄和后期处理知识。

（7）掌握虚拟现实项目设计与开发等工作的知识。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的国家通用语言文字表达能力和沟通能力。

（3）具有熟练使用平面数字产品设计与开发相关软硬件工具的能力。

（4）具有熟练使用虚拟现实应用软件、三维设计软件等相关设计工具的能力。

(5) 具有三维数字模型、三维动画设计与制作的能力。

(6) 具有虚拟现实软硬件平台搭建与维护的能力。

(7) 具备从事虚拟现实项目设计、开发等工作的能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	虚拟现实 工程技术人员	负责虚拟现实应用的设计、开发，解决平台渲染性能问题，优化开发流程，与测试工作人员配合进行功能和性能上的测试和调试。	1. 具有 3D 场景搭建能力；	虚拟现实技术概论、虚拟现实设计与开发、引擎开发基础、增强现实引擎开发	1+X 虚拟现实应用设计与制作（中级）、技能大赛、创新创业、互联网+、大广赛
			2. 熟悉引擎特效开发；		
			3. 掌握图形优化技术；		
			4. 具备团队合作能力。		
2	虚拟现实 产品设计师	管理、监控、维护并保障虚拟现实产品的稳定和安全运行；	1. 虚拟现实软硬件平台搭建、维护、使用、开发等能力；	虚拟现实软硬件平台搭建及维护、VR 项目开发、增强现实引擎开发	1+X 虚拟现实应用设计与制作（中级）、技能大赛、创新创业、互联网+、大广赛
		虚拟现实产品策划、场景设计、界面设计、模型制作、程序开发、系统测试；	2. 具备团队合作能力。		
3	3D 建模 设计师	协助团队设计制作 U3D 引擎使用的角色模型、物体模型、以及场景。	1. 具有综合场景绘制能力；	三维基础建模、三维动画设计、全景视频拍摄及处理	技能大赛、创新创业、互联网+、大广赛、三维建模师
			2. 具有基础模型制作能力；		
			3. 掌握常用三维软件制作技能；		
			4. 具备团队合作能力。		
4	平面设计	网页设计、海报制作、LOGO 设计、图形图像处理	1. 平面设计能力；	图形图像处理、数字构成、UI 设计与制作	技能大赛、创新创业、互联网+、平面设计师
			2. 艺术审美能力。		

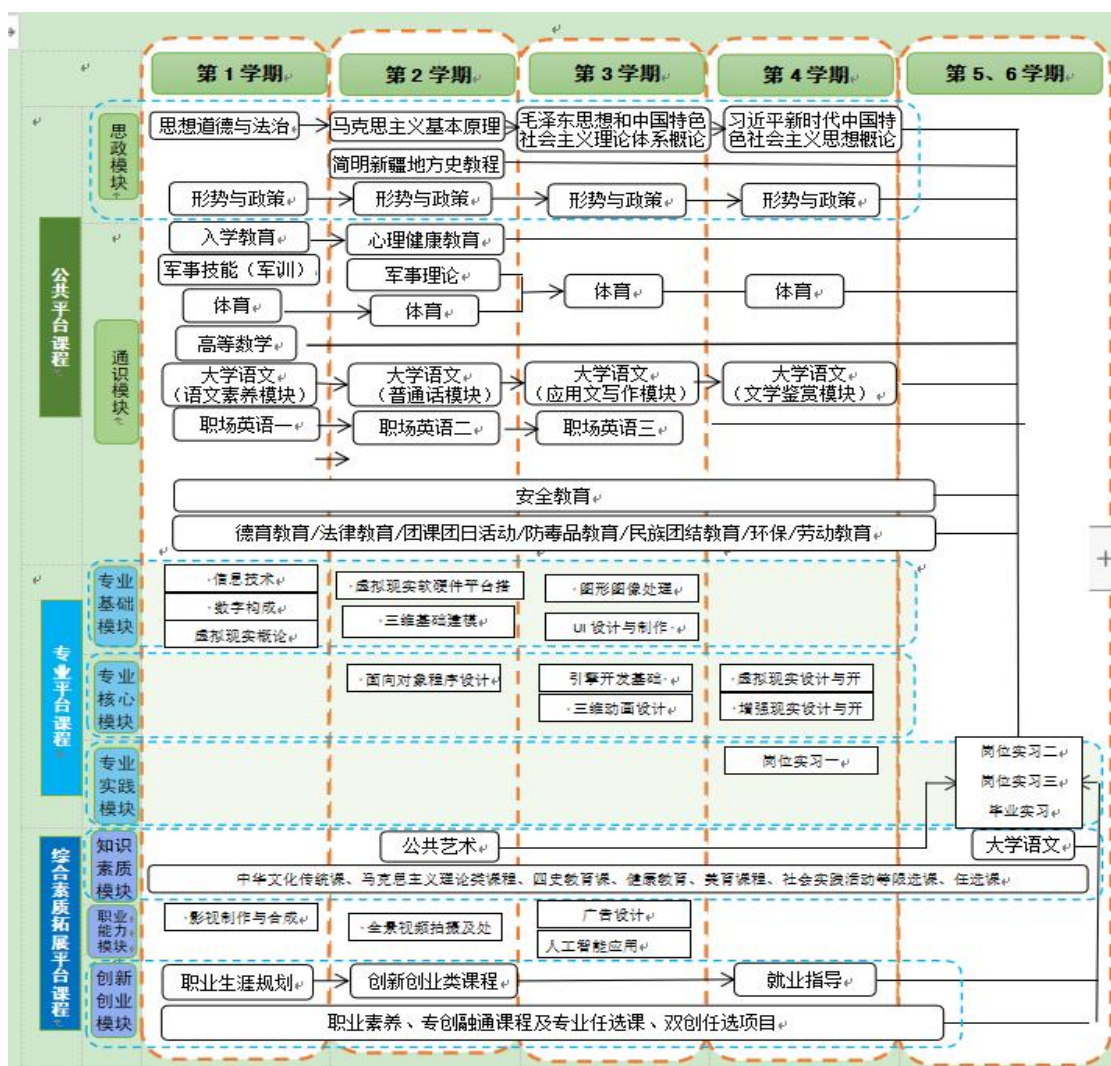
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理实一体化课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	面向对象程序设计	使用 C#编程语言进行编程，为学习 unity 打基础。
2	引擎开发基础	Unity3D 基础知识、游戏算法、Unity3D 引擎架构，GPU 编程等。
3	三维动画设计	模型的创建与修改；实体材质的添加和贴图；灯光和摄像机的设置；动画的创建；影像后期处理；粒子系统和空间翘曲等。
4	增强现实设计与开发	增强现实的基本概念、基本原理及增强现实系统的输入输出设备等；增强现实实现流程；增强现实案例开发等。
5	虚拟现实设计与开发	Unity3D 软件的使用，Unity3D 的基本开发过程；代码重构及代码优化； Unity3D 组件的介绍；编写 Unity3D 游戏程序等。

(二) 课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 152，总学时为 2548 学时。其中理论课 1180 学时，占总学时的 46.3%，实践课 1368 学时，占总学时的 53.7%；选修课 428 学时，占总学时的 16.7%。

(一) 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公 共 平 台 模 块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
	2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
	3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
	4	0702001A	毛泽东思想和中国特色	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院

课程			社会主义理论体系概论														
	5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				3			马克思主义学院
	6	0701001A -0701004 A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	1	/	德育教育/法律教育/团 课团日活动/防毒品教育 /民族团结教育/环保/劳 动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、 教务处
	2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0	4	3					师范教育学院
	3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
	4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
	5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
	6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
	8	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
	9	1001001B -1001004 B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
	10	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2					学生处
	11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2						通识学院
	12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2					通识学院
	13	0802001A	大学语文（应用文写作模 块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
	小计						38.5	520	402	118	12.5	11	3	1	0	0	
专业平台课程	专 基 础 模 块	1	0101003B	信息技术	必修	√		4	64	32	32	4					传媒艺术学院
	2	0101001A	数字构成	必修		√	3	48	20	28	3						传媒艺术学院
	3	0101026B	虚拟现实概论	必修	√		2	32	20	12	2						传媒艺术学院
	4	0101029B	三维基础建模	必修		√	3	54	20	34		3					传媒艺术学院
	5	0101026B	软硬件平台搭建及维护 （虚拟现实平台）	必修		√	2	32	12	20		2					传媒艺术学院
	6	0101023A	图形图像处理	必修		√	3	54	20	34			3				传媒艺术学院
	小计						17	284	124	160	9	5	3	0	0	0	
	专 核 心 模 块	1	0101007B	面向对象程序设计	必修	√		4	72	30	42		4				传媒艺术学院
	2	0101028B	引擎开发基础	必修	√		3	54	20	34			3				传媒艺术学院
	3	0101027B	UI 设计与制作	必修	√		3	54	20	34			3				传媒艺术学院
	4	0101055B	三维动画设计	必修	√		3	48	18	30				4			传媒艺术学院
	5	0101031B	虚拟现实设计与开发	必修	√		4	72	32	40				6			传媒艺术学院

综合素质拓展平台课程	实践模块	块	6	0101033B	增强现实设计与开发	必修	√		4	72	32	40				6			传媒艺术学院
		小计							21	372	152	220	0	4	6	16	0	0	
		专业	1	0101056C	岗位实习一	必修		√	28	560	0	560				6W			传媒艺术学院
			2	0101057C	岗位实习二	必修		√									18w		传媒艺术学院
			3	0101058C	岗位实习三	必修		√										12W	传媒艺术学院
			小计						28	560	0	560	0	0	0	0	0	0	
	知识素质模块	1			马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2			劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							网络课
		3			健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4			中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5			四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6			美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		7			公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		8			大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修课
		9			信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课
		10			职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				网络课
		11			社会实践活动（第二课堂）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
		12			公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
		小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）							10	160	160	0							
	职业能力模块	1	0101034B		影视制作与合成	限选		√	3	48	18	30	3						传媒艺术学院
		2	0101035B		广告设计	限选		√	3	54	20	34			3				传媒艺术学院
		3	0101036B		全景视频拍摄及处理	任选		√	2	32	12	20		2					传媒艺术学院
		4	0101030B		人工智能应用	任选		√	3	54	20	34			3				传媒艺术学院
		小计							11	188	70	118	3	2	3	0	0	0	
	创新创业模块	1	1501001A		职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2						招就中心
		2	1501002A		就业指导	必修		√	1	16	16	0				2			招就中心
		3			职业素养	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4			创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5	0101059A		专创融合项目实践	限选		√	6	144	0	144						6w	
		6			双创任选项目	任选		√	2	32	0	32							
	小计								12	240	64	176	2	0	0	2	0	0	
合计（总学时数及周学时数）									151.5	2548	1180	1368	30	26.5	17.5	22.5	0	0	

