

护理专业人才培养方案

(2023 级)

作品名称： 内科护理

课程名称： 糖尿病病人的护理

专 业 类： 护理

参赛组别： 高职专业课程一组

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	8
(一) 课程设置	8
七、教学进程总体安排	12
八、实施保障	16
(一) 师资队伍	16
(二) 教学设施	17
(三) 教学资源	18
(四) 教学方法	19
(五) 学习评价	20
(六) 质量管理	20
九、毕业要求	21
十、附录	23
附件 1: 专业人才培养方案修订与审核表	23
附件 2: 人才培养方案论证书	24

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向¹

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	本专业所对 应的行业 ²	主要职业类别 ³	主要岗位群 (或技术领域)	职业技能等级 证书、行业企 业标准和证书
医药 卫生 大类	护理 (5202)	卫生行业 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士	临床护理 社区护理 健康保健	护士执业 资格 健康管理师

(52)			(2-05-08-02)		公共营养师
			急诊护士		老年照护
			(2-05-08-03)		幼儿照护
			外科护士		育婴师
			(2-05-08-04)		
			社区护士		
			(2-05-08-05)		

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养为社会主义现代化建设服务，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应医院及其他医疗卫生机构、康养康育机构的护理岗位需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，较强的就业能力、可持续发展的能力和一定的创新创业能力，掌握扎实的护理学知识、具备熟练运用基本护理技术的能力，面向卫生行业的内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区护士等职业，能从事整体护理及疾病预防保健等工作的高素质实用型护理专门人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在系统学习护理专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，需达到以下要求：

1. 素质

(1) 热爱祖国，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度。努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。积极维护民族团结，不断增强“五个认同”，切实铸牢中华民族共同体意识。践行社会主义核心价值观，争做扎根边疆、奉献边疆的新时代新青年。

(2) 能够熟练掌握与护理专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，尊重生命、热爱劳动，遵守护士职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

(3) 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和善于利用信息技术及创新思维素养。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、自主学习能力、职业生涯规划 and 终身学习的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，必备的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握全生命周期各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握全生命周期常见疾病的护理知识、急危重症和传染病护理知识。

(6) 掌握一定的老年、中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力。

(2) 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力。

(3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(4) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(5) 能够规范地开展急危重症患者的抢救配合，具备一定的突发事件应急救护能力。

(6) 能够独立进行常见疾病患者的健康教育和卫生保健指导。

(7) 具有完整记录护理过程的能力。

(8) 会正确使用和维护常用仪器设备。

(9) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

4. 主要职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
----	------	--------	------	------

1	内科 护士	(1) 内科 诊疗操作 的配合及 护理	辨析内科各疾病的临床表现、内科 常见急危重症的特点，熟练进行各 项内科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与 组织胚胎学》 《生理学》 《生物化学》 《病理学》 《健康评估》 《药理学》 《护理学导 论》 《基础护理》 《内科护理》
		(2) 对 患者进行 健康指导	能对内科多发病、常见病患者进行 健康指导，养成“重预防”的健康 理念。	
2	儿科 护士	(1) 儿科 诊疗操作 的配合及 护理	辨析儿科各疾病的临床表现、儿科 常见急危重症的特点，熟练进行各 项儿科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与 组织胚胎学》 《生理学》 《生物化学》 《药理学》
		(2) 对 患者进行 健康指导	能对儿科多发病、常见病患者进行 健康指导，养成“重预防”的健康 理念。	《儿科护理》 《健康评估》 《护理学导 论》

				《基础护理》 《综合护理技能实训》 《儿科护理》
3	外科 护士	(1) 外科 诊疗操作的配合及 护理	辨析外科各疾病的临床表现、外科 常见急危重症的特点，熟练进行各 项内科诊疗操作的配合及护理。	《人体解剖与 组织胚胎学》 《生理学》 《生物化学》 《药理学》 《病理学》 《健康评估》 《护理学导 论》 《基础护理》 《外科护理》 《综合护理技能实训》 《妇产科护理》 《儿科护理》
		(2) 对 患者进行 健康指导	能对外科多发病、常见病患者进行 健康指导，养成“重预防”的健康 理念。	