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2.考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3.双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	理论教学	学期周数
一	1	2						1	16	19
二	2							1	18	19
三	3							1	18	19
四	4				6			1	12	19
五	5				18	0	1	0	0	19
六	6				12	6	1	0	0	19
合计		2			28	8	2	4	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专业教师团队共有教师 13 名，其中副高及以上职称 4 人，占 30%，中级职称 5 人，占 38%，研究生学历教师 6 人，占比 46%，骨干教师 4 人，教师队伍结构合理。

2. 专业教师情况

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有本专业的本科及以上学历，具有扎实的本专业理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。专任教师熟悉高职教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德，主动进企业、能吃苦善学习，专业知识不断更新，实践能力不断加强，同时具备项目化教学法的设计应用能力，熟练运用多媒体、新媒体等教学手段；做到专业上能教好学生，做人能够做到身正为范，做到教书育人。

3. 专业带头人（负责人）

该专业带头人政治信念坚定，遵纪守法，师德高尚，具有副高及以上职称，能够较好地把握数字媒体技术专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的影响力。①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；②具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；③具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；④具备最新的建设思路，能主持专业建设各方面工作；⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；⑥能够牵头专业核心课程开发和建设；⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题；

⑧有一定的相关企业经验，具有较强的生产管理组织经验和专业技能，能够解决企业运营的专业问题。

4. 兼职教师（注意突出企业导师或有企业经历的外聘教师）

本专业现有行政和校外兼职教师 7 名，校外兼职教师都是行业领域有丰富经验的老师和行业专家。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

现有专业公共教室 45 间，都配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施，能满足正常教学。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	功 能
1	影视后期制作实训室	视频剪辑、影视后期特效制作、音频处理
2	演播、录播及摄影实训室	音乐、影视同期录制、摄影摄像
3	VR 虚拟仿真实训室	开展全景数字校园、仿真打靶射击、VR 战术训练等
4	平面设计实训室	平面设计、数字插画、角色设计
5	数字媒体交互实训室	数字媒体交互设计、展示
6	动画设计与制作实训室	二维、三维动画设计与制作

3. 校外实训基地基本条件

序号	实训基地名称	经营范围
1	新疆灵杰科技有限公司	信息技术咨询服务；网络技术服务；大数据服务；人工智能公共数据平台；智能制造系统；工业机器人技术；物联网技术服务；软件开发；工程管理服务；信

		息系统集成服务；互联网数据服务；计算机系统服务；数据处理服务；技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广。
2	西安纬纳空间教育科技有限公司	技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广；软件开发；软件销售；办公服务；广告设计、代理；广告制作；广告发布（非广播电台、电视台、报刊出版单位）；网络与信息安全软件开发；数据处理和存储支持服务；市场营销策划；会议及展览服务；信息系统集成服务；摄影扩印服务；
3	上海曼恒智能科技有限公司	计算机专业领域内的技术开发、技术咨询、技术转让、技术培训、技术承包、技术入股、技术服务、技术中介,从事三维打印设备技术专业领域内的技术咨询、技术服务、技术开发、技术转让,办公用品、计算机软件、硬件、电子通讯产品、实验室设备、光通信系列产品的销售,从事货物进出口及技术进出口业务,计算机系统集成,室内装潢。
4	广东虚拟现实科技有限公司	计算机技术开发、技术服务;软件开发;游戏软件设计制作;数据处理和存储服务;地理信息加工处理;信息电子技术服务;信息技术咨询服务;电子产品批发;计算机批发;计算机零配件批发;软件批发;信息系统集成服务;集成电路设计。
5	门里门外电商产业园管理有限公司	创业空间服务、个人商务服务、会议及展览设计服务、新媒体运营、产品。
6	一山红装饰设计有限公司	家装设计、广告设计与制作、室内规划与设计等。
7	瑞豪电子商务	电子商务培训、旅游开发,产品设计与销售,媒体运营等。

4. 支持信息化教学方面的基本条件

现有虚拟仿真实训室、智慧教室,可以开展虚拟演播、沉浸式教学活动,智慧职教、超星、智慧树平台搭建,学生可用通过线上学习互动交流。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况（供参考，各专业应结合实际修改）

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况

学院创建现代化大型图书馆，配备大量的专业类书籍，开通了电子图书网上查阅功能，学校已开通中国知网等平台阅览权限，文献论文可用随时查阅下载。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库、虚拟现实技术应用国家资源库，种类丰富，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。

（五）学习评价

建立健全的学习评价体系与制度，不仅仅包括学生的学习成绩，德智体美劳全面评价，课堂表现、参与学校与社会活动情况、职业资格证书考取，获奖情况也纳入学生学习评价中。

（六）质量管理

学校成立教育质量评估中心（教师质量发展中心），下设督导室；二级学院成立兼职督导团队，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具备健全的专业教学质量监控管理制度，完善的课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，同时加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 152 学分，其中必修课 129 学分，选修课 23 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 11 学分，创新创业选修课不低于 4 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	10 学分	限选	8 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	5 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学	10 学分	限选	5 学分		

分要求		任选	5 学分
创新创业选修课最低学分要求	4 学分	限选	2 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 建议获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第 2 学期
职业技能等级或职业资格类	1+X 虚拟现实应用技术（中级）	国家 1+x 类职业资格中心	建议获取	引擎开发基础 面向对象程序开发	第 3 学期
	平面设计师	国家 1+x 类职业资格中心	建议获取	UI 设计与制作 数字构成	第 4 学期
语言类	普通话资格证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	建议获取	大学语文	第 2 学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应 XXX 产业和 XXX 技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

《艺术设计》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024 CM04
制定人：艺术设计专业团队
审核：2024 年 9 月新疆应用职业技术学院党委会审核通过
所属学院：传媒艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：艺术设计
专业代码：550101

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
文化艺术大 类 (55)	艺术设计 (550101)	7240 广告业 手工艺品业 (5246)	(210706)室内 装饰设计人员 2-10-07 工艺 美术专业人员	室内装饰设计员 包装设计师 广告设计人员 工艺设计	平面设计师 室内设计师 文创产品数字化 设计等

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。
² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。
³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应社会市场需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握艺术设计相关专业理论知识,具有一定的艺术素养与设计鉴赏能力及艺术设计思维和表现能力等。面向室内设计、广告业、手工艺品业等行业的专业化设计服务人员、工艺美术与创意设计专业人员、室内设计人、制作员等职业群,能从事室内设计、产品设计、手工艺品设计与制作等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,爱国爱党爱疆,自觉学习,准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,积极维护民族团结,不断增强“五个认同”,

切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）职业素质

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华

优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规等知识。掌握新闻概论、新闻传播学基本理论以及新媒体理论等相关知识。

(3) 了解室内设计、模型制作等的基础理论及职业技能相适应的专业技术知识。

(4) 了解产品设计基础要素，掌握产品创新、开发和设计表达等技能。

(5) 掌握产品材料性能、结构及加工方法。

(6) 掌握产品结构及工程原理和人机工程等。

(7) 掌握广告设计、包装设计、UI 设计。

(8) 掌握沙粒画设计制作、纸塑、各种树皮画设计制作理论和技能等。

3. 能力

((1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题等的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有使用电脑辅助设计的能力。

(4) 具有创新及创业精神的产品设计能力。

(5) 具有使用各种程控设备如：雕刻机、喷绘机等设备系统的基本操作能力。

(6) 具有室内外设计、模型设计与制作能力和成本预算的初步能力。

(7) 具有较强的产品手绘草图、手绘效果图能力。

(8) 具有产品广告设计及包装设计、电商网页设计等能力。

(9) 具有产品创新设计能力及系列开发能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创
1	广告设计师	依据项目要求，应用设计软件，进行广告、企业形象、IP 形象等项目的方案策划、设计与项目实施指导。	1. 具备较强的广告思考与分析能力； 2. 具备一定的广告文案设计能力； 3. 具备计算机辅助设计与表达能力； 4. 具备广告设计创意能力； 5. 具备团队协作与沟通能力。	包装设计、广告设计、UI 设计、平面图形处理等	全国大学生广告艺术大赛；广告设计师资格证等
2	室内设计师	依据项目要求，应用设计软件或手绘方式进行室内居住和公共类空间的方案设计、施工图纸制作。	1. 具备较强客户需求的思考与分析能力； 2. 具备较强的室内装饰方案创意的思维能力； 3. 具备手绘设计与表达能力； 4. 具备计算机辅助设计与表达能力； 5. 具备室内装饰设计相关的造型能力； 6. 具备团队协作与沟通能力。	室内设计、手绘效果图设计、模型设计、三维软件基础等	室内设计师资格证书；1+X 室内设计资格证书，中国大学生计算机设计大赛；室内设计技能大赛等
3	包装设计师	依据项目要求，应用设计软件，进行包装、包装制版、包装印刷等项目的方案策划、设计与项目实施指导。	1. 具有较强的平面构成等艺术表现能力和作品鉴赏能力； 2. 具有国际视野和社会责任心； 3. 具有批判性思考和探求新知识的能力； 4. 具备团队协作与沟通能力。	产品设计、广告设计、UI 设计、平面图形处理、包装设计等	产品设计大赛；包装设计职业技能等级证书；

4	工艺品设计师	依据项目要求，捕捉工艺品流行趋势，独特创造性和时尚审美观。对产品结构、材料和加工工艺有较全面的了解，有扎实的产品造型设计等项目的方案策划、设计与项目实施指导。	1、具有工艺品制作能力； 2、具有工艺品模型制作能力； 3、熟悉工艺品设计； 4、具备团队合作能力；	工艺品设计 产品造型设计与制作 材料加工技术与工艺 沙粒画等	工艺品设计师资格证书；工艺品坊技能大赛；创新创业大赛等
---	--------	---	---	---	-----------------------------

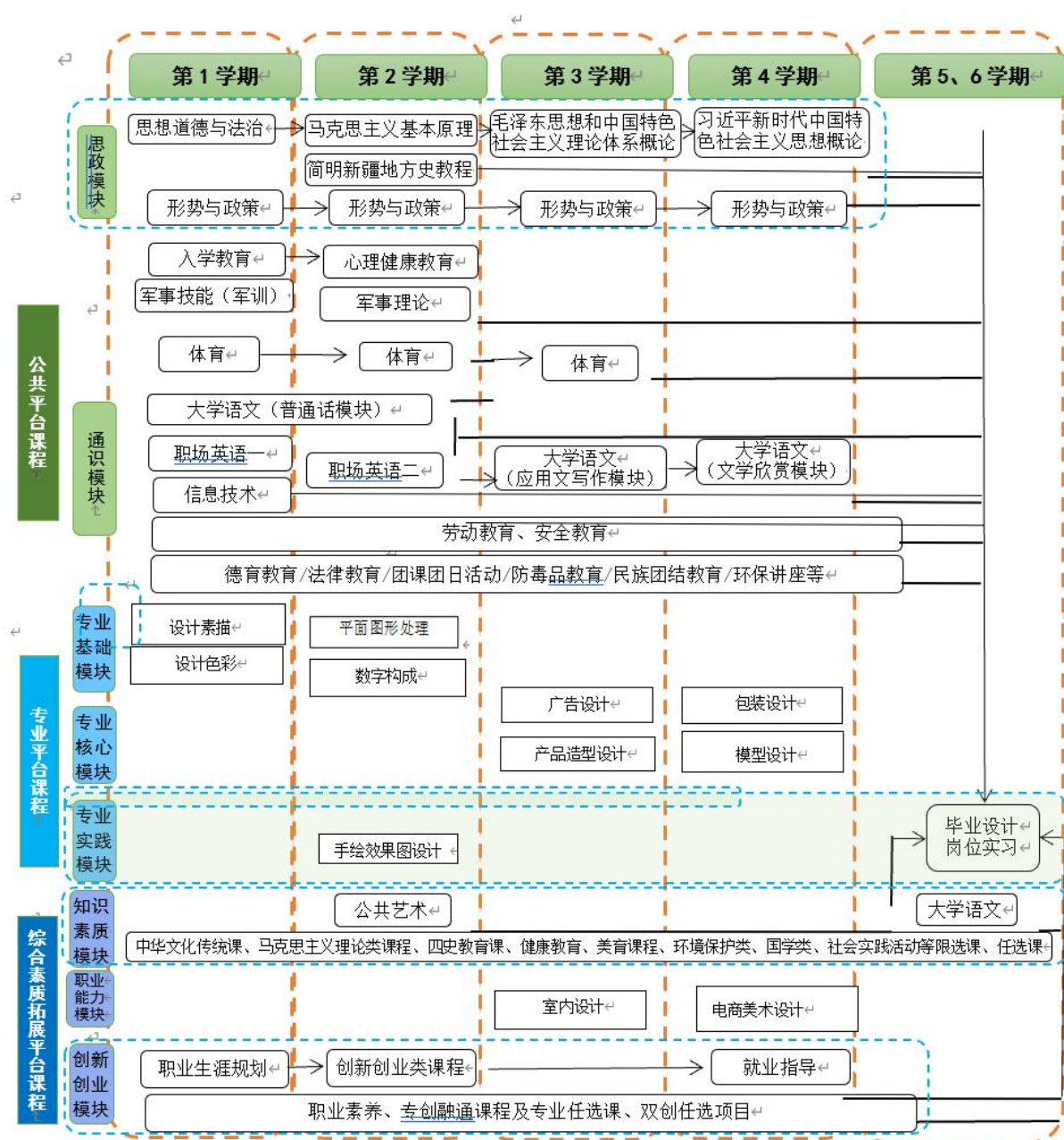
六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为A类课程（理论课）、B类课程（理实一体化课）、C类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	包装设计	1、包装设计的概念与种类；2、包装构思定位；3、包装设计创意、图形、文字、色彩在包装设计中应用；4、包装设计的表现技法；5、包装造型设计；6、包装材料的选用与制作工艺。

2	广告设计	1、广告的基本概念和功能价值；2、了解广告的构成要素及广告的设计程序；3、掌握广告图形的创意和表现方法；4、了解广告设计文案和广告设计创意之间的关系；5、掌握广告的实践操作方法和技巧；6、强调广告定位、创意与视觉导向功能。7、要求学生注重广告对消费者的引导；8、加强学生的全面修养，吸收如社会学、市场学、传播学、心理学等与广告设计课程关系密切的其他相关学科的知识。
3	UI 设计与制作	1、用户研究：包括用户调研、用户分析和用户行为模式，以深入了解用户的需求和行为，为 UI 设计提供有力支持；2、设计原则和规范：包括色彩、字体、布局、形状、线条等方面的原则和规范，确保设计符合人类的视觉和心理习惯；3、设计工具和技术：包括 Sketch、Adobe XD、Figma、Photoshop 等 UI 设计工具的使用；4、交互设计：包括用户交互设计、信息架构、页面流程、交互效果等，提高用户体验和导航效果；5、移动 UI 设计：包括响应式设计、界面优化、动态效果设计，以适应不同的移动设备和屏幕尺寸；6、UI 设计实践：包括从需求分析到设计实现的完整设计过程，以及 UI 设计测试和评估的实践；7、UI 设计的趋势和创新：包括 UI 设计领域的新技术、新趋势和创新案例，拓展 UI 设计师的视野和思维。
4	模型设计	1、理解模型的用途，了解室内外结构，学会从环境空间到图纸的分析理解；2、认识模型的种类，了解不同种类，在设计各阶段的作用及表现方法，能够欣赏评价不同种类模型对设计的影响；3、了解各种手动模型加工工具和机械模型加工工具的用途和使用方法，掌握各种材料对工具的适应性；4、掌握综合材料的使用，了解制作模型所用不同材料的加工工艺及制作方法；5、能以模型制作的理论为指导进行实际的模型制作，进一步理解模型制作的方式方法和效果的把握，以培养学生动手操作能力为主线，从而提高学生的直观感受力和创新设计能力；6、能够根据设计指导书的任务要求，按比例制作选材适宜，具有一定想象力和创造力的、符合审美的模型：能掌握模

		型表现三维空间的真实体量比例与效果；7、在实践过程中培养独立思维，提出问题和解决问题能力的同时，能够正确认识团队成员之间的任务关系，明确个体、团队成员以及负责人的角色任务，并在团队中担任好自己的角色。
5	产品造型设计	1、构成内容，学习各种造型表达方法，发展设计思想，激发多元审美能力，积累产品使用经验、促进创新，学习形态及形态的知觉心理，形态美的法则。在学习的过程中，激活各人的设计思维，并且了解别人的想法，形成一个共同的思想流；2、制图与透视，任何设计最终要经过工艺和制造环节，而制图正是从设计到加工过程中的必经环节。通过对本门课程的学习，使得学生基本掌握按国家标准制图的能力。培养学生具有空间想象能力及空间构思能力，养成细心细致的工作作风和严肃认真的工作态度；3、产品造型设计，是围绕工业制造的产品和产品系统所进行的预想开发和创造的课程，是对工业生产过程中产品的形态、色彩、材料、工艺、结构、机构和表面修饰等，从效用、经济、美观的角度予以综合处理，使之既符合人们对产品物资使用功能的要求，又能满足人们审美的精神需要。通过本课程的学习，学生基本掌握产品造型设计的方法与程序；4、产品设计表现技法，学习产品设计的效果图表现方法。对于一个产品设计必须用效果图的方式表达出来，完成这种表达方式是通过各种表现技法，达到形象、色彩、功能的表达；5、产品系统设计，本课程是产品造型设计基础的深入，研究产品的系统性，整体性，产品与环境的关系，产品与市场的关系等。通过本门课程的学习，学生能对产品进行系统性、综合性的设计，充分考虑产品与市场、产品与周边环境的关系。同时，学生具备设计合作的能力和团队精神。
6	材料加工技术与工艺	1. 解读材料，掌握材料的概念、分类、质感及特征；选用特点及当代材料的发展特点；2. 认知材料，掌握常用石材、木材、金属的概念、分类及特性；3. 常规材料，掌握片状、面状、条形板的材料，规格类的材

		料，了透明类、液态类的材料；4. 使用材料，掌握材料的分类方法、玻璃、木材，石膏，树脂等的工艺方法；不同材料的处理方法；石材，树脂等的加工工艺；5. 材料问题，掌握冷暖、光照带来的材料变化；材料的质量与价格问题；材料的物理性能、污染、声学、防火、防水问题，材料的资源问题。
--	--	--

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 156.5，总学时为 2561 学时。其中理论课 1071 学时，占总学时的 41.82 %，实践课 1490 学时，占总学时的 58.18 %；选修课 436 学时，占总学时的 17.02 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1 0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2 0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3 0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4 0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5 0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4				4			马克思主义学院
		6 0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
			小计				15	246	228	18	3.5	3.5	2.5	4.5	0	0	
	通识模块	1 /	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2 /	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						学生处
		3 1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						学生处
		4 /	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√					网络必修课
		5 /	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课

		6	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5					学生处
		7	1001001B-1001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1		通识学院
		8	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0		2				学生处
		9	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2					传媒艺术学院
		10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√	2	32	32	0	2					通识学院
		11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√	2	32	32	0		2				通识学院
		12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√	2	32	32	0			2			师范教育学院
		13	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√	4	64	60	4	2	2				师范教育学院
		小计					37.5	504	354	150	8.5	8	3	1	0	0
专业平台课程	专业基础模块	1	0103001B	设计素描	必修	√	4	63	23	40	7					传媒艺术学院
		2	0103002B	设计色彩	必修	√	3	54	24	30	7					传媒艺术学院
		3	0103003B	数字构成	必修	√	3	50	10	40		10				传媒艺术学院
		4	0103004B	计算机辅助设计AutoCAD	必修	√	2	40	10	30		10				传媒艺术学院
		5	0103005B	三维软件基础	必修	√	3	48	18	30			16			传媒艺术学院
		6	0103006A	艺术设计概论	必修	√	2	32	22	10	2					传媒艺术学院
		7	0103007B	平面图像处理	必修	√	3	50	10	40		10				传媒艺术学院
		小计					20	337	137	200	7	10	16	0	0	0
	专业核心模块	1	0103008B	包装设计	必修	√	4	64	24	40				16		传媒艺术学院
		2	0103009B	产品造型设计	必修	√	3	48	18	30			16			传媒艺术学院
		3	0103010B	广告设计	必修	√	3	48	18	30			16			传媒艺术学院
		4	0103011B	UI设计与制作	必修	√	4	64	14	50				16		传媒艺术学院
		5	0103012B	模型设计	必修	√	4	64	14	50				16		传媒艺术学院
		6	0103013B	材料加工技术与工艺	必修	√	3	48	10	38			16			传媒艺术学院
		小计					21	336	98	238	0	0	0	16	0	0
	专业实践模块	1	0103014C	顶岗实习	必修	√	18	300		300					18W	传媒艺术学院
		2	0103015B	毕业设计	必修	√	10	260		260					6W	传媒艺术学院
		3	0103016B	手绘效果图设计	必修	√	2	40	10	30		10				传媒艺术学院
		4	0103018C	材料加工技术与工艺实习	必修	√	1	24		24			1W			传媒艺术学院
		5	0103019C	产品造型设计实习	必修	√	1	24		24			1W			传媒艺术学院
		小计					32	648	10	638	0	0	0	0	0	0
综合素质拓展	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选	√	1	16	16	0						网络课
		2		劳动教育	限选	√	0.5	8	8	0						网络课
		3		健康教育	限选	√	1	16	16	0						网络课
		4		中华优秀传统文化课	限选	√	1	16	16	0						网络课
		5		四史教育	限选	√	1	16	16	0						网络课
		6		美育课程	限选	√	1	16	16	0						网络课