4	急诊 科护 士	(1) 急危重症病人的接诊、送检及转运工作	能在接诊途中负责对病人病情的观察，在医生、护士长指导下，或在紧急情况下独立完成吸氧、输液、止血包扎、洗胃、心肺复苏及各种仪器操作。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《病理学》 《健康评估》
		(2) 抢救和护理急危重症患者	能做好急诊病人的分诊工作，综合运用基础知识、基本技能配合医生对急危重症患者进行抢救，并做好护理记录。	《药理学》 《护理学导论》《基础护理》
		(3) 对患者进行健康指导	能对急诊科常见病患者进行健康指导，养成“重预防”的健康理念。	《内科护理》 《外科护理》 《急危重症护理》
5	妇产科护士	(1) 妇产科诊疗操作的配合及护理	辨析妇产科各疾病的临床表现、妇产科常见急危重症的特点，熟练进行各项妇产科诊疗操作的配合及护理。	《生理学》 《病理学》 《健康评估》 《药理学》 《护理学导论》

		(2) 对患者进行健康指导	能对外科多发病、常见病患者进行健康指导, 养成 “重预防” 的健康理念。	《基础护理》 《妇产科护理》 《急危重症护理》
6	社区护士	(1) 抢救和护理急危重症患者	能综合运用基础知识、基本技能配合医生对社区急危重症患者进行抢救和护理。	《人体解剖与组织胚胎学》 《生理学》 《病理学》
		(2) 对患者进行健康指导	能对社区多发病、常见病患者进行健康指导, 养成 “重预防” 的健康理念。	《健康评估》 《药理学》

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1.课程结构

本专业课程按“平台+模块”设置, 由公共平台课程 (含思政模块、通识模块)、专业平台课程 (含专业基础模块、专业核心模块和专业实践模块)、综合素质拓展平台课程 (含知识素质模块、职业能力模块和创新创业模块) 组成。课程分为 A 类课程

(理论课)、B类课程(理论+实践课)、C类课程(集中实践课)三种类型,课程性质分为必修、选修(限选、任选)两种。

以专业为单位,构建人才培养方案课程体系。专业基础课有人体解剖与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、生物化学、护理学导论、病原生物与免疫学。专业核心课有基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、健康评估、急危重症护理等。专业拓展课有社区护理、中医护理技术、传染病护理、精神科护理、老年护理等。实践性教学环节有岗位实习和综合护理技能实训。