平台课程	7		公共艺术鉴赏课	限选	√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
	8		大学语文（文学鉴赏）	限选	√	2	32	32	0							线下选修课
	9		信息技术二	限选	√	2	32	32	0							网络课
	10		职场英语三	限选	√	4	64	64	0			√				网络课
	11		社会实践活动（第二课堂）	限选	√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委
	12		公共选修课	任选	√	2	32	32	0							网络课
	小计						10	160	160	0						
职业能力模块	1	0103017B	工艺品制作	选修	√	3	48	10	38					16		传媒艺术学院
	2	0103020B	室内设计（书证融通必修课程）	必修	√	4	60	20	40				16			传媒艺术学院
	3	0103021B	电商美术设计	限选	√	3	48	10	38					16		传媒艺术学院
	小计						10	156	40	116	0	0	0	0	0	0
创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修	√	1	16	16	0	2						招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修	√	1	16	16	0					2		招就中心
	3		职业素养	限选	√	1	16	16	0							网络课
	4	0103022B	专创融合课程（沙粒画设计制作）	限选	√	6	100	20	80							20 网络课
	5		创新创业类课程	限选	√	1	16	16	0							传媒艺术学院
	6		双创任选项目	任选	√	2	32	0	32							
	小计						12	196	84	112	2	0	0	2	0	20
合计(总学时数及周学时数)							156.5	2561	1071	1490	23	22.5	21.5	22.5	0	20

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2	0	0	0	0	0	1	1	16	20

二	2	0	0	0	0	0	0	1	1	16	20
三	3	0	2	0	0	0	0	1	1	16	20
四	4	0	0	0	0	0	0	1	1	16	20
五	5	0	0	0	18	0	1	0	1	0	20
六	6	0	0	0	0	6	1	0	1	0	20
合计		2	0	0	18	6	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前专任教师共 9 人，研究生及以上学历 4 人，副教授职称 2 人，教师队伍结构合理，教师团队充满热情和活力。

2. 专业教师情况

专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关职业能力证书；具有扎实的相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。熟悉高职教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德，主动进企业、能吃苦善学习，专业知识不断更新，实践能力不断加强。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人具备副高级职称，能够较好地把握行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本专业或本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

主要有校内行政兼课教师和校外企业兼课教师，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

具有智慧教室、多媒体教室和机房，配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境等，可满足专业教学需求。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	功 能
1	视觉传达实训室	包装设计制作、广告设计制作、UI 设计等
2	环艺实训室	室内设计与制作、景观设计与制作等项目的实训
3	工艺品实训室	开展工艺品设计制作、产品开发教学活动等
4	数字媒体传播实训室	数字动画、视频广告等编辑、设计、制作

3. 校外实训基地基本条件

实训基地实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能够接纳一定规模的学生进行实训。

序号	实训基地名称	经营范围
1	上海曼恒数字技术股份有限公司	专注 VR、AR、MR 技术十五年的高新技术企业

2	奎屯一山红广告装饰设计有限责任公司	广告设计制作及技术服务；字体制作等
3	奎屯赵国强装饰工程有限公司	室内外图纸设计制作、室内设计与制作、景观设计与制作等项目
4	奎屯雅文广告设计有限公司	广告设计制作、发布；摄影摄像等
5	克拉玛依市独山子区滕泰工贸有限责任公司	组织文化艺术交流活动；平面设计；广告制作等
6	乌苏嘉信装饰有限公司	室内外图纸设计制作、室内设计与制作、景观设计与制作等项目
7	乌苏三尺三工艺品坊	组织文化艺术交流活动；工艺品、文创产品设计、制作、销售等

4. 学生实习基地基本条件

现有实习基地能涵盖当前专业技术发展的主流技术；能提供实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件

现有视觉传达实训室、智慧教室，可以开展包装设计制作、广告设计制作、UI 设计等教学活动；具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，智慧职教、超星、智慧树平台搭建，学生可用通过线上学习互动交流。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备情况

学院拥有现代化大型图书馆，配备大量的专业类和人文社科类书籍，目前已经开通电子图书网上查阅功能，实现现代化网络书籍共享；开通中国知网等平台知识权限，方便师生查阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

依托智慧职教平台，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

艺术设计专业课程与思政教育相融合，将中国传统文化融入专业课程理论教学，将社会主义核心价值观融入各课程教学中，在社会实践教学环节融入思政教育，将地域乡土文化融入课程实践项目。

构建工作场环境下翻转式项目化教学，通过由学习场向工作场理念的转变按照项目化课程将课程分为多个项目，并在每个项目的基础上再按工作流程将其分解为各个不同的学习工作任务，引导学生逐步掌握所学专业知识和掌握的生产实践技能。

应“互联网+职业教育”发展需求，校企“二元”联合开发创新性特色项目化活页教材，并配套高品质的 AR/VR 数字化教材资源。侧重实践教学环节和实训内容，体现技能型、应用型人才的培养；教材编写做到校企合编、产学研结合，与产业及行业的生产、服务、管理一线实际要求相适应。

（五）学习评价

以学生为对象聚焦点，以综合素质为内容关键点，以多元立体评价为策略发力点，以过程到结果交互运用为落脚点构建多元立体化的学习评价体系，达到以评促教的目的。

1. 建立基于全人发展的综合评价

建立学生综合素质“多元立体”评价模式是基于“全面发展的职业人”的各种素质评价。主要包括三大领域：一是基本素质领域，聚焦基于自主发展的职业人格素养，培养具有成人素质的职业人；二是文化素质领域，聚焦基于文化基础的职业知识素养，培养具有成学素质的职业人；三是专业素质领域，聚焦基于社会参与的职业能力素养，培养具有成业素质的职业人。三大领域有机综合为全人发展素养结构，培养全面发展的职业人。

2. 建立基于全员参与的多元评价

建立学生综合素质“多元立体”评价模式的多元评价。改变师评和校评一锤定音的单一评价方式，采用学生自我评价、同伴相互评价、家长监督评价以及企业工场评价等举措，由多元主体，

从多个方面、多个角度出发，形成全员参与、多元评价的共同体机制，更全面、更客观、更科学地评价学生成长状态。

3. 建立基于全域视野的立体评价

建立学生综合素质“多元立体”评价模式的立体评价，是基于立体场域的评价。职场情境与关键能力是培育职业核心素养的两个关键要素。实施“全面发展的职业人”的综合素质评价，就必须坚持全域视野，从学校场域、家庭场域、企业场域、社会场域等不同场所的立体空间着眼，通过真实性、全域性的职场情境任务，对学生综合素养的实践性表现状态进行描述，多角度考查学生成人、成学、成业等不同领域的关键能力和综合性品格素养。

4. 建立基于全程诊断的发展评价

建立学生综合素质“多元立体”评价模式的发展评价，是基于全程诊断的评价。通过对学生过去发展基础、现在发展各环节各阶段状态的了解，全程分析诊断其存在的优势和不足，并提出具体的改进建议，引导学生不断提高其生涯发展水平，逐步达到成人、成学、成业等领域的素质目标，发展成为全面发展的职业人。

（六）质量管理

学校成立教育质量评估中心（教师质量发展中心），下设督导室；二级学院成立兼职督导团队，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具备健全的专业教学质量监控管理制度，完善的课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才

培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，同时加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 156.5 学分，其中必修课 130.5 学分，选修课 26 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 9 学分，创新创业选修课不低于 10 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	9 学分	限选	4 学分
		任选	5 学分
创新创业选修课 最低学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	必须获取	大学语文	第二学期
	高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	大学英语	第二学期
计算机应用类	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部教育考试院	建议获取	信息技术	第一学期

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
职业技能等级 或职业资格类	1+X 室内设计（中级） 职业技能等级证书	北京字节跳动科技有限公司	建议获取	室内设计	第三学期
	广告设计师资格证书	中华人民共和国文化和旅游部	建议获取	广告设计	第四学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》编制。
2. 为适应新闻事业和新媒体技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。
3. 本方案适用 2024 级学生。

《新闻采编与制作》专业人才培养方案

版本信息：PYFA-2024CM-05

制定人：新闻采编与制作专业团队

审核：2024年8月新疆应用职业技术学院党委会审核通过

所属学院：传媒艺术学院

一、专业名称及代码

专业名称：新闻采编与制作

专业代码：560205

二、入学要求

普通高中高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业 类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级证 书、行业企业标 准和证书
新闻传播大 类(56)	广播影视类 (5602)	新闻和出版 业；广播、电 视、电影和录 音制作业；	文字记者； 摄影记者； 文字编辑； 电视摄像 员；剪辑师	记者；编辑； 摄像；宣传； 策划	自媒体运营职业 技能等级证书； 演出经纪人资格 证

¹ 有教育部颁布的专业教学标准的，参照标准，结合自身专业调研情况拟定，不得低于部颁标准；如无部颁标准，请根据专业调研情况，自行拟定。

² GB/T4754-2017 国民经济行业分类（中华人民共和国国家标准）。

³ 从中国职业分类大典中选择，可从职业分类系统(osta.org.cn/fenlei.html)查询。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，爱党爱国爱疆，德智体美劳全面发展，诚实守信，践行社会主义核心价值观，适应新闻媒体及企事业单位从事新闻传播工作的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和新闻传播理论、新闻采编等知识，具备新闻策划、新闻采写、新闻编辑制作、自媒体运营等知识和技术技能，面向新闻和出版业、广播、电视、电影和新媒体等行业的文字记者、摄影记者、文字编辑、技术编辑、网络编辑、电视摄像员、剪辑师等职业群，能从事记者、编辑、摄像、宣传、策划等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，爱党爱国爱疆，自觉学习，准确理解中国特色社会主义理论体系的内涵要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会

主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观和社会责任感及中华民族自豪感。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。

（2）文化素质

崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行公民道德准则和行为规范，具有公民责任感和参与意识；具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有一定的审美和人文素养，能够熟练运用国家通用语言进行口语和书面表达及交流；具备一定的文学、艺术、历史、自然科学常识等人文素养；能够正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题。

（3）职业素质

具备良好的道德操守，坚守新闻职业道德，诚实守信，拒绝虚假新闻、有偿新闻，维护新闻行业的公信力；具有强烈的新闻敏感和扎实的知识储备以及出色的沟通能力；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和

1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规等知识。掌握新闻概论、新闻传播学基本理论以及新媒体理论等相关知识。

（3）掌握新闻摄影、电视摄像、电视节目策划、新闻采访写作的方法，熟悉电视新闻现场报道的理论知识。

（4）掌握受众调查、新闻策划、媒体运营的方法。

（5）掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法。

（6）明晰数字环境下的版权法律法规，确保新闻采编过程中的版权合规。持续关注数字化新技术的发展动态，及时将有价值的新技术应用于新闻采编工作。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有一定的哲学思维、美学思维、伦理思维、视听思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力。

（4）掌握新闻摄影基础理论与技术，熟练掌握照相机的使用方法及新闻图片拍摄技巧。

(5) 掌握新闻摄像的方法与技巧,能够进行视频新闻的拍摄创作。

(6) 掌握新闻采访和新闻写作的基本知识与技巧,具备新闻采访实践能力,能够熟练进行各类新闻文体写作。

(7) 掌握音视频编辑的工作流程和编辑技巧。

(8) 具备新闻栏目、新闻节目、新闻产品的策划能力。

(9) 掌握电视新闻现场报道的技能,具备出境报道的基本能力。

(10) 掌握数据收集、整理和分析的基本方法和工具,能够从大量数据中挖掘有价值的新闻线索和故事。

(11) 熟悉各类新媒体平台的特点和运营规则,能够熟练运用这些平台进行新闻传播。

(12) 了解 VR 和 AR 技术在新闻报道中的应用场景和潜力,能够策划和制作具有沉浸式体验的新闻作品。

(13) 了解人工智能在新闻采编中的应用,如自动化写作、智能推荐算法等。学会与智能工具协作,提高新闻采编的效率和质量。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程	岗课赛证创融合
1	记者、编辑	(1) 现场采访	具有新闻职业道德修养和良好的沟通交流的能力	新闻概论、基础写作、视听语言、新闻摄影、电视摄像、全媒体新闻编	广播电视编辑记者资格考试合格证、广播电视播音员主持人资格考试合格证;融媒体
		(2) 写新闻稿	具备写作能力		

		(3) 拍摄新闻	具备摄影摄像能力		
		(4) 视频编辑	具备后期剪辑能力		
2	公关、宣传 企划、广告 策划人员	(1) 沟通、协调 组织与重要公众 的关系	具备公关理论知识 和沟通技巧	传播学、公共 关系、图形图 像处理、广告 实务、全媒体 新闻编辑、基 础写作、新闻 摄影、电视摄 像、电视节目 策划、视听语 言	演出经纪人资格 证；全国大学生广 告艺术大赛；中国 大学生计算机设 计大赛；融媒体内 容策划与制作技 能大赛等
		(2) 撰写各类文 案	具备写作能力		
		(3) 撰写策划书 及活动新闻稿	有较强的写作能 力，逻辑思维能 力和创意能力		
		(4) 制定企业的 形象宣传工作	具有摄影摄像能 力，能运用 PS、PR、 H5、CDR、剪映等软 件		
3	新媒体运营 专员	(1) 网络推广和 品牌营销工作	具备沟通能力和公 关能力	传播学、公共 关系、基础写 作、新媒体概 论、自媒体运 营、信息技术	自媒体运营职业 技能等级证书；
		(2) 新媒体大型 活动方案的策划 和实施	具备活动策划能力		
		(3) 收集热点话 题，策划线上话题 与活动	敏锐的洞察力，能 快速捕捉实时热点		
		(4) 收集整理分 析运营数据	具备实时数据分析 能力、信息搜集与 筛选能力		
4	摄影师和剪 辑师	(1) 拍摄、录制	具有摄影摄像和视 频策划能力	新闻摄影、电 视摄像、全媒 体新闻编辑、 视听语言、电 视节目策划	短视频创作与运 营职业技能大赛； 互联网+创新创 业大赛等
		(2) 后期制作	能运用剪辑软件； 有较好的视听语言		

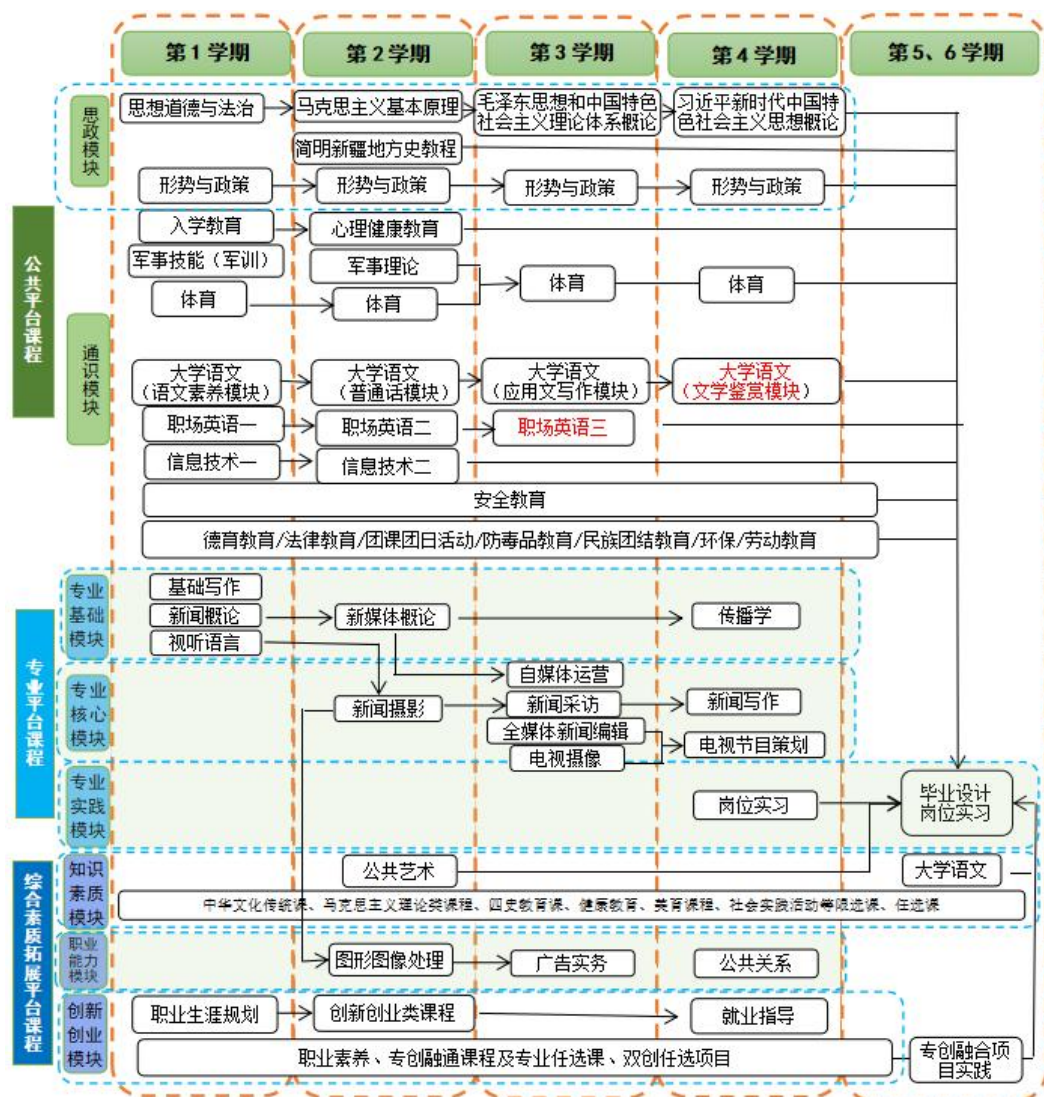
六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置，由公共平台课程（含思政模块、通识模块）、专业平台课程（含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块）、综合素质拓展平台课程（含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块）组成。课程分为 A 类课程（理论课）、B 类课程（理实一体化课）、C 类课程（集中实践课）三种类型，课程性质分为必修、选修（限选、任选）两种。

2. 课程地图



3. 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	新闻采访	包括新闻采访的概念与特点、新闻线索的发现与获取、新闻采访的方式与方法、新闻核实、不同媒体新闻采集的要求及方法、数据驱动的新闻选题策划、融合报道的流程与方法等。
2	新闻写作	包括新闻写作的一般规律及要求，报纸新闻写作、广播新闻写作、电视新闻写作、网络新闻写作、手机新闻写作、人工智能辅助写作等。
3	全媒体新闻编辑	包括音频新闻节目的编辑与制作、视频新闻节目的编辑与制作、网络新闻编辑、短视频制作、人工智能视频生成、虚拟场景下新闻后期制作、数字动画等。
4	新闻摄影	包括相机的使用方法及各部件的功能、感光材料的构成及性能、摄影曝光控制、摄影用光、摄影构图、新闻摄影的要求、方法等。
5	电视摄像	包括电视画面的造型元素、摄像机调整和使用、常见的拍摄技巧和基本技术，对新闻采访及各类视频进行分镜头拍摄等。
6	自媒体运营	包括自媒体的概念、特征、发展现状及趋势；自媒体常用的内容运营、用户运营、平台运营、商业运营等具体运营类型及其内容、步骤、方法和技巧；各类自媒体运营中数字化辅助工具的使用技巧等。
7	电视节目策划	包括各类电视节目策划的专业知识与技能，涉及策划概述、电视节目策划原则、电视节目策划流程、电视新闻节目策划、电视谈话节目策划、电视娱乐节目策划等内容。