2.课程地图

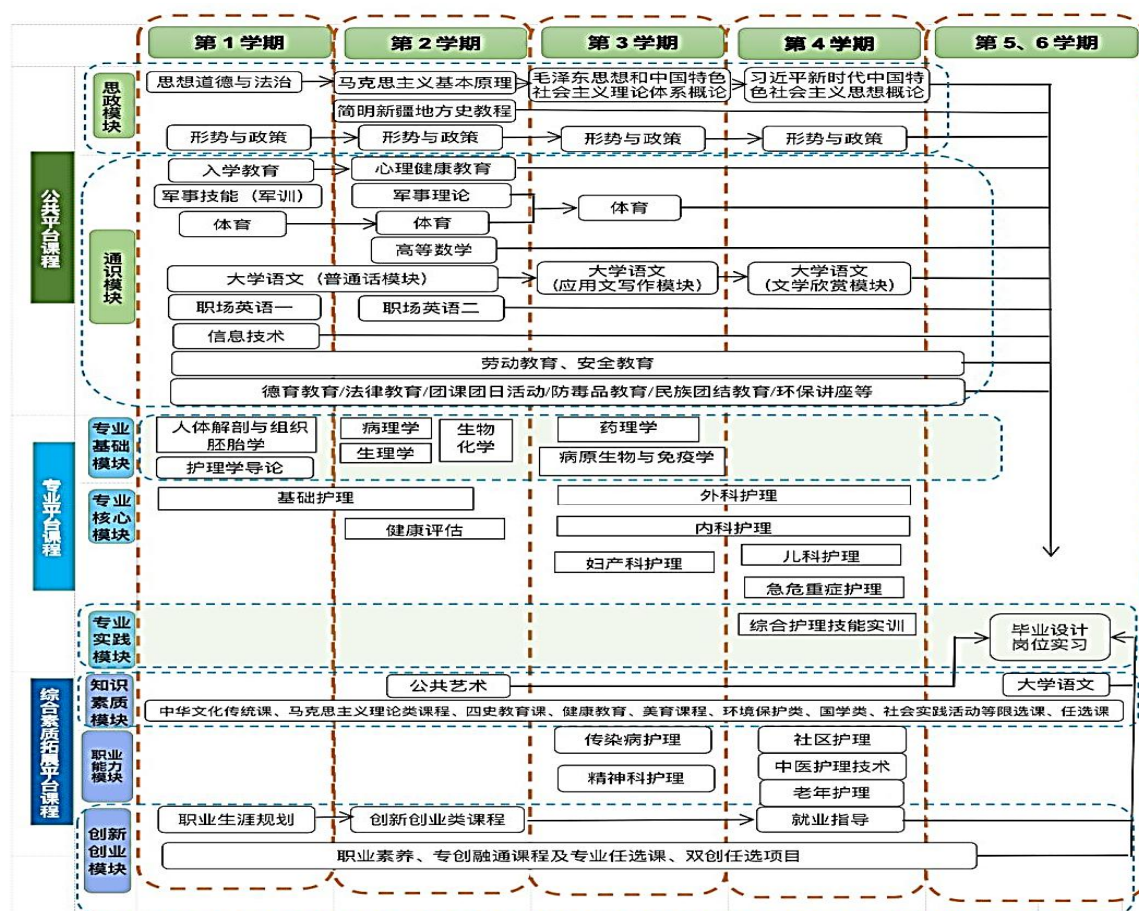


图1 护理专业课程地图

3.专业核心课程

序号	专业核心 课程名称	主要教学内容
1	内科护理	研究内科病人生物、心理和社会等方面的特点，运用护理程序实施整体护理以预防疾病，促进健康和保持健康。本课程内容包括内科护理学总论和各系统常见内科疾病病人的护理。
2	儿科护理	儿童生长发育规律、儿童保健、疾病预防以及对新生儿和各系统疾病患儿进行整体护理。 职业能力：掌握儿科护理基本理论、基本知识和基本技能，具备整体护理能力和现代护理理念。辨析小儿常见病的发病机制、临床表现、护理问题及护理措施，熟练进行儿科各项治疗技术的操作。能运用整体护理程序的方法，对儿童健康问题进行指导和健康教育。
3	外科护理	外科护理学总论、各系统常见外科疾病病人的护理以及常用的外科护理操作技术。 职业能力：全面系统的掌握外科护理学的基本理论、基本知识和基本技术，培养其综合运用理论分析、解决问题的能力

		及指导临床实践活动的能力，为以后的临床实习及将来从事外科护理工作奠定坚实的基础。
4	妇产科 护理	主要介绍妇女在妊娠、分娩和产后的正常、异常过程及其护理，胎儿、新生儿的生理及护理，女性生殖系统疾病的诊断、防治及护理，妇女保健和计划生育指导等。 职业能力：通过本课程的学习，学生能够系统掌握母婴护理必需的基本理论知识和基本技能，通过自主学习、合作交流、查阅文献养成主动学习及终生学习的习惯，在临床工作中能正确运用护理程序的科学方法管理孕产妇、胎儿及新生儿，在实践操作过程中养成严谨求实的科学态度，培养团结协作精神。
5	健康评估	运用护理基本理论、基本技能和临床思维方法对个体、家庭、社区现存的或潜在的健康问题及健康状态反应进行判断，对护理对象的生理、心理及其社会适应等方面进行系统评估，以确定其现存的或潜在的健康状况及护理需要。
6	基础护理	医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理;医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理; 饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术;病案管理与护理文件的书写。

7	急危重症 护理	院前急救概述，心搏骤停病人、气道异物梗阻病人、创伤病人、环境及理化因素病人的院前急救，急诊科救护，ICU 病人的监护，灾难救护。
---	------------	--

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 168，总学时为 2688 学时。其中理论课 1318 学时，占总学时的 49.03%，实践课 1370 学时，占总学时的 50.97%；选修课 416 学时，占总学时的 15.48%，公共基础课 880 学时，占总学时的 32.74%。

（一）教学进程总体安排

模块	课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方法		学分	学时数分配			授课周学时						课程归属
						考试	考查		共计	其中		一	二	三	四	五	六	
										理论教学	实践教学							
公共平台课程	思政模块	1	GJ1A010	思想道德与法治	必修		√	3	48	40	8	3						马克思主义学院
		2	GJ1A012	简明新疆地方史教程	必修	√		2	32	30	2		2					马克思主义学院
		3	GJ1A011	马克思主义基本原理	必修		√	2	32	30	2		2					马克思主义学院
		4	GJ1A016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	√		2	32	30	2			2				马克思主义学院
		5	GJ1A004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		3	48	40	8				3			马克思主义学院
		6	XC1A007-XC1A010	形势与政策	必修		√	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义学院
		小计						14	224	202	22	3.5	4.5	2.5	3.5	0	0	
		1		安全教育	必修		√	2	32	32	0	√	√	√	√	√		学生处、团委、