（二）课程介绍

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，见课程标准。

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 149.5，总学时为 2510 学时。其中理论课 1126 学时，占总学时的 44.9 %，实践课 1384 学时，占总学时的 55.1 %；选修课 530 学时，占总学时的 21.1 %。

（一）教学进程总体安排

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			周学时/周数						课程归属
					考试	考查		总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修	√	3	48	44	4	3						马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√	3	54	50	4		3					马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修	√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√	2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√	3	48	44	4				3			马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修	√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
	小计						15	246	228	18	3.5	5.5	2.5	3.5	0	0	
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修	√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、保卫处、教务处
		2	/	入学教育	必修	√	1	—	—	—	√						学生处
		3	1403001C	军事技能（军训）	必修	√	6	112	0	112	2周						学生处
		4	/	军事理论	必修	√	2	32	32	0		√					网络必修课
		5	/	安全教育	必修	√	2	32	32	0	√	√	√	√			网络必修课
		6	1402003B	劳动教育	必修	√	0.5	8	8	0	0.5						学生处
		7	1001001B-1001004B	体育	必修	√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
		8	1401003A	心理健康教育	必修	√	2	32	32	0		2					学生处
		9	0101003B	信息技术一	必修	√	2	32	0	32	2						传媒艺术学院

		10	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2						通识学院
		11	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2					通识学院
		12	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
		13	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2					师范教育学院
		小计						37.5	504	354	150	8.5	8	3	1	0	0	
专业平台课程	专业基础模块	1	0102001A	传播学	必修	√		4	60	48	12				5			传媒艺术学院
		2	0102004A	视听语言	必修	√		3	48	16	32	3						传媒艺术学院
		3	0102005A	基础写作	必修	√		2	32	16	16	2						传媒艺术学院
		4	0102002A	新媒体概论	必修	√		3	54	36	18		3					传媒艺术学院
		5	0102003A	新闻概论	必修	√		4	64	48	16	4						传媒艺术学院
		小计						16	258	164	94	9	3	0	5	0	0	
	专业核心模块	1	0102006B	新闻采访	必修	√		3	54	32	22			3				传媒艺术学院
		2	0102007B	新闻写作	必修	√		3	48	24	24				4			传媒艺术学院
		3	0102008B	全媒体新闻编辑	必修	√		4	72	12	60			4				传媒艺术学院
		4	0102009B	新闻摄影	必修	√		3	54	16	38		3					传媒艺术学院
		5	0102010B	电视摄像	必修	√		4	72	18	54			4				传媒艺术学院
		6	0102011B	自媒体运营	必修	√		3	54	16	38			3				传媒艺术学院
		7	0102012B	电视节目策划	必修	√		3	48	12	36				4			传媒艺术学院
		小计						23	402	130	272	0	3	14	8	0	0	
	专业实践模块	1	0102016C	岗位实习（一）	必修		√	28	560						6w			传媒艺术学院
		2	0102017C	岗位实习（二）	必修		√									18w		传媒艺术学院
		3	0102018C	岗位实习（三）	必修		√										12w	传媒艺术学院
		小计						28	560	0	560	0	0	0	6w	18w	12w	
综合素质拓展平台课程	知识素质模块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0							网络课
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		4		中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0							网络课
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0							专题讲座+网络课
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0							线下选修课
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0							网络课
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√				网络课
		11		社会实践活动（第二	限选		√	-	-	-	-	√	√	√	√			团委

			课堂成绩单)													
	12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课
	小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）						10	160	160	0						
职业能力模块	1	0102014B	图形图像处理	限选		√	4	72	16	56		4				传媒艺术学院
	2	0102013B	公共关系	任选		√	2	36	12	24				3		传媒艺术学院
	3	0102015B	广告实务	任选		√	3	54	18	36			3			传媒艺术学院
	小计						9	162	46	116	0	4	3	3	0	0
创新创业模块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2					招就中心
	2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2		招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16	16	0						网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课
	5		专创融合项目实践	限选		√	6	144	0	144					6w	传媒艺术学院
	6		双创任选项目	任选		√	2	32	0	32						
	小计						12	240	64	176	2	0	0	2	0	6w
合计（总学时数及周学时数）							149.5	2510	1126	1384	23	22.5	22.5	22.5	18w	18w

注：1. 课程性质分为必修、选修（限选、任选），表中未注明的为必修；

2. 考核方法分为考试、考查，各课程实施时应加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

3. 双创任选项目为：创新创业类讲座、大学生创新项目、创新创业类大赛、技能大赛、创新创业类社团活动，专利、论文、自主创业等，由学生自主选择，至少修满 2 学分。

（二）教学时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2	0	0	0	0	0	1	1	16	20
二	2	0	0	0	0	0	0	1	1	18	20
三	3	0	0	0	0	0	0	1	1	18	20
四	4	0	0	0	6	0	0	1	1	12	20

五	5	0	0	0	18	0	1	0	1	0	20
六	6	0	6	0	12	0	1	0	1	0	20
合计		2	6	0	36	0	2	4	6	64	120

注：实际执行时，学期周数按校历上学期周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

目前专任教师共 7 人，研究生及以上学历 3 人，副教授职称 1 人，教师队伍结构合理，教师团队充满热情和活力。

2. 专业教师情况

专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关职业能力证书；具有扎实的相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。熟悉高职教育理念，具有良好的教师职业道德和专业职业道德，主动进企业、能吃苦善学习，专业知识不断更新，实践能力不断加强。

3. 专业带头人（负责人）

专业带头人具备副高级职称，能够较好地把握行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本专业或本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

主要有校内行政兼课教师和校外企业兼课教师，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实专业知识和丰富

的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

具有智慧教室、多媒体教室和机房，配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境等，可满足专业教学需求。

2. 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	功 能
1	非线性编辑实训室	视频剪辑、影视后期特效制作、音频处理
2	1+X Web 前端开发实训室	开展网页设计与制作、前端设计、网站 UI 设计、JSP 程序设计等项目的实训
3	虚拟演播实训室	开展虚拟演播、沉浸式教学活动等
4	数字媒体传播实训室	数字动画、视频广告等编辑、设计、制作

3. 校外实训基地基本条件

实训基地实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能够接纳一定规模的学生进行实训。

序号	实训基地名称	经营范围
1	深圳烧糖文化科技有限公司	专精于影视后期以及影视动作设计
2	穗至佳生态农业发展有限公司	互联网直播技术服务；电视剧制作等
3	奎屯雅文广告设计有限公司	广告设计制作、发布；摄影摄像等
4	奎屯市融媒体中心	广播电视新闻、专题节目制作；播出转播；技术服务；相关报刊出版等

5	奎屯拉唯斯一婚纱销售中心	摄影，婚礼策划，庆典礼仪，企业营销策划服务，摄像服务等
6	上海曼恒数字技术股份有限公司	专注 VR、AR、MR 技术十五年的高新技术企业

4. 支持信息化教学方面的基本条件

现有虚拟仿真实训室、智慧教室，可以开展虚拟演播、沉浸式教学活动；具有与新工艺相关的设备和软件，如高清拍摄设备、非编系统等，为学生提供良好的实训条件；具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，智慧职教、超星、智慧树平台搭建，学生可通过线上学习互动交流。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用情况

按照《职业院校教材管理办法》及《新疆应用职业技术学院教材管理规定（修订）》（新应职字〔2021〕76号）文件要求，使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，原则上选用国家和省级教育行政部门发布的目录中规划教材或优质教材，符合学生认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2. 图书、文献配备情况

学院拥有现代化大型图书馆，配备大量的专业类和人文社科类书籍，目前已经开通电子图书网上查阅功能，实现现代化网络书籍共享；开通中国知网等平台知识权限，方便师生查阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

依托智慧职教平台，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法：

1. 以学生为中心的教学理念

在教学过程中，始终将学生置于主体地位，关注学生的学习需求、兴趣和特点，激发学生的学习积极性和主动性。

2. 多样化的教学方法应用

案例教学法：选取具有代表性和现实意义的实际案例，引导学生进行分析、讨论和解决问题，培养学生的实际应用能力和创新思维。组织学生分组讨论案例，鼓励学生发表自己的观点和见解，促进学生之间的思想交流和合作学习。

项目驱动教学法：设计与课程内容紧密相关的项目任务，让学生在完成项目的过程中，掌握知识和技能，提高综合能力。教师对学生的项目进行指导和评估，及时反馈学生的优点和不足，促进学生不断改进和提高。

情境教学法：创设生动、具体的教学情境，使学生在情境中感受和体验知识的应用，增强学生的学习兴趣和情感体验。利用多媒体、实地考察等手段营造真实的情境，让学生更好地理解 and 掌握知识。

问题导向教学法：以问题为导向，引导学生主动思考和探究，培养学生的问题解决能力和批判性思维。鼓励学生提出问题，教师与学生共同探讨解决方案，营造积极的学习氛围。

小组合作学习法：将学生分成小组，共同完成学习任务，培养学生的团队合作精神和沟通能力。制定小组合作规则和评价机制，确保小组合作学习的有效性。

3. 现代化教学手段的运用

充分利用多媒体教学资源，如课件、视频、动画等，丰富教学内容，提高教学效果；运用在线教学平台，开展网络课程、在线讨论、在线作业等教学活动，拓展教学时空，方便学生自主学习；引入虚拟仿真实验教学，让学生在虚拟环境中进行实践操作，提高学生的实践能力和创新能力。

（五）学习评价

1. 评价原则

全面性原则：学习评价应涵盖学生在知识、技能、态度、方法等多方面的表现，以全面反映学生的学习成果和发展潜力。

过程性原则：重视学生学习过程中的表现，包括课堂参与、作业完成情况、小组合作等，通过对学习过程的持续监测和反馈，促进学生不断改进和提高。

多元化原则：采用多种评价方式和手段，如考试、作业、实践操作、项目报告、课堂表现、自我评价、同学互评、教师评价等，以满足不同课程和教学目标的要求。

2. 评价内容

知识与技能：通过考试、测验、作业等方式，评价学生对专业知识和技能的掌握程度，包括理论知识的理解和应用，以及实践操作的熟练程度。

学习过程：观察学生在课堂上的参与度、表现、提问和回答问题的质量，考察学生的学习态度、方法和习惯，如自主学习能力、合作学习能力、创新思维能力等。

实践能力：根据实践课程、实习、实训等环节的表现，评价学生解决实际问题的能力、动手操作能力、团队协作能力以及对职业规范和职业道德的遵守情况。

综合素质：包括学生的沟通能力、表达能力、组织能力、领导力、社会责任感等方面的表现，通过项目展示、小组活动、社会实践等方式进行评价。

3. 评价方式

过程性评价：包括课堂表现、作业、阶段性测验、项目作业、小组评价。

结果性评价：包括期末考试、毕业设计（论文）、实习评价。

（六）质量管理

学校成立教育质量评估中心（教师质量发展中心），下设督导室；二级学院成立兼职督导团队，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具备健全的专业教学质量监控管理制度，完善的

课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，同时加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

1. 取得 149.5 学分，其中必修课 120.5 学分，选修课 29 学分。选修课学分包括：公共选修课学分不得低于 10 学分，专业选修课不低于 9 学分，创新创业选修课不低于 10 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低 学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	2 学分
专业选修课最低 学分要求	9 学分	限选	4 学分
		任选	5 学分
创新创业选修课 最低学分要求	10 学分	限选	8 学分
		任选	双创任选项目：2 学分

2. 需获得相关能力证书和本专业的职业资格证书。

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
语言类	普通话三级乙等证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	大学语文	第二学期
计算机应用类	全国计算机等级考试一级证书或全国高等学校计算机水平考试证书（CCT）	教育部考试中心/新疆维吾尔自治区高等学校计算机等级考试中心	信息技术	第一学期

证书类型	证书名称	颁证机构	主要支撑课程	建议获取时间
职业技能等级 或职业资格类	1+X 自媒体运营(中级) 职业技能等级证书	北京字节跳动科技有限公司	自媒体运营	第三学期
	演出经纪人员资格证书	中华人民共和国文化和旅游部	电视节目策划	第四学期

十、其他说明

1. 本方案依据《新疆应用职业技术学院关于制订 2023 级高职专业人才培养方案的指导性意见》《关于优化 2023 版人才培养方案的通知》编制。

2. 为适应新闻事业和新媒体技术的快速发展，在专业课程的学习内容中应及时更新和补充相关新技术、新工艺等内容。

3. 本方案适用 2024 级学生。

计算机应用技术五年制（3+2）专业 人才培养方案

一、专业名称

专业名称：计算机应用技术（专业代码：510201）

二、入学要求与基本学制

- 1、入学要求：应届初中毕业生
- 2、基本学制：3+2 学年
- 3、办学层次：普通专科

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，能够从事计算机及相关设备的使用与维护、网络维护管理、数据库管理、Web 前端开发、多媒体技术应用、IT 产品销售及售后服务等工作的高素质技术技能人才。

四、职业岗位面向、职业资格及继续学习专业

（一）职业岗位面向

本专业毕业生的主要岗位：

- 1）计算机相关软、硬件设备的安装、调试、维护与管理技术员；
- 2）办公自动化，多媒体综合应用开发人员；
- 3）UI 设计师，交互设计师、网页设计师；
- 4）装饰美工、影视编辑与制作、广告设计；

5) 计算机网络及网站建设与管理、数据库管理与维护;

(二) 职业资格

学生毕业时应取得“1+X” Web 前端开发证书或国家计算机(一级或二级)等级证书。

(三) 继续学习专业

计算机科学与技术、计算机网络工程等专科专业

五、综合素质

1、思想道德素质

1) 热爱祖国,拥护党的基本路线,懂得中国特色社会主义理论体系的基本原理,具有爱国主义、集体主义精神和良好的思想品德;

2) 有正确的人生观、价值观;有较高的道德修养,文明礼貌、遵纪守法、诚实守信;

2、身心素质

1) 有健康的体魄,良好的心理素质,有吃苦耐劳、甘于奉献的精神;

2) 具有互助合作精神,能正确评价自我,豁达大度,积极乐观。

3、科学文化素质

1) 掌握政治、语文、数学、英语等文化基础知识;

2) 掌握本专业应具备的专业基础知识,包括:信息技术、平面设计、计算机组装与维护、面向对象程序设计、计算机网络基础、等专业基础理论知识。

4、专业素质

1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3) 常用办公软件、工具软件的使用能力,利用 Office 工具进行项目开发文档的整理(Word)、报告的演示(PowerPoint)、表格的绘制与数据的处理(Excel)的能力。

4) 计算机操作和软硬件常见故障的处理能力。

5) 网络基本知识应用和常见网络故障的处理能力。

6) 数据库系统的基本操作能力。

7) 基本的程序设计能力。

8) 阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力。

9) 阅读本专业相关中英文技术文献、资料的能力。

10) 熟练查阅各种资料,并加以整理、分析与处理,进行文档管理的能力。

11) 通过系统帮助、网络搜索、专业书籍等途径获取专业技术帮助的能力。

六、教学时间分配

(1) 中职阶段教学时间分配

学期	教学周	考试	运动会	军训	集中学习	顶岗实习	假期	合计
1	18	1		1	1		5	26
2	17	1	(0.5)		1		8	27
3	18	1			1		5	24
4	18	1	(0.5)		1		8	28
5	18	1			1		5	25
6	0	0			0	20	0	20

小计	89	5	(1)	1	5	20	31	150
----	----	---	-----	---	---	----	----	-----

(2) 高职阶段教学时间分配

学年	学期	入学教育 与军训	校内实训	认知实习	岗位实习	毕业设计	毕业教育	考试	劳动周 及机动周	理论教学	学期周数
一	1	2						1	1	16	20
	2							1	1	18	20
二	3							1	1	18	20
	4				12	6					
合计					12	6		3	3	52	60

七、教学进程总体安排

(1) 中职阶段教学进程

课程类别	课程名称	模块号	学分	学时结构		考核类型	学期教学安排（学时数）						
				总学时	其中实践学时		一	二	三	四	五	六	备注
公共基础课程	军事技能	ZAB090001	1.5	24	24	C	24						
	职业道德与法治	ZAA070001	2	32		C				32			
	中国特色社会主义	ZAA070002	2	32		C	32						
	哲学与人生	ZAA070003	2	32		S			32				
	心理健康与职业生涯	ZAA070004	2	32		C		32					
	形势与政策	ZAA070005	2	32		C	8	8	8	8			
	语文 I	ZAA061001	4	64		S	64						
	语文 II	ZAA061002	4	64		S		64					
	语文 III	ZAA061003	4	64		C			64				
	数学 I	ZAA062001	4	64		S	64						
	数学 II	ZAA062002	4	64		S		64					
	英语 I	ZAA063001	4	64		C	64						
	英语 II	ZAA063002	4	64		C		64					
	信息技术 I	ZAB090002	4	64	44	S	64						
	信息技术 II	ZAB090003	2	32	22	C		32					
	体育与健康 I	ZAA081001	2	32	22	C	32						
	体育与健康 II	ZAA081002	2	32	22	C		32					
	体育与健康 III	ZAA081003	2	32	22	C			32				
	体育与健康 IV	ZAA081004	2	32	22	C				32			
	艺术	ZAA090004	2	32	22	C				32			

		历史 I	ZAA061004	2	32		C	32						
		历史 II	ZAA061005	2	32		C		32					
		安全教育	ZAA090011	2	32		C	6	6	6	6	4	4	
		应修小计		61.5	984	200		390	334	142	110	4	4	
	选修	集中学习	ZEA090005	7.5	120		C	24	24	24	24	24		
		劳动教育	ZEB090006	5	80	80	C	16	16	16	16	16		
		毕业教育、就业指导	ZEB090007	1	16		C						16	
		中华优秀传统文化	ZEA090008	1	16		C	4	4	4	4			
		职业素养	ZEA090009	2	32		C	8	8	8	8			
		新疆地方史	ZEA090010	2	32		C			32				
		普通话训练		2	32		C	32						
		应修小计		20.5	328	80		84	52	84	52	40	16	
	专业基础课程	必修	网络综合布线	ZBB022004	4	64	44	S	64					
计算机组装与维修			ZBB022001	4	64	44	S		64					
办公设备应用与维护			ZBB022029	4	64	44	S		64					
计算机网络技术			ZBB022006	4	64	44	S			64				
图形图像处理			ZBB022005	6	96	64	S			96				
数据库			ZCB022014	6	96	64	S					96		
应修小计			28	448	304		64	128	160	0	96	0		
专业核心课程	必修	Photoshop 设计案例	ZCB022008	4	64	44	S				64			
		程序设计语言 VB	ZCB022009	6	96	64	S				96			
		动画设计	ZCB022007	6	96	64	S			96				
		影视后期制作	ZCB022012	8	128	88	S					128		
		动画设计制作案例	ZCB022011	4	64	44	S				64			
		音视频编辑	ZCB022013	6	96	64	S					96		
		应修小计		34	544	368		0	0	96	224	224	0	
专业拓展（方向）课程	限修	三维动画	ZCB022015	6	96	64	S					96		
		电子商务	ZCB024003	4	64	32	S			64				
		网页设计与制作	ZCB022010	6	96	64	S				96			
		顶岗实习		30	480	480	C						480	
		应修小计		46	736	640		0	0	64	96	96	480	
合计				190	3040	1592		538	514	514	482	460	500	
平均周课时								28	28	30	26	26	30	
说明		1.必需修得总学分 188 学分后方可毕业，其中选修学分至少 14 学分。												
		2.打“★”为专业主干课程；打“☆”为限选课程。												
		3.考核类型：S 为考试课，C 为考查课。												
		4. 鼓励学生参加职业资格鉴定，并取得“计算机操作员”职业资格证书。												