																	保卫处、教务处
	2	XS2A005 -XS2A008	德育教育/法律教育 /团课团日活动/防 毒品教育/民族团结 教育/环保讲座/劳 动教育	必修		√	6	—	—	0	2	2	2				学生处、团委、 保卫处、教务处
	3		入学教育	必修		√	1	—	—	—	√						
	4	BW1C001	军事技能（军训）	必修		√	6	112	0	112	2周						保卫处
	5	BW1C002	军事理论	必修		√	2	32	32	0		2					网络必修课
	6	GJ2A001 -GJ2A004	体育	必修		√	6	96	94	2	2	2	1	1			通识学院
	7	XS1A001	心理健康教育	必修		√	2	32	32	0		2					学生处
	8	CM1A001	信息技术	必修		√	4	64	32	32		2					传媒艺术学院
	9	XS1A004	劳动教育	必修		√	1	32	16	16	1	1					学生处
	10	HJ1A019	大学语文（普通话模 块一、二）	必修	√		4	64	60	4	2	2					通识学院
	11	SF1A022	大学语文（应用文写 作模块）	必修	√		2	32	32	0			2				师范教育学院
	12	SF1A023	大学语文（文学欣赏 模块）	必修	√		2	32	32	0				2			师范教育学院
	13	SF2A055	职场英语一	必修	√		4	64	60	4	4						师范教育学院
	14	SF2A056	医学专业英语	必修	√		4	64	60	4		4					护理
	小计						46	656	482	174	11	17	5	3	0	0	
专业 基础 模块	1	YJ1B001	病原生物与免疫学	必修	√		2	32	16	16			2				护理
	2	YJ1B002	病理学	限选	√		2	32	16	16		2					护理
	3	YJ1B003	药理学	必修	√		2	32	16	16			2				护理
	4	YJ1B004	人体解剖与组织胚 胎学	必修	√		3	48	24	24	3						护理
	5	YJ1B005	生理学	必修	√		2	32	16	16		2					护理
	6	YJ1B006	生物化学	必修	√		2	32	16	16		2					护理
	7	HL1B0031	护理学导论	必修	√		1	16	8	8	1						护理
	小计						14	224	112	112	4	6	4	0	0	0	

专业核心模块	1	HL1B004	基础护理	必修	√		8	128	58	70	4	4					护理
	2	HL2B011	外科护理	必修	√		6	96	48	48			4	2			护理
	3	HL2B009	内科护理	必修	√		6	96	48	48			4	2			护理
	4	HL2B010	儿科护理	必修	√		3	48	20	28				3			护理
	5	HL2B012	妇产科护理	必修	√		3	48	20	28			3				护理
	6	HL1B007	健康评估	必修	√		3	48	20	28		3					护理
	7	HL2B013	急危重症护理	必修	√		3	48	20	28				3			护理
	小计						32	512	234	278	4	7	11	10	0	0	
专业实践模块	1	HL2C015	岗位实习	必修		√	32	640	0	640					16w	16w	护理
	2	HL2C014	综合护理技能实训	必修		√	2	48	0	48				2			护理
	小计						34	688	0	688	0	0	0	2			
综合素质拓展平台课程	1		马克思主义理论类课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	2		健康教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
	3	JW1A001	中华文化传统课	限选		√	1	16	16	0							网络课
	4		四史教育	限选		√	1	16	16	0							网络课
	5		美育课程	限选		√	1	16	16	0							网络课
	6		公共艺术类课程	限选		√	2	32	32	0							网络课
	7		环境保护类、国学类	限选		√	2	32	32	0							网络课
	8		大学语文	限选		√	2	32	32	0					1	1	网络课
	9		社会实践活动（第二课堂）	限选		√	2	—	—	—	√	√	√	√			团委
	10		公共选修课	任选		√	2	32	32	0							网络课
	小计						15	208	208	0	0	0	0	0	0	0	
职业能力模块	1	HL2B024	社区护理	任选		√	1	16	8	8				1			护理
	2	HL1B0032	中医护理技术	限选		√	2	32	16	16				2			护理