(2) 高职阶段教学进程

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时				课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	
										理论教学	实践教学	1	2	3	4	
公共平台课程	思政模块	1	0704001A	思想道德与法治	必修		√	3	48	44	4	3				马克思主义学院
		2	0705001A	中华民族共同体概论	必修	√		3	54	50	4		3			马克思主义学院
		3	0703001A	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2			马克思主义学院
		4	0702001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2		马克思主义学院
		5	0702003A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	44	4			3		马克思主义学院
		6	0701001A-0701004A	形势与政策	必修		√	2	32	30	2	0.5	0.5	0.5	0	马克思主义学院
		小计					15	246	228	18	3.5	5.5	5.5	0		
	通识模块	1	/	德育教育/法律教育/团课团日活动/防毒品教育/民族团结教育/环保/劳动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2		学生处、团委、保卫处、教务处
		2	0803001A	高等数学	必修		√	3	48	48	0	4	3			师范教育学院
		3	/	入学教育	必修		√	1	—	—	—	√				学生处
		4	1403001C	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周				学生处
		5	/	军事理论	必修		√	2	32	32	0		√			网络必修课
		6	/	安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√		网络必修课
		7	1402003B	劳动教育	必修		√	0.5	8	8	0	0.5				学生处
		8	1001001B-1001004B	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	2		通识学院
		9	1401003A	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0	2	2			学生处
		11	1002005A	大学语文（语文素养）	必修	√		2	32	32	0	2				通识学院
		12	1002001A	大学语文（普通话模块）	必修	√		2	32	32	0		2			通识学院
		13	0802001A	大学语文（应用文写作模块）	必修	√		2	32	32	0			2		师范教育学院
		14	0804001A-0804002A	职场英语一、二	必修	√		4	64	60	4	2	2			师范教育学院
		小计					38.5	520	402	118	14.5	13	6	0		
专	1	010103B	信息技术	必修		√	4	64	32	32	4				传媒艺术学院	
	2	010105B	UI 设计与制作	必修	√		3	48	20	28			3		传媒艺术学院	
	3	010108B	计算机网络基础	必修	√		3	48	20	28	3				传媒艺术学院	
	小计					10	160	72	88	7	0	3				

综合素质拓展平台课程	业 核 心 模 块	1	010107B	面向对象程序设计	必修	√		3	54	20	34		3			传媒艺术学院		
		2	010109B	Web 前端开发	必修	√		4	72	36	36		4			传媒艺术学院		
		3	010110B	动态网页设计	必修	√		4	72	36	36			4		传媒艺术学院		
		4	010111B	数据库技术	必修	√		3	54	20	34			3		传媒艺术学院		
		小计						14	252	112	140	0	7	7				
	专 业 实 践 模 块	1	01010017C	岗位实一	必修		√	14	280	0	280				1 2 W	传媒艺术 学院		
		2	01010019C	毕业设计	必修		√								6 W	传媒艺术 学院		
		小计						14	280	0	280	0	0	0				
	综 合 知 识 模 块	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		2		劳动教育	限选		√	0.5	8	8	0						网络课	
		3		健康教育	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		4		中华优秀传统文化课	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		5		四史教育	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		6		美育课程	限选		√	1	16	16	0						网络课	
		7		公共艺术鉴赏课	限选		√	2	32	32	0						专题 讲座+ 网络课	
		8		大学语文（文学鉴赏）	限选		√	2	32	32	0						线下选修课	
		9		信息技术二	限选		√	2	32	32	0						网络课	
		10		职场英语三	限选		√	4	64	64	0			√			网络课	
		11		社会实践活动（第二课堂成绩单）	限选		√	-	-	-	-	√	√	√			团委	
		12		公共选修课	任选		√	2	32	32	0						网络课	
		小计（需从本模块课程选择，修满 10 学分、160 学时）						10	160	160	0							
			1	01010014B	计算机辅助设计	任选		√	3	54	20	34		3				传媒艺术 学院
			2	01010015B	广告设计	限选			2	36	16	20				2		传媒艺术 学院
			3	01010016B	人工智能	限选		√	4	72	36	36				4		传媒艺术 学院
			小计						9	162	72	90	0	3	6			
	创 新 创 业 模 块	1	1501001A	职业生涯规划	必修		√	1	16	16	0	2					招就中心	
		2	1501002A	就业指导	必修		√	1	16	16	0				2		招就中心	
3			职业素养	限选		√	1	16	16	0						网络课		
4			创新创业类课程	限选		√	1	16	16	0						网络课		
5			专创融合课程（专业课名称）	限选		√	6	144		144								
6			双创任选项目	任选		√	2	32	0	32								
小计						12	240	64	176	2	0	2	0					
合计		合计（总学时数及周学时数）						121.5	1998	1090	908	27	27.5	29.5				

八、各模块课程学时数比重及设置

（1）中职阶段学时数比重及设置

平台+模块	课程	课程门数	学时数	百分比%
公共基础课程	公共必修课	14	984	32.37%
	选修课	7	328	10.79%
专业平台课程	专业基础课	6	448	14.74%
专业核心模块	专业核心课	6	544	17.89%
专业拓展课	专业拓展课	4	736	24.21%
合计	4 类	37	3040	100.00%

（2）高职阶段学时数比重及设置

平台+模块	课程	课程门数	学时数	百分比%
公共平台课程	公共必修课	6 门（思政）	224	11%
		≤1 门（数）	48	2%
		8 门（公共）	472	23%
专业平台课程	专业基础课模块	≤3 门	160	8%
	专业核心课模块	≤4 门	252	13%
	专业实践课模块	顶岗实习、毕业设计	280	14%
综合素质拓展平台课程	综合知识模块	≤12 门	160	8%
	职业能力模块	≤3 门	162	8%
	创新创业课程	含创新、创业培养等	240	13%
合计	7 类	40 门	1998	100%

九、主要课程及知识点

主干课程：信息技术、UI 设计与制作、计算机网络基础、面向对象程序设计、Web 前端开发、动态网页设计、数据库技术、计算机辅助设计、广告设计、人工智能。

（一）公共基础课

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主要包括马克思主义基本理论中国化的历史进程和理论成果、中国特色社会主义建设、构建和谐社会。通过

本课程的教学，使学生有正确的人生观、世界观和价值观，努力使自己成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

2. 职业规划

主要讲授生涯与职业生涯、大学适应与自我管理、生涯规划的反馈与评估。通过本课程的教学，使大学生树立积极正确的就业观念，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，提高学生的沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往等多种通用技能。

3. 信息技术

信息技术的应用包括计算机硬件和软件，网络和通讯技术，应用软件开发工具等。计算机和互联网的普及以来，人们日益普遍的使用计算机来生产、处理、交换和传播各种形式的信息（如书籍、商业文件、报刊、唱片、电影、电视节目、语音、图形、影像等）。

4. 高等数学

主要讲授高中的数学知识，包括集合、逻辑用语与不等式；函数；三角函数；数列；平面向量。讲授微积分、线性代数的基本知识，培养学生的基本运算能力使学生具有运用数学方法分析和解决实际问题的能力。高等数学讲授微积分、线性代数的基本知识，培养学生的基本运算能力、一定的逻辑思维能力和空间想象能力，使学生具有运用数学方法分析和解决实际问题的能力。

5. 大学语文

主要讲授阅读欣赏、表达与交流、语文综合实践活动等，注重“语文学习方法”和“语文基础知识与应用”介绍，通过口语交际、写作、语文综合实践活动的相关训练，提高学生语文综合应用能力。

6. 职场英语

主要内容：通过口语交际、阅读、写作等实践活动的训练，使学生了解英语国家的一些风俗习惯，懂得沟通交流的礼仪，能读懂常见文体的浅显短文。具有一定的写作能力。

7. 体育

主要内容包括体育基本理论及一般比赛的竞赛规则；球类、武术、田径等项目的基本技能。通过本课程的教学使学生掌握基本的体育理论知识和技能，提高学生的体育欣赏能力，帮助学生养成自主锻炼的习惯，形成健康的生活方式。

（二）专业平台课

1. UI 设计与制作

UI 设计课程的内容包括以下方面：

用户体验设计：涵盖了以用户为中心进行设计的理念和方法，如需求调研、信息架构、交互设计等。

视觉设计：学习如何用颜色、字体、图像和排版来创造吸引人的界面视觉效果。例如：组织与前端技术、排版设计、配色方案、品牌系统、平面设计等。

2. 计算机网络基础

计算机网络基础课程内容包括计算机网络的定义及其发展、网络体系结构层次模型、网络安全威胁、硬件故障分析与处

理、数据通信系统、网络通信介质等。计算机网络基础及应用课程是一个综合性的学习领域，旨在提供学生对计算机网络全面而深入的理解。

3. 面向对象程序设计

《面向对象程序设计》是计算机专业的必修课之一。使学生理解并掌握相关面向对象的程序设计概念、原理和方法等，是一门理论与实践并重的课程。本课程使用 Csharp 程序设计语言作为描述工具，全面介绍面向对象的基本方法、实现机制、具体编程技术。通过本课程的学习，学生可以掌握面向对象程序设计的基本思想和编程方法。

4. Web 前端开发

了解网站的视觉效果设计、数据可视化呈现等内容；掌握 HTML 基本标签、表格与框架、CSS 页面布局、JavaScript 基本语法、JavaScript 对象、BOM 与 DOM 编程、HTML 5 新特性、jQuery 框架以及自定义插件，能进行调试和发布等

5. 动态网页设计

本课程是职业学校计算机专业的一门专业课程，是该专业学生学习了《Web 前端开发》课程后的后续课程。是一门以培养学生设计动态网页基本技能为目标的课程，同时为计算机应用专业的学生进一步学习和使用脚本语言 JavaScript、HTML、网页颜色搭配、数据库的使用能力等。其功能在于培养学生具备从事 web 数据库与动态网页制作的基本职业能力，并为就业作前期准备。

6. 数据库技术

①掌握数据库系统需求分析方法。

②掌握数据库的概念模型、逻辑模型、物理模型设计理论知识和相关工具的使用。

③熟练掌握 SQL 语言与数据的增删改查。了解部署数据库服务器的相关知识。

④掌握用户和权限管理方法；理解日志文件的分类和作用。

⑤熟悉数据备份和恢复的类别和作用；掌握数据导入导出方法；能进行数据库升级和迁移等

十、编制说明

（一）本方案制定的依据

1. 《关于印发加快发展五年制高等职业教育促进中高职教育融通的意见的通知》（新教职成〔2013〕2号）；

2. 《自治区五年制高等职业教育专业设置办法（试行）》；

3. 《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成〔2011〕9号）

（二）关于顶岗实习

顶岗实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一，顶岗实习教学计划由企业与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。顶岗实习要做到“四定”：定企业、定计划、定大纲、定岗位，应强调学校的跟踪管理、指导及学生的“回炉”训练，即强调学校的主导地位，强调顶岗实习的实习性质，是最后一学

年教学成功的关键。

（三）积极推行双（多）证书管理制度，将实践性教学安排与职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得大专毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书，鼓励实施学分奖励办法，对学有余力经培训和社会化考核取得其他技能等级证书的学生或参加各级各类技能竞赛获奖的学生实行学分奖励。

本方案适用 2024 级 3+2 学生。