创新 创业 模块	3	HL1B0033	传染病护理	限选		√	1	16	8	8			1			护理
	4	HL1B0034	精神科护理	任选		√	1	16	8	8			1			护理
	5	HL2B022	老年护理	限选		√	1	16	8	8				1		护理
	小计						6	96	48	48	0	0	2	1	0	1
	1	ZJ1A001	职业生涯规划（必修）	必修		√	1	16	16	0	2					招就中心
	2	ZJ1A002	就业指导（必修）	必修		√	1	16	16	0				2		招就中心
	3		职业素养	限选		√	1	16		16						网络课
	4		创新创业类课程	限选		√	2	32		32						网络课
	5		护理科研（专创融合课程）	限选		√										护理
	6		护理创新创业（双创任选项目）	任选		√	2									护理
	小计						7	80	32	48	2	0	0	2	0	0
	合计（总学时数及周学时数）						168	2688	1318	1370	24.5	34.5	24.5	24.5		

（二）教学时间分配表（按周分配）

学 年	学 期	入学教育 与军训	校内 实训	认知 实习	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	考 试	劳动周及 机动周	理论 教学	学期 周数
一	1	2						1	1	16	20
二	2							1	1	18	20
三	3							1	1	18	20
四	4		1					1	1	17	20
五	5			2	16			0		0	18
六	6				16	1	1	0		0	18
合计		2	1	2	32	1	1	4	4	69	116

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

现有专兼结合混编式教学团队 36 人，其中专业课教师的双师占比 100%，硕士学位占比 20%，高级职称占比 27%。专兼职教师结构合理、优势互补、充满活动、热爱教学，能够满足本专业理论与实践教学需要。建有标准化实训中心 1 个，建有“基于护理技能大赛赛教融合”护理技能教学改革团队、基于 SPOC 混合式教学模式教学改革团队和德技并修导向下“双业融合、四境合一”的外科护理课程改革团队。

2.专业教师情况

专业教师队伍是一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的凝聚力强的团队；均具有医学相关背景；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能够较好地把握护理专业发展，能广泛联系医疗卫生行业，了解行业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。

3.专业带头人（负责人）

护理专业采用双带头人（负责人）制度，学院里是教学主任，主持学院在线开放课程 1 项，申报工作手册式教材 1 项，“金课”建设项目 1 项。发表学术论文 6 篇，参与院内重点科研课题 1 项，主持学院科研课题 1 项、教改课题 1 项。获省级护理技能大赛三等奖 1 项。行业带头人是护理与健康学院的特聘教授，毕业于广州中医药大

学，长期专注于妇科临床、教学及科研工作，主持多项省、市级科研课题，发表专业学术论文 10 余篇，其中 SCI 论文 2 篇。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室均配备有：智慧黑板；多媒体计算机、高清投影设备、音响设备；有良好的网络环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本条件

学院投入 1100 万元购置了 27 间实训室和 18 间基础实验室的设备，建筑总面积 4192.5 平方米。校内实训室以模拟医院的形式建设，涵盖了基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、产科护理、急救护理、老年护理、形体及礼仪、ICU 等实训室。教学设备包括高级手臂输液模型、高级臀部肌肉注射模型、高级手臂皮内注射模型、心肺听诊和腹部触诊模型、高级创伤模型、新生儿模拟人、新生儿心肺复苏模拟人、高级分娩模型、心肺复苏模拟人、老年护理模型、按摩点穴电子人体模型等，能满足对学生进行基础护理、专科护理、中医护理和人文素质等能力的培养。

实验室供解剖、化学、物理、生化、生物、生理、药理、病原微生物等学科进行实验操作。目前有化学生化实验室、解剖实验室、大体标本陈列室、为生理实验室、病原微生物实验室、人体生命馆、病理实验室、中草药标本陈列室、病理标本陈列室、药理实验室等。

3.校外实训基地基本条件

与 38 家公立二级甲等及以上综合医院签订校外实训基地协议，能够开展护理专业校外实训、课程见习等活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本条件

与 38 家公立二级甲等及以上综合医院签订实习基地协议，能够长期、稳定、保证学生临床护理岗位实习。实习基地能涵盖当前各类常见病、多发病诊疗护理技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师，对实习学生进行一对一的临床指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、实习责任保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本条件

信息技术在教学中应用的越来越多，既能促进教师教学手段多样化，又能激发学生学习兴趣。目前运用的线上教学平台有：智慧职教、学习通软件等线上平台辅助教学；教师自行录制的在线开放课程《护理学基础》已经结项并线上对全校师生免费开放使用，后期将有更多在线开放课程上线。实习期间引用工学云平台对学生进行实习情况的管理。

（三）教学资源

1.教材选用情况

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优

选用教材。教材内容体现临床护理中的先进性、通用性、实用性，既与临床护理接近，又与护士执业资格考试紧密结合。

2.图书、文献配备情况

常年订阅《中华护理教育》杂志，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护士手册、各类常见病的诊疗、药物的使用、营养膳食、各类癌症疾病的治疗、护考书籍，医学类图书、期刊，护理类的专业图书、期刊等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。充分利用教学资源库、精品课程、优质核心课程搭建起的网络平台，共享优质的课程设计、多媒体资源、视频资源、虚拟资源、教学案例库和试题试卷库等。

（四）教学方法

本专业课程在教学实施中采用的方法包含但不仅限于理论讲授、实践操作、依托信息化手段的自主学习、理实一体的项目式教学、翻转课堂、分组讨论。注重对学生职业能力的培养，采用递进式的教学过程，强化案例教学或项目教学，以任务引领型情境诱发学生兴趣，让学生在活动中学会护理的基本知识和技能。

（五）学习评价

1.突出过程性评价：包括平时学生的到课率、课堂表现及网络平台学习情况，实训

报告（视频），平时课后作业、理论测验和操作技能考核。

2.结果性评价：期末理论考试，满足学校的考核要求为前提，以护士执业考试为依据，涵盖理论知识、技能要领及素质要求等内容。

3.综合性评价：采取立体式、多元化的评价方式，有感知和无感知、单节课和学期、主观和客观相结合，收集教学全过程数据进行综合评价。

4.增值性评价：关注学生的个人成长，不同的学生其增值点不同，分别将学生的成绩进步、人文关怀、团队合作、劳动意识等作为增值性评价指标。

（六）质量管理

1.健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可获得毕业文凭：

- 1.取得 168 学分，其中必修课 140 学分，选修课 28 学分。选修课学分包括：
公共选修课学分不得低于 15 学分，专业选修课不低于 8 学分，创新创业选修课不低于 5 学分，具体选修课学分要求详见下表。

公共选修课最低学分要求	15 学分	限选	13 学分	马克思主义理论类	1 学分
				中华优秀传统文化类	1 学分
				四史教育	1 学分
				其他限选课	10 学分
		任选	2 学分		
专业选修课最低学分要求	8 学分	限选	6 学分		
		任选	2 学分		
创新创业选修课最低学分要求	5 学分	限选	3 学分		
		任选	双创任选项目：2 学分		

- 2.需获得相关能力证书

证书类型	证书名称	颁证机构	取证要求	主要支撑课程	建议获取时间
------	------	------	------	--------	--------

语言类	普通话水平 测试等级证书	国家语委普通话 与文字应用培训 测试中心	必须 获取	大学语文	第 1、2 学期
	高等学校英语 应用能力证书	高等学校英语应 用能力考试委员 会	建议 获取	职场英语	第 1、2 学期
计算机应 用类	全国高等学校 计算机水平考 试证书 (CCT)	教育部考试中心	建议 获取	信息技术	第 1 学 期
职业技能 等级 或职业资 格类	全国护士执业 资格证	国家卫生部护士 资格鉴定中心	建议 获取	内科护理 外科护理 基础护理 妇产科护理 儿科护理	第 6 学 期
	老年照护	北京中福长者文 化科技有限公司	建议 获取	老年护理	第 3、4 学期

十、附录

附件 1

2023 级护理专业人才培养方案修订与审核表

专业名称	护理
专业代码	520201
本专业建设委员会	签名： 年 月 日
学院教学指导委员会	该方案基于对行业、企业、学生、同类学校调研，根据调研报告的分析建议合理制定方案，紧密对接行业企业要求，符合学生期待，具有一定创新，可以执行。 签名（盖章） 年 月 日

附件 2:

护理专业人才培养方案论证书

专业建设委员会成员					
分工	姓名	职称	职务	工作单位	本人 签名